



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

“Centro Intermodal para vincularse con el Espacio Público en el Sector  
C del Distrito de Lurín, Lima 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
ARQUITECTA**

**AUTORA:**

MIRANDA OLAYA, Andrea Valery

**ASESOR:**

MG. ARQ. VERGEL POLO, Jorge Luis

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectónico

**LIMA-PERÚ**

2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a):

**MIRANDA OLAYA, ANDREA VALERY**

cuyo título es:

**"CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN, 2018"**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **14 (número) CATORCE (letras)**.

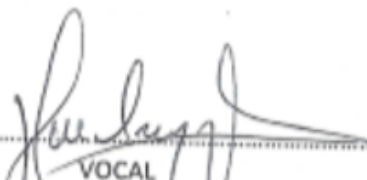
Trujillo (o Filial) Los Olivos, 15 de Febrero del 2019



.....  
PRESIDENTE  
ARQ. UGARTE CHAMORRO RICARDO



.....  
SECRETARIO  
MG. LUJAN CHERO JUAN



.....  
VOCAL  
MG. VERGEL POLO JORGE

|         |                            |        |                     |        |                                 |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|---------|----------------------------|--------|---------------------|--------|---------------------------------|



## **DEDICATORIA**

Dedico a las personas que me dieron el apoyo para no decaer en todo el transcurso de mi carrera y sobre todo a mis padres que siempre estuvieron presentes dándome fuerzas, a mi madrina, que le debo por haberme brindado su ayuda en el momento que más lo necesitaba por hacer realidad mi sueños vistos en oportunidades y en especial a mi abuela que me enseña día con día a luchar, ser fuerte y no rendirme, ya que ella también lo demuestra.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a la vida por darme sus momentos buenos y malos, que, a su vez, me sirvieron de experiencia personal. A mis Profesores por el apoyo y por las enseñanzas que me brindan para esta labor, sobre todo al Arq. Isaac Sáenz por que creó en mí de manera implícita el objetivo de demostrar que soy apta para esta profesión.

## DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD

Yo, Andrea Valery Miranda Olaya con DNI N° 46488116 estudiante del décimo ciclo 2018 de la Facultad de Arquitectura de la Escuela Académico Profesional de Arquitectura de la "Universidad César Vallejo".

Declaro la autenticidad de mi estudio de investigación denominado "CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN, 2018", para lo cual, me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de febrero del 2019

.....  
Andrea Valery Miranda Olaya  
DNI N°46488116

# PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Centro Intermodal para vincularse con el espacio público en el sector C del distrito de Lurín, 2018”, la misma que someto a su consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Arquitecta; y, sobre todo, para construir conocimiento y de esa manera aportar académicamente a mi casa de estudio.

# INDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b> ..... | 2  |
| DEDICATORIA.....                            | 3  |
| AGRADECIMIENTO.....                         | 4  |
| DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD .....             | 5  |
| PRESENTACIÓN .....                          | 6  |
| INDICE .....                                | 7  |
| RESUMEN .....                               | 11 |
| ABSTRACT .....                              | 12 |
| I. INTRODUCCIÓN .....                       | 13 |
| 1.1 Realidad Problemática .....             | 14 |
| 1.2 Trabajos Previos .....                  | 16 |
| 1.3 Teorías Relacionadas al Tema .....      | 20 |
| 1.3.1 Marco Teórico .....                   | 20 |
| 1.4.1.1 Centro Intermodal .....             | 20 |
| 1.4.1.1.1 Movilidad Urbana .....            | 21 |
| 1.4.1.1.2 Sostenibilidad.....               | 22 |
| 1.4.1.1.3 Eficiencia Urbana .....           | 24 |
| 1.4.1.2 Espacio Público .....               | 25 |
| 1.4.1.2.1 Cohesión social .....             | 27 |
| 1.4.1.2.2 Inclusión social .....            | 28 |
| 1.4.1.2.3 Recreación .....                  | 29 |
| 1.4.2 Marco Histórico .....                 | 30 |
| 1.4.3 Marco Conceptual.....                 | 31 |
| 1.4.4 Referentes Arquitectónicos.....       | 33 |
| 1.4 Formulación del Problema .....          | 40 |
| 1.5 Justificación del Tema.....             | 40 |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.6  | Objetivos .....   | 41 |
|      | Objetivo General .....  | 41 |
|      | Objetivos Específicos .....   | 41 |
| 1.7  | Hipótesis .....   | 41 |
|      | Hipótesis General.....  | 41 |
| 1.8  | Alcances y Limitaciones de la Investigación .....   | 42 |
| II.  | MÉTODO .....  | 44 |
|      | .....   | 44 |
|      | Diseño de Investigación .....   | 45 |
|      | Estructura Metodológica.....  | 46 |
|      | Variables, Operacionalización de Variables .....  | 47 |
|      | Técnicas e Instrumentos de Recolección y Medición de Datos, Validez y Confiabilidad ..... | 51 |
|      | Métodos de Análisis de Datos .....  | 54 |
|      | Aspectos Éticos.....  | 55 |
| III. | ASPECTOS ADMINISTRATIVOS .....  | 56 |
|      | .....   | 56 |
|      | Recursos y Presupuesto .....  | 57 |
| IV.  | RESULTADOS .....  | 59 |
|      | .....   | 59 |
|      | 4.1 Estadística descriptiva.....  | 60 |
| V.   | DISCUSIÓN .....   | 69 |
|      | .....   | 69 |
| VI.  | CONCLUSIÓN.....   | 72 |
|      | .....   | 72 |
| VII. | RECOMENDACIÓN .....   | 74 |
|      | .....   | 74 |

|  |     |
|--|-----|
| VIII. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN .....                          | 76  |
| IX. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN  |     |
| 79   |     |
| .....  | 79  |
| 9.1 Datos geográficos .....                                    | 80  |
| 9.2 Análisis Territorial/Urbano .....                          | 83  |
| 9.2.1  Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación .....          | 83  |
| 9.2.2  Estructura Urbana.....                                  | 86  |
| 9.2.3  Sistema Urbano.....                                     | 93  |
| 9.2.4  Vialidad, Accesibilidad y transporte .....              | 94  |
| .....  | 94  |
| 9.2.5  Morfología Urbana .....                                 | 102 |
| 9.2.6  Uso del Suelo .....                                     | 104 |
| 9.2.7  Economía Urbana.....                                    | 108 |
| 9.2.8  Dinámica y tendencias.....                              | 109 |
| 9.3 Estructura Poblacional .....                               | 109 |
| 9.4 Recursos .....   | 111 |
| 9.5 Organización Política, Planes y Gestión .....              | 112 |
| 9.6 Caracterización Urbana.....                                | 114 |
| 9.7 Teorías aplicadas.....                                     | 114 |
| 9.8 Modelo de Intervención (opcional) .....                    | 115 |
| 9.9 Visión de la Intervención y pronosis .....                 | 116 |
| 9.10 Conclusiones .....  | 116 |
| 9.11 Recomendaciones .....                                     | 117 |
| X. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN – |     |
| CONCEPCION DEL PROYECTO ARQUITECTONICO.....                    | 119 |
| 10.1  Estudio y Definición del Usuario .....                   | 120 |
| 10.2  Programación Arquitectónica .....                        | 120 |

|                                   |   |     |
|-----------------------------------|---|-----|
| 10.2.1                            | Magnitud, Complejidad Y Trascendencia del terreno .....         | 120 |
| 10.2.2                            | Consideraciones y Criterios para el objeto Arquitectónico ..... | 121 |
| 10.2.3                            | Relación de Componentes y Programa Arquitectónico .....         | 127 |
| PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA ..... |   | 128 |
| 10.3                              | Estudio del Terreno- Contextualización del Lugar .....          | 137 |
| Bibliografía .....                |   | 146 |
| ANEXOS ARQUITECTONICOS.....       |   | 153 |
| ANEXOS .....                      |   | 250 |



## RESUMEN

La presente investigación titulada: “Centro Intermodal para Vincularse con el Espacio Público en el Sector C del Distrito de Lurín, 2018”, tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el Centro Intermodal y el espacio público. La importancia de la presente investigación radica en determinar la relación que existen entre el Centro Intermodal y los espacios públicos, debido a que en el distrito de Lurín existen problemas como la congestión vehicular, contaminación ambiental y déficit del espacio público, es decir un distrito donde no se ha logrado, de manera oportuna, proyectos para genera un desarrollo sostenible a través de los componentes urbanos. Por otro lado, esta investigación también tiene como objeto contribuir a la concientización en el ámbito ambiental, tecnológico y educacional, así como a la práctica de educación vial y fortalece las relaciones sociales. Y, por último, la metodología de la investigación será cuantitativa, tomando como muestra el distrito de Lurín.

Para el procesamiento de datos se utilizó el SPSS versión 22, con una población de 226 personas del distrito de Lurín, a los cuales se les entrevistó acerca la relación que tienen de conocimiento de los Centros Intermodales aplicando la escala Likert. Para la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alpha Cronbach obteniéndose para las variables Centro Intermodal y espacio público, 0,853 y 0,809 respectivamente. Para determinar el grado de relación entre ambas variables se utilizó la Rho de Spearman obteniéndose 0,836, con lo cual se afirma que existe relación entre las referidas variables en base a las hipótesis planteadas.

## **ABSTRACT**

This research entitled: "Intermodal Center to Link with Public Space in Sector C of the District of Lurín, 2018", aims to determine the relationship between the Intermodal Center and the public space. The importance of this research lies in determining the relationship between the Intermodal Center and public spaces, because in Lurín district there are problems such as vehicular congestion, environmental pollution and public space deficit, that is, a district where Projects to generate sustainable development through urban components have not been achieved in a timely manner. On the other hand, this research also aims to contribute to environmental, technological and educational awareness, as well as to the practice of road education and strengthens social relations. And finally, the research methodology will be quantitative, taking the Lurin district as a sample.

