



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión de prevención policial y Pandillaje en el poblado
Deán Valdivia Cayma - Arequipa 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTOR:

Bach. Dante Eddy Torres López

ASESORA:

Dra. Fany Montaña Revilla

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

PERÚ - 2018

PÁGINA DEL JURADO



Dr. Leonardo Arturo Robles Ramírez
Presidente



Mg. Pilar Victoria Gálvez Galarza
Secretaria



Dra. Fany Magdalena Montaña Revilla.
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a mi Madre Rosa Blanca y mis dos hijas Mapi y Mafer quienes me brindan el apoyo, quedando como muestra que la constancia hace al maestro.

Dante

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, al poblado Deán Valdivia de Alto Cayma, a la ONG Paz Perú, al CETPRO José Olaya, a las Instituciones Educativas, al Centro de Emergencia Mujer de Miraflores y en especial al Dra. Fany Magdalena Montaña Revilla, quien me apoyo en la formulación de la tesis para obtener el grado de Maestro.

El autor

Declaración Jurada de Autenticidad

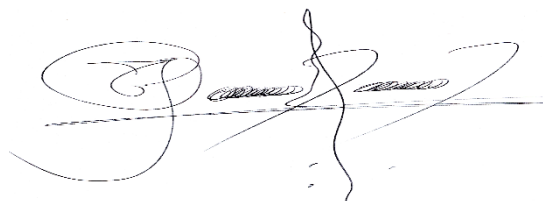
Yo, Dante Eddy TORRES LOPEZ estudiante del Programa Académico de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 40572277 con la tesis titulada “Gestión de prevención policial y Pandillaje en el poblado deán Valdivia Cayma – Arequipa 2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoria
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), pírteria (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi accion se deriven sometiendome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Diciembre del 2018



Dante Eddy TORRES LOPEZ

DNI. N°40572277

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión de prevención policial y Pandillaje en el poblado Deán Valdivia Cayma - Arequipa 2018”, con la finalidad de Establecer la relación que existe entre la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El Autor

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Pagina del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración Jurada..... | v |
| Presentación | vi |
| Índice..... | vii |
| Índice de Figuras..... | ix |
| Índices de Tablas | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRAC | xii |
| I. INTRODUCCIÓN | 13 |
| 1.1 Realidad Problemática | 14 |
| 1.2 Trabajos Previos | 17 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 24 |
| 1.4 Formulación del Problema..... | 41 |
| 1.5 Justificación del estudio..... | 41 |
| 1.6 Hipótesis..... | 43 |
| 1.7 Objetivos | 44 |
| II. METODO..... | 46 |
| 2.1 Diseño de Investigación | 46 |
| 2.2 Variables, Operacionalización | 46 |
| 2.3 Variable, Operacionalización de las variables | 47 |
| 2.4 Población y muestra..... | 49 |
| 2.4 Técnica e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 50 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 52 |
| 2.6 Aspectos Éticos..... | 52 |
| III. RESULTADOS | 53 |
| IV. DISCUSIÓN | 69 |
| V. CONCLUSIONES | 13 |
| VI. RECOMENDACIONES | |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | |
| VIII. ANEXOS | |

- ANEXO 1 Matriz de Consistencia
- ANEXO 2 Matriz de Operacionalización de Variables
- ANEXO 3 Matriz del Instrumento
- ANEXO 4 Instrumento
- ANEXO 5 Ficha Técnica del Instrumento
- ANEXO 6 Baremos
- ANEXO 7 Validez por Expertos
- ANEXO 8 Matriz de validación del instrumento
- ANEXO 9 Confiabilidad Estadística
- ANEXO 10 Documento de Autorización para aplicación del instrumento
- ANEXO 11 Base de Datos
- ANEXO 12 Vistas Fotográfica

Índice de Figuras

| | |
|--|----|
| Figura N° 1 : Resultados gestión de prevención policial..... | 53 |
| Figura N° 2 : Dimensión organización de Clubs y Programas..... | 54 |
| Figura N° 3: Dimensión Seguridad Ciudadana..... | 55 |
| Figura N° 4 : Dimensión Charlas y Capacitaciones..... | 56 |
| Figura N° 5 : Dimensión Prevención Policial | 57 |
| Figura N° 6 Resultado pandillaje | 58 |
| Figura N° 7 Dimensión Formación de Grupos | 59 |
| Figura N° 8 Dimensión Consumo de Bebidas alcohólicas | 60 |
| Figura N° 9 Dimensión sobre Vandalismo | 61 |
| Figura N° 10 Dimensión Pertenencia a grupos | 62 |

Índices de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla Nº 1 : Variable gestión de prevención policial | 53 |
| Tabla Nº 2 : Dimensión organización de Clubs y Programas | 54 |
| Tabla Nº 3 : Dimensión seguridad ciudadana | 55 |
| Tabla Nº 4: Dimensión Charlas y Capacitaciones | 56 |
| Tabla Nº 5 : Dimensión Prevención policial..... | 57 |
| Tabla Nº 6 : Variable pandillaje | 58 |
| Tabla Nº 7 : Dimensión Formación de Grupos | 59 |
| Tabla Nº 8 : Dimensión Consumo de bebidas alcoholicas | 60 |
| Tabla Nº 9 : Dimensión Vandalismo | 61 |
| Tabla Nº 10 : Dimensión Pertenencia grupos..... | 62 |
| Tabla Nº 11 : Prueba de Normalidad | 63 |
| Tabla Nº 12 : Comprobación de Hipótesis General | 64 |
| Tabla Nº 13 : Comprobación de Hipótesis Específica | 65 |
| Tabla Nº14 : Comprobación de Hipótesis Específica | 66 |
| Tabla Nº15 : Comprobación de Hipótesis Específica | 67 |
| Tabla Nº 16 : Comprobación de Hipótesis Específica | 68 |

RESUMEN

La presente investigación tiene por objeto establecer la relación que existe entre la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. Con la finalidad de establecer el nivel de Gestión de Prevención Policial y el nivel de Pandillaje; haciendo el cruce de la variable Gestión de prevención policial y las dimensiones Formación de Grupos, Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas, Vandalismo y Pertenencia a Grupos.

La metodología está planteada desde una perspectiva descriptiva correlacional con ejecución transversal, para ello se ha aplicado una encuesta y cuestionario basado en la escala de likert el cual fue expuesto a una baremación para obtener los resultados finales, además la muestra fue probabilística en la que se determinó 312 encuestados para realizar la investigación, que permitió el posterior procesamiento de datos. En el resultado existe una correlación Inversa moderada, entre las variables de gestión de prevención policial y pandillaje con un valor de -0,451, donde en nivel de significatividad es 0.000 valor menor a 0,01, por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación que la gestión de prevención policial y pandillaje se relaciona inversamente moderado, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el pandillaje.

De la investigación se logra determinar que existe un nivel bajo de Gestión de Prevención policial en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa, contribuyendo a que el nivel de pandillaje sea alto, dentro de la Gestión de Prevención en el cruce de las dimensiones: “Formación de Grupos”, “Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas”, “Vandalismo” y “Pertenencia a Grupos” demostramos que en la mayoría de casos es una correlación inversa moderada.

Palabras clave: . Formación de Grupos, Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas, Vandalismo y Pertenencia a Grupos.

ABSTRAC

The purpose of this research is to establish the relationship that exists between police prevention and gang management in the town of Deán Valdivia - Cayma - Arequipa 2018. In order to establish the level of Police Prevention Management and the level of gangs; making the crossing of the variable Management of police prevention and the dimensions Group Formation, Consumption of Alcoholic Beverages and Drugs, Vandalism and Belonging to Groups.

The methodology is proposed from a correlational descriptive perspective with cross-sectional execution, for which a survey and questionnaire based on the scale of the likert was applied, which was exposed to a scale to obtain the final results, and the sample was probabilistic. determined 312 respondents to conduct the investigation, which allowed the subsequent processing of data. In the result there is a moderate Reverse correlation, between the variables of police prevention management and gangs with a value of -0.451 , where in significance level is 0.000 value less than 0.01 , therefore, the research hypothesis is accepted that the police prevention and gangs management is inversely moderate, which means that there is less police prevention management, the greater the ganging.

From the investigation it is possible to determine that there is a low level of Police Prevention Management in the town of Deán Valdivia - Cayma - Arequipa, contributing to the high level of gangs within the Management of Prevention in the crossing of the dimensions: " Group Formation "," Consumption of Alcoholic Beverages and Drugs "," Vandalism "and" Group Membership "show that in most cases it is a moderate inverse correlation.

Keywords: Group Formation, Consumption of Alcoholic Beverages and Drugs, Vandalism and Group Membership.

I. INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas sociales más álgidos que atraviesa la sociedad es el referido a las formaciones de grupo, bandas, pandillas y grupos que alteran el orden público, es en esa medida que se ha observado pandillas que configuran formas de actuación totalmente vedadas por la normatividad y la acción entre los ciudadanos. Pero no es suficiente reprimir o expedir leyes ya que el pandillaje es una muestra de la anomía social y crisis en la cual se desenvuelve el sistema es en esa medida que esta investigación resulta trascendente, ya busca la mirada del pandillaje en Cayma pero también científicamente necesita de un análisis sociológico, antropológico e histórico de este fenómeno social.

Es en esos términos que esta investigación da luz para conocer las pandillas y como se relacionan con el accionar de las instituciones, quienes tienen la finalidad de solucionar el problema, y la más vinculada a esta es la institución policial, porque esta institución tiene que ver con los delitos y faltas que cometen estos grupos; entonces tenemos que analizar la presencia del pandillaje y la gestión de prevención policial, y si esta institución viene cumpliendo su función con la finalidad de solucionar el problema; identificaremos la presencia del pandillaje, evaluando la gestión de prevención policial, teniendo en consideración su organización, seguridad, capacitaciones y gestión policial realizada (PNUD, 2006).

Además es necesario asumir como elemento recurrente que en todo el orbe las oleadas de violencia juvenil a campeado en todos los estrato sociales y en sociedades reconocidas como de primer mundo, entonces la violencia juvenil debe ser tratada bajo contextos diferentes a los que se considera tradicionalmente es decir no suficiente analizar para el tercer mundo que los delincuentes juveniles se hacen en términos de una sociedad de pobreza o de marginación sino que tiene elementos en la que la naturaleza humana es la que en muchos casos condiciona estas particularidades, ya que hoy día estando la tecnología tan avanzada es el caso de la neo embriología o la genética definen que muchos caracteres han sido impuestos en el ADN de las persona, es decir en sociedades donde la legalidad y las formas de derecho positivo son muy imperantes se han encontrado que existen falencias

asesinatos en escuelas por otro joven, accidentes provocados por una sociedad sibarita o blanda, y en nuestro orbe solo pensado esta disfuncionalidad por la pobreza segregación o discriminación consideramos que nuestra investigación intenta un recorrido profundo en la teoría y en la praxis trabaja en este asentimiento urbano (Barrantes, 2010)

1.1 Realidad Problemática

Uno de los fenómenos más lentos que se están dando en nuestra sociedad es el pandillaje una análisis somero sobre ello requiere tomar en cuenta no solo la consecuencia en sí que es la violencia social, sino como esta se adopta y tiene su cultivo en el sector más vulnerable de la sociedad: los jóvenes; creemos que justamente este sector es muy débil debido a que no existen programas fuertes de parte del estado, y que estos hayan sido internalizados por las instituciones y la juventud: al no tener estos jóvenes alternativas de otro tipo y que vienen de hogares disfuncionales, desintegración, violencia, pobreza y los términos de amistad alianza y convivencia con los otros determinan su accionar como Pandilla, el fenómeno es muy complejo, la cual esta investigación dando suposiciones para un mejor conocimiento (Bandura, 1974).

Desde la perspectiva internacional; consideramos que son muchos los detonantes de la formación de las pandillas y su lesiva actuación creemos de manera unilateral que se debe a una característica de la pobreza, situación de cobijo y de pobre sustento teórico ya que en la violencia juvenil la cual tiene su forma o mejor una de las formas es el pandillaje, descuidando otras perspectivas como los fundamentalismos de medio oriente y la Europa del Este, la situación de apartheid de la África subsahariana, o elementos que tiene que ver con cultos y rituales, además de problemas de genero e ideología. A este cúmulo de acciones delictivas es necesario señalar que existe elementos embriológicos que mediante la herencia se trasmite como la ciencia moderna lo ha demostrado, solo en el tercer mundo se considera que el problema si existe desde una perspectiva disfuncional unida a la pobreza, marginación y disfunción, consideramos que solo es un punto de vista y no es el marco donde se acuña el pandillaje. Entonces una exploración de este tipo

requiere de más elementos para poder científicamente enjuiciar los aspectos relevantes de la pandilla (Bessone, 2014).

El otro aspecto que se toca es la gestión de la prevención policial la cual nos ejemplifica las funcionalidades y las formas de cómo se mitiga esta lacra, probablemente las formas y los usos nos eran los más adecuados, por lo tanto la policía y los gestores tiene esta colosal misión de poder contrarrestar las consecuencias de estas formas de violencia, por lo que consideramos que sea muy probable que no todos las formas de actuación a pesar de los planes, esquemas y actuaciones sean las más adecuadas ya que se requiere un estudio científico de la problemática (línea de base o diagnóstico situacional) aplicando propuestas de solución, para que ellas se conviertan en políticas públicas y no solo la policía cuyo esfuerzo denodado la que se encarga sino propiamente la sociedad en todos los estilos y la gama que posee. (Carrasco, 2002).

A nivel nacional, consideramos que el Pandillaje es un problema que es provocada por una falta o mala gestión del estado a nivel mundial, es así que la Pandilla, es una creación actual de la anomía social por la cual se cruza el adolescente y al no existir buena gestión esta sigue encerrado en su mundo del pandillaje. (Fierro y Mendez, 2014)

Es importante las campañas de capacitación y que los pobladores deban de saber identificar sus problemas, con la finalidad de que se pueda conocer la realidad y la problemática que aqueja el lugar, el conocer los problemas identifica a las personas, quienes sabran las modalidades y la prevención de los delitos y las faltas; conociendo los problemas podremos trabajar policía y poblador (comunitariamente) y poder realizar acciones de prevención de los problemas sociales, respondiendo a una buena prevención. (GRA, 2017)

A nivel local; El Gobierno Regional de Arequipa (2017) elaboró el *Plan Regional de Seguridad Ciudadana 2017*

Es un instrumento orienta objetivos y metas institucionales en base a las labores de inteligencia operativa acopiada por la comunidad organizada y contribuye a que el personal policial y de serenazgo municipal responda de

manera organizada a las exigencias propias de los diversos procesos.

Este instrumento tiene como propósito garantizar una vida libre de violencia, como voluntad de la expresión de respeto y compromiso, del reconocimiento de los derechos fundamentales de las personas. (GRA, 2017).

Lo peculiar de este informe es que a pesar que existe un plan de desarrollo concertado en la región y los planes estratégicos, las formas de aplicación sobre la población juvenil no son eficientes, consideramos que se debe a que el personal dedicado a este trabajo tiene desconocimiento o su capacitación es incipiente, en segundo lugar consideramos que las fuentes y recursos son mínimas, y finalmente pasa por una lectura política, ya que el gobernante de turno simplemente no la toma en cuenta por lo que se genera sinsabores y problemas de ejecución presupuestal en la recuperación de estos jóvenes.

La policía se convierte en gestor de la prevención del nacimiento u origen de las pandillas, a veces con muy bajos recursos o también con formas de gestionar apoyo a otras instituciones, pero también esta la figura que existe un mal manejo del magro presupuesto; de otro lado el pandillaje tiene su caldo de cultivo en una desviación del joven a partir de lo que le pueden o no dar en su hogar o si ha sido abandonado y la calle es su refugio en esa medida se forma un fenómeno llamado pandillajes. (Menendez, 1978)

El estudio realizado sobre el pandillaje, nos hace más conocedores de la problemática en el Complejo Deán Valdivia Cayma y cómo funcionan las autoridades quienes están encargadas de promover la gestión de prevención (Ministerio Público, 2011)

De esta realidad no escapa el distrito de Cayma en el asentamiento Deán Valdivia tanto de parte de la prevención de gestión policial como las formas de analizar la continuidad de las pandillas, lo complejo es que han firmado dos elementos fundamentales una organización coherente para enfrentar situaciones de vida y además han creado un espacio que en el imaginario de ellos es necesario, basado en un culto al líder.

Esta investigación intenta un acercamiento a la realidad del pandillaje y la actuación de la policía.

El Poblado de Deán Valdivia, cuenta con una Comisaría la cual cuenta con 45 efectivos policiales, quienes desarrollan una labor preventivo a favor de la comunidad, el personal se divide en dos grupos y en algunos casos hasta tres grupos servicio, reten y franco; disminuyendo el porcentaje de efectivos a QUINCE (15) efectivos por día de los cuales DIEZ (10) cumplen un servicio administrativo de atención al público, donde se encuentran vinculados los efectivos policiales con aptitud "B", Lactancia, Embarazadas, Descansos Médicos etc., consideramos que CINCO (05), son los efectivos quienes salen a patrullar la zona ya sea en vehiculos motorizados o patrullaje a pie.

La vinculación directa de la Policia Nacional del Perú con la población, instituciones educativas, empresas, etc, es mediante la Oficina de Promotoria de Seguridad Ciudadana OPC, quienes realizan un trabajo especifico de acercamiento y prevención con la poblacion de Niños, Jovenes, Adultos y personas de la Tercera Edad; de acuerdo a la problemática del sector el Pandillaje, y otros problemas sociales, como la Violencia Familiar se aplican nuevos programas preventivos a favor de la Comunidad de Deán Valdivia.

El tema del Pandillaje y la conversación con los Batutas, considerandolos como aliados de la PNP, quienes a un comienzo captaban a los jovenes de las distintas Instituciones Educativas, con la finalidad de tener mas adeptos a su Pandilla; con quienes se puedo llegar a un acuerdo de zonificación la parte alta "Los de la Subida", la parte media "Los Aliados" y la parte baja "Los Rocotos", con la finalidad de que ya no existiera invasión de su zona a fin de que no se realicen grescas entre diferentes pandillas.

1.2 Trabajos Previos

Estudios Internacionales; en este contexto hemos tomado en cuenta los siguientes:

Rodriguez (2012) realizó la tesis titulada: "*Reintegración social de los jóvenes provenientes de pandillas Latin King Solanda*", Para obtener la tesis de Magister en Comunicación Social, en la Universidad de Central del Ecuador.

Metodología cualitativo/cuantitativo utilizando la entrevista, la muestra fue de 100 jóvenes entre los 15 a 18 años, de dos colegios del sector de Solanda del sur de la Ciudad de Quito, a quienes se les aplicó una encuesta para conocer la percepción de las pandillas que tienen los jóvenes, y la respuestas para rehabilitarlos en sociedad. La segregación, hace a los jovenes buscar una ambiente alternativo, donde puedan gozar de afecto y seguridad que no encuentran en sus hogares grupos sociales que son considerados como pandillas designados y los perciben como terroristas o comprometidos en anarquía de grupos que realizan actividades anarquistas y/o ilícitas estableciendo jerarquias entre sus individuos, los grupos son desde los 15 hasta los 25 años. Latin King se presenta como referente para otros grupos sean o no pandillas; para la reintegración es necesario el apoyo de los padres para un proceso de readaptación y reintegración a la sociedad.

La delincuencia socializada es aquella forma de delincuencia asociada al robo, a inasistencia a la escuela, el volver tarde a casa por la noche, escaparse de casa, y a la participación de actividades en pandilla, pero con adecuadas relaciones interpersonales con los amigos.

Según estos autores, la delincuencia socializada está relacionada con una mayor dominación paterna, mayor armonía entre los padres, tolerancia excesiva, además de tener un pronóstico más favorable en términos de condenas y encarcelamientos de la adultez.

Esta delincuencia socializada ha sido en ocasiones equiparada con la delincuencia que es una forma de conducta culturalmente aceptada en ciertas áreas socialmente deprimidas y con elevados índices de antisocialidad. La tendencia a clasificar también incluye la intención o motivación de la persona que comente un delito.

