



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y gestión escolar en las
instituciones educativas, red 11- ugel 02- San Martín de
Porres 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br.Jannet Fabiola Lozada García

ASESOR:

Dr. Ulises Córdova García

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA - PERÚ

2018

Dedicatoria

Esta tesis la dedico ante todo, a mi madre Lidia, mi padre Humberto, por ser mi motivación en mi vida y por el gran apoyo para lograr alcanzar uno de mis grandes objetivos.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme dado la fuerza espiritual para concretar una de mis metas, a todos los docentes que me apoyaron por brindarme todas las facilidades, especialmente al docente Ulises Córdova García por brindarme la asesoría para llevar a cabo mi investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Liderazgo pedagógico y gestión escolar en las instituciones educativas Red 11- Ugel 02 San Martín de Porres 2018

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la relación entre liderazgo pedagógico y gestión escolar en las instituciones educativas Red 11- Ugel 02 San Martín de Porres 2018; con una muestra de 120 docentes.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación científica de las variables liderazgo pedagógico y gestión escolar , en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, diseño de la investigación, variables de operacionalización, y población , en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias y por último se colocan los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. Introducción	16
1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Trabajos previos	19
1.3. Teorías relacionadas al tema	25
1.4. Formulación del problema	41
1.5. Justificación del estudio	41
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	43
II. Método	44
2.1. Diseño de la investigación	45
2.2. Variables operacionalización	46
2.3. Población y muestra	49
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	51
2.5. Métodos de análisis de datos	56
2.6. Aspectos éticos	58
III. Resultados	59
IV. Discusión	79
V. Conclusiones	84

VI. Recomendaciones	86
VII. Referencias bibliográficas	89
Anexos	93
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumentos	
Anexo 3. Validez de los instrumentos	
Anexo 4. Permiso de la institución donde se aplicó el estudio	
Anexo 5. Base de datos	
Anexo 6. Prints de resultados	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Liderazgo Pedagógico	48
Tabla 2	Operacionalización de la variable: Gestión Escolar	49
Tabla 3	Población de docentes de las Instituciones Educativas de la Red 11- Ugel 02 San Martín de Porres.	50
Tabla 4	Muestra censal de docentes de las Instituciones Educativas de la Red 11- Ugel 02 San Martín de Porres.	50
Tabla 5	Ficha técnica del instrumento liderazgo pedagógico Baremos de las dimensiones del cuestionario: Liderazgo Pedagógico	52
Tabla 6	Baremos de las dimensiones del cuestionario: Liderazgo Pedagógico	53
Tabla 7	Ficha técnica del instrumento gestión escolar Baremos de las dimensiones del cuestionario: Gestión Escolar	54
Tabla 8	Baremos de las dimensiones del cuestionario: Gestión Escolar	55
Tabla 9	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento para la variable Liderazgo Pedagógico y Gestión Escolar	56
Tabla 10	Valores de la correlación Rho de Spearman Distribución de frecuencias por nivel del liderazgo pedagógico en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	57
Tabla 11	Distribución de frecuencias por nivel del liderazgo pedagógico en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	60
Tabla 12	Distribución de frecuencias por de la gestión escolar de las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	61
Tabla 13	Distribución de frecuencias por niveles de la gestión institucional en las instituciones educativas de la RED 11-	62

Ugel 02 San Martín de Porres

Tabla 14	Distribución de frecuencias por niveles de la gestión administrativa en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	63
Tabla 15	Distribución de frecuencias por niveles de la gestión pedagógica en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	64
Tabla 16	Distribución de frecuencias por niveles de la gestión comunitaria en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	65
Tabla 17	Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico y gestión escolar de las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	66
Tabla 18	Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico y gestión institucional en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	68
Tabla 19	Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico y la gestión administrativa en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	69
Tabla 20	Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico y la gestión pedagógica en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	71
Tabla 21	Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico y la gestión comunitaria en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	72
Tabla 22	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico y gestión escolar de las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	74
Tabla 23	Grado de correlación y nivel de significación entre el	75

liderazgo pedagógico y gestión institucional en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres

Tabla 24	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico y la gestión administrativa en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	76
Tabla 25	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico y la gestión pedagógica en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	77

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles porcentuales del liderazgo pedagógico de las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	60
Figura 2 Niveles porcentuales de la gestión escolar de las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	61
Figura 3 Niveles porcentuales de la gestión institucional en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	62
Figura 4 Niveles porcentuales de la gestión administrativa en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	63
Figura 5 Niveles porcentuales la gestión pedagógica en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	64
Figura 6 Niveles porcentuales de la gestión comunitaria en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	65
Figura 7 Niveles entre el liderazgo pedagógico y gestión escolar de las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	67
Figura 8 Niveles entre el liderazgo pedagógico y gestión institucional en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	68
Figura 9 Niveles entre el liderazgo pedagógico y la gestión administrativa en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres.	70

Figura 10	Niveles entre el liderazgo pedagógico y la gestión pedagógica en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	71
Figura 11	Niveles entre el liderazgo pedagógico y la gestión comunitaria en las instituciones educativas de la RED 11- Ugel 02 San Martín de Porres	73

Resumen

La finalidad de esta investigación es realizar un extracto de la investigación, la cual tuvo como objetivo: determinar la relación entre liderazgo pedagógico y gestión escolar en las instituciones educativas Red 11- Ugel 02 San Martín de Porres 2018.

En base a una problemática seleccionada ejecutada mediante procedimientos metodológicos, la investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, empleando un diseño no experimental – transversal– correlacional con dos variables.

La población estuvo constituida por cuatro instituciones de Educación Básica Regular, de la Red 11, del distrito de San Martín de Porres, cuya población fue 120 docentes, se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables liderazgo pedagógico y gestión escolar; se utilizó como instrumento el cuestionario para ambas variables. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,820 para el cuestionario de liderazgo pedagógico y 0,804 para el cuestionario de gestión escolar, indicándonos una muy alta confiabilidad.

Los resultados de la investigación indicaron que: Existió relación entre liderazgo pedagógico y gestión escolar ($r=0,674$ y $\text{Sig.}=0,01$).

Palabras clave: Liderazgo escolar, gestión escolar, gestión pedagógica

Abstract

The purpose of this research is to make an extract of the research, which had as objective: to determine the relationship between pedagogical leadership and school management in educational institutions Network 11- Ugel 02 San Martín de Porres 2018.

Based on a selected problem executed through methodological procedures, the research carried out was of a quantitative approach, of a basic type, using a non - experimental - transversal - correlational design with two variables.

The population was constituted by four institutions of Regular Basic Education, of Network 11, of the district of San Martín de Porres, whose population was 120 teachers, the survey was used as a technique of data collection of pedagogical leadership variables and school management; The questionnaire for both variables was used as an instrument. The instruments were subjected to content validity through the judgment of three experts with an applicable result and the reliability value was with the Cronbach's Alpha test with coefficients of 0.820 for the pedagogical leadership questionnaire and 0.804 for the questionnaire. school management, indicating a very high reliability.

The results of the research indicated that: There was a relationship between pedagogical leadership and school management ($r = 0.674$ and $\text{Sig} = 0.01$).

Key words: School leadership, school management, pedagogical management

.

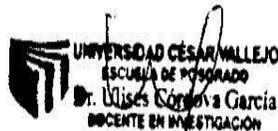


Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Ulises Córdova García, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“liderazgo pedagógico y gestión escolar en las instituciones educativas, red 11- ugel 02- San Martín de Porres 2018”** de la estudiante **Jannet Fabiola Lozada García**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de febrero del 2019



Ulises Córdova García

DNI: 06658910