



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Autoestima y Agresión en alumnos de 4° y 5° de secundaria de Instituciones
Educativas Públicas del distrito Puente Piedra, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

NINAHUANCA AGREDA, Mirian Jhasmin

ASESOR:

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2017

Dedicatoria

Con gran amor dedico mi investigación principalmente a Dios, quien guía mi vida; a mi madre la fortaleza de mis aspiraciones; a mi padre el motor de ejercerme profesionalmente, a mi querido abuelo quien con su estima apoyo mis experiencias estudiantiles, a mi pequeño hermano quien enfatiza mi perseverancia actitudinal de ser mejor, a mi hija quien se encuentra en camino y es la compañía fiel en el progreso de mi investigación, a mi esposo por brindarme su compañía de mi estudio, en general a mi familia quienes confían en mis conocimientos universitarios, y han sido participes en mi crecimiento estudiantil desde el inicio.

Agradecimiento

Me encuentro totalmente agradecida con los docentes de nuestra apreciada Universidad, quienes fomentaron la investigación y el desarrollo de nuevos aprendizajes en mi persona, enfocándome a ser mejor cada día.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Mirian Jhasmin Ninahuanca Agreda, con DNI: 76324444, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Autoestima y Agresión en alumnos de 4° y 5° de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito Puente Piedra, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de Octubre del 2017

Mirian Jhasmin Ninahuanca Agreda

DNI 76324444

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, presento la tesis titulada: “Autoestima y Agresión en alumnos de 4° y 5° de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito Puente Piedra, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar la correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

NINAHUANCA AGREDA, Mirian Jhasmin

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I.INTRODUCCIÒN	1
1.1. Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	5
1.3. Teorías relacionadas al tema	9
1.4. Formulación al problema	23
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Hipótesis	24
1.7. Objetivos	25
II. MÈTODÒ	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Variables, operacionalización	27
2.3. Población y Muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección datos, validez y confiabilidad	29
2.5. Método de análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÒN	35
V.CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	40
ANEXOS	45

Índice de Tablas

Tabla 1: Distribución de los niveles de autoestima	31
Tabla 2: Distribución de los niveles de agresión	31
Tabla 3: Distribución de la autoestima y agresión, según sexo	32
Tabla 4: Distribución de la autoestima y agresión, según edad	32
Tabla 5: Prueba de normalidad de autoestima y agresión	33
Tabla 6: Correlación entre autoestima y agresión	33
Tabla 7: Correlación, entre la autoestima y las dimensiones de agresión	34
Tabla 8: Correlación entre la agresión y las dimensiones de autoestima	34

Resumen

El objetivo principal de la investigación titulada “Autoestima y Agresión en alumnos de 4° y 5° de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito Puente Piedra, 2017” fue determinar la relación, a modo de correlación, entre Autoestima y Agresión. La muestra estuvo constituida por 360 estudiantes entre hombres y mujeres comprendidas sus edades entre 14, 15 y 16 años, a quienes se les aplicó los instrumentos “Cuestionario de Autoestima” por García Gómez, y el “Cuestionario de Agresión” de Buss y Perry. El tipo de estudio fue descriptivo - correlacional, y para determinar los resultados se empleó el Coeficiente de correlación de Rho de Spearman, (Rho de Spearman = - ,228**; $\alpha = ,000$ (significativo)) concluyendo en los resultados que existe correlación de tipo inversa entre las variables de Autoestima y Agresión.


Palabras clave: Autoestima, Agresión y Correlación.

Abstract

The main objective of the research titled "Self-esteem and Aggression in 4th and 5th grade students of Public Educational Institutions of Puente Piedra district, 2017" was to determine the relationship, as a correlation, between Self-esteem and Aggression. The sample consisted of 360 students between men and women aged between 14, 15 and 16, who were given the instruments "Questionnaire of Self-Esteem" by García Gómez and the "Questionnaire of Aggression" by Buss and Perry. The type of study was descriptive - correlational, and the Spearman Rho correlation coefficient (Spearman 's Rho = -, 228 **; $\alpha = , 000$ (significant) was used to determine the results, concluding in the results that exist correlation of the inverse type between the variables of Self-esteem and Aggression.

Keywords: Self-esteem, Aggression and Correlation.

Día:

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Dr. Víctor Eduardo Candela Ayllón, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada:

"Autoestima y Agresión en alumnos de 4° y 5° de secundaria de Instituciones Educativas Públicas del distrito Puente Piedra, 2017", del (de la) estudiante NINAHUANCA AGREDA, Mirian Jhasmin; constato que la investigación tiene un índice de similitud de 3 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias defectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de julio de 2017




.....

Dr. Víctor Eduardo Candela Ayllón

DNI: 15382082

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

...../...../.....

Firma