

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Comportamiento Agresivo en Niños y Niñas de Cinco
Años de la Cuna-Jardín del Instituto Nacional de
Salud del Niño del Distrito de Breña, 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. VASQUEZ SORIANO, MARIA DEL PILAR

ASESOR:

Mgtr. JOSE OMAR GARCÍA TARAZONA

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

LIMA-PERÚ

2014

Dedicatoria

A mi Madre por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente.

.

La Autora

Agradecimiento

A toda los docentes de la
Universidad César Vallejo.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Comportamiento agresivo en niños y niñas de cinco años de la Cuna-Jardín del Instituto Nacional de Salud del Niño del distrito de Breña, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I.PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	18
II.MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	23
2.3. Definición de términos	41
III.MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Variables	
3.1.1. Definición conceptual	43
3.1.2. Definición operacional	44
3.2. Metodología	
3.2.1. Tipo de estudio	44
3.2.2. Diseño	44
3.3. Población y muestra	44
3.4. Método de investigación	46

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.6. Métodos de Análisis de datos	50
IV.RESULTADOS	
4.1. Descripción	52
4.2. Discusión	55
CONCLUSIONES	59
SUGERENCIAS	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización del variable comportamiento agresivo	44
Tabla 2. Población	45
Tabla 3. Muestra	45
Tabla 4. Aspectos de validación e informantes	47
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad del comportamiento agresivo	48
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad del comportamiento agresivo por dimensiones	48
Tabla 7. Cronograma de tareas a ejecutar en este período	49
Tabla 8. Agresividad Física	52
Tabla 9. Agresividad Verbal	53
Tabla 10. El comportamiento agresivo	54

Índice de figuras

Figura 1. Agresividad física	52
Figura 2. Agresividad verbal.	53
Figura 3. Comportamiento agresivo	54

Resumen

En la investigación “Comportamiento agresivo en niños y niñas de cinco años de la Cuna-Jardín del Instituto Nacional de Salud del Niño del distrito de Breña, 2014”. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel del comportamiento agresivo en niños y niñas de cinco años de la Cuna-Jardín del Instituto Nacional de Salud del Niño del distrito de Breña, 2014.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple, estudio de tipo básico con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 23 niños y niñas de cinco años de la Cuna- Jardín . Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la observación y su instrumento cuestionario estructurado.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un porcentaje leve de comportamiento agresivo en niños y niñas de cinco años de la Cuna-Jardín del Instituto Nacional de Salud del Niño del distrito de Breña, 2014(70%). Por lo tanto se cumple el objetivo general del estudio. Por último se comentan las limitaciones y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: comportamiento agresivo.

Abstract

In researching " Aggressive behavior in children five years of Cot - Garden of the National Institute of Child Health district of Brena , 2014." The aim of this investigation was to determine the level of aggressive behavior in children five years of Cot - Garden of the National Institute of Child Health district of Brena , 2014.

The research was conducted under a simple descriptive design study of basic type with a quantitative approach . The descriptive method was used and the sample was made up of 23 children five years of the Cradle - Garden . To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha . The art of observation and structured questionnaire instrument was used.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a slight percentage of aggressive behavior in children five years of Cot - Garden of the National Institute of Child Health district of Brena, 2014 (70%). Therefore the overall objective of the study is met. Finally limitations and future research directions are discussed .

Keywords : aggressive behavior.