For data processing, the SPSS version 22 was used, with a population of 226 people from the Lurin district, who were interviewed about the relationship they have knowledge of the Intermodal Centers applying the Likert scale. The Alpha Cronbach was used for the reliability of the instrument, obtaining for the variables Intermodal Center and public space, 0.853 and 0.809 respectively. To determine the degree of relationship between the two variables, Spearman's Rho was used, obtaining 0.836, which states that there is a relationship between the referred variables based on the hypotheses proposed.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La movilidad urbana en Lima Metropolitana como un tema de fondo tiene el carácter informal en su particularidad como ciudad. En la actualidad, se trata de implementar planes de transporte público formales así como es el caso del corredor acreditado como “corredor azul” y la postura de la línea 1 del metro. Empero, debido a que estas propuestas se encuentran en una primera etapa, por lo cual hacen que su implementación en la ciudad no tenga mucho éxito, debido a que la propuesta se ubica, más que en la realidad, se ubica solo en escritos e investigaciones y no tienen relación con lo fundado.

Por ende, el transporte público informal continúa siendo el eje primordial que mueve a millares de habitantes dentro de Lima metropolitana. Como se indica datos del Plan Maestro de Transporte Urbano (2004-2012), a cargo de JICA, el 47.81% de viajes son realizados por este medio, por lo que nos indica el índice de desarrollo ha concurrido en un 25% en los últimos 10 años. Pese a eso, en Lima no se ve un crecimiento de desarrollado e implementación de un procedimiento articulado y frecuencias adecuadas para atender las carencias de solicitud en Lima Metropolitana. (JICA , 2013).

En la encuesta Lima Cómo Vamos se indicó los patrones de viaje de los limeños basándose en el prototipo de transporte que utilizan crecidamente las personas, como su área interdistrital y el arquetipo de vehículo que la multitud tiene. En el 2016, se registra el medio de transporte más usado ha sido el bus con un 39.3 % y tan solo el 5.8 % de los usuarios camina. Sin embargo, el porcentaje de uso de la Combi con un 28.1% se surge comprimiendo, por otro lado, el uso del Bus ha elevado con relación al año 2015. (Lima cómo vamos, 2017).

| LIMA                | 2016   | Lima Centro | Lima Este | Lima Norte | Lima Sur |
|---------------------|--------|-------------|-----------|------------|----------|
| Camino o voy a pie. | 8.70%  | 12.30%      | 8.10%     | 7.60%      | 5.80%    |
| Bicicleta           | 0.30%  | 0.00%       | 0.00%     | 0.40%      | 0.90%    |
| Automóvil propio    | 9.40%  | 16.80%      | 8.70%     | 3.80%      | 6.70%    |
| Motocicleta propia  | 1.00%  | 0.70%       | 0.90%     | 1.10%      | 1.30%    |
| Bus                 | 32.50% | 34.30%      | 28.30%    | 29.90%     | 39.30%   |
| Combi o coaster     | 27.90% | 17.80%      | 31.40%    | 35.20%     | 28.10%   |
| Colectivo           | 3.30%  | 2.90%       | 3.70%     | 3.80%      | 2.70%    |
| Taxi                | 2.00%  | 4.50%       | 1.60%     | 0.40%      | 0.90%    |

|                                   |              |              |              |               |              |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| <b>Metropolitano</b>              | <b>4.90%</b> | <b>4.90%</b> | <b>0.60%</b> | <b>11.70%</b> | <b>3.10%</b> |
| <b>Metro de Lima</b>              | 3.10%        | 1.60%        | 5.30%        | 0.00%         | 5.80%        |
| <b>Corredores Complementarios</b> | 1.60%        | 3.20%        | 2.20%        | 0.00%         | 0.50%        |
| <b>Otro</b>                       | 1.20%        | 0.00%        | 1.60%        | 2.30%         | 0.90%        |

Fuente: Lima como Vamos

*Elaboración propia*

El primero es el sector Lima Sur según antecedentes de “Lima como vamos” (2017), el 39.3% de consumidores recurren al servicio del bus y el 28.1% utiliza combi o coaster. Es decir, el sector Sur es el espacio inter- distrital que existe más solicitud de transporte público y se debería emplear un centro intermodal así como un componente articulador.

En “Lima como vamos” además exploró la posesión de automóviles por domicilio y destaca que el vehículo con la proporción más elevada es la bicicleta (29.95%), por otro lado que el auto o camioneta tiene la ubicación del segundo lugar con un 16.54%. (Encuesta Lima como vamos, 2017).

Además de todo lo mencionado, según el PDC del distrito de Lurín (2012), la vialidad es un problema en este distrito, debido a que se manifiesta en sus vías importantes como la Antigua Panamericana Sur y la Carretera Panamericana Sur se ven afectadas por la cantidad excesiva de transporte motorizado. Adicional a ello en el Seminario Internacional “De transporte a la movilidad sostenible” (2011), Ricardo Montezuma (director de Fundación humana) señaló que la realidad de la congestión vehicular por medio del desorden urbano, es una señal de un problema estructural. (Municipalidad de Lurin, 2012).

Por lo cual, los principales problemas que se tienen en los diferentes distritos en Lima en correspondencia con el transporte son la segregación, la exclusión y la inequidad. De esa misma manera, Soraya Azan (Corporación Andina de Fomento) señaló que desde una perspectiva técnica, dice que es necesario el reordenamiento de rutas para que sean resueltos muchos de los conflictos en materia de gestión de tránsito. (CAF, 2011).

Por otro lado, la cantidad de población estimada que nos indica el INEI para el año 2015, que se tuvo en el distrito de Lurín fue un total de 85 mil 132 habitantes y

haciendo una comparación de las unidades que existe en circulación con respecto al departamento de Lima llega a 1395576 mil unidades al año 2013; por lo que solamente en Lima exista el 65,28% del total de vehículos en circulación, y esto hace que espacios públicos se vean afectados por la vialidad por los medios de transportes motorizados cuando queremos desplazarnos de un lugar a otro. (Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, 2013).

Adicionalmente, en el Plan de Desarrollo Concertado del distrito de estudio que es Lurín, el modelo económico posee limitaciones como también problemas por sectores, en el que se manifiesta de manera prioritaria la contaminación ambiental, seguridad, vialidad y salud Así mismo, la contaminación ambiental es una de las causas probables por el cual este distrito tenga esta prioridad como problemática, y se ve afectado por la escasez de espacios públicos, pero estos espacios son afectados por el hecho de que en gran escala del distrito se masifica el transporte mas no la movilidad. (Municipalidad de Lurin, 2012, pág. 14).

Si nos basamos en el POT de Bogotá, con lo anterior mencionado, quiere decir que la movilidad es la que está siendo afectada por el transporte, por lo que desde el punto de vista más profundo, la movilidad urbana contra la movilidad urbana sostenible es la diferenciación del verdadero problema. En el cual la movilidad urbana se basa en el transporte y ello vincula a un sistema incluido como la red viaria, la cual su función primordial es servir a un sistema de servicio para hacer más ágil la actividad diaria de una ciudad y traer como consecuencia la reducción la fricción del espacio, a diferencia de la movilidad urbana sostenible, si se visualiza este punto de forma más amplia e integral, este tipo de movilidad realiza el ordenamiento territorial, el cual es un derecho que todos los pobladores sabido a manera de una asistencia pública necesaria para las personas y utilizados en un espacio público para el manejo de la misma por medio actividades.

## **1.2 Trabajos Previos**

### **– Nacionales**

Bensús, (2012) en su artículo “Ideología de la inseguridad y segregación en el espacio público en Lima Metropolitana: el caso de la gestión 2007-2010 en Miraflores” investiga cómo fueron organizadas las necesidades de seguridad de los habitantes de la urbe entre los delimites distritales en las que se exploran

restricción de uso y adjudicación del espacio público y las formas de segregación, que nacen del establecimiento de medidas de seguridad. Por lo que Viktor Bensús nos da a conocer referencias de espacios simbolizan las características de la tradición miraflorina.

Este artículo que tiene objetivo manifestar y segregación en el espacio público, a pesar de la generación de nuevos espacios por el surgir de las necesidades, como la creación del C.C Larcomar, en el que implicaba la destrucción parcial de un parque emblemático en Miraflores.

En conclusión, con todo lo expuesto anteriormente, a mi punto de vista, el autor investigó el contexto que fue cambiando por el surgir de las necesidades en ese distrito, en las que encontramos espacios públicos tanto distritales como metropolitanas y fueron surgiendo en territorios específicos, por lo cual Bensús quería dar a conocer el aporte de cómo se manifestaron las potestades distritales entre a esas solicitudes en sus competencias jurídicas.

Fuller, (2017) en su artículo “¿Hacia una movilidad sustentable? Desafíos de las políticas de reordenamiento del transporte público en Latinoamérica. El caso de Lima”, se considera de manera objetiva la movilidad sostenible por el cual su investigación busca delimitar el uso indiscriminado del automóvil y a su vez que se suscita una concurrencia del transporte público de eficacia a modo de mejor opción sostenible ambiental y social, para contrarrestar la sobreoferta que surgió en la década de los 90's.

Nos dice que para que surja la implementación de sistemas integrados de transporte (SIT), que vendrían a adoptar un enfoque de movilidad sustentable, el rol del Estado tendría que cambiar para que en principio ayude a subsidiar el cambio del transporte masivo, situación que actualmente no se da. Ya que se ha detenido muchas de las obras planificadas por el cambio de gobierno municipal.

Por último, en el caso de Lima se quiere el restablecimiento del transporte público, pero este presume costos para el subsidio público y se necesita referir con una unidad de precaución que asevere la integración y por consiguiente el Estado

pueda intervenir mejor en la organización y ordenación de los servicios de transporte público.

