



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Clima social familiar y Agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de Instituciones Educativas del distrito de Comas – 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

MATOS ANTAURCO, Mack Deiby

ASESOR:

Mg. GRAJEDA MONTALVO, Alex Teófilo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2017

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico esta tesis a toda mi familia y personas especiales que, de una u otra manera, siempre estuvieron a mi lado, en especial a mis padres, Oscar y Marizol, ya que con sus cálidas palabras siempre han desvanecido todos mis miedos, y me inspiran para ser una gran persona.

Agradecimiento

A los profesores de la Universidad César Vallejo, Alex Grajeda, Antonio Serpa y a mi amigo Marco Antonio Anaya por compartir su sabiduría y orientarme para ser cada día mejor profesional.

Declaración de autenticidad

Yo, Mack Deiby Matos Antaurco Con DNI N° 46498844, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de psicología, Escuela académico profesional de psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de julio de 2017

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de GRADOS y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Clima social familiar y Agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas del distrito de Comas – 2017. La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Autor:

MATOS ANTAURCO, Mack Deiby

Presentación

La presente investigación se titula “clima social familiar y agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas del distrito de Comas – 2017”. El cual tiene como fin hallar la correlación entre las variables ya mencionadas. Como instrumentos para medir ambas variables se manejó la *Escala clima social familiar de Moos, Moos & Trickett* y el *Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry*.

El trabajo tiene siete capítulos, que a continuación se pasan a detallar:

En primera instancia en esta investigación se aborda la realidad problemática, los trabajos previos tanto a nivel nacional como internacional, de igual manera se encontrarán las teorías principales de cada variable, los cuales serán aprovechadas para el sustentó conceptual de esta investigación. Así mismo, también se explica la formulación del problema, hipótesis, la justificación, y los objetivos de esta investigación.

En segundo lugar, veremos el diseño de la investigación, las definiciones conceptuales y operacionales de ambas variables, la población y muestra por la que estuvo conformada la investigación, de igual manera se detallará los instrumentos que se utilizaron para la recogida de los datos.

En el tercer apartado se encuentran los resultados obtenidos en la investigación, en donde se corrobora si éstos cumplen o no con la hipótesis planteada.

En el cuarto apartado se revelan las disputas o discusiones de los resultados obtenidos, en base a los antecedentes y al marco teórico presentados en la investigación.

En el quinto apartado se desarrollan las conclusiones.

En el sexto apartado se detallan las recomendaciones que se brindan de acuerdo con los resultados encontrados.

En el último apartado se hallan las referencias bibliográficas que se utilizaron para la investigación.

Índice

	Pág.
CARÁTURA.....	i
PÁGINAS PRELIMINARES.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaración de autenticidad.....	iv
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	2
1.2. Trabajos previos.....	4
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	8
1.4. Formulación del problema.....	20
1.5. Justificación del estudio.....	20
1.6. Hipótesis.....	21
1.7. Objetivos.....	21
II. MÉTODO.....	23
2.1. Diseño, tipo de investigación.....	24
2.2. Variables, Operacionalización.....	24
2.3. Población y muestra.....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
2.5. Métodos de análisis de datos.....	32
2.6. Aspectos éticos.....	32
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	54
Anexo 1: Instrumentos.....	55
Anexo 2: Consentimiento informado.....	58
Anexo 3: Matriz de consistencia.....	59

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1	Niveles y rangos de la Escala de Clima Social Familiar. 35
Tabla 2	Niveles y rangos del Cuestionario de Agresividad. 36
Tabla 3	Relación de ítems directos e inversos del Cuestionario de Agresión. 37
Tabla 4	Población y porcentaje por institución educativa. 37
Tabla 5	Relación de reactivos verdaderos y falsos de la Escala de Clima Social Familiar. 40
Tabla 6	Niveles de Clima Social Familiar en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas des distrito de Comas. 44
Tabla 7	Niveles de agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de Instituciones educativas des distrito de Comas. 44
Tabla 8	Prueba de normalidad de Kolmogorov Smimov para las variables de Clima Social Familiar y Agresividad. 45
Tabla 9	Correlación entre Clima Social Familiar y la Agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas des distrito de Comas. 45
Tabla 10	Correlación entre Clima Social Familiar y las dimensiones de Agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas des distrito de Comas. 46
Tabla 11	Correlaciones entre Agresividad y las dimensiones de Agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas des distrito de Comas. 46
Tabla 12	Correlaciones entre las dimensiones de Clima Social Familiar y las dimensiones de agresividad en adolescentes de 13 a 17 años de instituciones educativas del distrito de Comas. 47

RESUMEN

Este trabajo tuvo como fin hallar la correlación entre clima social familiar y agresividad. La muestra estuvo conformada por 218 alumnos, con edades que oscilaban desde los 13 a 17 años, que pertenecían a las siguientes instituciones educativas estatales: I.E. José Martí, I.E. Libertad, y la I.E. 2077 San Martín de Porres, los cuales se encuentran ubicadas en el distrito de Comas. El diseño de la investigación es de tipo no experimental de arquetipo descriptivo correlacional. Los instrumentos que se utilizaron fueron la escala de clima social familiar de Moos, Moos & Trickett y el Cuestionario agresividad de Buss & Perry. De acuerdo al análisis de los datos se obtuvo el siguiente resultado que entre el clima social familiar y agresividad no se encontró ningún grado de asociación o relación significativa inversa, ya que lo hallado fue una r de -0.031 con un nivel de significancia de 0.653 . En lo que respecta a los niveles del clima social familiar, se encontró niveles medianamente favorables y desfavorables de clima familiar. En cuanto a los niveles agresividad se encontró niveles medio, alto y muy alto de agresividad. Por otro lado, las correlaciones entre clima social familiar y las dimensiones de la agresividad, se halló que no coexiste correlación alguna, lo mismo sucede entre la variable agresividad y las dimensiones del clima social familiar. Por último, al relacionar las dimensiones del clima social familiar y las dimensiones de la agresividad los resultados indican que no coexiste ningún grado de correlación entre las dimensiones de las variables ya antes mencionadas.

Palabras Clave: *clima social familiar, agresividad, estudiantes.*

ABSTRACT

This study aimed to find the correlation between family social climate and aggressiveness. The sample consisted of 218 students, ranging in age from 13 to 17, who belonged to the following state educational institutions: I.E. José Martí, I.E. Libertad, and I.E. 2077 San Martín de Porres, which are located in the district of Comas. The design of the research is a non-experimental type of descriptive correlational archetype. The instruments that were used were the family social climate scale of Moos, Moos & Trickett and the Buss & Perry Aggressiveness Questionnaire. According to the analysis of the data the following result was obtained that between the family social climate and aggressiveness did not find any degree of association or significant inverse relationship. With regard to the levels of the family social climate, there were moderately favorable and unfavorable levels of family climate. As for the aggressiveness levels were found fear levels, high and very high aggressiveness. On the other hand the correlations between family social climate and the dimensions of aggressiveness, it was found that no correlation coexists, the same happens between the variable aggressiveness and the dimensions of the family social climate. Finally, in relation to the dimensions of the family social climate and the dimensions of aggressiveness, the results indicate that there is no degree of correlation between the dimensions of the variables mentioned above.

Key words: *family social climate, aggressiveness, student*