



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**EL USO DEL INTERNET EN LA RECOPIACIÓN DE
INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DEL 5º GRADO DE
EDUCACION SECUNDARIA DE LA I. E. N° 80148 “CIRO ALEGRIA”
DEL DISTRITO DE SARTIMBAMNA – 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

AUTOR

Br: Juárez Acosta, Benito Jesús

ASESOR:

Mg. Marino Mauricio Wilson

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

PERÚ – 2018

DEDICATORIA

A Dios, por darme fuerza y valor para seguir adelante
A mis padres, por su apoyo incondicional, y la
dedicación hacia mi realización como profesional los
que me inculcaron valores, responsabilidad. A mi
esposa e hijos que son el motivo de mi superación.

AGRADECIMIENTO

A mis maestros, que con sus sabios consejos y enseñanzas me formaron en el campo de la educación

A mi esposa por su apoyo y paciencia hasta terminar mis estudios

PAGICA DE JURADO

Presidente

Secretario

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Benito Jesús Juárez Acosta, estudiante del Programa de Complementación Académica de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 45907808, con el trabajo de investigación titulado: “El uso de internet en la recopilación de información de los alumnos del 5° grado de Educación Secundaria de la I.E. N° 80148 “CIRO ALEGRIA” de Sartinbamba - 2018 ”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencia para las fuentes consultadas. Por tanto el trabajo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación que ya ha sido presentado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Diciembre de 2018

Benito Jesús Juárez Acosta

INDICE

CARATULA

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PAGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. METODO.....	14
III. RESULTADOS.....	16
IV. DISCUSIÓN.....	18
V. CONCLUSIONES.....	19
VI. RECOMENDACIONES.....	20
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	21

RESUMEN

Con el propósito de determinar el uso de internet en la recopilación de información de los alumnos del 5° grado de Educación Secundaria de la I.E. N° 80148 "CIRO ALEGRIA" de Sartinbamba, se pretende explicar en el presente trabajo de manera descriptiva cuanto uso hacen los alumnos para realizar sus trabajos de clase recurriendo al internet. En tal sentido, los estudiantes de las instituciones educativas necesitan conocer los avances y desarrollos tecnológicos y las utilidades que se puede dar al internet en la educación, para ajustarse y hacer un uso adecuado del mismo.

A través de una ficha de observación, se recolecta la información y cuidando en todo momento la calidad y veracidad de los datos recolectados, ya que estos son utilizados para análisis posteriores que apoyan la identificación de causas y la toma de decisiones. Tomando como base los principios de la calidad, la recolección tiene como alcance la toma y registro de datos de los productos, procesos, sistema y personas de la organización, con el fin de analizar si se cumplen con los estándares requeridos.

Palabras clave: Uso del internet, recopilar información

ABSTRACT

With the purpose of determining the use of the internet in the collection of information of the students of the 5th grade of Secondary Education of the I.E. N ° 80148 "CIRO ALEGRIA" of Sartinbamba, it is intended to explain in the present work descriptively how much use students make to carry out their class work using the internet. In this regard, students of educational institutions need to know the advances and technological developments and the profits that can be given to the Internet in education, to adjust and make an appropriate use of it.

Through an observation card, information is collected and the quality and accuracy of the data collected are taken into account at all times, as these are used for subsequent analyzes that support the identification of causes and decision making. Based on the principles of quality, the collection has the scope of taking and recording data on the products, processes, system and people of the organization, in order to analyze if they meet the required standards.

Keywords: Use of the internet, gather information

I. INTRODUCCIÓN

Son indiscutibles las numerosas posibilidades y ventajas que ofrece el uso de internet en todos los ámbitos. Sin embargo, no se deben ignorar los peligros y riesgos que puede conllevar el hacer un mal uso del mismo, sobretodo en sectores de la población especialmente influenciables o vulnerables como pueden ser los niños, los adolescentes o las personas con determinados problemas psicológicos.

