



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente en la Red
Educativa Kuka K'intucha de Yanatile-Quebrada.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

AUTOR(ES):

Br. FARFAN SAIRE BADIK

ASESOR:

Dr. Zegarra Solis Wilbert

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERU – 2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: **“Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente en la Red educativa Kuka Kíntucha de Yanati-Quebrada”** tuvo como objetivo determinar en qué medida el Acompañamiento pedagógico se relaciona con el Desempeño Docente, en la Red Educativa Kuka Kíntucha-Quebrada. En el estudio se muestra la importancia que tiene el Acompañamiento Pedagógico, porque contribuye a mejorar la calidad educativa y por ende la mejora del Desempeño Docente en el ámbito de la provincia de Calca especialmente en la RED Educativa Kuka Kíntucha Distrito de Yanatile-Quebrada.

El estudio, corresponde a una investigación sustantiva y básica de tipo correlacional, en un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional de corte transversal porque los datos fueron obtenidos en un solo momento y tiempo único, en una muestra de 25 docentes seleccionados de manera no probabilística e intencionada. Para lo cual se diseñó y elaboró un instrumento denominado encuesta de escala valorativa 30 ítems, sobre las percepciones del Acompañamiento Pedagógico y otro de 30 ítems sobre el Desempeño Docente, la cual fue sometida a prueba de confiabilidad y validación por juicio de expertos. Para el procesamiento y análisis de los datos obtenidos se utilizó el Ms Excel y el SPSS v21, que consistió en el tratamiento estadístico y la prueba de hipótesis a través de la prueba chi cuadrada de Pearson y asociación Tau de Kendall.

Palabras claves: Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente.

El autor

ABSTRACT

This research work entitled "Pedagogical Accompaniment and Teaching Performance in the Educational Network Kuka Kintuyo de Yanati-Quebrada" aimed to determine to what extent the pedagogical accompaniment is related to Teaching Performance in the Educational Network Kuka K'intucha-Ravine. The study shows the importance of the Pedagogical Accompaniment, because it contributes to improve the educational quality and therefore the improvement of the Teaching Performance in the area of the province of Calca especially in the Educational Network Kuka K'intucha District of Yanatile-Quebrada .

The study corresponds to a substantive and basic correlational research in a non-experimental descriptive cross-sectional descriptive design because the data were obtained in a single moment and only time, in a sample of 25 teachers selected in a non-probabilistic manner and intentional. To this end, an instrument called the 30-item appraisal scale was designed and developed, on the perceptions of Pedagogic Accompaniment and another of 30 items on Teaching Performance, which was tested for reliability and validation by expert judgment. For the processing and analysis of the obtained data, the Ms Excel and the SPSS v21 were used, which consisted of the statistical treatment and the hypothesis test through the chi square test of Pearson and the Tau association of Kendall.

Keywords: Pedagogical Accompaniment and Teaching Performance.