



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y rendimiento académico en los  
estudiantes de la Institución Educativa Jorge Basadre,  
Compone, distrito Anta - 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**

Maestro en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Br. JONATHAN CARLOS AGUILAR BUENO

**ASESOR:**

DR. ENRÍQUEZ ROMERO, EDGAR

**SECCIÓN:**

EDUCACIÓN E IDIOMAS

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

**PERÚ – 2018**

---

DR. ENRIQUEZ ROMERO HUGO  
Presidente

---

DR. SANCHEZ ORTIZ FLAVIO RICARDO  
Secretario

---

DR. ENRIQUEZ ROMERO EDGAR  
Vocal

## **DEDICATORIA**

### **A mi madre María Antonieta Bueno Pacheco**

Por haberme dado la vida y aunque tu partida fue pronta, siempre estabas a mi lado, engriendo y cuidando, con una gran sonrisa. Estoy seguro de tu presencia y encada paso que doy estas a mi lado.

### **A mi padre Mario Esteban Aguilar Laguna**

Por ser mi soporte constante, apoyando en cada actividad que realizo, así como consejero, guía, siempre inculcando el respeto y la responsabilidad desde muy pequeño. Esta es una forma más de demostrar que todo tu sacrificio valió la pena, muchas gracias por todo pa.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad César Vallejo y al Dr. Cesar Acuña Peralta, Rector fundador, docentes, compañeros por su apoyo continuo y constante.

A la Dra. María Hilda Rozas Cáceres, Coordinadora de la Universidad Cesar Vallejo Sede Cusco, por su colaboración en la Coordinación Académica de los estudiantes de la universidad.

Al Dr. Edgar Enríquez Romero, quien con su paciencia y capacidad permitió la realización del trabajo de investigación, para así concluir lo planteado.

Al director y profesores de las Institución Educativa Jorge Basadre de Compone, Anta por brindarme la oportunidad de desarrollar, aplicar los instrumentos y recoger la información necesaria para el presente estudio de investigación. Así también a los padres de familia por brindar el permiso y los alumnos por su participación.

A todas las personas que brindaron las ideas, motivación, soporte; antes, durante y después del avance del siguiente estudio de investigación.

Jonathan Carlos Aguilar Bueno

## DECLARACIÓN JURADA

### DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TESIS

Yo, Jonathan Carlos Aguilar Bueno, estudiante ( ), egresado (X), docente ( ), del Programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 45583171, con el artículo titulado

“Clima social familiar y rendimiento académico en los estudiantes de la Institución Educativa Jorge Basadre, Compone, distrito Anta - 2018”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis pertenece a mi autoría.
- 2) La tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Trujillo, 26 de Setiembre de 2018

  
.....  
JONATHAN CARLOS AGUILAR BUENO

Dni: 45583171

## PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado, en obediencia al Reglamento de Grados de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo; presento la tesis titulada: Clima social familiar y rendimiento académico en los estudiantes de la IE Jorge Basadre, Compone, Distrito Anta - 2018.

El reciente estudio de investigación tiene como finalidad de describir, analizar la correspondencia entre clima social familiar, estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes, de la educación básica regular, nivel secundario, así también poder describirlas y posteriormente sirvan los resultados a poder generar programas de orientación en dichos factores.

El presente estudio consta de siete capítulos.

Capítulo I: Introducción, se refiere a describir el problema que se presenta en la IE Jorge Basadre donde los padres no cumplen de la forma debida en su rol de orientar y apoyar en la educación de sus hijos, mostrando en ocasiones desinterés, falta de seguimiento en los diversos cursos, inclusive inasistencia a reuniones, por lo que se realiza las siguientes preguntas, ¿Cuáles son los estilos de crianza que aplican en casa? ¿Cómo perciben el clima familiar en casa? ¿Cómo aprende cada estudiante? ¿Cómo estos aspectos intervienen en el rendimiento académico? Es por ello que guiándonos en un marco teórico considero a la variable a estudiar son clima social familiar y rendimiento académico, por ser necesarias para poder entender en función a las dimensiones que presenten cada variable una claridad y orientación al problema, con ello posteriormente en otra investigación poder generar un programa y aplicación de ella.

Capítulo II: Marco metodológico; donde se consigna y se explica con detalle la aplicación del diseño de investigación, las técnicas, instrumentos, recolección de datos, según cada variable, los mismos que fueron sometidas a confiabilidad del clima social familiar y rendimiento académico.

Capítulo III: Resultados; en función de analizar la relación del clima social familiar en el rendimiento académico, se mostrarán los resultados obtenidos, primeramente, de cada variable en forma general, posteriormente su relación, con la presentación de sus respectivas tablas y gráficos organizados por la frecuencia de los datos, conjuntamente con sus interpretaciones, asimismo se presenta los resultados obtenidos en la prueba de hipótesis.

Capítulo IV: Discusión; donde la finalidad es presentar las relaciones existentes entre los hechos observados, la comparación con otras investigaciones sobre la metodología empleada, los resultados obtenidos y también la opinión del autor sobre las variables de estudio.

Capítulo V: Conclusiones; en función a las hipótesis, objetivos, discusiones y resultados de las variables, es necesario dar una respuesta objetiva final a los problemas de la investigación.

Capítulo VI: Las recomendaciones, las mismas que tienen relación directa con las hipótesis de investigación y con las conclusiones.

Capítulo VII, se pasará citar las referencias bibliográficas utilizadas o visitadas en el cuerpo del informe sobre las variables en estudio estrategia de taller tutorial y la atención.