Fierro y Mendez (2014) *el alto índice de la criminalidad juvenil Sub-compartir, entre el año 2012 y 2014*. Para optar el grado de Magister en politología Universidad Libre De Colombia Facultad De Derecho Y Ciencias Políticas Centro De Investigaciones Socio Jurídicas Bogotá, D.C.

Plantean una propuesta sobre cómo enfrentar la delincuencia en la ciudad de Bogotá en la zona de Suba-Compartir, por lo que el objetivo que persiguen es analizar dentro de la misma realidad la situación de la juventud en pandilla

La investigación es eminentemente cualitativa basada en registros etnográficos y observaciones además de estudios de casos y sobre todo la potencialidad de mejorar los informantes, en la que se involucraban en el tema, es necesario corregir que este tipo de recolección de información es etnográfica, para una antropología del joven.

Sobre todo, en la zona periurbana de esta capital encontrándose las pandillas muy bien conformados, con liderazgos basados en una anticultura callejera lo que conlleva a una puesta en marcha de la sociedad civil y de las autoridades.

Resultados, se obtuvo un diagnóstico muy esclarecedor sobre características disímiles en la conformación de pandillas y red de corrupción, donde los jóvenes pasaban por una especie de bisagra sobre la violencia social, grupos de protesta y acciones delictivas que las mafias habían involucrado a estos grupos vulnerables.

Estudios nacionales, que se ha tomado en esta investigación se refieren a este fenómeno social desde la perspectiva del Perú, pero en diversos lugares donde se muestra que los estudios terminan siendo más abigarrados y complejos de acuerdo a los espacios que caracterizan la diversidad en el Perú.

Jacoby (2008) en la tesis *Autopercepción En Un Grupo De Adolescentes Institucionalizadas Que Se Autolesionan*, tesis para optar el grado de magister por la Pontificia Universidad Católica del Perú, con mención en psicología Clínica. Describe las características de la autopercepción en un grupo de adolescentes institucionalizadas que han vivido en la calle y se autolesionan.

El estudio es exploratorio–descriptivo y cuenta con un diseño no experimental transeccional. 14 adolescentes que se autolesionan fueron entrevistadas y evaluadas con el Psicodiagnóstico de Rorschach mediante el Sistema Comprehensivo de Exner. Los resultados indican, no se dan diferencias entre

la autopercepción de las adolescentes que se autolesionan y las que no lo hacen.

Resultados. Sin embargo, se encontró que las jóvenes institucionalizadas se muestran inhibidas y presentan dificultad para aproximarse a su entorno de forma abierta, tendiendo a ignorar los elementos complejos como las emociones. La autolesión, surge a raíz de la institucionalización ante la ausencia de medios alternativos para manejar todos los sentimientos que no logran ser verbalizados, pareciendo más una cuestión de tiempo que estas jóvenes empiecen a autolesionarse.

La oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito UNODC (2011) realizó un estudio *la victimización de la delincuencia organizada y otros delitos graves en el Perú, sede Lima-Perú*

Este informe plantea que el nivel de victimización y daño causado por este tipo de delitos a los individuos, a sus familias, a la zona o barrio de residencia, a la ciudad y a la sociedad en su conjunto.

Por otro lado, se busca determinar el costo que estos delitos generan a la población, el mismo que se proyecta a partir del gasto declarado por el entrevistado producto del daño causado, el mismo que no sólo consiste en la pérdida de dinero o de bienes como consecuencia directa de haber sido víctima de un delito, sino también que este haya producido en las víctimas y que generan costos adicionales. Se llevaron a cabo 1,700 encuestas efectivas a nivel nacional, en el 2008, distribuidas por zonas geográficas de la siguiente manera:

Las ciudades comprendidas en cada zona evaluada son las siguientes:

- Lima Metropolitana: Lima y Callao.
- Zona Norte: Trujillo, Chiclayo, Piura y Chimbote.
- Zona Centro: Huancayo e Ica.
- Zona Sur: Arequipa, Tacna, Juliaca y Cuzco.
- Zona Oriente: Iquitos y Pucallpa.

Es importante comentar que en el presente estudio se ha tomado como referente

general la definición de la delincuencia organizada que hace la Fiscalía Especializada Contra la Criminalidad Organizada (FECOR), la misma que lo identifica como aquellos delitos que se cometen por una pluralidad de personas, que tienen una estructura y organización determinadas, que tienen una permanencia en el tiempo, que se trata de delitos graves, que se planifican, que tienen redes de protección, que tiene un ámbito de acción, que tienen fuentes de apoyo, UNODC (2011, pág. 3).

Seguidamente Sulca (2015), realizó un tesis titulada *“Impacto de la motivación en la gestión de una organización policial”* El caso de la división policial 1 Lima Cercado (Región Policial Lima), para obtener el grado académico de Magister en Administración con mención en gestión empresarial Lima Perú;

Las estrategias de motivación en el personal policial impactan en la efectividad de las comisarías de la Policía Nacional del Perú, de tal manera que a medida que se incrementa la motivación aumentarán los niveles de efectividad de dichas unidades policiales,

el tipo de investigación es de carácter cuantitativo, siendo la investigación no probabilístico de profundidad tipo descriptiva y explicativa, la población de estudio es de 143 efectivos policiales que laboran en el área de la SEINCRIs de 10 Comisarías recolectando datos del personal policial de la División de Policial -1 Lima Cercado extrayendo 93 muestras.

Dentro de sus conclusiones, las estrategias de motivación tienen un impacto insuficiente sobre la efectividad de las comisarías de la División Policial 1 Cercado (Región Policial Lima), quedando demostrada la hipótesis, el personal policial considera que el factor motivador y el factor higiene impactan moderadamente sobre la efectividad de su labor diaria, Chavez (1993) en su investigación titulada *—bajo rendimiento académico por influencia del pandillaje en los alumnos del Centro Educativo José María Arguedas del pueblo joven San Pedro en Chimbote,*

Se plantea que el bajo rendimiento se debe a la formación de las pandillas en esta provincia y que debido a las nuevas obligaciones que asumen y la vida disipada que realizan su rendimiento decae.

La metodología fue de orden cuantitativo diseño explicativo donde se tomaron en cuenta a jóvenes en edad escolar de Chimbote, y que fueron expuestos a encuestas y entrevistas además de la policía, profesores y padres de familia.

Los resultados fueron que los alumnos tienen un bajo rendimiento en sus asignaturas debido al pandillaje.

En el Perú como fenómeno social alarmante provoca que los alumnos se vuelvan violentos, distraídos, inquietos, desertores, es fundamental el aspecto educativo y la influencia que tienen las pandillas juveniles en el bajo rendimiento académico de los estudiantes, es una tesis de consulta.

Entre los estudios realizados en la localidad, tenemos:

Dentro de las investigaciones en la región sobre el tema se encuentran la tesis de Roque (2016) *“nivel socioeconómico, funcionalidad familiar y la netadicción en adolescentes del nivel secundario de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzman. Arequipa – 2016”*

Esta investigación tiene el propósito de contribuir a la elaboración de estrategias preventivo-promocionales y orientar programas de intervención en salud mental

dirigidas principalmente al fortalecimiento de conductas saludables y prevención a la netadicción a través de la participación de los adolescentes, profesores y padres de familia; lo que implica un reto para el profesional de Enfermería quien tiene una labor sustancial en el equipo de atención primaria con la aplicación de iniciativas innovadoras en la elaboración de nuevas estrategias, de esta manera detectar conductas y comportamientos de riesgo que afecten el desarrollo del adolescente Roque (2016, pág. 8)

Utilizo el diagnostico como metodologia a su vez hizo uso de un FODA con la intervención de la comunidad educativa, pero sobre todo se nota que la investigación es exploratoria descriptiva.

Resultados, sirvió para reconocer características sobre el proceso de netadicción donde fueron expuestos los fenomenos.

Muñico (2016, pag.8) *“factores condicionantes que influyen en el consumo*

de sustancias psicoactivas en los internos del instituto nacional penitenciario de varones - Socabaya - Arequipa, 2016, la cual plantea que las sustancias psicoactivas (SPA) se han convertido en uno de los problemas más graves de nuestra sociedad.

Busca definir los factores condicionados que influye en el consumo de sustancias psicoactivas en los internos del pabellón C, del Instituto Nacional Penitenciario de Varones Muñico (2016, pag.8)

Entonces en esa medida para ello se hizo una muestra aleatoria simple basado en racimos de los internos y para conocer las razones del consumo y sobre todo el grado de adicción y como su vida en libertad como jóvenes habían depurado acciones de este tipo es así que se tuvo un conglomerado con quienes se levantó la información adecuada para la experiencia.

Los resultados obtenidos fue que a pesar de haber consumido sustancias psicoactivas en estos jóvenes en los momentos de su libertad, esta se acentuó más en la situación de prisión considerando que no existía formas adecuados de rehabilitación más bien se fortaleció su consumo por una red delincencial que existe en el INPE.

En 1990 desde la creación del Complejo Habitacional Deán Valdivia, a la carencia de la gestión de prevención policial al no existir una Comisaría, existiendo ausencia de la autoridad en una zona la cual era muy extensa, donde no existe seguridad; y al no contar con servicios básicos los jóvenes de las familias que vivían en la zona, conformaron el pandillaje por intermedio de grupos como “Los Rocotos”, “Los Aliados” y los de “La Subida” ya sea por su condición socioeconómica, su interrelación de familia, jóvenes proclives a la sexualidad y el alcoholismo. Esto conlleva a que el pandillaje aumentara año a año en el Complejo Habitacional Deán Valdivia siendo abarrotada por los jóvenes, incrementándose llegando a cometerse insultos, robos, arrebatos, violaciones, consumo de alcohol, drogas y enfrentamientos de pandillas etc., creando un clima de inseguridad, todo a que no existía la presencia de la autoridad quien pudiera realizar una adecuada orientación y buena gestión de prevención policial.

1.3 Teorías relacionadas al tema

Las teorías que hemos tomado en cuenta esta vinculadas con nuestras variables, dimensiones e indicadores

Es importante hacer una revisión en las teorías que se proponen sobre el tema de investigación. Iniciaremos con las teorías relacionadas a la Gestión de Prevención Policial, citando y analizando los alcances de diferentes autores que nos ayudaran a tener una mejor comprensión del tema.

A Gestión de Prevención Policial

Analizaremos diferentes teorías relacionados con nuestra variable y dimensiones.

- **Teorías de la Gestión de Prevención Policial**

Teoría moderna sobre Gestión Pública en las Fuerzas Policiales

La novísima gestión enarbola un intento de modernización ya que como se afirma está plagado de vicios y errores. Por lo tanto, la posibilidad de mejorar el servicio al usuario termina siendo pertinente, sobre todo en el flujo de los distintos trámites que se quedan entrapados y no presta ninguna garantía por los que los conceptos emblemáticos son la eficiencia y eficacia para lograr la calidad y la competencia (Garcia, 2007)

Es decir la gestión pública tiene que ser eficiente al mínimo coste, no debe entenderse solamente que el presupuesto es vital sino que es necesario que se puede hacer y que se debe dejar de hacer en términos de buenas prácticas, acción es comprometidas de la sociedad civil y la instituciones que las cobijan es en esa medida un camino en que el presupuesto si bien es cierto importan pero no determinante. La novísima gestión plantea eso resultados de eficiente a costos mínimos.

En la actualidad prima el concepto de gobernanza, como alternativa a las formas lógicas y paramétricas de la administración pública. La gobernanza puede entenderse como el conjunto de arreglos institucionales mediante los cuales se preparan, adoptan y ejecutan las decisiones públicas en un entorno social determinado (Ramírez-Alujas, 2011).

Los conceptos claves para una idea de gobierno abierto y de gestión pública de servicio de la calidad serian transparencia y la apertura, la participación y la colaboración se llega a la conclusión que estos procesos entendida como nueva gestión pública nace desde el estudio de casos (Fernández, 2008) intentando que los procesos criterios y características sean pertinentes en cuanto a la lógica de la atención y el resultado, sin ese criterio cualquier modernización es invalidada.

La evaluación de un procesos por resultados en toda gestión moderna giran en torno al mejor rendimiento y ello se optimiza de acuerdo a las tendencia que alimenta a los objetivos de la institución y sobre todo a su plan de desarrollo concertado o sus objetivos estratégicos planteados, sin planificación prospectiva no hay nada; es decir debemos estar capacitados a ser monitorizados pero este rendimiento de la evaluación depende de los logros de los objetivos planteados inicialmente y que se obtuvo, es decir se deben plantear hitos en la evaluación lo cual conlleva a una mejora continua.

Al respecto Longo (2009) enfatiza: la gobernanza se debe entender desde dos premisas, complejidad y transversalidad, lo cual se constituye un paradigma de la comprensión de la administración.

Además esta problemática en la que se encuentran la administración pública basadas en jerarquías y una verticalidad donde las formas de emprender fracasan lo cual otorga una situación de crisis a las formas de inicio y proceso de toda gestión es decir la negación total y rotunda de todas las formas de trabajos que se elaboren en la administración desde su jerarquía vertical indica que no es suficiente para una labor eficiente y eficaz de la administración menos de un mejor servicio al usuario. Por lo que las herramientas que se utilizaban eran solo mecanismos de control que a su vez debiera permitir una mejor rendición de cuentas (Chávez, 1993).

Estas reformas han provocado que las organizaciones policiales se centren en provocan una gestión más humanizada cuyo presupuesto responde a objetivos estratégicos y una hoja de ruta que nos lleva a una mejor

distribución equitativa de un servicio más humano y ético que tiene como finalidad el usuario.

Conlleva a una idea más lógica de lo que se debe trabajar en cuanto a seguridad y sobre todo las formas de ética, moral y códigos de respeto en este tratamiento, pero lo que si no se podrá superar es la idea de un cumplimiento que es servicio no se trata solo de eso sino que sea eficiente y se visibilice en la ciudadanía (Cutberto, Martínez, & Rocha, 2015).

Teoría de la Agencia

El criterio de la agencia radica en que el propietario usa un agente para relacionarse con quien va ser uso del servicio, el fin es el logro de objetivos que degeneran en el enriquecimiento el propietario debido al servicio prestado, el agente es quien realiza las funciones y un rol adecuado para que se de este fenómeno, es decir no existe la presencia invisible del propietario con el trabajador y mucho menos con el usuario quien es el último elemento del sistema a quien se le brinda el servicio, en todo caso son invisible el propietario y el usuario, pero los que se visibilizan es el agente y el trabajador quienes son los que realizan el trabajo de enriquecimiento por un lado y de servicio al usuario por el otro.

Existe esta figura en la administración pública y se da a conocer cuando el agente en el servicio es el que representa al estado en la forma de funcionario, gerente, director, etc.

Quien privilegia los interés privados sobre la republica o el derecho de las persona, es allí la que determina una aproximación al interés privado sobre el interés público, las formas como se llegan a ocupar estos cargos de agente, pueden ser por designación política o simplemente por concursos que conllevan a la presencia clara y contundente de este ejecutivo, entonces se entrega a enriquecerse con recursos del estado, usa los bienes como vehículos, combustible, prebendas y todo tipo de aspectos que el estado ha asignado desde su logística para una mejor administración, ello no sucede sino más bien estos bienes y servicios son

utilizados por este grupo reducido, entonces se provoca una anomía en el servicio o la gestión pública (Ehrlich, 2007 pag. 29).

La teoría y conclusiones de Neil Shankman son importantísimas sobre la teoría de la agencia y de los intereses. El conflicto entre la agencia y las teorías de las partes interesadas de la empresa se ha atrincherado durante mucho tiempo en la literatura organizacional y administrativa.

En el centro de este debate se encuentran dos puntos de vista opuestos de la empresa en los que las suposiciones y el proceso se contrastan entre sí tan marcadamente que las opiniones de la agencia y las partes interesadas sobre la empresa a menudo se describen como polos opuestos.

El propósito de este documento es mostrar cómo la teoría de la agencia puede ser incluida dentro de un modelo general de partes interesadas de la empresa. De esta manera, se argumenta que la teoría de las partes interesadas es la conclusión lógica de la teoría de la agencia. Las hipótesis empíricas se presentan como un medio para fundamentar esta afirmación (Shankman, 1999).

Esta actuación supondría una rendición de cuentas voluntaria ante los ciudadanos que garantice que la ejecución del servicio ha sido óptima y se ha evitado la existencia de pérdidas residuales de bienestar social, resultantes de la diferencia entre la actuación real del agente y aquellas decisiones que maximizarían el bienestar del principal.

Teoría Neo-Taylorismo

El Neo-taylorismo, refiere que la problemática fundamental que existe en la administración pública se debe a la no existencia de un sistema de gestión idóneo que permita conocer presupuestos que deben ejecutarse y sobre todo aquellas que han sido considerado en del POP y que lamentablemente por esta falta de interface no se cumplen y de otro lado el sistema rígido estructural rígido que no permite cambios y que son atávicos, constituyen los pilares de una pésima gestión de la administración pública en los entes del estado.

Esta problemática se resuelve en una transformación total de la administración del estado donde los planes estratégicos los objetivos terminales se cambian, se modifican y a se transforman a la luz de la misión y de la visión de los entes de gobierno y se entiende una arremetida completa al sistema policial lo conllevaría aun trabajo eficaz es en esa medida que se plantea un mejoramiento en todos los niveles de la institución que permitan visibilizar la eficiencia y eficacia.

Además de las formas de generación de innovaciones y emprendimiento, lo importante es innovar y que la estructura pueda alterarse sin perjuicio a la norma el reglamento interno del POP (Osborne, 1992).

Entonces el neo taylorismo propone una disminución y sobre todo en coherencia de normas que sean funcionales y operativas y no como hasta ahora camisas de fuerza, además se requiere una descentralización autonomía de las funciones, a partir de ello el carácter deliberativo y decisivo hace que los cambios sean trascendentes, además existe una idea reconcentración que significa a la larga un manejo nuclear de las decisiones, en ese sentido termina siendo muy cuestiona a saber.

En este sentido, el verdadero éxito de la descentralización consistirá en crear un sistema de gestión que combine la descentralización de responsabilidades con un sistema integrado de control (Gray & Jenking, 1993).

Teorías del Crimen

La comisión de delitos o crímenes es explicada teóricamente a partir de dos cuerpos teóricos:

Estos enfoques responden a las posiciones de la sociología, la antropología, la ciencia política y los criminólogos, los cuales manifiestan en algunos casos que los contextos hacen del individuo entes del mal, existe una controversia si genéticamente los delincuentes nacen predispuestos del crimen bajo la antigua mirada de Lombroso, pero ella ha sido fuertemente cuestionada por los investigadores, ya que se considera que el crimen es un fenómeno social.

Más es necesario responderse a partir de los modernos estudios de la genética y las pruebas de ADN si existe rezago de la formación fisiológica y su relación con la herencia criminal.

En cambio la sociología y la política consideran que estas formas de pensar y actuar responde fundamentalmente al reflejo de la sociedad es decir son formas donde la estructuras sociales, donde el sistema a partir de necesidades humanas no cubiertas redefine un rol de crisis social la cual Durkheim llama anomía y justamente es la que crea el crimen, la violencia, a la par del estado juega un rol importante en la consecución de ese actuar ya que no planifica las formas de las sociedades o grupos vulnerables (Sanz & candia, 2017).

Es necesario también hacer un mapeo de las formas de crimen que son territorializadas en márgenes expuesto en las zonas rojas de todo contexto urbano, este análisis es importante porque existe un espacio donde se grafica la criminalidad (Illescas, 2012)

Teorías no-económicas del crimen

Esta postura hace uso del positivismo, por el cual se entiende que es una decisión incontrolable por el individuo que surge como consecuencia de su entorno y/o sus diferencias físicas y psíquicas (Gray & Jenking, 1993).

La escuela del Positivismo sociológico argumenta que el entorno y el aprendizaje social influyen de forma determinante en el delincuente. Circunstancias tales como la exposición continua a caos social, pobreza, familia desestructuradas o disfuncionales sin valores morales influirían en la actitud del potencial delincuente (Cabrera, 2006).