En conclusión, un método integrado de transporte público tal como el que se ha indagado efectuar en Lima pueda garantizar vincular la movilidad sustentable en el que incluya el acceso a circunstancias entre la inclusión social y servicios básicos.

Torres (2015), en su tesis "Red de parques y renovación del ex parque zonal: Propuesta para la revaloración del espacio público, áreas verdes e infraestructura recreativa en el núcleo urbano de Chiclayo" para obtener el título de arquitecto, aborda el tema desde la mejor calidad en la vida de los habitantes y su correspondencia con la revalorización entre el espacio público.

El principal objetivo es integrar una serie de parques que estén interconectados y planear la transformación del ex parque zonal del distrito de La Victoria. Así mismo, se desea aminorar el déficit de áreas verdes, proponer infraestructura deportiva y revalorizar los espacios públicos para generar cohesión social.

En conclusión, con esta propuesta de parques interconectados y de la innovación del ex parque zonal se abordaría en una mejor infraestructura destinada a la recreación y se reduciría el déficit de áreas verdes. Por otro lado, también nos dice que los espacios públicos son indispensables para integrar a la ciudad y sus actores.

#### - Internacionales

En el artículo llamado "Public spaces for the discussion of Peru's recent past / Espacios públicos para la discusión sobre el pasado reciente de Perú", abordando las palabras claves: espacio público, monumento y redefinición cultural, nos manifiesta (Milton, 2007) que: la apertura de espacios públicos tiene como una de sus funciones poder expresar alguna idea o manifestación en el cual, en este artículo, da a conocer el descontento de la construcción de un Perú más incluyente, que reconocía un pasado complejo y traumático.



Puntualmente, El ojo que llora, es un sitio originalmente destinado a decir una "verdad" sobre el conflicto interno de manera complementaria a los hallazgos de la CVR, y que se ha convertido en un sitio de conflicto en sí mismo. El conflicto está en la base de la memoria, que tiene el derecho de construir una narrativa del conflicto interno, y que en la post-violencia el Perú es considerado víctima de esta violencia.

En conclusión, en este artículo hace referente a la manifestación del espacio público para poder difundir ideas, ya que se utilizó como medio de demostración la plaza de Ayacucho, por medio de movilizaciones se realizó actos sociales para hacer recordar la historia y dar homenaje a la historia y cultura de un pueblo.

En el artículo de Avellaneda, (2008) "Movilidad cotidiana, pobreza y exclusión social en la ciudad de Lima" nos muestra la investigación que los traslados de medias y largos trayectos dicen que se realizan en medios de transporte mecanizados y estos tienden a disminuir con el ingreso; ya que mientras más ingresos una persona tenga, realizará más traslados motorizados que los que tienen menos ingresos económicos. Y a su vez, el manejo de otros medios de transporte tales como la bicicleta o el mototaxi parece ser minoritaria, pero dependerá de la implantación que estos medios de transporte tenga en cada sector.

En este contenido de segregación social, territorial y de discordancia de las actividades y los servicios, la movilidad resulta un significativo componente articulador de la vida habitual de los individuos en medio de pobreza en tanto que reconoce arrancar las barreras que esta segregación asigna.

En conclusión, del tipo de sistema colectivo que se implemente en la ciudad dependerá la eventualidad de alcanzar a dichos espacios y la realización de encuentros sociales que les concedan adherirse y aprovechar las oportunidades que se brinden y que puedan acceder para integrarse en las interacciones de la ciudad.

En el artículo “Configuración del paisaje, espacio público y arte público en el Perú”, realizado por Crousse (2011), se centra principalmente en como el paisaje del Perú, en distintas épocas, identifica un recorrido temporal para que los espacios públicos se relacionen con el territorio debido a que incorporan, aportan, mezclan y reelaboran por medio del contexto paisajístico.

En esta investigación ahonda de qué manera el paisaje urbano se convierte en prioridad por los grandes procesos de urbanización y migración poblacional del campo a las ciudades, ya que trae como consecuencia con ello el traslado de sus costumbres y crea una serie de necesidades representacionales y de redefinición de la identidad dentro del territorio urbano y se trata de generar cohesión social.

En conclusión, la transformación del espacio territorial estuvo regulada por la cosmovisión desde épocas pasadas en el que se ha visto vinculado el paisajismo con el espacio público pero a su vez con las personas que vayan a usar su entorno por medio de necesidades o actividades establecidas.

## **1.3 Teorías Relacionadas al Tema**

### **1.3.1 Marco Teórico**

#### **1.4.1.1 Centro Intermodal**

Es un objeto arquitectónico que posee espacios propuestos al encuentro social, cultural, educativo y recreativo, es decir, radica en los numerosos medios y alternativas que brinda la ciudad al residente para trasladarse en sus recorridos urbanos. Este centro fusionado con la intermodalidad, es el camino adecuado a seguir si uno quiere enfocarse en las políticas públicas de transporte. (Conferencia Internacional y Reunión Intermedia de Comités Técnicos de Alamys, 2017).

Debido a estas características, es un objeto arquitectónico adecuado para construir ciudadanía, aunque si en el caso que no se brinde de una manera adecuada que satisfaga la calidad de vida a los habitantes, no resultaría satisfactorio, ya que las personas no utilizan el transporte público si le es hostil, por lo cual el centro intermodal es un ícono que impacta de manera positiva para su bienestar.

Adicionalmente a ello, se tendría que indicar que el transporte intermodal es el designa el movimiento de un automóvil utilizando dos o más medios de transporte sin maniobrar la mercadería que se lleve en las compensaciones de modalidad (Ministerio de Fomento, 2014).

Según Kahatt y Morelli (2014), un centro intermodal es un edificio de carácter metropolitano, el cual es una estructura arquitectónica que resulta de la demanda de las actividades cotidianas, y cuya función es permitir el transbordo eficiente, además de facilitar espacios públicos y a su vez construye arquitectura por medio del urbanismo. Así mismo, este edificio puede ser un tipo de edificio híbrido, debido a que tiene dos características primordiales, las cuales son su inclusión en el tejido urbano y su propuesta espacial, lo cual determina que sea un edificio para la disposición pública por excelencia.

Por otro lado, Tokeshi (2009), nos dice que el edificio híbrido busca ocuparse en muchas funciones de un mismo edificio, que mezcla los usos funcionalmente estas no se mezclan. En conclusión, “el edificio híbrido es una propuesta que busca la integración de la arquitectura y la ciudad, la consagración del espacio público, la mezcla de usos para organizar vida democrática y la integración del paisaje a la vida urbana” (Kahatt y Morelli, 2014, p. 35).

#### **1.4.1.1.1 Movilidad Urbana**

Las ciudades están conformadas por los lugares donde las personas viven, trabajan y desempeñan actividades, sea dentro o fuera de sus viviendas. Las actividades realizadas fuera de las casas se establecen con diferentes modos de desplazamiento, los que se ven reflejados en acciones como el caminar, por medio de transporte mecanizado o no motorizado (bicicleta) y motorizado (autobuses, motocicletas, automóviles, ferrocarriles y metro) (More, 2012).

Los elementos principales que interactúan con la movilidad urbana que nos menciona Lizárraga, son: el ciudadano, como la persona que se va a trasladar de un lugar a otro finalmente; el espacio público, como espacio físico en el cual se realiza dicho traslado; y el transporte sostenible, componiendo el transporte motorizado con el no motorizado, siendo este último usualmente no usado y muy poco promovido actualmente (Lizarraga, 2006, págs. 283-321).

Para entender qué desplazamientos intervienen y cuál es el tipo de transporte adecuado, es necesario saber cómo se estructura la ciudad y de qué forma se realizan las actividades en cada lugar, así como cuáles son los factores de mayor dominio en la movilidad de las personas y en la elección de los tipos de transporte. Cabe enfatizar que la movilidad está determinada por los niveles socioeconómicos de la población en el cual la restricción de la movilidad de una localidad puede desprenderse en la manera de adherirse a los bienes y a los servicios urbanos, de tal manera que reduce su calidad de vida (Dextre, 2012a).

Si bien es cierto, tanto la movilidad urbana como sostenible buscan mejorar las condiciones de los habitantes de la ciudad. La movilidad sostenible al tener como centro de su mirada los desplazamientos efectuados a pie, que son los de la mayoría de la población, hace la sostenibilidad tenga una mayor relevancia. Debido a que caminar es el modo de transporte más sostenible por excelencia ya que consumo de energía es propio del ser humano, pero la movilidad propiamente dicha solo centraliza sus intereses en optimizar tiempos y recorridos para los vehículos.

En conclusión, la movilidad urbana es una necesidad primordial de las personas que debe tener como finalidad satisfacer la demanda de los desplazamientos para acceder a los bienes y servicios, en las cuales incluyan las posibilidades de desarrollo económico, educativo, cultural de los ciudadanos.

#### **1.4.1.1.2 Sostenibilidad**

Según Manuel Herce, (2009) podemos observar la sostenibilidad desde los distintos puntos de vista, como el tema de la energía, por parte medioambiental como también de integración social y nos manifiesta que, esas 3 acepciones no son lo mismo aunque se superponga la palabra sostenibilidad.

Si lo vemos por parte de la movilidad urbana, deberíamos indicar que el concepto de sostenibilidad energética, vendría hacer la alternativa de desplazamiento de menor consumo de energía, aunque también está el Impacto ambiental el cual se refiere básicamente a la reducción de emisiones por medio de

un transporte y por último la integración social nos hace énfasis en un mayor equilibrio entre la accesibilidad a la movilidad.

A este concepto la Organización de la Cooperación y Desarrollo Económico indica que la movilidad sostenible es una rama de la movilidad urbana en la que se parte de la definición de lo explícito como una vía de transporte ambientalmente sostenible que no perjudica al ecosistema y sus habitantes, que integre las necesidades de desplazamiento para la sociedad. (OECD, 2002).

