



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dinámica familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa de Huayllaccocha 50109 de Anta - Cusco.

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR

Bachiller: Edith Cansaya Lavilla

ASESOR: DR. José Eduardo Maguiña Vizcarra

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente.

PERÚ - 2018

Página del jurado

DR. SALAS ASENCIOS ELMER AMADO

Presidente del Jurado

DR. MARMANILLO MANGA ROSA ELVIRA

Secretario del Jurado

DR. JOSÉ EDUARDO MAGUIÑA VIZCARRA

Vocal del Jurado

Dedicatoria

A Eulalia, mi madre, por su apoyo y colaboración en el desarrollo de la presente investigación y por el amor que siempre me tiene.

Edith Cansaya

Agradecimiento

A la escuela de postgrado CESAR VALLEJO, por haberme dado la oportunidad de realizar los estudios superiores y permitirnos ser mejores profesionales.

A la Institución Educativa 50109 de Huayllacocha, por permitirme llevar a cabo la ejecución de mi trabajo de investigación.

A nuestro asesor Doctor José Eduardo Maguiña Vizcarra, por sus sabias enseñanzas y permitirnos ser analistas, críticos e investigadores en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

A los participantes del grupo muestral que hicieron posible la realización de nuestro trabajo de investigación.

Al Doctor Marco Antonio Rivas Loayza, por sus aportes en la utilización de los instrumentos, siendo de gran utilidad a mi trabajo de investigación.

La autora


DECLARACIÓN JURADA
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN
PARA LA PUBLICACIÓN DE TESIS

Yo, Edith Cansaya Lavilla, estudiante (), egresado (X), docente (), del Programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 70419674, con la tesis titulada “Dinámica familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa de Huayllacocha 50109 de Anta - Cusco”

Declaro bajo juramento:

- 1) la tesis pertenece a mi autoría.
- 2) la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) la tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) de identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi nación se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad cesar vallejo.
- 5) si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la escuela de posgrado, de la universidad cesar vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la universidad.

Trujillo, 7 de agosto del 2018



Edith Cansaya Lavilla
DNI N° 70419674

Presentación

Respetables señores miembros del Jurado;

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada Dinámica familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria de la institución educativa de Huayllaccocha 50109 de Anta -Cusco, en la que se obtuvo el nivel de correlación entre dinámica familiar y autoestima mediante los test que se tomaron a los estudiantes de educación secundaria de cusco--provincia; para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa.

Seguros de cumplir con los requisitos de aprobación.

Edith Cansaya

Índice

Caratula.....	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	13
CAPITULO I	15
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.3.1 Autoestima	27
1.3.2 Formación de la autoestima	28
1.3.3 En la infancia.....	28
1.4 Formulación del problema	38
1.4.1 Problema general	38
1.4.2 Problemas específicos	38
1.5 Justificación del estudio.....	39
1.6 Hipótesis.....	39
1.6.1 Hipótesis general.....	39
1.6.2 Hipótesis específica.....	39
1.7 Objetivos.....	40
1.7.1 Objetivo general	40
1.7.2 Objetivo específico	40
CAPITULO II	41
II. MÉTODO	41
2.1 Diseño de investigación.....	41
2.2 Operacionalización de variables.....	42

2.3 Población y muestra	46
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.5 Métodos de análisis de datos	55
2.6 Aspectos éticos.....	55
CAPITULO III	57
III. RESULTADOS	57
3.1 Descripción.....	57
3.2 Resultados descriptivos por variables.	59
3.2.1 Resultados para Dinámica familiar	59
3.2.2 Resultados para dimensiones de Dinámica familiar	60
3.2.3 Resultados para Autoestima	63
3.2.4 Resultados para dimensiones de Autoestima	64
3.3 Contraste de hipótesis para correlación entre las variables Dinámica familiar y Autoestima	68
3.3.1 Prueba de hipótesis.....	68
3.3.2 Prueba de Sub hipótesis	70
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	78
VI. SUGERENCIAS.....	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	82