A grandes rasgos, el uso que hace un adolescente de internet puede ser problemático cuando el número de horas de conexión afecta al correcto desarrollo de su vida cotidiana, causándole, por ejemplo, estados de somnolencia, alteraciones en su estado de ánimo o una reducción significativa de las horas que dedica al estudio o a otras obligaciones.

En nuestro país internet hoy en día brinda muchos servicios, especialmente en la educación ya que por medio de este podemos sacar información, recabar datos, buscar tareas o simplemente aprender algo nuevo cada día.

A esta realidad de ventajas y desventajas del uso del internet no es ajeno el distrito de Sartimbamba y en específico el colegio 80148 “Ciro alegría” ya que se cuenta con internet libre y en cabinas por que un alumno desde su celular ingresa a internet.

Según, Herminia Salinas Gálvez, Diciembre de 2004, en su investigación “uso de internet como herramienta pedagógica para facilitar el aprendizaje elaborativo y profundo” llega a concluir que los estudiantes mejoraron de manera significativa en su rendimiento, por otro lado el alumno mostro satisfacción al trabajar con el material dado en clase, lo que le facilitó elaborar con éxito sus resúmenes y presentar a tiempo sus trabajos de investigación.

Según Mag. Raúl Choque Larrauri (2009), en su tesis, “estudio en aulas de innovación pedagógica y desarrollo de capacidades en tecnologías de información y comunicación”, Lima 26 de mayo del 2009 concluye que el estudio en aulas de innovación pedagógica permitió un mayor desarrollo de las capacidades de adquisición de información. Se encontró diferencias significativas en los ingresos a portales educativos, a discernir información

científica, realizar búsquedas avanzadas y usar la información para las tareas escolares.

Esta investigación permitirá determinar la influencia del programa de uso adecuado del internet en la educación de los alumnos del 5° grado educación secundaria de la institución educativa N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito de Sartimbamba. Además el abordar esta problemática se justifica por las propias necesidades de del uso adecuado del internet en la educación y labores de nuestra vida.

El origen del internet se remonta a los años 1960, (DARPA) (las siglas en inglés de la Defensa Advanced Research Projects Agency), con la intención de mejorar y optimizar el uso de las computadoras en ese tiempo y con el dilema de enfrentar a los principales laboratorios que preferían contar con sus propias computadoras que no solo era más caro, sino que también generaba duplicar esfuerzo y recurso. El origen de Internet micro siervos (2005)</ref> Así nace ARPANet (Advanced Research Projects Agency Network o Red de la Agencia para los Proyectos de Investigación Avanzada de los Estados Unidos), habilitó inicialmente una red de comunicación altamente veloz, que posteriormente se fueron integrando otros estamentos del gobierno y redes de la academia en los años 70.

En julio de 1961 Leonard Kleinrock publica desde el MIT el informe número uno en relación a las teorías de conmutaciones de paquetes. Kleinrock pudo convencer a Lawrence Roberts de la posibilidad teórica de realizar la comunicación por medio de paquetes en vez de circuitos, resultando ser un excelente avance para trabajar la informática en red. El siguiente paso principal era de lograr que los ordenadores dialoguen entre sí. Tal es así que para la exploración de tal fin, en 1965, Roberts logro conectar un computador TX2 en Massachusetts con un Q-32 en California por medio de líneas telefónicas conmutadas a baja velocidad, y logra crear así en una etapa inicial la primera red de computadores de área amplia que nunca antes se haya construido.

En 1990, el CERN crea el código HTML y con él el primer cliente World Wide Web. En la imagen el código HTML con sintaxis coloreada.

En el 2006 el 3 de enero, Internet logra alcanzar los mil cien millones de usuarios. Se estimó que en diez años, el número de usuarios de la Red llegaría a 2000 millones.

