



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Funcionamiento familiar y Resiliencia en los
estudiantes de 2° a 5° de secundaria de la institución
educativa Sagrado Corazón de Jesús de la provincia de
Acomayo”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO:
DE MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Mamani Quispe, Fortunata

ASESOR (A):

Dra. Marmanillo Manga, Rosa Elvira

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ

-2018

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Uscamayta Guzman Belén
Presidenta

Dr. Enriquez Romero Hugo
Secretario

Marmanillo Manga Rosa Elvira
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente a Dios, por ser mi guía espiritual y protector en la consecución de mis objetivos

A mi padre por ser mi ángel guardián y cuidarme desde el cielo.

A mi linda madrecita por ser un ejemplo de lucha y perseverancia.

A mis hermanos Eusebio y Juana quienes siempre han estado a mi lado apoyándome.

A mi esposo y mis hijas por ser mi motivo para seguir adelante.

El autor

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme la oportunidad de realizar estudios de post grado y así ser mejor profesional.

Al director y estudiantes de la institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús de la comunidad de Santo domingo- Acomayo, por permitirme llevar a cabo la ejecución del presente trabajo.

A mi asesora Dra. Rosa Elvira Marmanillo Manga, por sus sabias enseñanzas e infinita paciencia.

El autor

Presentación

Señores miembros del Jurado:

De acuerdo al reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: “Funcionamiento Familiar y Resiliencia en los estudiantes de 2° a 5° de secundaria de la institución educativa Sagrado Corazón de Jesús de la provincia de Acomayo”, tesis elaborada con la finalidad de determinar la relación entre ambas variables de estudio.

Esperando cumplir con los requerimientos de aprobación. Agradezco las apreciaciones y sugerencias dirigidas a la presente investigación.

Trujillo, Agosto de 2018



Mamani Quispe Fortunata

Tesista

ÍNDICE

Pág.

CARATULA

PAGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	x

ABSTRACT.....	xi
----------------------	-----------

I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	2
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	4
1.3.1 Funcionamiento familiar.....	6
1.3.2 Resiliencia.....	8
1.4 Formulación del problema.....	13
1.5 Justificación del estudio.....	14
1.6 Hipótesis.....	14
1.7 Objetivos.....	16
II. METODO.....	17
2.1. Diseño.....	17
2.2. Variables, Operacionalización.....	18
2.3. Población y muestra.....	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad....	21
2.5. Métodos de análisis de datos.....	26
2.6. Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS.....	27
3.1. De la variable funcionamiento familiar.....	27
3.2. De la variable Resiliencia.....	28
3.3. Prueba de hipótesis.....	40

IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
ANEXOS.....	54
Anexo 1. Instrumentos.....	54
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	57
Anexo 3. Constancia emitida por la Institución Educativa institución.....	59
Anexo 4 Consentimiento informado.....	60
Anexo 5 Acta de aprobación de Originalidad.....	61
Anexo 6 Autorización de Publicación.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las variables.

Tabla 2: Escala de medición de las variables

Tabla 3: Distribución de la población

Tabla 4: Distribución de la muestra.

Tabla 5: Rangos para interpretación del coeficiente alpha de cronbach

Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad para la variable funcionamiento familiar

Tabla 7: Estadísticos de fiabilidad para la variable resiliencia

Tabla 8: Rango de puntuaciones y valoración para la Variable funcionamiento familiar.

Tabla 9: Rango de puntuaciones y valoración para la variable resiliencia.

Tabla 10: Funcionamiento familiar

Tabla 11: Dimensión Adaptación

Tabla 12: Dimensión Participación

Tabla 13: Dimensión Ganancia o crecimiento

Tabla 14: Dimensión Afecto

Tabla 15: Dimensión Resultado

Tabla 16: Resiliencia

Tabla 17: dimensión Confianza en sí mismo

Tabla 18: Dimensión Ecuanimidad

Tabla 19: Dimensión Perseverancia

Tabla 20: Dimensión Satisfacción personal

TABLA 21: Dimensión Sentirse bien solo

TABLA 22: Prueba de independencia chi cuadrado

TABLA 23: Prueba de correlación de spearman

TABLA 24: Prueba asociación correlación de spearman entre la dimensión confianza en sí mismo y funcionamiento familiar

TABLA 25: Prueba asociación correlación de spearman entre la dimensión ecuanimidad y funcionamiento familiar

TABLA 26: Prueba asociación correlación de spearman entre la dimensión perseverancia y funcionamiento familiar

TABLA 27: Prueba asociación correlación de spearman entre la dimensión satisfacción personal y funcionamiento familiar

TABLA 28: Prueba asociación correlación de spearman entre la dimensión el sentirse bien solo y funcionamiento familiar

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: "Funcionamiento Familiar y Resiliencia en los estudiantes de 2° a 5° de secundaria de la institución educativa Sagrado Corazón de Jesús de la provincia de Acomayo", tuvo como finalidad determinar el nivel funcionamiento familiar y de resiliencia en adolescentes y la relación que existe entre ambas variable.

Es una investigación de tipo básico, cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo- correlacional. La muestra estuvo conformada por 60 adolescentes con edades que fluctúan entre los 14 y 17 años. Para el recojo de datos se utilizaron dos instrumentos; el APGAR Familiar, un cuestionario de 5 preguntas elaborado en 1978 por Gabriel Smilktein , que mide la percepción que tiene uno de los miembros de la familia, en relación con su entorno familiar. El segundo instrumento fue la escala de residencia creada por los Estadounidenses Wagnild, G. Young, H. en el año 1993, adaptado por Novella 2002. Antes de su aplicación fue validado por juicio de expertos y se aplicó la fiabilidad del Alpha de cronbach con un valor de por encima de 0,7. Para el procesamiento de datos se utilizaron el software estadístico SPSS, Versión 21.

Los resultados nos permiten establecer una correlación altamente significativa entre las variables Funcionamiento familiar y Resiliencia, presentando el coeficiente de asociación igual a 0,697.

PALABRAS CLAVE: Funcionamiento Familiar, resiliencia, adolescentes.

ABSTRACT

The present research work entitled "Family Functioning and Resilience in students from 2nd to 5th year of secondary school of the Sacred Heart of Jesus educational institution of the province of Acomayo", had the purpose of determining the level of family functioning and resilience in adolescents and the relationship that exists between both variables.

It is a basic, quantitative, non-experimental, descriptive-correlational type of research. The sample consisted of 60 adolescents with ages ranging from 14 to 17 years. For the data collection two instruments were used; The APGAR Familiar, a questionnaire of 5 questions prepared in 1978 by Gabriel Smilktein, which measures the perception that one of the family members has in relation to their family environment. The second instrument was the scale of residence created by the Americans Wagnild, G. Young, H. in 1993, adapted by Novella 2002. Before its application, it was validated by expert judgment and the reliability of the cronbach Alpha was applied. a value of above 0.7. The SPSS statistical software version 21 was used for data processing.

The results allow us to establish a highly significant correlation between the Family functioning and Resilience variables, presenting the association coefficient equal to 0.697.

KEYWORDS: Family functioning, resilience, adolescents.