



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO GRÁFICO  
EMPRESARIAL**

Diseño del libro pop up sobre la dieta nutritiva y el aprendizaje en niños de  
3<sup>ro</sup> a 5<sup>to</sup> grado de primaria de tres colegios de Ventanilla, Callao – 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial

**AUTOR:**

Lucero Leticia Lopez Ramos

**ASESOR:**

Dr. Juan Apaza Quispe

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Arte visual y sociedad: investigación de mercados en el ámbito de la comunicación  
gráfica, imagen corporativa y diseño del producto.

Lima - Perú

2018



**ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS**

Código : F07-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1de 1

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, *PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: INFORME DE TESIS*

Presentado por Don (a)

LOPEZ RAMOS, LUCERO LETICIA

Cuyo Título es:

**DISEÑO DEL LIBRO POP UP SOBRE LA DIETA NUTRITIVA Y EL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 3RO A 5TO GRADO DE PRIMARIA DE TRES COLEGIOS DE VENTANILLA, CALLAO – 2018**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la Resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 17 (número) Diecisiete (letra).

Lima, 07 de diciembre de 2018

Mg. Juan Jose Tanta Retrepo  
PRESIDENTE

Mg. Liliana Olga Melchor Agüero  
SECRETARIO

Dr. Juan Apaza Quispe  
VOCAL

**NOTA:** En el caso de que haya nuevas observaciones en el informe, el estudiante debe levantar las observaciones para dar el pase a Resolución.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------

## DEDICATORIA

Primeramente, a Dios por la gracia dada en Cristo Jesús, autor y consumidor de la fe, que está sentado a la diestra del Padre. A mis padres, por siempre creer en mí y en lo que podría lograr, por su apoyo incondicional a pesar de los problemas, a mis amigos más cercanos, por retarme a hacer mejor y esforzarme por alcanzar mis metas.

## AGRADECIMIENTO

A mis padres, por su confianza, y su apoyo en momentos de preocupación.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo Lucero Leticia Lopez Ramos con DNI N° 75844462, a afecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Arte y Diseño Gráfico Empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de diciembre del 2018



---

Lucero Leticia Lopez Ramos

Señores Miembros de Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Diseño del libro pop up sobre la dieta nutritiva y el aprendizaje en niños de 3<sup>ro</sup> a 5<sup>to</sup> grado de primaria de tres colegios de Ventanilla, Callao – 2018, la misma que someto a vuestra consideración y espero cumpla con todos los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial.

Lima, 21 de diciembre del 2018



.....  
Lucero Leticia Lopez Ramos

## INDICE

<b>PAGINA PRELIMINARES</b>	<b>Pág.</b>
CARÁTULA	i
HOJA DE JURADOS	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
PRESENTACIÓN <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
INDICE DE TABLAS	viii
TABLAS DE GRÁFICOS	viii
INDICE DE ANEXOS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación del estudio	21
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos	22
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de la investigación	24
2.2. Variables, Operacionalización	24
2.3. Población y muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5. Método de análisis de datos	31
2.6. Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	52

**ÍNDICE DE TABLAS**

Orden de tablas	Pág.
<b>Tabla N° 1:</b> Diseño, tipo y nivel de investigación	24
<b>Tabla N° 2:</b> Operacionalización de las variables	25
<b>Tabla N° 3:</b> V1 Diseño del libro pop up	26
<b>Tabla N° 4:</b> V2 El aprendizaje	27
<b>Tabla N° 5:</b> Valores	28
<b>Tabla N° 6:</b> Organización de la muestra	29
<b>Tabla N° 7:</b> Escala de Likert	29
<b>Tabla N° 8:</b> Prueba binomial	30
<b>Tabla N° 9:</b> Cuadro estadístico de fiabilidad	30
<b>Tabla N° 10:</b> Frecuencia de resultados del ítem 1	31
<b>Tabla N° 11:</b> Frecuencia de resultados del ítem 2	32
<b>Tabla N° 12:</b> Frecuencia de resultados del ítem 3	33
<b>Tabla N° 13:</b> Frecuencia de resultados del ítem 4	34
<b>Tabla N° 14:</b> Frecuencia de resultados del ítem 5	35
<b>Tabla N° 15:</b> Frecuencia de resultados del ítem 6	36
<b>Tabla N° 16:</b> Frecuencia de resultados del ítem 7	37
<b>Tabla N° 17:</b> Frecuencia de resultados del ítem 8	38
<b>Tabla N° 18:</b> Frecuencia de resultados del ítem 9	39
<b>Tabla N° 19:</b> Frecuencia de resultados del ítem 10	40
<b>Tabla N° 20:</b> Frecuencia de resultados del ítem 11	41
<b>Tabla N° 21:</b> Tabla de Hipótesis General	43
<b>Tabla N° 22:</b> Tabla de Hipótesis específica 1	43
<b>Tabla N° 23:</b> Tabla de Hipótesis específica 2	44
<b>Tabla N° 24:</b> Tabla de Hipótesis específica 3	45