El Internet actual está permitiendo mayor flexibilidad dentro de la hora de trabajo y lugar. Con éste se puede acceder a diferentes lugares de navegación por medio de algún móvil, los celulares, tarjeta de datos, juegos, router; permitiendo que el usuario se conecte a Internet de manera inalámbrica. Sin importar las limitantes de algunos medios como pantallas reducidas, instalaciones precarias dispositivos de bolsillo, correos electrónicos y la web, están disponibles a las personas en general. Los que proveen el Internet con correo electrónico más la web, pueden dar un servicio restringido y la habilitación de datos móviles podría ser más significativo que otro método de acceso.

El Internet va a permitir que el usuario que maneja un computador acceda de manera remota a otros equipos fácilmente en donde se encuentren, esto facilita el trabajo y las industrias se beneficiarán con la información. Un trabajador que pueda estar lejos de su centro de trabajo por motivos personales, de viaje o de negocios, podría acceder por medio del Internet y sus correos electrónicos a abrir sesiones de escritorio remoto en su PC para luego entrar a un área privada en Internet (VON) y trabajar tranquilamente con seguridad.

El Internet tiene un gran impacto en los diferentes campos laborales, al ocio y al conocimiento en el mundo, millones de usuarios pueden acceder de manera fácil e inmediata a una infinita cantidad de información en línea. Gracias a este método de comunicarse, se ha roto los obstáculos físicos entre los lugares más alejados de la civilización, no obstante la gran dificultad sigue siendo el idioma. Si al inicio nace como una forma de comunicarse unilateralmente dirigido a las grandes urbes, luego en la Web 2.0 nos permite participar por medio de emisor-receptor, dando lugar esto a la creación de diferentes plazas que convergen en el espacio digital.

El objetivo de navegar en Internet es claro, navegar en busca de información, corriendo el riesgo de perderse en la Web ya que la presencia y direcciones pueden hacer que el usuario pierda la intención inicial de buscar información

específica. El navegar en Internet puede considerarse a veces como interferencias, una mezcla de personas e ideas diferentes y de otras más que a las finales resultarían excesiva.

El incremento de tantos usuarios a la red, hace que los espacios y calles de la ciudad se vean cubiertas por personas interconectadas por algún medio móvil o PC interactuando todos sus miembros entre sí.

En el 2008, Nicholas Carr hace una publicación en donde indica que Internet está perturbando la capacidad de las personas en cuanto a concentrarse y a pensar de manera crítica, inclusive estaba seguro que la Red transformaría el funcionamiento de nuestro cerebro y la forma de pensar. Algunos investigadores luego de realizar estudios del tema, coincidían con Carr y otros no, tal es así como Clive quien descartaba esta posibilidad, más bien aseguraba que cada vez que aparecían nuevas tecnologías aparecía el mismo debate. Los «tecnoptimistas» sostienen que el uso de la Red no solo va a potenciar hacer más ágil el cerebro sino que permitirá que nuestros aprendizajes sean mayores y más rápido.

Un navegador de internet es un programa que se instala en un PC permitiendo el acceso a Internet. Un buscador se le conoce como el sistema informático o página Web, indexar archivos que se encuentran en el servidor Web al momento de solicitarlos.

El Internet se considera ahora como el medio más fácil y rápido para encontrar información que haya podido crear el ser humano.

En la actualidad hay bastantes empresas que ganan dinero con solo publicitar en Internet. También existe ventaja con la publicidad interactiva ya que hay bastante tanto para el que consume como para el que anuncia.

El Internet es un sistema que conecta redes no solo con computadoras sino que también conecta redes de computadoras con otras.

En tal sentido es necesario estar alertas con el uso del Internet que si bien es cierto ayuda a encontrar información y hace que el aprendizaje sea más rápido y eficaz en nuestros alumnos mejorando la calidad de éste, también puede actuar de manera contraria si no hay un control o un buen uso de las fuentes

de información convirtiendo al usuario en un autómatas y un dependiente que no analiza o razona de los contenidos.

En tal sentido nos planteamos el problema ¿Cuál es el nivel de uso del internet en la recopilación de la información de los estudiantes del 5º grado educación secundaria de la institución educativa N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito de Sartimbamba - 2018?