La Unión Europea (Europeo & Institute for Social-Ecological Research, 2010) añade que, en una ciudad la sostenibilidad urbana debe garantizar el acceso a todos, de manera eficiente en las áreas urbanas, a su vez sirve para fortalecer y promover el proceso de transformación a un uso. Por lo que, la Movilidad Sostenible, reside básicamente en priorizar superponiendo a las personas antes que a los automóviles, promoviendo el transporte público eficiente que reconozca a sus habitantes una mejor calidad de vida, disfrutar de los espacios públicos, la posibilidad de poder caminar, y otras actividades que aseguren la sostenibilidad de la urbe (Dextre, 2012a).

Según Dextre, J. (2012a), el ex Alcalde de Bogotá, Enrique Peñalosa en la Conferencia la cual fue establecida por la Fundación para la Cultura Urbana en Caracas, Venezuela, nos menciona que lidiar la congestión sumando mayor infraestructura para los automóviles es como querer propagar un incendio echándole gasolina. Esta situación de grandes ciudades también se ve reflejado en la ciudad de Lima, es por ello que vincular la sostenibilidad urbana con los espacios públicos que engloban sectores de nuestra ciudad es de carácter indispensable, ya que se puede ir desarrollando mejoras para la adaptación de las actividades cotidianas.

Y por lo mismo, (Gehl, 2014, pág. 49) menciona que la sostenibilidad urbana es una de las primordiales ventajas en tener calles peatonalizadas, debido a que admite que la gente pueda disfrutar de la calle o decidir si se quiere seguir desplazándose para realizar otro tipo de actividades. Nos menciona que además, los encuentros que fluyen cuando se efectúan actividades habituales nos reconocen constituir maneras afectuosas más directas en comparación con las

llamadas telefónicas o mediante otro tipo de invitaciones, lo cual es una actividad sostenible.

Además que los desplazamientos se pueden realizar en diversos modos de transporte como son: modos de transporte motorizado, eléctrico y no motorizado, los cuales se diferencian esencialmente entre sí y eso depende de la fuente de energía que utilicen para el funcionamiento y los niveles de contaminación que pueda generar, es decir las emisiones de CO<sub>2</sub>. Dentro de los modos de transporte no motorizados encontramos los más utilizados que puede ser el traslado de un lugar a otro a pie o en bicicleta, el cual son desplazamientos que consumen energía propia del ser humano únicamente, lo que obtiene que se cataloguen como sostenibles.

#### **1.4.1.1.3 Eficiencia Urbana**

La eficiencia es el punto que se relaciona con la actividad urbana, es decir, que incluye la energía y agua que conforman la base de cualquier sistema urbano para conservar su organización y evitar de esa manera que sea modificado de manera brusca. Por medio de la misión de los recursos naturales se debe lograr la máxima eficiencia en su uso con un cambio mínimo en el ecosistema. (Lizarraga, 2006).

Para profundizar en el ámbito de la energía, se debe indicar que este es fruto del ámbito global que vincula a las ciudades inteligentes con este término, debido a que se debe proyectar una generación mínima de energía renovable y un expreso grado de autosuficiencia energética que combine la eficiencia y las medidas de ahorro. (Mata, 2012).

Además, la eficiencia interactúa en el análisis costo-beneficio, ya que se diferencia de un análisis de objetivos que fue propuesto, debido a que incluye a los beneficios asociados y esperados con el desempeño de objetivos, además de los que se generan por efectos secundarios. (Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), 2000).

### 1.4.1.2 Espacio Público

Para empezar a hablar de espacio público tendríamos que definir ese concepto, pero hay muchas percepciones según muchos autores de distintas ramas científicas y ninguna es totalmente precisa, aunque nos indica que el espacio público tiene como principal característica ser un lugar visible con marcado carácter de centralidad y factible por todos, es decir, fácilmente se puede reconocer por un grupo determinado para un uso cotidiano de personas que le asignen (Ludeña, 2013).

En el caso no se utilice este espacio de manera espontánea se asemejan con él a modo de una parte de la urbe que los podría casualmente amparar sin ofrecer entereza. Esto involucra que debe ser ideado con capacidad de adaptación; es decir con la suficiente iniciación para acoger la instalación de diversas actividades, y la adaptación a usos nuevos. El Reglamento Nacional de Edificaciones sostiene que el espacio público es “una superficie de uso público destinado a la circulación o recreación” (2006), dicho alcance es impreciso, sin embargo, se obtiene percibir que se expresa de un espacio abierto o un espacio no edificado debido a la relación directa que existe entre espacio abierto con circulación y/o recreación. (Ministerio de Vivienda, 2006).

Por otro lado, Pablo Vega-Centeno nos dice que el espacio público es más que un lugar de encuentro, a su vez admite todos los espacios comunes que transitamos y la característica del espacio público tiene que tener como identidad simbólica a conjuntos sociales diferentes, por lo que en ese espacio se genere la ciudad (Vega-Centeno, 2011, pág. 4).

En uno de sus primeros escritos, Habermas expone la significación de opinión pública con semejanza al espacio público:

“Por espacio público entendemos un ámbito de nuestra vida social, en el que se puede construir algo así como opinión pública [...] Los ciudadanos se comportan como público, cuando se reúnen y conciertan libremente, sin presiones y con la garantía de poder manifestar y publicar libremente su opinión, sobre las

garantía de poder manifestar y publicar libremente su opinión, sobre las oportunidades de actuar según intereses generales. En los casos de un público amplio, esta comunicación requiere medios precisos de transferencia e influencia: periódicos y revistas, radio y televisión son hoy tales medios del espacio público”.

El ingreso a un espacio público de eficacia es uno de movimientos que denominan el derecho a la ciudadanía dicho por parte de Jordi Borja nos indica que, “El derecho a la urbe es una contestación democrática que compone a la vez las retribuciones de los habitantes y los razonamientos urbanísticos que hacen viable su acción, en exclusivo la concepción del espacio público. La particularidad del espacio público es un test primordial para valorar la democracia ciudadana...” (Borja Sebastián, 2012).

Esto quiere decir que, el autor indica que el espacio público no es sólo un lugar de amparo para peatones, sino también la urbe en sí misma, ya que en seguida este se convertirá en plazas, avenidas, parques, calles y equipamientos; cuyo destino es de carácter relacional, en el que debe proveerles identidad para hallarse la metrópoli. (Borja, La ciudad conquistada, 2003).

En lo que se puede entender que es la vía existente para realizar actividades en la ciudad, aunque también se evidencia que las relaciones en el espacio público pueden reflejar disputas por el control de los espacios e intensidad.

Estas áreas entre espacios públicos y la movilidad urbana se ven en el Perú inclusive en periodos anteriores a la llegada de los españoles como en la ciudadela incaica existían magnos espacios donde la gente se reunía a interactuar y realizar actos religiosos como ceremonias.

En palabras de Cynthia Ghorra-Gobin (2008):

“El espacio público es el espacio privilegiado del aprendizaje de la alteridad, es de escenificación de la sociedad civil en total a su diversidad social y cultural y es el soporte material de la construcción de una identidad colectiva. Efectivamente, el espacio es realmente público cuando se convierte la ciudadanía en hecho físico, diverso y que alimentan la identidad”. (Ghorra-Gobin, 2008).



El espacio público actúa como dominio público para uso social y multifuncional en el que su accesibilidad permite que todas las personas asistan al espacio público, ya sea para pasear, reunirse, conocer a otros, como también para mostrar a favor o en contra de algo, además que el espacio público se encuentra concisamente enlazado con la disposición de vida de los habitantes. (Vivas, 2009).

Según Jan Gehl (2006), “un espacio público es óptimo cuando en él ocurren un sinnúmero actividades no indispensables, como cuando las masas salen al espacio público con un fin en sí mismo, a disfrutarlo”. Dadas las tipologías de nuestra ciudad como también se presentan en Latinoamérica, que sobresalen por no poseer de correlación con los peatones, sino que han sido planteadas teniendo en cuenta como prioridad a los automóviles.

Sin embargo en la actualidad hay una preferencia a recuperar los espacios públicos, la cual queda explicada con muchos casos alrededor del mundo desde el siglo XX; por lo cual se podría poner de manifiesto que la intervención pueda ir adaptándose de acuerdo a la necesidad de cada sector y así podría recuperarse también actividades para la ciudad.

#### **1.4.1.2.1 Cohesión social**

Según CEPAL (2007), la cohesión social consiste en promover integración, participación e igualdad en la que se vincule la vida económica y social, a la vez esta, vincula mecanismos de bienestar e integración social de los individuos, que se comprende como un concepto “cualitativo” que manifiesta la consistencia y la calidad social e institucional para aseverar el bienandanza de la colectividad en su conjunto.

Además, existe estar ligado con el fortalecimiento de los ciudadanos por medio de beneficios para la obtención de disminución de la exclusión por lo que la ciudadanía vincula mayor igualdad de oportunidades (CEPAL, 2007).

Los espacios de interacción, como las plazas, los parques y mercados, exigen un papel céntrico de cohesión social, impulsando la unificación de los habitantes de una misma área. Son el lugar favorito en el cual se implantan y

cohabitan relaciones, se construyen y enlazan las identidades, los intereses y los recorridos individuales (Álvarez, 2011).

“La cohesión social puede ser explicada como la capacidad dinámica de una sociedad democrática para absorber el cambio y el conflicto social mediante una estructura legítima de distribución de sus recursos materiales y simbólicos, tanto a nivel socio-político (derechos), socio-cultural (reconocimiento) y socio-económico (bienestar), a través de la acción mezclada de mecanismos de asignación del Estado, de la sociedad civil, del mercado, de la familia y de otras redes comunitarias”.

