

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Nivel de resolución de problemas matemáticos en los
estudiantes del 6° grado de educación primaria de la
Institución Educativa N° 3095 “Perú-Kawachi”, distrito
de Los Olivos – 2 014”.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Higinio Alejandro Rodríguez Pezantes

ASESORA:

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ – 2014

Página de Jurado

.....
JURADO 1

.....
JURADO 2

.....
JURADO 3

Dedicatoria

Dedico la presente obra a mis hijos Harry, Katya, Piero y a mi amada esposa Sandra; quienes con su ánimo y empuje me ayudaron a cristalizar este anhelo de ser profesional en el sentido cabal de la palabra. También dedico esta producción a mis hermanos, quienes me brindaron su invaluable e incondicional apoyo. Gracias a todos, por haberme inculcado el deseo de superación y anhelo de triunfo en la vida, infinitas gracias.

Higinio.

Agradecimientos

Agradezco, en primer lugar a Dios porque Él provee todo lo que uno pide de buen corazón. Va mi humilde agradecimiento a la Universidad César Vallejo que nos permite perfeccionarnos a los docentes para ejercer de manera más eficaz nuestra noble labor de educar a quienes en el futuro tomarán las riendas de la Patria. Agradezco sinceramente a todos y a todas quienes con su cuota de apoyo, me impulsaron para seguir adelante en la perfección profesional y así obtener el grado de Bachiller en Educación y por consiguiente el título profesional de Licenciado en Educación.

Agradezco de manera muy especial a nuestra docente asesora Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los colegas docentes y alumnos de la Institución Educativa N° 3095 “Perú – Kawachi” – Nivel Primaria, por su participación activa e invaluable apoyo en la realización de este trabajo de investigación.

Higinio Alejandro.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Higinio Alejandro Rodríguez Pezantes, identificado con DNI N° 27745554, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Programa de Complementación Académica Magisterial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Octubre de 2014

Higinio Alejandro Rodríguez Pezantes.

Presentación

Pongo a vuestra disposición la presente tesis titulada:

“Nivel de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 3095 “Perú-Kawachi”, distrito de Los Olivos – 2014”, para obtener el grado de Bachiller en Educación y por ende el título profesional de Licenciado en Educación.

Siendo conocedor sobre la problemática educativa respecto de los bajos niveles de comprensión lógico-matemática, específicamente en lo que concierne a la resolución de problemas matemáticos, que alcanzan nuestros estudiantes del nivel primaria (segundo grado de primaria) frente a la evaluaciones censales (ECE) que desde el 2007, y año a año, viene realizando el Ministerio de Educación a través de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC), en tal sentido se ha considerado realizar la presente investigación sobre el nivel de resolución de problemas matemáticos de nuestros estudiantes de primaria.

Por tanto, la presente investigación tiene como objetivo fundamental determinar el nivel de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 3095 “Perú-Kawachi”, distrito de Los Olivos – 2014. Asimismo, tiene como finalidad subyacente, servir como antecedente para posteriores estudios en pos de nuevas alternativas y mejoras en este punto álgido de la comprensión lógica-matemática.

Como consecuencia de este estudio, los resultados revelan, que la mayoría de nuestros estudiantes están en el nivel “de proceso”, quedando así un reto que debemos superar para poder lograr que todos los alumnos lleguen al nivel de “logro destacado”; en tanto, esperando que estos resultados sean el motor que nos aliente a seguir adelante, en nuevas tareas investigativas.

Este informe ha sido dividido en siete capítulos:

Capítulo I: Introducción, en este primer capítulo se hace referencia a la introducción propiamente dicha, se presenta los antecedentes, la fundamentación científica de la variable Resolución de Problemas, se describen las dimensiones, se presenta las teorías, además se justifica el estudio realizado, pormenorizando el problema, la hipótesis y los objetivos trazados.

Capítulo II: Marco metodológico, en este apartado se señala la variable de la investigación, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño. También se ha considerado la población, muestra y muestreo, además de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, donde se indica el método de análisis de datos y los aspectos éticos.

Capítulo III: Resultados, en este capítulo se realiza la descripción de la variable y sus dimensiones.

Capítulo IV: Discusión, se hace la discusión de los resultados, tomando como base la literatura consultada.

Capítulo V: Conclusión, se hace referencia a las conclusiones arribadas con el presente estudio.

Capítulo VI: Recomendaciones, donde se dan las recomendaciones para mejorar el nivel de resolución de problemas en el nivel primaria de menores.

Capítulo VII: Bibliografía, donde se hace referencia a la bibliografía física y virtual, que se consultó para la realización del presente trabajo de investigación. Finalmente se incluyen los anexos.

Asimismo el presente trabajo ha sido elaborado de acuerdo al modelo de investigación de la Universidad César Vallejo que contempla el Curso de Metodología de la investigación científica.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

El autor.

