



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la  
Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Eusebio Pfoccoalata Zúniga

**ASESORA:**

Dra. Belén Uscamayta Guzmán

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2018**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de estudio va dedicado como una muestra de honor, reconocimiento y gratitud a mis estimados y queridos padres Vicente y Ambrosia, por el constante apoyo en mi trayectoria profesional, así como por sus motivaciones constantes en mi superación profesional.

Eusebio

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi profundo reconocimiento y agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, filial Cusco, programa que permitió fortalecer mis capacidades profesionales, las mismas que posibilitarán aportar en los contextos que labore, así como a los docentes por sus sabias enseñanzas que serán de mucha valía en mi trayectoria profesional.

A la Dra. Belén Uscamayta Guzmán por el aporte fundamental y valioso en el asesoramiento metodológico para la construcción e informe final de la tesis.

Finalmente, a los directivos y docentes de la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba; a los primeros por brindarme todas las facilidades del caso para el desarrollo del Proyecto de Investigación sobre Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa en mención, y a los segundos por las informaciones ofrecidas durante el recojo de las mismas, y de manera muy especial a los coordinadores pedagógicos de la Institución, los docentes Hernán Concha Tupayachi y Erwin Huaracallo Muñoz, quienes gustosamente colaboraron en la recolección de la información requerida a través de la aplicación de los instrumentos de investigación sobre acompañamiento pedagógico y desempeño docente, en sus respectivos grupos de docentes de monitoreo y acompañamiento docente.

El autor

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de la Educación, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba” cuyo propósito fue determinar en qué medida el acompañamiento pedagógico se relaciona con el desempeño docente en la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

El autor

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	16
1.2.1 Antecedentes a nivel internacional .....	16
1.2.2 Antecedentes a nivel nacional .....	22
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	26
1.3.1. Acompañamiento pedagógico .....	26
1.3.2. Desempeño docente.....	39
1.4 Formulación del problema.....	56
1.4.1 Problema general .....	56
1.4.2 Problemas específicos:.....	56
1.5 Justificación del estudio .....	57
1.6 Hipótesis: .....	60
1.6.1 Hipótesis General: .....	60
1.6.2 Hipótesis Específicas:.....	60
1.7 Objetivos: .....	61
1.7.1 Objetivo General:.....	61
1.7.2 Objetivos Específicos: .....	61

II. MÉTODO.....	62
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	62
2.2 Variables, operacionalización.....	63
2.2.1 Variables.....	63
2.2.2 Operacionalización de las variables .....	64
2.3 Población, muestra y muestreo.....	69
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	73
2.4.1 Variable de estudio: Acompañamiento pedagógico.....	76
2.4.2 Variable de estudio: Desempeño docente .....	76
2.4.3 Caracterización de los instrumentos.....	77
2.4.4 Validez y confiabilidad de los instrumentos .....	79
2.5 Métodos de análisis de datos.....	82
2.6 Aspectos éticos .....	86
III. RESULTADOS .....	87
3.1 Descripción .....	87
3.2 Resultados descriptivos de la variable Acompañamiento Pedagógico ...	87
3.3 Resultados descriptivos de la variable Desempeño Docente.....	94
3.4 Pruebas de validación de las hipótesis de estudio.....	100
3.4.1. Validación de la hipótesis general .....	101
IV. DISCUSIÓN.....	122
V. CONCLUSIONES .....	126
VI. RECOMENDACIONES .....	128
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	129
ANEXOS .....	133

- Anexo 01: Matriz de consistencia de la investigación
- Anexo 02: Matriz de operacionalización de la variable de estudio 1:  
Acompañamiento Pedagógico.
- Anexo 03: Matriz de operacionalización de la variable de estudio 2: Desempeño  
Docente.
- Anexo 04: Matriz del instrumento para la recolección de datos de la variable 1:  
Acompañamiento Pedagógico.
- Anexo 05: Matriz del instrumento para la recolección de datos de la variable 2:  
Desempeño Docente.
- Anexo 06: Instrumento de Acompañamiento Pedagógico
- Anexo 07: Instrumento de Desempeño Docente
- Anexo 08: Constancia de acreditación de la realización del estudio
- Anexo 09: Validación de los expertos
- Anexo 10: Data del instrumento Acompañamiento Pedagógico
- Anexo 11: Data del instrumento Desempeño Docente
- Anexo 12: Acta de aprobación de originalidad del trabajo de investigación
- Anexo 13: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV

## RESUMEN

El presente estudio se orienta a dar respuesta al problema de la investigación formulado: ¿En qué medida el acompañamiento pedagógico se relaciona con el desempeño docente en la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba? En tal sentido, cuyo objetivo general es determinar en qué medida el acompañamiento pedagógico se relaciona con el desempeño docente en la Institución Educativa del mismo nombre.