El Positivismo biológico justifica la delincuencia como consecuencia de factores internos del individuo vinculados a diferencias fisiológicas -desequilibrios hormonales, función cerebral, etc.- entre delincuentes y no delincuentes (García D. , 1985).

El Positivismo psicológico también parte de factores internos vinculados al delincuente y defiende que la causa de la comisión de actos ilegales es

consecuencia de los desórdenes de la personalidad o enfermedad mental del delincuente (Quiroz, 2012).

Teoría Económica del crimen

Tiene su origen en la Teoría de la Elección o causa racional propuesta por Beccaria en 1700.

Este paradigma defiende que la comisión de un delito viene determinada por la existencia de una decisión personal deliberada con el propósito de obtener beneficios personales en forma de ego que incentiva el dinero, el poder, el estatus o el aprendizaje.

Isaac Ehrlich argumenta, que,

Considerando la no existencia de costes de preparación, acceso y cambio de actividad, un individuo decide acometer una actividad ilegal (i) o legal (L) en función de la relación entre los rendimientos procedentes de ambas actividades. Un factor adicional, la actitud personal de los individuos hacia el riesgo. Los individuos llevarán a cabo o no actividades ilegales dependiendo de sus actitudes hacia el riesgo. Así, aunque el delito sea rentable en términos de rendimientos esperados puede que el potencial delincuente no decida realizarlo como consecuencia de su aversión al riesgo Ehrlich (2007 pag. 29)

Si el delincuente es proclive del riesgo y ya está involucrado en actividades ilegales, un aumento en fi promedio por delito no necesariamente va a llevar a una disuasión en su participación en el crimen| (por el contrario, incluso podría incrementarla).

B. Teorías del Pandillaje

El pandillaje es un fenómeno que ha provocado que muchas personas se interesen en investigar las razones que llevan a que un individuo adopte comportamientos desviados o disociales.

Existen varias teorías que pretenden dar una explicación sobre el origen del pandillaje juvenil, entre ellas las más conocidas son:

Teoría Genética, Teoría Psicológica, Psicoanálisis, Aprendizaje Social, Teoría conductista, Teorías Sociológicas, que pasamos a desarrollar:

La teoría genética

Desde el punto de vista lombrosiano de hablaría del delincuente nato, nacido para delinquir, creador de la antropología de la delincuencia, según este autor mucho de los que se hace son elementos somáticos y genéticos que se asumen, pero que existe toda una tipología de lo proclives a la delincuencia.

A pesar de haber sido cuestionado este planteamiento en la actualidad se habla de la neuroimagen la cual por lo que el delincuente a partir del estudio neurocientífico de su cerebro podría esta la ciencia en la capacidad de predecir sus acciones.

Entonces de habla de la criminalidad a partir de la herencia, de la microbiología, de la endocrinología y la biotipología, lo cual conlleva a una apertura en las acciones de nuestro mundo delincencial es decir a pesar de ser trasnochada las teorías lombrosianas, ahora se toma en cuenta a partir de medios tecnológicos como la neuroimagen, entonces según Nistal la genética debe ser estudiada en el delincuente (2013 pag. 98).

Para la Teoría Genética el origen del carácter lo determina las leyes de la herencia, argumentando que si el instinto es genético y hereditario también lo es el carácter. Además destacan que así como se puede heredar cualidades artísticas e intelectuales, cabe la posibilidad también de que el ser humano herede tendencias delictivas o disociales.

Se ha visto varios casos de repetición genealógica de comportamiento delictivo, esto confirma lo anteriormente expuesto, además la explicación que puede darse cuando a temprana edad se manifiesta la desadaptación social, es que ese joven se comporte de esa manera por sus tendencias disociales, por lo tanto puede decirse que es un “criminal nato” (UNODC, 2011).

Teorías Psicológicas

Para el estudio que nos ocupa, solo analizaremos tres teorías que han tratado de exponer sus consideraciones acerca del origen de los problemas de conducta y estas son:

- El Psicoanálisis
- Teoría de Aprendizaje Social
- Teoría conductista

El Psicoanálisis: Para Freud detrás de la conducta humana existen instintos, deseos e impulsos ocultos que tienen su base en el inconsciente. Para la formación de este (inconsciente) es de vital importancia las relaciones paternofiliales dependiendo como sean éstas, así serán las posibilidades de que se desarrollen complejos o conflictos, que, si no son resueltos de manera satisfactorias, serán la causa de trastornos del comportamiento.

El psicoanálisis de Freud se propone demostrar que la forma de la violencia son parte de una regresión a formas infantiles de conducta, a su vez considera que esa energía abarrotada en el joven busca de manera natural esquemas de desfogo, o en este caso a partir del contexto en que vive se desarticula en violencia, se considera que esta presente el complejo de Edipo, por ello no se resigna a perder a su madre.

Entonces la considera suya o parte de el por lo tanto es necesario señalar que esta forma natural e incipiente de la naturaleza del joven esta consentida de acuerdo a Freud del ello es decir permanece en el inconsciente, es inconsciente donde maduran los instintos y la violencia es producto de esa zona oculta del joven.

Esta teoría les atribuye un valor importante a las relaciones paterno-filiales, debido a que consideran que ahí se fomenta la formación del carácter, es la madre la responsable de la constitución de la personalidad, y el padre el encargado de la resolución del “complejo de Edipo” y la formación de super- yo, el cual también es considerado como la conciencia moral.

Apenas llega al yo esta se desestructura y se hace parte de la actuación del joven, las formas extremas conductas esta unidad al ello, pero la parte subliminal del joven se encuentra en el súper yo donde se encuentra el mundo alto, de moral y principios, en la conjugación de esto.

Según Freud, nace lo que se denomina la libido y lo onírico es en ese espacio oscuro o desconocido donde se trasladan todas las formas e actuaciones que rayan en algunos casos en la violencia, por ejemplo, la sexualidad, apañada, el deseo sexual los sueños húmedos y los estereotipos hacen que esa gran carga cosmovitiva redunde en una acción probablemente extrema y dañina.

Su discípulo Jung, considera que el instinto no descansa la libido o el desenfreno sexual que provoca la violencia, sino más bien considera que en el inconsciente o ello, está el joven maniatado, cohercionado y el único rasgo que se encuentra allí es la violencia, es decir el ser humano por naturaleza es violento.

Teoría del Aprendizaje Social

Esta teoría propone que la gran mayoría de la conducta humana es aprendida mediante la observación. Si un niño observa que su padre arremete a los demás, no es de sorprenderse que también el niño adopte una conducta agresiva debido a que para él su padre es un modelo. Se realizó un experimento el cual consistió en que “el experimentador ejecutó actos agresivos con un muñeco de plástico, lanzándolo al aire, pateándolo golpeándolo con el puño y empujándolo, luego se les presentó un muñeco similar a los niños que habían observado la conducta del modelo, los niños repitieron muchos de los actos hechos por el experimentador” Bandura (1974, pág. 20).

Estímulos heterogéneos y de manera abundante, los que prioriza y considera de mayor significación son los que asumen una representación en sus vidas, es lo que le marca y son los que conllevan a un proyecto de vida formas e conducta y actuaciones de un saber hacer.

Es decir, el aprendizaje social tiene como correlato el hecho de que el niño crece con percepciones de su mundo y los representa en las actuaciones de su contexto, es necesario saber que la forma más permisible de actuación en la niñez hace que asuma estereotipos que luego los

representara condiciones y acciones en la sociedad es decir va a desenvolverse con lo que aprendió sea esto bueno o malo

Teorías Sociológicas

Esta teoría fue propuesta por (Cohen, 1955), según él, las clases medias ejercen presión en los niños de la clase baja y les obstaculizan el éxito que estos puedan tener en sus experiencias, además, son sometidas a las normas que imperan en las clases medias.

Debido al sometimiento que las clases inferiores son objeto, se produce una pérdida de la posición socioeconómica, y como consecuencia una devaluación social, esto propicia para que se origine la rebelión. Cuando se llega a este punto, son considerados como disociales, constituyendo así una sub-cultura delincuente. Cohen, hace la diferencia entre los delincuentes de las clases inferiores y las clases medias, y considera a las primeras como el resultado de la pérdida de la posición socioeconómica y a las segundas como una acción que éstas realizan para alcanzar la masculinidad (Cohen, 1955).

Según esta teoría las condiciones humanas de los jóvenes parte de lo que pueden tener poseer y lo que les permita una vida adecuada, pero lo que si es cierto que muchos de esos atributos que requiere para su desarrollo le es negado ya que existe un marco de pobreza y discriminación de otros grupos sobre ellos, entonces se desencadena un dolor odio y furia que conlleva a equilibrar esas diferencias hasta lograr su zona de confort, que probablemente es de hacer de cosas para sobrevivir o vivir bien es allí que se hace pandillero, y rompe lo resquicios sociales en el cual el cohabita (Jacoby , 2008).

Marco conceptual: dimensiones

a. Organizaciones de Clubes y Programas

Existen organizaciones como Clubes de Béisbol, Fútbol, Básquet etc., que ayudan a trabajar con jóvenes y poder desarrollar estrategias de gestión al igual que los programas preventivos, dentro de los más conocidos en la PNP tenemos Club de menores, Patrullas juveniles, Red

de Cooperantes, Juntas Vecinales, Policía Escolar y Brigadas de autoprotección Escolar.

Otras organizaciones de defensa entre ellos solo por citar tomaremos en cuenta el Proyecto Piloto de Prevención de Violencia pretende contribuir a la reducción de violencia social que afecta a la juventud de la región. Es una iniciativa a cargo de Caritas con financiamiento de Caritas de Noruega.

- **Programa de Apoyo Integral del BID**

Se trata del Programa de Prevención Social de la Violencia Juvenil, apoyado por el BID para mejorar las condiciones de seguridad de los ciudadanos. Con este programa se espera fortalecer la institucionalidad del país y contribuir a la inserción laboral y rehabilitación de los jóvenes en conflictos con la ley. El propósito es generar más oportunidades para los jóvenes entre 15 y 24 años que ni trabajan ni estudian. En el ámbito penitenciario, la población a beneficiar es jóvenes de 18 a 35 años a fin de contribuir a su rehabilitación y reinserción social.

- **Proyecto de USAID**

La Agencia de Cooperación para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID) impulsa Proyecto de Prevención del Crimen y la Violencia. Esta iniciativa busca transformar a los municipios en ciudades y comunidades seguras, con oportunidades y con gobiernos municipales fortalecidos capaces de prevenir la violencia juvenil. Dicho proyecto es parte del programa de cooperación Asociación para el Crecimiento que Estados Unidos desarrolla.

- **Plan intersectorial del MINSA**

Es el Plan Intersectorial para la Prevención y Atención de Violencia del Ministerio de Salud. Este tiene como fin convertirse en un instrumento que fortalezca la articulación de los actores, estrategias y acciones que faciliten los procesos integrales dirigidos a la prevención de la violencia y promover el derecho a la salud de la población con

énfasis en una vida libre de violencia. Asimismo, este plan está encaminado en coordinar acciones para la atención de niños, adolescentes, mujeres, hombres y adultos mayores que han sufrido alguna forma de violencia.

b. Seguridad Ciudadana

La seguridad ciudadana considerada un fenómeno a nivel mundial, la cual es tratada por especialistas que tratan de solucionar el problema de forma conjunta, la encargada es la Policía, el gobierno local interesados en el problema de seguridad y las personas en las cuales recaen el problema la población a quienes les aqueja los problemas delincuenciales. Un estudio de Unicef y de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, publicado a fines del 2015, reveló que América Latina es la región con más tasas de homicidios entre niños y adolescentes en el mundo.

El informe, Hidden in plain sight (Oculto a simple vista) y que recoge la información de 190 países, muestra a la violencia como la principal causa de muerte entre los adolescentes en muchos países del mundo, mientras que en otros es considerada la segunda causa después de los accidentes de tránsito.

La violencia es uno de los principales factores que desencadenan y atrapan a muchos jóvenes y que los lleva en muchos casos a un desenlace fatal.

En el Perú, cifras de la Policía Nacional dan cuenta de que los actos delictivos cometidos por jóvenes han aumentado en 80% y cada vez se trata de jóvenes de menor edad. Adolescentes desde los 12 y 13 años son captados por mafias de construcción y bandas delictivas.

Existen programas de instituciones del Estado como el Ministerio Público y de organizaciones no gubernamentales que promueven la inserción de los jóvenes brindándoles capacitación y mercado laboral para alejarlos de las drogas y la delincuencia. Sin embargo, hace falta fortalecer desde los primeros años en la escuela una política de promoción de valores.

Todo esfuerzo educativo debe comprometer, al mismo tiempo, la orientación y compromiso de los padres de familia, principal soporte emocional para la formación de los niños y adolescentes como mejores ciudadanos y alejados de la violencia.

c. Charlas y Capacitaciones

Estas son fundamentales para el personal policial y sociedad civil que tiene como marco la intencionalidad de mejorar la situación de los jóvenes es en ese sentido que es necesario una mejor comprensión, por lo tanto, el derecho penal esta subsumido en el derecho sustantivo

Al respecto Radbruch define. Capacitación

Se da un vuelco decisivo hacia la comprensión del fenómeno criminal o de la llamada desviación o conducta desviada, con el consiguiente incremento de la probabilidad de un tratamiento preventivo y persecutor eficaz; es así que no existe penalista que a la fecha no otorgue crédito a una aplicación científica de tal herramienta de imperiosa necesidad en nuestros días.

Charlas o capacitación, las dos etapas llegan al mismo objetivo de llevar información a los individuos los cuales pueden transformar a las personas al nivel informativo positivo como negativo.

d. Prevención Policial.

En la última década, la seguridad pública se ha convertido en una de las más importantes preocupaciones de la ciudadanía, una de las principales demandas sociales dirigidas al Estado. Esta situación afecta todas las relaciones interpersonales, ya sean económicas, políticas, culturales y, sobre todo, sociales, porque se vive en una sensación (percepción) de inseguridad que no permite el desenvolvimiento natural de todas las actividades de la sociedad.

En la última década, la seguridad pública se ha convertido en una de las más importantes preocupaciones de la ciudadanía, una de las principales demandas sociales dirigidas al Estado. Esta situación afecta todas las relaciones interpersonales, ya sean económicas, políticas,

culturales y, sobre todo, sociales, porque se vive en una sensación (percepción) de inseguridad que no permite el desenvolvimiento natural de todas las actividades de la sociedad.

e. Formación de grupos

Muchos escriben sobre el fenómeno del pandillaje y las posibles formas de solución. Sin embargo su permanencia y evolución en nuestras sociedades nos exige, conocer sus causas, enfoques globales que posibiliten soluciones certeras.

Debemos tener en cuenta que el pandillaje se transmite en agresividad y la agresividad es uno de los componentes afectivos humanos, se manifiesta más o menos encubiertamente.

Durante largo tiempo se pensó que el niño era una criatura blanda y pura y se minimizaron sus reacciones agresivas. En la actualidad sabemos que desde muy temprano se manifiestan con comportamientos agresivos.

Los delitos de violencia lamentablemente han aumentado en niños y adolescentes en gran proporción por frecuencia de la delincuencia juvenil siendo a veces demasiado elevadas en el mundo entero y especialmente en el distrito de Pueblo Libre denominándose como: Pandillas (La Huaca, San Toto, La Carabana, La Turba, Los Grone del Jr. Cueva, La 735 del Jr. Castilla etc).

Según referencias de los mismos alumnos este alto y severo incremento de la delincuencia y violencia juvenil coinciden sobre todo con los primeros años de su formación. La violencia va íntimamente unida a la delincuencia juvenil y para comprender este problema tenemos que considerar los factores sociales, el ambiente familiar y la organización propia del grupo.

La conducta delictiva juvenil suele comenzar hacia los 13 o 14 años y alcanza su punto culminante entre los 17 y 19 años. Se ha tratado de enfocar la delincuencia juvenil de diferentes formas pero son muy pocas las personas que se han interesado en buscar las causas verdaderas del

problema del pandillaje juvenil, y para nuestra interpretación el posible origen tenga que ver con la falta de comunicación entre padres e hijos que existe en nuestro medio.

f. Consumo de Bebidas alcohólicas y drogas

Los adolescentes prueban el alcohol y las drogas. En los adolescentes prueban no pueden controlar sus impulsos, esto conocido como un problema de consumo de sustancias.

Los adolescentes al probar cantidades de sustancias, incluidos los cigarrillos, el alcohol, los medicamentos recetados y de venta libre, y las drogas ilegales. Los adolescentes usan mayormente el alcohol con ms frecuencia. Las drogas más comunes como la marihuana, siendo ilegales en los adolescentes.

La aceptación de los jóvenes hacen que consuman este tipo de estupefacientes o cigarrillos los cuales transforman a los jóvenes, el ingresar a un grupo es determinante en la etapa de adolescencia, los jóvenes tienden a probar cosas nuevas debido a que parecen emocionantes, los adolescentes que tienen padres con problemas son los más propensos a desarrollar este tipo de problemas sociales los cuales transforman a los jóvenes y buscan las pandillas como lugares de confort, donde nada se les prohíbe y puedan ser dependientes normalmente.

g. Vandalismo

El vandalismo en los Adolescentes y jóvenes se han aprendido desde la escuela, l falta de respeto al profesor no suele traer consecuencias, que incluso las agresiones verbales y físicas a veces implican un castigo.

El vandalismo ocasionado por los jóvenes parte desde la familia, la ausencia del amor y otros valores, conllevan a las malas prácticas de los jóvenes, logra una interrelación entre jóvenes los cuales transforman la sociedad y logran realizar problemas los cuales en algunos casos son irremediables.

En muchos hogares, los niños y adolescentes sufren el acoso de elementos negativos como la drogadicción, la publicidad negativa o la exposición a la pornografía y a la violencia que los avances tecnológicos mal empleados nos han traído. Por otro lado, hay padres y madres de familia desprovistos de herramientas y habilidades para guiarlos correctamente. La comunicación se encuentra ausente y no hay verdadera vida en familia, lo cual causa vandalismo.

h. Pertenencia a grupos

Pertenecer a grupos o no, hace que los adolescentes y jóvenes tengan que decidir, si de casa fuiste alejado o tuviste que tomar la decisión de salirte o nadie se preocupó por ti, esto conllevará a una nueva formación en la calle los grupos a los cuales perteneces pueden vincularse desde los clubs deportivos o por respeto del lugar en la cual vives desarrollando en jóvenes los a que grupo pertenecer.

Los bautizos son muy importantes, los colores de tu grupo, las formas de agrupamiento, el desarrollo de convocatoria hará que se tome el control, desde la perspectiva del pandillero.

No todo se acaba al grupo de pertenencia, tendrás cosas libres que determinar, pero también existen grupo de pertenencia los cuales son positivos, donde se reúnen para grupos de baile, deporte sin causar vandalismo.

Los adolescentes y los jóvenes al desarrollar un grado de pertenencia y empezar a escoger que desean hacer cuando salen a la calle, desvinculas las relaciones familiares y prima lo que el líder o batuta decida, creemos que los jóvenes pueden ser un potencial en la sociedad si fueran manejados correctamente.

El abandono de los jóvenes por parte de las autoridades hace que ellos tengan que decidir y que hacer, la falta de capacidades hace que los problemas se agraven.

1.4 Formulación del Problema

Problema General

¿Cómo se relaciona la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

¿Cuál es el nivel de Pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial y la formación de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial con el consumo de bebidas alcohólicas y drogas en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial y el vandalismo en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial y la pertenencia de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?

1.5 Justificación del estudio

La presente Investigación según los estudios realizados sobre la gestión de Prevención Policial y Pandillaje en el poblado Deán Valdivia Cayma - Arequipa 2018.

