



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en la Institución
Educativa Rural N° 56009 de Chumo del distrito de Sicuani
en la provincia de Canchis – Cusco 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR:

Br. Quispe Puma, Florentino

ASESORA:

Dra. Gil Aquino, Liliam del Rocío

SECCIÓN:

Ciencias empresariales

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Pública y Gobernabilidad

PERU - 2018

RESUMEN

A través del presente trabajo de investigación me propuse como objetivo: establecer el nivel de relación entre ***“Liderazgo directivo y desempeño docente en la institución educativa rural N° 56009 de Chumo del distrito de Sicuani, provincia de Canchis – Cusco 2018”***.

La metodología del presente trabajo contiene las siguientes características, es un trabajo de investigación descriptiva, básica de tipo correlacional, se utilizó el diseño no experimental de tipo, pues los datos fueron resultado de aplicar los instrumentos en un solo momento y tiempo, en una muestra de 24 profesores seleccionados de forma no probabilística, pero sí de manera intencionada. Para el recojo de datos, se elaboró un instrumento llamado encuesta valorativa con 28 ítems, sobre las percepciones de Liderazgo Directivo y otro sobre la Rúbricas de observación del desempeño docente, instrumentos que fueron sometidos a criterios de evaluación para alcanzar la confiabilidad y validación en opinión y juicio de expertos. Para el procesamiento y el análisis de los datos obtenidos se ingresó al programa Excel y el SPSS v 21, consistente en el tratamiento estadístico, como la prueba de hipótesis recurriendo al estadístico Tau b de Kendall.

De los resultados conseguidos en ambos instrumentos sobre recojo de datos, se llegó a concluir, tomando en cuenta el estadístico Tau b Kendall, obteniendo que el 0,079 que indica la existencia de una correlación negativa muy baja respecto de las variables de estudio liderazgo directivo y desempeño docente. El valor de $p = 0705$ es mayor a 0,05, allí se señala que se da una independencia relacionados a las variables objeto de análisis. Se arriba a la conclusión que no existe un grado de relación entre las variables liderazgo directivo y desempeño docente, consecuentemente hay una correlación negativa muy baja entre ambas.

Palabras claves: Liderazgo directivo y desempeño docente.

SUMMARY

Through this research work I set myself the objective of establishing the level of relationship between "Leadership and teaching performance in the rural educational institution No. 56009 of Chumo, Sicuani district, Canchis province - Cusco 2018".

The methodology of the present work contains the following characteristics, it is a descriptive, basic research work of correlational type, non-experimental type design was used, since the data was the result of applying the instruments in a single moment and time in a sample of 24 selected teachers do not form non-probabilistic, but if intentionally. For the collection of data, an instrument called valuation survey was elaborated with 28 items, on the perceptions of Management Leadership and another on the Rubrics of observation of the teaching performance, instruments that were submitted to evaluation criteria to reach the reliability and validation in opinion and expert judgment. For the processing and analysis of the data obtained we entered the Excel program and the SPSS v 21, consisting of the statistical treatment, such as the hypothesis test using the Tau b statistic of Kendall.

From the results obtained in both instruments of data collection, it was concluded, taking into account the statistical Tau b Kendall obtained was 0.079 that indicates the existence of a very low negative correlation with respect to the variables of study, leadership, leadership and teaching performance. . The value of $p = 0705$ is greater than 0.05, there it is indicated that there is an independence related to the variables object of analysis. It was concluded that there is no degree of relationship between the variables of managerial leadership and teaching performance, consequently there is a very low negative correlation between the two.

Keywords: Leadership leadership and teaching performance.