



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública.

AUTOR:

Bach. Jaquer Jiménez Pastrana.

ASESOR:

Dra. Nélide Valencia Coral.

SECCION:

Gestión Pública

LINEA DE INVESTIGACION:

Gestión de Políticas Públicas.

PERU - 2018

PÁGINA DEL JURADO

**Tesis: “Estudio de los Desechos Sólidos y la Contaminación Ambiental en la
localidad de Intuto, Distrito Del Tigre 2018”**

Resolución Jefatural N° 3122/2018-EPG-UCV

Fecha de Sustentación: 31 de agosto de 2018

Dra. Doris Vela Valles.
Presidente.

Mg. Gilberto Fernández Arica.
Secretario.

Dra. Nérida Valencia Coral.
Vocal.

DEDICATORIA:

A mis padres, esposa e hijos por construir una constante fuente de inspiración para alcanzar mis objetivos.

Jaquer.

AGRADECIMIENTO:

A todos aquellos que permitieron la realización de la presente tesis.

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestro en Gestión Pública.

El Autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jaquer Jiménez Pastrana, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI No 40552474 con la tesis titulada: “Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018”.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, agosto del 2018

Jaquer Jiménez Pastrana

DNI N° 40552474

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Se presenta, la tesis titulada: “Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018”, en cumplimiento de las Normas Académicas Administrativas de la Universidad, para Optar el grado de Maestro en Gestión Pública.

La presente investigación estudia las variables: desechos sólidos y contaminación ambiental, considerado como un tipo de investigación básico de enfoque cuantitativo de carácter descriptiva.

Su importancia radica por ser un tema innovador para una localidad donde no se ha ejecutado estudio alguno de esta naturaleza. En esta perspectiva sus resultados servirán como fuente de información a los futuros investigadores de postgrado y constituye un valioso aporte a la municipalidad de Distrital del Tigre para la una gestión ambiental de calidad.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

INDICE GENERAL

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA:	iii
AGRADECIMIENTO:	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT	xv
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	16
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Trabajos previos.....	18
1.2.1. Ámbito Internacional	18
1.2.2. Ámbito Nacional.....	21
1.2.3. Ámbito Local	22
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.3.1. Contaminación del medio ambiente.....	24
1.3.2. Ambiente	24
1.3.3. Contaminación	26
1.3.4. Contaminantes	27
1.3.5. Ecosistema y desarrollo sostenible	28
1.3.6. Control de la Contaminación.....	28
1.3.7. Dimensiones de la Variable 2	28
1.3.8. Doméstico.....	29
1.3.9. Hospitales	29
1.3.10. Agricultura	29
1.3.11. Minería y petróleo	29
1.3.12. Indicadores de la dimensión 1	30
1.3.13. Dimensión 2: Efectos de la contaminación ambiental	30
1.3.14. Contaminación Atmosférica	30
1.3.15. Indicadores de la dimensión 2	31
1.3.16. Dimensión 3: Elementos de los contaminantes	31
1.3.17. Contaminantes materiales particulados.....	32
1.3.18. Contaminantes por humos.....	32

1.3.19.	Contaminantes de plomo.....	32
1.3.20.	Indicadores de la dimensión 3	33
1.4.	Formulación del problema.....	33
1.5.	Justificación del estudio	33
1.6.	Hipótesis.....	34
1.6.1.	Hipótesis alterna: H1	34
1.6.2.	Hipótesis nula: H0	34
1.7.	Objetivos.....	34
1.7.1.	Objetivo general.....	34
1.7.2.	Objetivos específicos	34
CAPÍTULO II: MÉTODO.....		36
2.1.	Diseño de la investigación.....	36
2.2.	Variables, Operacionalización	37
2.2.1.	Variable independiente	37
2.2.2.	Variable dependiente.....	37
2.2.3.	Matriz de Operacionalización:.....	38
2.3.	Población y muestra.....	40
2.3.1.	Población	40
2.3.2.	Muestra.....	40
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	40
2.4.1.	Técnica	40
2.4.2.	Instrumento	40
2.4.3.	Valides y confiabilidad	41
2.4.3.2	Confiabilidad del instrumento	41
2.5.	Métodos de análisis de datos	42
2.6.	Aspectos éticos	43
CAPÍTULO III: RESULTADOS		44
CAPÍTULO IV: DISCUSION.....		79
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES		81
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES		82
CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....		83
ANEXOS.....		86
ANEXO 01:	“INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS”	87
Anexo 02:	“MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO N° 01”	89
Anexo 02:	“MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO N° 02”	94

Anexo 03: “MATRIZ DE CONSISTENCIA”	99
Anexo 04: “SOLICITUD PARA APLICAR ENCUESTA”	100
Anexo 05: “AUTORIZACION DE APLICACIÓN DE ENCUESTA”	101
Anexo 06: “ACTA DE ORIGINALIDAD”	102
Anexo 06: “ACTA DE ORIGINALIDAD - TURNITIN”	103

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la variable independiente.	38
Tabla 2: Operacionalización de la variable dependiente.	39
Tabla 3: Conoce los desechos sólidos domiciliarios.	44
Tabla 4: Conoce los desechos sólidos agrícolas.....	45
Tabla 5: Conoce los desechos sólidos biodegradables.....	46
Tabla 6: Conoce los desechos sólidos de construcción.....	47
Tabla 7: Tipos de desechos sólidos.	48
Tabla 8: Participa en la recolección de basura.....	49
Tabla 9: Participas en la transportación de la basura.....	50
Tabla 10: Participa en el relleno sanitario.	51
Tabla 11: Participa en la disposición final.	52
Tabla 12: Tratamiento de la basura.....	53
Tabla 13: Tiene conocimiento del ministerio del ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos.....	54
Tabla 14: Tiene conocimiento del ministerio de salud en el manejo de desechos sólidos.....	55
Tabla 15: Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de residuos sólidos.....	56
Tabla 16: Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos.....	57
Tabla 17: Participación de autoridades.	58
Tabla 18: Desechos sólidos.	59
Tabla 19: Conoce los desechos contaminantes domésticos.....	60
Tabla 20: Conoce los desechos contaminantes del centro de salud.....	61
Tabla 21: Conoce los desechos contaminantes de agricultura.	62
Tabla 22: Conoce los desechos contaminantes de la minería y el petróleo.....	63
Tabla 23: Conoce los principales desechos contaminantes.....	64
Tabla 24: Percibe los efectos de la contaminación atmosférica.....	65
Tabla 25: Percibe la contaminación del suelo.	66
Tabla 26: Percibe la contaminación del agua.....	67
Tabla 27: Percibe la contaminación del subsuelo.	68
Tabla 28: Efectos de la contaminación ambiental.	69

Tabla 29: Percibe los elementos contaminantes por humo.....	70
Tabla 30: Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores.....	71
Tabla 31: Percibe los elementos contaminantes por plomo.....	72
Tabla 32: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.	73
Tabla 33: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.	74
Tabla 34: Contaminación ambiental.....	75
Tabla 35: Desechos sólidos*Contaminación ambiental.....	76
Tabla 36: Medidas simétricas.....	77
Tabla 37: Pruebas de chi-cuadrado.	77
Tabla 38: Pruebas de independencia condicional.....	78
Tabla 39: Instrumento de recolección de datos - Desechos sólidos.....	87
Tabla 40: Instrumento de recolección de datos - Contaminación ambiental.	88
Tabla 41: Matriz de Consistencia.	99

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Clasificación de la investigación.....	36
Figura 2: Conoce los desechos sólidos domiciliarios.	44
Figura 3: Conoce los desechos sólidos agrícolas.	45
Figura 4: Conoce los desechos sólidos biodegradables.	46
Figura 5: Conoce los desechos sólidos de construcción.....	47
Figura 6: Tipos de desechos sólidos.	48
Figura 7: Participa en la recolección de basura.....	49
Figura 8: Participas en la transportación de la basura.	50
Figura 9: Participa en el relleno sanitario.	51
Figura 10: Participa en la disposición final.	52
Figura 11: Tratamiento de la basura.	53
Figura 12: Tiene conocimiento del ministerio del ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos.....	54
Figura 13: Tiene conocimiento del ministerio de salud en el manejo de desechos sólidos.	55
Figura 14: Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de residuos sólidos.....	56
Figura 15: Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos.	57
Figura 16: Participación de autoridades.	58
Figura 17: Desechos sólidos.	59
Figura 18: Conoce los desechos contaminantes domésticos.....	60
Figura 19: Conoce los desechos contaminantes del centro de salud.....	61
Figura 20: Conoce los desechos contaminantes de agricultura.	62
Figura 21: Conoce los desechos contaminantes de la minería y el petróleo.....	63
Figura 22: Conoce los principales desechos contaminantes.....	64
Figura 23: Percibe los efectos de la contaminación atmosférica.....	65
Figura 24: Percibe la contaminación del suelo.	66
Figura 25: Percibe la contaminación del agua.....	67
Figura 26: Percibe la contaminación del subsuelo.	68
Figura 27: Efectos de la contaminación ambiental.	69
Figura 28: Percibe los elementos contaminantes por humo.....	70

Figura 29: Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores.....	71
Figura 30: Percibe los elementos contaminantes por plomo.	72
Figura 31: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.	73
Figura 32: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.	74
Figura 33: Contaminación ambiental.	75
Figura 34: Desechos sólidos*Contaminación ambiental.	76
Figura 35: Matriz de Validación de Instrumento N° 01 - 1	89
Figura 36: Matriz de Validación N° 01 - 1	90
Figura 37: Matriz de Validación N° 01 - 2.....	91
Figura 38: Matriz de Validación N° 01 - 3.....	92
Figura 39: Matriz de Validación N° 01 - 4.....	93
Figura 40: Matriz de Validación de Instrumento N° 02 - 1	94
Figura 41: Matriz de Validación N° 02 - 1	95
Figura 42: Matriz de Validación N° 02 - 2.....	96
Figura 43: Matriz de Validación N° 02 - 3.....	97
Figura 44: Matriz de Validación N° 02 - 4.....	98
Figura 45: Constancia de Permiso de la Institución.	100
Figura 46: Oficio de Autorización de Aplicación de Encuesta.	101
Figura 47: Acta de Originalidad.	102
Figura 48: Acta de Originalidad - Turnitin.....	103

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018, puesto que en la actualidad existen entidades comprometidas al manejo de residuos con el fin de reducir el nivel de contaminación, sin embargo no es posible para muchas personas tener conciencia sobre la percepción o la identificación de los desechos contaminantes que nos rodean es por ello nos planteamos el objetivo de determinar la influencia del nivel de conocimiento de los desechos sólidos en la percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

El trabajo de investigación, fue desarrollada en una muestra no probabilística de 32 miembros de la Municipalidad Distrital del Tigre, para poder describir el nivel de identificación de percepción de contaminación, se asumió los procedimientos del nivel de investigación enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental, de nivel correlacional causal, se emplearon cuestionarios con escala dicotómica (dos respuestas si - no, para visualizar los resultados se han tenido técnicas estadísticas como la regresión logística, puesto que se quiere demostrar el efecto de una variable sobre otra, para obtener los resultados utilizamos el paquete estadístico SPSS V22.

Luego de los procedimientos bajo el método hipotético deductivo se tiene la conclusión a un nivel de 0,00% se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, esto es que, los conocimientos de los desechos sólidos influyen significativamente en la percepción contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

Palabras Clave: conocimientos, desechos sólidos, contaminación ambiental, Localidad de Intuto

ABSTRACT

This research work entitled Study of solid waste and environmental pollution in the Town of Intuto, District of Tigre 2018, since there are currently entities committed to waste management in order to reduce the level of contamination, however it is not possible for many people to be aware of the perception or identification of the polluting waste that surrounds us. That is why we set ourselves the objective of determining the influence of the level of knowledge of solid waste on the perception of environmental pollution in the Locality of Intuto Distrito del Tigre 2018.

The research work was developed in a non-probabilistic sample of 32 members of the District of Intuto, in order to describe the level of identification of perception of contamination, it was assumed the procedures of the research level quantitative approach , basic type, non-experimental design, level causal relational, questionnaires were used with a dichotomous scale (two yes answers), to visualize the results we have had statistical techniques such as logistic regression, since we want to demonstrate the effect of one variable on another, to obtain the results we use the package Statistical SPSS V22.

After the procedures under the hypothetical deductive method we have the conclusion at a level of 0.00% the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted, that is, the knowledge of solid waste significantly influences the perception of environmental contamination in the Intuto District of the Tiger 2018.

Keywords: knowledge, solid waste, environmental pollution, Intuto Locality

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

La contaminación ambiental, se ha convertido en los últimos tiempos en un problema global lo cual constituye una preocupación para los gobernantes, ecologistas, catedráticos y toda la comunidad en su conjunto, es por ello que la presente investigación está enfocada en la problemática del acopio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre, donde se evidencia una deficiencia en el manejo de los desechos sólido y una falta de conciencia ecológica, manifestándose en acciones como arrojado de basura en las calles, ríos, quebradas, descuido de las áreas verdes entre otras; en ese sentido no podemos estar ajenos a esta realidad por lo que se optó realizar el presente trabajo de investigación denominado: **ESTUDIO DE LOS DESECHOS SOLIDOS Y LA CONTAMNACION AMBIENTAL EN LA LOCALIDAD DE INTUTO, DISTRITO DEL TIGRE 2018.**

Ante esta situación la presente investigación busca determinar un adecuado manejo del acopio de los desechos sólidos para evitar la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, y para ello las autoridades y la comunidad en general deben estar organizadas para orientar esfuerzos para planificar, ejecutar, monitorear acciones que conlleven a la formación de una conciencia ecológica en los vecinos y de esta manera contribuir a prevenir los problemas ambientales en la Localidad de Intuto.

El presente estudio de investigación comprende seis capítulos:

Capítulo I, comprende la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, seguida de la justificación, la hipótesis y objetivos generales y específicos.

Capitulo II, denominado marco metodológico, comprende el diseño de la investigación, variables, seguido de población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad y métodos de análisis de datos.

Capitulo III, comprende los resultados de la investigación.

Capitulo IV, comprende las discusiones de lo investigado.

Finalmente, los capítulos V, VI, VII recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

1.1. Realidad problemática

El presente trabajo de investigación está enfocado en la problemática del acopio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental puesto que en la actualidad existe una deficiencia en la sensibilización y concientización en manejo de los desechos sólido, en ese sentido nos planteamos identificar la incidencia del acopio de los desechos sólidos y la contaminación del medio ambiente en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre.

En los últimos años el ecosistema a nivel mundial está en riesgo y se está viendo vulnerado por una creciente contaminación ambiental ocasionada por los desechos contaminantes entre ellos se encuentran, desechos industriales, desechos municipales, desechos domiciliarios, desechos hospitalarios, desechos farmacéuticos, etc., y otros factores que contribuyen a que se agrave este problema por la inexistente de instrumento jurídicos que normen y regulen, por ello es necesario que los gobiernos implementación leyes específicas que reglamenten esta problemática que está afectando el ecosistema mundial.

La municipalidad distrital del Tigre no es ajena a esta situación ya que no hay un adecuado manejo del acopio de los desechos sólidos, por ello la presente investigación se desarrollará mediante la aplicación encuestas cerradas a los trabajadores de la Municipalidad Distrital del Tigre, para poder identificar el nivel de incidencia de contaminación ambiental, el nivel de investigación es de enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental.

Con ello buscamos contribuir la eficiencia y por ende la calidad de vida de la población proponiendo soluciones para una buena gestión integral de los desechos sólidos municipales en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre.

1.2. Trabajos previos

1.2.1. Ámbito Internacional

Se ha realizado la búsqueda de información relacionada con la presente investigación, donde se encontró algunos antecedentes a nivel internacional (Sánchez Olguín, 2007), en su trabajo de investigación se propuso lograr el siguiente objetivo Promover una metodología que permita planificar la gestión de los residuos sólidos municipales del estado de Hidalgo; con un proceso administrativo y operacional que le permitió facilitar la reducción, reciclaje y rehúso recurrió a la transformación de los residuos sólidos en el Estado de Hidalgo; con la finalidad de que contribuya al desarrollo sustentable y permita la protección y conservación del medio ambiente. Concluye: la evaluación de los resultados de los materiales más representativos que estuvieron presentes en la zona de estudio, se pudo verificar: residuos sólidos de fermentación rápida con 24%, residuo fino con 14.6%, pañal descartable con 12%; plásticos con 11.5%; papel y cartón con 11.4%, otros con 9.8%. Metales con 4.6% y el resto considerados triviales con 11.7%.

(Perozo Nava, 2010), en su investigación se propuso lograr el objetivo “proponer un programa comunitario para concienciar a la población de la Urbanización Nueva Miranda sobre el Manejo de los Desechos Sólidos, tomando como base la participación comunitaria con el fin de generar cambios de actitud hacia el ambiente”; su orientación estuvo dirigido a mejorar la calidad de vida, trazando pautas a seguir en el desarrollo del estudio. El investigador realizó un diagnóstico a través de la observación directa y la entrevista, a una muestra seleccionada, formada por personas representativas de la comunidad y concluye: existió poca participación de la población y la inadecuada disposición de los desechos sólidos que fueron los problemas prioritarios más resaltantes, en el ámbito físico como objeto de estudio, por consiguiente surgió la necesidad de diseñar una propuesta denominada “Programa comunitario para concienciar

a la población de la urbanización Nueva Miranda sobre el manejo de los desechos sólidos”.

(Artaraz Miñón, 2010), en su tesis realizado en el municipio Victoria País Vasco, logro el siguiente objetivo Poner de relieve las características e instrumentos para la gestión de residuos municipales que inciden en la disminución de la cantidad de residuos depositados en vertedero. Tomo como referencia las políticas desarrolladas en diversas regiones de los países comunitarios más avanzados en la gestión (comunidad europea). Y concluyó: por 17 el incremento de las cantidades de residuos generados, aumenta las percepciones negativas sobre el medio ambiente tanto a nivel local como global: como las emisiones gaseosas a la atmósfera, emanación de metales lixiviados a las aguas superficiales y subterráneas, contaminación del suelo y deterioro de la vegetación. En este sentido existen aumentos de los residuos por el uso excesivo de materias primas que poco a poco se están encareciendo en los costos. Existe creciente problema por la evidente necesidad de modificar la gestión de residuos y orientarse a una gestión sostenible.

(Calva Alejo & Rojas Caldelas, 2014), en su trabajo de investigación “Diagnósticos de la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos en el Municipio de Mexicali, México”, elaboró el estudio cuyo objetivo fue “evaluar la gestión municipal de Residuos Sólidos Urbanos en el Municipio de Mexicali” desde la perspectiva de la sustentabilidad. En la presente investigación se utilizó la revisión documental, las entrevistas semiestructuradas y los talleres participativos. Siguiendo a (De Valle del Bosque, 2005), el aumento de los residuos sólidos está relacionado directamente con el crecimiento demográfico, la concentración en áreas urbanas o metropolitanas, los procesos productivos que no han logrado cumplir con la normatividad ambiental y un modelo económico que tiene efectos negativos en los

hábitos de consumo de la población”. Se parte de la metodología de (Seadon, 2011), “que integra formas compatibles de producción y consumo que consideran los flujos de materia y energía en el sistema, que remite el aprovechamiento de los residuos vía la reducción en el consumo, la reutilización y el reciclaje”. La investigación concluye que “instrumental el enfoque de gestión sustentable de los residuos sólidos demanda cambios sustantivos de carácter estructural en los normativo” y que la administración municipal puede moverse hacia la sustentabilidad en la medida que pueda reforzar sus lazos con los actores externos: empresarios, academia, y organizaciones de la sociedad civil que colaboren con las autoridades en la gestión de Residuos Sólidos Urbanos”. Finalmente, los enfoques holísticos de desarrollo recalcan la importancia de los actores en el proceso de planeación y gestión como parte fundamental para obtener buenos resultados.

(Guamán Timbi, 2015), en su tesis “Propuesta de mejoramiento de la gestión y manejo de los residuos sólidos, en el Cantón Paute desde un enfoque Integral”, cuyo objetivo fue plantear una propuesta de mejoramiento del manejo de los desechos sólidos en el cantón Paute, en Ecuador, desde un enfoque integral. El estudio consideró como punto de partida un diagnóstico actual del manejo y la caracterización de los desechos sólidos, la misma que se desarrolló con una muestra de 100 familias del cantón. La Propuesta se enmarcó a dar cambios en todos los niveles de la Gestión Integral de los desechos, desde la generación, traslado transporte y disposición final; optimizando rutas, frecuencias, horarios de recolección y tratamiento. Paralelamente a estos cambios se toma en cuenta la opinión de la ciudadanía, la misma que se registró a través de una encuesta. Para dar un sentido ético e integral a la Propuesta, se ejecuta un plan de capacitación y sensibilización sobre el cuidado y protección del medio ambiente, orientado principalmente en la clasificación de los desechos desde la fuente, dicho plan estuvo

dirigido a Instituciones Educativas y Barrios del centro cantonal, acompañada de visitas de observación al relleno sanitario, campañas de reciclaje y réplicas de los talleres. El estudio concluye en que la generación per-cápita de los residuos sólidos es de 0.42 kg/habitantes/día. Además que los procesos de capacitación, del trabajo de campo efectuado con la ciudadanía y con el apoyo Municipal, se logró mejorar el manejo de los desechos sólidos en todas sus etapas, por lo que se recomienda a partir de esta propuesta, que la Municipalidad acoja con un sentido de responsabilidad y permanencia en dichos cambios, y que en lo posible se implemente un programa permanente de educación ambiental como una necesidad emergente frente al problema de consumismo que vive la sociedad actual.

1.2.2. Ámbito Nacional

En el ámbito nacional tenemos lo mencionado por (Macedo del Águila, 2010), “Propuesta de un Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales en la Ciudad de Tarapoto”, cuyo objetivo fue “contribuir en el análisis y propuesta de soluciones para la gestión integral de residuos sólidos municipales”. Se utilizó una metodología descriptiva y se recolectó información a través del análisis de campo en la ciudad de Tarapoto, tomando en cuenta las etapas desde la generación hasta la etapa final, así como su administración. Se pudo apreciar que la mayoría de los encuestados ve como algo positivo la recolección a pesar de conocer muy bien los detalles de la gestión de residuos sólidos. Siguiendo a (CEPIS/OPS, 2010), “las Municipalidades tienen las competencias establecidas para realizar e implementar políticas de minimización en una función al manejo adecuado de sus residuos, obteniendo un mejor manejo de los residuos sólidos”.

Siguiendo al (MINAM, 2010), “solo un 83% de residuos sólidos que se arrojan al ambiente no tienen tratamiento alguno”. Para la

presente investigación se utilizó una investigación 18 documental, donde según (Bernal, 2010), “se plantea la revisión de información sobre un tema específico, para luego sacar conclusiones sobre el estado actual del conocimiento”. A la luz de los resultados, “el presente estudio será un aporte para la gestión ambiental que viene realizando la Municipalidad Provincial de San Martín como organismo responsable del servicio de limpieza pública”. Asimismo, un aspecto fundamental es la toma de conciencia de la sociedad no solo para la gestión integral de residuos sólidos sino también para convertirse en mejores ciudadanos”. (Macedo del Águila, 2010).

(Torres Delgado, 2010), en su investigación realizado en Trujillo, cuyo estudio fue de enfoque cuantitativo y trabajo con una muestra de 1078 viviendas; cuya recolección de los residuos sólidos aumenta cada vez más; demostrando que los factores que afectan más la segregación inadecuada de la misma; recomienda no usar los biodegradables y productos reciclables, permitió conocer el Estado actual del sistema y proponer soluciones a los problemas surgidos. Conclusión: propone la reducción de la contaminación ambiental; la producción per cápita (PPP) 0,765 Kg/h/día, seis componentes, la densidad de 229,81 kg/m³ y la humedad de 77,76% ESD, asimismo, el número de vueltas de la unidad de recogida (01 turnos), el tipo y la cantidad total de colección (3296 Kg / día), el porcentaje de cobertura de servicio (121,4%), el número de recolectores de unidad requerida (01 unidades), el proceso de recolección y las rutas a lo largo de los cuales el Distrito coleccionista de coches de Cascas”.