De acuerdo a la estrategia de investigación, el presente estudio es de tipo descriptivo correlacional, y por las características de la investigación el presente estudio es de diseño no experimental de corte transversal o transeccional correlacional. La población estuvo conformada por 33 docentes, como muestra se ha considerado a todos los docentes de la institución educativa que efectúan labor académica dentro del aula, por ser tan solo 33 docentes, así como por considerarse como población censal. Los datos fueron recogidos a través de la técnica de la encuesta, los mismos que fueron procesados utilizando el Office Microsoft Excel 2013 y el software estadístico SPSS versión 22.

En la prueba de validación de la hipótesis general, se demuestra estadísticamente que existe correlación entre las variables acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba. El resultado encontrado se observa en la Tabla 22, en la que se evidencia que existe correlación directa y significativa, debido a que el valor de Chi cuadrado experimental determinado es de 24.210, el mismo que es mayor que el chi cuadrado crítico o teórico, = 3.84. Asimismo se observa que el p-valor o Sig. Asintótica calculado es igual a 0.000, valor mucho menor que el del nivel de significancia  $\alpha = 0.05$ , demostrando la existencia de correlación entre las variables de estudio. La prueba de Tau b de Kendall, mide el grado de asociación de las variables en estudio, y de su cálculo Tabla 23, se desprende que existe un nivel de asociación muy bueno entre ambas variables de estudio, pues el valor del estadístico hallado es de 0.857.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico y desempeño docente



## ABSTRACT

The present study is oriented to give answer to the problem of the formulated investigation: To what extent the pedagogical accompaniment is related to the educational performance in the Agricultural Technical Educational Institution of Urubamba? In this sense, whose general objective is to determine to what extent the pedagogical accompaniment is related to the teaching performance in the Educational Institution of the same name.

According to the research strategy, the present study is of a correlational descriptive type, and due to the characteristics of the research, the present study is of non-experimental cross-sectional or transectional correlational design. The population consisted of 33 teachers, as a sample has been considered all teachers of the educational institution that perform academic work in the classroom, for being only 33 teachers, as well as being considered as a census population. The data was collected through the survey techniques, which were processed using Microsoft Excel 2013 Office and statistical software SPSS version 22.

In the validation test of the general hypothesis, it is statistically shown that there is a correlation between the variables of pedagogical accompaniment and teaching performance in the Urubamba Agricultural Technical Education Institution. The result found is shown in Table 22, which shows that there is direct and significant correlation, because the experimental Chi-square value determined is 24,210, which is greater than the critical or theoretical chi-square, = 3.84. It is also observed that the calculated p-value or Sig. Asymptotic is equal to 0.000, much lower value than the level of significance  $\alpha = 0.05$ , demonstrating the existence of correlation between the study variables. The Tau b test of Kendall, measures the degree of association of the variables under study, and from its calculation Table 23, it appears that there is a very good level of association between both study variables, since the value of the statistic found is of 0.857.

Keywords: Pedagogical accompaniment and teaching performance

**ANEXO 12**  
**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE**  
**INVESTIGACIÓN**



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD**  
**DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV**

Yo, Dra. USCAMAYTA GUZMÁN BELÉN, docente del Área de Investigación de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la Institución Educativa Técnico Agropecuario de Urubamba”, del estudiante PFOCCOALATA ZUNIGA, EUSEBIO, he constatado por medio del uso de la herramienta turnitin lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 23% verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turinitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 08 de agosto 2018

\_\_\_\_\_  
DRA. USCAMAYTA GUZMÁN BELÉN  
DNI: 23996494