Finalmente se presentan los anexos donde se encuentran los instrumentos utilizados en la aplicación de las variables las mismas que permitirán establecer más la presente investigación. Así pues, quedo de ustedes, esperando con mucho gusto sus observaciones y sugerencias y la respectiva aprobación.

El autor.

## INDICE

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	pág.
Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VIII
RESUMEN	X
ABSTRACT	XII
<b>I: INTRODUCCIÓN</b>	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	27
1.4. Formulación del problema	41
1.5. Justificación del estudio	43
1.6. Hipótesis	44
1.7. Objetivos	46
<b>II: METODO</b>	48
2.1. Diseño de investigación	48
2.2. Variables y dimensiones	48
2.2.1 Operacionalización de variables	
2.3. Población y muestra	52
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.4.1. Técnicas	
2.4.2. Instrumentos	
2.4.3. Confiabilidad del instrumento	
2.5. Métodos de Análisis de Datos	57
2.6. Aspectos éticos	57
<b>III: RESULTADOS</b>	58



3.1. Descripción	58
3.2. Resultados generales	59
3.2.1. Para la variable 1: Clima familiar	
3.2.2. Para la variable 2: Rendimiento académico	
3.3. Prueba de Hipótesis	68
3.3.1. Prueba de hipótesis general	
3.3.2. Prueba de hipótesis específicas	
<b>IV: DISCUSIÓN</b>	<b>78</b>
<b>V: CONCLUSIONES</b>	<b>79</b>
<b>VI: RECOMENDACIONES</b>	<b>81</b>
<b>VII: REFERENCIAS</b>	<b>82</b>
<b>VIII: ANEXOS</b>	<b>84</b>
Matriz de consistencia	
Matriz del instrumento de la variable 1: Clima social familiar	
Matriz del instrumento de la variable 2: Promedio de notas	
Instrumentos	
Validez de los instrumentos	
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio.	

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar la relación que presenta el clima social familiar y el rendimiento académico en los alumnos de la institución educativa Jorge Basadre de nivel secundario público, en el centro poblado de Compone, distrito de Anta, provincia de Anta, región de Cusco.

En función a la metodología el presente estudio es de un enfoque cuantitativo, tipo básico, siendo su diseño no experimental correlacional, que pretende analizar el clima social familiar, conjuntamente con sus dimensiones que son explicadas en la matriz de operacionalización de la variable, por otro lado, la variable rendimiento académico, con la finalidad de determinar el grado de relación que existe entre ambas variables, siendo la muestra, la población en conjunto de 139 alumnos de la IE Jorge Basadre del nivel secundario, conformado por los diferentes grados y secciones. Llegando aplicar la prueba de clima social familiar, conformada por 90 ítems, cada una de las cuales se distribuyen de acuerdo a las dimensiones que presenta, así también en la variable rendimiento académico se realiza la recopilación de información de las notas del promedio general del alumnado del primer trimestre del presente año 2018.

La presente tesis cobra importancia al analizar investigaciones pasadas que forman un precedente del tema a tratar, sobre todo por tratar la educación básica regular y siendo más específicos en el nivel secundario, comprobando las conclusiones de cada investigación con la nuestra, donde se puede realizar un análisis más propio en la importancia del papel que desempeña la familia y el rol de participación en el rendimiento académico. Como logramos observar en los resultados existe una correlación directa moderada entre dichas variables y a la vez entre las dimensiones de la variable clima social familiar y el rendimiento académico, por lo que son corroboradas la hipótesis general y específicas. Así también nos da el indicador de la necesidad de trabajar con la familia e hijos y lograr una mayor unidad entre miembros sobre todo en las sub escalas de la dimensión relaciones, donde es necesario trabajar que cada miembro pueda expresar sus ideas, emociones, opiniones y el control de

impulsos y manejo de conflictos, por otro lado en la dimensión de desarrollo, donde cada alcance una seguridad en si mismo, sea independiente y pueda tomar decisiones, como también la interacción de los miembros de familia con otras personas y puedan aprovechar tiempos de calidad entre ellos.

Palabras clave: rendimiento académico, clima social familiar.

## ABSTRAC

The purpose of this research is to analyze the relationship between the family social climate and academic performance in the students of the Jorge Basadre public secondary school, in the town of Compone, district of Anta, province of Anta, region of Cusco

According to the methodology, the present study is of a quantitative approach, basic type, being its correlational non-experimental design, which aims to analyze the family social climate, together with its dimensions that are explained in the variable's operationalization matrix, on the other On the other hand, the academic performance variable, with the purpose of determining the degree of relationship that exists between both variables, being the sample, the overall population of 139 students of the Jorge Basadre IE secondary level, made up of the different grades and sections. Arriving apply the test of familiar social climate, conformed by 90 items, each of which are distributed according to the dimensions that it presents, also in the variable academic performance the information collection of the notes of the general average of the students is made of the first quarter of the current year 2018.

This thesis acquires importance when analyzing past research that forms a precedent of the topic to be addressed, especially for treating regular basic education and being more specific at the secondary level, checking the conclusions of each investigation with ours, where a more proper analysis in the importance of the role played by the family and the role of participation in academic performance. As we observed in the results there is a moderate direct correlation between these variables and at the same time between the dimensions of the family social climate variable and academic performance, so the general and specific hypotheses are corroborated. This also gives us the indicator of the need to work with family and children and achieve greater unity among members, especially in the indicators of the development dimension, where the interaction of the members plays an important role and the relationship dimension, in

which matters family cohesion, ability to solve problems and the freedom to express oneself in a calm and unprejudiced place, their emotions and thoughts.

Key words: academic performance, family social climate.