



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y convivencia escolar en la Institución  
Educativa N° 51006 “Túpac Amaru” – Santiago – Cusco,  
2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. JIMENEZ LUNA, ADRIANCEN

**ASESORA:**

Dra. MARMANILLO MANGA, ROSA ELVIRA

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2018**

## **DEDICATORIA**

A mis más preciados tesoros: mis hijos Mauricio,  
Luz Adriana y Paola Elena que son mi gran  
fortaleza y por ellos debo seguir aspirando a más  
logros en la vida y porque espero de ellos que sean  
mejores personas que yo en todo aspecto.

***Adriancen***

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a Dios por permitirme ver cada día el regalo de la vida.

A los docentes de la Universidad César Vallejo quienes han orientado nuestro trabajo y de manera especial a la Doctora Rosa Elvira Marmanillo Manga quien con mucha dedicación ha revisado nuestra tesis.

***El autor.***

## PRESENTACIÓN

Presento a continuación la tesis titulada “Gestión educativa y convivencia escolar en la Institución Educativa N° 51006 “Túpac Amaru” – Santiago – Cusco, 2018”, con el objetivo de Determinar la relación existente entre la gestión educativa y la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 51006 “Túpac Amaru” – Santiago – Cusco, 2018.

Espero cumplir con la aprobación en base al cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad con la finalidad de obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

***El autor.***

## INDICE

<b>Páginas Preliminares</b>	<b>Página</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN.</b>	<b>13</b>
1.1. Realidad problemática.	13
1.2. Trabajos previos.	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.	15
1.4. Formulación del problema.	25
1.5. Justificación del estudio.	25
1.6. Hipótesis.	26
1.7. Objetivos.	26
<b>II. MARCO METODOLÓGICO.</b>	<b>28</b>
2.1. Diseño de investigación.	28
2.2. Variables, operacionalización.	29
2.3. Población y muestra.	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	31
2.5. Métodos de análisis de datos.	33
2.6. Aspectos éticos.	33
<b>III. RESULTADOS.</b>	<b>34</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.</b>	<b>51</b>
<b>V. CONCLUSIONES.</b>	<b>54</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.</b>	<b>56</b>
<b>VII. REFERENCIAS.</b>	<b>57</b>

<b>ANEXOS.</b>	60
<b>Anexo N° 01:</b> Matriz de Consistencia de la Investigación.	61
<b>Anexo N° 02:</b> Matriz de Operacionalización de Variables.	63
<b>Anexo N° 03:</b> Matriz de Instrumentos de Recolección de Datos.	66
<b>Anexo N° 04:</b> Instrumentos.	69
<b>Anexo N° 05:</b> Ejemplares de los Instrumentos Aplicados.	73
<b>Anexo N° 06:</b> Validación de Juicio de Expertos.	77
<b>Anexo N° 07:</b> Constancia de Aplicación de los Instrumentos.	79
<b>Anexo N° 08:</b> Data.	80

## Listado de Tablas

<b>Tabla N° 01:</b>	Población total de docentes de la Institución Educativa N° 51006 “Túpac Amaru” – Santiago – Cusco, 2018.	31
<b>Tabla N° 02:</b>	Interpretación del coeficiente de Alpha de Cronbach.	32
<b>Tabla N° 03:</b>	Estadísticos de fiabilidad para la variable Gestión Educativa.	32
<b>Tabla N° 04:</b>	Estadísticos de fiabilidad para la variable Convivencia Escolar.	32
<b>Tabla N° 05:</b>	Rango de puntuación y valoración para la variable Gestión Educativa.	34
<b>Tabla N° 06:</b>	Rango de puntuación y valoración para la variable Convivencia Escolar	34
<b>Tabla N° 07:</b>	Variable: Gestión Educativa	35
<b>Tabla N° 08:</b>	Dimensión: Planeamiento	36
<b>Tabla N° 09:</b>	Dimensión: Organización	37
<b>Tabla N° 10:</b>	Dimensión: Dirección	38
<b>Tabla N° 11:</b>	Dimensión: Evaluación	39
<b>Tabla N° 12:</b>	Variable: Convivencia Escolar	40
<b>Tabla N° 13:</b>	Dimensión: Satisfacción laboral	41
<b>Tabla N° 14:</b>	Dimensión: Gestión personal	42
<b>Tabla N° 15:</b>	Dimensión: Recursos	43
<b>Tabla N° 16:</b>	Dimensión: Procesos	44
<b>Tabla N° 17:</b>	Prueba de Independencia Chi Cuadrado	45
<b>Tabla N° 18:</b>	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre las variables Gestión Educativa y Convivencia Escolar.	46
<b>Tabla N° 19:</b>	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Planeamiento y la variable Convivencia escolar.	47
<b>Tabla N° 20:</b>	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Organización y la variable Convivencia escolar.	48

