



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

PRIMARIA

**PROGRAMA DE TEATRO “ME VALORO” Y SU EFICACIA EN
LA MEJORA DE LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DEL
CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ACCIÓN CONJUNTA “LA
CARIDAD”, DEL DISTRITO EL PORVENIR TRUJILLO-2010**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORAS:

Br. MÓNICA NATALI RODRÍGUEZ VALDIVIESO

Br. NELLY DORALI VACA MAQUI

ASESOR:

Dr. REEMBERTO CRUZ AGUILAR

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

TRUJILLO – PERÚ

2019

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Programa de Teatro “Me Valoro” y su eficacia en la mejora de la Autoestima de los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa de Acción Conjunta “La Caridad” del distrito El Porvenir, Trujillo – 2010”; se desarrolló atendiendo al problema de la baja autoestima de algunos estudiantes de la institución mencionada, que se ve reflejado en sus actitudes negativas hacia su propia persona y en su círculo social, problema que afecta el aprendizaje de los citados estudiantes. Para lo cual se formuló el Objetivo General: Determinar la eficacia del Programa de Teatro “Me Valoro” en la mejora de la Autoestima, la realización de este trabajo se basó en la teoría de Howard Gardner.

Este trabajo se realizó con una muestra de 37 alumnos del cuarto grado de primaria, con un diseño de investigación cuasi experimental de dos grupos con grupo control, con pretest y posttest; y, utilizando como instrumento de recolección de información el Inventario de Coopersmith, se llegó a los siguientes resultados: En el pretest, los estudiantes del grupo experimental obtuvieron un promedio de 47.3 puntos en su autoestima, en el posttest obtuvieron 81.2 puntos; mientras que los alumnos del grupo de control, en el pretest obtuvieron un puntaje promedio de 67.4; y en el posttest obtuvieron 47.88 La prueba estadística de la “t” de Student, comparando los resultados del posttest en ambos grupos, dio como resultado $t_0=12.71$, el que es mayor que el valor tabular 1.695 para un nivel de significación del 5%, por lo tanto, los estudiantes del grupo experimental lograron un mejoramiento significativo en el desarrollo de su autoestima.

Palabras claves: programa de teatro, autoestima, sí mismo general, pares, hogar, escuela

ABSTRACT

The present work gives investigation denominated Program he/she gives theater I Value Myself and its effectiveness in the improvement gives the Self-esteem he/she gives the students he/she gives the fourth grade he/she gives the Educational Institution he/she gives Combined Acción The Charity he/she gives the district The Future, Trujillo - 2010"; it was developed assisting to the problem he/she gives the drop self-esteem he/she gives some students he/she gives the mentioned institution that is reflected in its negative attitudes toward its own person and in its social circle, problem that affects the learning gives the mentioned students. For that which the General Objective was formulated: To determine the effectiveness gives the program he/she gives Theater I value Myself in the improvement he/she gives the self-esteem, the realization he/she gives this work it was based on the theory he/she gives Howard Gardner.

This work was carried out with a sample he/she gives 37 students he/she gives the fourth grade he/she gives primary, with a design he/she gives quasi experimental investigation he/she gives two groups with group control, with pre and posttest; and, using like instrument gives gathering he/she gives information the Inventory he/she gives Coopersmith, you arrived to the following results: In the pretest, the students give the experimental group they obtained an average he/she gives 47.3 points in their self-esteem, in the posttest they obtained 81.2 points; while the students give the group he/she gives control, in the pretest they obtained a points average he/she gives 67.4; and in the posttest they obtained 47.88 The statistical test he/she gives the " t " he/she gives Student, comparing the results gives the posttest in both groups, he/she gave $t_0=12.71$ as a result, the one that is bigger than the valor to tabulate 1.695 for a level of significance gives 5%, therefore, the students give the experimental group they achieved a significant improvement in the development he/she gives their self-esteem.

Keywords: theater program, self-esteem, itself general, peers, home, school