El presente trabajo de investigación se justifica puesto que en un mundo globalizado, los estudiantes de las instituciones educativas necesitan conocer los avances y desarrollos tecnológicos y las utilidades que se puede dar al internet en la educación, para ajustarse y hacer un uso adecuado del mismo, si se desea tener una sociedad con buena personalidad.

La labor del docente debe ser orientar a los estudiantes a que se desenvuelva con éxito en su medio social, que reflexione, que desarrolle identidad propia, que encuentre el espacio que le corresponde y tome decisiones activas en la práctica.

El objetivo es determinar el nivel de uso del internet en la recopilación de información de los estudiantes del 5º grado de Educación Secundaria de la I. E. N° 80148 “Ciro Alegría” del distrito de Sartimbamba – 2018

II. METODO

2.1. Tipo de estudio

Carrasco (2005), indica que un estudio básico se caracteriza por no tener el propósito de aplicación inmediata, ya que solo persigue una ampliación del conocimiento científico que ya existe sobre nuestro entorno. (p. 43).

2.2. Diseño

Estudio Descriptivo simple, observacional, de corte transversal. Es de tipo descriptivo porque está orientado a describir el nivel de satisfacción de los usuarios de internet. Según Sampieri (2010)

2.3. Participantes

Se consideró a todos los alumnos de la sección única "A" del 5º grado de Educación Secundaria de la I. E. N° 80148 "Ciro Alegría" del distrito de Sartimbamba, siendo un muestreo no probabilístico o por conveniencia, que hace un total de 28 alumnos.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.4.1 Técnicas

Para Tamayo (1998) la recopilación de datos son expresiones operativas del tipo de estudio, es especificar concretamente de la forma en cómo se realizará el estudio.

En el presente estudio se usará el manejo de la encuesta como técnica para la medición de la variable.

2.4.2 Instrumentos

Para la recolección de datos de esta variable se usó un cuestionario, el cual consta de 10 ítems haciendo un total de 30 puntos; cuya escala se detalla a continuación:

TABLA 01:

**ESCALA Y PUNTAJE DEL USO DEL INTERNET EN LA
RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN**

CALIFICACIÓN	PUNTAJE
ALTO	24 - 30
MEDIO	17 - 23
BAJO	10 - 16
TOTAL	10

2.5. Método de análisis de datos

Luego de recolectar la información de la muestra, ésta será sometida a un procesamiento analizando de manera crítica permitiendo luego determinar los motivos por los que se decidió dicha investigación. (Kinnear, 1993).

. Distribución de frecuencia

Usadas de manera específica para indicar datos porcentuales las que se representarán luego en gráficos de barra (Hernández, Fernández Baptista, 2010, p.290)

III. RESULTADOS

TABLA Nº 02

**TOTAL DE PUNTUACIONES DEL USO DEL INTERNET EN LA
RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA SECCIÓN
ÚNICA “A” DEL 5º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I. E. Nº
80148 “CIRO ALEGRÍA” DEL DISTRITO DE SARTIMBAMBA – 2018**

Nº	TOTAL
1	20
2	16
3	23
4	18
5	15
6	25
7	20
8	17
9	22
10	24
11	23
12	12
13	14
14	26
15	19
16	18
17	16
18	20
19	17
20	15
21	25
22	21
23	16
24	20
25	14
26	21
27	25
28	26

Fuente.- Aplicación de cuestionario (ANEXO 01)

