



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO GRÁFICO  
EMPRESARIAL**

Infografía sobre residuos sólidos y la actitud en estudiantes de primero a  
tercero de secundaria de dos Instituciones Educativas de Mi Perú, Callao -  
2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial

**AUTOR:**  
Kaory Nagumi Sato Ulloa

**ASESOR:**  
Dr. Juan Apaza Quispe

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arte Visual y Sociedad: Investigación de Mercados en el Ámbito de la Comunicación  
Gráfica, Imagen Corporativa y Diseño del Producto

LIMA - PERÚ

2018

## ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, *PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: INFORME DE TESIS*

Presentado por Don (a)

SATO ULLOA, KAORY NAGUMI

Cuyo Título es:

INFOGRAFIA SOBRE RESIDUOS SOLIDOS Y LA ACTITUD EN ESTUDIANTES DE PRIMERO A TERCERO DE SECUNDARIA EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MI PERU, CALLAO - 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la Resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 7 (número) diecisiete (letra).

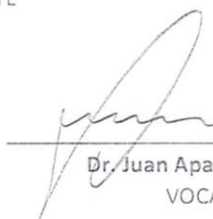
Lima, 07 de diciembre de 2018



Mg. Juan Jose Tanta Retrepo  
PRESIDENTE



Mg. Lilibiana Olga Melchor Agüero  
SECRETARIO



Dr. Juan Apaza Quispe  
VOCAL

NOTA: En el caso de que haya nuevas observaciones en el informe, el estudiante debe levantar las observaciones para dar el pase a Resolución.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------

## DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi madre por apoyarme en todo este proceso.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi familia por haberme apoyado durante este proceso.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo Kaory Nagumi Sato Ulloa con DNI N° 47954989, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Arte y Diseño Gráfico Empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 7 de Diciembre del 2018

Kaory Nagumi Sato Ulloa



Señores Miembros de Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Infografía sobre residuos sólidos y la actitud en alumnos de primero a tercero de secundaria en dos Instituciones Educativas de Mi Perú, Callao - 2018, la misma que someto a vuestra consideración y espero cumpla con todos los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial.

Kaory Nagumi Sato Ulloa

## INDICE

<b>CARÁTULA</b>	<b>i</b>
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA .....	v
INDICE.....	vii
INDICE DE TABLAS.....	ix
INDICE DE GRÁFICOS .....	xi
RESUMEN .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>13</b>
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA .....	14
1.2. TRABAJOS PREVIOS .....	15
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA .....	21
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	25
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	26
1.6. HIPÓTESIS.....	27
1.7. OBJETIVO.....	28
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>29</b>
2.1 DISEÑO, TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN .....	30
2.2 VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN .....	30
2.3 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	33
2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD .....	35
2.5 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS .....	37
2.5.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	37
2.5.2 ANÁLISIS INFERENCIAL .....	54
2.6 ASPECTOS ÉTICOS .....	57
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>58</b>

IV. DISCUSIÓN.....	60
V. CONCLUSIONES.....	64
VI. RECOMENDACIONES .....	67
VII. REFERENCIAS.....	70
VIII.ANEXOS .....	74
Anexo 01 .....	83
MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	83
Anexo 02.....	84
OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE INFOGRAFÍA SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS .....	84
OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE ACTITUD.....	86
Anexo 03 .....	13
CUESTIONARIO .....	13
Anexo 04.....	14
VALIDACIÓN DE EXPERTOS .....	14
Anexo 05 .....	17
CARTA DE PRESENTACIÓN .....	17
Anexo 06.....	19
DATA.....	19
Anexo 07 .....	21
INFOGRAFÍA (Illustrator) .....	21
Anexo 08.....	25
BRIEF .....	25
Anexo 09.....	26
REGISTRO DE CAMPO.....	26
Anexo 10.....	29
CRONOGRAMA .....	29
Anexo 11 .....	30
PRESUPUESTO .....	30



## INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Variables</i>	30
<i>Tabla 2. Operacionalización de la variable infografía sobre residuos sólidos.</i>	32
<i>Tabla 3. Operacionalización de la variable actitud.</i>	33
<i>Tabla 4. Número de alumnos escogidos de manera aleatoria, de primero a tercero de secundaria de las Instituciones Educativas Manuel Seoane Corrales y Kumamoto N° 5098.</i>	34
<i>Tabla 5. Prueba binomial con 3 expertos.</i>	35
<i>Tabla 6. Análisis de fiabilidad basado en el Alfa de Cronbach.</i>	36
<i>Tabla 7. La pieza gráfica se relaciona de manera directa al reciclaje de papel</i>	37
<i>Tabla 8. La información en la infografía se entiende de manera clara</i>	38
<i>Tabla 9. Las ilustraciones dentro de la infografía son fáciles de reconocer</i>	39
<i>Tabla 10. Los símbolos gráficos empleados en la infografía pertenecen al tema</i>	40
<i>Tabla 11. Los colores elegidos atraen visualmente al lector</i>	41
<i>Tabla 12. El tipo de letra usado en la infografía se logra entender</i>	42
<i>Tabla 13. El papel es el residuo más rehusado en la actualidad</i>	43
<i>Tabla 14. El cartón está compuesto de papel reciclado para un nuevo uso</i>	44
<i>Tabla 15. La información sobre los tipos de papel y cartón reciclados que se presenta es claro</i>	45
<i>Tabla 16. Es importante la recolección de papel y cartón dentro de la fase de reciclaje de residuos</i>	46
<i>Tabla 17. Se logra entender la fase de clasificación de papel y cartón</i>	47
<i>Tabla 18. Es comprensible en la infografía la fase de trituración</i>	48
<i>Tabla 19. El almacenamiento es una fase importante a la hora de distribuir los papeles y cartones ya clasificados</i>	49
<i>Tabla 20. Tomo conciencia que reutilizando el papel y cartón reduzco la contaminación</i>	50
<i>Tabla 21. Planifico con responsabilidad la organización de los desechos sólidos para ser eliminados</i>	51
<i>Tabla 22. La actitud positiva y solidaria con el planeta permite llevar un buen manejo del reciclaje de papel y cartón</i>	52
<i>Tabla 23. La información mostrada en la infografía permite cambiar nuestra manera de pensar y orienta el proceso de reciclaje de papel y cartón en el hogar</i>	53

*Tabla 24. Análisis de pruebas de Chi – Cuadrado entre la variable Infografía y Actitud. 54*

*Tabla 25. Análisis de pruebas de Chi – Cuadrado entre la variable infografía sobre residuos sólidos y la dimensión componente cognitivo. \_\_\_\_\_ 55*

*Tabla 26. Análisis de pruebas del Chi – Cuadrado entre la variable infografía sobre residuos sólidos y la dimensión componente conductual. \_\_\_\_\_ 56*

## INDICE DE GRÁFICOS

<i>Gráfico 1. La pieza gráfica se relaciona de manera directa al reciclaje de papel</i>	<i>37</i>
<i>Gráfico 2. La información en la infografía se entiende de manera clara</i>	<i>38</i>
<i>Gráfico 3. Las ilustraciones dentro de la infografía son fáciles de reconocer</i>	<i>39</i>
<i>Gráfico 4. Los símbolos gráficos empleados en la infografía pertenecen al tema</i>	<i>40</i>
<i>Gráfico 5. Los colores elegidos atraen visualmente al lector</i>	<i>41</i>
<i>Gráfico 6. El tipo de letra usado en la infografía se logra entender</i>	<i>42</i>
<i>Gráfico 7. El papel es el residuo más rehusado en la actualidad</i>	<i>43</i>
<i>Gráfico 8. El cartón está compuesto de papel reciclado para un nuevo uso</i>	<i>44</i>
<i>Gráfico 9. La información sobre los tipos de papel y cartón reciclado que se presenta es claro</i>	<i>45</i>
<i>Gráfico 10. Es importante la recolección de papel y cartón dentro de la fase de reciclaje de residuos</i>	<i>46</i>
<i>Gráfico 11. Se logra entender la fase de clasificación de papel y cartón</i>	<i>47</i>
<i>Gráfico 12. Es comprensible en la infografía la fase de trituración</i>	<i>48</i>
<i>Gráfico 13. El almacenamiento es una fase importante a la hora de distribuir papeles y cartones ya clasificados</i>	<i>49</i>
<i>Gráfico 14. Tomo conciencia que reutilizando el papel y cartón reduzco la contaminación</i>	<i>50</i>
<i>Gráfico 15. Planifico con responsabilidad la organización de los desechos sólidos para ser eliminados</i>	<i>51</i>
<i>Gráfico 16. La actitud positiva y solidaria con el planeta permite llevar un buen manejo del reciclaje de papel y cartón</i>	<i>52</i>
<i>Gráfico 17. La información mostrada en la infografía permite cambiar nuestra manera de pensar y orienta al proceso de reciclaje de papel y cartón en el hogar</i>	<i>53</i>

