



**“Factores asociados a la deserción escolar en el Centro
de Educación Básica Alternativa “José Gabriel
Condorcanqui” de Maranura Alta, La Convención–
Cusco, en los periodos 2012–2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. JARA BAUTISTA, BUENAVENTURO FRANCISCO

ASESORA:

Dra. MARMANILLO MANGA, ROSA ELVIRA

SECCIÓN:

Educación

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017

DEDICATORIA

A Dios que me dio la vida y que a diario ilumina mi caminar, llenando de dicha y prosperidad.

A mi esposa Juana por brindarme ternura, cariño y amor, especialmente su apoyo moral e incondicional, motivándome siempre a seguir adelante.

A mi hijo Marcelo, mis hijas Johana y Gabriela quienes constantemente me brindan cariño y amor incondicional, quienes me dan fuerza inquebrantable en cada momento de mi vida especialmente en los momentos más difíciles.

Buenaventuro Francisco

AGRADECIMIENTO

Agradecerle a Dios por estar conmigo en cada momento, por fortalecer mi vida y haberme puesto en mi camino persona que ha representado el soporte en el tiempo de estudio en la Universidad.

Agradecer a la Universidad “Cesar Vallejo” por darnos la oportunidad de haber cumplido una de nuestras metas y anhelos como es de optar el grado de Maestro en Administración de la Educación.

Mi reconocimiento a la Dra. Marmanillo Manga Rosa Elvira y a toda la plana Docente de esta prestigiosa Universidad, quienes compartieron sus experiencias para el buen desenvolvimiento de nuestra formación profesional.

A los estudiantes de Maestría en Administración de la Educación, por haber contribuido con la información necesaria para la conclusión del presente trabajo de investigación y a los expertos quienes han validado nuestro instrumento, por sus sugerencias para mejorarlo.

El autor.

PRESENTACIÓN

A continuación presento la tesis titulada “Factores asociados a la deserción escolar en el Centro de Educación Básica Alternativa “José Gabriel Condorcanqui” de Maranura Alta, La Convención–Cusco, en los periodos 2012–2017”, cuyo objetivo general es: determinar la relación entre los factores asociados con la deserción escolar en el Centro de Educación Básica Alternativa “José Gabriel Condorcanqui” de Maranura Alta, La Convención–Cusco, en los periodos 2012–2017.

Espero cumplir con la aprobación en base al cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad con la finalidad de obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El autor.

INDICE

Páginas Preliminares	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática.	13
1.2. Trabajos previos.	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.	16
1.4. Formulación del problema.	25
1.5. Justificación del estudio.	26
1.6. Hipótesis.	27
1.7. Objetivos.	28
II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación.	29
2.2. Variables, operacionalización.	30
2.3. Población y muestra.	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	33
2.5. Métodos de análisis de datos.	34
2.6. Aspectos éticos.	34
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS	58

ANEXOS.	61
Anexo N° 01: Matriz de Consistencia de la Investigación.	62
Anexo N° 02: Matriz de Operacionalización de Variables.	65
Anexo N° 03: Matriz de Instrumentos de Recolección de Datos.	67
Anexo N° 04: Instrumentos.	71
Anexo N° 05: Ejemplares de los Instrumentos Aplicados.	73
Anexo N° 06: Evidencias Fotográficas.	75
Anexo N° 07: Data.	76

