



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes de
la institución educativa secundaria Agro Industrial “César Vallejo
Mendoza” de Kunurana Alto, Santa Rosa, Melgar - 2013

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR

Br. CAHUANA HUARSAYA, Marcelino Isidro

ASESOR

Dr. TERRONES RODRÍGUEZ, Elvis Joe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral adolescente

PERÚ 2018

DEDICATORIA

Con inmenso amor y eterna gratitud por el apoyo constante a mis queridos hijos Williams James y Christian e hijas, Mirian Yesenia y Lisbeth Maritza quienes me inspiran el logro de tan ansiada meta. A Saturnina mi amada esposa, Leal compañera y amiga, a quien le debo mi felicidad, Dios sabe cuánto la amo.

Marcelino.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la facultad de Educación del Programa de Maestría de la Universidad César Vallejo, por compartir sus experiencia, orientaciones y enseñanzas.

Al Director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Agro Industrial “Cesar Vallejo Mendoza” de Kunurana Alto, por haber brindado las facilidades, para realizar el presente trabajo de investigación.

En especial al profesor asesor Dr. Elvis Joe, Terrones Rodríguez, por su tolerancia y apoyo incondicional en la elaboración del presente trabajo de investigación.

El autor

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, Desempeño Docente y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa Secundaria Agro Industrial “César Vallejo Mendoza” de Kunurana Alto, Puno, 2013” realizado para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Administración en Educación, el cual espero sea un referente para otro que conlleve a su posterior aprobación.

Esta investigación consiste en la aplicación de dos cuestionarios, el primero tiene por objetivo determinar el desempeño de los docentes de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial “César Vallejo Mendoza de Kunurana Alto”, el segundo tiene por objetivo determinar el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa secundaria Agro Industrial “César Vallejo Mendoza” de Kunurana Alto, con la finalidad de mejorar la calidad educativa, según los resultados, que se obtengan de la investigación, lo cual permitirá al personal directivo tomar decisiones pertinentes para su mejora.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, les presento mi tesis de investigación.

El autor

CARATULA

PAGINAS PRELIMINARES.

Pagina del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentacion.....	vi

Índice

I. INTRODUCCIÓN.....	11
b) Antecedentes:.....	14
c) Fundamentación científica, técnica o humanística.....	18
Desempeño docente:.....	18
Teoría de la Evaluación de Desempeño Docente:.....	18
d) Justificación:.....	18
1.1. Problema:.....	19
1.2. Hipótesis	20
Hipótesis general	20
Hipótesis nula	20
1.3. Objetivos.....	21
Objetivo General:.....	21
Objetivos Específicos:.....	21
II. MARCO METODOLÓGICO	21
2.1. Variables.....	21
Definición Conceptual.....	22
2.2. Operacionalización de variables.....	22
Variable Independiente: Desempeño docente.....	22

Variable Dependiente: Rendimiento académico	23
2.3. Metodología.	23
2.4. Tipo de investigación.....	24
2.5. Diseño.	24
2.6. Población y muestra.....	25
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
2.8. Método de análisis de datos.....	30
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.	48
IV. CONCLUSIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	55

Anexo A: Ficha de evaluación docente

Anexo B: Informe de validación del instrumento

Anexo C: Validación por juicio de expertos

Anexo D: Confiabilidad del instrumento

Anexo E: Confiabilidad del instrumento por dimensiones

RESUMEN

Este trabajo de investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Agro Industrial César Vallejo Mendoza de Kunurana Alto, del distrito Santa Rosa, Melgar, 2013.

Se cuenta con un total de 79 jóvenes distribuidos del 1° al 5° grado de quienes analizamos su rendimiento académico, además contamos con la colaboración de 09 docentes a quienes se les administró la ficha de evaluación del desempeño docente, todos los resultados fueron organizados, procesados y analizados haciendo uso de la estadística descriptiva, también se utilizó la estadística inferencial en la prueba de hipótesis a través de la Prueba de Correlación de Spearman = 0,933 con una significatividad de $\alpha = 0,000$. Luego del análisis estadístico, se pudo observar una probabilidad de significancia $\alpha = 0,000$, por lo que se decidió rechazar así la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. De la misma forma se realizó el tratamiento inferencial para la comprobación de la relación de cada dimensión del desempeño docente con el rendimiento académico de los estudiantes y en todas se comprobó la hipótesis alternativa.

Luego de analizados los resultados concluimos que el desempeño docente se correlaciona significativamente con la variable rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo Mendoza, del distrito de Santa Rosa en el 2013.

PALABRAS CLAVE: Desempeño docente, rendimiento académico

ABSTRACT

This research was conducted in order to determine the relationship between teacher performance and academic performance of students of School Industrial Agro Kunurana Cesar Vallejo Mendoza Alto, Santa Rosa District, Melgar, 2013.

Total of 79 young people went from 1 to grade 5 who analyze their academic performance, we also have collaboration of 09 teachers who were given the evaluation form of teacher performance, all results were organized, processed and analyzed using descriptive statistics, also used inferential statistics in hypothesis testing through the test Spearman Correlation with the 5% level of significance. After statistical analysis, we observed a significant probability of $p = 0.002$, so it was decided to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis. Just as inferential treatment was performed for testing the relationship of each dimension of teacher performance with student academic performance and all the alternative hypothesis was verified.

After analyzing the results, we conclude that teacher performance is significantly correlated with the variable academic performance of students of School César Vallejo Mendoza, the district of Santa Rosa in 2013

KEYWORDS: Teaching performance, academic performance