



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión del talento humano y desempeño docente en la
Institución Educativa Emblemática “Mariscal Cáceres”.
Ayacucho – 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión
Educativa

AUTORA:
Br. Guerra Olivares, Yris Zoraida

ASESOR:
Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo

SECCIÓN:
Educación e idiomas

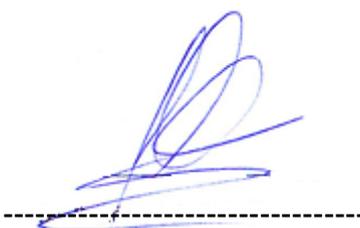
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Gestión y calidad educativa

PERÚ-2018

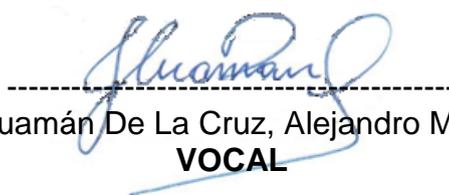
PÁGINA DEL JURADO



Mg. Valdez Zaga, Ingrid
PRESIDENTE



Dr. Farfán Bellido, René
SECRETARIO



Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo
VOCAL

A Dios por ser la mano que me guía y me inspira a lograr los objetivos de mí vida.

A todos los que me apoyaron para escribir y concluir esta tesis.

A mis padres, a mis hijos Estefany Lissette y Meller jean.

Yris.

AGRADECIMIENTOS

Al Programa de Maestría en Administración de la Educación mediante la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por haberme permitido realizar mi anhelado sueño de estudiar maestría; así como haberme prepararme en los conocimientos pedagógicos acorde al avance de la ciencia y la tecnología.

Con especial admiración y agradecimiento a mi asesor el Dr. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo, por sus orientaciones en el perfeccionamiento de este trabajo de investigación y como tal también parte de sus ideas están plasmados en este trabajo.

Al señor Director y toda la plana administrativa que conforman la familia de la Institución Educativa Pública “Mariscal Cáceres”, los las facilidades que brindan para desarrollar trabajos de investigación para mejorar la calidad de la educación.

A los Subdirectoras y docentes de la Institución Educativa Pública “Mariscal Cáceres”, por haber participado respondiendo los instrumentos tales como el cuestionario que fueron útiles para la consolidación de este trabajo de investigación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

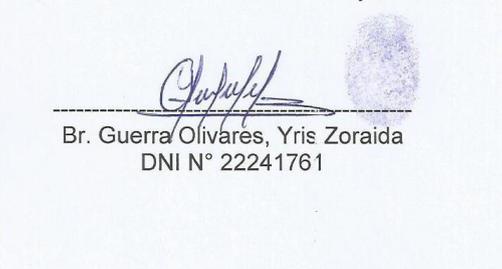
Yo, Br. Guerra Olivares, Yris Zoraida, identificada con DNI N° 22241761, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Gestión del talento humano y desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática “Mariscal Cáceres”. Ayacucho – 2018”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, 27 de julio de 2018.



Br. Guerra Olivares, Yris Zoraida
DNI N° 22241761

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Gestión del talento humano y desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática “Mariscal Cáceres”. Ayacucho – 2018”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión del talento humano y el desempeño docente en la Institución Educativa antes señalado, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	23
1.4.1. Problema general.....	23
1.4.2. Problemas específicos	23
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Hipótesis.....	24
1.6.1. Hipótesis general.....	24
1.6.2. Hipótesis específicas.....	25
1.7. Objetivos.....	25
1.7.1. Objetivo general	25
1.7.2. Objetivos específicos	25

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación.....	28
2.2. Variables, operacionalización	28
2.2.1. Variables	28
2.2.2. Operacionalización de variables.....	29
2.3. Población y muestra	30
2.3.1. Población	30

2.3.2. Muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.	30
2.4.1. Técnica.....	30
2.4.2. Instrumento	30
2.4.3. Validez	31
2.4.4. Confiabilidad	31
2.5. Métodos de análisis de datos	31
2.6. Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	
3.1. A nivel descriptivo.....	33
3.2. A nivel inferencial.....	39
3.3. Prueba de normalidad.....	39
3.4. Prueba de hipótesis	40
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES.....	56
VII. REFERENCIAS	58
ANEXOS	
Anexo N° 01: Acta de aprobación de originalidad de la UCV	
Anexo N° 02: Declaración jurada de originalidad	
Anexo N° 03: Instrumento	
Anexo N° 04: Validación de instrumentos	
Anexo N° 05: Matriz de consistencia	
Anexo N° 06: Constancia que acredite la realización del estudio	
Anexo N° 07: Otras evidencias	

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la gestión del talento humano y el desempeño docente en la Institución Educativa Emblemática “Mariscal Cáceres”. Ayacucho – 2018. El diseño planteado fue descriptivo correlacional; en una población de 300 docentes, cuya muestra estuvo integrada por 96 profesores de los tres niveles educativos. La encuesta se utilizó como técnica y el cuestionario como medio físico para el acopio de la información. Se aplicó el software IBM - SPSS versión 25.0, para el procesamiento de datos; y como consecuencia, se logró concluir que: Existe relación entre la gestión del talento humano y el desempeño docente. Resultado que es corroborado con la prueba estadística de Tau_c de Kendall al mostrarnos que el valor del coeficiente de correlación es 0,316, el que refleja un nivel de correlación baja, entre la gestión del talento humano y el desempeño docente, y el valor de p (nivel de significancia) es $0,000 < 0.05$. ($\tau_c = 0,316$; $p = 0.000 < 0.05$) (Ver tabla 1).

Palabras clave: Gestión del talento humano / desempeño docente.

ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the relationship that exists between the management of human talent and the teaching performance at the Emblematic Educational Institution "Mariscal Cáceres". Ayacucho - 2018. The proposed design was descriptive correlational; in a population of 300 teachers, whose sample consisted of 96 teachers from the three educational levels. The survey was used as a technique and the questionnaire as a physical medium for the collection of information. IBM - SPSS software version 25.0 was applied for data processing; and as a result, it was concluded that: There is a relationship between the management of human talent and the teaching performance. This result is corroborated with Kendall's Tau_c statistical test, showing us that the value of the correlation coefficient is 0.316, which reflects a low level of correlation, between the management of human talent and teacher performance, and the value of p (level of significance) is $0.000 < 0.05$. ($t_c = 0.316$, $p = 0.000 < 0.05$) (See table 1).

Key words: Human talent management / teacher performance.