1.2.3. Ámbito Local

En el ámbito local tenemos lo mencionado por (Celis Ching, 2014), “Diagnóstico para la Implementación de un Sistema de Manejo y Gestión Integral de Residuos Sólidos en el Centro de Salud de la Ciudad de Caballo Cocha, Distrito de Ramón Castilla, Región Loreto”, se enfoca en la gestión de residuos sólidos en el Centro

Hospitalario de Caballo Cocha, con el fin de “contribuir a implementar esta actividad haciéndola efectiva para lograr la disminución sobre el impacto a la salud de las personas y el ambiente, generando conciencia que sirva de modelo de replicar en otras instituciones”. Para la bioseguridad en el manejo de residuos sólidos, “la meta es garantizar una gestión que sea ambiental y económicamente adecuada y el residuo sólido se define como aquel que está compuesto por residuos generados como resultado del tratamiento, diagnóstico o inmunización de humanos o animales”.

Siguiendo a “Azpe (2005)”, el sistema de manejo de residuos sólidos se compone de la generación, transporte, tratamiento y disposición y monitoreo y control. Citado por (Celis Ching, 2014), A su vez, la Ley General de Residuos Sólidos, “establece derechos, obligaciones, atribuciones y responsabilidades de la sociedad para asegurar una gestión y manejo de residuos sólidos”. Citado por (Celis Ching, 2014).

En este sentido, Ribero (2007), sostiene que la escasa planificación, la distribución poco uniforme de la población, las desordenadas ocupaciones de los territorios afectan mucho a este sector”. Citado por (Celis Ching, 2014).

A la luz de los resultados, se concluye que en el centro de salud “no existe manejo de los residuos hospitalario puesto que todo desecho se deposita en bolsas y se espera el carro recolector. Asimismo, las consecuencias de este manejo inadecuado afectan a la salud humana, sino también a la atmósfera, el suelo y las aguas superficiales y subterráneas”.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Contaminación del medio ambiente

(Aguilar, 2009), “Presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público”.

1.3.2. Ambiente

El ambiente se puede definir como “sistema global constituido por elementos naturales (animales, plantas, agua, aire, etc.) y artificiales (casas, autopistas, puentes, etc.) de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida. La Tierra misma, en su totalidad, es el ambiente, compuesto de aire, agua, suelo y todos los demás organismos; esto es atendiendo a la población humana” (Real Academia Española, 1997).

En este sentido ambiente no se refiere solamente a su relación con la naturaleza, sino también con otros aspectos considerados: “del aire u otro fluido que rodea a un cuerpo, la situación predominante en un tiempo o lugar; así se habla del ambiente de guerra cuando ésta se teme o se muestra belicoso un país. Clima espiritual o naturaleza psicológica de una institución; en tal sentido se habla del ambiente familiar o del de la escuela, como claves formativas del carácter, del pensamiento y de la moral de los hijos y alumnos.

Estrato o grupo social. Actitud, acogimiento o reacción de un núcleo o de la opinión en general ante una persona o un hecho” (Cabanellas, 1997).

Para completar la definición general de ambiente, “El Reglamento de Evaluación, Control y Seguimiento Ambiental entiende por ambiente o medio ambiente, el sistema de elementos bióticos, abióticos, socioeconómicos, culturales y estéticos que interactúan entre sí, en permanente modificación por la acción humana o natural y que afectan o influyen sobre las condiciones de vida de los organismos, incluyendo al ser humano” (Congreso de la República de Guatemala, 2006).

(Organización de las Naciones Unidas, 2006), relacionado al ambiente, tiene su propia definición en la perspectiva que es un conjunto de todas las cosas vivas que rodea a la persona. Es del ambiente que el hombre aprovecha el agua, la comida, combustibles y materias primas que sirven para la fabricación de las cosas que utiliza en su vida cotidiana; pero al hacer mal uso de estos recursos naturales que la tierra le provee está poniendo en peligro al agotarse el ambiente, haciendo que la vida sea más difícil en el planeta tierra, considerada como el único hogar que tenemos los seres humanos. Se entiende que el aire y el agua se contaminan debido al mal uso de los contaminantes líquidos o sólidos, se contaminan los bosques generados por los incendios y uso de los elementos tóxicos, la excesiva explotación de la tierra lo vuelven áridos y los animales se extinguen aceleradamente por la caza y pesca indiscriminada.

(Organización de las Naciones Unidas, 1972), estableció muchos principios y considerado un principio básico, que se relaciona precisamente a todos los temas que se enfocan al medio ambiente es “la defensa y el mejoramiento del medio ambiente humano para las generaciones presentes y futuras se han convertido en meta

imperiosa de la humanidad, y ha de perseguirse al mismo tiempo que las metas fundamentales ya establecidas de la paz y el desarrollo económico y social en todo el mundo, y de conformidad con ellas”.

1.3.3. Contaminación

(Aguilar, 2009), define la contaminación ambiental como la presencia de cualquier agente sea físico, químico o biológico o una combinación de varios agentes en los lugares, las formas y las concentraciones que son nocivas para la salud, la seguridad ambiental, contra el bienestar de la población y/o perjudiciales para la vida animal o vegetal impidiendo el uso normal de las propiedades y los lugares donde se practica la recreación y el goce de los mismos. También se considera que la contaminación ambiental consiste en la incorporación de las sustancias sólidas, líquidas o gaseosas en los cuerpos receptores; y en otros casos las mezclas de ellas que alteran en forma favorable las condiciones naturales del ambiente que puedan afectar el bienestar de la población en diversos niveles altos, medios y bajos. En esta perspectiva el concepto contaminación tiene connotaciones negativas porque significa hacer daño de una manera u otra sea al ser humano, a las plantas, animales o la misma naturaleza terrestre por eso se utiliza el término pertinente a la contaminación ambiental.”

Según la (Real Academia Española, 1997), la contaminación se define como: “acción y efecto de contaminar”, pero, entendido por contaminar, consiste en: “alterar nocivamente la pureza o las condiciones normales de una cosa o un medio por agentes químicos o físicos”

En cambio, para Campos (2003), existen dos conceptos de contaminación. “El primero se refiere a la presencia de sustancias extrañas al medio ambiente que ocasionan alteraciones en su

estructura y funcionamiento. El segundo se refiere a la alteración de los factores bióticos (que son las sustancias orgánicas y los seres vivos) o abióticos (aire, agua, minerales) del medio ambiente, debido a la descarga o emisión de desechos sólidos, líquidos o gaseosos”. De acuerdo a la explicación de Campos, toda contaminación altera el medio ambiente, produciendo daños graves y nocivos a todos los seres vivos que habitan en el ecosistema; así como a los elementos naturales que viven dentro del ambiente.

Los desechos sólidos como la basura o los elementos químicos que afectan el ambiente, así como los desechos líquidos o gaseosos que son los que contaminan más el ambiente porque el medio ambiente no puede soportar grandes cantidades de contaminantes teniendo en cuenta que el daño que produce es irreversible, generando el efecto invernadero, las lluvias acidas y el calentamiento global.

1.3.4. Contaminantes

(PNUMA, 2000), pertinente a la contaminación ambiental, afirma que “la misma es un incremento y concentración de niveles tóxicos químicos en el aire, agua y tierra los cuales reducen la capacidad de las áreas afectadas para mantener la vida”. Aunque no precisa que son los contaminantes; pero si establece que pueden ser gaseosos, poniendo como ejemplo ozono y monóxido de carbono; líquidos que ejemplifica con los desechos de plantas industriales y de sistemas de alcantarillado; o sólidos como los rellenos terrestres y los cementerios de chatarra abandonados. Este vocablo cuenta “contaminante” tiene varias connotaciones ya que significa relacionado con la persona que produce un daño al ambiente; otros científicos relacionan con una sustancia química o cualquier otra cosa, donde consideran los micro organismos que dañan al ambiente, así como salud de la vida humana, animal o vegetal.

1.3.5. Ecosistema y desarrollo sostenible

(Summit, 1997), “menciona varios principios los cuales los Estados parte de la Organización de las Naciones Unidas y que han ratificado los Tratado o Convenio en materia Ambiental, deben de incorporar a sus actividades estatales”. Estos principios engloban a los seres humanos por constituir el centro de las preocupaciones del desarrollo sostenible y priorizan la vida saludable y productiva, en convivencia armónica con la naturaleza, erradicando la pobreza y reduciendo las desigualdades en las diversas formas de vivir en el mundo hechos que son indispensables para el desarrollo sostenible.

1.3.6. Control de la Contaminación

(Villegas Posada, 1995), existen diversidad de normas de control de la contaminación ambiental, en diferentes países, regiones, provincias y distritos; lo importante es de que se persigue reducir la concentración de contaminantes en la atmósfera que cubre el continente, orientando hacia los niveles máximos permisibles para que no causen una serie de perjuicios en la salud de los seres vivos, por eso en muchos países se han establecido controlar los contaminantes desde su origen, sus fuentes emisoras sean estas de carácter fijo o móvil. La acción del hombre sea activa o pasiva en ciertos niveles es contaminante al medio ambiente y para su eliminación muchas veces no se actúa a tiempo y en pocas ocasiones se reduce el daño que perjudica a todos los seres vivos que viven en el planeta tierra. Además, se pueden utilizar el saneamiento ambiental para controlar la contaminación, pero elevando la cultura de protección del ambiente en los niños, jóvenes y adultos para producir efectos positivos sobre la salud del hombre y del ambiente.”

1.3.7. Dimensiones de la Variable 2

Dimensión 1: Principales desechos contaminantes.

(Díaz Vargas, 2014), “Los principales desechos contaminantes se agrupan de acuerdo a las clases de contaminación: dependiendo de sus características y de las fuentes que generan: contaminación física, químicas y biológicas; de acuerdo con su origen: natural, antropogénica”.

1.3.8. Doméstico

Entre los desechos contaminantes domésticos se encuentran generalmente las “aguas residuales y los desechos sólidos contienen materia orgánica, micro orgánico nocivo y sustancias químicas” (CAAM, 2003).

1.3.9. Hospitales

Todos los hospitales nacionales, regionales, centros de salud y postas medicas son los que producen contaminantes al desechar agujas, medicinas, desperdicios orgánicos, radioactivos y muchos otros materiales contaminados y que mayormente no van a los rellenos sanitarios sino a los botaderos y/o en otros casos a los ríos (CAAM, 2003).

1.3.10. Agricultura

La utilización de grandes cantidades de abonos químicos, plaguicidas y otros elementos químicos son los que contaminan permanentemente el suelo y las aguas de los ríos porque “los fertilizantes químicos y los plaguicidas (como DDT) utilizados en los cultivos viajan grandes distancias por el agua” (CAAM, 2003).

1.3.11. Minería y petróleo

“A pesar de que en la actualidad la minería y la explotación del petróleo, en que las empresas mineras formales utilizan una tecnología muy avanzada como “empresas responsables”; pero existen el grupo de empresarios informales de la minería informal que contaminan que utilizan contaminantes sólidos, líquidos y

gaseosos, constituyéndose en los mayores contaminadores que afectan directamente a las aguas de los ríos, la deforestación sistemática de los bosques, la contaminación del subsuelo, del suelo y del aire; porque “esta actividad echa residuos sólidos y metales pesados al agua. La contaminación por petróleo y derivados se presenta con frecuencia cerca de los puntos de extracción, oleoductos, refinerías, centrales eléctricas” (CAAM, 2003).

1.3.12. Indicadores de la dimensión 1

Indicador 1 Conoce los desechos contaminantes domésticos.

Indicador 2 Conoce los desechos contaminantes del Centro de Salud.

Indicador 3 Conoce los desechos contaminantes de la agricultura.

Indicador 4 Conoce los desechos contaminantes de la minería y petróleo.

1.3.13. Dimensión 2: Efectos de la contaminación ambiental

La contaminación ha provocado daños en el ecosistema, la vida del hombre, de los animales y plantas. Los efectos de la contaminación en el ser humano está relacionado con el nivel social y económico en que se encuentran las comunidades afectadas (pobreza); los efectos de la contaminación en los animales: muchas especies están en peligro de extinción por la contaminación acústica, química y lumínica; los efectos de la contaminación en las plantas produce la desertificación y la contaminación del aire es una de las causas globales del calentamiento global que produce climas extremos, (Blog Inspiración, 2010).

1.3.14. Contaminación Atmosférica

(Morales, 2006), sobre los efectos de la contaminación atmosférica, se diferencian tres tipos de contaminación: la contaminación aguda que se produce inmediatamente después de

una exposición, se considera las 24 primeras horas la irritación ocular, dolor de cabeza. Crónicos cuando la contaminación ocurre tardíamente y relacionados a exposiciones repetidas por largos periodos de bronquitis crónica. La contaminación diferida cuando ocurre exposición en momentos muy particulares o puede realizarse de vez en cuando, la exposición puede haber terminado el cáncer.

En este contexto la contaminación ambiental no solamente tiene efectos en el ser humano; sino abarca la vida de todo ser vivo que habita dentro del ecosistema. No solamente se observa que la contaminación tiene efectos en el ser humano; sino también producen consecuencias negativas en los animales, plantas, hongos y bacterias. Esta contaminación puede producir la muerte a corto o mediano plazo porque sus efectos a veces son retardatarios, aunque los pesticidas y el derrame de petróleo matan a los animales en poco tiempo al cubrir completamente sus cuerpos por hidrocarburo, fenómenos que no les permite movilizarse de un lugar a otro, alimentarse y al no realizar caminatas y otras actividades.

1.3.15. Indicadores de la dimensión 2

Indicador 1 Percibe los efectos de la contaminación atmosférica.

Indicador 2 Percibe la contaminación del suelo.

Indicador 3 Percibe la contaminación del agua.

Indicador 4 Percibe la contaminación del sub-suelo.

1.3.16. Dimensión 3: Elementos de los contaminantes

(Rúa, 2015), “Los elementos contaminantes se agrupan en el antimonio que se emplea en aleaciones, metal de imprenta, baterías, cerámica y textiles; arsénico, se emplea en venenos para hormigas, insecticidas, pinturas, medicamentos y vidrio; el azufre principalmente sus óxidos SO₂ y OS₃ contaminan el aire; el bromo,

sus vapores contaminan el aire; el cadmio metal tóxico que se origina en la refinación del zinc; el cloro sus vapores contaminan el aire y son corrosivos”.

1.3.17. Contaminantes materiales particulados

Las partículas como contaminantes son las más visibles y molestas para el ser humano, que se conocen generalmente como polvo atmosférico, cenizas volantes y aerosoles. Toda actividad está acompañada de materiales particulados; por supuesto que todos tienen efectos negativos y generalmente se culpa de todos estos hechos al polvo atmosférico. Estos polvos contaminantes frecuentemente son cotidianos y se puede percibir fácilmente a través de un proceso de ensuciar los muebles o cosas que se utilizan. Estos polvos afectan a las viviendas, edificios en su forma interior y exterior, ensucian los vestidos y materiales en general. Estos polvos contribuyen a ennegrecer los inmuebles trasladados por los vientos y las lluvias, causando un deterioro por su impacto y acción mecánica (abrasión) contribuyendo de esta manera a un proceso de degradación de superficies, (Vizcarra Andréu, 1982). Así mismo cuando el material participado de la atmósfera está cargado de absorción ácida se convierte en un elemento peligroso para la vida del hombre, de los animales, de la vegetación y materiales.

1.3.18. Contaminantes por humos

En este grupo se consideran a los polvos que “son el resultado de la combustión incompleta de combustibles, como el carbón, aceite, gas, los bosques y basuras”.

1.3.19. Contaminantes de plomo

(Pascoe, 1988), es un polvo producido por las empresas mineras, las fundiciones de metales y/o refinerías de grandes empresas mineras teniendo en cuenta que “el plomo es un metal denso de

color gris azulado, conocido aproximadamente hace 5 000 años. El plomo que contamina el aire proviene habitualmente de los humos industriales, fundiciones, refinerías de metales no ferrosos, fábricas de acumuladores, incineración de desechos y/o del escape de automotores”.

1.3.20. Indicadores de la dimensión 3

Indicador 1 Percibe los elementos contaminantes por humos.

Indicador 2 Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores.

Indicador 3 Percibe los elementos contaminantes por plomo.

Indicador 4 Percibe los elementos contaminantes de materiales particulados

1.4. Formulación del problema

Sobre la base del problema planteado se formulan la siguiente interrogante para el desarrollo de esta investigación:

¿De qué manera los desechos sólidos influyen en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018?

1.5. Justificación del estudio

Los fundamentos que justifican la investigación que hará factible esta tesis es el siguiente: necesitamos una gestión integral del acopio de los desechos sólidos, los elementos funcionales que la componen deben estar articulados entre sí para garantizar una buena manipulación, separación, procesamiento, transformación, transporte, evacuación, también se analizará cómo es la gestión administrativa local y manejo de los desechos en la municipalidad distrital del Tigre.

Por tal razón se escogió el tema ya que en la localidad de Intuto Distrito del Tigre no existe la disposición final de acopio de los residuos sólidos a fin de disminuir los principales desechos contaminantes domiciliarios, desechos

contaminantes del centro de salud, desechos contaminantes de la agricultura que afectan la atmosfera, el suelo y el agua en dicha localidad.

Estos hechos se estarían produciendo por la falta de una planificación estratégica en la ejecución del acopio de desechos sólidos considerados en diferentes tipos según su origen como desechos solido domiciliario, desechos sólidos biodegradables, desechos sólidos de construcción o demolición, desechos sólidos municipales.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis alterna: H1

Los conocimientos de los desechos sólidos influyen significativamente en la percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

1.6.2. Hipótesis nula: H0

Los conocimientos de los desechos sólidos no influyen significativamente en la percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la influencia del nivel de conocimiento de los desechos sólidos en la percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

1.7.2. Objetivos específicos

- Evaluar el conocimiento de los desechos sólidos en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.
- Identificar la percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

- Determinar si los desechos sólidos influyen en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

CAPÍTULO II: MÉTODO

El estudio pertenece al método de investigación científica cuantitativa porque el problema a investigar fue específico, los datos se recolectaron para fundamentar los resultados a través de la medición numérica y el análisis en procedimientos estadísticos, se seguirá el proceso cuantitativo en forma secuencial.

Cada etapa precede a la siguiente en forma rigurosa y lógica, siendo las siguientes etapas: Idea, planteamiento de problema, revisión de la literatura y desarrollo de marco teórico, visualización del alcance del estudio, elaboración de la hipótesis y definición de las variables, desarrollo del diseño de investigación, definición y selección de la muestra, recolección de los datos, análisis de los datos, elaboración del reporte de resultados.

2.1. Diseño de la investigación

Se trata de un diseño Transversal - causal, ya que busca establecer la relación de variables medidas en una muestra, en un único momento del tiempo.

Según (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010), “No se manipulan intencionalmente una o más variables independientes para ver su efecto una sobre otras variables. Lo que hacemos es observar fenómenos tal como se dan en su entorno natural para posteriormente analizarlos”. La representación del diseño de investigación es el siguiente:

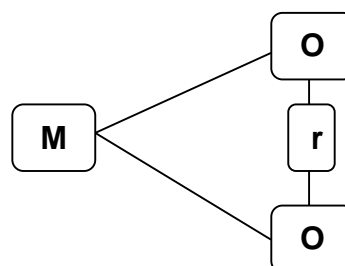


Figura 1: Clasificación de la investigación.
Fuente: Elaboración Propia.

Dónde:

M: Muestra

O₁: Observación de la variable independiente - Desechos sólidos.

O₂: Observación de la variable dependiente - Contaminación ambiental.

r: Relación de causalidad de las variables.

2.2. Variables, Operacionalización

2.2.1. Variable independiente

(x) : Desechos sólidos.

2.2.2. Variable dependiente

(Y) : Contaminación ambiental.

2.2.3. Matriz de Operacionalización:

Variable independiente	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Unidad de análisis	Instrumento de recojo de información
V1. Desechos Sólidos.	Tipos de desechos sólidos.	Desechos sólidos domiciliarios Desechos sólidos agrícolas Desechos sólidos biodegradable Desechos sólidos de construcción	1. Conoce los desechos sólidos domiciliarios 2. Conoce los desechos sólidos agrícolas 3. Conoce los desechos sólidos biodegradables 4. Conoce los desechos sólidos de construcción	Nominal	Servicio	Encuesta
	▪ Tratamiento de la basura.	▪ Recolección de basura ▪ Transportación ▪ Relleno sanitario ▪ Disposición final	5. Participa en la recolección de basura 6. Participa en la transportación de la basura 7. Participa en el relleno sanitario 8. Participa en la disposición final			
	▪ Participación de autoridades.	▪ Ministerio del Ambiente ▪ Ministerio de Salud ▪ Gobierno Regional ▪ Gobierno Local	9. Tiene conocimiento del Ministerio de Ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos 10. Tiene conocimiento del Ministerio de Salud en el manejo de desechos sólidos 11. Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de desechos sólidos 12. Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos			

Tabla 1: Operacionalización de la variable independiente.

Fuente: Elaboración Propia.

Variable dependiente	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala	Unidad de análisis	Instrumento de recojo de Información
V2. Contaminación Ambiental.	Principales desechos contaminantes.	Contaminantes domésticos Contaminantes del centro de salud Contaminantes de la agricultura Contaminantes de la minería y petróleo	1. Conoce los desechos contaminantes domésticos 2. Conoce los desechos contaminantes del Centro de salud 3. Conoce los desechos contaminantes de la agricultura 4. Conoce los desechos contaminantes de la minería y petróleo	Nominal	Población	Encuesta
	▪ Efectos de la contaminación ambiental.	▪ Contaminación atmosférica ▪ Contaminación del suelo ▪ Contaminación del agua ▪ Contaminación sub-suelo	5. Percibe los efectos de la contaminación atmosférica 6. Percibe la contaminación del suelo 7. Percibe la contaminación del agua 8. Percibe la contaminación del sub-suelo			
	▪ Elementos contaminantes	▪ Contaminantes por humo ▪ Contaminantes por gases y vapores ▪ Contaminantes por plomo ▪ Contaminantes por materiales particulados	9. Percibe los elementos contaminantes por humo 10. Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores 11. Percibe los elementos contaminantes por plomo 12. Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados			

Tabla 2: Operacionalización de la variable dependiente.

Fuente: Elaboración Propia.

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población

La población estuvo constituida por 32 trabajadores de la Municipalidad Distrital del Tigre.

2.3.2. Muestra

La muestra estuvo conformada al 100% de la población siendo 32 trabajadores de la Municipalidad Distrital del Tigre.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para poder recoger los datos provenientes de la observación de las variables de estudio, durante su aplicación se consideró las siguientes técnicas e instrumentos:

2.4.1. Técnica

La encuesta. Permite obtener información de conocimiento y percepción de los desechos sólidos y la contaminación ambiental por parte de los trabajadores de la Municipalidad Distrital del Tigre, y poder describir y explicar de la mejor forma el problema.

2.4.2. Instrumento

El cuestionario. Elaborado sobre la base de un conjunto de preguntas cerradas y se aplicó a la población para recoger información sobre las variables en estudio.

El cuestionario referido a la variable sobre los desechos sólidos y la contaminación ambiental por parte de los trabajadores de la Municipalidad Distrital del Tigre con un total de 24 ítems.

2.4.3. Valides y confiabilidad

2.4.3.1 La validez de los instrumentos de recolección de datos

El presente es un instrumento validado que fue aplicado para una investigación en la que menciona:

- Garate, A. (2015), para la validez del cuestionario estructurado, se utilizó el juicio de dos (02) expertos; entregándoles un ejemplar mediante un oficio de atención. De acuerdo a las observaciones, se organizó un cuadro de validación; cuyo valor promedio de la sumatoria no debe exceder de 1. El instrumento se consideró válido, cuando mida las variables e indicadores que el investigador desea medir. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010)

2.4.3.2 Confiabilidad del instrumento

Barriga (2002), El instrumento se validó con la aplicación del programa estadístico spss con el alfa de cronbach, que dio un resultado numérico indicando la validez del instrumento.

Por ello los niveles de confiabilidad se muestran en la siguiente tabla:

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	32	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	32	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,982	32

2.5. Métodos de análisis de datos

Los métodos de investigación utilizados fueron el deductivo y el inductivo. El método deductivo es el procedimiento o camino que sigue el investigador para hacer de su actividad una práctica científica. El método hipotético-deductivo tiene varios pasos esenciales: observación del fenómeno a estudiar, creación de una hipótesis para explicar dicho fenómeno, deducción de consecuencias o proposiciones más elementales que la propia hipótesis, y verificación o comprobación de la verdad de los enunciados deducidos comparándolos con la experiencia. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

Según (Bernal, 2010), la recolección de los datos o información son el medio a través del cual se prueban las hipótesis, se responden las preguntas de investigación y se logran los objetivos del estudio originados del problema de investigación. El procedimiento es el siguiente:

2.5.1. Estadística descriptiva:

Matriz de base de datos sobre el estudio de desechos sólidos y contaminación ambiental.

