



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Software Educativo Geogebra para el logro del Aprendizaje Significativo de las capacidades del área de matemática en los alumnos del primer grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Saturnino Huillca Quispe” del distrito de Huancarani –Paucartambo-Cusco-2018.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTOR:

Br. JOSE ANTONIO BARRAGAN YUPANQUI

ASESOR:

Dr. EDGAR ENRIQUEZ ROMERO

SECCIÓN:

EDUCACION E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

PERÚ – 2018

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo determinar la influencia de la aplicación del Software Educativo Geogebra en el logro del aprendizaje significativo en las capacidades del área de matemática en los alumnos del primer grado de secundaria de la Institución Educativa “Saturnino Huillca Quispe” de Huancarani-Paucartambo-Cusco.

La presente investigación fue de tipo aplicativo- explicativo y de diseño cuasi experimental, con un grupo de control y un grupo experimental, la aplicación del software consistió en el manejo de herramientas de geometría dinámica. Se aplicó un instrumento que consta de un cuestionario de evaluación, pre test y post test a una muestra de 75 estudiantes. Además la consulta técnica a tres profesionales expertos. Para el análisis de los resultados, utilizamos el programa Excel. Esta Investigación fue aplicada a la muestra, en especial al grupo experimental, donde observamos la aceptación de los alumnos al software educativo geogebra presentado para nuestro estudio, anticipando así el logro de la tesis.

La prueba estadística con $\alpha = 5\%$, arrojó los siguientes resultados: $t = 21.70$ para la hipótesis general, lo que permitió determinar que la Aplicación del software educativo geogebra mejora el logro del aprendizaje significativo las capacidades del área de matemática en los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Saturnino Huillca Quispe de Huancarani.

Palabras claves: Software Educativo, Capacidades, Aprendizaje Significativo

ABSTRACT

This research aimed to determine the influence of the application of educational software Geogebra in achieving significant learning capabilities in the area of mathematics students in the first grade of secondary School "Saturnino Huillca Quispe" Huancarani-Paucartambo-Cusco.

This research was application-explanatory type and quasi-experimental design with a control group and an experimental group consisted software application in handling dynamic geometry tools. We applied an instrument consisting of an evaluation questionnaire, pre-test and post-test to a sample of 75 students. A technical consultation other three professionals. For analysis of the results, we use the Excel program. This research was applied to the sample, especially the experimental group, where we saw the acceptance of students to educational software geogebra presented to our study, thus anticipating the achievement of the thesis.

The statistical test with 5%, showed the following results: $t = 21.70$ for the general hypothesis, which allowed us to determine that the application of educational software geogebra improves achievement of meaningful learning capabilities in the area of math first grade students secondary Educational Institution of Huancarani Quispe Huillca Saturnino.

Keywords: Educational Software, Capacities, Meaningful Learning.