Por otro lado la cohesión social genera y construye sociedades compartidas, según (Tironi, 2008), nos define lo siguiente:

Con lo que, para construir sociedades compartidas es fundamental algunos principios básicos como respeto por los demás y a través de los derechos humanos, igualdad, imparcialidad y democracia puedan manifestar sus deseos y necesidades, así como construir cohesión social (Toledo, 2015).

#### **1.4.1.2.2 Inclusión social**

Se entiende como el proceso de obtener que todos los pobladores participen en la colectividad de forma equitativa en cuanto a oportunidades y en cuanto a los beneficios que pueden obtener del Estado y del mercado (CEPAL, 2007).

El sentido de pertenencia puede separar grupos sociales que forman una sociedad a razón de clase, etnia, género, estatus socioeconómico, territorio de origen, etc., ya que puede existir un alto sentido de pertenencia y por tanto de cohesión entre individuos de una sociedad con vínculos estables y valores comunes que , sin embargo difieran ampliamente del resto de ciudadanos.

Según Falcón, la inclusión social debe tener la capacidad de promover la iniciativa innovadora y la creatividad en las injerencias sociales, beneficiando los recursos a su trascendencia y pueda generar otros nuevos para cubrir las

necesidades sociales. (Pobreza y Exclusión social: buenas prácticas para la inclusión, 2011).

### **1.4.1.2.3 Recreación**

Esta palabra si la vemos de un enfoque social, Huizinga, nos dice que la recreación muestra las mismas características del juego en tanto es un término social e institucional del mismo. Ya que muchas veces el término juego con recreación se entrelazan como conceptos parecidos, pero las tipologías fundamentales del retozo toman en la recreación desiguales de maneras de expresión, equitativamente siendo ésta un producto fidedigno social. (Homo Ludens , 1954).

Según Gerlero (2004), se compone así la corriente histórica que relaciona a la recreación con habilidades y necesidades presentes en el ámbito profesional y las adecuadas de la recreación, expresión de autonomía por perfección.

"Recreación es aquel conjunto de prácticas de índole social, realizadas colectiva o individualmente en el tiempo libre de trabajo, enmarcadas en un espacio determinados y un tiempo, que otorgan un disfrute temporal sustentado en el valor social otorgado y reconocido a alguno de sus componentes (simbólico, psicológico, material) al que adhieren como satisfactor del placer buscado los miembros de una sociedad concreta". (DIFERENCIAS ENTRE OCIO, TIEMPO LIBRE Y RECREACION: Aportes para el estudio de la recreación, 2004).

Por otro lado, Caillois, reconoce en carácter antecesora en las colectividades capitalistas, se ubican cuatro extensiones de investigación adecuadas del consideración recreacional: duración de vértigo y aventura, de azar y por último dimensión mimética de las que se caracterizarán sintéticamente para reconocer que la recreación como experiencia social puede conceder equivalencia a las memorias de una colectividad en su período autónomo (Teoría de los Juegos, 1958).

En conclusión, esta noción de recreación propuesta nos reconoce establecer las particularidades que asume la recreación en una humanidad definida

y partir hacia el reconocimiento de discrepancias entre diferentes corporaciones, y a su vez ayuda a la inclusión entre los usuarios en la sociedad.

### **1.4.2 Marco Histórico**

Por cargo de la Municipalidad de Lima se ejecutó un proyecto piloto de transporte no motorizado (PPTNM), aunque también ya se tenían desarrollado un conjunto de ciclovías: en la carretera Panamericana Sur a cargo de EMAPE y en la av. Argentina, subsiguientemente que enlazan el centro con la zona sur de la ciudad, en las avenidas Arequipa y Salaverry. Las 2 primeras debido a la falta de un estudio reservado de la instancia fueron desatendidas con el transcurso del período; sin embargo las dos últimas si se llevaron a cabo dada su posición en zonas afianzadas y concurridas, pero tiene carencia de acoplamiento entre sí para que concurra una red planeada. Yació entre 1994 y 1999, por parte de la MML, que por primera vez en el Perú se dio una inversión urbana específica para las necesidades de los ciclistas. (Municipalidad de Lima, 2010).

El Acuerdo Subsidiario entre la Municipalidad Metropolitana de Lima y el Banco Mundial precisó los siguientes mecanismos:

El desarrollo de una red de 60 Km. de ciclovías apartadas del tráfico motorizado mediante de obras civiles en las avenidas Oscar R. Benavides (Colonial), Tomás Valle, Universitaria y Túpac Amaru (pero la última no se llevó a cabo por restricciones económicas presupuestarias). Estas ciclovías a lo largo de sus 42 Km, tienen un ancho entre 1.5 m y 2 m. Este conjunto de obras civiles fueron llevados a cabo con la indicación de una compañía consultora de los Países Bajos (Grontmij) por medio del Instituto Metropolitano de Planificación (IMP) de la MML.

Otro punto, el fondo circulatorio de crédito para la venta de bicicletas, que fue de US\$ 600,000 administrado por la caja Municipal de la MML, accedería vender más de 6,000 bicicletas por año. Buscaban que de esa manera generarían la competencia justa entre los importadores y los productores locales, debido al alto precio de las bicicletas en ese momento.

Se generaría una empresa promocional y educativa, del cual tuvo como objetivo propagar entre los ciudadanos la importancia del transporte en bicicleta. El público central de esta campaña era el consumidor que transita o vive en el área de predominio del proyecto piloto.

### **1.4.3 Marco Conceptual**

Bicicleta: máquina de propulsión muscular, acreditada desde fines del siglo XIX. Ha existido la variedad, vehículo obrero, dispositivo de emancipación, implemento deportivo, equipo de guerra y aparato urbano. La máquina es un sistema de elementos con un propósito y también un medio de producción y trabajo. No obstante, cuando la máquina tiene un uso entre diversas personas de una ciudad, la cantidad de desecho disminuye. (Rowland y Gordon, 1995).

Cicloestación de transferencia modal: Equipamiento destinado al estacionamiento de bicicletas y/o Infraestructura ciclovial complementaria con permanencia de larga estancia y ubicado en puntos estratégicos de cambio intermodal. (CONCEJO METROPOLITANO DE LIMA, 2014).

Corredor de Integración: Estos tienen el cargo de admitir la conexión entre los Corredores Complementarios y sistemas masivos, asimismo como atender la instancia propia del corredor (instituto metropolitano de planificación, 2014).

El Metropolitano: Sistema conocido internacionalmente como Bus Rapid Transit, "es considerado un servicio de transporte masivo auto -sostenible, pues no demanda de ninguna tasa por parte del Estado para funcionar" (Lima como vamos, 2012).

Movilidad no motorizada: Son traslados donde se ve comprometida la fuerza y no se usa un motor, por lo cual se abarca en esta condición los: monociclos, bicicletas, skateboards, patines, scooters, vehículos dificultosos jalados por animales, entre otros vehículos a tracción humana (CONCEJO METROPOLITANO DE LIMA, 2014).

Movilidad urbana sostenible: Conjunto de desplazamientos, de personas y mercancías que se realizan en la urbe con el propósito de salvar el trayecto que los separa de lugares en donde satisfacen sus deseos o necesidades y, como efecto reducir el impacto ambiental y social por medio de la movilidad (CONCEJO METROPOLITANO DE LIMA, 2014).

Red de Movilidad: Este tipo de red es la ordenación del transporte que desempeña por medio de jerárquica e integradamente para la prestación de los traslados habituales de la población, donde el pasajero y el peatón son de atención primordial (PLAM2015, 2014).

Sistema Vial: Este sistema tiene por finalidad a largo plazo, instaurar una vialidad ponderada que certifique el conjunto de vinculaciones y la interrelación entre las magnas áreas urbanas de la Ciudad. Y además, se debe tener en cuenta que este Sistema Vial debe tolerar con garantía toda la Red de Movilidad, teniendo como principal ente del transporte sostenible al transporte público” (PLAM2015, 2014).

Tejido Urbano: De la misma manera conocido como la trama urbana, en la cual, es el perfil característico de una ciudad incorporada a través de sus recorridos habituales adquiridos en la historia. Estos recorridos pueden ser entendidos a fin de que los espacios públicos, vacíos urbanos, ejes viarios e hitos urbanos (Borja, 2003).

Transporte Masivo: Es un método de transporte eficaz el que se dispone con unos fundamentos de forma autónoma para el flujo de sus automóviles. Tiene una responsabilidad importante con las variables de seguridad, tiempo y accesibilidad (PLAM2015, 2014).

Transporte no motorizado: Este se concreta al régimen que reconoce efectuar viajes a personas o mercancías a través del uso que no fuese una máquina con motor. Su primordial vehículo es la bicicleta. (PLAM2015, 2014).

