



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**Resolución de problemas matemáticos en estudiantes del segundo grado
de la institución educativa integrada Tambogán, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:
BACHILLER EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Serafin Clembor González Miranda

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis padres y demás familiares, así como a mis alumnos quienes me alientan a ser cada día a ser mejor.

Agradecimiento

Agradecimiento a la Universidad César Vallejo, a mi asesor Doctor Fernando Eli Ledesma Pérez y a los alumnos que participaron en la presente investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes el trabajo de investigación titulado: *Resolución de problemas matemáticos en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Integrada Tambogán, 2018*, el mismo que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Lima, 18 de mayo de 2019



FIRMA

Serafín Clemer González Miranda

DNI 22501196

Índice

Descripción	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xi
Introducción	
Antecedentes	13
Marco teórico	19
Justificación	29
Realidad problemática	30
Planteamiento del problema	33
Objetivos	34
Método	
Diseño metodológico	35
Variables, Operacionalización	37
Población, muestra y muestreo	39
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	41
Métodos de análisis de datos	42
Aspectos éticos	42
Resultados	43
Discusión	46

Conclusiones	51
Recomendaciones	52
Referencias	53
Anexos	56

Anexo 1. Instrumentos

Anexo 2. Certificados de validación por juicio de expertos

Anexo 3. Matriz de consistencia

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	28
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	29
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	30
Tabla 4	Expertos validadores	32
Tabla 5	<i>Confiabilidad del cuestionario</i>	32
Tabla 6	<i>Distribución de la variable resolución de problemas matemáticos</i>	34
Tabla 7	<i>Distribución de la dimensión 1. Traduce cantidades a expresiones numéricas</i>	35
Tabla 8	<i>Distribución de la dimensión 2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones</i>	36
Tabla 9	<i>Distribución de la dimensión 3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo</i>	37
Tabla 10	<i>Distribución de la dimensión 4. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones</i>	38

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Distribución de la variable resolución de problemas matemáticos	34
<i>Figura 2</i>	Distribución de la dimensión 1. Traduce cantidades a expresiones numéricas	35
<i>Figura 3</i>	Distribución de la dimensión 2. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	36
<i>Figura 4</i>	Distribución de la dimensión 3. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	37
<i>Figura 5</i>	Distribución de la dimensión 4. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	38

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de resolución de problemas matemáticos en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Integrada, Tambogán, 2018, enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo simple, diseño no experimental, corte transversal, con una población muestra de 65 estudiantes de segundo grado de educación primaria a quienes a través de la técnica de la encuesta se les aplicó un cuestionario de 21 items, dicho cuestionario fue validado por juicio de expertos y arrojó un nivel de fiabilidad de ,788, es decir alto; se concluyó que en el nivel de resolución de problemas matemáticos en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Integrada Tambogán, 2018, el 98,5 % se ubicó en el nivel medio y el 1,5 % en el nivel alto.

Palabras clave: Resolución de problemas, cantidades, operaciones, procedimientos.

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the level of solving mathematical problems in second grade students of the Integrated Educational Institution, Tambogán, 2018, quantitative approach, basic type, simple descriptive level, non-experimental design, cross section, with a sample population of 65 students of second grade of primary education who through the technique of the survey they were applied a questionnaire of 21 items, this questionnaire was validated by expert judgment and showed a level of reliability of, 788, that is to say high; It was concluded that at the level of solving mathematical problems in second grade students of the Institución Educativa Integrado Tambogán, 2018, 98.5% was at the medium level and 1.5% at the high level.

Keywords: Problem solving, quantities, operations, procedures.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de: Bachiller de educación Primaria titulada **“Programa ludomatemático y logro de aprendizajes en estudiantes de quinto ciclo, Lima, 2018** del (de la) bachiller Serafin Clemer González Miranda, constato que la investigación tiene índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender EL trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de Julio de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
 Jefe de Complementación Académica Magisterial
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------