



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y habilidades sociales en
estudiantes del quinto grado de secundaria de la
institución educativa simón bolívar – cusco 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Cárdenas Chacón, Milagros

ASESOR:

Dr. Maguiña Vizcarra, José Eduardo

SECCION:

Humanidades

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2018

PÁGINA AL JURADO

Dr. SALAS ASCENCIOS Elmer Amado
Presidente

Dra. MARMANILLO MANGA Rosa Elvira
Secretaria

Dr. MAGUIÑA VIZCARRA José Eduardo
Vocal

DEDICATORIA

A mi familia, en especial a mi madre María Luisa Chacón y a mi adorada hija Anthonella Betancourt que son fuente de reflexión y motivación dentro del crecimiento personal y profesional; hoy gracias a la inspiración que me brindan una meta cumplida viéndose reflejada en la elaboración de esta investigación.

Milagros

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo por permitirme realizar estudios superiores contando con una plana docente acreditada y especialista en el área.

A la Institución Educativa Simón Bolívar representada por el Lic. Rony Cuaresma Juro; por su interés en el tema y brindarme las facilidades para la ejecución de la investigación.

Al Doctor José Eduardo Maguiña Vizcarra por su asesoría, por el tiempo invertido en la revisión del trabajo y compartir todos sus conocimientos científicos en la presentación y elaboración de este trabajo de investigación.

LA AUTORA.

PRESENTACIÓN

A partir de ese momento en el que el ser humana nace, ingresará a un mundo en el que estará inmerso en diversos procesos de socialización, y los principales y primeros intervinientes en el crecimiento biopsicosocial de la persona son los padres ya que son quienes tratan de cubrir todas las necesidades básicas del niño tanto fisiológicas, de seguridad, afiliación como de reconocimiento y autorrealización. Estas primeras interacciones que se dan con cada uno de los integrantes que conforman la familia, van perfeccionándose a medida que el tiempo pasa, por tanto, va incrementando su diversidad y les permite ir descubriendo de manera progresiva el medio que los rodea; permitiendo al individuo pertenecer a una comunidad que le permite desenvolverse y vivir, dándole la oportunidad de seguir progresando y desarrollándose exitosamente.

Es por eso que resulta fundamental realizar el presente estudio a fin de relacionar las siguientes variables clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar – Cusco. Buscando dar respuesta a la siguiente incógnita: ¿Existe relación entre Clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar – Cusco 2018?, esta investigación servirá también para lograr entender y comprender la relación existente entre dichas variables. En el que sus resultados tienen la confiabilidad necesaria y es aceptable para poder planificar mejoras en estos factores que afectan la vida saludable del estudiante. Además, la investigación aportará mayor conocimiento científico debido a que es la primera que se elabora en esta institución.

La autora.

INDICE

Página al jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstrac	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	27
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	29
II. MARCO METODOLÓGICO	31
2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables, operacionalización	32
2.3 Población y muestra	35
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5 Métodos de análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	60
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01:	Población y muestra de estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar – Cusco 2018	35
Tabla N° 02:	Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su nivel de clima social familiar.	39
Tabla N° 03:	Distribución de frecuencia y porcentajes de estudiantes según su nivel de habilidades sociales.	41
Tabla N° 04:	Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según sus niveles de clima social familiar y habilidades sociales.	43
Tabla N° 05:	Distribución de frecuencias y porcentajes de la relación entre la dimensión de relaciones del clima social familiar y las habilidades sociales.	45
Tabla N° 06:	Distribución de frecuencias y porcentajes de la relación entre la dimensión de desarrollo del clima social familiar y las habilidades sociales.	47
Tabla N° 07:	Distribución de frecuencias y porcentajes de la relación entre la dimensión de estabilidad del clima social familiar y las habilidades sociales.	49
Tabla N° 08:	Coeficiente de correlación de Pearson de las variables: Clima social familiar y habilidades sociales.	51
Tabla N° 09:	Coeficiente de correlación de Pearson de las variables: Dimensión de relaciones del Clima social familiar y habilidades sociales.	52
Tabla N° 10:	Coeficiente de correlación de Pearson de las variables: Dimensión de desarrollo del Clima social familiar y habilidades sociales.	53
Tabla N° 11:	Coeficiente de correlación de Pearson de las variables: Dimensión de estabilidad del Clima social familiar y habilidades sociales.	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 01:	Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su nivel de clima social familiar.	39
Figura N° 02:	Distribución de frecuencia y porcentajes de estudiantes según su nivel de habilidades sociales.	41
Figura N° 03:	Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según sus niveles de clima social familiar y habilidades sociales.	43
Figura N° 04:	Distribución de frecuencias y porcentajes de la relación entre la dimensión de relaciones del clima social familiar y las habilidades sociales.	45
Figura N° 05:	Distribución de frecuencias y porcentajes de la relación entre la dimensión de desarrollo del clima social familiar y las habilidades sociales.	47
Figura N° 06:	Distribución de frecuencias y porcentajes de la relación entre la dimensión de estabilidad del clima social familiar y las habilidades sociales.	49