- a) Construcción de tablas de distribución de frecuencias.
- b) Elaboración de figuras estadísticas.
- c) Para el procesamiento y obtención de los resultados de los estadísticos descriptivos y la contrastación de las hipótesis, se utilizará el software de estadística para ciencias sociales (SPSS V22).

2.6. Aspectos éticos

La información recolectada para el estudio se realizó estrictamente objetiva, de manera responsable y respetando la imagen personal de los agentes intervenidos en el presente estudio, de esta forma garantizamos que los resultados sean cien por ciento confiables, por otro lado, todo lo actuado en estudio de investigación, se guardará celosamente de tal forma se reserve la identidad individual de los encuestados.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

VARIABLE DESECHOS SÓLIDOS

		Conoce los desechos sólidos domiciliarios			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	24	75,0	75,0	75,0
	NO	8	25,0	25,0	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 3: Conoce los desechos sólidos domiciliarios.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

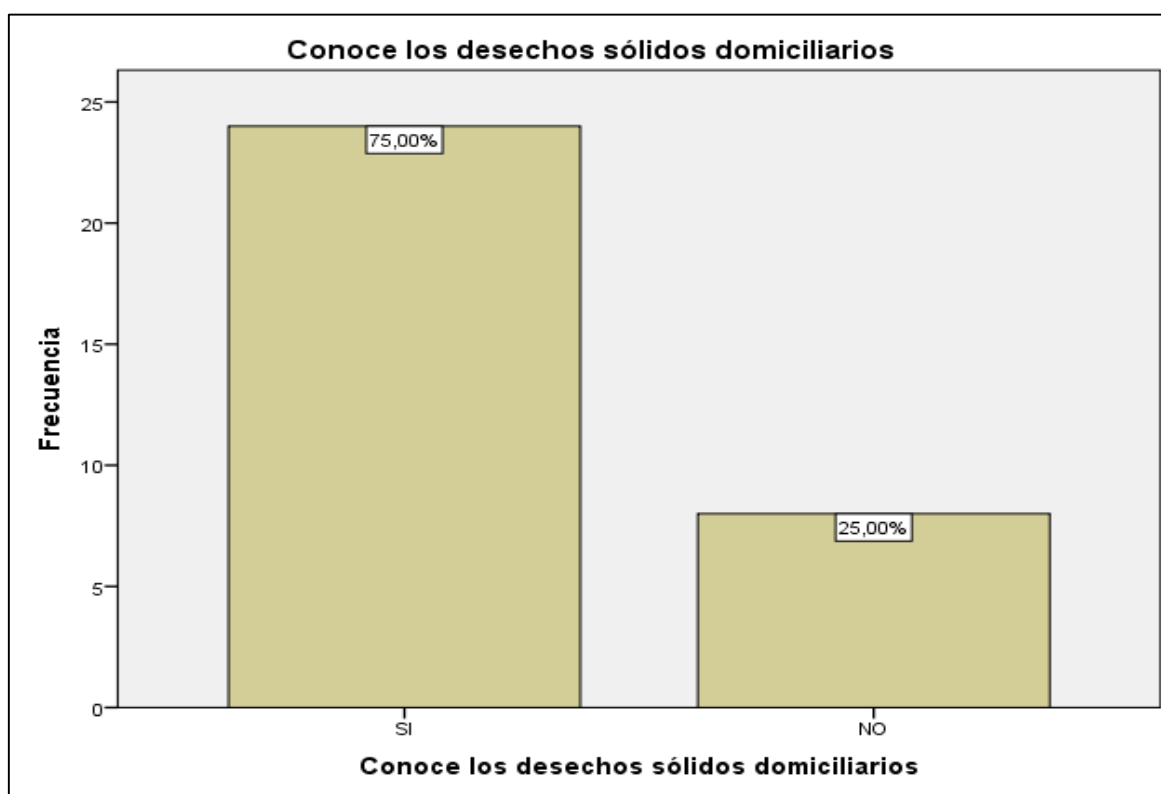


Figura 2: Conoce los desechos sólidos domiciliarios.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 03 y la figura N° 02 del 100% (32) respecto a su Conocimiento de los desechos sólidos domiciliarios el 75% de los encuestados si conoce los desechos sólidos domiciliarios y el 25% no tiene conocimiento.

		Conoce los desechos sólidos agrícolas			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	20	62,5	62,5	62,5
	NO	12	37,5	37,5	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 4: Conoce los desechos sólidos agrícolas.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

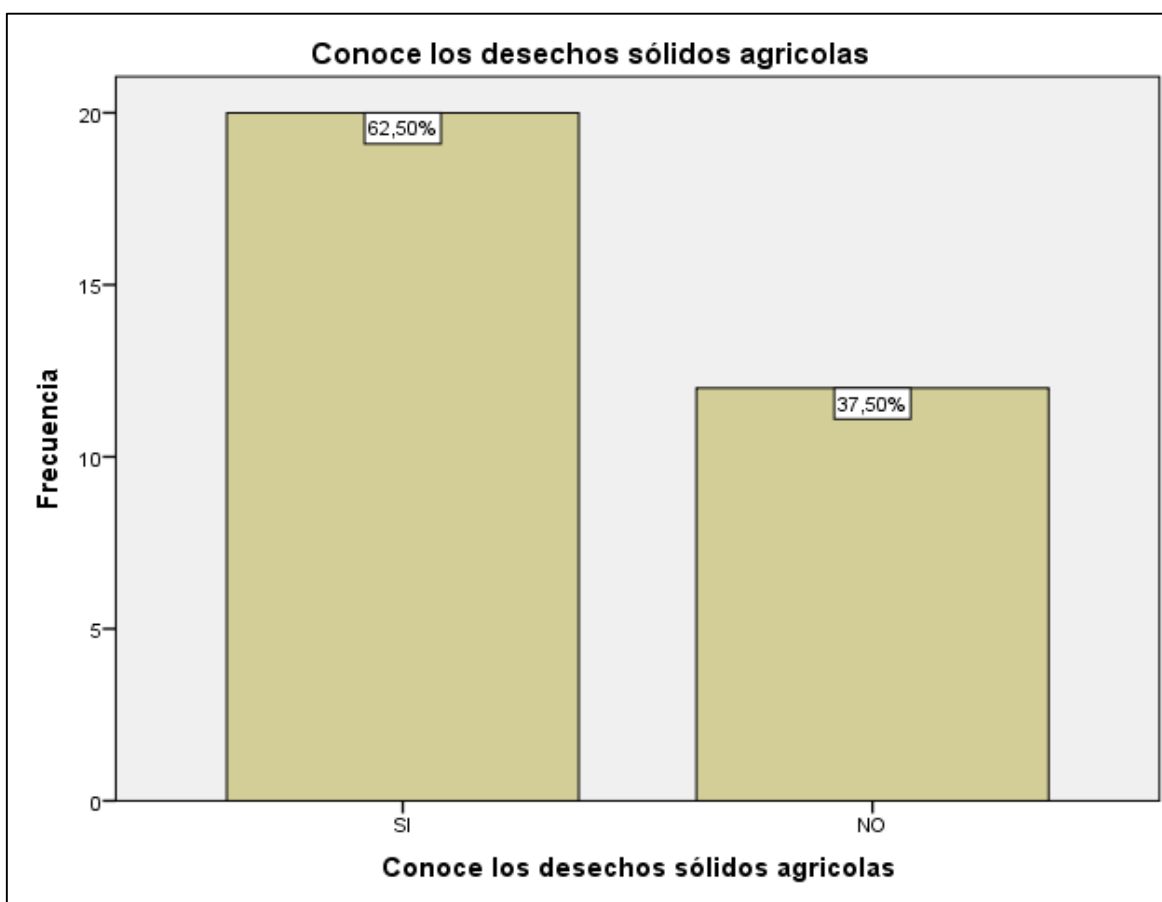


Figura 3: Conoce los desechos sólidos agrícolas.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 04 y la figura N° 03 del 100% (32) respecto a su Conocimiento de los desechos sólidos agrícolas el 62.50% de los encuestados si conoce los desechos sólidos agrícolas y el 37.50% no tiene conocimiento.

		Conoce los desechos sólidos biodegradables			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	17	53,1	53,1	53,1
	NO	15	46,9	46,9	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 5: Conoce los desechos sólidos biodegradables.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

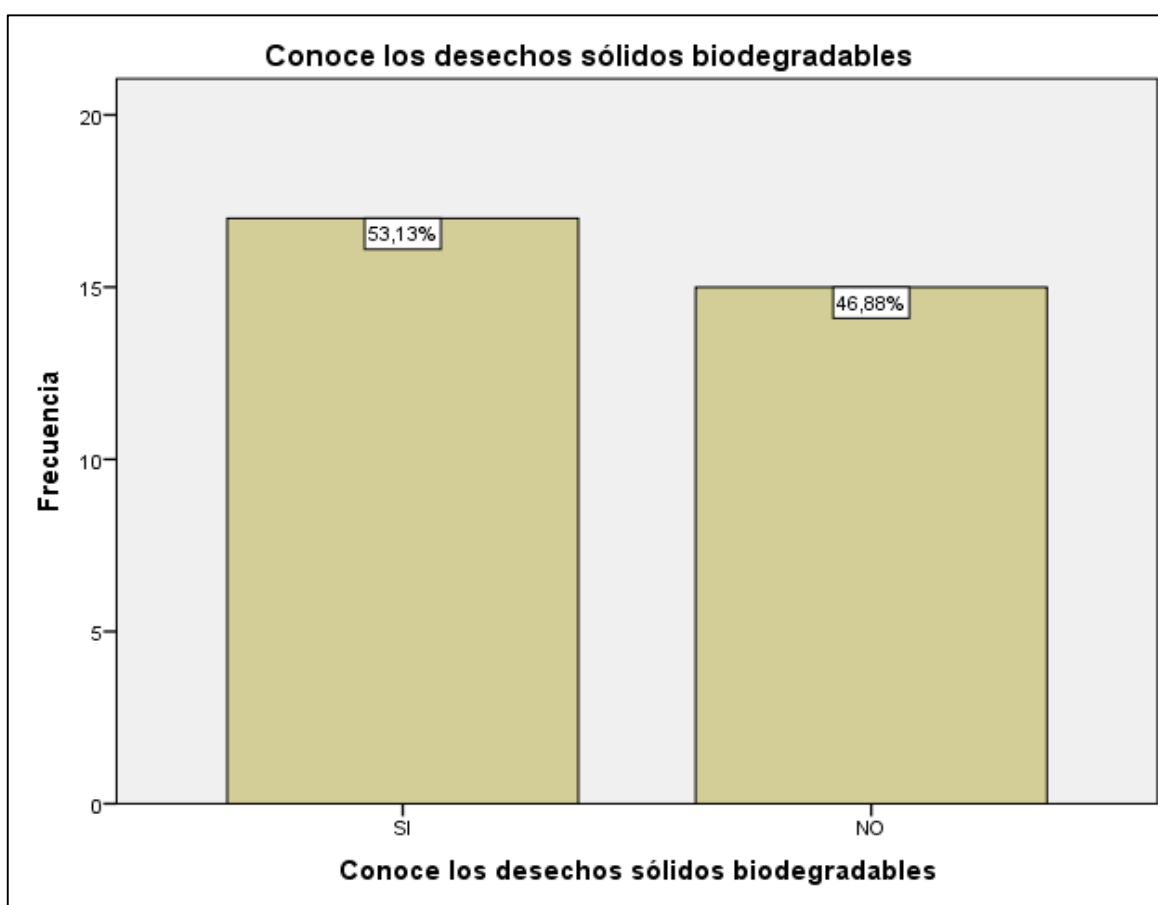


Figura 4: Conoce los desechos sólidos biodegradables.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 05 y la figura N° 04 del 100% (32) respecto a su Conocimiento de los desechos Biodegradables el 53.13% de los encuestados si conoce los desechos sólidos biodegradables y el 46.88% no tiene conocimiento.

		Conoce los desechos sólidos de construcción			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	24	75,0	75,0	75,0
	NO	8	25,0	25,0	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 6: Conoce los desechos sólidos de construcción.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

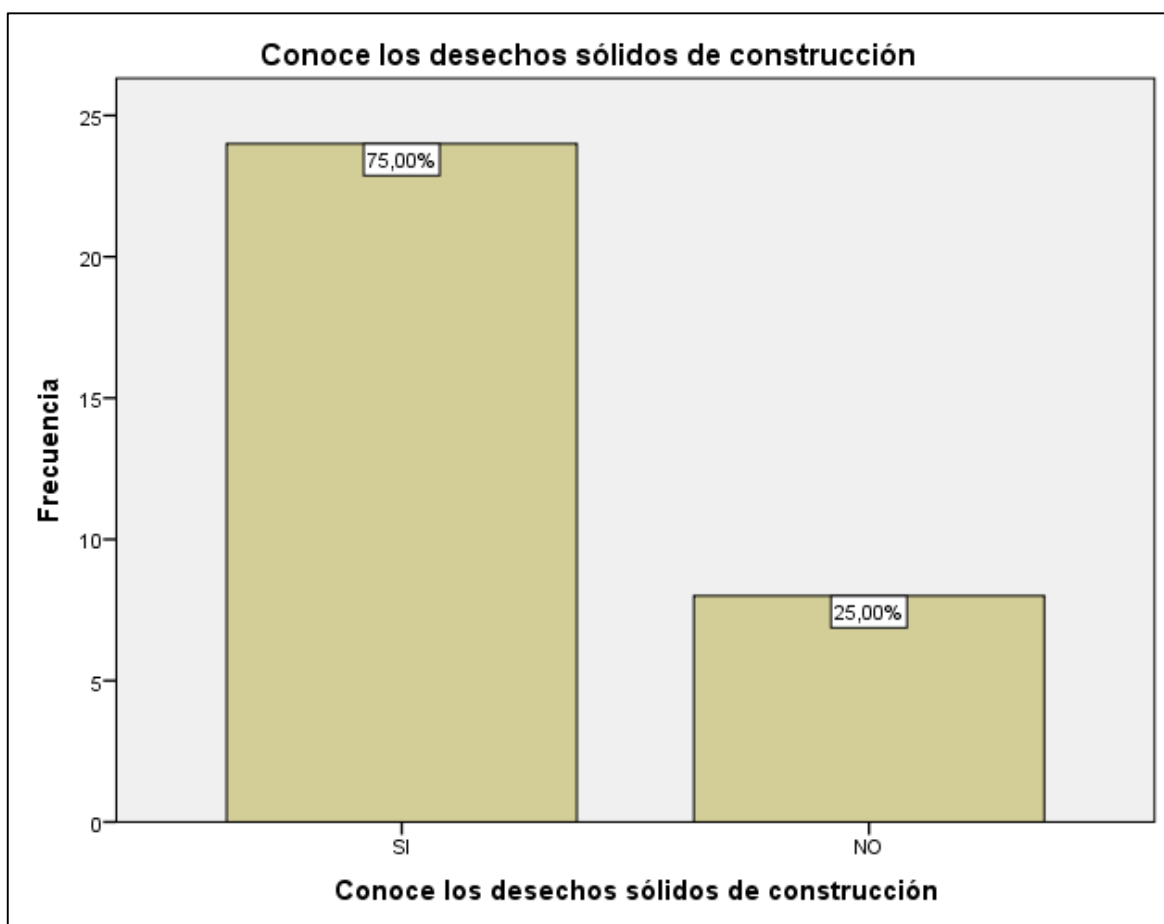


Figura 5: Conoce los desechos sólidos de construcción.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 06 y la figura N° 05 del 100% (32) respecto a su Conocimiento de los desechos sólidos de construcción el 75% de los encuestados si conoce los desechos sólidos de construcción y el 25% no tiene conocimiento.

CONSOLIDADO DE LA DIMENSIÓN DESECHOS SÓLIDOS

		TIPOS DE DESECHOS SÓLIDOS			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	21	65,6	65,6	65,6
	NO	11	34,4	34,4	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 7: Tipos de desechos sólidos.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

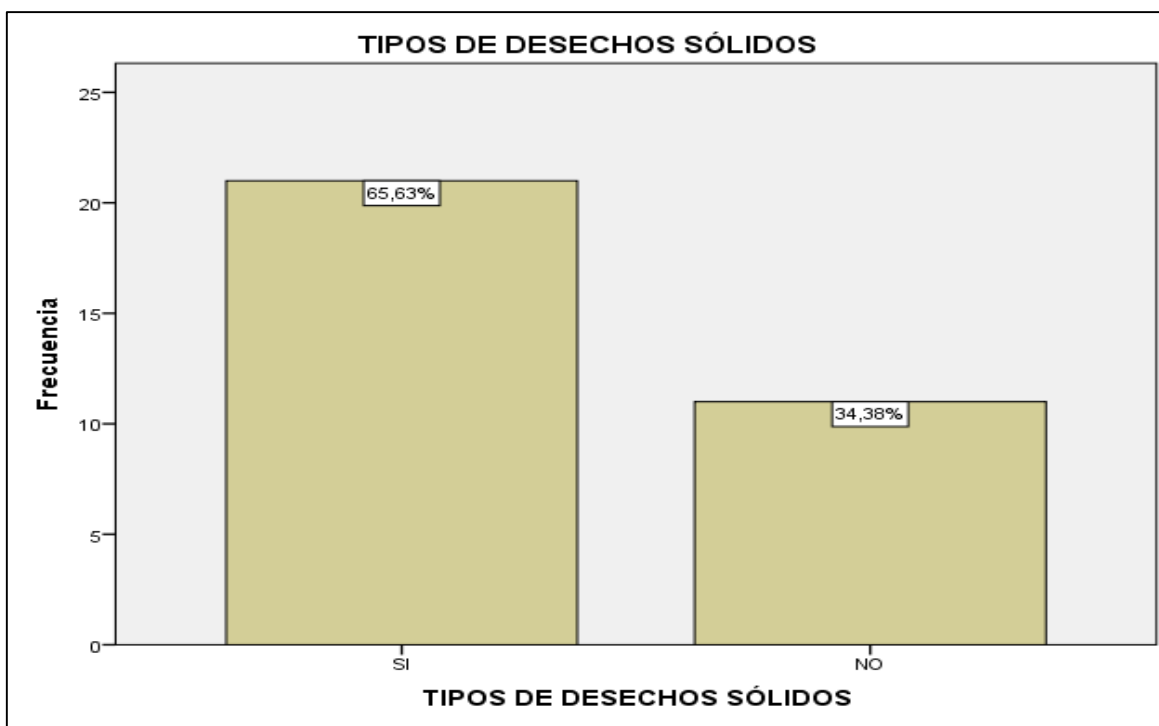


Figura 6: Tipos de desechos sólidos.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 07 y la figura N° 06 podemos apreciar el consolidado de la dimensión Tipos de desechos sólidos en el cual del 100% (32) respecto a identificación de tipos de desechos sólidos el 65.63% de los encuestados tiene conocimiento de los diferentes tipos de desechos sólidos y el 34.38% no tiene conocimiento de los diferentes tipos de residuos.

		Participa en la recolección de basura			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	29	90,6	90,6	90,6
	NO	3	9,4	9,4	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 8: Participa en la recolección de basura.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

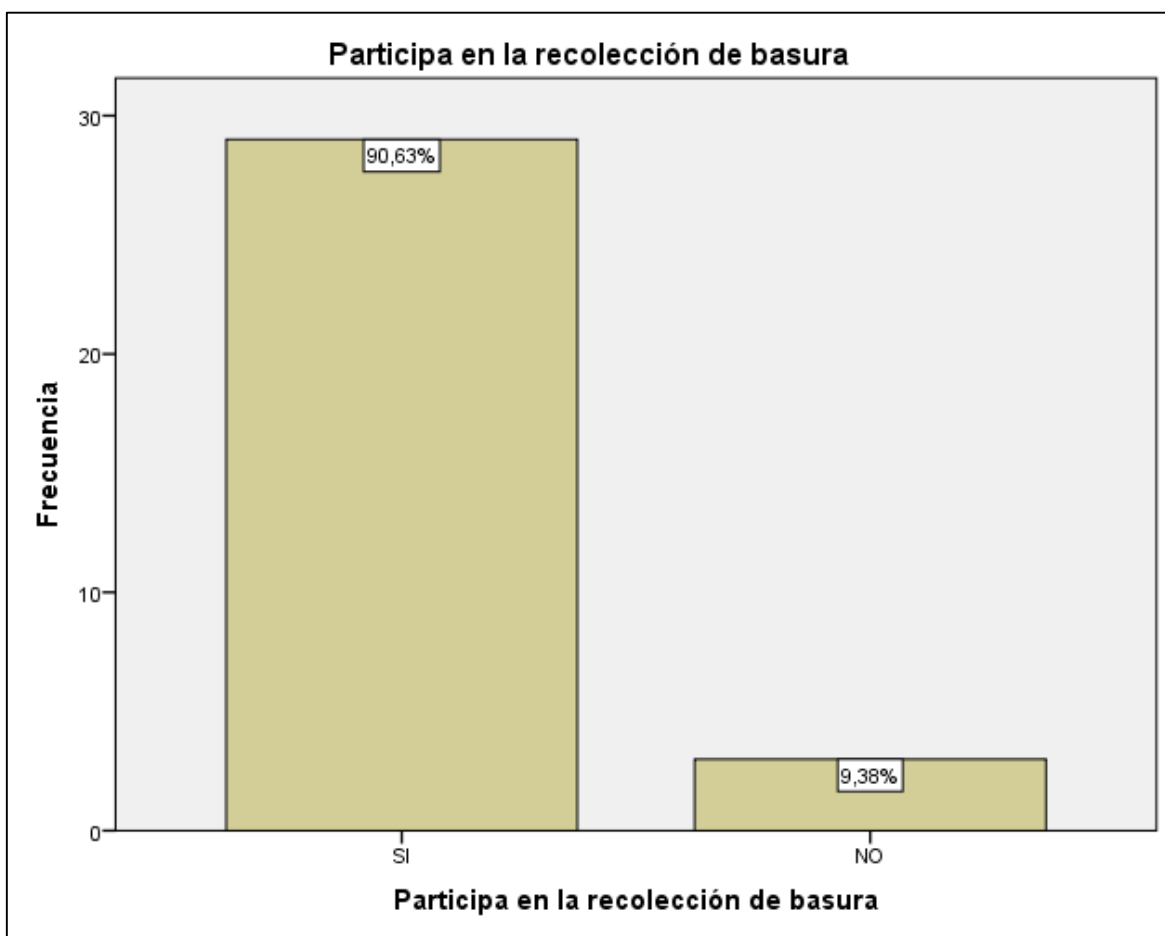


Figura 7: Participa en la recolección de basura.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 08 y la figura N° 07 del 100% (32) respecto a participación en la recolección de basura el 90.63% participa en la recolección de basura y el 9.38% no lo hace.

