



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Autoestima y Agresividad en estudiantes de 1° a 5° de secundaria de dos instituciones educativas del Distrito de los Olivos, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Ramos Cueva Ruth Sandra

ASESOR:

Mg. Ángeles Donayre Claudett

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2017

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mis padres por el apoyo incondicional, por la fuerza y motivación que me brindan para salir adelante.

Agradecimiento

Quisiera agradecer a todas esas personas que directa o indirectamente contribuyeron para que esta investigación se haya llevado a cabo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ruth Sandra Ramos Cueva, con DNI: 73177453, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Autoestima y Agresividad en estudiantes de 1° a 5° de Secundaria de dos Instituciones Educativas del Distrito de los Olivos, 2017”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de Julio del 2017

Ruth Sandra Ramos Cueva

DNI 73177453

Presentación

Señores del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Autoestima y Agresividad en estudiantes de 1° a 5° de Secundaria de dos Instituciones Educativas del Distrito de los Olivos, 2017”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado método, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Ruth Sandra Ramos Cueva

INDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	2
1.2 Trabajos previos	5
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.4 Formulación del Problema	16
1.5 Justificación del estudio	16
1.6 Hipótesis	17
1.7 Objetivos	17
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	20
2.2 Variables, Operacionalización	20
2.3 Población y muestra	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5 Métodos de análisis de datos	24
2.6 Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS	26
3.1 Resultados descriptivos	27
Tabla 1: Distribución de la muestra según sexo	27

Tabla 2: Distribución de la muestra según edad	27
Tabla 3: Distribución de la muestra según grado de instrucción	28
Tabla 4: Niveles de Autoestima	28
Tabla 5: Niveles de Agresividad	29
Tabla 6: Niveles de Autoestima según sexo	29
Tabla 7: Niveles de Autoestima según edad	30
Tabla 8: Niveles de Autoestima según grado de instrucción	30
Tabla 9: Niveles de Agresividad según sexo	31
Tabla 10: Niveles de Agresividad según edad	31
Tabla 11: Niveles de Agresividad según grado de instrucción	32
3.2 Resultados inferenciales	32
Tabla 12: Prueba de normalidad de Autoestima y Agresividad	32
Tabla 13: Prueba de normalidad de las dimensiones obtenidas de Autoestima y Agresividad	33
Tabla 14: Correlación entre Autoestima y Agresividad	34
Tabla 15: Correlación entre las dimensiones de Autoestima y Agresividad	35
Tabla 16: correlación entre autoestima y agresividad según sexo, edad y grado de instrucción	36
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS	44
ANEXOS	45
Instrumentos	49
Matriz de consistencia	53

Resumen

La presente investigación titulada: Autoestima y agresividad en estudiantes de 1° a 5° de secundaria de dos instituciones educativas del Distrito de los Olivos, 2017; tuvo como objetivo general, determinar la relación entre autoestima y agresividad en estudiantes de 1° a 5° de secundaria de dos instituciones educativas del Distrito de los Olivos, 2017.

El tipo de investigación es un diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se buscó demostrar que existe relación entre autoestima y agresividad, la población de estudio estuvo conformada 1214 estudiantes de dos instituciones educativas del Distrito de los Olivos y la muestra estuvo conformado por 291 estudiantes.

Se demostró según la evidencia estadística que existe una relación directa, positiva y muy alta entre autoestima y agresividad, según la correlación de Spearman se encontró un coeficiente de $-0,722$, representado este resultado como alto con una significancia estadística de $p=0,000$. Por lo tanto, se acepta la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que existe relación estadísticamente significativa e inversamente proporcional entre autoestima y agresividad en un nivel alto, con un rho de Spearman de $-0,722$ y una significancia estadística de 0.000 .

Palabras claves: Autoestima, agresividad.

ABSTRACT

The present research titled self-esteem and aggressiveness in 1st to 5th grade students from two educational institutions in the Olivos District, 2017, has as general objective, to determine the relation between self-esteem and aggressiveness presented in those students

The type of research is a non-experimental, descriptive correlational design, because it was sought to demonstrate that there is a relationship between self-esteem and aggressiveness, the study population consisted of 1214 students from two educational institutions of the Olivos District and the sample consisted of 291 students.

It was demonstrated by statistical evidence that there is a direct, positive and very high relationship between self-esteem and aggressiveness, according to the Spearman correlation we have found a coefficient of $-0,722$ representing this result as high with a statistical significance $p=0,000$. Therefore the researcher's hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. We conclude that there is a statistically significant and inversely proportional relationship between self-esteem and aggressiveness at a high level with a Spearman rho $-0,722$ and a statistical significance of $0,000$.

Keywords: self esteem, aggressiveness.