En cuanto al aspecto teórico. Se concibe como una particularidad en el corpus académico ya que no existe para la región ningún estudio teórico ni menos basado en las experiencias, solo se encontró informes de las municipalidades y la declaración de los gobiernos lo cual conlleva a una forma desnaturalizada del problema ya que fuera importante la profundización y teorización de estas perspectivas con fines académicos, es en esa medida a partir del manejo teórico de esta investigación que creemos que es importante,

Nivel práctico, esta investigación puede ser asumida desde la perspectiva de lo que se ha venido actuando en la zona de investigación y allí encontramos elementos de juicio que no ha permitido asumir una propuesta o alternativa sobre la problemática del pandillaje.

Utilidad social a partir de los investigados nos interesa mucho la actuación dentro de la realidad social como efecto multiplicador de lo que puede ser la prevención es en esa medida que este estudio tiene las alternativas probables de solución a esta falencia social

Aspecto metodológico, el instrumento fue creado y adaptado por el investigador con la necesidad de conocer, analizar y comprender mediante la encuesta medir la relación entre la variable gestión de prevención policial y la variable pandillaje su tipo de investigación descriptivo correlacional, conociendo si se interactúa una de la otra.

El diagnóstico considera a los pandilleros o barras bravas de la zona en tres niveles de participación a. Las Iniciales, de la etapa de adolescentes y van demostrando su identificación con el grupo. b. Las guerreras participación más activa buscando enfrentamiento iniciándose en actos ilícitos para derribar al grupo contrario. c. Y las victimizadoras de orden más ilícito donde consumen sustancias tóxicas y fomentan actos que violan la integridad y seguridad de los ciudadanos en el distrito de Cayma, liderados por el Batuta, quien lidera el grupo; encontramos en el lugar a “los aliados”, los de “la subida” y los rocotos.

Relevancia. surge la necesidad de investigar a los adolescentes y jóvenes del Complejo Habitacional Deán Valdivia, quienes pertenecen a grupos (pandillaje y barras bravas) quienes vienen cometiendo actos ilícitos ya sea por estar bajo los efectos del alcohol y otras sustancias alucinógenas, preocupación de los pobladores ya que los adolescentes y jóvenes por información de la Comisaría del sector, estos se dedican a los malos vicios, delitos menores y estar entretenidos en el internet. El conocer la relación del Pandillaje y la Policía de (Enace) Deán Valdivia, es muy importante, toda vez que la investigación hará de conocer hasta donde ha avanzado la policía en la

gestión de prevención de este problema social y que medidas a adoptado para solucionar la problemática del sector.

Es conveniente porque el contexto en el cual se ha realizado la investigación responde a una naturaleza periurbana y si comprendemos la realidad del Perú una situación fundamental en el desarrollo es la migración entonces este estudio es conveniente porque puede ser asumido desde un efecto multiplicador y socializador en torno a otras realidades.

1.6 Hipótesis

Hipótesis General

Hi.- Existe relación inversa moderada entre gestión de prevención policial y el pandillaje del poblado Deán Valdivia– Cayma – Arequipa 2018.

Ho.- No existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial y el pandillaje en la población Deán Valdivia Cayma – Arequipa 2018.

Hipótesis Específicas

Hi.- Existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial y la formación de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Ho.- No existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial y la formación de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Hi.- Existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial con el consumo de bebidas alcohólicas y drogas en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Ho.- No existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial con el consumo de bebidas alcohólicas y drogas en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Hi.- Existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y el vandalismo en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Ho.- No existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y el vandalismo en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Hi.- Existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y la pertenencia de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Ho.- No existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y la pertenencia de grupos de pandillas en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

1.7 Objetivos

General:

Determinar la relación que existe entre la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

Específicos:

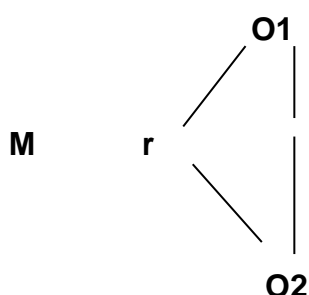
- Determinar el nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.
- Determinar el nivel de Pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.
- Determinar el nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión formación de grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.
- Determinar el nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión consumo de bebidas alcohólicas Interrelaciones con la familia del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.
- Determinar el nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión Vandalismo del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

- Determinar el nivel de la gestión de prevención policial en la dimensión pertenencia a grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.

II. METODO

2.1 Diseño de Investigación

Según (Tamayo, 2004), afirma que el tipo de diseño es No Experimental, Descriptivo, Correlacional, Trasversal, teniendo que aplicar para la correlación Rho de spearman para conocer la relación que existe entre dos o más variables en un contexto en particular y las dimensiones. Con la finalidad de determinar el grado de relación no causal existente entre las variables gestión de prevención policial y pandillaje del poblado juvenil Deán Valdivia Cayma Arequipa 2018.



Donde:

M= Muestra

O1= Variable 1 = Gestión de Prevención Policial

O2= Variable 2 = Pandillaje

R= Relación entre Gestión de Prevención Policial y el Pandillaje

2.2 Variables, Operacionalización

Nos afirma que es un proceso que consiste en descomponer deductivamente las variables que componen el problema de investigación partiendo desde lo más general a lo más específico; es decir que estas variables se dividen (complejas) en dimensiones, áreas, aspectos, indicadores, índices e ítems. Ahora bien, una variable es operacionalizada con la finalidad de convertir un concepto abstracto en uno empírico, susceptible de ser medido a través de la aplicación de un instrumento. Dicho proceso tiene su importancia en la posibilidad que un investigador poco experimentado pueda tener la seguridad

de no perderse o cometer errores que son frecuentes en un proceso de investigación, cuando no existe relación entre la variable y la forma en que se decidió medirla, perdiendo así la validez. La precisión para definir los términos tiene la ventaja de comunicar con exactitud los resultados. (Carrasco, S, 2009).

2.3 Variable, Operacionalización de las variables

Variable 1: Gestión de Prevención Policial

Variable 2: Pandillaje

Cuadro N° 1: Operacionalización

| VARIABLES | DEFINICION CONCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL | DIMENSION | INDICADOR | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--------------------------------|--|--|---|---|--------------------|
| Gestión de Prevención Policial | Puede definirse como un proceso permanente de documentación, aprendizaje y acción que tiene lugar dentro de una iniciativa de desarrollo, con el fin de no dejar perder las experiencias vividas por vivir y su difusión a diferentes niveles cuyo marco es la seguridad ciudadana. (Ministerio Público, 2011) | Se busca reconocer el nivel de prevención. La cual será recogida la información mediante una encuesta. A la vez se hará uso de un cuestionario | Organización de clubes y programas | • Clubes de menores, patrullas juveniles | Ordinal |
| | | | Seguridad ciudadana | • Seguridad ciudadana | |
| | | | Charlas y Capacitaciones | • Capacitaciones a la Sociedad | |
| | | | Gestión Policial | • Capacitación a las Instituciones Educativas | |
| Pandillaje | Las pandillas son uno de los grupos que se forman y son de los más buscados entre las personas que necesitan de un grupo que los cobije. El unirse o formar una pandilla significa entrar a una dinámica de grupo que no siempre es conveniente para todos sus miembros. (Ehrlich, 2007 pag. 29) | Las pandillas juveniles son agrupaciones de jóvenes que ejercen violencia en alguna medida. La información será procesada a partir de una encuesta y cuestionario. | Formación de grupos | • En las instituciones educativas • Grupos Juveniles | |
| | | | Consumo de bebidas alcohólicas y drogas | • Familia • Relación con los padres | |
| | | | Vandalismo | • Sexualidad • Grafitis | |
| | | | Pertenencia Grupos | • Pertenencia • Integración a las Pandillas | |

Fuente: El autor

2.4 Población y muestra

Población:

La población y muestra está constituida por aprox. 2599 jóvenes del poblado del Complejo Habitacional Deán Valdivia – Alto Cayma Enace. Según el enfoque de (Hernandez, 2003), la población está compuesta por un conjunto de individuos de una serie de descripciones. Siendo estos quienes participan según estudio realizado por el (Ministerio Público, 2011), en su diagnóstico realizado en el distrito de Cayma.

Población

| Población CHDV | Jóvenes CHDV | Población Muestral |
|----------------|--------------|--------------------|
| 21,322 | 2,598 | 312 |

Fuente: Nóminas de Dirigentes Complejo Habitacional Deán Valdivia.

Muestra y Muestreo:

La muestra está conformada por una parte de la población juvenil del poblado del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma Enace. Según Hernandez, (2003) La población es considerada como muestra o subconjunto de la población.

Considerando que el pandillaje lo comprenden los jóvenes de ambos sexos, tomando una muestra de 312 jóvenes del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma Enace desde los 15 hasta los 25 años obteniendo dicha muestra de los 11 sectores de dicho Complejo, los cuales fueron elegidos por sorteo.

Muestra

| Sectores CHDV | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | TOTAL |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------|------|-------|
| F | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 312 |
| % | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9.25 | 9.25 | 9.25 | 9.25 | 100 % |

Fuente: Nominas de Dirigentes Complejo Habitacional Deán Valdivia.

Formula

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.25) (0.75) (2466)}{(2466-1) (0.05) + (1.96)^2 (0.25) (0.75)} = 312$$

El muestreo, probabilístico. Según Hernandez, formula probabilistica aleatoria simple, permite la muestra probabilistica, siendo adecuada para identificar índices y poblaciones mediante muestras. Por eso, este tipo de muestra estático y necesario cuando estas realizando investigaciones cuantitativas, descriptivas y correlacionales. Se selecciona una muestra de tamaño n de una población N unidades, cada elemento tiene una probabilidad de inclusión igual y conocida de N/N (Hernandez, 2003).

2.4 Técnica e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas: son los procedimientos para obtener información mediante una estrategia que se denomina recolección de datos o información, importante porque el encuentro entre el problema de investigación, la teoría y el conocimiento empírico de la realidad mediante el uso de esta técnica.

La aplicación de una técnica conduce a la obtención de información, la cual debe ser resguardada mediante un instrumento de recolección de datos.

Encuesta: es una tecnica que nos permite tener oiformacion valedera y sus forma es el cuetionario la cual permite un reconocimietno profundo y cerrado de la reallidad que se investiga

La variable 1, Gestión de Prevención Policial, la técnica utilizada para la recolección de datos es la Encuesta mediante la aplicación de escala para medir aspectos de: Organización de Clubs y Programas, Seguridad Ciudadana, Charlas y capacitaciones y Prevención policial.

Conforme con la investigación la variable 2, El Pandillaje, la técnica utilizada para la recolección de datos es la Encuesta mediante la aplicación de escala

para mediar aspectos: Formación de Grupos, Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas, Vandalismo y Pertenencia grupos.

Instrumentos: Es la materialidad y la visibilidad de la encuesta que se desea recoger es decir es la evidencia de la recolección, estos instrumentos tienen un protocolo y características de acuerdo a la naturaleza del objeto a investigar. Para la variable 1, Gestión de prevención policial se utiliza como instrumento el cuestionario mediante la escala de Likert con catorce ítems los cuales se dividen en cuatro dimensiones,

El instrumento utilizado en la variable 2, El Pandillaje, es el cuestionario mediante la escala de medición tipo Likert cuestionario que está constituido por 26 ítems, los cuales los cuales, se dividen en cuatro dimensiones.

Validación

Uno de los instrumentos ha sido validado para la investigación, se realizó la prueba piloto donde se aplicó a un total de 30 jóvenes entre las edades de 15 a 25 años del Complejo Habitacional Deán Valdivia Cayma Arequipa 2018,

Luego para la variable 1: Gestión de Prevención Policial siendo el instrumento la escala de gestión (Hernandez, 2003), a través de ello se mide el nivel de gestión que tiene la policía sobre el pandillaje.

Para la elaboración del instrumento de la Variable 2: se tomó en cuenta el cuestionario sobre el Pandillaje (Hernandez, 2003), luego se procedió a la validación de tres expertos, para lo cual se tomó en cuenta la matriz de investigación, operacionalización de la variable, matriz del instrumento y el instrumento, estos especialistas confrontaron variables, dimensiones e indicadores y obtención de la validez.

Confiabilidad del instrumento

La confiabilidad se logró de la aplicación de la prueba piloto cuyos resultados se aplicó el Alpha Cronbach que para la variable 1 se obtuvo ,886 por lo tanto el instrumento es confiable y para la variable 2 se obtuvo, 756, demostrando alta confiabilidad de acuerdo a la prueba piloto.

2.5 Métodos de análisis de datos

El método teórico que utilizar es el hipotético deductivo, de acuerdo a (Hernandez, 2003), donde mencionamos que es un procedimiento.

Por el procedimiento de datos: Cuantitativo según (Hernandez, 2003), se utiliza preguntas para contestar y ser aprobada la hipótesis a través de la estadística con parámetros de exactitud de acuerdo a la población, para establecer la relación entre las variables, en la estadística descriptiva se procedió a obtener frecuencias y porcentajes visibilizadas mediante tablas y figuras las cuales fueron elaborados de acuerdo a las dimensiones que propuso el investigador, siendo visible y adecuado para mostrar los datos.

Luego se muestra los niveles de confiabilidad de acuerdo a la correlación de Pearson a través del programa SPSS v.21, considerando los valores de baremación para establecer los intervalos del nivel de confianza para las variables.

2.6 Aspectos Éticos

Siendo fundamental que la investigación cuente con la autorización respectiva y se minimice los riesgos a personas y jóvenes y la policía por la información que se pueda extraer, fue necesario que se solicite la autorización respetiva que se adjunta anexo. Importante en la medida en que las opiniones no sean sesgadas para ello se conversó con los colegas, grupos de pandillas líderes y demás actores en esta investigación y permitan responder nuestras encuestas, dándose a conocer la naturaleza de esta investigación.

III. RESULTADOS

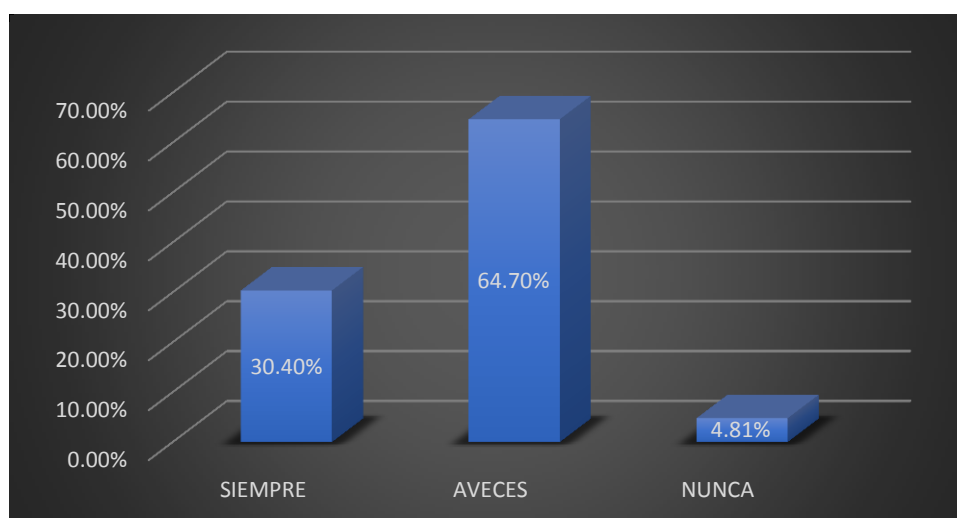
RESULTADOS DE LA VARIABLE GESTIÓN DE PREVENCIÓN POLICIAL

Tabla Nº 1 : Resultados de la Variable 1 Gestión de Prevención Policial

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SIEMPRE | 95 | 30.40% |
| AVECES | 202 | 64.70% |
| NUNCA | 15 | 4.81% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura Nº 1 : Variable Gestión de Prevención Policial



Fuente: Tabla 1

Interpretación:

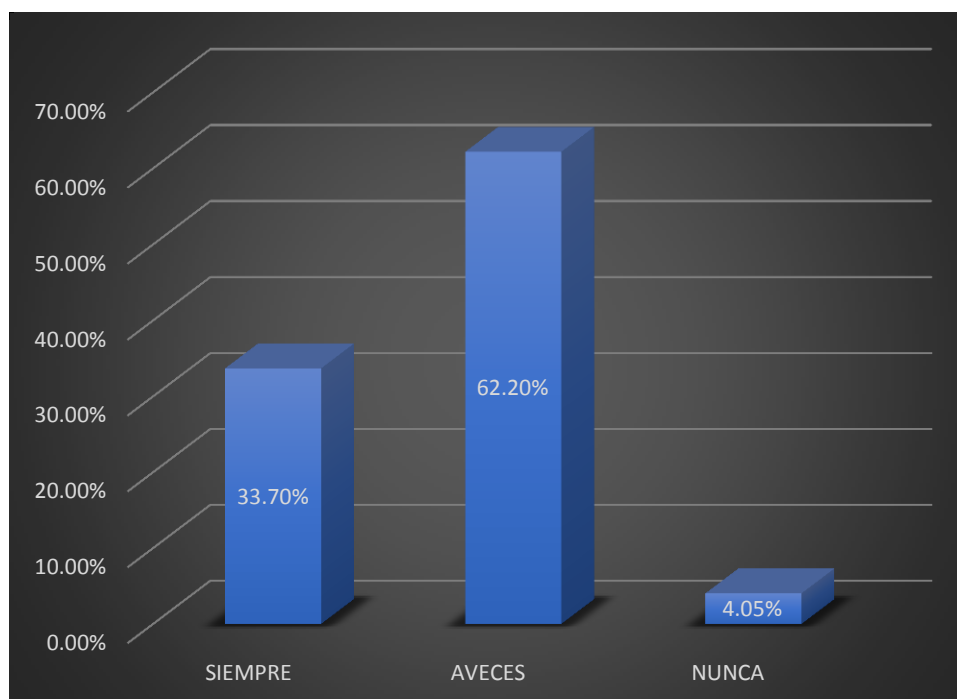
En la tabla y figura Nº 1 sobre la gestión de prevención policial, de los porcentajes se determina que 30.40% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma consideran que la gestión de prevención policial siempre se ha dado; un 64.70 % considera que a veces y un 4.81% considera que nunca sea dado. Del cual se interpreta que la mayoría de la población de este asentamiento considera que la policía a veces practica las actividades de gestión de prevención policial.

Tabla N° 2 : Dimensión Organizaciones de Clubs y Programas

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 105 | 33.70% |
| AVECES | 194 | 62.20% |
| NUNCA | 13 | 4.05% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura N° 2 : Dimensión Organizaciones de Clubs y Programas



Fuente: Tabla 2

Interpretación:

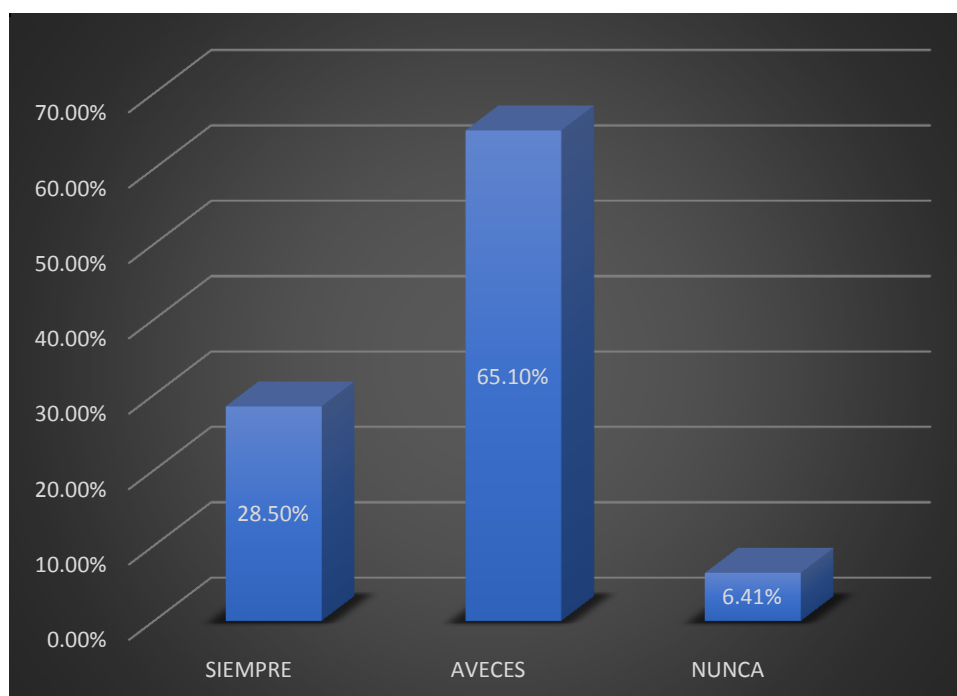
En la tabla y figura N° 2 sobre las organizaciones Clubs y Programas de los porcentajes se determina que 33.70% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma siempre se da; un 62.20% a veces; y un 4.05% nunca se da. La cual se interpreta que la mayoría de la población considera que a veces la policía organiza clubs y programas a beneficio de la población y jóvenes pertenecientes al pandillaje.