## 1.4.4 Referentes Arquitectónicos

### Referente Local (Perú)

#### ESTACIÓN CENTRAL DEL METROPOLITANO



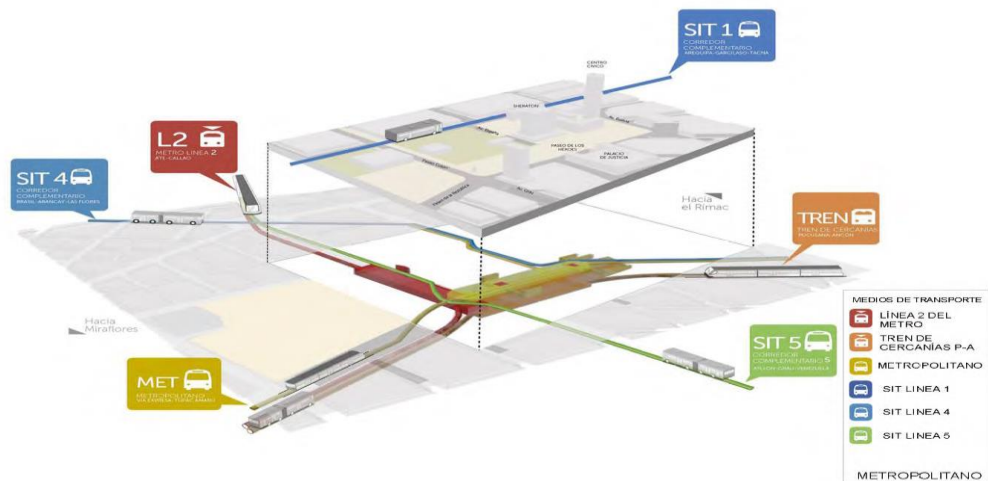
Ilustración 1: Estación Central del Metropolitano

Recuperado de <http://www.metropolitano.com.pe/conocenos/infraestructura/estaciones/>

|   |   |
|---|---|
| <b>Ubicación</b>                            | Centro histórico de Lima, Perú.   |
| <b>Estado</b>                               | Concurso de ideas - ampliación de la estación actual.   |
| <b>Fecha</b>                                | 2014  |
| <b>Oficina</b>                              | Municipalidad Metropolitana de Lima (MML)   |
| <b>Ubicación</b>                            | A nivel subterráneo del Paseo de Los Héroes Navales, Lima.  |
| <b>Intercambios de medios de Transporte</b> | Línea 2 del Metro, el Tren de Cercanías Pucusana-Ancón, los Corredores Complementarios 1-2-3 y el Metropolitano: COSAC I.   |
| <b>Sistema constructivo</b>                 | La estructura está basada en el uso de concreto armado, en el caso de columnas y placas. Sin embargo, la cubierta cuenta con una placa de acero, el cual cubre grandes luces. |

*Elaboración propia*

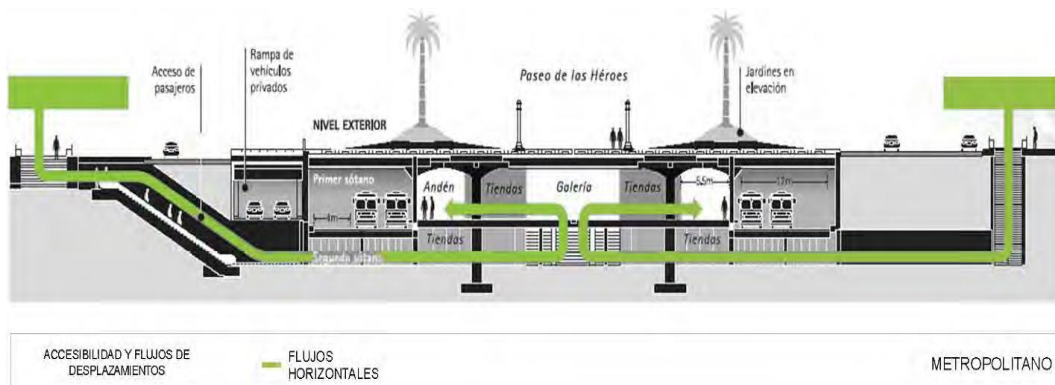
El Metropolitano es el primer transporte público, masivo y urbano de Lima que atiende alrededor de 700 mil viajes diarios. El método está mezclado por Buses de Transporte Rápido - BRT de alto aforo, con el corredor exclusivo y estaciones. Y es el 1er sistema de América del Sur funcionado a base de GNV.



Fuente: Recuperado de <http://www.metropolitano.com.pe/conocenos/sistema/>

Dentro de la Estación Central se ubican módulos especializados para realizar trámites, consultas, acceder al tópic, ambulancia y tiene zona comercial en todo su circuito longitudinal que se caracteriza el Centro Comercial.

**Ilustración 2: Medios de transporte - PROTRANSPOTE**



**Ilustración 3: Corte de distribución de la Estación Central**

Fuente: Recuperado de <http://www.metropolitano.com.pe/conocenos/sistema/>

Por otro punto de vista, las estaciones también presentan carencias en su oferta y actividad. En el primer lugar, es el no aprovechamiento del espacio público en la superficie de la estación central, lo cual no sólo sería puntos de encuentro o de espera, ya que se podía generar una mejor dinámica de la estación. En segundo lugar, la ventilación, el uso de luz natural, la ventilación y los medios de preparación no son lo suficientemente para eliminar ciertos gases tóxicos de la zona, lo cual crea un punto en contra para la parada interna de la estación.



## Referente Regional (sudamericano)

### ESTACIÓN CIDADE NOVA – BRASIL



Ilustración 4: Cidade Nova / JBMC

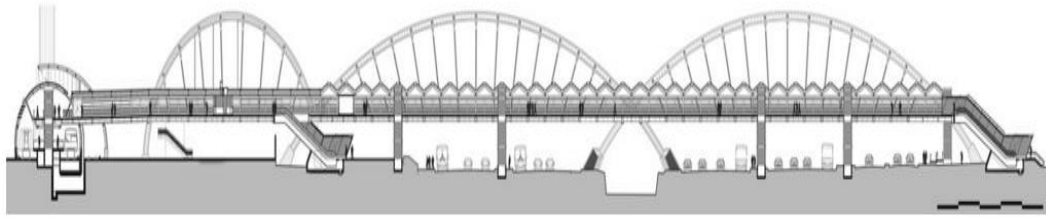
Fuente: Recuperado de <http://www.archdaily.pe/pe/02-116309/cidade-novas-jbmc>

|  |  |
|--|--|
| <b>Ubicación</b>                         | Río de Janeiro – Brasil - Avenida Presidente Vargas - Centro               |
| <b>Estado</b>                            | Construido   |
| <b>Fecha</b>                             | Inauguración - Diciembre 2010  |
| <b>Arquitecto / Estudio</b>              | JBMC estudio   |
| <b>Área</b>                              | 4 500 m <sup>2</sup>   |
| <b>Intercambios medios de transporte</b> | Sistema de buses complementarios y la línea 2 del metro en Rio de Janeiro. |
| <b>Sistema constructivo</b>              | Estructura de acero y concreto armado.                                     |

*Elaboración propia*

En este proyecto su ubicación está modulado por los ejes de deslizamiento y el nodo de conversión, en el cual se hace que tenga un correcto manejo y función de la estación.

En este ámbito, la Movilidad 1 tiene un recorrido al procedimiento de buses corredores en la estación como conector y la Movilidad 2 también lo hace con el Metro.



**Ilustración 5: Distribución del proyecto Cidade Nova**

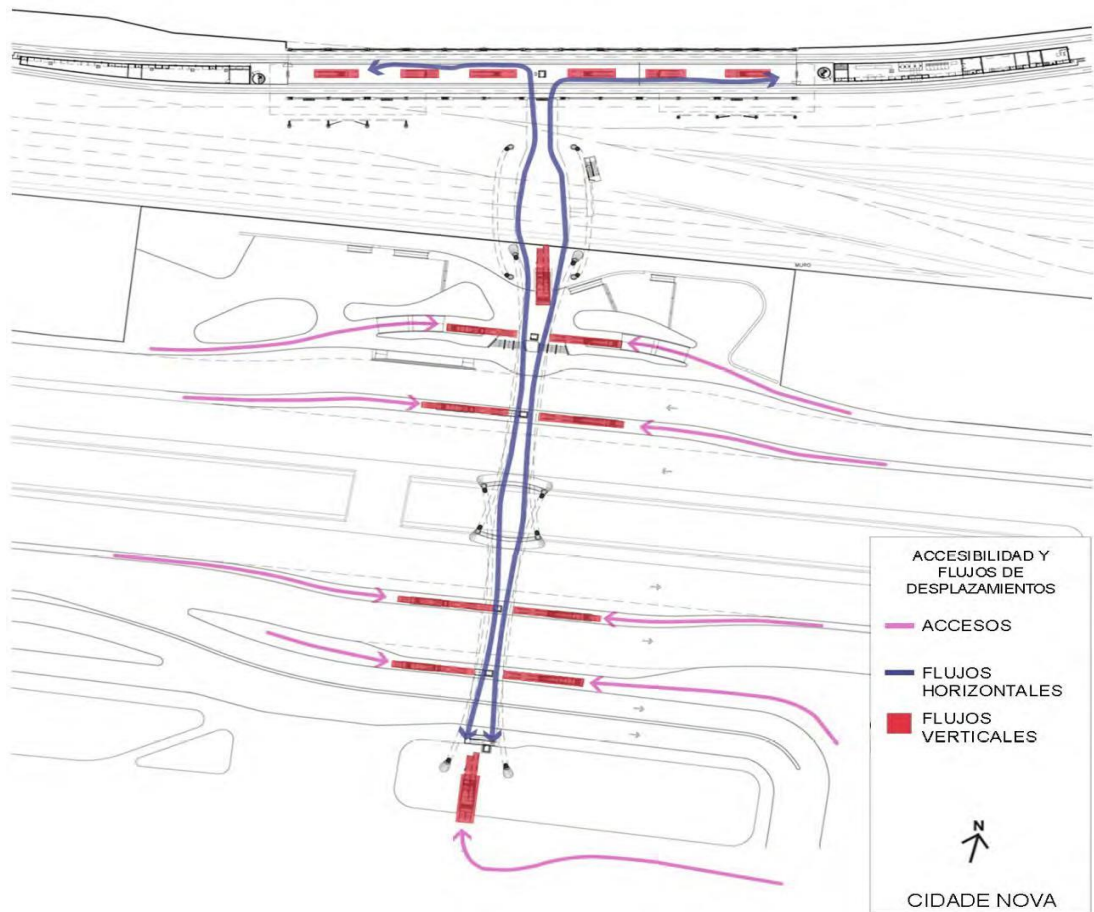
*Fuente: Recuperado de <http://www.archdaily.pe/pe/02-116309/cidade-novas-jbmc>*



**Ilustración 6: Vista panorámica de la Estación**

*Fuente: Recuperado de <http://www.archdaily.pe/pe/02-116309/cidade-novas-jbmc>*

Sin embargo, en donde se constituye la casilla de control y la realización pagos es la perspectiva más significativa ya que es el sitio de conexión entre los dos medios, además de incluirle fuerza con circulaciones verticales independientes.



