



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Inteligencia emocional y autoestima en docentes de la
Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP
Alfárez Mariano Santos Mateos Cusco – 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgr. Yanque Dorado, Valia Maritza

ASESOR:

Dr. Hugo Enríquez Romero

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

La investigación motivo del presente informe tuvo como propósito fundamental establecer el grado de relación entre la inteligencia emocional y la autoestima en los docentes de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Alférez Mariano Santos Mateos de Cusco en el año 2018, para lo cual se implementó la misma, sobre una población de 226 docentes que laboran en dicha institución, estando la muestra constituida por 73 docentes, los cuales fueron seleccionados de manera no aleatoria.

La investigación se desarrolla bajo el paradigma cuantitativo de la investigación, con un diseño de estudio no experimental, el mismo que es de tipo descriptivo y correlacional, utilizándose para la recogida de datos la técnica de la encuesta con dos instrumentos de recolección de datos como son Inventario de Coopersmith de Autoestima versión adultos y el Inventario de Inteligencia Emocional Bar-On Ice, los mismos que cuenta con procesos de validación y confiabilidad.

Los resultados para la investigación muestran que las variables Autoestima e Inteligencia emocional presentan correlación significativa al 5%, siendo dicha correlación alta, es así que se obtiene el valor de 0,715 para el coeficiente de correlación de Spearman, lo cual indica que mejores valores para la variable autoestima en los docentes de la población de estudio, han de producir mejores niveles de inteligencia emocional en los mismos y viceversa.

Palabras Clave: Autoestima, Inteligencia emocional.

ABSTRACT

The main purpose of the research in this report was to establish the degree of relationship between emotional intelligence and self-esteem in the teachers of the School of Higher Professional Technical Education PNP Alférez Mariano Santos Mateos of Cusco in 2018, for which it was implemented the same, on a population of 226 teachers who work in said institution, being the sample constituted by 73 teachers, which were selected in a non-random way.

The research is developed under the quantitative research paradigm, with a non-experimental study design, the same one that is descriptive and correlational, being used for data collection the survey technique with two data collection instruments such as Inventory of Coopersmith of Self-esteem adults version and the Inventory of Emotional Intelligence Bar-On Ice, the same that has validation and reliability processes.

The results for the research show that the variables Self-esteem and Emotional Intelligence have significant correlation at 5%, this correlation being high, so that the value of 0.715 is obtained for the Spearman correlation coefficient, which indicates that better values for the variable self-esteem in the teachers of the study population, have to produce better levels of emotional intelligence in them and vice versa.

Keywords: Self-esteem, emotional Intelligence.