Tabla N° 3 : Dimensión Seguridad Ciudadana

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 89 | 28.50% |
| AVECES | 203 | 65.10% |
| NUNCA | 20 | 6.41% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura N° 3: Dimensión Seguridad Ciudadana



Fuente: Tabla 3

Interpretación:

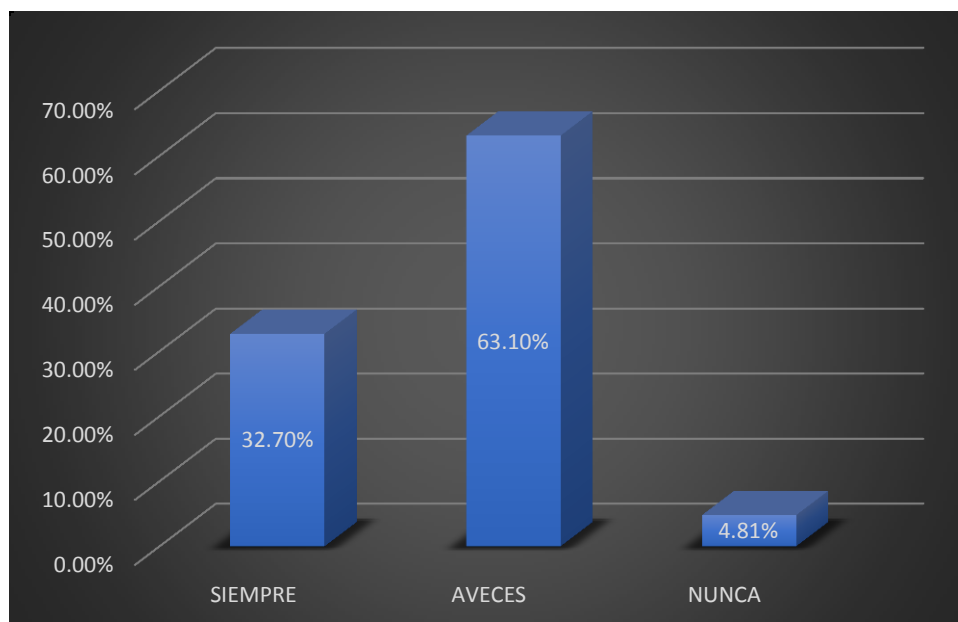
En la tabla de la figura N° 3 sobre Seguridad Ciudadana, los porcentajes definen que 28.50% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma refieren que siempre realizan gestiones en seguridad ciudadana; 65.10% perciben como a veces realizan gestiones y el 6.41% considera que nunca realizan gestiones. Del cual se interpreta que la mayoría de la población considera que la policía a veces realiza gestiones en seguridad ciudadana en el complejo habitacional Deán Valdivia.

Tabla N° 4: Charlas y Capacitaciones

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 102 | 32.70% |
| AVECES | 197 | 63.10% |
| NUNCA | 15 | 4.81% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura N° 4 : Dimensión Charlas y Capacitaciones



Fuente: Tabla 4

Interpretación:

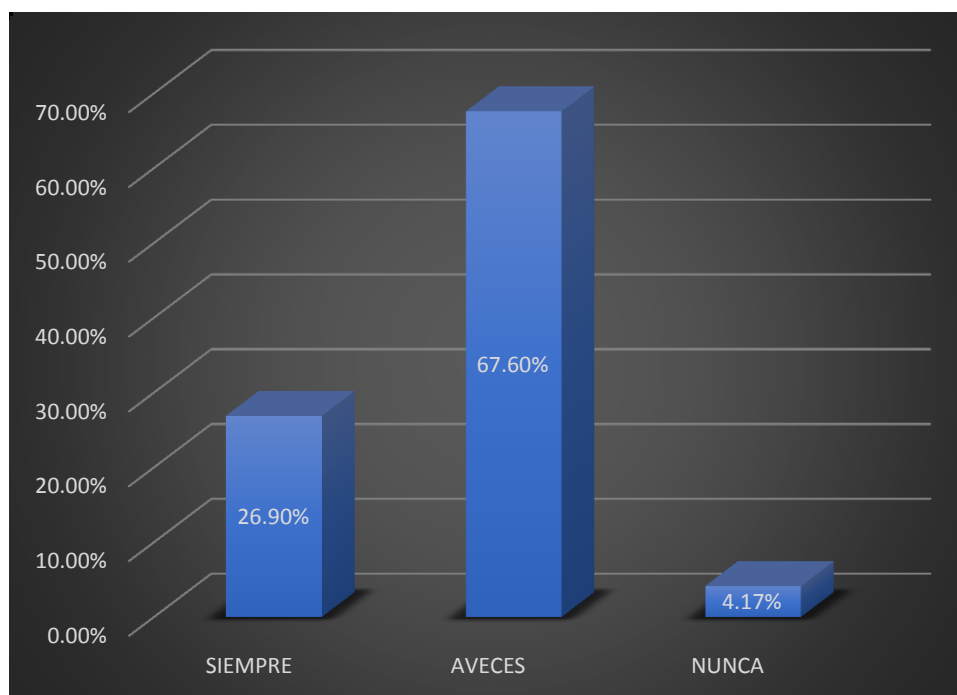
En la tabla y figura N° 4 sobre Charlas y Capacitaciones los porcentajes definen que 32.70% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma siempre se realizan; un 63.10% considera que a veces se realizan; y un 4.81% considera que nunca se realizan. De lo cual se interpreta que la mayoría de la población percibe que a veces existe charlas y capacitaciones a los jóvenes vinculados a las pandillas del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma.

Tabla Nº 5 : Dimensión Prevención Policial

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 84 | 26.90% |
| AVECES | 211 | 67.60% |
| NUNCA | 13 | 4.17% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura Nº 5 : Dimensión Prevención Policial



Fuente: Tabla 5

Interpretación:

En la tabla y figuras Nº 5 sobre prevención policial, los porcentajes definen que 26.90% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma siempre la policía realiza prevención; 67.90% a veces; y 4.17 % nunca lo realizan. Del cual se interpreta que la mayoría de la población percibe que a veces se realiza prevención policial en contra del pandillaje.

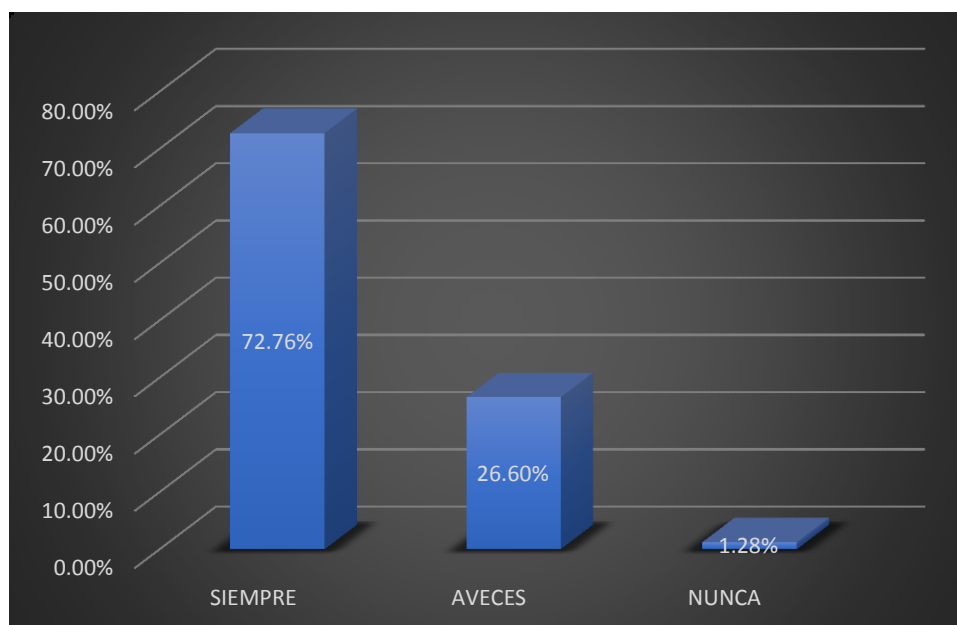
RESULTADO DE LA VARIABLE PANDILLAJE

Tabla N° 6 : Variable Pandillaje

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| SIEMPRE | 227 | 72.76% |
| AVECES | 83 | 26.60% |
| NUNCA | 4 | 1.28% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura N° 6 Variable Pandillaje



Fuente: Tabla 6

Interpretación

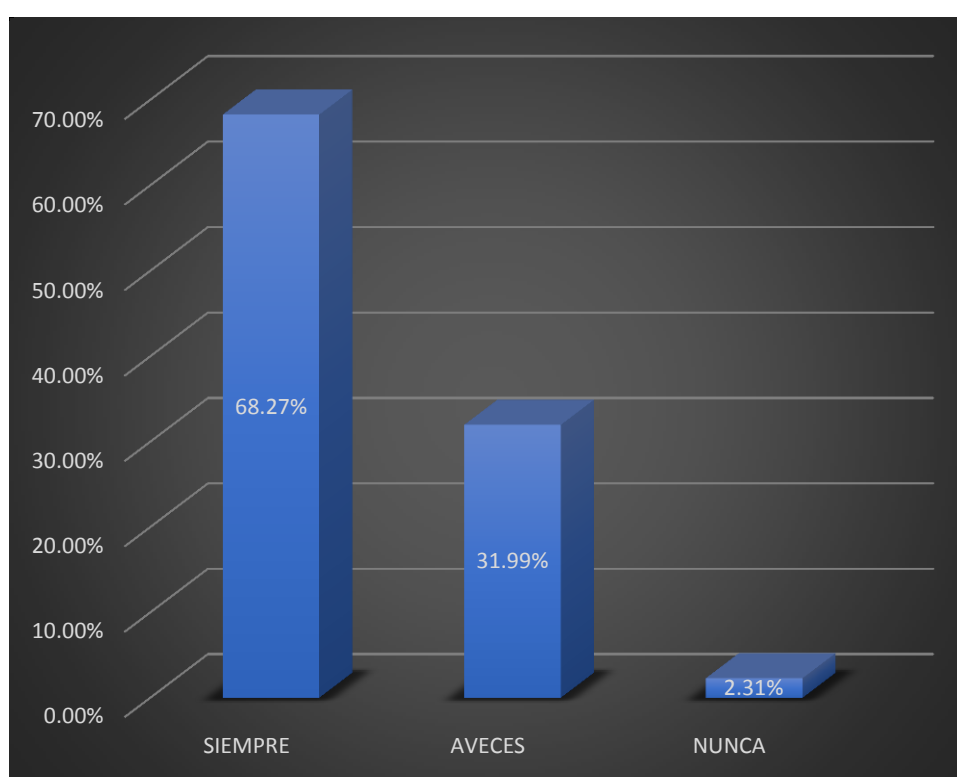
En la tabla y figura N° 6 sobre pandillaje, los porcentajes definen que 72.76% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma siempre ha habido pandillaje; 26.60% que a veces; y nunca el 1.28%. Del cual se interpreta que siempre ha habido impacto de las pandillas en la zona, es decir existe preocupación por parte de la población sobre la acción de la delincuencia juvenil.

Tabla N° 7 Dimensión Formación de Grupos

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 213 | 68.27% |
| AVECES | 100 | 31.99% |
| NUNCA | 7 | 2.31% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura N° 7 Dimensión Formación de Grupos



Fuente: Tabla 7

Interpretación

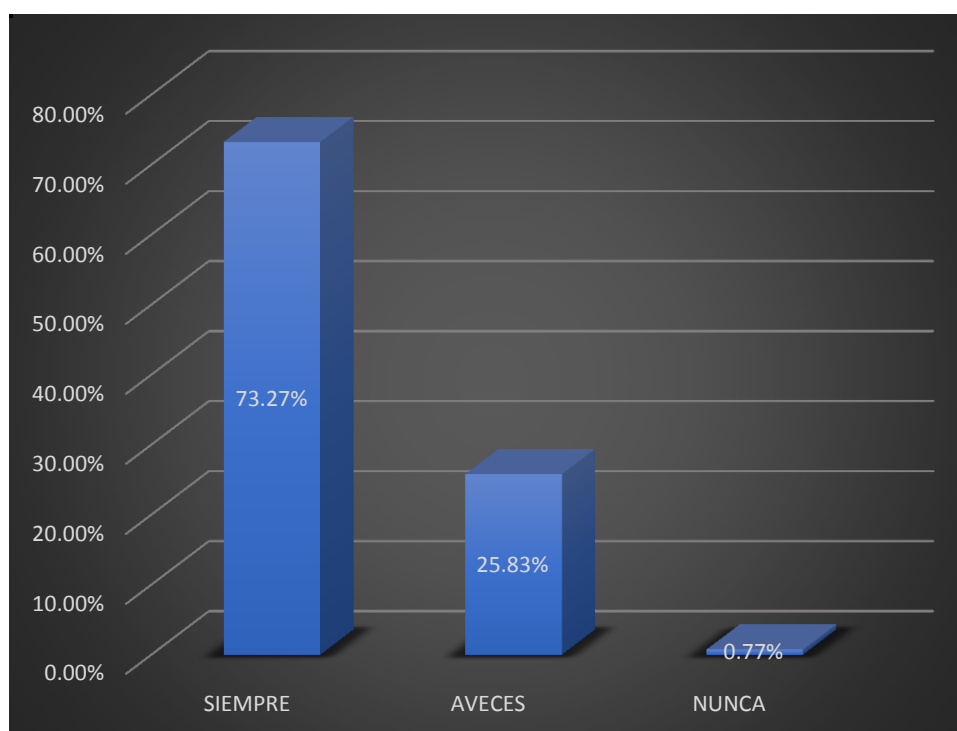
En la tabla y figura N° 7 sobre aspecto formación de grupos, los porcentajes definen que un 68,27 siempre se han formado grupos de pandillas; 31.88% a veces, y el 2.31% nunca. Del cual se interpreta que siempre se han formado grupos de pandilleros en la zona.

Tabla N° 8 Dimensión Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 229 | 73.27% |
| AVECES | 81 | 25.83% |
| NUNCA | 2 | 0.77% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura N° 8 Dimensión Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas



Fuente: Tabla 8

Interpretación

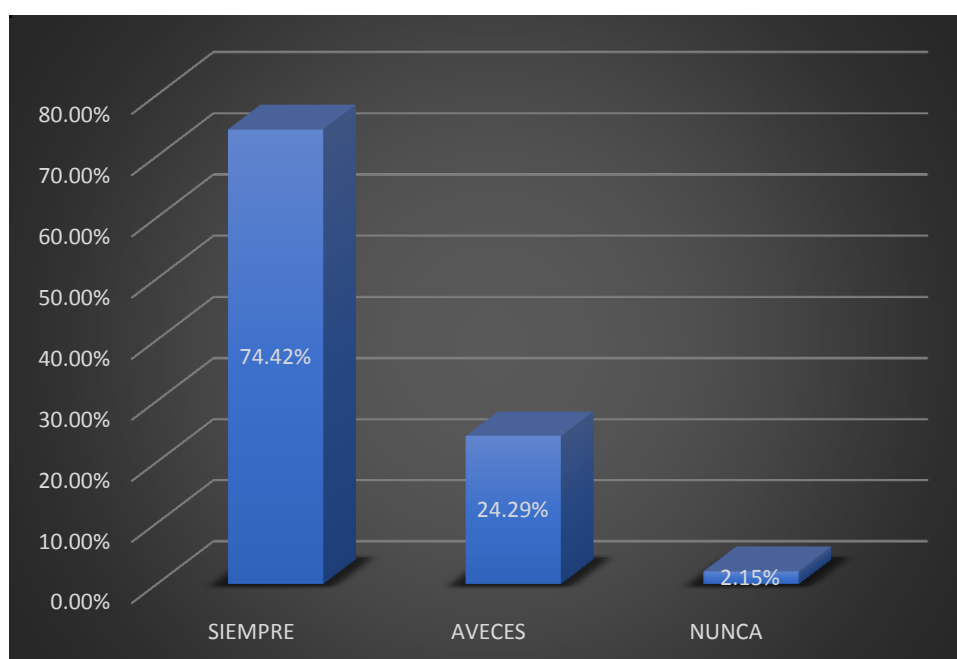
En la tabla y figura N° 7 sobre aspecto consumo de bebidas alcohólicas y drogas, del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma; un 73.27% refieren que siempre han consumido bebidas alcohólicas y drogas; un 25.27% a veces; y nunca un 0.77%. Es decir, los jóvenes pandilleros de la zona han consumido bebidas alcohólicas y drogas en la jurisdicción Deán Valdivia alto Cayma.

Tabla Nº 9 Dimensión Vandalismo

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 231 | 74.42% |
| AVECES | 76 | 24.29% |
| NUNCA | 4 | 2.15% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura Nº 9 Dimensión Vandalismo



Fuente: Tabla 9

Interpretación

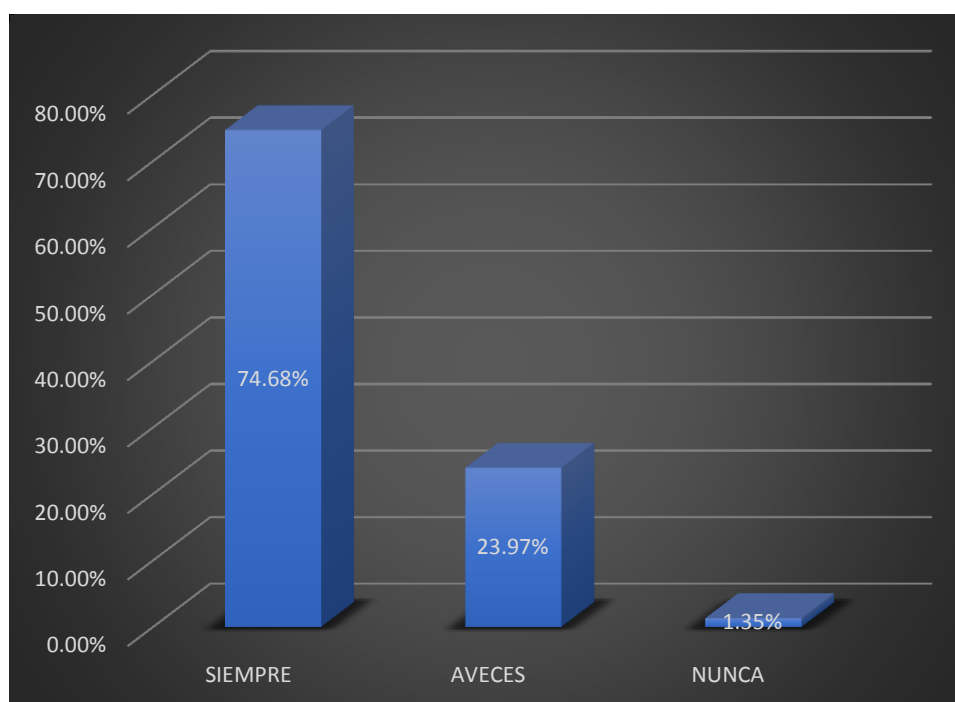
Aspecto sobre Vandalismo, los porcentajes definen que 74.42% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma, siempre se ha dado; un 24.29% a veces y; un 2.15% nunca se ha dado. Derivado del cual se interpreta que la dimensión de vandalismo en el Complejo Habitacional Deán Valdivia siempre se ha dado entre los grupos de pandillas del lugar.