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01:	Estadísticos de fiabilidad	33
Tabla N° 02:	Interpretación del Valor de Rho de Spearman	34
Tabla N° 03:	Variable factores asociados a la deserción escolar.	36
Tabla N° 04:	Dimensión: Factores económicos.	38
Tabla N° 05:	Dimensión: Factores familiares.	39
Tabla N° 06:	Dimensión: Factores socioculturales.	40
Tabla N° 07:	Dimensión: Factores educacionales.	41
Tabla N° 08:	Dimensión: Factores geográficos	42
Tabla N° 09:	Prueba de Independencia Chi Cuadrado entre las variables factores y deserción escolar.	43
Tabla N° 10:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre las variables Factores y deserción escolar	44
Tabla N° 11:	Nivel de los factores asociados y la deserción escolar en el Centro de Educación Básica Alternativa “José Gabriel Condorcanqui” de Maranura alta, La Convención–Cusco.	45
Tabla N° 12:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión factores económicos y la variable deserción escolar.	47
Tabla N° 13:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión factores familiares y la variable deserción escolar.	48
Tabla N° 14:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión factores socioculturales y la variable deserción escolar.	49
Tabla N° 15:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión factores educacionales y la variable deserción escolar.	50
Tabla N° 16:	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión factores geográficos y la variable deserción escolar.	51

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01:	Variable factores asociados a la deserción escolar.	37
Gráfico N° 02:	Dimensión: Factores económicos.	38
Gráfico N° 03:	Dimensión: Factores familiares.	39
Gráfico N° 04:	Dimensión: Factores socioculturales.	40
Gráfico N° 05:	Dimensión: Factores educacionales.	41
Gráfico N° 06:	Dimensión: Factores geográficos	42
Gráfico N° 07:	Nivel de los factores asociados y la deserción escolar en el Centro de Educación Básica Alternativa “José Gabriel Condorcanqui” de Maranura alta, La Convención–Cusco.	46

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre los factores asociados y la deserción escolar en el Centro de Educación Básica Alternativa “José Gabriel Condorcanqui” de Maranura Alta, La Convención–Cusco, en los periodos 2012–2017

El estudio de investigación es de tipo sustantiva básica, con un diseño no experimental de corte transversal; asimismo es descriptivo correlacional, tuvo como muestra 25 Estudiantes, que han sido seleccionados de manera no probabilística e intencional a criterio del investigador. Para la variable de deserción escolar se aplicó una encuesta con su respectivo cuestionario; el cual fue sometido a una prueba de confiabilidad y validación por juicio de experto, cuya sugerencia aportó al avance del presente trabajo.

Una vez aplicado el instrumento, se hizo el recojo de datos, se organizó y se procesó la información a través del programa de Microsoft Excel y el programa de cálculo estadístico, determinando las medidas descriptivas e inferenciales correspondientes. Los resultados del presente estudio indican que los estudiantes tienen una deserción no favorable con un 20%, donde se evidenció la deserción escolar, orientada a los estudiantes y a todos los componentes de la comunidad Docente para concientizar que el estudio es indispensable para la vida.

Asimismo a la aplicación de un cuadro estadístico de la deserción escolar durante los años 2012 al 2017, con la finalidad de mejorar la permanencia en las aulas los estudiantes y la toma de conciencia de todos los profesores, lo cual se evidencia en las actas finales.

Palabras claves: Factores y deserción escolar.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine how school desertion is associated with extrinsic factors in the CEBA "José Gabriel Condorcanqui" of Maranura Alta, La Convención – Cusco, in the period 2012-2017.

The research study is of a basic substantive type, with a non-experimental cross-sectional design; It is also descriptive correlational, had as sample 25 students, who have been selected in a non-probabilistic and intentional manner at the discretion of the researcher. For the school dropout variable, a survey was applied with its respective questionnaire; which was submitted to a test of reliability and validation by expert judgment, whose suggestion contributed to the progress of this work.

Once the instrument was applied, the data was collected, the information was organized and processed through the Microsoft Excel program and the statistical calculation program, determining the corresponding descriptive and inferential measures. The results of the present study indicate that the students have an unfavorable dropout rate of 20%, where the dropout was evidenced, oriented to the students and to all the components of the teaching community to raise awareness that the study is indispensable for life.

Likewise to the application of a statistical chart of the scholastic desertion during the years 2012 to 2017, with the purpose of improving the permanence in the classrooms the students and the taking of brings back to consciousness of all the professors, which is evidenced in the final acts.

Key words: Factors and school dropout.