



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) en Estudiantes de Primaria de La Esperanza.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Muñoz Mora, Elizaveth

ASESORES:

Mg. Aguilar Armas, Mercedes

Mg. Maury Esther Coveñas López

SESCCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. Aguilar Armas, Mercedes
Presidente

Mg. Maury Coveñas López
Secretaria

Mg. Tomás Caycho Rodríguez
Vocal

DEDICATORIA

A Dios, fuente de sabiduría, conocimiento e inteligencia, por su gran amor que cada día impregna en mi corazón, por su gracia inmensurable y por su justicia que impera en mi actuar del día a día.

A mis padres... Ángel y María, mis personajes favoritos, mi gran motivación, que con su forma de ser y su perfecta combinación de personalidades hicieron el más grande y sublime hogar, inculcándome principios nobles y puros para esta vida y para la eternidad.

A mis hermanos... quienes forman parte de la mejor historia de mi vida, creando un mundo de compañerismo, amor, respeto y fidelidad. Todos con diferentes sueños, retos y habilidades, pero con un solo propósito en la vida, la de amar y servir.

A mis grandes maestros... que causaron en mí una actitud de excelencia y profesionalismo, que con sus palabras, actos y conocimientos inspiraron en mí un deseo ferviente de superación y perseverancia.

Y como olvidar, a mis amigos... personajes que me acompañan en este camino maravilloso de la vida, con sus sonrisas, sus palabras, sus diversas formas de actuar hacen de la vida la mejor escuela de aprendizaje humano.

Todo lo que soy y lo que tengo se los debo a ellos, a quienes dedico de todo corazón desde lo más profundo de mi ser, este maravilloso trabajo.

Br. Elizaveth Muñoz M.

AGRADECIMIENTO

Como no agradecerte oh Dios, si solo tú haces que todo las cosas tengan sentido, si desde el vientre de mi madre me elegiste y me llamaste para cumplir un propósito en esta vida, me rodeaste de una familia maravillosa y me has bendecido con grandes amigos y maestros. Hoy mi corazón muestra gratitud abiertamente no por lo que tengo sino por lo que hiciste de mí.

A mi primera escuela, mi familia... ahí donde aprendí lo que es bueno y malo. Los valores mas nobles y elevados del ser humano como el amor genuino, puro e incondicional, aprendí que los retos más grandes de la vida no son los que se alcanzan sino los que se vencen en nuestro interior.

A mis maestros, quienes hicieron su trabajo como debe de ser: con excelencia, profesionalismo y calidad humana. Porque en su humanidad me mostraron que hay un mundo de conocimientos que descubrir y que enseñar es más que aprender. Las huellas que dejaron en mi ser, hoy siguen formando un sendero firme y con visión hacia la luz.

A los directores encargados de dirigir diversas instituciones educativas que con optimismo, confianza y cordialidad abrieron sus puertas para cooperar con el avance de la investigación, y de esta manera poder aplicar la prueba psicológica para el desarrollo de mi tesis.

Gratitud y emoción inunda mi corazón, al reconocer que todos los mencionados anteriormente son parte en la carrera de mi vida. Infinitas gracias.

Br. Elizaveth Muñoz M.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Elizaveth Muñoz Mora, con DNI N° 73709487, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presente en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a los dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, septiembre del 2016

Br. Elizaveth Muñoz Mora

DNI. N° 73709487

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado **“Propiedades Psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) en Estudiantes de Primaria de La Esperanza”**, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) en estudiantes de primaria de La Esperanza.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