Tabla Nº 10 Dimensión Pertenencias a Grupos

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| SIEMPRE | 233 | 74.68% |
| AVECES | 75 | 23.97% |
| NUNCA | 4 | 1.35% |
| TOTAL | 312 | 100% |

Fuente: Base de Datos

Figura Nº 10 Dimensión Pertenencias a Grupos



Fuente: Tabla 10

Interpretación

Sobre pertenencias a grupos, los porcentajes definen que 74.68% siempre ha existido la pertenencia de espacios en jóvenes del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma, un 23.97% a veces; y un 1.35% nunca. Del cual se interpreta que pandillas y la percepción que tiene los encuestados siempre han tenido pertenencia por el espacio, el lugar, las zonas de los sectores.

Tabla N° 11

| Pruebas de Normalidad | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Gestión Prevención Policial | ,162 | 312 | ,000 | ,752 | 312 | ,000 |
| Pandillaje | ,249 | 312 | ,000 | ,566 | 312 | ,000 |
| a. Esto es un límite inferior de la significación verdadera. | | | | | | |
| b. Corrección de significación de Lilliefors | | | | | | |

Fuente: Base de datos

Interpretación:

La tabla 11 presenta el análisis de normalidad de la variable con 312 muestras de estudio por lo que le corresponde la prueba de Kolmogorov Smirnov el mismo que tiene como valor de significancia para la variable prevención de gestión policial de 0.000 y en la variable pandillaje 0.000; asumiendo en este caso que el valor de significancia y que para establecer las correlaciones entre ellas se utilizará el Rho Sperman.

Comprobación de la Hipótesis General

Tabla 12

| Rho de Spearman | | | |
|---|------------------|--------------------------------|------------|
| | | Gestión de prevención policial | Pandillaje |
| Gestión de la prevención policial | Rho Spearman | 1,000 | -,451** |
| | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | N | 312 | 312 |
| Pandillaje | Rho Spearman | -,451" | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | N | 312 | 312 |
| **.La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). | | | |

Fuente: Base de Datos

Interpretación:

Como se muestra en la tabla 11, existe una correlación inversa moderada entre la variable gestión de prevención policial y pandillaje con un valor de Rho de Spearman de -451, asimismo el de significatividad es 0.000 valor menor a 0,01, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación afirmando entonces que existe relación inversa moderada entre gestión de prevención policial y el pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018; es decir a menor gestión de prevención policial, mayor será el pandillaje.

Comprobación de Hipótesis Específicas

Tabla 13

| Correlaciones Rho Spearman | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | Gestión de prevención policial | Formación de Grupos |
| Gestión de la prevención policial | Correlación de Rho Spearman | 1,000 | -,330** |
| | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | N | 312 | 312 |
| Formación de Grupos | Correlación de Rho Spearman | -,330** | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | N | 312 | 312 |
| ** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral) | | | |

Fuente: Base de Datos

Interpretación:

Como se muestra en la tabla 13, existe una correlación inversa moderada entre la variable gestión de prevención policial y la dimensión formación de grupos con un valor de Rho Spearman de -330, el valor de significancia observado es de 0.000 que al ser menor a 0.01 se descarta la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación; es decir que la gestión de prevención policial, y la dimensión formación de grupos se relaciona inversamente moderado, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor es la formación de grupos; existiendo más pandillaje en la zona.

Comprobación de Hipótesis Específicas

Tabla 14

| Correlaciones Rho Spearman | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Gestión de prevención policial | Consumo de Alcohol y Drogas |
| Gestión de la prevención policial | Correlación Rho Spearman | 1,000 | -,309** |
| | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | N | 312 | 312 |
| Consumo de Alcohol y Drogas | Correlación Rho Spearman | -,309** | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | N | 312 | 312 |
| **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). | | | |

Fuente: Base de Datos

Interpretación:

Como se muestra en la tabla 14, existe una correlación inversa moderada entre la variable gestión de prevención policial y la dimensión consumo de bebidas alcohólicas y drogas con un valor Rho Spearman de -309, asimismo el de significatividad es 0.000 valor menor a 0,01, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación es decir que la gestión de prevención policial y el consumo de bebidas alcohólicas y drogas se relaciona inversamente moderada, lo que quiere decir que a menor gestión de prevención policial mayor será el consumo de bebidas alcohólicas y drogas.

Comprobación de Hipótesis Específicas

Tabla 15

| Correlaciones Rho Spearman | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------|
| | | Gestión de prevención policial | Vandalismo |
| Gestión de la prevención policial | Correlación de Rho Spearman | 1,000 | -,213** |
| | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | N | 312 | 312 |
| Vandalismo | Correlación de Rho Spearman | -,213** | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | N | 312 | 312 |
| **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). | | | |

Fuente: Base de Datos

Interpretación:

Como se muestra en la tabla 15, existe una correlación inversa bajo entre la variable gestión de prevención policial y la dimensión Vandalismo con un valor Rho Spearman de -,213 el valor de significancia observado es de 0.000 que al ser menor a 0.01 se descarta la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, es decir que la gestión de prevención policial y el nivel de vandalismo se relaciona inversa bajo, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será los índices de vandalismo en la localidad de Deán Valdivia.

Comprobación de Hipótesis Específicas

Tabla 16

| Correlaciones Rho Spearman | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | | Gestión de prevención policial | Pertenencia a Grupos |
| Gestión de la prevención policial | Correlación de Rho Spearman | 1,000 | -,276** |
| | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | N | 312 | 312 |
| Pertenencia a Grupos | Correlación de Rho Spearman | -,276** | 1,000 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | N | 312 | 312 |
| **. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral). | | | |

Fuente: Base de Datos

Interpretación:

Como se muestra en la tabla 16, existe una correlación inversa baja entre la variable gestión de prevención policial y la dimensión pertenencia a grupos con un valor de Rho Spearman de, -276 donde el valor de significancia observado es de 0.000 que al ser menor a 0.01 se descarta la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación; es decir que la gestión de prevención policial y la dimensión integración de grupos se relacionan inversamente baja, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el índice de pertenencia a grupos.

IV. DISCUSIÓN

Para la variable prevención de la gestión policial, se discute la tesis por el cual las formas de gestión son las más inapropiadas, para lograr una adecuada proyección de mejora local en cuanto a las actividades de la policía en este centro poblado. Es en esa medida que consideramos la posición de Shankman (1999) y la teoría de la agencia; y de los interesados por la cual considera que toda gestión pública pasa por el reconocimiento de un agente representado por un funcionario y este tiene relación directa con el trabajador, pero lamentablemente el estado al adscribirle un valor como agente genera una problemática ya que este, solo piensa en como beneficiarse de la situación del agente por ello es que termina entorpeciendo la gestión, sobre ello también podríamos analizar los planteamientos de la novísima gestión donde se considera que la transparencia, eficiencia y eficacia son determinantes para un mejor competitividad y por ende el monitoreo resulta fundamental para el logro por resultados en esa medida consideramos que mucho de lo planteado y extraído de las encuestas terminan validando la gestión preventiva de la policía, pero también se nota que no está integrado y que existen percepciones diferentes en el trabajo de prevención, (Shankman, 1999).

Lo que hay de notar que la gestión que prevalece en cualquier contexto de la administración pública es la que se refiere a un novísima forma de hacer las cosas es decir gestión de la prevención con presupuesto mínimo, porque de acuerdo a la forma de manejar esta teoría no tanto solo pasa por el presupuesto sino por capacidades, competencias habilidades y destrezas, pero sobre todo por un plan coherente de un ejercicio adecuado de cómo se da la funcionalidad en una gestión, si resumimos a que toda la coherencia de, la gestión significa solo plan cumplimiento y presupuesto caeremos en un error (García, 2007)

Consideramos que la propuesta de García (2007) es la más coherente porque las formas tradicionales de gestionar son inservibles en cuanto al análisis complejo de las diversas realidades que se dan en nuestro sistema de la

policía, se considera eficiencia y eficaz aquellos que en una economía de tiempo presupuesto e involucrando a diversos actores logren acciones prontas rápidas y sostenibles

Respecto de pandillaje, primeramente la teoría pasa desde el delincuente nato como lo explicita Lombroso hasta el aprendizaje social expuesto por Goleman, consideramos que a la luz de la ciencia muchos de las formas de herencia que eran propiamente que el delincuente nace y no se hace muy atacadas durante décadas sobre valor en cuanto a la ciencia ya que existe preocupación a partir de la neuroimagen de lo que hace el delincuente y puede hacer, análisis endocrinológico, biotípicos herencia y ADN don fundamentales para una acercamiento a la necesidad delincuencia del pandillero.

Otro aspecto es el componente sociológico y antropológico ya que su discurso es sobre lo que el entorno impone a estos personajes. Además, queremos entender Freud atisba juntamente en la psicología el delincuente entre la libido sexualidad y violencia desencadenada desde el ello.

Considerando todas estas premisas donde los pandilleros debe ser visto como un sistema complejo holístico e integral no creo que solo a partir de una teoría pueda explicarse su naturaleza, pero estamos convencidos en su rehabilitación y reinserción, de perspectivas se cruzan en las dimensiones que hemos estudiado a saber.

La relación que existe entre la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. Existe una correlación Inversa moderada entre las variables gestión de prevención policial y pandillaje lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el pandillaje, es en esa medida que estudios como, este fenómeno pone en claro el estudioso Bessone (2014) cuando señala que a este cúmulo de acciones delictivas es necesario señalar que existe elementos embriológicos que mediante la herencia se trasmite como la ciencia moderna lo ha demostrado, solo en el tercer mundo se considera que el problema si existe desde una perspectiva disfuncional unida a la pobreza, marginación y disfunción, consideramos que solo es un punto de vista y no es el marco

donde se acuña el pandillaje. Entonces una exploración de este tipo requiere de más elementos para poder científicamente enjuiciar los aspectos relevantes de la pandilla.

El nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, se encuentra como medio-moderado lo que significa que la actuación de este cuerpo de control no cumple su función de manera fehaciente; es decir si no existe una situación aleatoria y positiva respecto de la presencia y las actividades que propone esta institución. Respecto de ello se manifiesta en Carrasco (2002) la necesidad de una planificación para que ellas se conviertan en políticas públicas y no solo la policía cuyo esfuerzo denodado la que se encarga sino propiamente la sociedad en todos los estilos y la gama que posee.

El nivel de Pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, de acuerdo a la percepción que tiene los encuestados, Sobre pandillaje, los porcentajes definen que el 33.70% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma siempre se da; un 62.20% a veces; y un 4.05% nunca se da. La mayoría de la población percibe que a veces se dan las pandillas en la zona lo cual conlleva a una preocupación en los hogares del lugar, además denota cierta seguridad en términos de los valores de la tabla sobre la intencionalidad del pandillaje, es decir existe preocupación sobre la acción de la delincuencia, pero si vemos todos los valores nos daremos cuenta de que además existe cierto reparo en dicha percepción. al respecto Fierro y Méndez señalan (2014) el Pandillaje es un problema que es provocada por una falta o mala gestión del estado a nivel mundial, es así que la Pandilla, es una creación actual de la anomía social por la cual se cruza el adolescente y al no existir buena gestión esta sigue encerrado en su mundo del pandillaje.

El nivel de la gestión de prevención policial en la dimensión formación de grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, los porcentajes definen que 68.27% de la muestra siempre ha habido formación de grupos de pandilla; un 31.99% a veces y un 2.31% nunca; eso quiere decir que considerando en la correlación de Rho Spearman de -330 una correlación

inversa moderada que quiere decir a menor gestión de prevención policial, mayor será formación de grupos.

La formación de grupos, la percepción que tiene los encuestados es de manera general que dicha dimensión esta mediada de manera equilibrada. Según Menéndez (1978) La policia se convierte en gestor de la prevención del nacimiento u origen de las pandillas, a veces con muy bajos recursos o tambien con formas de gestionar apoyo a otras instituciones, pero tambien esta la figura que existe un mal manejo del magro presupuesto; de otro lado el pandillaje tiene problemática en una desviación del joven a partir de lo que le pueden o no dar en su hogar o si ha sido abandonado y la calles es su refugio en esa medida se forma un fenomeno llamado pandillajes.

El nivel de la gestión de prevención policial en la dimensión Consumo de bebidas alcohólicas y drogas del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, los porcentajes definen que 73.27% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma, siempre consumen bebidas alcohólicas y drogas; un 23.83% a veces; y un 0.77% nunca;; eso quiere decir que considerando en la correlación de Rho Pearson de ,-.309 una correlación inversa moderada a menor gestión de prevención policial, mayor será el consumo de bebidas alcohólicas y drogas .

Los rasgos sobre interrelaciones con el vandalismo en los hogares no dialogan por lo tanto se produce el problema a las actuaciones delictivas en los jóvenes, las causas pueden ser varias, como el hecho de venir de hogares disfuncionales, o de proceder de familias intactas donde no hay dialogo, además del abandono de los padres por situaciones laborales, etc. Según Rodríguez (2012) la delincuencia socializada está relacionada con una mayor dominación paterna, mayor armonía entre los padres, tolerancia excesiva, además de tener un pronóstico más favorable en términos de condenas y encarcelamientos de la adultez.

El nivel de la gestión de prevención policial en la dimensión vandalismo del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, los porcentajes definen que 74.42% de la muestra del Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma, siempre han realizado actos vandálicos, 24.29% a veces y el 2.15% nunca;

eso quiere decir que considerando en la correlación de Rho Spearman -0.213 existe una correlación baja que hace ver que ha menor gestión de prevención policial, mayor serán los problemas de vandalismo.

Dentro del vandalismo esta la sexualidad y todo aquello que significa, en la realidad de esta muestra que las acciones que podrían poner en grave riesgo su salud, embarazo adolescente y enfermedades venéreas, en términos generales los encuestados está en desacuerdo con la sexualidad, Según UNDOC plantea que el nivel de victimización y daño causado por este tipo de delitos a los individuos, a sus familias, a la zona o barrio de residencia, a la ciudad y a la sociedad en su conjunto

Sobre la gestión de prevención y la pertenencia a grupos, los porcentajes definen que; un 74.68% siempre existe pertenencia a grupos; 23.97% a veces y un 1.35% nunca. La relación de la correlación es inversa baja entre las variables gestión de prevención policial y la dimensión pertenencia a grupos con un valor de Rho Spearman, -0.276 , lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el índice pertenencia de grupos.

En esa media es interesante el estudio de caso de la rehabilitación de grupos de jóvenes pertenecientes a King Solanda que lograron en alguna medida reintegrarse, pero también analizando a Bandura, nos pone en el tapete que la condición de los jóvenes respecto de su personalidad, y las estructuras contextuales en la que vive provocan detrimento, según (Bandura, 1974), los adolescentes son expuesto a formas de actuar y percibir que nace de su contexto necesariamente van a decidir actuaciones respecto de lo que han vivido por eso propone que la enseñanza es fundamental.

En nuestra investigación termina siendo necesario una lectura sobre los aspectos del pandillaje y pertenencia de grupos creemos que se debe fundamentalmente a las formas de vida que en el hogar se le propone e incluso al abandono moral, a ello se suma actuación del estado donde lamentablemente no termina siendo eficaz debido a una gestión anquilosada y no moderan, es decir los trámites burocráticos son prioridad por el temor de sanción dejando sin actuación en términos extensos la prevención policial, disminuyendo su efectividad, pero en el caso de estudio la encuentra velan

que se hacer mucho esfuerzo en que la prevención sea eficiente y eficaz contando como organizaciones y programas.

Entonces es en esa medida que se debe apreciar la problemática de la gestión de prevención policial, la cual debe dejar los estereotipos de la vigilancia, de la caza. De dominar a los jóvenes con estigmas delincuenciales, pero eso lamentablemente ha de llevar su tiempo ya que estamos en una sociedad muy golpeada y lamentablemente el grupo más lacerado es el de los jóvenes con menos oportunidades y mayor vulnerabilidad, asimismo se señala que las condiciones no son las más equitativas. Es preocupante la labor que lleva la Policía Nacional del Perú toda vez que es preocupante que el pandillaje sigue tomando camino y es preocupante para la población de Deán Valdivia.

De otro lado el pandillaje debe ser tomando como una consecuencia mas no la causa de la violencia, consecuencia de una sociedad donde los roles las etiquetas y las funciones han hecho que la situación discriminante y falta de oportunidad son opuestas diametralmente a un bienestar de los jóvenes, lo que conlleva a ellos a incluirse a estos grupos de pandillas.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA.

Se ha determinado que si existe una relación entre la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. dándose una correlación Inversa moderada entre las variables gestión de prevención policial y pandillaje con un valor de -0.451 , donde el nivel de significatividad es 0.000 menor a 0.01 por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación donde la gestión de prevención policial y pandillaje se relaciona inversamente, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el pandillaje

SEGUNDA.

El nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, es bajo, respecto de la acción que realiza la policía en el Complejo Habitacional Deán Valdivia Alto Cayma.

TERCERA.

El nivel de Pandillaje es alto de la muestra del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, es decir existe preocupación sobre la acción de la delincuencia, pero también permite tomar en cuenta que existe pandillaje.

CUARTA.

El nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión formación de grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, es moderado.

Existe una correlación inversa moderada entre las variables gestión de prevención policial y la formación de grupos con un valor de -0.330 donde en nivel de significatividad es 0.000 menor a 0.01 , se acepta la hipótesis de investigación que es la gestión de prevención policial y la

formación de grupos que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor serán las formaciones de grupos en el poblado Deán Valdivia.

QUINTA.

El nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión Consumo de bebidas alcohólicas y drogas del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, moderada.

Existe una correlación inversa moderada entre las variables gestión de prevención policial y la dimensión Consumo de bebidas alcohólicas con un valor de ,309 donde en nivel de significatividad es 0.000 valor menor a 0,01, por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación que es la gestión de prevención policial y la interrelación de familia, se relaciona inversa moderada, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el consumo de bebidas alcohólicas y drogas.

SEXTA.

El nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión Vandalismo del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, es bajo.

Existe una correlación inversa baja entre las variables gestión de prevención policial y Vandalismo con un valor de, -213 donde en nivel de significatividad es 0.000 valor menor a 0.01, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna de investigación que es la gestión de prevención policial y de investigación la cual se relaciona inversamente, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el índice de vandalismo.

SEPTIMA.

El nivel de relación que existe entre gestión de prevención policial y pertenencia a grupos.

Existe una correlación inversa baja entre las variables gestión de prevención policial y la dimensión pertenencia a grupos con un valor de -0.276 donde en nivel de significatividad es 0.000 valor menor a 0.01 , por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación, lo que quiere decir que ha menor gestión de prevención policial, mayor será el índice de pertenencia a grupos.

VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: La oficina de recursos humanos y planificación deben plantear soluciones concretas en apoyo a la prevención policial y una reeducación a la situación de las pandillas.

Pero no solo la policía sino las instituciones, la sociedad civil y la población mediante capacitaciones y sobre todo puedan brindar en la familia la certidumbre de que la calle es segura en la medida en que los cambios y transformaciones son posibles.

Por intermedio de la Policía Nacional del Perú promover espacios a recuperar para los jóvenes a fin de mantenerlos ocupados en buenas prácticas fuera de los vicios y otros.

SEGUNDA: La prevención de la gestión de la policía requiere mayor cantidad de programas y actividades que les permitan atacar este flagelo de manera profunda considero que imagen institucional y las áreas de rehabilitación que existen en otras instituciones como aire libre intervengan mediante gestiones o convenio para mejorar la situación de los jóvenes y potencie la gestión.