<b>Tabla N° 21:</b>	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Dirección y la variable Convivencia escolar.	49
<b>Tabla N° 22:</b>	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman entre la dimensión Evaluación y la variable Convivencia escolar.	50

### **Listado de Gráficos**

<b>Gráfico N° 01:</b>	Variable: Gestión Educativa	35
<b>Gráfico N° 02:</b>	Dimensión: Planeamiento	36
<b>Gráfico N° 03:</b>	Dimensión: Organización	37
<b>Gráfico N° 04:</b>	Dimensión: Dirección	38
<b>Gráfico N° 05:</b>	Dimensión: Evaluación	39
<b>Gráfico N° 06:</b>	Variable: Convivencia Escolar	40
<b>Gráfico N° 07:</b>	Dimensión: Satisfacción laboral	41
<b>Gráfico N° 08:</b>	Dimensión: Gestión personal	42
<b>Gráfico N° 08:</b>	Dimensión: Recursos	43
<b>Gráfico N° 09:</b>	Dimensión: Procesos	44

## RESUMEN

El trabajo de investigación trata de Determinar la relación existente entre la gestión educativa y la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 51006 “Túpac Amaru” – Santiago – Cusco, 2018. La población estuvo conformada por 59 docentes, a quienes se les aplicó instrumentos. La investigación fue de diseño correlacional. Para el tratamiento estadístico se aplicó el software estadístico SPSS. En el nivel inferencial, se ha hecho uso del valor de la prueba de Rho Spearman. Los resultados indican que, la gestión educativa se relaciona significativamente con la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 51006 “Túpac Amaru” – Santiago – Cusco, 2018.

**Palabras claves:** Gestión educativa y convivencia escolar.

## **ABSTRACT**

The research work is to determine the relationship between educational management and school life in the Educational Institution No. 51006 "Tupac Amaru" - Santiago - Cusco, 2018. The population was made up of 59 teachers, who were applied instruments. The investigation was of correlational design. For the statistical treatment, the statistical software SPSS was applied. At the inferential level, the value of the Rho Spearman test has been used. The results indicate that educational management is significantly related to school coexistence in Educational Institution N° 51006 "Túpac Amaru" - Santiago - Cusco, 2018.

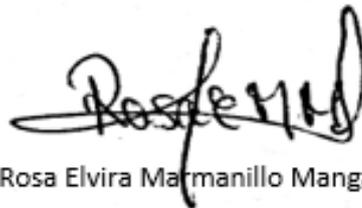
**Key words:** Educational management and school coexistence.

**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV**

Yo, Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga Docente de la experiencia curricular de desarrollo del trabajo de investigación 2018-II; y revisor del trabajo académico titulado "Gestión educativa y convivencia escolar en la Institución Educativa N° 51006 "Túpac Amaru" – Santiago – Cusco, 2018", del estudiante JIMENEZ LUNA, ADRIANCEN he constado por medio del uso de la herramienta turnitin lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turnitin grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad Cesar Vallejo**.

Cusco 5 de diciembre del 2018.



Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga

DNI 23924721