



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión educativa y desempeño docente en la I.E. N°  
56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia  
de Canchis, Cusco-2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORA:**

Br. Aida Asqui Huarachi

**ASESORA:**

Dra. Liliam del Rocío Gil Aquino

**SECCIÓN:**

Ciencias empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión pública y gobernabilidad

**PERÚ-2018**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dr. Melquiades Cusihuaman Hermoza  
PRESIDENTE

---

Dr. Waldo Enrique Campaña Morro  
SECRETARIO

---

Dr. Liliam del Rocío Gil Aquino  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A mi esposo por apoyarme siempre, a mi familia por siempre alentar mis iniciativas y mis proyectos.

Aida

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Escuela de Posgrado de la prestigiosa Universidad César Vallejo-Sicuani.

A quienes nos apoyaron durante el proceso de formación.

Aida

### DECLARACION JURADA

Yo, Aida Asqui Huarachi, estudiante de la Maestría en Gestión Pública d la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, Sede-Sicuani; declaro que el trabajo académico titulado: Gestión educativa y desempeño docente de la I.E. N° 56006 Gaona Cisneros del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchéis, Cusco-2018.

Presentada, en 108 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública es mi autoría.

Por tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de Investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcial para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 31 de julio del 2018.



---

Aida Asqui Huarachi  
DNI: 01289257

## **PRESENTACIÓN**

Señores profesores que componen el jurado de tesis, ante sus personas presenté el trabajo académico de tesis titulado: Gestión educativa y desempeño docente de en la I.E. N° 56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchis, Cusco-2018, que tiene el objetivo de Determinar si hay una significativa relación entre la gestión educativa y desempeño docente en la I.E. N° 56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchis, Cusco-2018. Para cumplir con lo que establece el Reglamento de Grados y Títulos que normativamente tiene la Universidad César Vallejo para obtener al Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

La conclusión del presente trabajo de investigación es que entre la variable gestión educativa y desempeño docente no hay una significativa relación y además que existe una correlación positiva muy baja en los docentes de la I.E. N° 56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchis, Cusco-2018.

El autor

## INDICE

<b>PÁGINA DEL JURADO</b> .....	ii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iii
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	iv
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	vi
<b>INDICE</b> .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	1
<b>ABSTRACT</b> .....	2
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
1.1 Realidad problemática .....	3
1.2 Trabajos previos .....	4
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	9
1.3.1 Concepto de gestión educativa .....	9
1.3.1.1 Gestión .....	9
1.3.1.2 Definiciones concepto de Gestión Educativa .....	10
1.3.1.3 Gestión de la educación .....	15
1.3.1.4 Modelos de gestión educativa .....	15
1.3.1.5 Procesos de la gestión educativa .....	16
1.3.1.6 Dimensión institucional .....	20
1.3.1.7 Dimensión administrativa .....	21
1.3.1.8 Dimensión pedagógica .....	21
1.3.1.9 Dimensión comunitaria .....	22
1.3.1.10 Otras dimensiones de gestión educativa .....	23
1.3.2 Concepto de desempeño docente .....	33
1.3.2.1 Desempeño Educativo .....	33
1.3.2.2 El Desempeño docente .....	34
1.3.2.3 Ventajas de la evaluación del desempeño docente .....	36
1.3.2.4 Las funciones del docente .....	38
1.3.2.5 Evaluación del desempeño docente .....	39
1.3.2.5.1 Métodos e instrumentos para evaluar el desempeño docente .....	40
1.3.2.5.2 Observación de las clases .....	40
1.3.2.5.3 Autoevaluación .....	41

1.3.2.5.4 Encuesta de opinión de profesionales.....	41
1.3.2.5.5 Tests proyectivos sobre actitudes, valores y normas .....	42
1.3.2.5.6 Ejercicios de rendimiento profesional .....	42
1.3.2.5.7 Pruebas pedagógicas de lápiz y papel para los alumnos .....	42
1.3.2.6 Marco del Buen Desempeño Docente .....	43
1.3.2.6.1 DOMINIO I: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes .....	44
1.3.2.6.3 DOMINIO III: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad. ....	48
1.3.2.6.4 DOMINIO IV: Proceso de mejora de profesionalización y la identidad docente.....	50
1.3.2.7 El desempeño docente tiene las siguientes dimensiones. ....	51
1.3.2.7.1 Realiza procesos de inclusión de estudiantes en el proceso de aprendizaje .....	51
1.3.2.7.2 Genera la promoción del pensamiento crítico, razonamiento y la creatividad. ....	52
Se refiere a la proposición de actividades relacionadas al desarrollo e identificación de competencias por medio de interacciones de orden pedagógico que estimula la creatividad, los principios y su comprensión, la elaboración y ejecución de estrategias enmarcadas en las relaciones de conceptos. (MINEDU, 2012).....	52
1.3.2.7.3 Valora el proceso de aprendizaje para proporcionar enseñanza a nivel estructural y de retroalimentación a los estudiantes y generar procesos de adecuación de gestión educativa.....	52
1.3.2.7.4 Genera un ambiente de empatía y respeto .....	52
1.3.2.7.5 Normaliza y regula adecuadamente el comportamiento de los estudiantes. ....	52
1.3 Formulación del problema.....	53
1.4.1 Problema general .....	53
1.4.2 Problemas específicos.....	53
1.4 Justificación del estudio.....	53
1.6 Hipótesis de la investigación.....	55
1.6.1 Hipótesis general .....	55
1.6.2 Hipótesis específicas .....	55
1.7.1 Objetivo general.....	56
1.7.2 Objetivos específicos .....	56
<b>II. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>57</b>
2.1 Diseño de investigación .....	57