Índice de tablas

TABLA 1 ESCALA DE MEDICIÓN DE LAS VARIABLES	46
TABLA 2 RANGO DE PUNTUACIONES Y VALORACIÓN PARA LA.....	57
TABLA 3 RANGO DE PUNTUACIONES Y VALORACIÓN PARA LA.....	57
TABLA 4 DINÁMICA FAMILIAR.....	59
TABLA 5 VINCULACIÓN EMOCIONAL.....	60
TABLA 6 FLEXIBILIDAD.....	61
TABLA 7 COMUNICACIÓN.....	62
TABLA 8 AUTOESTIMA.....	63
TABLA 9 AUTOCONOCIMIENTO.....	64
TABLA 10 AUTOVALORACIÓN.....	65
TABLA 11 AUTORREGULACIÓN.....	66
TABLA 12 AUTONOMÍA	67
TABLA 13 PRUEBA DE INDEPENDENCIA CHI CUADRADO	68
TABLA 14 PRUEBA ASOCIACIÓN TAU DE KENDALL	69
TABLA 15 PRUEBA ASOCIACIÓN TAU-C DE KENDALL ENTRE LA DIMENSIÓN VINCULACIÓN EMOCIONAL Y AUTOESTIMA.....	70
TABLA 16 PRUEBA ASOCIACIÓN TAU-C DE KENDALL ENTRE LA DIMENSIÓN FLEXIBILIDAD Y AUTOESTIMA.....	71
TABLA 17 PRUEBA ASOCIACIÓN TAU-C DE KENDALL ENTRE LA DIMENSIÓN COMUNICACIÓN Y AUTOESTIMA	72

Índice de gráficos

GRÁFICO 1 DINÁMICA FAMILIAR	59
GRÁFICO 2 VINCULACIÓN EMOCIONAL	60
GRÁFICO 3 FLEXIBILIDAD	61
GRÁFICO 4 COMUNICACIÓN.....	62
GRÁFICO 5 AUTOESTIMA.....	63
GRÁFICO 6 AUTOCONOCIMIENTO	64
GRÁFICO 7 AUTOVALORACIÓN.....	65
GRÁFICO 8 AUTORREGULACIÓN.....	66
GRÁFICO 9 AUTONOMÍA	67

RESUMEN

La presente investigación denominada Dinámica Familiar y Autoestima en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa de Huayllaccocha de Anta -Cusco. Fue motivado porque hoy en día se ve mucho desinterés en cuanto a la importancia que tiene la familia especialmente la dinámica familiar y como está repercute en la formación de la autoestima de sus hijos sino saben comportarse adecuadamente. Tuvo como objetivo determinar la correlación que existe entre la dinámica familiar y autoestima, para que los estudiantes tengan una formación adecuada e incrementen su autoestima.

La investigación se inició con una búsqueda exhaustiva de bibliografía, luego esta información permitió contrastarse con la realidad de estudio originando la presente propuesta investigativa. La presente investigación es de tipo básica con diseño correlacional ,para la cual se utilizó una muestra de 45 estudiantes que representan la totalidad de la población es decir es una muestra censal (cautiva) , se utilizaron instrumentos validados (estandarizados) para la recolección de datos que fueron: el test de evaluación de sistema familiar para dinámica familiar y el test de cooper Smith para autoestima ,este estudio nos permite conocer la importancia que tiene la dinámica familiar para una mejor convivencia en el hogar, la escuela y la comunidad, en contraste al mundo actual, donde se puede percibir la falta de los mismos, lo que da como resultado la violencia, la baja autoestima y otras actitudes negativas en las personas.

Los resultados nos permiten afirmar que, si existe correlación entre las variables Dinámica familiar y Autoestima, según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau-c de Kendall, cuyo coeficiente de correlación alcanza el valor de 0,625, valor que muestra una asociación moderada y directa entre dichas variables.

En tal sentido espero que el presente trabajo contribuya a la comunidad científica y sirva de referente para otros trabajos similares.¹

El autor

¹ Palabras clave: Dinámica Familiar, Autoestima, violencia, comunidad, científica

ABSTRACT

Present it named Expeditious Family investigation and Autoestima in students of the fifth grade of secondary school of Huayllaccocha's educational institution of elk - Cusco. You were motivated because nowadays a lot of disinterest is seen in as much as the fact that the family has the family dynamics specially and I eat is to the importance you have influence upon the formation of the self-esteem of his children but they know how to behave adequately. You aimed at determining the correlation that exists between the family dynamics and self-esteem, in order that students have an adequate formation and increment your self-esteem.

The investigation started off with an exhaustive quest of bibliography, next this information allowed contrasting with the reality of study originating present it investigating proposal. Present it investigation is of type basic with design correlational, for the one that one utilized a sign of 45 students that represent the population's totality for you are to say a sign is censal (you are captivating), they utilized instruments validated (standardized) for the collection of data that they went for : The test of evaluation of family system for family dynamics and cooper's test Smith for self-esteem, this study allows us knowing the importance that has the family dynamics for a better cohabitation at the home, the school and the community, in contrast to the present-day world, where the lack can be perceived of the same, that gives as a result the violence, low self-esteem and another negative attitudes in people.

The results allow affirming than, if exists correlation between the Expeditious family variables and Autoestima, according to the statistician of proof for a nonparametric study Tau the c of Kendall, whose correlation coefficient attains the value of 0.625, value that a moderate and direct association between the aforementioned variables shows.

I hope that in such sense the present work contribute the scientific community and serve of referent for another similar works.²

The autor

² Key words: Family dynamics, Self-esteem, violence, Community, scientist.