

**FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Niveles del autoestima en los estudiantes del quinto  
grado de primaria de la Institución Educativa N.º 2006  
“Santa Rosa de Lima” Los Olivos 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Leyla Margoth Cabrera Tito**

**ASESOR:**

**Dr. Héctor Raúl. Santa María Relaiza**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA  
Y TITULACION**

**LINEA DE INVESTIGACION BASICA SUSTANTIVA**

**PERU - 2013**

## **DEDICATORIA**

A Dios por su amor, a mi hija por su comprensión y tiempo brindado y a mis mejores amigos que me supieron escuchar y dar ánimos en los momentos más difíciles.

## **AGRADECIMIENTOS**

A los expertos que me apoyaron y guiaron en este largo camino.

A todos quienes hicieron posible la ejecución de esta investigación a los directivos, profesores por el tiempo brindado durante la aplicación del instrumento.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de obtener el grado de licenciada en educación, pongo a su consideración la Tesina: “Niveles del autoestima en los estudiantes del quinto grado de primaria de la institución educativa nN° 2006 “Santa Rosa de Lima” Los Olivos 2013.

Dicho estudio se realizó con el objetivo de “Identificar los niveles de autoestima en los estudiantes del quinto grado “A” de la I. E. N.º 2006 “Santa Rosa de Lima”- Los Olivos, 2013, en relación al desarrollo de sus diferentes aspectos en las instituciones educativas públicas.

Cabe señalar que en el informe se expone la importancia de realizar estudios de carácter no experimental con el único propósito de mejorar la calidad del aprendizaje que se brindan a los niños, a través los niveles de autoestima que se debe aplicar en las instituciones educativas públicas

El estudio comprende 4 capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, además de los resultados, conclusiones, sugerencias, y el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
Preguntas de investigación	15
Problema general	15
Problemas específicos	15
1.2. Justificación	15
1.3. Limitaciones	17
1.4. Objetivos	17
Objetivo general	17
Objetivos específicos	27
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	19
2.1. Bases teóricas de la autoestima	24
2.1.1. Definición conceptual	24
2.1.2. Fundamento teórico	26
2.1.3. Dimensiones	28
Dimensión 1: Autoestima alta	28

Dimensión 2: Autoestima baja	30
2.3. Definición de términos básicos	32

### CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variables	34
3.1.1. Definición conceptual	34
3.1.2. Definición operacional	35
3.2. Tipo de investigación	35
3.3. Nivel de investigación	35
3.4. Diseño de investigación	35
3.5. Población y muestra	36
3.6. Método de investigación	37
3.7. Técnicas e instrumentos	37
3.8. Método de análisis de datos	41

### CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1. Descripción	43
4.3. Discusión	47
Conclusiones	50
Sugerencias	51
Referencias bibliográficas	52

#### **Anexo**

Matriz de consistencia
Operacionalización de variable
Certificado de validez
Constancia de correcto de estilo
Ficha del corrector de estilo

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 01. Operacionalización de la variable niveles de autoestima</i>	32
<i>Tabla 02. Población de estudiantes</i>	34
<i>Tabla 03. Muestra de estudiantes</i>	35
<i>Tabla 04. Calificación y puntuación del cuestionario</i>	36
<i>Tabla 05. Validación de expertos</i>	37
<i>Tabla 06. Prueba piloto</i>	39
<i>Tabla 07. Niveles de autoestima</i>	41
<i>Tabla 08. Niveles de autoestima por dimensión</i>	42
<i>Tabla 09. Autoestima alta</i>	43
<i>Tabla 10. Autoestima baja</i>	44

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Niveles de autoestima</i>	41
Figura 2: <i>Niveles de autoestima por dimensiones</i>	42
Figura 3: <i>Autoestima alta</i>	43
Figura 4: <i>Autoestima baja</i>	44

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como problema determinar ¿Qué niveles de autoestima tienen los estudiantes del quinto grado “A” de la I. E. No 2006 “Santa Rosa de Lima”- Los Olivos, 2013 y tiene como objetivo: “Identificar qué nivel de autoestima tienen los estudiantes del quinto grado “A” de la I.E. No 2006 “Santa Rosa de Lima”- Los Olivos, 2013”.

El estudio se llevó a cabo bajo la metodología descriptiva, de enfoque cuantitativo en el tipo de investigación básica sustantiva, la población estuvo constituida por 24 niños del nivel primaria, la muestra fue no probabilístico intencional por conveniencia, a la cual se aplicó el instrumento que fue de un cuestionario, para la confiabilidad de los instrumentos de evaluación se aplicó la fórmula de Alfa de Cronbach.

De acuerdo a los resultados, se llegó a la conclusión: en la investigación se encontró un nivel medio de los niveles de autoestima en los niños del quinto grado “A” 5 de la I. E. N° 2006 “Santa Rosa de Lima”- Los Olivos (47 %). Esto indica que se confirma el objetivo general del estudio.

Finalmente, las sugerencias puntuales son: Se recomienda a los docentes crear diversas estrategias metodológicas recreativas para ayudar elevar la autoestima en los niños de la institución educativa en estudio; realizar programas destinados a mejorar los niveles de autoestima para los niños y niñas de la institución educativa. Asimismo, organizar talleres para padres de familia a fin que refuercen la autoestima de sus hijos, con estrategias participativas padres e hijos.

Palabras clave: Autoestima, aprecio, respeto, sentimiento, emoción.

## ABSTRACT

The present work of investigation has as problem determine what levels of autoesteem it has the students of the fifth degree "A" of the I. E. N ° 2006 " Santa Rosa of Lima " – Los Olivos, 2013? And It has as aim: " Identify what level of low autoesteem is had by the students of the fifth degree "To" of the I. E. N ° 2006 " Santa Rosa of Lima " – Los Olivos, 2013".

The study was carried out under the descriptive methodology, of quantitative approach in the type of basic substantive investigation, the population was constituted by 24 children of the level primary, the sample was not probabilístico intentionally for convenience, to which there was applied the instrument that was of a questionnaire, for the reliability of the instruments of evaluation there was applied the formula of Cronbach's Alpha.

In agreement to the results, it came near to the conclusion: in the investigation there was an average level of the levels of autoesteem in the children of the fifth degree "A" 5 of the I. E. N ° 2006 " Santa Rosa of Lima " – Los Olivos (47 %). This indicates that the general aim of the study is confirmed.

Finally, the punctual suggestions are: one recommends to the teachers to create diverse methodological recreative strategies to help to raise the autoesteem in the children of the educational institution in study; to realize programs destined to improve the levels of autoesteem for the children and girls of the educational institution. Likewise, to organize workshops for family parents to end that they reinforce the autoesteem of his children, with participative strategies parents and children.

Key words: Autoesteem, appreciation, respect, feeling, emotion.