La autora

RESUMEN

La investigación en presentación, tecnológica y diseño psicométrico tuvo como finalidad determinar las Propiedades Psicométricas de la escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela ACE en alumnos de educación primaria del distrito La Esperanza, en una muestra probabilística estratificada de 504 estudiantes. Los resultados obtenidos evidencian adecuadas propiedades psicométricas para su aplicación en la evaluación e investigación; La validez de constructo alcanza una adecuada correlación ítem-test corregida en todos los ítems que conforman el cuestionario, obteniendo correlaciones por encima del valor sugerido de 0.30. Asimismo, su estructura factorial representa el 53.502% de la varianza explicada, así como sus cargas factoriales son mayores a .40. Se obtuvo una confiabilidad aceptable a través del método de consistencia interna (alpha de Cronbach de 0,889), la cual nos indica una confiabilidad muy buena; de igual manera posee baremos generales de tipo percentil. Estos resultados nos muestran que la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) es un instrumento válido y confiable para ser utilizado como método de valoración de alteraciones conductuales en los estudiantes del 1ro a 6to grado de primaria en la población en la que fue aplicado.

Palabras claves: Alteración del Comportamiento, Validez, Confiabilidad, Baremos.

ABSTRACT

Presentation research, technology and psychometric design aims to determine the psychometric properties of behavior disorder scale in the Ace School in elementary education students in the district of La Esperanza in a stratified sample of 504 students. The results show good psychometric properties for use in evaluation and research; construct validity reaches a good correlation item-test corrected in all items that form the questionnaire, obtaining correlations above the suggested value of 0.30. Likewise, its factor structure representing 53.502% of the explained variance and their load factors are greater than 40. We got an acceptable reliability through the internal consistency method (Cronbach's Alpha of 0.889) which indicates a very good reliability, also it has general percentile scales. These results show us that behaviour disorder scale in the Ace School is a valid and reliable instrument to be used as a method of assessment of behavioral disorders in students from 1st to 6th grade of primary in the population which was applied.

Keywords: behavioral disorder, validity, reliability and scales.

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| PÁGINA DEL JURADO | ii |
| DEDICATORIA..... | iii |
| AGRADECIMIENTO..... | iv |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD | v |
| PRESENTACIÓN | vi |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| ÍNDICE | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1.1. Realidad Problemática..... | 11 |
| 1.2. Trabajos Previos..... | 14 |
| 1.3. Teorías Relacionadas al tema | 15 |
| 1.4. Formulación del Problema..... | 25 |
| 1.5. Justificación del estudio | 25 |
| 1.6. Objetivos..... | 26 |
| II. MÉTODO..... | 27 |
| 2.1. Diseño de investigación | 27 |
| 2.2. Variable, operacionalización | 27 |
| 2.3. Población y muestra | 28 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 31 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos. | 34 |
| 2.6. Aspectos éticos..... | 35 |
| III. RESULTADOS | 37 |
| IV. DISCUSIÓN | 43 |
| V. CONCLUSIONES | 46 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 47 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 48 |
| VIII. ANEXOS..... | 52 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Operacionalización..... | 27 |
| Tabla 2 Distribución de la Población..... | 28 |
| Tabla 3 Parámetro estadístico para obtener la muestra | 29 |
| Tabla 4 Distribución de la muestra..... | 30 |
| Tabla 5 Índices de Correlación Ítem – Test corregido de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE)..... | 37 |
| Tabla 6 Índices previos al análisis Factorial Exploratorio de los reactivos de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) | 38 |
| Tabla 7 Saturación de los reactivos de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) | 39 |
| Tabla 8 Estadísticos de fiabilidad de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE)..... | 40 |
| Tabla 9 Baremos percentilares generales de la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) | 41 |
| Tabla 10 Puntos de corte según percentiles para la Escala de Alteración del comportamiento en la Escuela (ACE) | 42 |
| Tabla 11 Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov para la Escala de Alteración del comportamiento en la Escuela (ACE)..... | 52 |
| Tabla 12 Estadísticos para comprobar la heterogeneidad entre géneros, mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes, para la Escala de Alteración del Comportamiento en la Escuela (ACE) | 53 |
| Tabla 13 Índices alfa de Cronbach si se elimina el ítem de la Escala de Alteración del comportamiento en la Escuela (ACE)..... | 54 |