		Participas en la transportación de la basura			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	25	78,1	78,1	78,1
	NO	7	21,9	21,9	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 9: Participas en la transportación de la basura.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

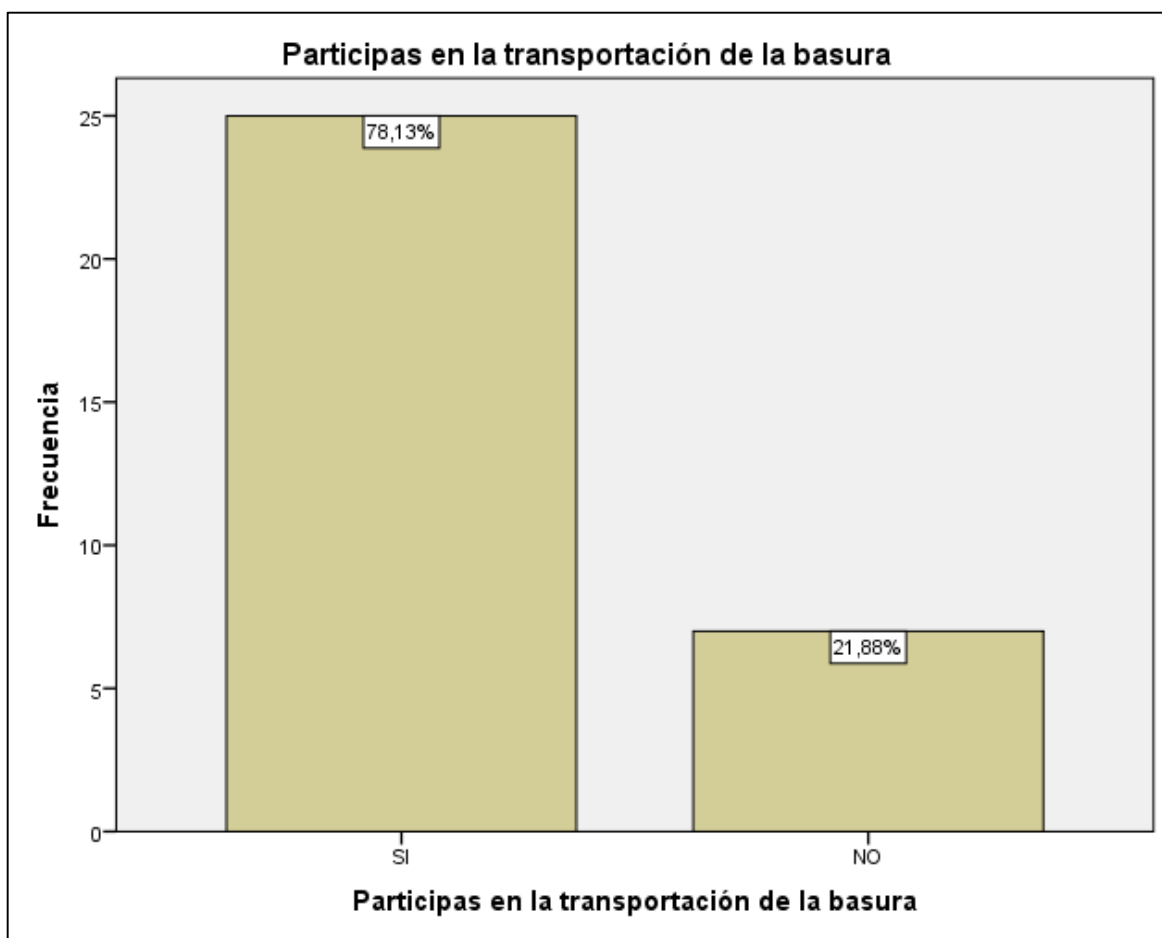


Figura 8: Participas en la transportación de la basura.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 09 y gráfico N° 08 del 100% (32) respecto a si participa en la transportación de la basura el 78.13% de los encuestados participa y el 21.88% no lo hace.

		Participa en el relleno sanitario			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	25	78,1	78,1	78,1
	NO	7	21,9	21,9	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 10: Participa en el relleno sanitario.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

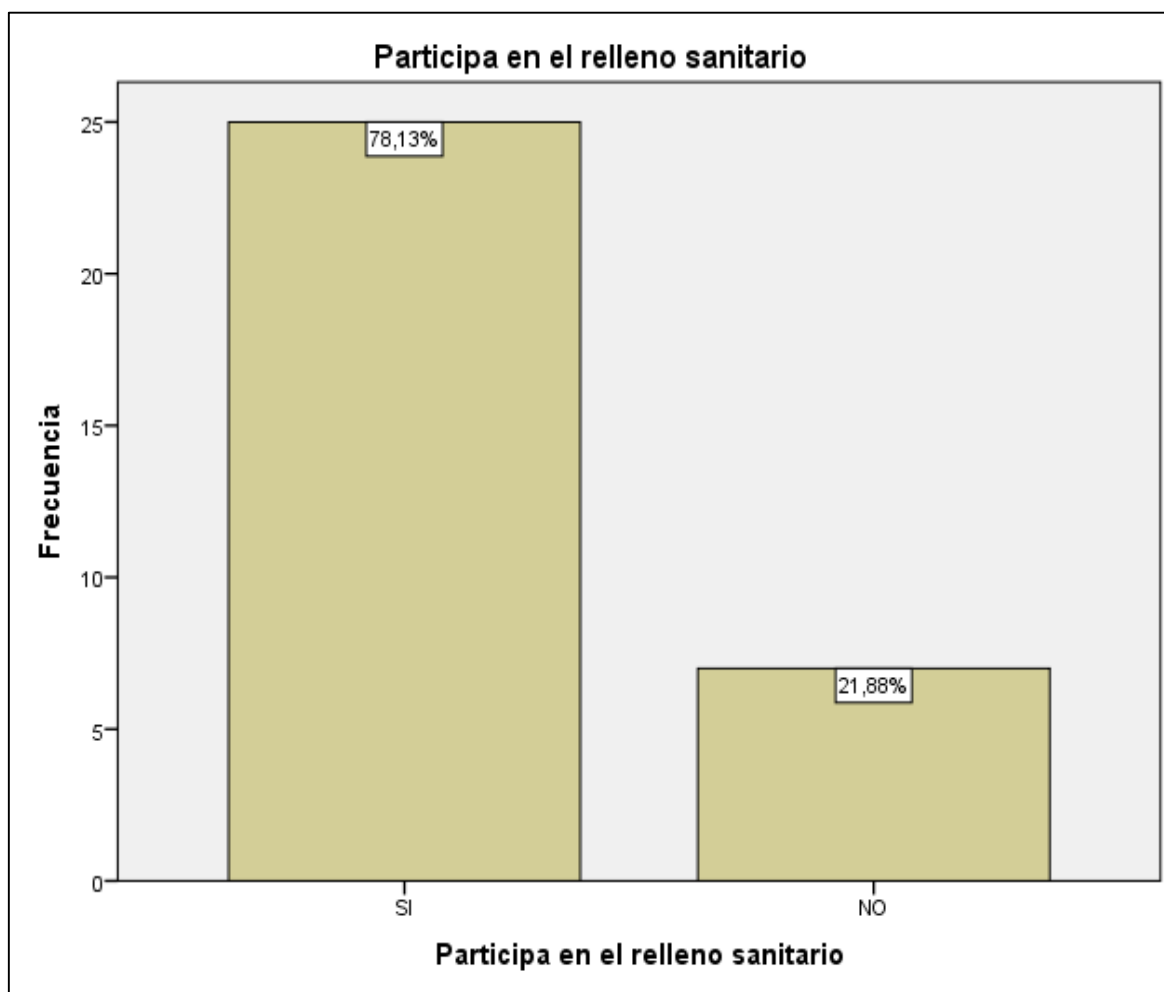


Figura 9: Participa en el relleno sanitario.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 10 y la figura N° 09 del 100% (32) respecto a si participa en el relleno sanitario el 78.13% participa y el 21.88% no participa.

		Participa en la disposición final			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	24	75,0	75,0	75,0
	NO	8	25,0	25,0	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 11: Participa en la disposición final.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

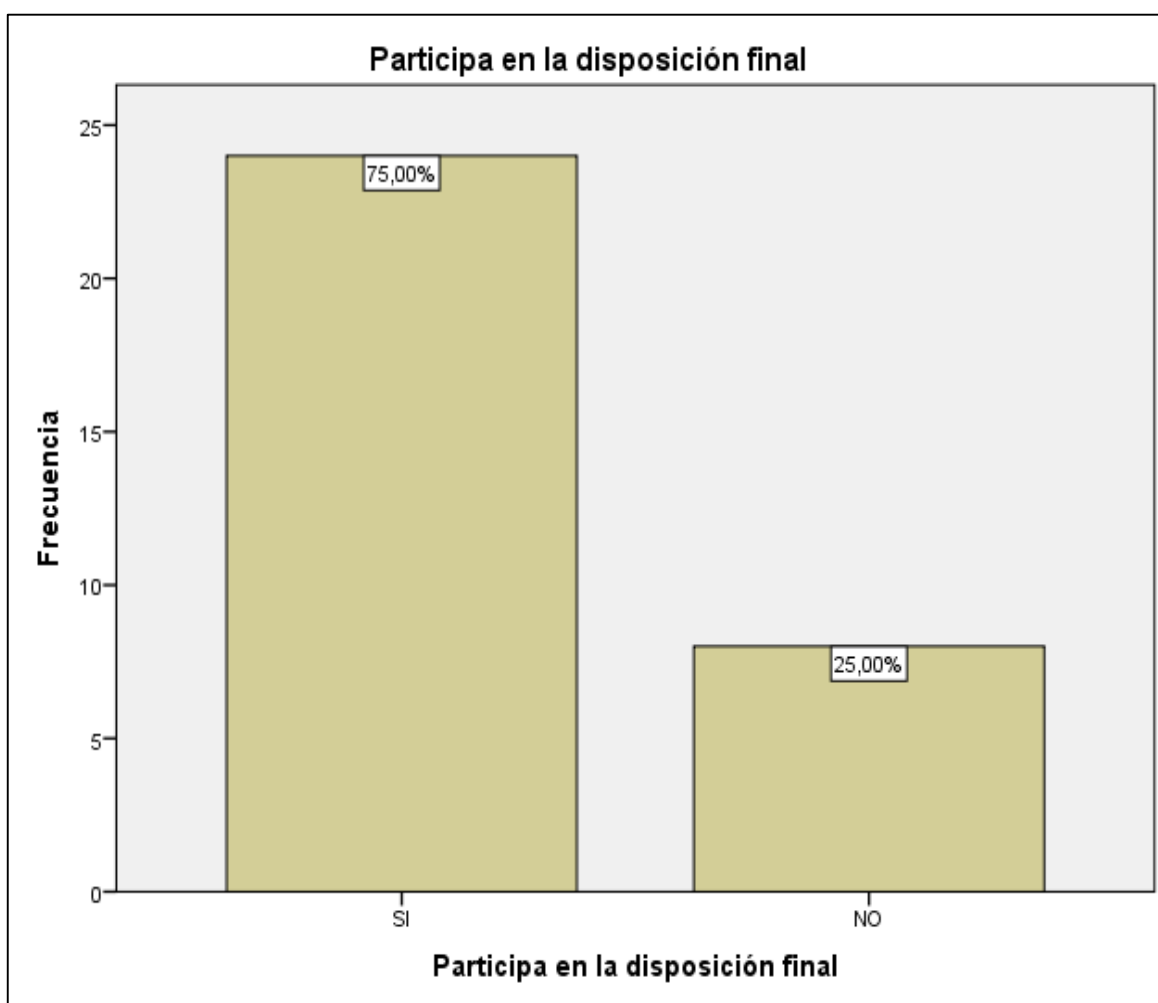


Figura 10: Participa en la disposición final.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 11 y la figura N° 10 del 100% (32) respecto a si participa en la disposición final el 75% participa en la disposición final y el 25% no lo hace.

CONSOLIDADO DE LA DIMENSIÓN TRATAMIENTO DE LA BASURA.

TRATAMIENTO DE LA BASURA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	26	81,3	81,3	81,3
	NO	6	18,8	18,8	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 12: Tratamiento de la basura.
 Fuente: Información obtenida de la base de datos.
 Salida: SPSS v.22.0

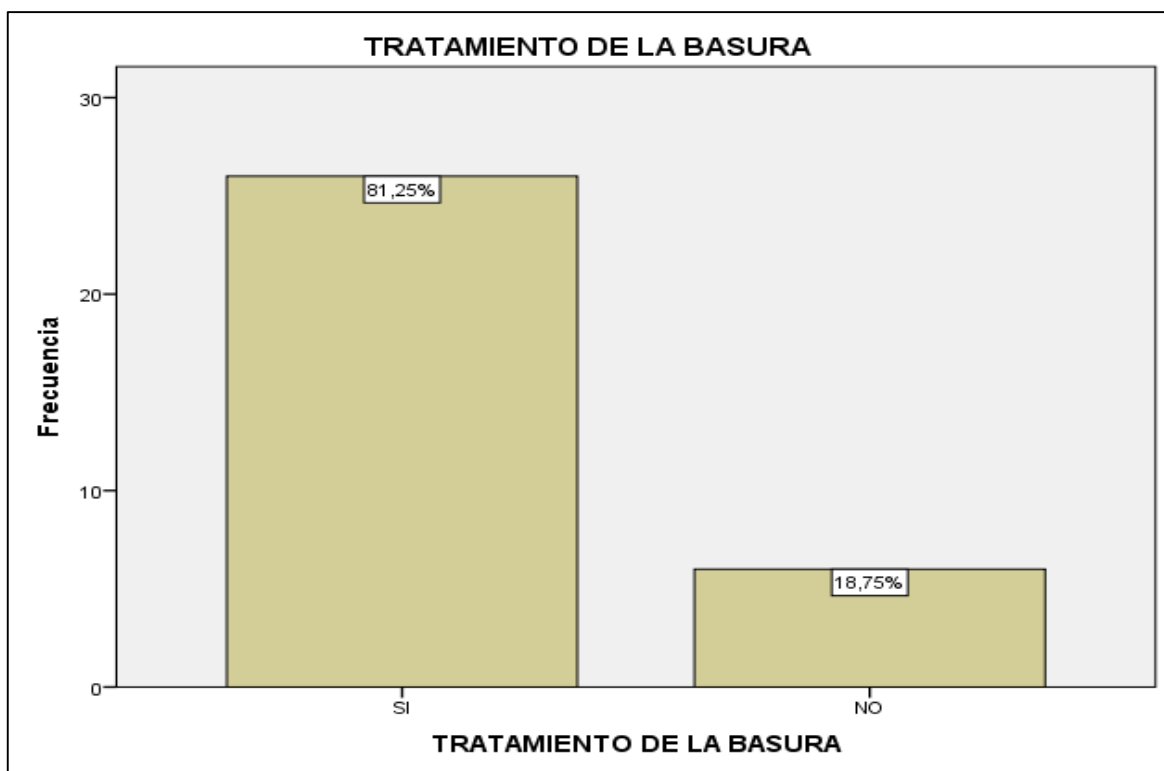


Figura 11: Tratamiento de la basura.
 Fuente: Información obtenida de la base de datos.
 Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 12 y la figura N° 11 podemos apreciar el consolidado de la dimensión Tratamiento de la basura en el que podemos apreciar de manera global del 100% (32) que el 81.25% si participa del tratamiento de los desechos y que el 18.75% no participa de esta actividad.

Tiene conocimiento del Ministerio del Ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	9	28,1	28,1	28,1
	NO	23	71,9	71,9	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 13: Tiene conocimiento del ministerio del ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

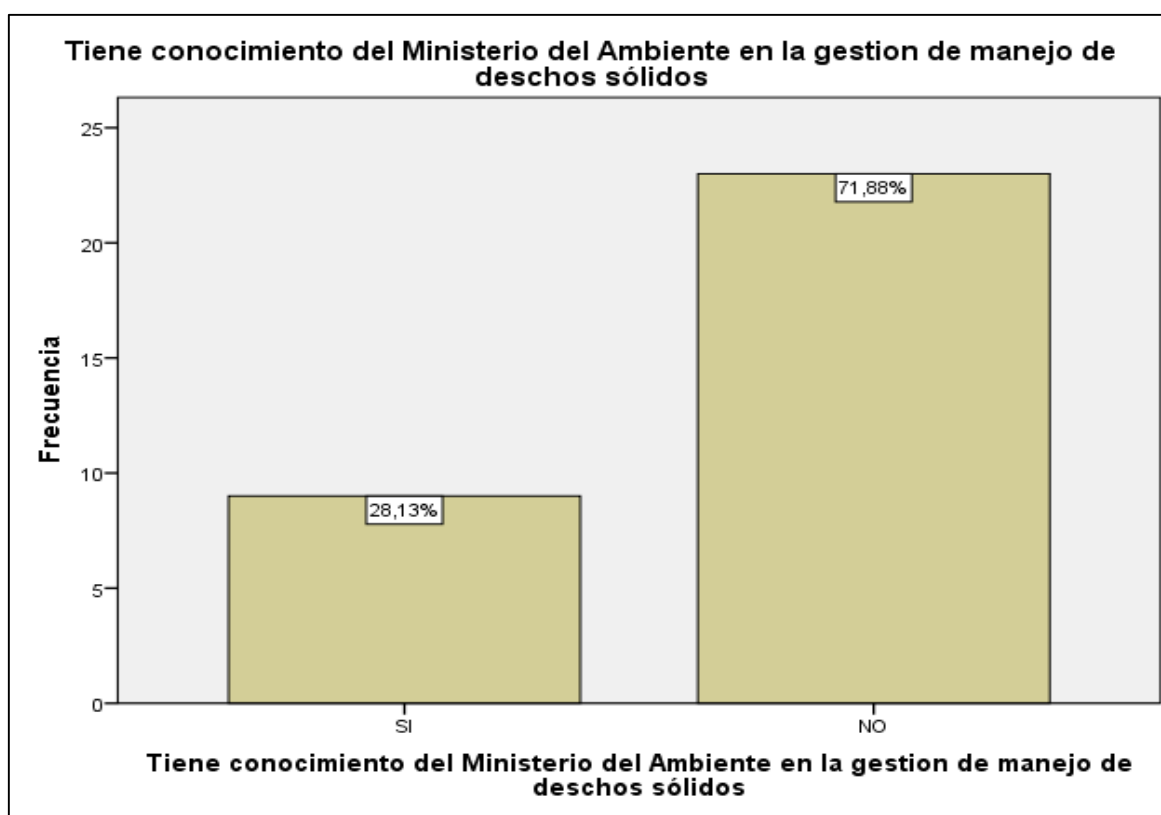


Figura 12: Tiene conocimiento del ministerio del ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 13 y la figura N° 12 del 100% (32) respecto a tener conocimiento del Ministerio del Ambiente en la gestión de manejo de desechos sólidos el 71.88% de los encuestados no tienen conocimiento de dicho ministerio y el 28.13% si tiene conocimiento.

Tiene conocimiento del Ministerio de Salud en el manejo de desechos sólidos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	15	46,9	46,9	46,9
	NO	17	53,1	53,1	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 14: Tiene conocimiento del ministerio de salud en el manejo de desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0



Figura 13: Tiene conocimiento del ministerio de salud en el manejo de desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 14 y la figura N° 13 del 100% (32) respecto a tener conocimiento del Ministerio de Salud en el manejo de desechos sólidos el 53.13% de los encuestados no tienen conocimiento de dicho ministerio y el 46.88% si tiene conocimiento.

Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de residuos sólidos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	9	28,1	28,1	28,1
	NO	23	71,9	71,9	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 15: Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de residuos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

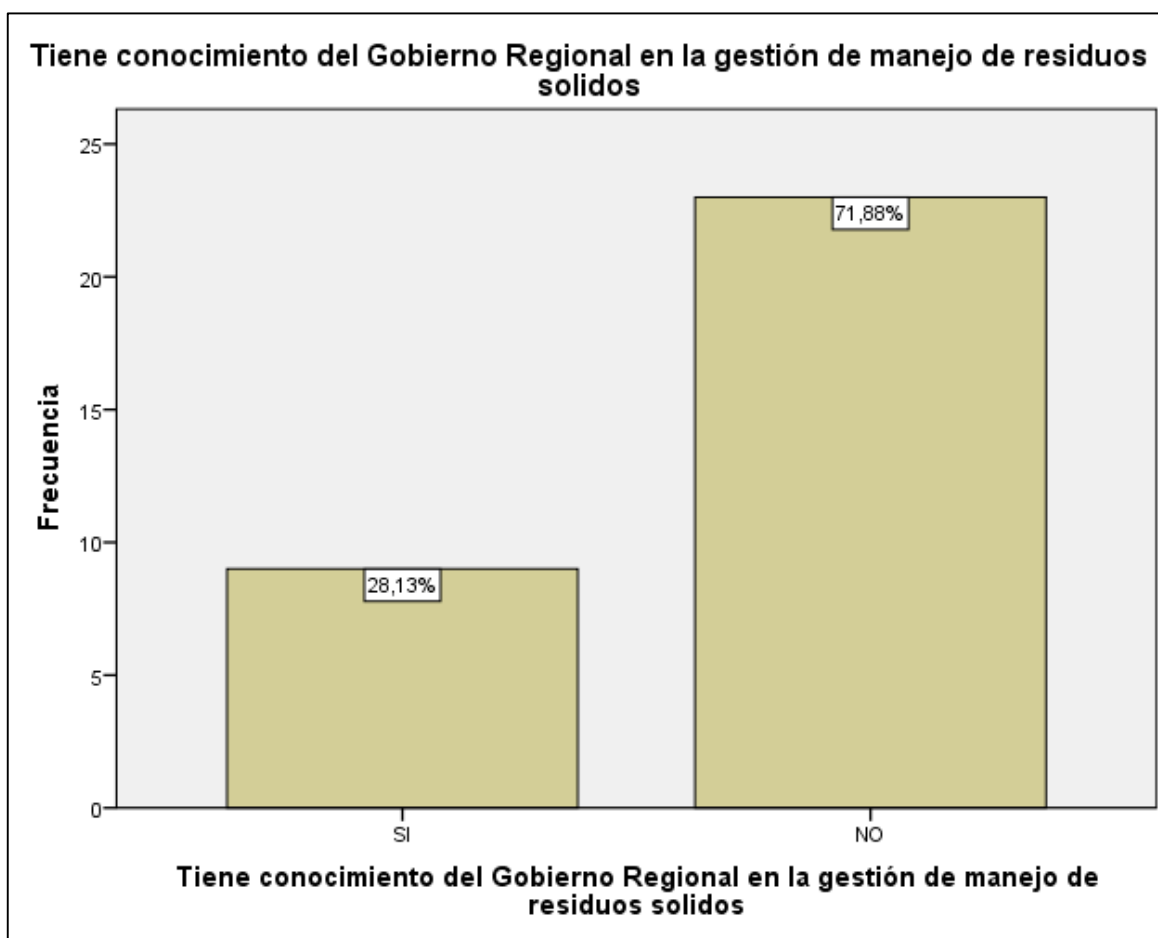


Figura 14: Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de residuos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 15 y la figura N° 14 del 100% (32) respecto a tener conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de desechos sólidos el 71.88% de los encuestados no tienen conocimiento y el 28.13% si tiene conocimiento.

Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	18	56,3	56,3	56,3
	NO	14	43,8	43,8	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 16: Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

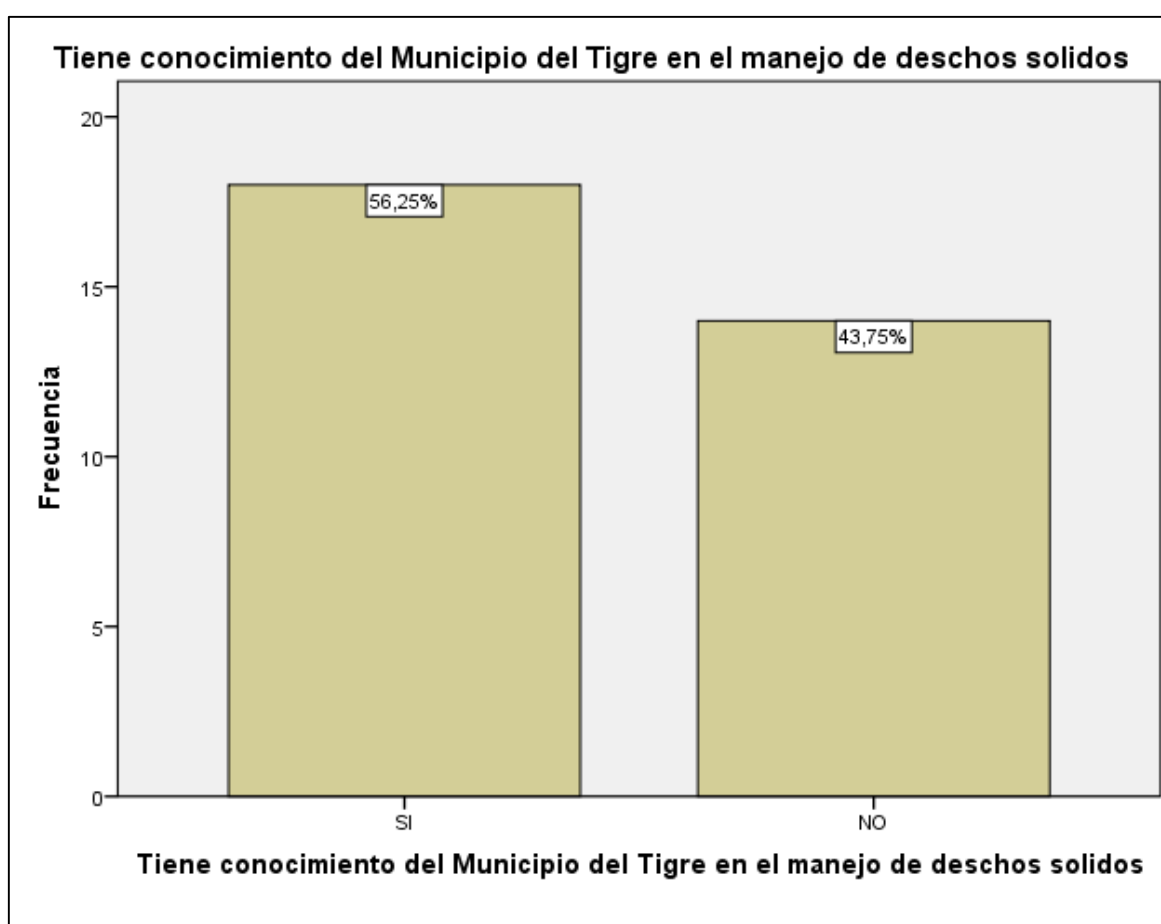


Figura 15: Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 16 y la figura N° 15 del 100% (32) respecto a tener conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos el 43.75% de los encuestados no tienen conocimiento y el 56.25% si tiene conocimiento.

