



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Acompañamiento Pedagógico y el Desempeño Docente
en la Institución Educativa Hermanos Ayar (JEC) de la
Provincia de Paruro Cusco - 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Olabarrera Ayala Gladis

ASESORA:

Dra. Uscamayta Guzmán Belén

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de Tesis: En primer lugar, a Dios sobre todas las cosas, al Niño Jesús y la Virgen Santa Rosa de Lima de Sanka Acomayo, por sus bendiciones y por darme salud y bienestar, a mi padre Bautista que en paz descanse a mi madre Epifanía, a mis hermanos Bacilides, Jorge, Ofelia, Edith, Ely y Amparo por ese apoyo incondicional.

A mis amigas Normaliz y Marleny, quienes me dieron el aliento necesario para continuar con este trabajo.

A todos los que fueron parte de este propósito para concluir de manera satisfactoria este trabajo de investigación.

A mis abuelos, que ahora gozan del Reino del Señor, siempre me guiarán por el buen camino.

A todos los docentes de la UCV, en particular a la Dra. Belén Uscamayta Guzmán, quienes, fueron parte esencial en la orientación para concluir este trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo” Sede Cusco, programa que permitió fortalecer nuestras capacidades profesionales las mismas que posibilitarán aportar en los contextos que laboramos.

A la Dra. Belén Uscamayta Guzmán, por el aporte en el asesoramiento metodológico para la construcción e informe final de la tesis.

Y finalmente, a los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Hermanos Ayar de la Provincia de Paruro, quienes posibilitaron la recolección de información sobre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente.

La autora

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis intitulada “El Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente en la Institución Educativa Hermanos Ayar (JEC) de la Provincia de Paruro Cusco 2017” cuyo propósito fue determinar la relación existente entre “El Acompañamiento Pedagógico y Desempeño Docente de la Institución Educativa Hermanos Ayar (JEC) de la Provincia de Paruro Cusco 2017”.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACION JURADA DE AUTORIA Y AUTORIZACION ¡Error! Marcador no definido.	
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	19
1.3 Teorías relacionadas al tema	23
1.3.1 Acompañamiento Pedagógico	23
1.3.1.1. Dimensiones del Acompañamiento Pedagógico	31
1.3.2. Desempeño Docente	40
1.3.2.1. Dimensiones del Desempeño Docente	43
1.3 Formulación del problema	57
1.3.1 Problema General	57
1.3.2 Problema Específico	57
1.4 Justificación del estudio	58
1.4.1. Justificación Legal de la Investigación	59
1.4.2. Justificación Teórica de la Investigación	60
1.5. Hipótesis:	61
1.5.1. Hipótesis General	61
1.6. Objetivos:	62
1.6.1. Objetivo General	62
1.6.2. Objetivos Específicos	62
II. MÉTODO	63
2.1 Tipo y Diseño de Investigación	63

2.2	Variables y operacionalización	64
2.2.1	Variables.....	64
2.2.2	Operacionalización.....	65
2.3	Población, muestra y muestreo	68
2.3.1	Población.....	68
2.3.2	Muestra.....	68
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
2.4.1	Variable de estudio 1: El Acompañamiento Pedagógico.....	69
2.4.2	Variable de estudio 2: Desempeño docente.....	69
2.4.3	Validez y confiabilidad de los instrumentos.....	69
2.4.3.1.	Validez del instrumento.....	70
2.4.3.2.	Confiabilidad del instrumento.....	70
2.5	Métodos de análisis de datos	71
2.6	Aspectos éticos	71
III RESULTADOS		73
3.1	Resultados: Acompañamiento pedagógico	73
3.1.1	Resultados de las dimensiones de acompañamiento Pedagógico.....	75
3.2	Resultados: Desempeño Docente	77
3.2.1	Resultados de las dimensiones de Desempeño Docente.....	78
3.3	Resultados de la relación de las variables	80
3.4	Prueba de Hipótesis General	85
3.4.1	Prueba de Hipótesis Específica 1.....	86
3.4.2	Prueba de Hipótesis Específica 2.....	87
3.4.3	Prueba de Hipótesis Específica 3.....	88
IV DISCUSIÓN		90
V CONCLUSIONES		93
VII RECOMENDACIONES		94
VIII REFERENCIAS		95

ANEXOS

- ✓ Anexo 01 DATA
- ✓ Anexo 02 DATA
- ✓ Acta de Aprobación de originalidad

- ✓ Autorización de publicación de tesis en el repositorio institucional UCV
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal, determinar la relación que existe entre El Acompañamiento Pedagógico y el Desempeño Docente de la Institución Educativa Hermanos Ayar (JEC) de la Provincia de Paruro Cusco-2017.

En esta investigación se ha utilizado el Diseño de Investigación no Experimental, Transversal y Descriptiva Correlacional; para la recopilación de datos se utilizó el cuestionario de acompañamiento pedagógico y el cuestionario de desempeño docente. La muestra fue un total de 27 docentes, entre ellos 26 profesores y 01 director del plantel.

Con este trabajo de Tesis, se demuestra que existe relación directa y significativa entre las dos variables, obteniéndose un coeficiente de Rho de Spearman de 0.962, el valor que demuestra la existencia de un grado de correlación positiva alta, entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente.

Palabras Claves: Acompañamiento Pedagógico, Desempeño docente.

La Autora.

ABSTRACT

The present work of investigation has like main aim the one to determine the relation that exists between The Pedagogical Accompaniment and the Exert Educational of the Educational Institution Brothers Ayar (JEC) of the Province of Paruro Cusco two thousand twenty-seven.

In this investigation has used the design of investigation not experimental, transversal and descriptive correlational and for collect the information used the questionnaire of pedagogical accompaniment and the questionnaire of exert Educational. The sample was a total of twenty-seven educational between them twenty-six professors and one Director of the campus.

With this work of Thesis shows that it exists the direct and significant relation between the two variables, obtaining a coefficient of Rho of Spearman of 0.962, the value that shows the existence of a degree of High positive correlation, between the pedagogical accompaniment and the exert educational.

Key words: Pedagogical Accompaniment, Exert educational.

The Author

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, Dra. **USCAMAYTA GUZMÁN BELÉN**, docente del Área de Investigación de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: **“Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa Hermanos Ayar de Paruro”**, de la estudiante **OLABARRERA AYALA, GLADIS**, he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 24% verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turinitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad César Vallejo**.

Trujillo, 08 de agosto 2018



DRA. USCAMAYTA GUZMÁN BELÉN
DNI: 23996494