

**LIDERAZGO PEDAGÓGICO DEL DIRECTOR Y DESEMPEÑO  
DOCENTE EN LA I.E. “MARIANO MELGAR VALDIVIEZO” DEL  
DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, CHICLAYO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Br. JAMES FELIPE COLLAZOS VERA**

**ASESOR**

**Mg. JUAN CARLOS CHERO ZURITA**

**SECCIÓN: EDUCACIÓN**

**E IDIOMAS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PERÚ – 2018**

## DEDICATORIA

A mi madre: Elena Eusebia por su amor y la vida  
ejemplar que me enseñó.

A la memoria de mi padre: Felipe Santiago por sus  
enseñanzas y consejos que siempre llevo presente.

A mi esposa Miriam y a mí querido hijo Alvaro por su  
amor y alegría.

James Felipe

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios porque gracias a su amor todo lo maravilloso de la vida es posible.

A mi Profesor Asesor de Tesis Mg. Juan Carlos Chero Zurita por su pertinente guía y dedicación en el desarrollo de la investigación.

A mis amigos y colegas que de una u otra forma constituyeron un soporte emocional y material durante el estudio de la Maestría.

James Felipe

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificación, acorde a la conformidad de los lineamientos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración el informe de investigación denominado: Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente en la I.E. “Mariano Melgar Valdiviezo” del distrito de José Leonardo Ortiz, Chiclayo, elaborado para obtener el grado de maestro en educación.

La investigación tiene por objetivo Determinar la relación del Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente en la I.E. “Mariano Melgar Valdiviezo” del distrito de José Leonardo Ortiz. Este trabajo contribuirá a caracterizar las variables de estudio encontrando constantes válidas en el grupo observado y luego vincularlas a fin de encontrar un grado de relación en el resultado que permita determinar la validez de constructos. Asimismo, promueve el conocer sobre el comportamiento de las variables Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente cuando se miden y relacionan entre ellas.

La investigación está estructurada en los siguientes capítulos:

En el capítulo I se determina la problemática, los estudios previos, teorías de las variables, problema, hipótesis, objetivos e importancia.

En el capítulo II se aborda el método que incluye el tipo y diseño, variables, operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos y procedimientos para el procesamiento de información.

En el capítulo III se incluye la presentación de resultados y la discusión de la información.

En el capítulo IV consigno las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

## ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii

### **I.- INTRODUCCIÓN**

1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	17
1.2.1. A nivel internacional	17
1.2.2. A nivel nacional	18
1.2.3. A nivel local	20
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.3.1. Teorías relacionadas al liderazgo pedagógico	20
1.3.2. Teorías relacionadas al desempeño docente	21
1.3.3. Liderazgo pedagógico del director	23
1.3.4. Desempeño docente	24
1.3.4.1. Concepto	24
1.3.4.2. Roles del docente que forman parte del desempeño	24
1.3.4.3. La competencia docente	26
1.3.5. Dimensiones de liderazgo pedagógico	30
1.3.6. Dimensiones del desempeño docente	31
1.3.7. Conceptos básicos	34
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	35
1.7. Objetivos	35
1.7.1. Objetivo general	35

1.7.2. Objetivos específicos	36
------------------------------	----

## **II.- METODO**

2.1. Diseño de investigación	37
2.1.1. Tipo de estudio	37
2.1.2. Diseño de estudio	37
2.2. Variables, operacionalización	38
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5. Métodos de análisis de datos	44
2.6. Aspectos éticos	45

## **III.- RESULTADOS**

3.1. Presentación y análisis de la información	46
--	----

## **IV.- DISCUSIÓN**

## **V.- CONCLUSIÓN**

## **VI.- RECOMEDACIONES**

## **ANEXOS**

Cuestionarios	58
Validez de los instrumentos por expertos	65
Estadísticos de confiabilidad de los instrumentos	71
Procesamiento estadístico	75
Autorización de la publicación de la tesis	79
Acta de aprobación de originalidad de la tesis	80

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Población de investigación de la I.E. de secundaria Mariano Melgar Valdiviezo	40
Tabla N° 02: Muestra de investigación de la I.E. de secundaria Mariano Melgar Valdiviezo	40
Tabla N° 03: Resultados porcentuales y dimensiones sobre liderazgo pedagógico del director	46
Tabla N° 04: Resultados de la variable liderazgo pedagógico del director	47
Tabla N° 05: Resultados por dimensiones sobre desempeño docente	48
Tabla N° 06: Resultados de la variable desempeño docente	49
Tabla N° 07: Correlación por promedios.	51

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01: Promedio general de liderazgo pedagógico.	47
Cuadro N° 02: Promedio de desempeño docente	50



## RESUMEN

Las instituciones hoy en día enfrentan dificultades y desafíos que tienen que superar en base a un despliegue de capacidad y habilidad para seguir viviendo como escuela. Esto es consecuencia de la globalización que implica tener actores sociales directores – docentes activos, inteligentes, creativos y abiertos a los cambios. Si bien liderazgo pedagógico y desempeño docente son dos variables que en esta investigación se vinculan en la dimensión pragmática a veces hay inclinaciones y detractores en el desarrollo de las acciones en la institución. El objetivo de la investigación fue: Determinar la relación del Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente de la IE “Mariano Melgar Valdiviezo” del distrito de José Leonardo Ortiz. La investigación es de tipo descriptiva correlacional. En este sentido, la investigación busca medir el grado de relación de las variables partiendo de la caracterización y comportamiento de las mismas al vincularlas entre si y encontrar constantes válidas. La muestra seleccionada fue 26 participantes a quienes se les aplicó los cuestionarios de liderazgo pedagógico del director y desempeño docente. Para el trabajo se tuvo en cuenta las teorías sobre rasgos de personalidad y estilos de liderazgo; mientras para el desempeño docente, los modelos centrados en el perfil ideal del profesor, de resultados obtenidos y práctica reflexiva. Estos sirvieron para orientar las variables y realizar la discusión. Recogida la información se encontró que en el liderazgo pedagógico directivo existe una acentuada insatisfacción; mientras que en el desempeño docente se evidencia una satisfacción; mientras al vincularlas se aprecia una correlación directa moderada. Cumpliéndose los objetivos de la investigación.

**Palabras clave: Liderazgo pedagógico directivo y desempeño docente**

## **ABSTRACT**

Institutions today face difficulties and challenges that they have to overcome based on a deployment of capacity and ability to continue living as a school. This is a consequence of the globalization that implies having social actors directors - teachers active, intelligent, creative and open to change. Although pedagogical leadership and teaching performance are two variables that in this research are linked in the pragmatic dimension there are sometimes inclinations and detractors in the development of actions in the institution. The objective of the research was: To determine the relationship between the pedagogical leadership of the director and the teaching performance of the IE "Mariano Melgar Valdiviezo" of the José Leonardo Ortiz district. The investigation is of descriptive correlational type. In this sense, the research seeks to measure the degree of relationship of the variables based on the characterization and behavior of the variables by linking them together and finding valid constants. The selected sample was 26 participants who were applied the questionnaires of pedagogical leadership of the director and teaching performance. For the work, theories about personality traits and leadership ethos were taken into account; while for the teaching performance, the Model focused on the ideal profile of the teacher, of obtained results and reflective practice. These served to guide the variables and conduct the discussion. Collecting the information in found that the directive pedagogical leadership there is a marked dissatisfaction; while in the teaching performance a satisfaction is evidenced; while linking them, a moderate direct correlation is observed. Fulfilling the objectives of the investigation.

**KEYWORDS:** Management pedagogical leadership and teaching performance