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria por autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	14
Introducción	15
Antecedentes	17
Fundamentación científica de la variable 1:	22
Dimensiones	24
Teorías	30
Justificación	42
1.1. Problema	43
1.2. Hipótesis	46
1.3. Objetivos	46
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	48
2.1 Variables	49
2.2 Operacionalización de variable	49
2.3 Metodología	50

2.4 Tipo de estudio	51
2.5 Diseño	52
2.6. Población, muestra y muestreo:	53
2.6.1. Población	53
2.6.2. Muestra	54
2.6.3. Muestreo	55
2.7. Técnicas de recolección de datos	56
2.8. Métodos de análisis de datos:	58
2.9. Aspectos Éticos	61
CAPÍTULO III: RESULTADOS	62
3.1. Descripción de las variables y dimensiones	63
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	68
CAPÍTULO V: CONCLUSIÓN	73
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	76
CAPÍTULO VII: BIBLIOGRAFÍA	78
ANEXOS	85

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1. Operacionalización Variable	50
Tabla 2. población estudiantes	53
Tabla 3. Muestra Proporcional	55
Tabla 4. Escala y niveles de la variable Resolución de Problemas	57
Tabla 5. Jurados Expertos	59
Tabla 6. Resultados de la confiabilidad KR20	59
Tabla 7. Niveles de confiabilidad	60
Tabla 8. Descripción de la variable Resolución de Problemas	63
Tabla 9. Descripción de la dimensión comprensión del problema	64
Tabla 10. Descripción de la dimensión elección de una estrategia	65
Tabla 11. Descripción de la dimensión ejecución de la estrategia	66
Tabla 12. Descripción de la dimensión reflexión o comprobación	67

Índice de Figuras

	Pag.
Figura 1 Diagrama del diseño descriptivo	52
Figura 2 Dimensión Resolución de problemas	63
Figura 3 Dimensión Comprensión del problema	64
Figura 4 Dimensión Elección de una estrategia	65
Figura 5: Ejecución de la estrategia	66
Figura 6: Reflexión o comprobación	67

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general describir el nivel de resolución de problemas en los alumnos del 6° grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 3095 “Perú – Kawachi”, distrito de los Olivos – 2014.

Se trabajó con una población censal que estuvo constituida por 30 estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa N° 3095 “Perú-Kawachi” – Los Olivos – Lima-2014, Se obtuvo como muestra 90 estudiantes. Para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta. El instrumento de recolección de datos fue un examen de Resolución de problemas: el cual fue elaborado para el desarrollo de la investigación, se buscó la validez de contenido a través de juicio de expertos con un resultado de aplicabilidad y su confiabilidad mediante el programaKR20, cuyo valor fue el siguiente:

Para la variable Resolución de Problemas, los resultados nos indican que el 76,7 % tienen logro en proceso, el 12,3 % presentan logro en inicio y el 11,0 % tienen logro previsto y para las dimensiones: Comprensión del Problema los resultados nos indican que el 52,1 % tienen logro en proceso, el 39,7 % presentan logro en inicio y el 8,2 % tienen logro previsto, para la dimensión elección de una estrategia los resultados nos indican que el 57,5 % tienen logro en inicio, el 31,5% presentan logro en proceso y el 11,0 % tienen logro previsto, la dimensión ejecución de la estrategia arroja los resultados nos indican que el 60,3 % tienen logro en proceso, el 23,2 % presentan logro en inicio y el 16,4% tienen logro previsto.

En relación con la dimensión reflexión o comprobación los resultados nos indican que el 42,5 % tienen logro en inicio, el 41,1% presentan logro en proceso y el 16,4% tienen logro previsto

Palabras Clave: Nivel de Resolución de Problemas: comprensión, estrategia, ejecución, algoritmo, reflexión o comprobación.

Abstract

The present investigation has as general aim describe the level of resolution of problems in the pupils of 6 ° degree of primary education of the Educational Institution N ° 3095 " Peru - Kawachi ", district of the Olive trees - 2014. One worked with a sensual population who was constituted by 30 students of the sixth degree of primary of the educational institution N ° 3095 " Peru-Kawachi " - The Olive trees - Lima 2014, was obtained as sample 90 students. For the compilation of information the technology of the survey was used. The instrument of compilation of information was an examination of Resolution of problems: which was elaborated for the development of the investigation, looked for the validity of content across experts' judgment with a result of applicability and his reliability For the variable Resolution of Problems, the results indicate us that 76,7 % has achievement in process, 12,3 % presents achievement in beginning and 11,0 % has foreseen achievement and for the dimensions: Comprehension of the Problem the results indicate us that 52,1 % has achievement in process, 39,7 % presents achievement in beginning and 8,2 % has foreseen achievement, for the dimension choice of a strategy the results indicate us that 57,5 % has achievement in beginning, 31,5 % presents achievement in process and 11,0 % has foreseen achievement, the dimension execution of the strategy throws the results they indicate us that 60,3 % has achievement in process, 23,2 % presents achievement in beginning and 16,4 % has foreseen achievement. In relation with the dimension reflection or checking the results indicate us that 42,5 % has achievement in beginning, 41,1 % presents achievement in process and 16,4 % has foreseen achievement Key Words: Level of Resolution of Problems: Comprehension, strategy, execution, algorithm, reflection or checking.

Key words: labor Satisfaction, Responsibility, Conditions of Work and Salary and Incentives.