TABLA N° 03

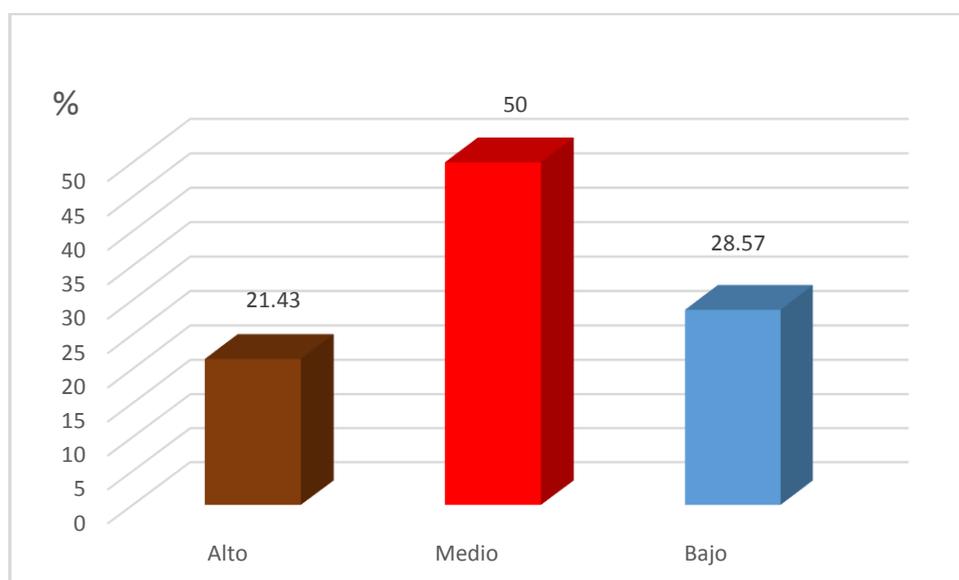
CUADRO DE FRECUENCIA DEL NIVEL DE USO DEL INTERNET EN LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA SECCIÓN ÚNICA “A” DEL 5º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I. E. N° 80148 “CIRO ALEGRÍA” DEL DISTRITO DE SARTIMBAMBA – 2018.

CALIFICACIÓN	fi	%
Alto	6	21.43
Medio	14	50
Bajo	8	28.57
TOTAL	28	100

Fuente: Tabla n° 02

GRAFICO N° 01

RESULTADO DE LAS PUNTUACIONES DEL USO DEL INTERNET EN LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN



Descripción: En el gráfico observamos que el 21.43 % de los estudiantes tiene un nivel alto en el uso del internet para la recopilación de la información, el 50% tiene un nivel medio y el 28.57%, tiene un nivel bajo.

IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el presente trabajo con respecto al uso del internet en la recopilación de la información por parte de los alumnos de la sección única "A" del 5º grado de Educación Secundaria de la I. E. N° 80148 "Ciro Alegría" del distrito de Sartimbamba, arroja que la mayoría de éstos tiene un nivel medio en el uso del internet, es decir el 50% reconoce una red física y lógica, emplea diversas plataformas interactivas y accede a diferentes lugares por Internet a buscar información, mientras que el 21.43% logra realizar todo esto a un nivel alto, y el 28.57% tiene dificultades para hacerlo o no lo hace.

En tal sentido concordamos con Herminia Salinas Gálvez, (2004), quien sostiene en su tesis "Uso de internet como herramienta pedagógica para facilitar el aprendizaje elaborativo y profundo", los estudiantes mejoraron de manera significativa en su rendimiento, por otro lado el alumno mostro satisfacción al trabajar con el material dado en clase, lo que le facilitó elaborar con éxito sus resúmenes y presentar a tiempo sus trabajos de investigación

V. CONCLUSIONES

Se llega a las siguientes conclusiones:

- El 21.43% de los alumnos tienen un nivel alto en el uso del internet, es decir tienen el dominio de esta herramienta y prefieren usarlo en lugar de recurrir a otras fuentes físicas como son, libros, módulos, revistas, artículos etc., para esto acceden de los dispositivos móviles que estén más a la mano como son cabinas de internet, celulares o el servicio con que cuenta en casa.
- El 50% de los alumnos recurre al uso del internet a un nivel medio para recopilar información, es decir que no tiene tanto dominio de estas herramientas o no cuenta con los dispositivos necesarios con los cuales pueda ingresar, por lo que la información lo consigue en parte por otros medios.
- Y el 28.57% de los alumnos tiene un nivel bajo en el uso de internet para buscar información, es decir casi nunca recurre a hacerlo ya sea porque desconoce o no cuenta con los medios de acceso.