TERCERA: El pandillaje como problema delincuenciales debe humanizarse y para ello la gobernanza es fundamental, en la medida que no se tome como problema del contexto social, sino que se ha definido a partir de estructuras que el estado no las asume por falta de una viabilidad de apoyo entonces recomendamos que la sociedad civil pueda intervenir para integrar socialmente en bienestar estos jóvenes, entonces resulta necesario que la sociedad en general y las instituciones en particular encabezado por la policía puedan mejorar las condiciones de los jóvenes que ingresan en pandillas sobre todo en la zona que ha sido expuesta en esta investigación.

CUARTA: La gestión de prevención policial y la situación formación de grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, es bastante complicado se requiere que la Policía Nacional del Perú y la Municipalidad realice en los jóvenes cuenten con programas de prevención, psicólogos y especialistas, con la finalidad de separarlos de los grupos a fin de eliminar el flagelo del pandillaje.

QUINTA: La gestión de prevención policial en la dimensión consumo de bebidas alcohólicas y drogas es importante allí debe involucrarse, la Policía Nacional del Perú y el área de proyección social a su vez la Municipalidad y campañas en los colegios, y lugares donde los jóvenes consumen estupefacientes a fin de erradicarlos.

SEXTA: El nivel de la gestión de prevención policial en la dimensión Vandalismo del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018, es muy delicado es necesario que la Policía Nacional del Perú realice trabajos exclusivos, de prevención y articular los esfuerzos para reducir la delincuencia.

SEPTIMA: La gestión de prevención policial y la dimensión pertenencia de grupos no solamente es la lucha entre la sección de seguridad de la policía de Cayma sino es el concurso de las instituciones y la sociedad civil, la forma de desintegrar estas pandillas es a partir de involucrar jóvenes líderes en estos espacios, y que tengan la capacidad de disuadir en actos vandálicos y conlleven a realización de actividades positivas en la sociedad. Es decir, se deben implementar estrategias que permitan que el joven pandillero tenga más opciones que solo el entorno donde vive.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ariostos. (2016). Tradición. *Aristos*.

Bandura. (1974). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Obtenido de https://www.jstor.org/stable/40182490?seq=1#page_scan_tab_contents

Barrantes, R. (2010). *Acceso a servicios de salud en áreas urbanas y rurales*. Lima: Sepia.

Bastidas, J. (2016). *Desarrollo e Implementación del Sistema de Tramite Documentario en la Municipalidad Provincial de Huancayo para la atención de expedientes*. tesis magister, Huancayo.

Bessone, N. (2014). *Resolución de conflictos: el desafío de la escuela hoy*. Buenos Aires: Narcea.

Boudieu, P. (1971). Elementos de una teoría sociológica de la percepción artística. En Silvermann, Bourdieu, Brownn, & Clausse, *Sociología del arte* (págs. 43-81). Buenos Aires: Vizmonde.

Bramont-Arias, L. (2006). *el error de tipo y la excepción de naturaleza de acción*. *Revista Institucional nro 7, academia de la Magistratura*, 21-31.

Cabrera, A. R. (2006). *Exegesis del Nuevo Código Procesal Penal*. Lima: Lumen.

Carrasco, S. (2009). Metodología de la Investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. (S. Marcos, Ed.)

Carrasco, S. (2002). *Gestión Educativa y calidad de formación profesional en la facultad de educación de la UNSACA*. Lima: UNMSM.

Chávez. (1993). *bajo rendimiento académico por influencia del pandillaje en los alumnos del Centro Educativo José María Arguedas del pueblo joven San Pedro en Chimbote*,. Chimbote.

Chipoco, C. (1981). *la constitucionalización del derecho del trabajo en el peru*. Obtenido de tesis.pucp.edu.pe/.../CHIPOCO_CACEDA_CARLOS_CONSTITUCIONALIZACION.p...

- Cohen. (1955). *Teoría del Socialismo Marxismo analítico en los debates de la izquierda*. Obtenido de <http://www.aecpa.es/uploads/files/modules/congress/12/papers/1332.pdf>
- Cohen. (1955). *Teoría Sociológica Marxismo Analítico en los debates de izquierda*.
- Consulting. (2018). *RYC Consulting escuela de gobierno y gestión pública*. Recuperado el 12 de setiembre de 2018, de <https://rc-consulting.org/blog/2017/10/regimenes-laborales-publicos/>
- Cruz, E. M. (S/F). *El Nuevo Proceso Penal*. Lima: Lumen.
- Cruz-Rubio, C. (2015). ¿Qué es (y que no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual. *Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad*, 37-53.
- Cutberto, M., Martínez, V., & Rocha, D. (2015). El modelo de Gobierno Abierto en América, Paralelismo de las políticas públicas de transparencia y y la corrupción. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*. Num. 53, Quito, ,, pp. 85-103.
- Ehrlich, I. (7 de febrero de 2007). *Participación en actividades ilegítimas: una investigación teórica y empírica*. Obtenido de https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=961495
- Fernández, Y. (2008). Modernización de la Gestión Pública. *Pecvnía* , 75-105.
- Fierro y Mendez. (2014). *el alto índice de la criminalidad juvenil en suba-compartir, entre el año 2012 y 2014. d.c. 2014*. tesis maestría, Universidad Libre De Colombia Facultad De Derecho Y Ciencias Políticas Centro De Investigaciones Socio Jurídicas Bogotá,.
- Figueroa, E. (2009). *Irrenunciabilidad de derechos en materia laboral: su vinculación al tema de la predictibilidad*. Obtenido de alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS.../Details
- García, D. (1985). *Manual de derecho procesal penal*. Lima : EDDLIL.
- García, M. (2007). *La nueva gestión pública: evolución y tendencias*. Obtenido de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B1168625381F1AE705257BCA00165978/\\$FILE/47_GarciaSanchez.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B1168625381F1AE705257BCA00165978/$FILE/47_GarciaSanchez.pdf)

- Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Buenos Aires: Verlap.
- GRA. (2017). *plan regional de seguridad ciudadana*. Arequipa: CORESEC.
- Gray, A., & Jenking, B. (1993). *Códigos de responsabilidad en el nuevo sector público*. Obtenido de <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/09513579310042560>
- Gutiérrez, M. (2013). *El razonamiento bioético y la responsabilidad social en el alumnado de las carreras del área empresarial de la UNMSM de Perú y el Centro*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/263506894_La_historia_contable_de_Peru_Una_pieza_basica_en_el_contexto_latinoamericano
- Hernandez, R. F. (2003). *Metodología de la investigación*. D.F. Mexico: Mac Graw Hill.
- Illescas, R. (2012). *Bueno para comer bueno para pensar , la otredad en dos relatos de Francisco Ayala. Filología /XLIVISSN 0071-495x, 101-120.*
- Jacoby . (2008). *Autopercepcion en un grupo de adolescentes institucionalizadas que se autolesionan. Tesis para obtener el grado de magister por la Universidad Pontificia Católica del Perú.*
- longo Martinez, F. (2009). *planificacion estrategica y gestion de los recursos humanos. Nuevos enfoques de la gestión de RRHH en las Administraciones Públicas.*
- Menendez, O. (1978). *proyecto de diferenciacion campesina en el departamento de Arequipa, caso concreto distrito de Tiabaya*. Arequipa: Inedito.
- Ministerio Público. (2011). *"Diagnostico del Pandillaje distrito de Cayma"*. Arequipa.
- Muñico. (2016). *"factores condicionantes que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en los internos del instituto nacional penitenciario de varones - Socabaya - Arequipa, 2016"*. Arequipa: UNSA.
- Nistal, J. (2013). *La genética en el comportamiento delictivo*. Obtenido de <https://cj-worldnews.com/spain/index.php/es/item/2554-la-gen%C3%A9tica-en-el-comportamiento-delictivo>

- Ore, A. (2012). *Jurisprudencia sobre la aplicacion del nuevo codigo procesal penal*. Lima: Academia de la magistratura.
- Osborne, D. y. (1992). *Reinventar el gobierno. Reading*,. Recuperado el 2018, de [http://www.scirp.org/\(S\(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=592335](http://www.scirp.org/(S(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=592335)
- Peniche, R. (2012). *Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. Estudio cualitativo en una institucion de nivel superior*. Granada: Universidad de Granada.
- PNUD. (2006). *Informe sobre el desarrollo humano 2006: más allá de la escasez: poder pobreza y la crisis mundial del agua*. Mexico: grupo mundi-prensa.
- Quiroz, G. (2012). *Violencia y conflictos escolares*. Mexico: Rayuela.
- Ramírez-Alujas, Á. V. (2011). Gobierno abierto y modernización de la gestión Pública. Tendencias actuales y el (inevitable) camino que viene. Reflexiones seminales. *Enfoques*, 99-125.
- Rodriguez. (2012). *Reintegración social de los jóvenes provenientes de pandillas Latin King Solanda*,. Guayaquil.
- Roque. (2016). Nivel socioeconómico, funcionalidad familiar y la netadiccion en adolescentes del nivel secundario de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzman.
- Roque, M. (2016). *“nivel socioeconomico, funcionalidad familiar y la netadiccion en adolescentes del nivel secundario de la i.e. juan pablo viscardo y guzman*. Arequipa: UNSA.
- Sanchez, M. (2009). *Bases para el diseño de un modelo de gestion en instituciones de educacion superior estatales de ciencias economicas*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- SanMartin, C. (1999.). *Derecho Procesal Penal*". Lima: Grijley.
- Sanz, & candia, D. (2017). *Violencia familiar*. Obtenido de Senderos: <http://www.centrosenderos.com.ar/Violencia%20Familiar.html>

- Shankman. (1999). Reformulando el debate entre la agencia y las teorías de los interesados de la empresa. *Revista etica empresarial*.
- Souza, D. (2012). *Competencias emocionales y resolucion de conflictos interpersonales en el aula*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Sulca. (2015). Tesis Impacto de la motivación en la gestión de una organizacion Social.
- Tamayo, T. (2004). *el proceso de la investigacion*.
- UNODC. (2011). *La Victimización de la delincuencia organizada y otros delitos graves en el Perú*. Lima: Naciones Unidas.
- Vasquez. (2012). *“la mediacion escolar como herramienta de educacion para la paz” presentada para optar el grado de doctor*. Murcia: Universidad de Murcia.

ANEXOS

VIII. ANEXOS

Anexo N°1. Matriz de Consistencia

| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES Y DIMENSIONES | METODOLOGIA |
|--|--|--|--|--|
| <p>Problema General</p> <p>¿Cómo se relaciona la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> <p>¿Cuál es el nivel de Pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> <p>¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial y la formación de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> <p>¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial con el consumo de bebidas alcohólicas y drogas</p> | <p>General:</p> <p>Determinar la relación que existe entre la gestión de prevención policial y pandillaje en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. • Determinar el nivel de Pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. • Determinar el nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión formación de grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. • Determinar el nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión consumo de bebidas alcohólicas Interrelaciones con la familia del poblado Deán | <p>Hipótesis General</p> <p>Hi.- Existe relación inversa moderada entre gestión de prevención policial y el pandillaje del poblado Deán Valdivia– Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Ho.- No existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial y el pandillaje en la población Deán Valdivia Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>Hi.- Existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial y la formación de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Ho.- No existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial y la formación de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Hi.- Existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial con el consumo de bebidas alcohólicas y drogas en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Ho.- No existe relación inversa moderada entre la gestión de prevención policial con el consumo de bebidas alcohólicas y drogas en</p> | <p>Variable 1:</p> <p>Gestión de Prevención Policial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de Clubs y Programas • Seguridad Ciudadana • Charlas y Capacitaciones • Prevención Policial <p>Variable 2: Pandillaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de Grupos • Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas. • Vandalismo • Pertenencia a Grupos. | <p>Tipo de investigación: No Experimental, Descriptivo</p> <p>Diseño: Correlacional Rho Spearman– corte transversal</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --- O1 M --- O2 O1 --- r --- O2 </pre> </div> <p>Donde: O1</p> <p>O2</p> <p>M= Muestra</p> <p>O1= Variable 1 = Gestión de Prevención Policial</p> <p>O2= Variable 2 = Pandillaje</p> <p>R= Relación entre Pandillaje y Gestión de Prevención Policial</p> <p>Técnica: Encuesta.</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>V1 y V2: Cuestionario</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> <p>¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial y el vandalismo en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> <p>¿Qué relación existe entre la gestión de prevención policial y la pertenencia de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018?</p> | <p>Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de relación de la gestión de prevención policial en la dimensión Vandalismo del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. • Determinar el nivel de la gestión de prevención policial en la dimensión pertenencia a grupos del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. | <p>el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Hi.- Existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y el vandalismo en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Ho.- No existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y el vandalismo en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Hi.- Existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y la pertenencia de grupos en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> <p>Ho.- No existe relación inversa baja entre la gestión de prevención policial y la pertenencia de grupos de pandillas en el poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

Anexo N° 2 Matriz de Operacionalización de Variables

| Variables | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensión | Indicador | Escala Medición |
|---------------------------------------|--|---|---|---|-----------------|
| Gestión de Prevención Policial | Puede definirse como un proceso permanente de documentación, aprendizaje y acción que tiene lugar dentro de una iniciativa de desarrollo, con el fin de no dejar perder las experiencias vividas por vivir y su difusión a diferentes niveles (Ministerio Público, 2011). | Proceso donde se promocióne una cultura de la prevención del delito-adictiva, a través del apoyo directo de los diferentes programas de orden público. | Organización de clubes y programas | <ul style="list-style-type: none"> • Clubes de menores. • Patrullas juveniles | Ordinal |
| | | | Seguridad ciudadana | <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad ciudadana | |
| | | | Charlas y Capacitaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones a la Sociedad | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a las Instituciones Educativas | |
| Prevención Policial | <ul style="list-style-type: none"> • Prevención | | | | |
| Pandillaje | Las pandillas son uno de los grupos que se forman y son de los más buscados entre las personas que necesitan de un grupo que los cobije. El unirse o formar una pandilla significa entrar a una dinámica de grupo que no siempre es conveniente para todos sus miembros (Ehrlich, 2007 pag. 29). | Las pandillas juveniles son agrupaciones de jóvenes que ejercen violencia en alguna medida, cuyas edades oscilan entre los 14 y los 25 años, en las que puede haber o no jerarquía organizativa. Cometén delitos menores: robos, riñas, lesiones; la mayoría aún no han roto su vínculo familiar. | Formación de grupos | <ul style="list-style-type: none"> • En las Instituciones Educativas. | Ordinal |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Grupos Juveniles | |
| | | | Consumo de bebidas alcohólicas y drogas | <ul style="list-style-type: none"> • Familia | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones con los padres | |
| | | | Vandalismo | <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Grafitis | |
| Pertenenencia a grupos | <ul style="list-style-type: none"> • Pertenenencia | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Imagen de las Pandillas | | | | |

Anexo N° 3 MATRIZ DEL INSTRUMENTO

VARIABLE 1. Gestión de prevención policial

| Dimensiones | Indicadores | Items | Nº de Items | PESO | ESCALA | INSTRUMENTO |
|------------------------------------|--|--|-------------|------|---------|-------------|
| Organización de clubes y programas | Clubes de menores, patrullas juveniles | <ol style="list-style-type: none"> 1. En la comisaria, se han organizado programas para brindar oficios a los jóvenes que no tienen recursos económicos. 2. El personal policial de la comisaria se han creado clubes deportivos para los jóvenes y adolescentes. 3. El personal policial de la Comisaria organiza la formación de patrullas juveniles. 4. La Comisaria tiene personal policial que dirigen y gestionan la prevención de formación de delincuentes juveniles desde las patrullas escolares a niveles de las I.E. 5. El personal policial de la Comisaria organiza brigadas de autoprotección para apoyar a los jóvenes en su orientación en sus I.E. | 5 | 25% | ORDINAL | CUESIONARIO |
| Seguridad ciudadana | Seguridad ciudadana | <ol style="list-style-type: none"> 6. El personal policial de la Comisaria, realiza operativos conjuntos en contra de la delincuencia con el personal de serenazgo. 7. El personal policial de la comisaria realiza operativos a fin de capturar personas no deseables o delincuentes juveniles. 8. El personal policial de la Comisaria organiza a los padres de familia en juntas vecinales para realizar operativos conjuntos a favor dela seguridad ciudadana. 9. El personal policial de la Comisaria organiza grupos de estudiantes que brindan apoyo a la comisaria mediante patrullas juveniles. 10. El personal policial de la Comisaria cuenta con jóvenes que apoyan en informar sobre lo que sucede con los jóvenes en el poblado de Deán Valdivia. | 5 | 25% | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|-----|---------|-------------|
| Charlas y Capacitaciones | Capacitaciones a la Sociedad | <p>11. El personal policial de la Comisaria, realiza capacitaciones o charlas sobre temas de formación de Pandillaje.</p> <p>12. El personal policial de la Comisaria realiza capacitaciones y charlas sobre prevención del alcoholismo y drogadicción.</p> <p>13. El personal policial de la comisaria realiza charlas sobre violencia familiar y el robo al paso.</p> | 5 | 25% | ORDINAL | CUESIONARIO |
| | Capacitación a las Instituciones Educativas | <p>14. El personal policial de La Comisaria, realiza talleres o eventos en las I.E sobre el bullying, sexting y groomin.</p> <p>15. El personal policial de La Comisaria realiza charlas a los estudiantes sobre los Bapes trata de personas y la formación de pandillas.</p> | | | | |
| Prevención Policial | Prevención | <p>16. El personal policial de la comisaria previene a los jóvenes sobre el pandillaje.</p> <p>17. Considera que el rol de la Policía ha beneficiado en seguridad ciudadana de su localidad y a los jóvenes.</p> <p>18. La organización de los talleres de oficios a los jóvenes es símbolo de prevención de pandillaje</p> <p>19. La gestión de la Policía en lo que respecta a la seguridad ciudadana y a los operativos mixtos es eficiente frente al pandillaje.</p> <p>20. La Policía hace bien su acción preventiva de en lo referente al control del pandillaje</p> | 5 | 25% | | |

VARIABLE 2: Pandillaje

| Dimensiones | Indicadores | Items | Nº de Items | Peso | ESCALA | Instrumento |
|---|---------------------------------|--|-------------|------|---------|--------------|
| Formación de grupos | En las Instituciones Educativas | 1. En las Instituciones educativas existen grupos de estudiantes 2. Los estudiantes cuando se agrupan, adquieren nueva identidad 3. Cuando los estudiantes se agrupan realizan desmanes, robos y otros actos contra la moral. | 5 | 25% | ORDINAL | CUESTIONARIO |
| | Grupos juveniles | 4. Los grupos de pandilleros de Deán Valdivia acogen también a los escolares. 5. Existen muchas ventajas ser parte de una pandilla. | | | | |
| Consumo de bebidas alcohólicas y drogas | Familia | 6. La mayoría de jóvenes de Deán Valdivia pertenecen a las pandillas y consumen alcohol y drogas. 7. Existen fricciones y diferencias al interior de las familias de los jóvenes de Deán Valdivia que ocasionan la rebeldía y mal comportamiento. 8. Las limitaciones económicas en las familias de los jóvenes de Deán Valdivia ocasionan que se inserten en el pandillaje, alcoholismo y drogadicción como única salida. | 5 | 25% | | |
| | Relación con los padres | 9. Los padres pobres y alcohólicos de Deán Valdivia tienen hijos que pertenecen a las pandillas en busca de protección y apoyo. 10. Los jóvenes de Deán Valdivia que tienen malas relaciones con sus padres pertenecen a las pandillas. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|---|---|-----|--|--|
| Vandalismo | Sexualidad | <p>11. Los jóvenes de Deán Valdivia realizan actos sexuales en lugares oscuros, ocultos y públicos.</p> <p>12. Los grupos de Jóvenes de Deán Valdivia generalmente practican relaciones sexuales sin protección</p> | 5 | 25% | | |
| | Grafitis | <p>13. Los grupos de jóvenes de Deán Valdivia manifiestan su presencia en el lugar realizando grafitis en las paredes de la zona.</p> <p>14. Los grupos de jóvenes de Deán Valdivia, se manifiestan defendiendo y marcando su espacio.</p> <p>15. Las casas de la zona presentan marcas provocadas por los pandilleros.</p> | | | | |
| Pertenenencia a grupos | Pertenencia | <p>16. Los jóvenes de Deán Valdivia buscan como pareja a una persona que forma parte de una pandilla.</p> <p>17. Los jóvenes de Deán Valdivia tienen como objetivo principal pertenecer a grupos de pandilleros.</p> <p>18. Es importante ser parte de una pandilla ya que te identificas.</p> | 5 | 25% | | |
| | Imagen de las Pandillas | <p>19. Si te dieran la oportunidad de pertenecer a un grupo de pandillas lo harías</p> <p>20. Es bueno que existan los grupos de pandillas ya que defienden la zona</p> | | | | |