CONSOLIDADO DE LA DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN DE AUTORIDADES

		PARTICIPACIÓN DE AUTORIDADES			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	13	40,6	40,6	40,6
	NO	19	59,4	59,4	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 17: Participación de autoridades.
 Fuente: Información obtenida de la base de datos.
 Salida: SPSS v.22.0

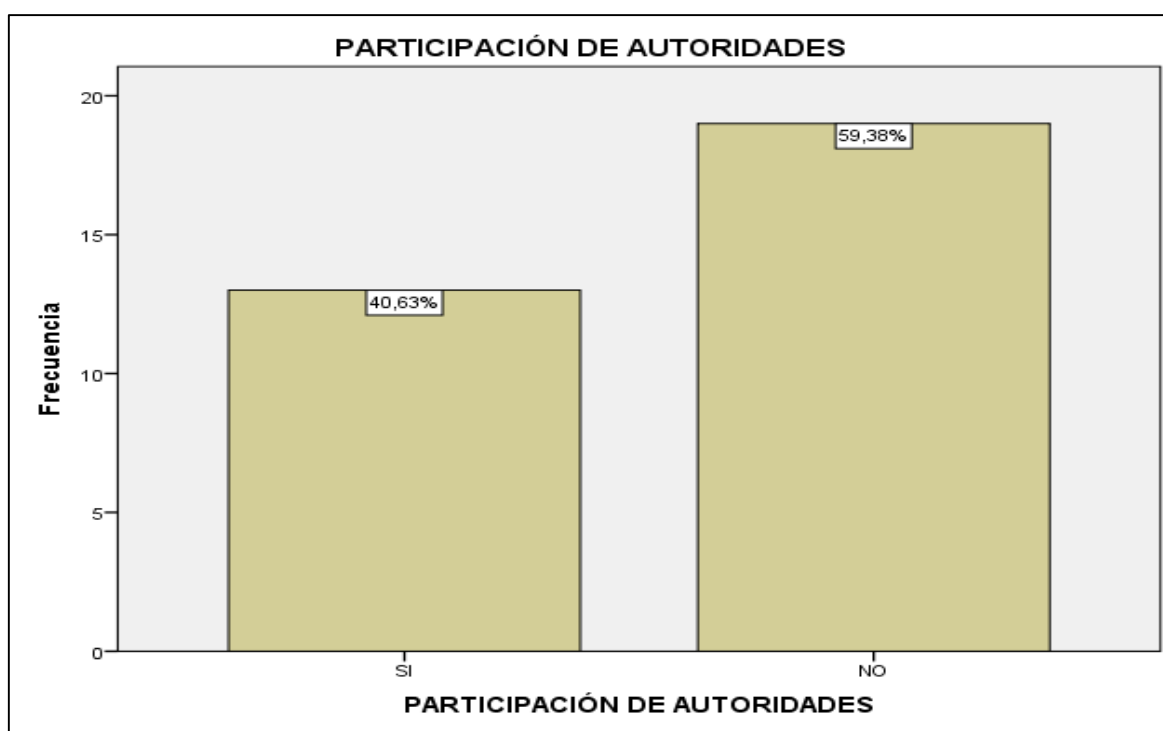


Figura 16: Participación de autoridades.
 Fuente: Información obtenida de la base de datos.
 Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 17 y la figura N° 16 del total de encuestados 100% (32) respecto al conocimiento de participación de autoridades de forma global podemos resumir que el conocimiento sobre las diferentes instituciones y su participación con la gestión y el manejo de los desechos un 59,4% no tiene conocimiento y el 40,6% Tiene conocimiento.

RESUMEN DE LA VARIABLE DESECHOS SOLIDOS

		DESECHOS SOLIDOS			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	20	62,5	62,5	62,5
	NO	12	37,5	37,5	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 18: Desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

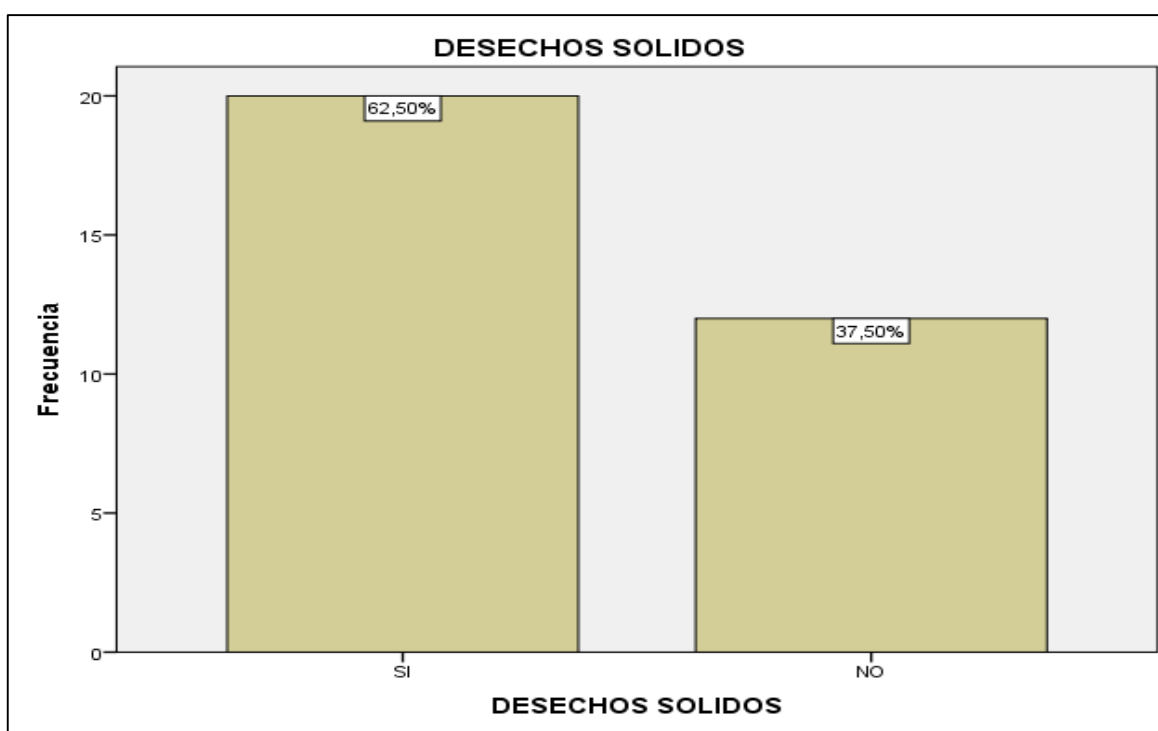


Figura 17: Desechos sólidos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 18 y la figura N° 17 del total de encuestados 100% (32) podemos apreciar el consolidado de la variable Desechos Sólidos, en el que de acuerdo a las dimensiones tipos de desechos, tratamiento de la basura y participación de autoridades tenemos que 62,50% del total tiene conocimiento sobre el manejo de desechos sólidos y el 37.50% no tiene conocimiento.

VARIABLE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

		Conoce los desechos contaminantes domésticos			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	24	75,0	75,0	75,0
	NO	8	25,0	25,0	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 19: Conoce los desechos contaminantes domésticos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

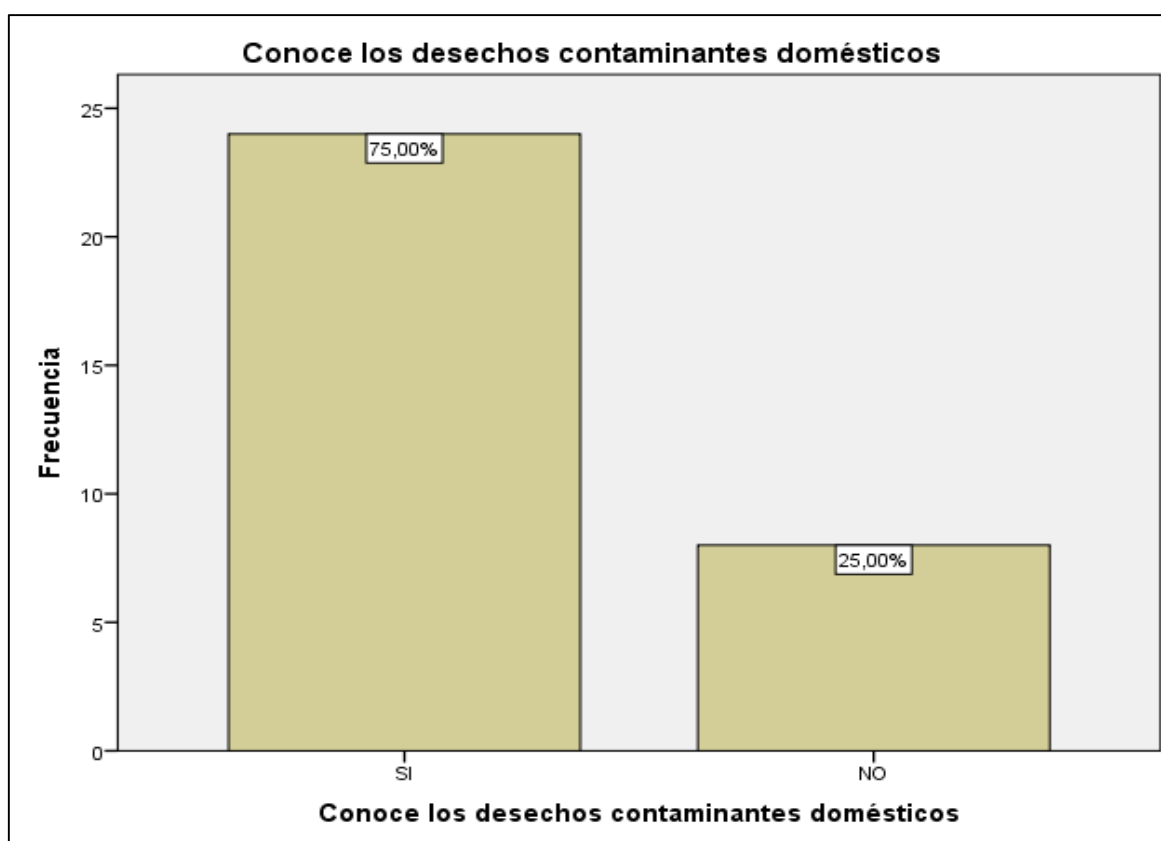


Figura 18: Conoce los desechos contaminantes domésticos.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 19 y la figura N° 18 del 100% (32) respecto a tener conocimiento de los desechos contaminantes domésticos el 75% tiene conocimiento y el 25% no conoce cuales son los contaminantes.

		Conoce los desechos contaminantes del centro de salud			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	20	62,5	62,5	62,5
	NO	12	37,5	37,5	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 20: Conoce los desechos contaminantes del centro de salud.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0



Figura 19: Conoce los desechos contaminantes del centro de salud.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 20 y la figura N° 19 del 100% (32) respecto a conocer los desechos contaminantes del centro de salud el 62.50% tiene conocimiento de cuales son y el 37.50% no tiene conocimiento.

		Conoce los desechos contaminantes de agricultura			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	26	81,3	81,3	81,3
	NO	6	18,8	18,8	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 21: Conoce los desechos contaminantes de agricultura.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

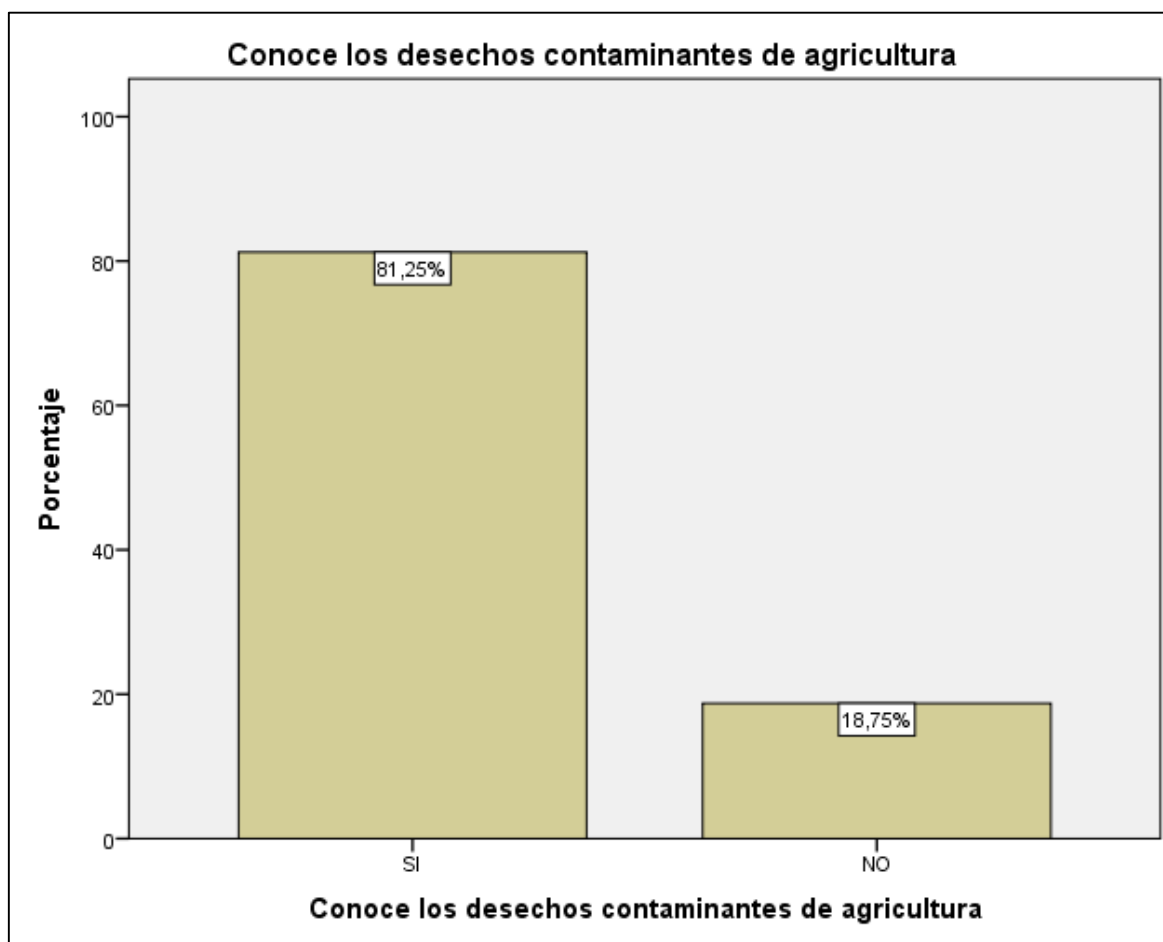


Figura 20: Conoce los desechos contaminantes de agricultura.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 21 y la figura N° 20 del 100% (32) respecto a conocer los desechos contaminantes de agricultura el 81.25% tiene conocimiento de cuales son y el 18.75% no tiene conocimiento.

Conoce los desechos contaminantes de la minería y el petróleo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	13	40,6	40,6	40,6
	NO	19	59,4	59,4	100,0
Total		32	100,0		

Tabla 22: Conoce los desechos contaminantes de la minería y el petróleo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

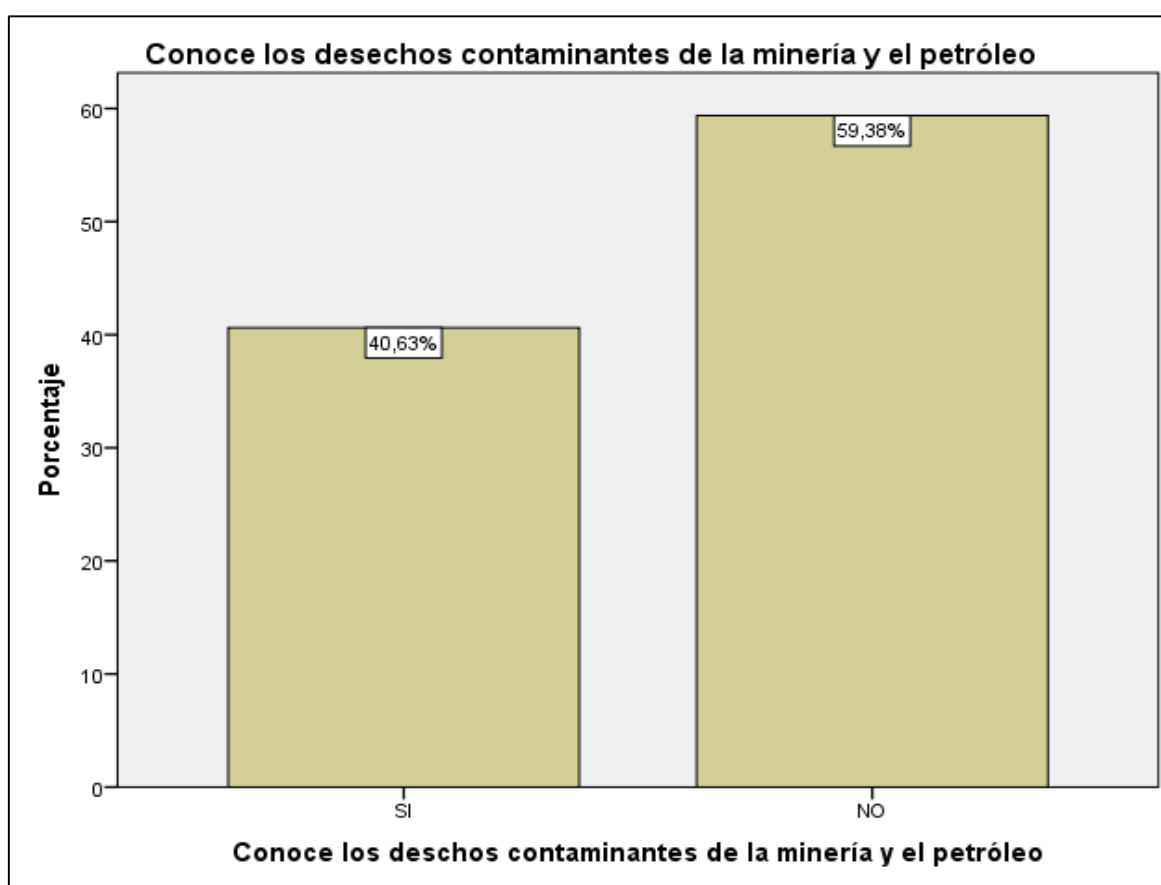


Figura 21: Conoce los desechos contaminantes de la minería y el petróleo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 22 y la figura N° 21 del 100% (32) respecto a conocer los desechos contaminantes de la minería y el petróleo el 40.63% tiene conocimiento de cuales son y el 59.36% no tiene conocimiento.

CONSOLIDADO DE LA DIMENSIÓN PRINCIPALES DESECHOS CONTAMINANTES

		CONOCE LOS PRINCIPALES DESECHOS CONTAMINANTES			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	21	65,6	65,6	65,6
	NO	11	34,4	34,4	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 23: Conoce los principales desechos contaminantes.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

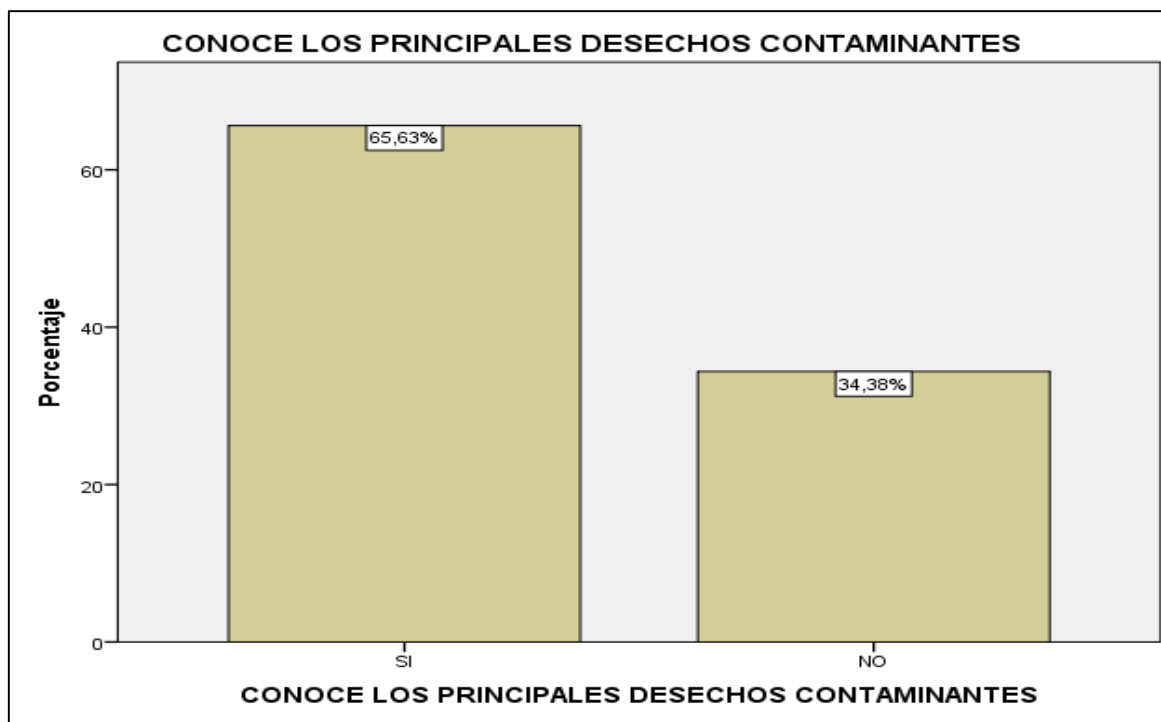


Figura 22: Conoce los principales desechos contaminantes.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 23 y la figura N° 22 tenemos el resumen de conocimiento de los principales desechos contaminantes en el cual del 100% solo el 65.63% tiene conocimiento de cuáles son los principales desechos contaminantes y el 34.38% no tiene conocimiento.

		Percibe los efectos de la contaminación atmosférica			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	14	43,8	43,8	43,8
	NO	18	56,3	56,3	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 24: Percibe los efectos de la contaminación atmosférica.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

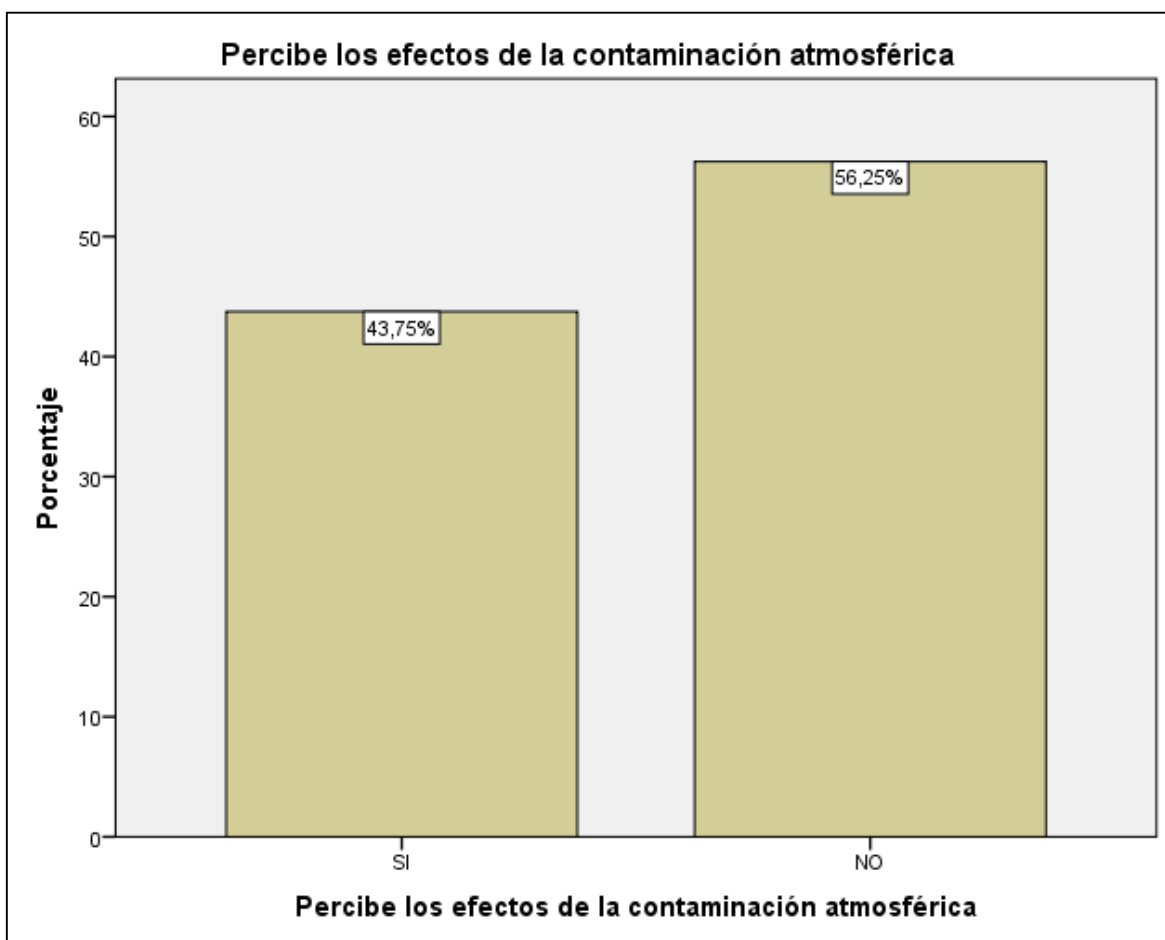


Figura 23: Percibe los efectos de la contaminación atmosférica.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 24 y la figura N° 23 tenemos del 100% (32) sobre percibe los efectos de la contaminación atmosférica solo el 43.75% percibe la contaminación y el 56.25% no percibe la contaminación.

