



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Abuso a las redes sociales y agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito de Magdalena del Mar, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

HERMOZA PERALTA, Gabriela

ASESOR:

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2017

Página del jurado

Mgtr. Fernando Joel Rosario Quiroz

PRESIDENTE

Mgtr. Gregorio Ernesto Tomás Quispe

SECRETARIO

Mgtr. María Milagros Cubas Petí

VOCAL

Dedicatoria

A Dios porque me brindo la sabiduría y fortaleza necesaria, enseñándome que no existe nada demasiado pequeño ni nada demasiado grande para su atención y a mis padres por guiarme hacia el camino del éxito.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por regalarme la fortaleza y sabiduría necesaria para culminar esta etapa de mi vida.

A mi madre, que me enseñó a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos.

A mi padre, por su apoyo en el transcurso de mi carrera universitaria.

A mis hermanas, que con sus consejos me han ayudado a afrontar los retos que se me han presentado a lo largo de la vida.

Al Dr. Victor Eduardo Candela Ayllón por su valiosa guía y asesoramiento a la realización de la misma.

Finalmente a mis profesores por cada una de sus valiosas aportaciones académicas y por la gran calidad humana que me han demostrado con su amistad.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gabriela Hermoza Peralta, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 77320361, con la tesis titulada “Abuso a las redes sociales y agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de Instituciones Educativas del distrito de Magdalena del Mar en el año 2017” declaro bajo juramento que: 1) La tesis es de mi autoría. 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente. 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de Octubre del 2017.

Gabriela Hermoza Peralta

DNI: 77320361

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Abuso a las redes sociales y agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de Instituciones Educativas del distrito de Magdalena del Mar en el año 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación que existe entre la variable 1: Abuso a las redes sociales; 2: Agresividad.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describe la realidad problemática, los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo comprende la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Gabriela Hermoza Peralta

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	10
1.3.1. Uso y abuso de redes sociales	10
1.3.2. Agresividad	15
1.4. Formulación del problema	20
1.5 Justificación del estudio	21
1.6 Hipótesis	22
1.7. Objetivos	23

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variables y definición operacional	24
2.2.1. Abuso a las redes sociales	24
2.2.2. Agresividad	25
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.4.1. Cuestionario de adicción a redes sociales	28
2.4.2 Cuestionario de agresividad de Buss y Perry.	29
2.5. Métodos de análisis de datos	31

2.6. Aspectos éticos	32
----------------------	----

III. RESULTADOS

3.1. Resultados descriptivos	33
3.2. Prueba de normalidad	34
3.3. Prueba de hipótesis general	35
3.3.1. Decisión estadística	35
3.4. Correlaciones	35
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	41
VI. Recomendaciones	42
VII Referencias	43

ANEXOS

8.1. Instrumentos	49
8.2 Consentimiento informado	50
8.3. Matriz de consistencia	52

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Estimadores estadísticos	27
Tabla 2	Confiabilidad del test de adicción a las redes sociales	29
Tabla 3	Correlación ítem test del cuestionario de adicción a las redes sociales.	29
Tabla 4	Confiabilidad y validez del cuestionario de agresividad y sus dimensiones	31
Tabla 5	Niveles de agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de instituciones educativas del distrito de Magdalena del Mar, 2017, en función al género.	33
Tabla 6	Niveles de abuso a las redes sociales en estudiantes de 5to de secundaria de instituciones educativas del distrito de Magdalena del Mar, 2017, en función al género.	34
Tabla 7	Pruebas de normalidad de Kolmogorov – Smirnov para las variables Abuso a las redes sociales y Agresividad.	34
Tabla 8	Coefficiente de correlación Rho de Spearman entre el abuso a las redes sociales y la agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de instituciones educativas del distrito de Magdalena del Mar, 2017.	35
Tabla 9	Coefficiente de correlación entre la abuso a las redes sociales y la agresividad en estudiantes de 5to de secundaria de instituciones educativas del distrito de Magdalena del Mar, 2017 (n = 302).	35

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general establecer la relación entre el abuso a las redes sociales y la agresividad en una muestra de 302 estudiantes de 5to de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Magdalena del Mar en el año 2017. Se utilizó un diseño no experimental de corte transversal así como de tipo correlacional. Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos: Test de adicción a redes sociales (TARS) y el cuestionario de agresividad (AQ). En relación a los resultados se encontró que, los estudiantes tanto hombres como mujeres reportaron en su mayoría (96 y 97% respectivamente) adicción a redes sociales, por otra parte, las mujeres evidencian altos niveles de agresividad (31.8%) en comparación con los hombres que en su mayoría (47.1%) muestran niveles bajos. Finalmente, la correlación entre ambas variables es estadísticamente significativa y moderadamente directa.

Palabras clave: *Abuso a las redes sociales, agresividad, estudiantes.*

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the relationship between abuse to social networks and the aggressiveness, in a sample of 302 students of 5th grade of educational institutions of the district of Magdalena del Mar, 2017. The design used was non-experimental, cross-sectional and type correlational. Test addiction to social networks and Aggression Questionnaire were used for the collection of information (AQ). The results it was that, the students both men and women brought mostly (96 and 97 % respectively) addiction to social networks, on the other hand, the women demonstrate high levels of aggressiveness (31.8 %) compared to the men who mostly (47.1 %) show low levels. Finally, the interrelation between both variables is as per statistics significant and moderately direct.

Key words: *Abuse to social networks, aggressiveness, students.*