



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa Educativo sobre conocimientos y prácticas en autocuidado del paciente hemodializado con catéter venoso central. Centro de Salud Renal Primavera, Trujillo 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTOR:

Br. Medina Narro, Diana Jaqueline.

ASESORA:

Dra. Lora Loza Miryam Griselda

SECCIÓN:

Ciencias Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las prestaciones asistenciales

PERÚ - 2018

RESUMEN

Con el objetivo de determinar la efectividad de un programa educativo sobre conocimientos y prácticas en autocuidado del paciente hemodializado con catéter venoso central. Centro de Salud Renal Primavera, Trujillo 2018. Se desarrolló una investigación explicativa, cuasi experimental con test en dos fases pre y post, de corte longitudinal en grupo intacto de 45 personas de ambos sexos. Se aplicó una encuesta sobre conocimientos y prácticas en autocuidado del paciente hemodializado con catéter venoso central antes y después de la aplicación de un Programa Educativo, utilizándose las pruebas de chi-cuadrado de Pearson 12,169 en conocimientos y 26,867 en prácticas, para determinar la efectividad de dicho programa. Se encontró que antes de la aplicación del programa, el nivel de conocimientos y las prácticas eran regulares (con 77.8%; 62.8 % respectivamente) y después de la aplicación del programa, el nivel de conocimientos y las prácticas fueron regulares (con 77.1%, 55.6% respectivamente), notándose una mejora después del programa, siendo adecuado los conocimientos de (4.4 a 24%) y prácticas (2.2 a 42.2%). Se concluye que el programa mejora significativamente ($p < 0.05$) los conocimientos ($p = 0,002$) y prácticas ($p = 0,00$) en autocuidado del paciente hemodializado con catéter venoso central.

Palabras Clave: Programa educativo, conocimientos en autocuidado del paciente hemodializado con catéter venoso central, prácticas en autocuidado del paciente hemodializado con catéter venoso central.

ABSTRACT

With the objective of determining the effectiveness of an educational program on knowledge and practices in self-care of the hemodialyzed patient with central venous catheter. Renal Spring Health Center, Trujillo 2018. An explanatory, quasi-experimental research was developed with a pre-and post-test in two phases, longitudinal section in an intact group of 45 people of both sexes. A survey on knowledge and practices in self-care of the hemodialysis patient with central venous catheter was applied before and after the application of an Educational Program, using the Pearson chi-square tests 12,169 in knowledge and 26,867 in practices, to determine the effectiveness of said program. It was found that before the application of the program, the level of knowledge and practices were regular (with 77.8%, 62.8% respectively) and after the application of the program, the level of knowledge and practices were regular (with 77.1%, 55.6% respectively), noting an improvement after the program, being adequate the knowledge of (4.4 to 24%) and practices (2.2 to 42.2%). It is concluded that the program significantly improves ($p < 0.05$) knowledge ($p = 0.002$) and practices ($p = 0.00$) in self-care of the hemodialysis patient with central venous catheter.

Keywords: Educational program, self-care knowledge of the hemodialysis patient with central venous catheter, self-care practices of the hemodialysis patient with central venous catheter.