		Percibe la contaminación del suelo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	17	53,1	53,1	53,1
	NO	15	46,9	46,9	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 25: Percibe la contaminación del suelo.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

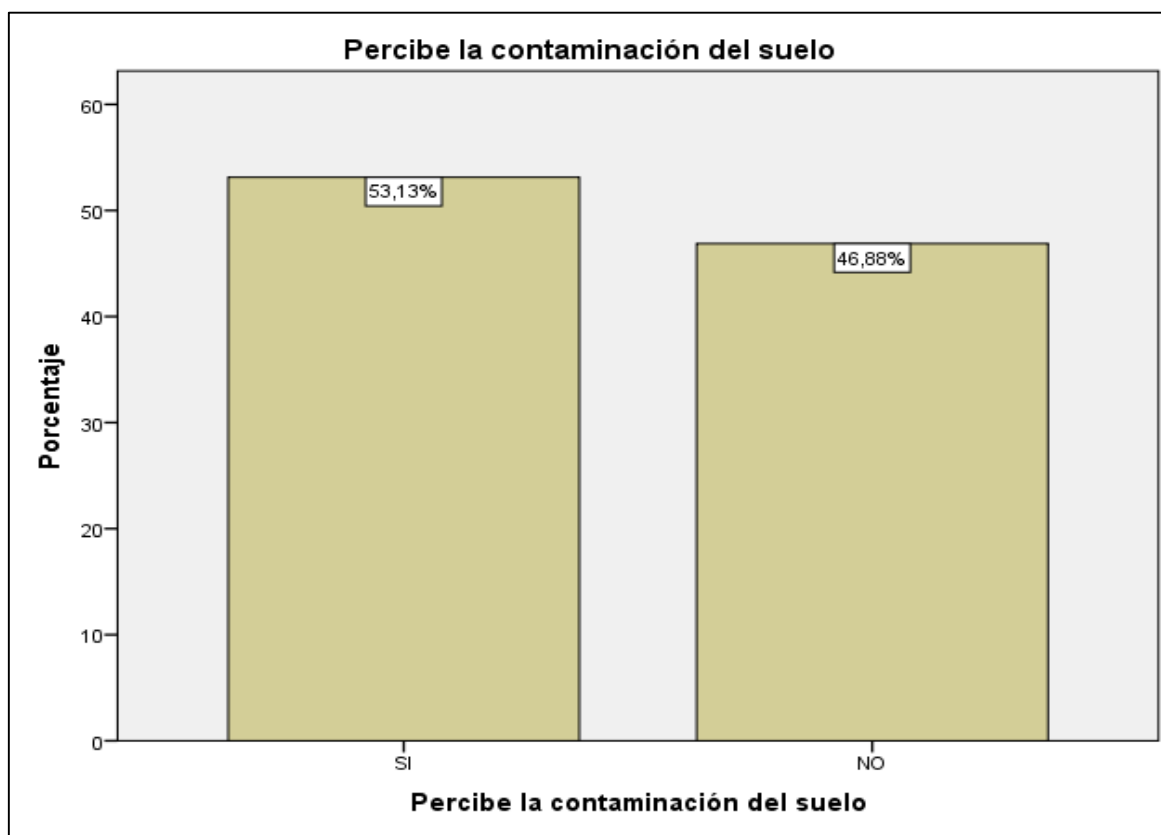


Figura 24: Percibe la contaminación del suelo.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 25 y la figura N° 24 tenemos del 100% (32) sobre percibe la contaminación del suelo el 53.13% percibe la contaminación y el 46.88% no percibe la contaminación.

		Percibe la contaminación del agua			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	26	81,3	81,3	81,3
	NO	6	18,8	18,8	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 26: Percibe la contaminación del agua.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

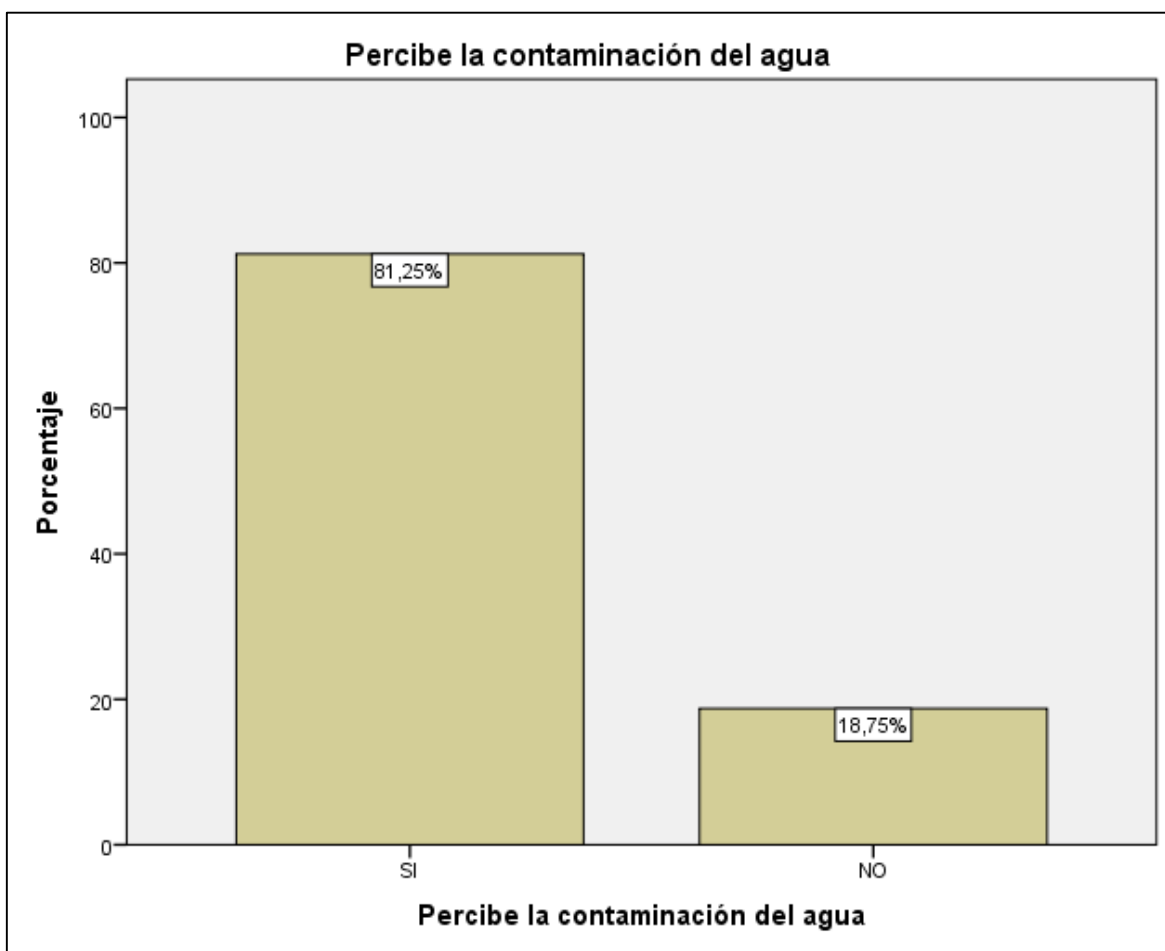


Figura 25: Percibe la contaminación del agua.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 26 y la figura N° 25 tenemos del 100% (32) sobre percibe la contaminación del agua el 81.25% percibe la contaminación y el 18.75 % no lo percibe.

		Percibe la contaminación del subsuelo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	8	25,0	25,0	25,0
	NO	24	75,0	75,0	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 27: Percibe la contaminación del subsuelo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

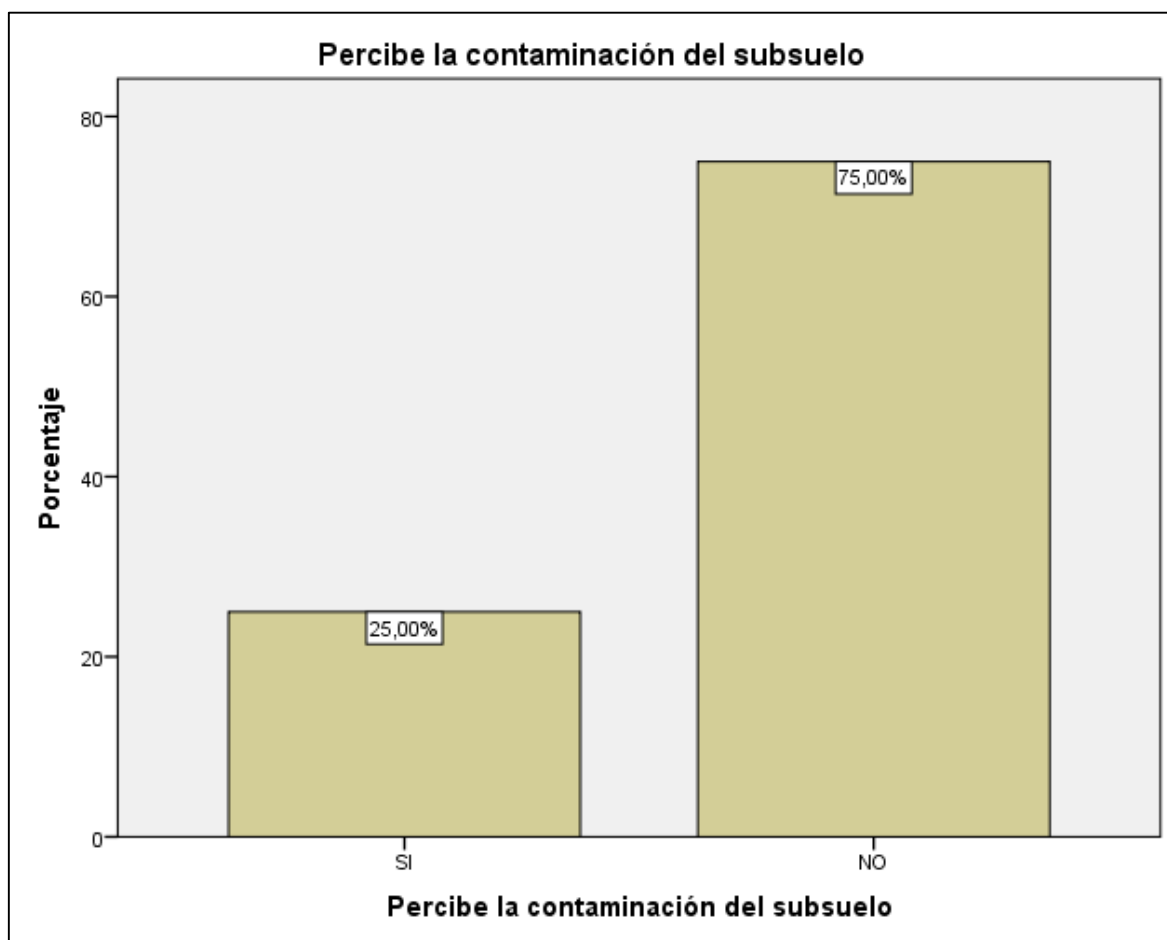


Figura 26: Percibe la contaminación del subsuelo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 27 y la figura N° 26 tenemos del 100% sobre percibe la contaminación del sub suelo el 25% percibe la contaminación y el 75 % no lo percibe.

CONSOLIDADO DE LA DIMENCIÓN EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN

		EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	11	34,4	34,4	34,4
	NO	21	65,6	65,6	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 28: Efectos de la contaminación ambiental.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

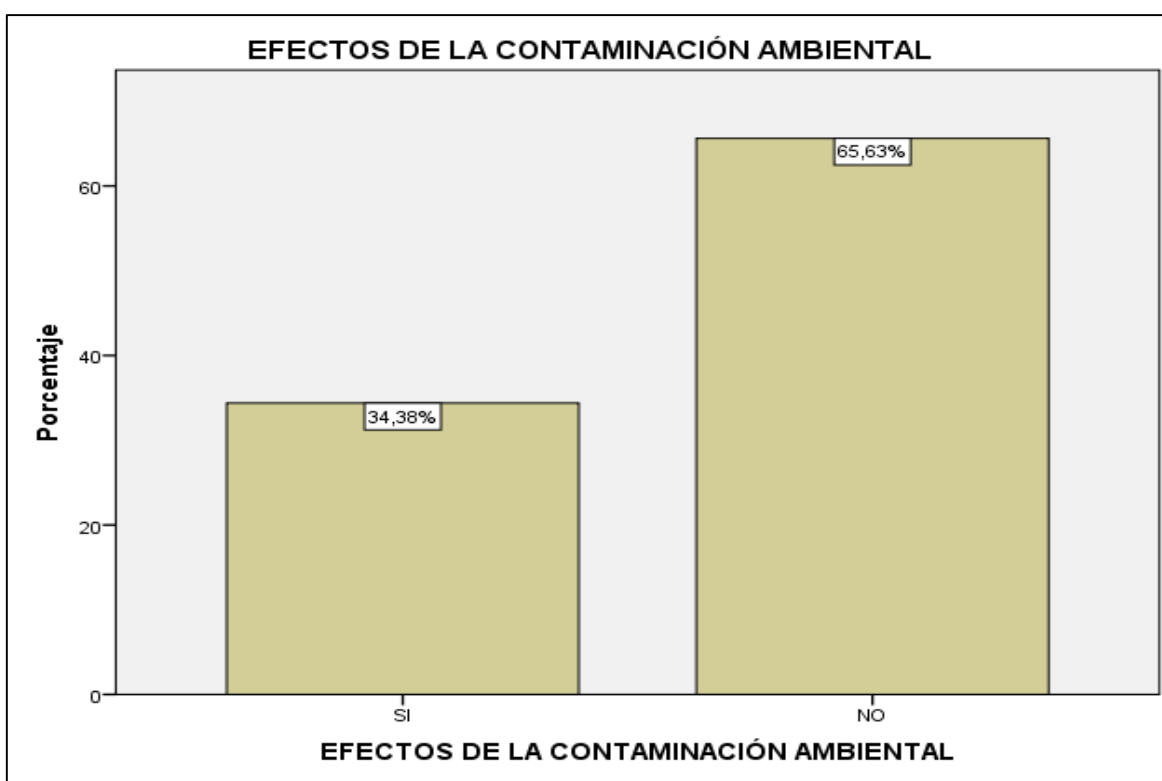


Figura 27: Efectos de la contaminación ambiental.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 28 y la figura N° 27 tenemos el consolidado de la dimensión de efectos de la contaminación ambiental del 100% sobre percibe los efectos de la contaminación ambiental el 34.38% percibe la contaminación y el 65.63 % no lo percibe.

		Percibe los elementos contaminantes por humo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	13	40,6	40,6	40,6
	NO	19	59,4	59,4	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 29: Percibe los elementos contaminantes por humo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

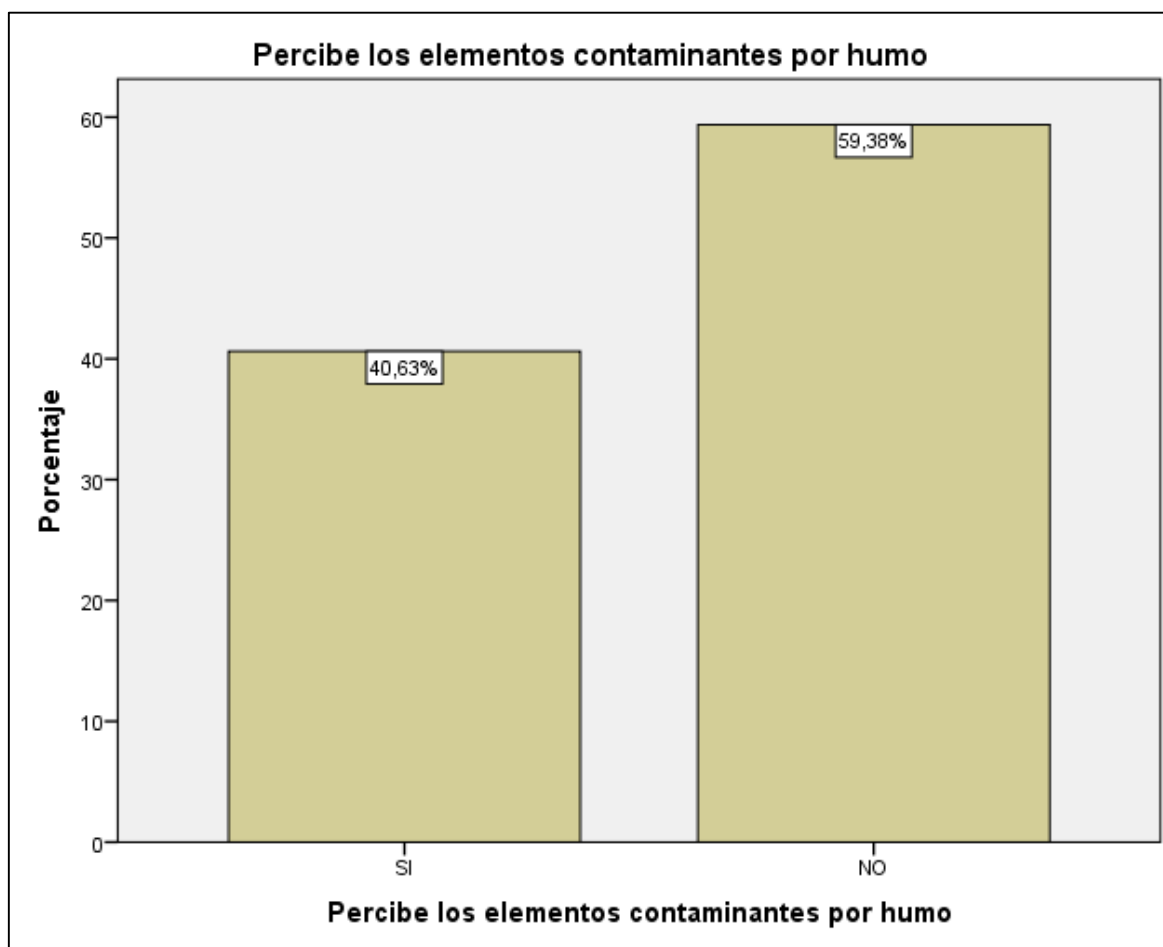


Figura 28: Percibe los elementos contaminantes por humo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 29 y la figura N° 28 tenemos del 100% (32) sobre percibe los elementos contaminantes por humo el 40.63% percibe los contaminantes y el 59.38% no lo percibe.

Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	15	46,9	46,9	46,9
	NO	17	53,1	53,1	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 30: Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

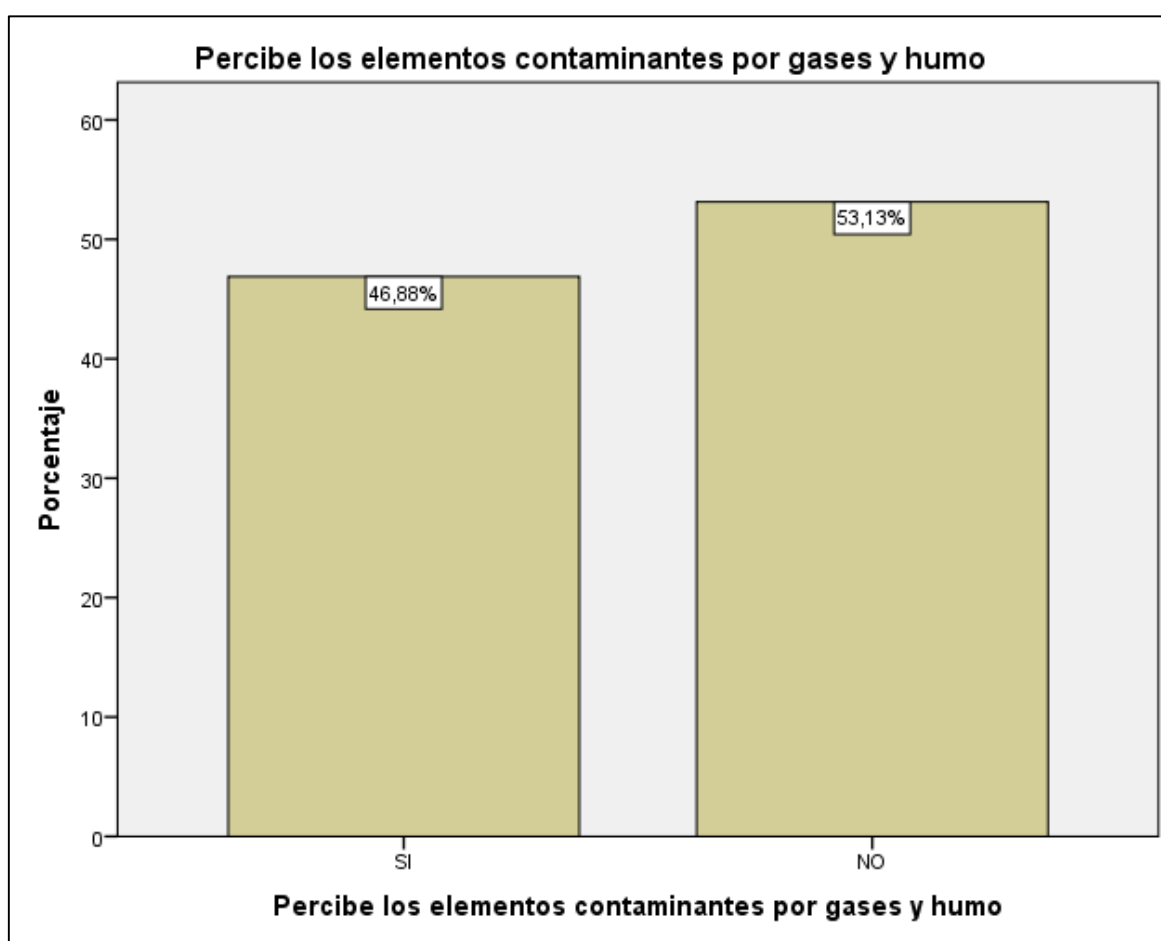


Figura 29: Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 30 y la figura N° 29 tenemos del 100% (32) sobre percibe los elementos contaminantes por gases y vapores el 46.88% percibe los contaminantes y el 53.13% no lo percibe.