GESTIÓN DE PREVENCIÓN POLICIAL

Organización de Clubs y Programas

01. En la comisaria, se han organizado programas para brindar oficios a los jóvenes que no tienen recursos económicos.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

02. El personal policial de la comisaria se han creado clubes deportivos para los jóvenes y adolescentes.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

03. El personal policial de la Comisaria organiza la formación de patrullas juveniles.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

04. La Comisaria tiene personal policial que dirigen y gestionan la prevención de formación de delincuentes juveniles desde las patrullas escolares a niveles de las I.E.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

05. El personal policial de la Comisaria organiza brigadas de autoprotección para apoyar a los jóvenes en su orientación en sus I.E.
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

Seguridad Ciudadana

06. El personal policial de la Comisaria, realiza operativos conjuntos en contra de la delincuencia con el personal de serenazgo.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

07. El personal policial de la comisaria realiza operativos a fin de capturar personas no deseables o delincuentes juveniles.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

08. El personal policial de la Comisaria organiza a los padres de familia en juntas vecinales para realizar operativos conjuntos a favor dela seguridad ciudadana.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

09. El personal policial de la Comisaria organiza grupos de estudiantes que brindan apoyo a la comisaria mediante patrullas juveniles.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

10. El personal policial de la Comisaria cuenta con jóvenes que apoyan en informar sobre lo que sucede con los jóvenes en el poblado de Deán Valdivia.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Charlas y Capacitaciones

- 11 El personal policial de la Comisaria, realiza capacitaciones o charlas sobre temas de formación de Pandillaje.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 12 El personal policial de la Comisaria realiza capacitaciones y charlas sobre prevención del alcoholismo y drogadicción.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 13 El personal policial de la comisaria realiza charlas sobre violencia familiar y el robo al paso.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 14 El personal policial de La Comisaria, realiza talleres o eventos en las I.E sobre el bullying, sexting y groomin.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 15 El personal policial de La Comisaria realiza charlas a los estudiantes sobre los Bapes trata de personas y la formación de pandillas.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

Prevención Policial

- 16 El personal policial de la comisaria previene a los jóvenes sobre el pandillaje.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 17 Considera que el rol de la Policía ha beneficiado en seguridad ciudadana de su localidad y a los jóvenes.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 18 La organización de los talleres de oficios a los jóvenes es símbolo de prevención de pandillaje.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 19 La gestión de la Policía en lo que respecta a la seguridad ciudadana y a los operativos mixtos es eficiente frente al pandillaje.
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
- 20 La Policía hace bien su acción preventiva de en lo referente al control del pandillaje
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

PANDILLAJE

Formación de Grupos

21 En las Instituciones educativas existen grupos de estudiantes.

- Siempre
- A veces
- Nunca

22 Los estudiantes cuando se agrupan, adquieren nueva identidad.

- Siempre
- A veces
- Nunca

23 Cuando los estudiantes se agrupan realizan desmanes, robos y otros actos contra la moral.

- Siempre
- A veces
- Nunca

24 Los grupos de pandilleros de Deán Valdivia acogen también a los escolares.

- Siempre
- A veces
- Nunca

25 Existen muchas ventajas ser parte de una pandilla.

- Siempre
- A veces
- Nunca

Consumo de Bebidas Alcohólicas y Drogas

26 La mayoría de jóvenes de Deán Valdivia pertenecen a las pandillas y consumen alcohol y drogas.

- Siempre
- A veces
- Nunca

27 Existen fricciones y diferencias al interior de las familias de los jóvenes de Deán Valdivia que ocasionan la rebeldía y mal comportamiento.

- Siempre
- A veces
- Nunca

28 Las limitaciones económicas en las familias de los jóvenes de Deán Valdivia ocasionan que se inserten en el pandillaje, alcoholismo y drogadicción como única salida.

- Siempre
- A veces
- Nunca

29 Los padres pobres y alcohólicos de Deán Valdivia tienen hijos que pertenecen a las pandillas en busca de protección y apoyo.

- Siempre
- A veces
- Nunca

30 Los jóvenes de Deán Valdivia que tienen malas relaciones con sus padres pertenecen a las pandillas.

- Siempre
- A veces
- Nunca

Vandalismo

31 Los jóvenes de Deán Valdivia realizan actos sexuales en lugares oscuros, ocultos y públicos.

- Siempre
- A veces
- Nunca

32 Los grupos de Jóvenes de Deán Valdivia generalmente practican relaciones sexuales sin protección.

- Siempre
- A veces
- Nunca

33 Los grupos de jóvenes de Deán Valdivia manifiestan su presencia en el lugar realizando grafitis en las paredes de la zona.

- Siempre
- A veces
- Nunca

34 Los grupos de jóvenes de Deán Valdivia, se manifiestan defendiendo y marcando su espacio.

- Siempre
- A veces
- Nunca

35 Las casas de la zona presentan marcas provocadas por los pandilleros.

- Siempre
- A veces
- Nunca

Pertenencia a Grupos

36 Los jóvenes de Deán Valdivia buscan como pareja a una persona que forma parte de una pandilla.

- Siempre
- A veces
- Nunca

37 Los jóvenes de Deán Valdivia tienen como objetivo principal pertenecer a grupos de pandilleros.

- Siempre
- A veces
- Nunca

38 Es importante ser parte de una pandilla ya que te identificas.

- Siempre
- A veces
- Nunca

39 Si te dieran la oportunidad de pertenecer a un grupo de pandillas lo harías.

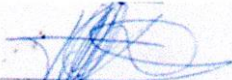
- Siempre
- A veces
- Nunca

40 Es bueno que existan los grupos de pandillas ya que defienden la zona.


- Siempre
- A veces
- Nunca

Anexo 5 FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

VARIABLE Nº 1 percepción de la gestión de la prevención de la policía

| | |
|------------------------|---|
| Nombre del instrumento | Cuestionario gestión de la prevención de la policía |
| Autor | Bach. Dante Torres Lopez |
| Objetivo | Evaluar el nivel de la gestión de prevención policial del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. |
| Confiabilidad | La confiabilidad en la prueba de Alfa de Cronbach es de 0,886, aplicado a 30 pobladores que no pertenece a la investigación. |
| Nº de Preguntas | El instrumento consta de 10 ítems. |
| Tiempo de aplicación | 10 minutos (aproximadamente) |
| Campo de aplicación | Aplicado a la población del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. |
| Validación | Se realizó por juicio de tres expertos con grado de doctor y maestría. |
| Fecha de aplicación | 14-15-18 y 19 de agosto del 2018 |
| Firmas | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  FIRMA DEL EVALUADOR DR. JAIME O. MIRANDA REYNOSO A B O G A D O C. A. A. 6928 S O C I O L O G O </div> <div style="text-align: center;">  Dr. Jaime Miranda Reynoso CONSULTOR EN ESTUDIOS ANDÍOS RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y H.G. HISTORIA </div> <div style="text-align: center;">  José Luis Rodríguez Fernández SOCIÓLOGO C.S.P. 2348 </div> </div> |

VARIABLE N° 2 *Pandillaje*

| | |
|------------------------|---|
| Nombre del instrumento | Cuestionario pandillaje |
| Autor | Bach. Dante Torres Lopez |
| Objetivo | Identificar el nivel de la presencia del Pandillaje del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018 |
| Confiabilidad | La confiabilidad en la prueba de Alfa de Cronbach es de 0,756, aplicado a 30 jóvenes de la pandilla que no pertenecen a la investigación. |
| N° de Preguntas | El instrumento consta de 21 ítems. |
| Tiempo de aplicación | 10 minutos (aproximadamente) |
| Campo de aplicación | Aplicado a la población del poblado Deán Valdivia – Cayma – Arequipa 2018. |
| Validación | Se realizó por juicio de tres expertos con grado de doctor y maestría. |
| Fecha de aplicación | 14-15-18 y 19 de agosto del 2018 |
| Firma |  <p>FIRMA DEL EVALUADOR DR. JAIME O. MIRANDA REYNOSO A B O G A D O C. A. A. 0928 S O C I O L O G O</p> <p>Dr. Jaime y Danilo del Pozo Torres CONSULTOR EN ESTUDIO ANDINOS RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y H.C. HISTORIA</p> <p>José Luis Rodríguez Fernández SOCIOLOGO C.S.P. 2348</p> |

Anexo 06 BAREMOS POR VARIABLES Y DIMENSIONES

BAREMOS VARIABLE GESTIÓN PREVENCIÓN POLICIAL

| | VARIABLE DE GESTION DE PREVENCIÓN POLICIAL | | DIMENSIONES | |
|----------------|--|----|-------------|----|
| SIEMPRE | 100 | 74 | 25 | 19 |
| A VECES | 73 | 47 | 18 | 12 |
| NUNCA | 46 | 20 | 11 | 5 |

BAREMOS VARIABLE PANDILLAJE

| | VARIABLE DE GESTION DE PREVENCIÓN POLICIAL | | DIMENSIONES | |
|----------------|--|----|-------------|----|
| SIEMPRE | 60 | 47 | 15 | 13 |
| A VECES | 46 | 34 | 12 | 9 |
| NUNCA | 33 | 20 | 8 | 5 |

Anexo 7

VALIDEZ POR EXPERTOS

TITULO: Gestión de prevención policial y Pandillaje en el poblado Deán Valdivia Cayma - Arequipa 2018

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | OPCION DE LA RESPUESTA | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------------|---|------------------------|----|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | | Si | No | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | Si | No | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Gestión de prevención policial | Organizaciones | Clubes menores y patrullas juveniles | 1. la comisaria, ha organizado los programas clubes de menores o patrullas juveniles | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | Seguridad | Seguridad ciudadana | 2. La Comisaria, realiza operativos conjuntos con el Serenazgo a fin de capturar personas no deseables o delincuentes juveniles. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 3. La Comisaria, organiza a los padres de familia en temas de pandillaje y/o delincuencia. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | Capacitaciones | Temas de educación | 4. La Comisaria, ha realizado capacitaciones o charlas sobre temas de Pandillaje. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 5. La Comisaria, realiza talleres o eventos sobre normas | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 6. La Comisaria de su localidad visita los colegios desarrollando charlas a los estudiantes como lo realiza la policía, si responde SI responder la siguiente pregunta: | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 7. Considera que el rol de la Policía ha beneficiado en seguridad ciudadana de su localidad y a los | X | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | jóvenes | | | | | | | | | | | |
| | Gestión Policial | Prevención | 8. En su asociación Juvenil, La Comisaria gestiona para la realización de talleres de oficios a los estudiantes en: | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 9. Conoce de alguna otra labor que realiza la Comisaría con la finalidad de favorecer a la población juvenil. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 10. la gestión de la Policía en lo que respecta a la seguridad ciudadana es eficiente frente al respecto al pandillaje | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 11. la Policía no hace bien su acción preventiva de en lo referente a la Delincuencia Juvenil. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| Pandillaje en el poblado juvenil Deán Valdivia Cayma | Socio económica | Composición familiar | 12. tienes una ocupación permanente | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 13. la estructura familiar en tu hogar. Es funcional | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | Interrelaciones con la familia | Familia | 14. Es importante que tengas una familia | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 15. Existen fricciones y diferencias al interior de tu familia | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | Relaciones con los padres | 16. Existe una relación armónica con tus padres. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | Sexualidad | Sexualidad | 17. Son necesarias las relaciones sexuales en tu vida. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | Métodos anticonceptivos | 18. Sabes que existen preservativo y métodos anticonceptivos | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | 19. Es Importante la información sobre sexualidad. | X | | X | | X | | X | | X | | |
| | | | | 20. Es importante ser parte de una pandilla ya que te identificas. | X | | X | | X | | X | | X | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | Integración de Pandillas | Características | 21. Existen muchas ventajas ser parte de una pandilla. | X | | X | | X | | X | | X | |
| | | | 22. Es importante que existen muchos grupos de pandillas | X | | X | | X | | X | | X | |
| | | Pertenenencia a Pandillas | 23. Si te dieran la oportunidad de pertenecer a un grupo de pandillas lo harías | X | | X | | X | | X | | X | |
| | | | 24. Estás de acuerdo con el consumo de algún tipo de drogas | X | | X | | X | | X | | X | |
| | | | 25. Consideras que existen los grupos de pandillas en tu colegio | X | | X | | X | | X | | X | |


 FIRMA DEL EVALUADOR
 DR. JAIME O. MIRANDA REYNOSO
 A B O G A D O
 C. A. A. 0928
 S O C I O L O G O


 DR. Jaime Miral Zapata
 CONSULTOR EN ESTUDIO ANÓNIMO
 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y
 LIC. HISTORIA


 José Luis Rodríguez Fernández
 SOCIOLOGO
 C.S.P. 2348

Anexo 8

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA GESTIÓN DE PREVENCIÓN POLICIAL Y EL PANDILLAJE

OBJETIVO: Conocer el cuestionario para medir el la Gestión de Prevención Policial y Pandillaje

DIRIGIDO A : Jóvenes del Complejo Habitacional Deán Valdivia Cayma – Arequipa – 2018

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: ZAPATA DELGADO, FELIPE MARIO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: DOCTOR EN GESTIÓN Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VALORACION:

| Bueno | Regular | Malo |
|-------|---------|------|
| X | | |



D. Felipe Mario Zapata Delgado
CONSULTOR EN ESTUDIOS ANÁLISIS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y
D.G. HISTORIA

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA GESTIÓN DE PREVENCIÓN POLICIAL Y EL PANDILLAJE

OBJETIVO: Conocer el cuestionario para medir el la Gestión de Prevención Policial y Pandillaje

DIRIGIDO A : Jóvenes del Complejo Habitacional Deán Valdivia Cayma – Arequipa – 2018

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: RODRIGUEZ FERNANDEZ, JOSÉ LUIS

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAGISTER EN GERENCIA SOCIAL

VALORACION:

| Bueno | Regular | Malo |
|-------|---------|------|
| X | | |



José Luis Rodríguez Fernández
SOCIÓLOGO
C.S.P. 2348

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA MEDIR LA GESTIÓN DE PREVENCIÓN POLICIAL Y EL PANDILLAJE

OBJETIVO: Conocer el cuestionario para medir el la Gestión de Prevención Policial y Pandillaje

DIRIGIDO A : Jóvenes del Complejo Habitacional Deán Valdivia Cayma – Arequipa – 2018

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: MIRANDA REYNOSO, JAIME OCTAVIO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: DOCTOR EN SOCIOLOGÍA

VALORACION:

| Bueno | Regular | Malo |
|-------|---------|------|
| X | | |


FIRMA DEL EVALUADOR
DR. JAIME O. MIRANDA REYNOSO
A B O G A D O
C. A. A. 0928
S O C I O L O G O

FIRMA DEL EVALUADOR

Anexo 9

CONFIABILIDAD ESTADISTICA

La confiabilidad los hacemos por separado dos cuadros con su sumatoria (EXCESIVO Y ESCASO) Y LA ESCALA (2 Y 0) si el ítem valiera $26 * 2 = 52$ hacer dos cuadros una para la 1ra variable por separado y otra para la segunda variable para trabajar con alpha de crombach o si no tendríamos que cambiar

| Sujetos | ITEMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 9 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 9 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Vi | 1.82 | 0.68 | 1.34 | 0.10 | 0.77 | 2.72 | 0.44 | 0.71 | 8.23 | 0.18 | 0.10 | 0.23 | 0.27 | 0.62 | 0.23 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.11 | 0.50 | 2.23 | 0.49 | 0.28 | 0.27 | 1.51 | 0.40 | |
| ∑vi² | 36.93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estadísticas de fiabilidad

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Alfa de Cronbach | N de Elementos |
| 0.886 | 30 |

2da variable

| sujetos | ITEMS | | | | | | | | | | | | | | Totales |
|--------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 42 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 67 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 67 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 75 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 63 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 76 |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 71 |
| 8 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 67 |
| 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 57 |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 69 |
| V_i | 0.62 | 0.18 | 0.27 | 0.27 | 0.27 | 0.62 | 0.27 | 4.27 | 0.27 | 0.50 | 0.77 | 0.49 | 2.23 | 0.68 | 97.82 |
| $\sum V_i^2$ | | | | | | | | | | | | | | | |

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de Elementos |
|------------------|----------------|
| 0.756 | 30 |

**Anexo 10 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN
DEL INSTRUMENTO**

CONSTANCIA



**CONCEJO DIRECTIVO DEL COMPLEJO HABITACIONAL
DEAN VALDIVIA FUNDADO 29 AGOSTO 1990**

" AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL "

Deán Valdivia, 14 Enero del 2018

OFICIO N° 01.2018.DEAN VALDIVIA.S.

Señor : ST3 PNP
Dante Eddy Torres López
PROMOTOR EN SEGURIDAD CIUDADANA COMISARIA CAYMA
AREQUIPA

Asunto : Autorización para llevar acabo Encuesta en la población del Complejo
Habitacional Deán Valdivia.

Es grato dirigirme a usted con la finalidad hacer de su conocimiento que el Concejo Directivo del Complejo Habitacional Deán Valdivia ha procedido a AUTORIZAR a su persona para que pueda aplicar la encuesta sobre Pandillaje y Barras Bravas, siendo concedores de su prestigioso desenvolvimiento en dicho complejo habitacional; asimismo, para que pueda realizar cualquier otra actividad o gestión que favorezca a la población de nuestra representada.

Dios guarde a Ud.

Estela Cáceres Arana
Presidenta
COMPLEJO HABITACIONAL DEAN VALDIVIA

Anexo 11

BASE DE DATOS

| N° | A | | | | | B | | | | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | |
| 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 10 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 12 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 15 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 17 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 18 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 19 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 20 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 22 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 23 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 26 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 27 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 28 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |
| 30 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 31 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 34 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 35 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | |
| 36 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 37 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 38 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 39 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 40 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | | |
| 42 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 43 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 44 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 45 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 46 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 47 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 48 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 49 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 50 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 52 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 53 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| 54 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | | | | |
| 55 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 56 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 57 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 61 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 63 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 67 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 69 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 73 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 74 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 75 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 77 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 132 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | |
| 133 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 134 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 135 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 136 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 137 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 138 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 139 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 140 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 141 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 142 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 143 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 144 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 145 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 146 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| 147 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 148 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 149 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 150 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 151 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 152 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 153 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 154 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 155 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 156 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 157 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 158 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 240 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | | | |
| 241 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | | |
| 242 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 243 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | |
| 244 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 245 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 246 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| 247 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | |
| 248 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | |
| 249 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 250 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 251 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 252 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 253 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | | | |
| 254 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 255 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 256 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 257 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 258 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 259 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| 260 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 261 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | |
| 262 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 263 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 264 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| 265 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 266 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 294 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 295 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 296 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |
| 297 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 298 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 299 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| 300 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 301 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 302 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | |
| 303 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | | |
| 304 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 305 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| 306 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 307 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| 308 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 309 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 310 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 311 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 312 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |

GESTION POLICIAL REALIZADA EN DEAN VALDIVIA 2014 AL 2018

PANDILLAJE Y BARRAS BRAVAS



FUENTE: OPC Comisaria Deán Valdivia

JEFES DE PANDILLAS Y BARRAS BRAVAS DEL UNIVERSITARIO, ALIANZA LIMA Y MELGAR



FUENTE: OPC Comisaria Deán Valdivia