**Ilustración 7: Flujo de la Estación**

*Fuente: Recuperado de <http://www.archdaily.pe/pe/02-116309/cidade-novas-jbmc>*

La integración de la estación es de manera longitudinal, donde las transversalidades son el eje en las cuales ocurre la movilidad de los trenes para dirigirse a las siguientes paradas.

En esta estación de Rio de Janeiro se vuelve un vínculo articulador porque se realizan actividades de día como de noche y prevalece la peatonalización.

## Referente Global

### La Estación Central de Arnhem



**Ilustración 8: Estación Central de Arnhem**

Fuente: Recuperado de <http://arqa.com/arquitectura/estacion-central-de-trenes-en-arnhem.html>

|  |  |
|--|--|
| <b>Ubicación</b>                         | Holanda  |
| <b>Estado</b>                            | Construido   |
| <b>Fecha</b>                             | Inauguración – 19 Noviembre 2015                             |
| <b>Arquitecto / Estudio</b>              | UNStudio & Compañía<br>ingenieril Arup                       |
| <b>Área</b>                              | 21.750 m <sup>2</sup>  |
| <b>Intercambios medios de transporte</b> | Sistema de buses complementarios y<br>estación de bicicletas |
| <b>Sistema constructivo</b>              | Estructura de acero y concreto armado.                       |

*Elaboración propia*

Este proyecto de la Estación Central incluye no solamente la remodelación del terminal de trenes, también la creación de locales comerciales, oficinas, nuevos andenes ferroviarios, un túnel vehicular, estacionamiento de bicicletas y automóviles y un nuevo hall central.





**Ilustración 9: Vista pájaro de la Estación Central**



**Ilustración 10: Vista Interior de la zona comercial**

*Fuente: Recuperado de <http://arqa.com/arquitectura/estacion-central-de-trenes-en-arnhem.html>*

El terminal de transporte público conecta a seis distintos modos de transporte. Por medio de la forma- función del terminal hace uso otorgando a los pasajeros una fluida transición entre los diferentes modos de transporte.

La propuesta consiste en recuperar esta zona como espacio público para la ciudad, por medio de un nivel nuevo que estaría sobre la infraestructura vial existente, que vincularía a los espacios públicos con esquemas y actividades turísticas y culturales. El proyecto dispone de una manera fluida, donde lo más importante a preponderar es la relación vinculada entre las instalaciones públicas, la arquitectura y paisaje.

Los proyectos analizados en este punto es lo que proporcionan como referentes arquitectónicos a la investigación, como una perspectiva del abordaje a propuestas con espacios públicos, ubicados en Europa y en especial en Latinoamérica.

En ese caso se concluye que hay una precisa necesidad de nuevos espacios para usos nuevos, como fruto del crecimiento y desarrollo de las ciudades. Ante esto, la recuperación de espacios para la ciudad, se vuelve primordial el uso del suelo, volviéndolo operativo al uso público.

Igualmente se presta atención que los proyectos que se integran al paisaje, construyendo un entorno más coherente a la realidad específica que se desarrolla en su territorio, logrando articular la ciudad.

## **1.4 Formulación del Problema**

### **Problema General**

¿Cuál es el impacto entre el centro intermodal y la construcción de espacio público en el sector C del distrito de Lurín?

### **Problemas Específicos**

¿De qué manera la movilidad urbana eleva la cohesión social en el sector C del distrito de Lurín?

¿De qué manera la sostenibilidad promueve la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín?

¿De qué manera la eficiencia urbana eleva la recreación en el sector C del distrito de Lurín?

## **1.5 Justificación del Tema**

La importancia de la presente investigación radica en determinar la relación que existen entre el Centro Intermodal y los espacios públicos. Debido a que en el distrito de Lurín existen problemas como la congestión vehicular, contaminación ambiental y déficit del espacio público, es decir un distrito donde no se ha logrado, de manera oportuna, proyectos para genera un desarrollo sostenible a través de los componentes urbanos.

Se desea solucionar la problemática a través de la arquitectura para lo cual se propone diseñar un Centro Intermodal ya que dicho objeto arquitectónico posee el perfil adecuado para generar una nueva alternativa de movilidad urbana y sostenible, además que ayude al desarrollo de la promoción de actividades de innovación tecnológica, procesos de mejoramientos agrícolas, impulso de la cultura que se manifiesta en la zona y recreativas.

Por otro punto, esta investigación del mismo modo tiene como objetivo contribuir a la concientización en el ámbito ambiental, tecnológico y educacional, así como a la práctica de educación vial y fortifica las relaciones sociales. Y, por último, la metodología de la investigación será cuantitativa, tomando como muestra el distrito de Lurín.

## **1.6 Objetivos**

### Objetivo General

Diseñar un Centro Intermodal para el fortalecimiento del espacio público en el sector C del distrito de Lurín.

### Objetivos Específicos

Investigar si la movilidad urbana eleva la cohesión social en el sector del distrito de Lurín.

Generar que la sostenibilidad promueva la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín.

Investigar si la eficiencia urbana eleva la recreación en el sector C del distrito de Lurín.

## **1.7 Hipótesis**

### Hipótesis General

Existe relación directa entre el Centro Intermodal y el fortalecimiento del espacio público en el sector C distrito de Lurín.

### Hipótesis Específicos

Existe relación directa entre movilidad urbana ya que eleva la cohesión social en el sector C distrito de Lurín.

Existe relación directa entre la sostenibilidad ya que promueva la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín.

Existe relación directa entre eficiencia urbana ya que eleva la recreación en el sector C del distrito de Lurín.

## **1.8 Alcances y Limitaciones de la Investigación**

### **Alcances**

El Centro Intermodal tiene como objetivo principal promover el espacio público a través de módulos en el que las actividades sociales se entrelacen por medio de un sistema para introducir la movilidad sostenible en el distrito y a su vez en el centro intermodal se pueda impulsar la innovación de tecnologías para mejorar los procesos de las actividades económicas de los lugareños.

- Área de embarque y desembarque
- Estacionamiento de transporte público, privado y de bicicletas
- Área de prácticas para la generación de energía renovable por medio de tipos de movilidad urbana.
- Área tecnológica
- Talleres tecnológicos
- Bio- huerto
- Área comercial
- Área de capacitaciones
- Área Recreativa
- Área administrativa
- Área de servicios generales
- Alameda peatonalizada
- Plaza de concentración – parque
- Skate park
- Patio de comidas

### **Limitaciones**

- Falta de accesibilidad transversal para el Centro Intermodal.
- Contaminación del río Lurín
- Desastres naturales por la creciente del cauce del río
- La no existencia de pistas totalmente asfaltadas
- Falta de señalizaciones de tránsito
- Falta de las vías auxiliares en la Antigua Panamericana Sur



- La informalidad
- La insuficiente información aplica de la movilidad de Lima Metropolitana y de Pro-inversión.
- La falta del informe técnico de la Municipalidad de Lima como ente ejecutor con respecto al proyecto de este año llamado “Gran vía 44km”.
- La falta de un plan maestro de movilidad de Lima Metropolitana, el cual podría ser utilizado como un componente guía de planificación de estaciones intermodales.
- La falta de experiencias en planes de esta genealogía en el Perú.

## **II. MÉTODO**

## Diseño de Investigación

El actual diseño de investigación se situó en el diseño no experimental, transversal y correlacional. Este se presenta no experimental porque no se ha maniobrado con ninguna variable independiente para conocer sus efectos en la variable dependiente, como lo marca Kerlinger, (1988, p. 333), lo que formamos dentro de la búsqueda no experimental es prestar atención a prodigios así como se proveen en su contenido originario, para después examinarlos. Es transversal, debido a que se han recluido fichas en un solo cálculo y fue correlacional, ya que se ha proporcionado el nivel, relación o grado entre las variables tales como manifiestan Hernández, Fernández, y Baptista (2014, p. 154) “estos diseños establecen relaciones entre variables sin precisar sentido de causalidad o pretender relaciones causales”.

Simbología:

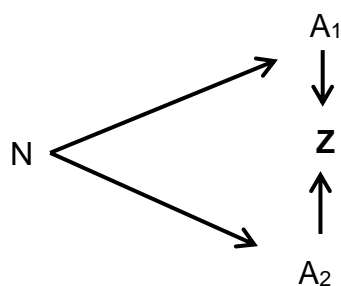


Figura 1. Simbología del diseño correlacional.

Donde:

N = Muestra

A<sub>1</sub> = Centro intermodal

A<sub>2</sub> = Espacio público

Z = Relación.

## **Estructura Metodológica**

### **Carácter**

La investigación constituye una búsqueda correlacional. Tal como mencionan Hernández, Fernández y Baptista (2014, p. 157) puntualiza: “Su finalidad de los estudios es calcular las dos variables para conocer el nivel o grado de correlaciones. Es preciso calcular ambas variables para poder estar al tanto de la relación que tienen ambos en la problemática conveniente. Se mide la relación y las hipótesis”.

### **Naturaleza**

Investigación cuantitativa, es secuencial y demostrativo. Cada periodo anticipa al supeditado y no se podrá esquivar cada paso, el orden es inexorable, no obstante, se puede establecer algún periodo. Fracción de un pensamiento, que va colindando y, una vez definitiva, se procede a realizar las preguntas y los objetivos de la investigación, se mide la literatura y se planea un marco o aspecto teórico.

### **Alcance**

Transversal, debido a que se recogió los datos en una sola medida, en un tiempo único o determinado.