		Percibe los elementos contaminantes por plomo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	2	6,3	6,3	6,3
	NO	30	93,8	93,8	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 31: Percibe los elementos contaminantes por plomo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

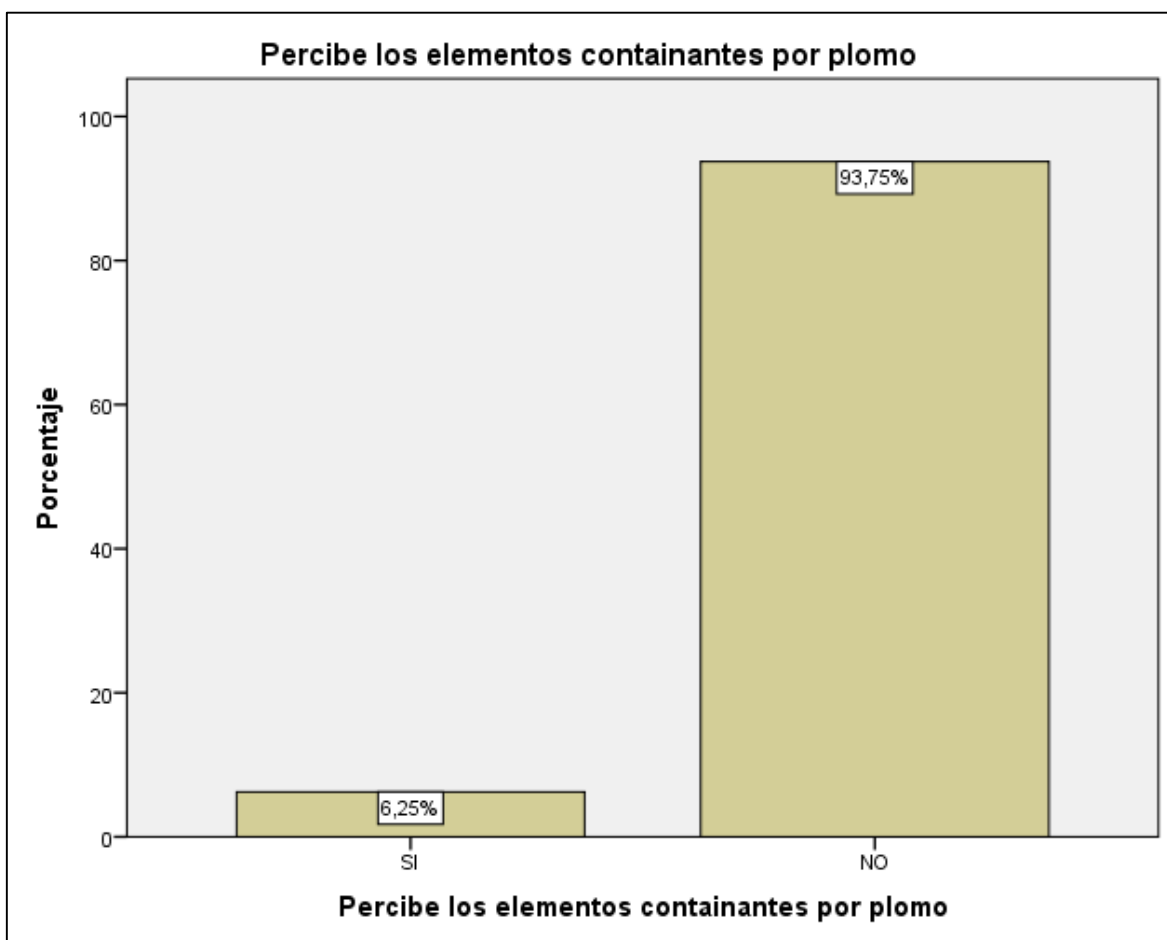


Figura 30: Percibe los elementos contaminantes por plomo.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 31 y la figura N° 30 tenemos del 100% (32) sobre percibe los elementos contaminantes por plomo el 6.25% percibe los contaminantes y el 93.75% no lo percibe.

Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	13	40,6	40,6	40,6
	NO	19	59,4	59,4	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 32: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

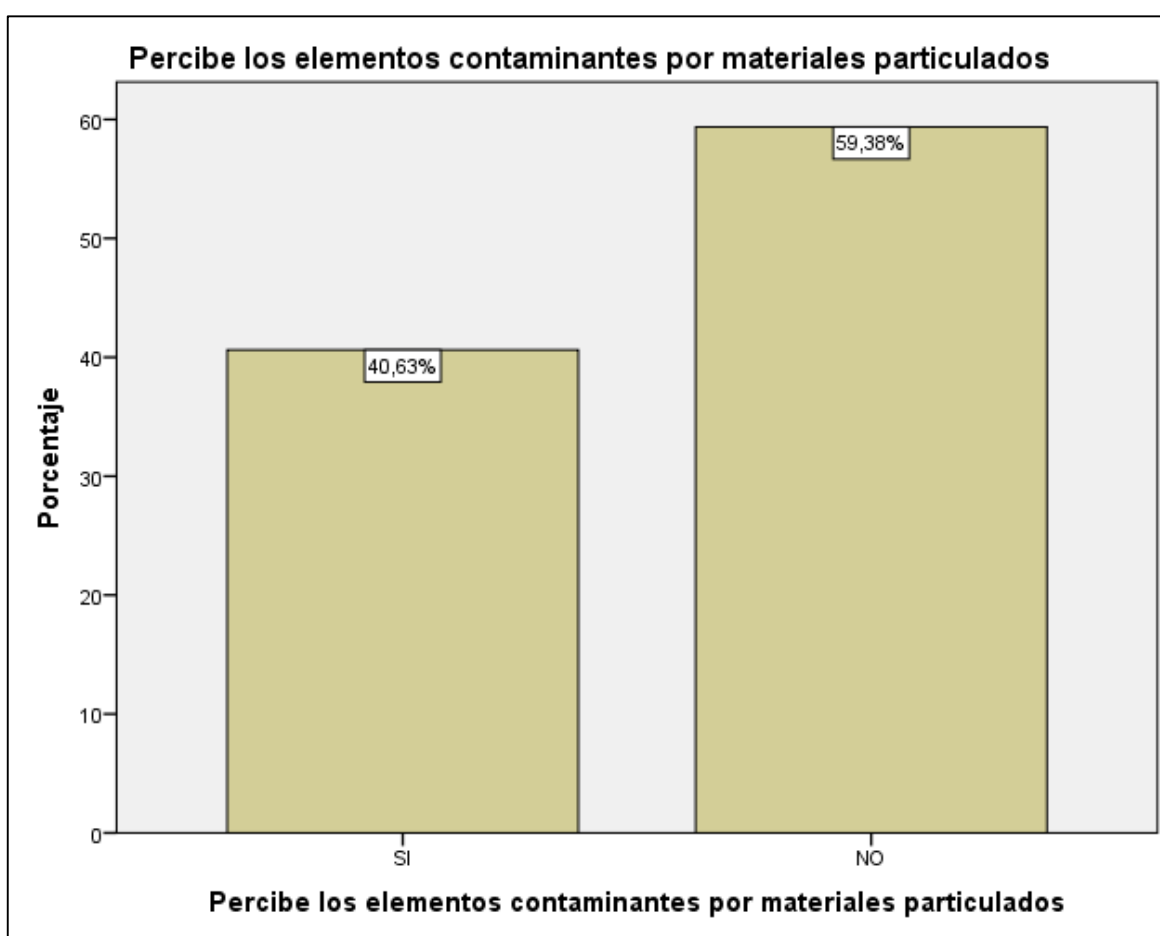


Figura 31: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 32 y la figura N° 31 tenemos del 100% (32) sobre percibe los elementos contaminantes por materiales particulados el 40.63% percibe los contaminantes y el 59.38% no lo percibe.

CONSOLIDADO DE LA DIMENSION ELEMENTOS CONTAMINANTES

		PERCEPCIÓN DE ELEMENTOS CONTAMINANTES			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	11	34,4	34,4	34,4
	NO	21	65,6	65,6	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 33: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

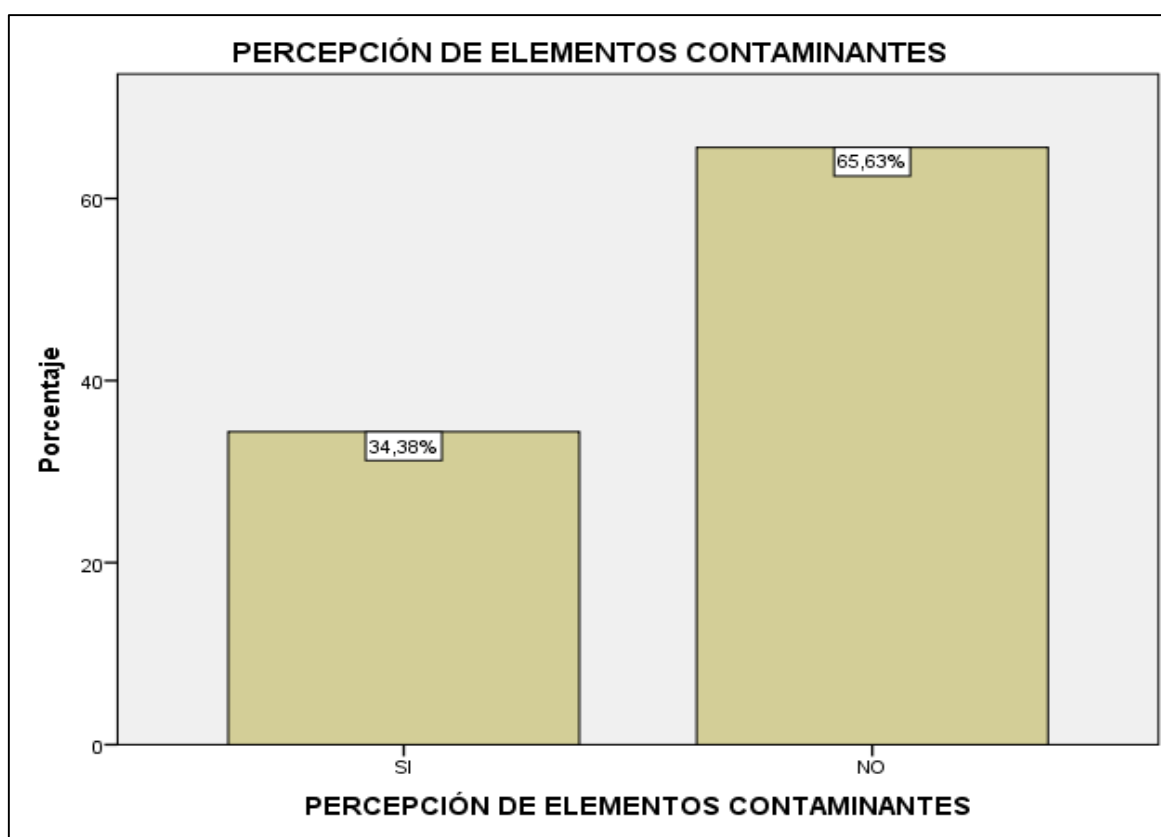


Figura 32: Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 33 y la figura N° 32 tenemos el resumen de la dimensión Elementos contaminantes en el que del 100% sobre Percibe los elementos contaminantes el 34.38% percibe la contaminación y el 65.63 % no lo percibe.

RESUMEN DE LA VARIABLE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	16	50,0	50,0	50,0
	NO	16	50,0	50,0	100,0
Total		32	100,0	100,0	

Tabla 34: Contaminación ambiental.
 Fuente: Información obtenida de la base de datos.
 Salida: SPSS v.22.0

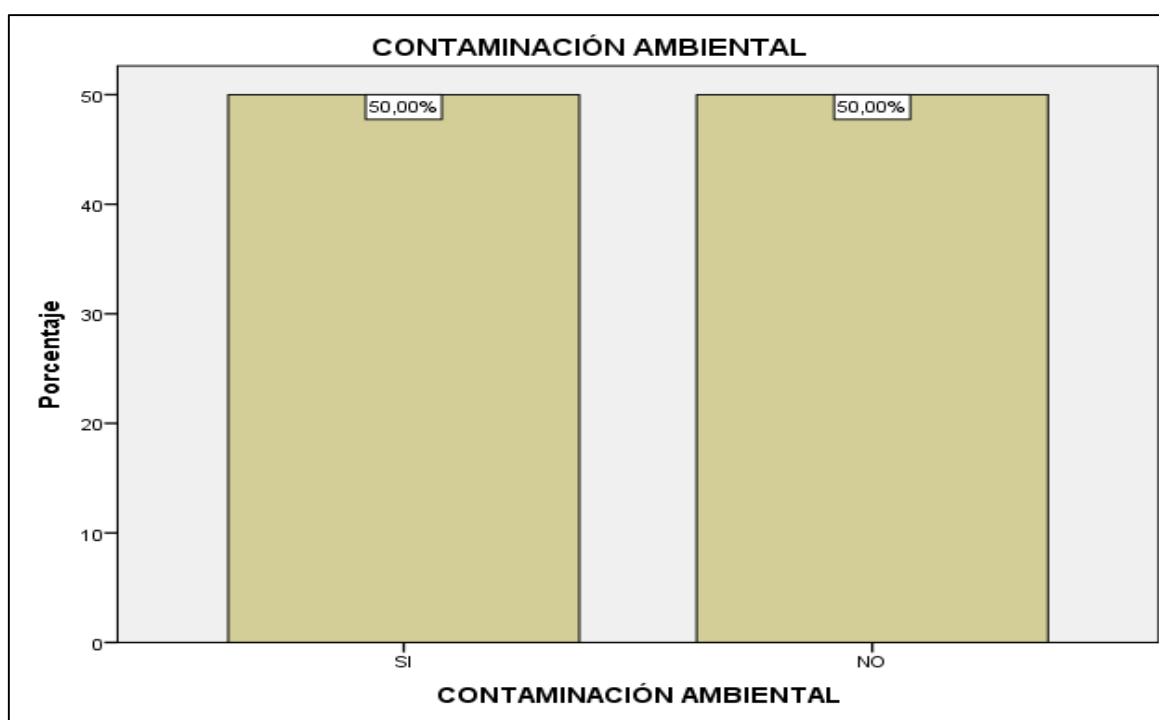


Figura 33: Contaminación ambiental.
 Fuente: Información obtenida de la base de datos.
 Salida: SPSS v.22.0

En la tabla N° 34 y la figura N° 33, del total de encuestados 100% (32) podemos apreciar el consolidado de la variable contaminación Ambiental, en el que de acuerdo a las dimensiones principales desechos contaminantes, efectos de la contaminación ambiental y elementos contaminantes se observa de manera general que el 50% percibe la contaminación ambiental y el 50% no lo percibe.

**ANALISIS DE RELACION DE LAS VARIABLES DESECHOS SÓLIDOS
Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**

**DESECHOS SOLIDOS*CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
tabulación cruzada**

		CONTAMINACIÓN AMBIENTAL		
		SI	NO	Total
DESECHOS	SI	16	4	20
SOLIDOS	NO	0	12	12
Total		16	16	32

Tabla 35: Desechos sólidos*Contaminación ambiental.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

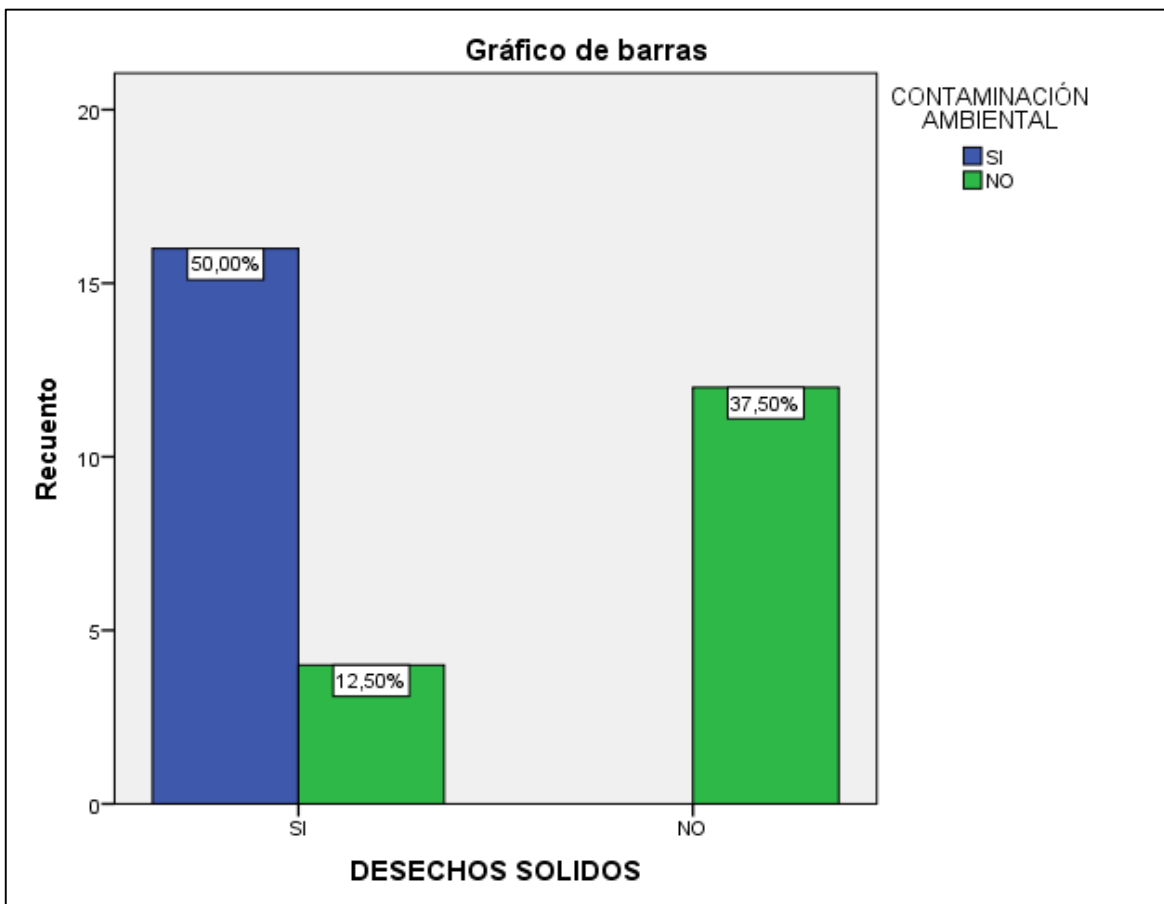


Figura 34: Desechos sólidos*Contaminación ambiental.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

En el análisis de relación de las variables, podemos observar que de las personas que indican conocer los desechos sólidos el 50% percibe la contaminación y el 12.50% no lo percibe y de los que no conocen o identifican los desechos sólidos 37.50% no percibe la contaminación ambiental.

Análisis Inferencial para la prueba de hipótesis sobre la influencia de la variable independiente conocimiento de desechos sólidos con la variable dependiente percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

Conclusión de la hipótesis estadística

Medidas simétricas

	Valor	Aprox. Sig.
Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia	,612	,000
N de casos válidos	32	

Tabla 36: Medidas simétricas.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)	Significación exacta (2 caras)	Significación exacta (1 cara)
Chi-cuadrado de Pearson	19,200 ^a	1	0,000012	0,000016	0,000008
Corrección de continuidad ^b	16,133	1	0,000059		
Razón de verosimilitud	24,345	1	8,0522E-7		
Prueba exacta de Fisher					
Asociación lineal por lineal	18,600	1	0,000016		
N de casos válidos	32				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 6,00.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Tabla 37: Pruebas de chi-cuadrado.
Fuente: Información obtenida de la base de datos.
Salida: SPSS v.22.0

Pruebas de independencia condicional

	Chi cuadrado	gl	Sig. asintótica (2 caras)
S de Cochran	19,200	1	,000
Mantel-Haenszel	15,629	1	,000

Tabla 38: Pruebas de independencia condicional.

Fuente: Información obtenida de la base de datos.

Salida: SPSS v.22.0

Bajo el supuesto de independencia condicional, el estadístico de Cochran se distribuye de forma asintótica como 1 distribución de chi-cuadrado de gl, sólo se arregla el número de estratos, mientras que el estadístico de Mantel-Haenszel siempre se distribuye de forma asintótica como 1 distribución de chi-cuadrado de gl. Tenga en cuenta que la corrección de continuidad se elimina del estadístico de Mantel-Haenszel cuando la suma de las diferencias entre lo observado y lo esperado es 0.

Existe evidencia demuestra que los conocimientos de los desechos sólidos influyen significativamente en la percepción de la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

A un nivel de 0,000% se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, esto es que Los conocimientos de los desechos sólidos influyen significativamente en la percepción contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

CAPÍTULO IV: DISCUSION

Luego del recojo de datos se han tenido puntuaciones directas para la presentación del estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre sobre los residuos sólidos podemos apreciar el consolidado de la variable Desechos Sólidos, en el que de acuerdo a las dimensiones tipos de desechos, tratamiento de la basura y participación de autoridades tenemos que 62,50% del total tiene conocimiento sobre el manejo de desechos sólidos y el 37.50% no tiene conocimiento sin embargo, no existe buena percepción de identificación de los elemento contaminantes con un 62.50%, los encuestados manifiestan que la contaminación es alta en nuestros tiempos y esto es producidos en su mayoría por las entidades y empresas en la localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

Velázquez (2011), en su tesis doctoral realizó un estudio ambiental en la zona metropolitana de Guadalajara, a partir de una experiencia europea realiza en Madrid, en la universidad Complutense. El autor utilizó una encuesta aplicada a 30 familias, mientras el caso nuestro se aplicó a un grupo de funcionarios de la municipalidad Metropolitana donde se obtuvo explícitamente se tiene que los manifestantes muestran un alto nivel de contaminación, mientras que la investigación fue de carácter multidisciplinar. Concluyó: en esta municipalidad se da mucha importancia a la aplicación de principios, gravámenes y tarifas relacionadas con los residuos que han comenzado a aplicarse en algunos países desarrollados; además se da importancia al significado de la educación y concienciación ambiental, de la sociedad para contrarrestar el surgimiento de nuevas necesidades de consumo con una generación excesiva de residuos, provenientes del empaçado y envasado de los productos, sin embargo en el trabajo se tiene en cuanto al incremento de las estrategias de las políticas gubernamentales del acopio de residuos sólidos disminuye en un 22.4% la contaminación del medio ambiente.

(Artaraz Miñón, 2010), en su tesis quien presenta el siguiente objetivo Poner de relieve las características e instrumentos para la gestión de residuos municipales que inciden en la disminución de la cantidad de residuos depositados en vertedero. Quien, por el incremento de las cantidades de residuos generados, aumenta las percepciones negativas sobre el medio ambiente tanto a nivel local como global: como las emisiones gaseosas a la atmósfera, emanación de metales lixiviados a las aguas superficiales y subterráneas, contaminación del suelo y deterioro de la vegetación.

(Torres Delgado, 2010), demostró que los factores que afectan más la segregación inadecuada de la misma; recomienda no usar los biodegradables y productos reciclables, permitió conocer el Estado actual del sistema y proponer soluciones a los problemas surgidos.

Siguiendo al (MINAM, 2010), menciona que es fundamental la toma de conciencia de la sociedad no solo para la gestión integral de residuos sólidos sino también para convertirse en mejores ciudadanos”. Luego de los investigado y analizando los resultados podemos mencionar que si realizamos políticas gubernamentales estables y dándole la importancia que requiere a enfocarnos en dar información sobre la contaminación del medio ambiente en la región, así evitar el aumento de los residuos por el uso excesivo de materias primas.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Objetivo general

Se determinó la influencia del nivel de conocimiento de los desechos sólidos en el que de acuerdo a las dimensiones tipos de desechos, tratamiento de la basura y participación de autoridades tenemos que 62,50% del total tiene conocimiento sobre el manejo de desechos sólidos y en la percepción de la contaminación ambiental de acuerdo a las dimensiones principales desechos contaminantes, efectos de la contaminación ambiental y elementos contaminantes se observa de manera general que el 50% percibe la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

A nivel de objetivos específicos

Se valuó el conocimiento de acuerdo a las dimensiones manejadas como fueron tipos de desechos, tratamiento de la basura y participación de autoridades con un 62,50% en un consolidado general que, si tienen conocimiento de los desechos sólidos en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

Sobre la identificación del nivel de percepción de la contaminación ambiental tenemos que del el 65.63 % no percibe o no sabe identificar los elementos contaminantes en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

Se determinó que con la prueba estadística que obtuvo un nivel de $p = 0.000$ ($p < 0,05$) con el que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, esto es que los conocimientos de los desechos sólidos influyen significativamente en la percepción contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES

A la alcaldesa del Distrito del Tigre promover y fortalecer mecanismos de planificación en la Localidad de Intuto, vigorizando la acción comunitaria en procesos de desarrollo sostenible.

A la alcaldesa del Distrito del Tigre asignar recursos para capacitar a la población en su conjunto en temas de contaminación del medio ambiente, así lograr mejorar la percepción e identificación de los contaminantes para el fortalecimiento de la gestión ambiental local.