RESUMEN

En el trabajo de investigación que a continuación se presenta, se tiene como primordial propósito el de establecer la relación o asociación que existe entre las variables: Clima social familiar y Habilidades sociales en los estudiantes del 5° grado del nivel secundario de la Institución Educativa Simón Bolívar – Cusco 2018. Con este propósito establecido y mediante el diseño descriptivo correlacional de la investigación, con una población de estudio de 58 estudiantes entre los 16 y 18 años del sexo masculino y femenino siendo la misma el total de la muestra. Para evaluar las variables se utilizaron: Escala de Clima Social Familiar (FES) de los autores R. H. Moos, B. S. Moos y E. J. Trickett, siendo este utilizado para la medición de la variable Clima social familiar y para la medición de la variable Habilidades Sociales se aplicó el instrumento Lista de Chequeo y evaluación de habilidades sociales del autor Goldstein, ambos instrumentos fueron validados en el 2010 por Luis Alberto Santo Paucar con una validez y confiabilidad idónea. De este modo, para la medir la relación entre ambas variables y sus dimensiones se hizo uso de la prueba de Correlación de Pearson teniendo como resultado el coeficiente de correlación es $r=0,339$ con significancia de 0,009 menor de 0.05 por tanto se demuestra que entre ambas variables existe una relación significativa y en cuanto a la relación existente entre las dimensiones que tiene el clima social familiar y las habilidades sociales se halló que la relación que existe es baja y muy baja, por consiguiente en base a estos resultados arrojados por el procesamiento y análisis de datos se concluye que los alumnos presentan niveles medios y de tendencia positiva en el clima social familiar y niveles normales y buenos en el desarrollo de sus habilidades sociales, es decir, que a mejor nivel de clima social familiar mejor serán los niveles de habilidades sociales y viceversa.

Palabras claves: Clima social familiar, habilidades sociales.

ABSTRAC

The main purpose of the research work is to determine the relationship between the variables Family social cap and Social skills in the 5th grade students of the Simón Bolívar Educational Institution - Cusco. With this purpose established and through the correlational descriptive design of the research, with a study population of 58 students between 16 and 18 years of male and female being the same as the total of the sample. To evaluate the variables we used: Family Social Climate Scale (FES) of the authors RH Moos, BS Moos and EJ Trickett, being used for the measurement of the variable Family social climate and for the measurement of the variable Social Skills was applied the instrument Checklist and evaluation of social skills of the author Goldstein, both instruments were validated in 2010 by Luis Alberto Santo Paucar with an appropriate validity and reliability. In this way, to measure the relationship between both variables and their dimensions, the Pearson Correlation test was used, resulting in the correlation coefficient $r = 0.339$ with a significance of 0.009 less than 0.05, so it is shown that both variables there is a significant relationship however there are two dimensions of the family social climate variable and the social skills variable in which the results show that the relationship is zero, based on these results it is also concluded that the students present average and positive trend in the family social climate and good and normal levels in the development of their social skills, that is, that the better the social family climate, the better the levels of social skills will be and vice versa.

Keywords: Family social climate, social skills.