VI. RECOMENDACIONES

Consideramos las siguientes:

- Desarrollar talleres en clase en donde se capacite a los alumnos en el uso de computadoras, el acceso a las diferentes plataformas virtuales y a navegar buscando información.
- Concientizar a los alumnos con respecto a las ventajas que obtiene de usar internet y que es la manera más rápida de encontrar información.
- El docente debe estar capacitado y actualizado en cuanto a las TICs, de tal manera que programe capacitaciones y pueda aclarar cualquier duda de sus alumnos.
- Coordinar a nivel de dirección la implementación de los laboratorios de cómputo en la institución tanto con el ambiente adecuado, mobiliario y los equipos respectivos.
- Solicitar apoyo a instituciones públicas, privadas y profesionales competentes con algunas donaciones y personal para capacitar a los maestros a fin de que éstos puedan transmitir los conocimientos a sus alumnos.
- Orientar adecuadamente al alumno de las bondades del uso del internet así como del riesgo de encontrar información dañina para su salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- [www.tesisenred.net/bitstream/handle/.../Tesis Jonatan Castaño.pdf?...1](http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/.../Tesis_Jonatan_Castaño.pdf?...1)
ProyectoInternet. Catalunya Marc Gil y María Pujol
- Irene Truffello, Determinar si el uso de Internet aumenta los estilos de aprendizaje elaborativo y www.monografias.com/.../uso-internet.../uso-internet-rendimiento-acade...
- TESIS Uso Internet Rendimiento Academico Estudiantes
<https://es.scribd.com/.../TESIS-Uso-Internet-Rendimiento-Academico-Est...>
- Uso y abuso de tecnologías en adolescentes y su relación...riubu.ubu.es/bitstream/10259/219/1/Garrote_Pérez_de_Albeniz.pdf
- La importancia de Internet en la Educación - Monografias.com
www.monografias.com › **Computacion** › **Internet**
- Internet - Wikipedia, la enciclopedia libre es.wikipedia.org/wiki/Internet
- Modernización - Wikipedia, la enciclopedia libre
es.wikipedia.org/wiki/Modernización es.wikipedia.org/wiki/Capacidad
- Tamayo y Tamayo, M. (1997). *El Proceso de la Investigación científica*. Editorial Limusa S.A. México.(p.114)
- Kinnear y Taylor, (1993). *Metodología de la Investigación de mercados*. 5ª ed., McGraw-Hill International, México. (p. 29-46).
- Hernández Sampieri, Fernández, Carlos, baptista, pilar (2003). "Metodología de la investigación". Tercera edición. edit. Mc Graw Hill. México.

ANEXOS

ESCALA VALORATIVA PARA MEDIR LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN EN LA UTILIDAD DEL INTERNET EN LOS ALUMNOS DEL 5º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 80148 “CIRO ALEGRÍA” DE SARTIMBAMBA

INSTRUCCIÓN: Estimado alumno, lee detenidamente cada ítem y marca con una (X), lo que creas coherente con tu desempeño laboral

DIMENSIONES	ITEMS	CRITERIOS		
		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Internet.	1. ¿Haces uso del internet?	3	2	1
	2. ¿Utilizas el internet para tus tareas escolares?	3	2	1
Usos modernos del internet	3. ¿Abres Facebook, o correo electrónico?	3	2	1
Capacidad	4. ¿Tienes consejos de tus profesores o padres acerca del uso del internet?	3	2	1
Capacidad de discernir	5. ¿Miras páginas, videos e imagines pornográficas?	3	2	1
	6. ¿Miras páginas de salud?	3	2	1
	7. ¿Ingresas a bibliotecas virtuales?	3	2	1
	8. En tu institución te capaciten acerca de la utilidad del internet	3	2	1
	9. ¿Haces descargas de información?	3	2	1
	10. ¿Remplazas tu deporte favorito por utilizar internet?	3	2	1