## RESUMEN

Esta investigación pretende determinar la relación entre una infografía sobre residuos sólidos y la actitud en estudiantes de primero a tercero de secundaria de dos Instituciones Educativas de Mi Perú, Callao – 2018. Para ello se elaboró una infografía, la cual sirvió como herramienta didáctica para que los alumnos obtengan la información sobre el tema de residuos sólidos en nuestro país, para determinar cuál era la actitud de estos alumnos ante este tema presentado.

Para el desarrollo de esta investigación se trabajó con las variables: infografía sobre residuos sólidos y actitud. El tipo de estudio realizado en esta investigación es no experimental, por otro lado en el diseño de investigación, fue una investigación transversal-correlacional, en la cual se tiene como población finita a los alumnos de primero a tercero de secundaria de las dos instituciones educativas, la muestra de estudio está conformada por 286 estudiantes, los cuales fueron parte de un muestreo no probabilístico de conveniencia. Se usó el instrumento de la encuesta para la recolección de datos, la cual consta de 17 preguntas cerradas aplicando la Escala de Likert, la cual fue validada por tres expertos relacionados al tema, se hizo uso del programa estadístico IBP SPSS Statistics 22.0, con el cual se realizó una prueba de Alfa de Cronbach para obtener la fiabilidad del instrumento el cual fue de 0.776, por lo cual se confirmó que el instrumento tiene una fiabilidad aceptable.

A su vez se realizó la prueba de chi – cuadrado de Pearson para el análisis inferencial de la investigación, en la cual la significancia obtenida es de 0,000 por lo tanto es menor al 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), la cual determina que existe relación significativa entre una infografía sobre residuos sólidos y la actitud.

Palabras clave: Infografía, Residuos sólidos y Actitud.

## ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between an infographic on solid waste and the attitude in students from first to third year of high school of two Educational Institutions of My Peru, Callao - 2018. For this an infographic was elaborated, which served as a didactic tool so the students obtain information on the subject of solid waste in our country, to determine what was the attitude of these students to this subject presented.

For the development of this research we worked with the variables: infographics on solid waste and attitude. The type of study conducted in this research is non-experimental, on the other hand, in the research design, it was a cross-correlational research, in which the students from first to third year of secondary school of the two educational institutions have a finite population. , the study sample is made up of 286 students, which were part of a non-probabilistic sampling of convenience. The survey instrument was used for data collection, which consists of 17 closed questions applying the Likert Scale, which was validated by three experts related to the subject, using the statistical program IBP SPSS Statistics 22.0, with the which was carried out a test of Cronbach's Alpha to obtain the reliability of the instrument which was 0.776, for which it was confirmed that the instrument has an acceptable reliability.

In turn, the Pearson chi - square test was performed for the inferential analysis of the research, in which the obtained significance is 0.000, therefore it is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), which determines that there is a significant relationship between an infographic on solid waste and attitude.

Keywords: Infographics, Solid waste and Attitude.