A los miembros de la Municipalidad del Distrito del Tigre, asistir a los programas y proyectos que brinda el estado para poder brindar la información a la comunidad y lograr el desarrollo local y municipal.

A los miembros de la Municipalidad del Distrito del Tigre, promover las buenas prácticas y concientizar a la comunidad con los efectos que causa al medio ambiente los desechos sólidos.

Socializar los resultados del presente estudio a la Municipalidad Distrital del Tigre, Provincia de Loreto Nauta y al Gobierno Regional para planificar y desarrollar estrategias conjuntas con el objetivo de eliminar los desechos sólidos.

Programar cursos de capacitación sobre el manejo de los desechos sólidos ya que tenemos un 37.50% de la población no tiene buenas actitudes para identificar contaminación ambiental.

CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguilar, L. (2009). Contaminación Ambiental. Obtenido de Contaminación Ambiental: <http://http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
- Artaraz Miñón, M. (2010). Políticas públicas para una gestión sostenible de los residuos municipales. Un análisis aplicado al municipio de Vitoria - Gasteiz, Tesis Doctoral. Vitoria, España: Editorial Universidad Euskal Herriko de País de Vasco Unibertsitatea.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación, 3era Edición. Bogotá, Colombia: Editorial Pearson Educación.
- Blog Inspiración. (2010). Efectos de la contaminación. Obtenido de Blog Inspiración:
<https://www.inspiration.org/cambioclimatico/contaminacion/efectosdelacon>
taminacion
- CAAM. (2003). Impacto Ambiental Potencial de la Recolección y Eliminación de la Basura. 2da Edición. La Habana, Cuba: CAAM.
- Cabanellas, G. (1997). Diccionario Enciclopédico de Derecho Usual. Buenos Aires, Argentina: Editorial Heliasta S.R.L.
- Calva Alejo, C., & Rojas Caldelas, R. (2014). Diagnóstico de la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos en el Municipio de Mexicali, México: Retos para el Logro de una Planeación Sustentable. Información Tecnológica.Vol25.Nº3, 14.
- Celis Ching, C. S. (2014). Diagnóstico para la implementación de un sistema de manejo y gestión integral de residuos sólidos en el Centro de Salud de la ciudad de Caballo Cocha, distrito de Ramón Castilla, región Loreto. Caballo Cocha, Loreto, Perú: Editorial Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.
- CEPIS/OPS. (2010). CEPIS - Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria. Obtenido de CEPIS - Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria.:
[http://bvs.per.paho.org/cdrom-](http://bvs.per.paho.org/cdrom-repi86/fulltexts/bvsars/e/fulltext/rellenos/manualdes.pdf)
repi86/fulltexts/bvsars/e/fulltext/rellenos/manualdes.pdf

- Congreso de la República de Guatemala. (2006). Reglamento de Evaluación, Control y Seguimiento Ambiental. Decreto 236. Artículo 3. Guatemala: Congreso de la República de Guatemala.
- De Valle del Bosque, G. (2005). La Gestión Integral Sustentable de residuos sólidos urbanos: Diagnóstico y evaluación para la ciudad de Saltillo, Coahuila. México D.F.: Editorial El Colegio de México.
- Díaz Vargas, F. (2014). Contaminación del medio ambiente por residuos sólidos. Lima, Perú: Editorial Terreros 105.
- Guamán Timbi, M. M. (2015). Propuesta de mejoramiento de la gestión y manejo de los residuos sólidos, en el cantón Paute. Desde un enfoque integral. Cuenca, Ecuador: Editorial Universidad del Azuay.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2010). Metodología de la Investigación. 5ta Edición. Mexico D.F.: Editorial Mac Graw Hill.
- Macedo del Águila, D. A. (2010). Propuesta de un Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos municipales en la ciudad de Tarapoto. Tarapoto, Perú: Editorial Universidad Nacional de San Martín.
- MINAM. (2010). Cuarto Informe Nacional de Residuos Sólidos Municipales y no Municipales. Lima, Perú: Ministerio del Ambiente.
- Morales, R. (2006). Contaminación Atmosférica Urbana. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Organización de la Naciones Unidas. (1972). Declaración de Estocolmo sobre el Medio Ambiente Humano. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano (pág. 4). Estocolmo, Suecia: ONU.
- Organización de las Naciones Unidas. (2006). ONU - Organización de las Naciones Unidas. Obtenido de ONU - Organización de las Naciones Unidas.: http://www.cinu.org.mx/ninos/html/onu_n5.htm
- Pascoe, M. (1988). Impact of environmental pollution on the preservation of archives and record. París, Francia: Editorial UNESCO.
- Perozo Nava, Z. (2010). Diseño de un programa comunitario para concienciar a la población de la urbanización nueva miranda sobre el manejo de los desechos sólido, Tesis Doctoral. Maracaibo, Venezuela: Editorial Universidad Rafael Urdaneta.

- PNUMA. (2000). El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. New York, EE.UU: Editorial PNUMA.
- Real Academia Española. (1997). Real Academia Española. Obtenido de Real Academia Española: <http://dle.rae.es/>
- Rúa, A. (2015). Elementos Contaminantes. Santa fe de Bogotá, Colombia: Editorial Universidad Javeriana.
- Sánchez Olguín, G. (2007). Gestión integral de residuos sólidos urbanos en los municipios de Actopan, San Salvador y el Arenal del estado de Hidalgo, Tesis Doctoral. Estado de Hidalgo, México: Editorial Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Seadon, J. (2011). Sustainable waste management systems, Journal of Cleaner Production. Journal of Cleaner Production.vol18, 1639-1651.
- Summit, E. (1997). Departamento de Información Pública. Naciones Unidas. Obtenido de UN - Naciones Unidas: <http://www.un.org/getinfo>
- Torres Delgado, F. (2010). Gestión Ambiental en el Sistema de Recojo de Desechos Sólidos Urbanos del distrito de Cascas, provincia de Gran Chimú, departamento de La Libertad. Perú - 2010. Tesis Doctoral. Trujillo, Perú: Editorial Universidad Nacional de Trujillo.
- Villegas Posada, F. A. (1995). Evaluación y control de la contaminación. Bogotá, Colombia: Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Vizcarra Andréu, M. A. (1982). Tecnósfera: la atmósfera contaminada y sus relaciones con el público. Lima, Perú: Manuel Vizcarra.

ANEXOS

ANEXO 01: “INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS”

Anexo 01 - 1: DESECHOS SOLIDOS

PREGUNTAS	CRITERIO	
	SI	NO
VARIABLE 1: DESECHOS SOLIDOS		
D1. Tipos de desechos solidos		
1.- Conoce los desechos sólidos domiciliarios		
2.- Conoce los desechos sólidos agrícolas		
3.- Conoce los desechos sólidos biodegradables		
4.- Conoce los desechos sólidos de construcción		
D2. Tratamiento de la basura		
5.- Participa en la recolección de basura		
6.- Participas en la transportación de la basura		
7.- Participa en el relleno sanitario		
8.- Participa en la disposición final		
D3. Participación de autoridades		
9.- Tiene conocimiento del Ministerio de Ambiente en la gestión de manejo de desechos solidos		
10.- Tiene conocimiento del Ministerio de Salud en el manejo de desechos solidos		
11.- Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de desechos solidos		
12.- Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de manejo de desechos solidos		

Tabla 39: Instrumento de recolección de datos - Desechos sólidos.

Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 01 - 2: CONTAMINACION AMBIENTAL

PREGUNTAS	CRITERIO	
	SI	NO
VARIABLE 2: CONTAMINACION AMBIENTAL		
D1. Principales desechos contaminantes		
1.- Conoce los desechos contaminantes domésticos		
2.- Conoce los desechos contaminantes del Centro de Salud		
3.- Conoce los desechos contaminantes de la agricultura		
4.- Conoce los desechos contaminantes de la minería y petróleo		
D2. Efectos de la contaminación ambiental		
5.- Percibe los efectos de la contaminación atmosférica		
6.- Percibe la contaminación del suelo		
7.- Percibe la contaminación del agua		
8.- Percibe la contaminación del sub-suelo		
D3. Elementos de los contaminantes		
9.- Percibe los elementos contaminantes por humo		
10.- Percibe los elementos contaminantes por gases y vapores		
11.- Percibe los elementos contaminantes por plomo		
12.- Percibe los elementos contaminantes por materiales particulados		

Tabla 40: Instrumento de recolección de datos - Contaminación ambiental.
Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 02: "MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO N° 01"

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: "CUESTIONARIO DE PREGUNTAS"

OBJETIVO: Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

DIRIGIDO A : TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: Dr. Hernandez Grández Anunciación

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: [] Magister [X] Doctor

VALORACIÓN: [] Muy Alto [X] Alto [] Medio [] Bajo [] Muy Bajo


FIRMA

Figura 35: Matriz de Validación de Instrumento N° 01 - 1
Fuente: Elaboración Propia.

MATRIZ DE VALIDACIÓN
TÍTULO DE LA TESIS: Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de Respuesta				Criterios de Evaluación								Observación y/o Recomendaciones
				SI	NO			Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
								Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Estudio de los desechos sólidos	Desechos sólidos	D1. Tipos de desechos solidos D2. Tratamiento de la basura D3. Participación de autoridades	D1. Tipos de desechos solidos					X		X		X		X		
			1.- Conoce los desechos sólidos domiciliarios					X		X		X		X		
			2.- Conoce los desechos sólidos agrícolas					X		X		X		X		
			3.- Conoce los desechos sólidos biodegradables					X		X		X		X		
			4.- Conoce los desechos sólidos de construcción					X		X		X		X		
			D2. Tratamiento de la basura					X		X		X		X		
			5.- Participa en la recolección de basura					X		X		X		X		
			6.- Participa en la transportación de la basura					X		X		X		X		
			7.- Participa en el relleno sanitario					X		X		X		X		
			8.- Participa en la disposición final					X		X		X		X		
D3. Participación de autoridades					X		X		X		X					
9.- Tiene conocimiento del Ministerio de Ambiente en la					X		X		X		X					

Figura 36: Matriz de Validación N° 01 - 1
Fuente: Elaboración Propia.

			gestión de manejo de desechos sólidos																
			10.- Tiene conocimiento del Ministerio de Salud en el manejo de desechos sólidos						X		X		X		X				
			11.- Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de desechos sólidos						X		X		X		X				
			12.- Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de manejo de desechos sólidos						X		X		X		X				

Figura 37: Matriz de Validación N° 01 - 2
Fuente: Elaboración Propia.

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de Respuesta				Criterios de Evaluación								Observación y/o Recomendaciones	
				SI	NO			Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta			
								Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
Estudio de los desechos sólidos	Contaminación Ambiental	D1. Principales desechos contaminantes D2. Efectos de la contaminación ambiental D3. Elementos de los contaminantes	D1. Principales desechos contaminantes					X		X		X		X			
			1.- Conoce los desechos contaminantes domésticos					X		X		X		X			
			2.- Conoce los desechos contaminantes del Centro de Salud					X		X		X		X			
			3.- Conoce los desechos contaminantes de la agricultura					X		X		X		X			
			4.- Conoce los desechos contaminantes de la minería y petróleo					X		X		X		X			
			D2. Efectos de la contaminación ambiental					X		X		X		X			
			5.- Percibe los efectos de la contaminación atmosférica					X		X		X		X			
			6.- Percibe la contaminación del suelo					X		X		X		X			
			7.- Percibe la contaminación del agua					X		X		X		X			
			8.- Percibe la contaminación del sub-suelo					X		X		X		X			
			D3. Elementos de los contaminantes					X		X		X		X			
9.- Percibe los elementos contaminantes por humo					X		X		X		X						

Figura 38: Matriz de Validación N° 01 - 3
Fuente: Elaboración Propia.

									X		X		X		X		
									X		X		X		X		
									X		X		X		X		

Figura 39: Matriz de Validación N° 01 - 4
Fuente: *Elaboración Propia.*

Anexo 02: "MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO N° 02"

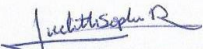
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO					
NOMBRE DEL INSTRUMENTO: "CUESTIONARIO DE PREGUNTAS"					
OBJETIVO: Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.					
DIRIGIDO A : TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD					
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: SOPLIN RIOS JUDITH ALEJANDRINA.					
GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: <input type="checkbox"/> Magister <input checked="" type="checkbox"/> Doctor					
VALORACIÓN: <input type="checkbox"/> Muy Alto <input checked="" type="checkbox"/> Alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/> Muy Bajo					
 _____ 09218363 FIRMA					

Figura 40: Matriz de Validación de Instrumento N° 02 - 1
Fuente: Elaboración Propia.

MATRIZ DE VALIDACIÓN
TÍTULO DE LA TESIS: Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de Respuesta				Criterios de Evaluación								Observación y/o Recomendaciones
				SI	NO			Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
								Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Estudio de los desechos sólidos	Desechos sólidos	D1. Tipos de desechos sólidos D2. Tratamiento de la basura D3. Participación de autoridades	D1. Tipos de desechos sólidos					X		X		X		X		
			1.- Conoce los desechos sólidos domiciliarios					X		X		X		X		
			2.- Conoce los desechos sólidos agrícolas					X		X		X		X		
			3.- Conoce los desechos sólidos biodegradables					X		X		X		X		
			4.- Conoce los desechos sólidos de construcción					X		X		X		X		
			D2. Tratamiento de la basura					X		X		X		X		
			5.- Participa en la recolección de basura					X		X		X		X		
			6.- Participa en la transportación de la basura					X		X		X		X		
			7.- Participa en el relleno sanitario					X		X		X		X		
			8.- Participa en la disposición final					X		X		X		X		
			D3. Participación de autoridades					X		X		X		X		
			9.- Tiene conocimiento del Ministerio de Ambiente en la					X		X		X		X		

Figura 41: Matriz de Validación N° 02 - 1
Fuente: Elaboración Propia.

			gestión de manejo de desechos sólidos																
			10.- Tiene conocimiento del Ministerio de Salud en el manejo de desechos sólidos						X		X		X		X				
			11.- Tiene conocimiento del Gobierno Regional en la gestión de manejo de desechos sólidos						X		X		X		X				
			12.- Tiene conocimiento del Municipio del Tigre en el manejo de desechos sólidos						X		X		X		X				

Figura 42: Matriz de Validación N° 02 - 2
Fuente: Elaboración Propia.

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de Respuesta				Criterios de Evaluación								Observación y/o Recomendaciones
				SI	NO			Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
								Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Estudio de los desechos sólidos	Contaminación ambiental	D1. Principales desechos contaminantes	D1. Principales desechos contaminantes					X		X		X		X		
			1.- Conoce los desechos contaminantes domésticos					X		X		X		X		
			2.- Conoce los desechos contaminantes del Centro de Salud					X		X		X		X		
		D2. Efectos de la contaminación ambiental	3.- Conoce los desechos contaminantes de la agricultura					X		X		X		X		
			4.- Conoce los desechos contaminantes de la minería y petróleo					X		X		X		X		
		D3. Elementos de los contaminantes	D2. Efectos de la contaminación ambiental					X		X		X		X		
			5.- Percibe los efectos de la contaminación atmosférica					X		X		X		X		
			6.- Percibe la contaminación del suelo					X		X		X		X		
			7.- Percibe la contaminación del agua					X		X		X		X		
			8.- Percibe la contaminación del sub-suelo					X		X		X		X		
			D3. Elementos de los contaminantes					X		X		X		X		
	9.- Percibe los elementos contaminantes por humo					X		X		X		X				

Figura 43: Matriz de Validación N° 02 - 3

Fuente: Elaboración Propia.

									X		X		X		X		
									X		X		X		X		
									X		X		X		X		

Figura 44: Matriz de Validación N° 02 - 4
Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 03: “MATRIZ DE CONSISTENCIA”

Título: Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.


Autor: Bach. Jaquer Jiménez Pastrana.


Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Definición operacional	Diseño de investigación
<p>General</p> <p>¿De qué manera los desechos sólidos influyen en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018?</p>	<p>General</p> <p>Determinar la incidencia de los desechos sólidos en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.</p> <p>Específicos</p> <p>Evaluar el manejo de los desechos sólidos en la reducción de la contaminación ambiental tecnológica en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.</p> <p>Identificar la percepción de la contaminación ambiental industrial en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.</p> <p>Determinar si los desechos sólidos influyen en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.</p>	<p>Hipótesis Alterna: H1</p> <p>Los desechos sólidos influyen significativamente en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.</p> <p>Hipótesis Nula: H0</p> <p>Los desechos sólidos no influyen significativamente en la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto Distrito del Tigre 2018.</p>	<p>Vi = X</p> <p>Variable independiente</p> <p>Desechos sólidos.</p> <p>Vd=Y</p> <p>Variable dependiente</p> <p>Contaminación ambiental.</p>	<p>El manejo de los desechos sólidos lo evaluaremos con la aplicación del cuestionario de preguntas con respuestas cerradas con ello obtendremos si el acopio de los desechos sólidos que realiza la municipalidad del tigre.</p> <p>Identificaremos la percepción de la contaminación de los trabajadores aplicando la encuesta el cual tiene como opción de respuesta referentes a identificación de contaminación del medio ambiente en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018.</p>	<p>Por su finalidad es: Aplicada</p> <p>Por el enfoque es: Cuantitativa</p> <p>Por su carácter es: Descriptiva</p> <p>Por el alcance es: Transversal</p> <p>Por su diseño es: Transversal – Causal</p>

Tabla 41: Matriz de Consistencia.


Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 04: "SOLICITUD PARA APLICAR ENCUESTA"

 **ESCUELA DE POSGRADO**
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO


Iquitos, 11 de Julio de 2018

Señora;
Prof. Betty Vergara Arimuya
Alcaldesa de la Municipalidad Distrital de El Tigre
Presente.



De nuestra especial consideración:

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Maestría en Gestión Pública, en la escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, tengo el agrado de dirigirme a usted para solicitarle autorización para aplicar un instrumento de recolección de datos (Encuesta) a los trabajadores de la municipalidad, para la tesis **Estudio de los desechos sólidos y la contaminación ambiental en la Localidad de Intuto, Distrito del Tigre 2018**, el mismo que servirá para la sustentación de mi tesis.

Así mismo los resultados se mantendrán en confidencialidad. Desde ya agradezco su aceptación y colaboración, lo cual es muy importante para el éxito de la investigación y para mi formación de Maestro en Gestión Pública.

En virtud de lo expresado, estimaré de usted concederme el permiso y la autorización respectiva.

Sin otro particular y agradecida por la atención brindada, hago propicia la oportunidad para expresar a usted las muestras de mi estima personal.




Atentamente

Jaquer Jimenez Pastrana
DNI N° 40592474

Figura 45: Constancia de Permiso de la Institución.
Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 05: "AUTORIZACION DE APLICACIÓN DE ENCUESTA"

	PERÚ	Gobiernos Locales	Municipalidad Distrital de El Tigre	ALCALDIA	
---	-------------	----------------------	--	-----------------	---

GESTION LOCAL PARA LAS PERSONAS – INCLUIR CRECER
"DECENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES 2018-2027"
"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL"

Intuto, 12 de Julio del 2018

OFICIO N° 254-2018-A-MDT



Señor:
JAQUER JIMENEZ PASTRANA.
Estudiante de Maestría en Gestión Pública en la
Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo

ASUNTO : AUTORIZA APLICACIÓN DE ENCUESTA
REFERENCIA : Solicitud de fecha 11/06/2018

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo autorizarle la aplicación de instrumento de recolección de datos (Encuesta) a los trabajadores de la municipalidad, a fin de recolectar información para el desarrollo de su tesis denominada "ESTUDIO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS Y LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA LOCALIDAD DE INTUTO, DISTRITO DEL TIGRE 2018".

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL TIGRE
BETTY VERGARA ARIMUYA
ALCALDESA


C.c.
GAF
Archivo

www.munitigre.gob.pe

Calle Municipal S/N – Intuto
Calle Cornejo Portugal N° 2020 – Iquitos
Teléfono: (065) 359054
munitigre_2011@hotmail.com
RUC N° 20220897908

Figura 46: Oficio de Autorización de Aplicación de Encuesta.
Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 06: "ACTA DE ORIGINALIDAD"



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV
-MGP-

Yo, Dra. **VALENCIA CORAL, NÉLIDA** docente del Área de Investigación de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: **"ESTUDIO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS Y LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA LOCALIDAD DE INTUTO, DISTRITO DEL TIGRE, 2018"**, del estudiante **JIMÉNEZ PASTRANA, Jaquer**, he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que, el citado trabajo académico tiene un **índice de similitud de 22%** verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa **turnitin**, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 21 de agosto 2018.



Dra. **VALENCIA CORAL, NÉLIDA**
DNI: 08728997

Figura 47: Acta de Originalidad.
Fuente: Elaboración Propia.

Anexo 06: "ACTA DE ORIGINALIDAD - TURNITIN"

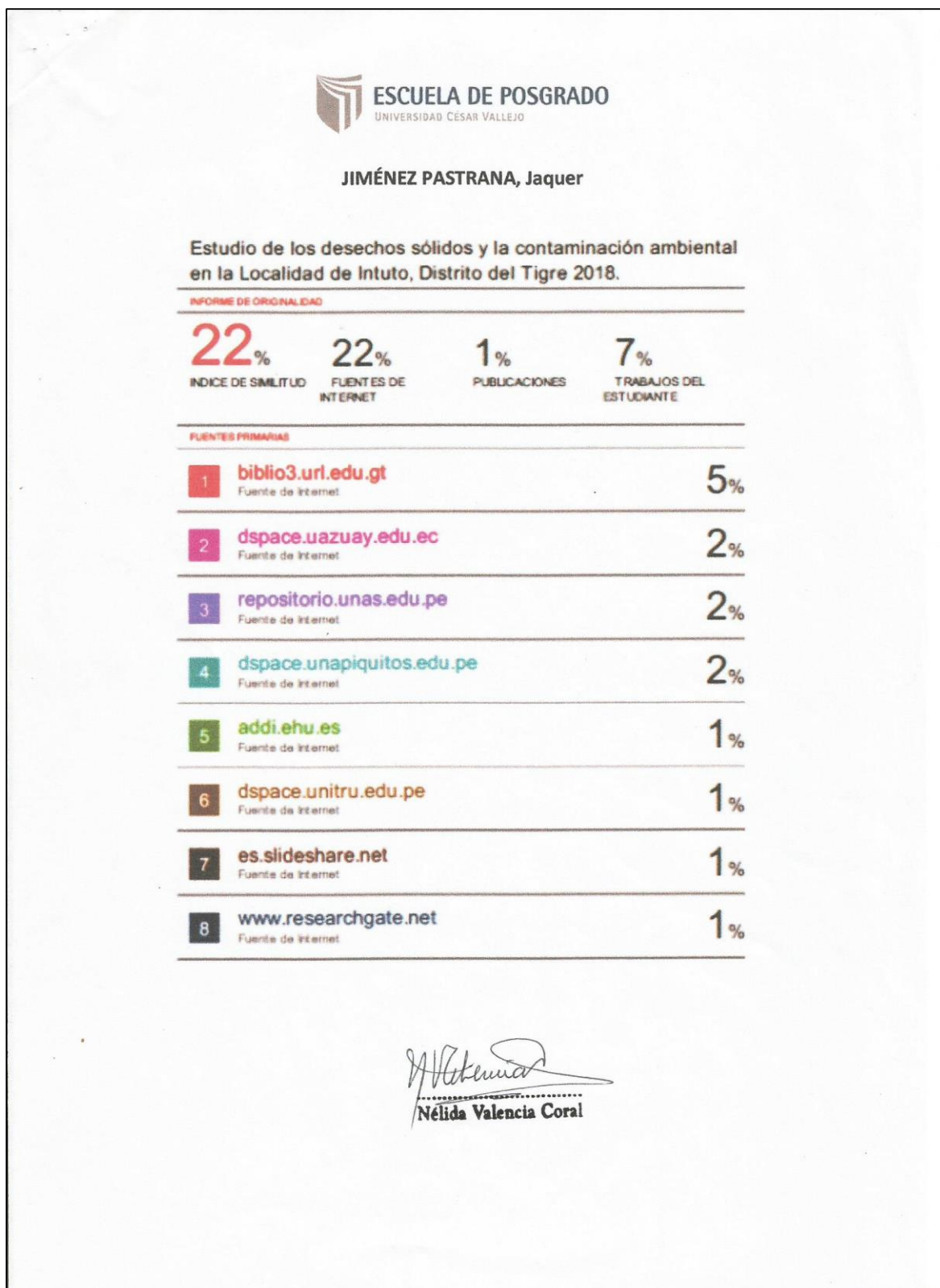


Figura 48: Acta de Originalidad - Turnitin.
Fuente: Elaboración Propia.