2.2 Variables, operacionalización .....	58
2.3 Población y muestra .....	63
2.3.1 Población .....	63
2.3.2 Muestra .....	63
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	63
2.4.1 Técnicas.....	63
2.4.2 Instrumentos de acopio de datos .....	64
2.4.3 Validez.....	64
2.4.4 Confiabilidad.....	64
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>68</b>
3.1 Descripción .....	68
Tabla N° 01.....	68
Baremos para la variable gestión educativa .....	68
Tabla N° 02.....	69
Baremos para la variable desempeño docente .....	69
3.2 Resultados de la variable y las dimensiones.....	70
3.2.1 Resultados variable gestión educativa.....	70
Gráfico N° 01 .....	71
3.2.2 Resultados de la dimensión institucional.....	71
Tabla N° 04.....	71
Gráfico N° 02.....	73
3.2.3 Resultados de la dimensión administrativa .....	74
Tabla N° 05.....	74
Gráfico N° 03.....	74
3.2.4 Resultados de la dimensión pedagógica .....	75
Tabla N° 07.....	77
3.2.6 Resultados variable desempeño docente.....	79
Tabla N° 08.....	79
2.7 Resultados dimensión promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico .....	51
Tabla N° 09.....	51
Gráfico N° 07.....	52
3.2.8 Resultados dimensión evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza .....	53
Gráfico N° 08.....	54

3.2.9 Resultados dimensión Propicia un ambiente de respeto y proximidad .....	55
Tabla N° 11.....	55
Gráfico N° 09.....	56
3.2.10 Resultados dimensión Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes .....	57
Tabla N° 12.....	57
Gráfico N° 10.....	58
3.3 Prueba de hipótesis.....	59
Tabla N°13.....	59
3.3.1 Prueba de hipótesis general .....	60
Tabla N° 14.....	60
Correlaciones entre las variables gestión educativa y desempeño docente .....	60
3.3.2 Prueba de hipótesis específica 1 .....	61
Tabla N° 15.....	62
Correlaciones entre la dimensión pedagógica y la dimensión promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.....	62
3.3.3 Prueba de hipótesis específica 2 .....	63
3.3.4 Prueba de hipótesis específica 3 .....	65
Tabla N° 17.....	66
3.3.5 Prueba de hipótesis específica 4 .....	67
Tabla N° 18.....	68
<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>82</b>

## RESUMEN

Este trabajo académico tiene el siguiente objetivo general: Determinar si hay una significativa relación entre la gestión educativa y desempeño docente en la I.E. N° 56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchis, Cusco-2018.

Desde el punto de vista de la metodología esta tesis tiene el diseño no experimental, tipo correlacional-descriptivo, puesto que durante el proceso de investigación las variables serán descritas al igual que sus dimensiones y buscará medir el nivel de relación que hay entre ellas. La población la conforman 37 maestros de de la I.E. N° 56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchis, Cusco y por un muestreo por conveniencia se considera a la población como también la muestra.

Según el cuadro de correlación el Tau b Kendall es de 0,071, que muestra la existencia de una correlación positiva muy baja entre las variables gestión educativa y desempeño docente. El valor de  $p=0,670$  es mayor a 0,05, lo cual demuestra no hay dependencia entre ambas variables. La conclusión es que entre la variable gestión educativa y desempeño docente no hay una significativa relación y además que existe una correlación positiva muy baja en los docentes de la I.E. N° 56006 “Gaona Cisneros” del Distrito de Sicuani, Provincia de Canchis, Cusco-2018.

**PALABRAS CLAVES:** Gestión, liderazgo, administración pública, educación, proceso, desempeño, gestión educativa.

## ABSTRACT

This academic work has the following general objective: To determine if there is a significant relationship between educational management and teaching performance in the I.E. N ° 56006 "Gaona Cisneros" of the District of Sicuani, Province of Canchis, Cusco-2018.

From the point of view of the methodology this thesis has the non-experimental design, correlational-descriptive type, since during the research process the variables will be described as well as their dimensions and will seek to measure the level of relationship that exists between them. The population is made up of 37 teachers from the I.E. N ° 56006 "Gaona Cisneros" of the District of Sicuani, Province of Canchis, Cusco and by a sampling for convenience the population is considered as well as the sample.

According to the correlation table the Tau b Kendall is 0.071, which shows the existence of a very low positive correlation between the variables educational management and teaching performance. The value of  $p = 0.670$  is greater than 0.05, which shows no dependence between both variables. The conclusion is that between the variable educational management and teacher performance there is no significant relationship and also that there is a very low positive correlation in the teachers of the I.E. N ° 56006 "Gaona Cisneros" of the District of Sicuani, Province of Canchis, Cusco-2018.

**KEYWORDS:** Management, leadership, public administration, education, process, performance, educational management.