## TABLAS DE GRÁFICOS

<b>Orden de gráficos</b>	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1:</b> Resultados del ítem 1	32
<b>Gráfico 2:</b> Resultados del ítem 2	33
<b>Gráfico 3:</b> Resultados del ítem 3	34
<b>Gráfico 4:</b> Resultados del ítem 4	35
<b>Gráfico 5:</b> Resultados del ítem 5	36
<b>Gráfico 6:</b> Resultados del ítem 6	37
<b>Gráfico 7:</b> Resultados del ítem 7	38
<b>Gráfico 8:</b> Resultados del ítem 8	39
<b>Gráfico 9:</b> Resultados del ítem 9	40
<b>Gráfico 10:</b> Resultados del ítem 10	41
<b>Gráfico 11:</b> Resultados del ítem 11	42

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pag.</b>
<b>ANEXO N° 1:</b> Matriz de consistencia	56
<b>ANEXO 2:</b> Operacionalización de las variables	58
<b>ANEXO 3:</b> Instrumento de recojo de datos	60
<b>ANEXO 4:</b> Validación del instrumento	61
<b>ANEXO 5:</b> Carta de permiso de las instituciones	64
<b>ANEXO 6:</b> Fotografías de la aplicación del instrumento	67
<b>ANEXO 7:</b> Digitalización de los datos IBM SPSS 23	68
<b>ANEXO 8:</b> Brief	71
<b>ANEXO 9:</b> Presupuesto	79
<b>ANEXO 10:</b> Cronograma	80

## RESUMEN

Esta investigación pretende determinar la relación entre el diseño del libro pop up sobre la dieta nutritiva y el aprendizaje en niños de 3<sup>ro</sup> a 5<sup>to</sup> grado de primaria de tres colegios de Ventanilla, Callao – 2018. Para ello se elaboró un libro infantil con técnicas pop up para que el niño interactúe.

Para el desarrollo de este proyecto se trabajó con las variables: diseño del libro pop up y el aprendizaje. El tipo de estudio de esta investigación es no experimental, en cuanto al diseño de investigación fue una investigación transversal de carácter correlacional. Teniendo como población infinita a los alumnos, cuya muestra de estudio estuvo compuesta por 278, quienes fueron seleccionados a través de un muestreo aleatorio simple. A los cuales se les aplicó una encuesta para la recolección de datos que estaba compuesta por un cuestionario de 11 preguntas cerradas aplicando la Escala de Likert, que fue válido por tres expertos en el tema, además se realizó una prueba de Alfa de Cronbach para observar la fiabilidad del instrumento, obteniendo un 0,842, afirmando que el instrumento tiene una fiabilidad aceptable.

Los datos de la encuesta hecha a los alumnos, pasaron por un proceso de análisis, a través del programa estadístico IBP SPSS Statistics 22.0, donde se afirmó, gracias a chi-cuadrado, que existe correlación entre ambas variables con una significancia de  $0,000 < 0,005$ . Esto quiere decir, que se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación.

Palabras claves: libro pop up, aprendizaje,

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the relationship between the design of the book pop up on the nutritious diet and learning in children from 3rd to 5th grade of three schools in Ventanilla, Callao - 2018. For this a children's book was developed with pop up techniques for the child to interact.

For the development of this project we worked with the variables: pop up book design and learning. The type of study of this research is non-experimental, in terms of research design was a cross-sectional investigation of a correlational nature. Having as an infinite population the students, whose study sample was composed of 278, who were selected through a simple random sampling. To which a survey was applied for the data collection that was composed of a questionnaire of 11 closed questions applying the Likert Scale, which was validated by three experts in the subject, in addition a test of Cronbach's Alpha was performed to observe the reliability of the instrument, obtaining a 0.842, affirming that the instrument has an acceptable reliability.

The data of the survey made to the students, went through a process of analysis, through the statistical program IBP SPSS Statistics 22.0, where it was affirmed, thanks to chi-square, that there is a correlation between both variables with a significance of  $0.000 < 0,005$ . This means that the null hypothesis was rejected and the research hypothesis was accepted.

Keywords: book pop up, learning,