### **Orientación**

Investigación colocada a la aplicación. En el diseño y proceso de la investigación de la tesis se dan respuestas a la enunciación de los problemas elaborados con anterioridad.

### **Tipo y nivel de investigación**

El tipo de investigación es descriptiva en su nivel correlacional. Es descriptiva debido a que el apoyo del similar reside en la recaudación de información o teorías hechas por expertos en el tema; y es correlacional ya que se ha interconectado las dos variables de la tesis.

## **Variables, Operacionalización de Variables**

### **Variable independiente:** Centro Intermodal

Es un objeto arquitectónico que posee espacios propuestos al encuentro social, cultural, educativo y recreativo, es decir, es un edificio híbrido compuesto adicionalmente de equipamiento propuesto al aparcamiento y/o entrega o provisionamiento de bicicletas en el procedimiento de bicicleta pública y tener espacio público destinado a la libre circulación y esparcimiento. Debido a estas características, es un objeto arquitectónico adecuado para construir ciudadanía.

### **Variable dependiente:** Espacio público

El espacio público “es más que un lugar de encuentro, a su vez admite todos los espacios comunes que transitamos y el carácter del espacio público tiene que tener como tipificación simbólica a conjuntos benéficos distintos, por lo que en ese espacio se genere la ciudad” (Vega-Centeno, 2011, pág. 4).

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

TABLA 1

Operacionalización de la variable 1: CENTRO INTERMODAL

| Variable          | Definición Conceptual   | Definición Operacional   | Variable 1: Centro Intermodal |                                  |       |                  | Escala de medición |
|-------------------|---|--|-------------------------------|----------------------------------|-------|------------------|--------------------|
|                   |   |  | Dimensiones                   | Indicadores                      | ITEMS | Niveles y Rangos |                    |
| Centro Intermodal | <p>Consiste en los diversos medios y opciones que ofrece la ciudad al ciudadano para desplazarse en sus recorridos urbanos.</p> <p>Este centro fusionado con la intermodalidad, es el camino adecuado a seguir si uno quiere enfocarse en las políticas públicas de transporte. (Conferencia Internacional y Reunión Intermedia de Comités Técnicos de Alamys, 2017).</p> | <p>Se elaboró una encuesta con 9 ítems para medir las siguientes dimensiones: estructuración análisis y dimensionamiento</p> |                               |                                  |       |                  |                    |
|                   |   |  | Movilidad Urbana              | N° de tipos de transporte        | 1     |                  | Ordinal/<br>Likert |
|                   |   |  |                               | % de accidentes de tránsito /mes | 2     |                  |                    |
|                   |   |  |                               | N° de paraderos autorizados      | 3     |                  |                    |
|                   |   |  |                               | %                                |       | 0: nunca         |                    |
|                   |   |  | Sostenibilidad                | Contaminación ambiental          | 4     | 1: casi nunca    |                    |
|                   |   |  |                               | % Educación vial                 | 5     | 2: a veces       |                    |
|                   |   |  |                               | % Riesgos auditivos              | 6     | 3: casi siempre  |                    |
|                   |   |  |                               | %Eficiencia energética/hab       | 7     | 4: siempre       |                    |
|                   |   |  | Eficiencia                    | %Desempeño/ inversión publica    | 8     |                  |                    |
|                   |   |  |                               | Control de gestión               | 9     |                  |                    |

**Nota.** La columna de los ítems representa el número de preguntas por dimensiones.

TABLA 2

Operacionalización de la variable 2: ESPACIO PÚBLICO

| Variable                 | Definición Conceptual  | Definición Operacional  | Variable 2: Espacio Público |                               |       |  | Escala de medición |
|--------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|-------|--|--------------------|
| Espacio público          | El espacio público es más que un lugar de encuentro, a su vez admite todos los espacios comunes que transitamos y el carácter del espacio público tiene que tener como identificación simbólica a grupos sociales distintos, por lo que en ese espacio se genere la ciudad (Vega-Centeno, 2011, pág. 4). | Se elaboró una encuesta con 9 ítems para medir las siguientes dimensiones: estructuración análisis y dimensionamiento | Dimensiones                 | Indicadores                   | ITEMS | Niveles y Rangos   | Ordinal/<br>Likert |
|                          |  |   | Cohesión Social             | Nº actividades integradoras   | 1     | 0: nunca<br>1: casi nunca<br>2: a veces<br>3: casi siempre<br>4: siempre |                    |
|                          |  |   |                             | % Servicios básicos/habitante | 2     |  |                    |
|                          |  |   |                             | % Seguridad ciudadana         | 3     |  |                    |
|                          |  |   | Inclusión Social            | % desarrollo social           | 4     |  |                    |
|                          |  |   |                             | Nº Actividades urbanas/mes    | 5     |  |                    |
|                          |  |   |                             | % Participación ciudadana     | 6     |  |                    |
|                          |  |   | Recreación                  | Nº Espacio público /habitante | 7     |  |                    |
|                          |  |   |                             | Nº de puntos de encuentro     | 8     |  |                    |
| Nº espacios interactivos | 9  |   |                             |                               |       |  |                    |

**Nota.** La columna de los ítems representa el número de preguntas por dimensiones.

## **Población y Muestra**

### **Población**

Habitantes del distrito de Lurín. Los cuales son 89 416 (INEI, 2017).

### **Muestra**

Tiene las siguientes particularidades estadísticas: margen de error de 5%, nivel de confianza de 95% y una probabilidad de ocurrencia de 50%. Se obtiene el tamaño muestral a través de la siguiente fórmula estadística:

$$N = \frac{z^2 \alpha P_i q}{\varepsilon^2}$$

Donde:

N = Tamaño de población (89416)

e = Margen de error 5% (0.05)

Z = Valor estadístico de la distribución normal (1.96)

p = Probabilidad del éxito 50% (0.50)

n = Tamaño de muestra

$$n = 226.80 \text{ (población infinita)}$$

$$n = 226.80 = 226 \text{ habitantes}$$

### **Muestreo**

Se ha dispuesto un manifiesto probabilístico de tipo aleatorio simple, debido a que cualquier persona puede ser tomada en balance para ser parte de la muestra y, además, también todos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. Y, en último caso, se encuestará a 226 habitantes del distrito de Lurín.



# **Técnicas e Instrumentos de Recolección y Medición de Datos, Validez y Confiabilidad**

## **Técnicas de recolección de datos**

Para la actual investigación se manejó:

### **a. Fuentes Primarias:**

La investigación radicó en el uso metódico de nuestros sentidos en la averiguación de los datos que se piden para solucionar el problema de investigación. Asimismo, se manejaron en la investigación organizada con el propósito de probar las hipótesis y por ello, se fueron enunciando instrumentos de medición para la recolección de datos.

### **b. Fuentes secundarias:**

- Las fichas bibliográficas se utilizaron para apuntar los datos concernientes a los textos que se utilizaron durante el transcurso de la investigación.
- Ficha de versión literal, se transcribió entre comillas, tal cual como hayan dado los datos, aquello que tendrá calidad científica y aciertos.
- Las fichas de comentarios fue la más importante que las anteriores. A disposición que se averiguó brotaron dudas, irresoluciones, demostraciones, reconvenciones, notas, etcétera lo cual se apuntó en la ficha adecuada.
- Se utilizaron tesis que adquirirían correspondencia directa con el centro de exposición. Estas teorías componen las condiciones que nos brindaron para alcanzar nuestra dificultad en exposición de la problemática mediante sus conjeturas y soluciones que se poseyeron en recuento de la cuestión de los resultados.
- Las revistas físicas y virtuales, se manejaron con la intención de hallar diversos contenidos para acrecentar el cuerpo del marco teórico.

## **Instrumentos de recolección de datos**

La investigación se consiguió a través de la fabricación y estudio de dos instrumentos de medición para transbordar a cabo el proceso y análisis de los resultados de la investigación.

Con respecto a la variable 1 Centro Intermodal y variable 2 espacio público en el sector d del distrito de Lurín se confeccionaron 2 cuestionarios entre la escala de Likert que radicaron en un acumulado de ítems bajo la forma de aseveraciones ante los cuales se requirió la reacción (favorable o desfavorable, positiva o negativa) de los encuestados.

### **Ficha técnica:**

Para medir la variable 1: Centro Intermodal

Autor: Miranda Olaya, Andrea Valery

Procedencia: Perú

Administración: individual

Duración: 1 hora

Aplicación: los ciudadanos de los sectores B, C y D en el distrito de Lurín.

Confiabilidad: Estadístico de prueba aplicado: Alfa de Cronbach.

Tabla 3

Confiabilidad del instrumento de Centro Intermodal.

| <b>Estadísticas de fiabilidad</b> |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach                  | N de elementos |
| ,853                              | 9              |

Baremo:

Tabla 4

Baremación de la variable1: *Centro Intermodal*

| NIVELES | INTERVALOS | VALOR ASIGNADO |
|---------|------------|----------------|
| 4       | 32 - 36    | Siempre        |
| 3       | 24 - 31    | Casi siempre   |
| 2       | 16 - 23    | A veces        |
| 1       | 8 - 15     | Casi Nunca     |
| 0       | 0 - 7      | Nunca          |

Tabla 5

Confiabilidad del instrumento de Espacio Público.

| <b>Estadísticas de fiabilidad</b> |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach                  | N de elementos |
| ,809                              | 9              |

Baremo:

Tabla 6

Baremación de la variable1: *Espacio Público*

| NIVELES | INTERVALOS | VALOR ASIGNADO |
|---------|------------|----------------|
| 4       | 32 - 36    | Siempre        |
| 3       | 24 - 31    | Casi siempre   |
| 2       | 16 - 23    | A veces        |
| 1       | 8 - 15     | Casi Nunca     |
| 0       | 0 - 7      | Nunca          |

## Métodos de Análisis de Datos

1. Se fabricó la base de datos para las dos variables. Ahí se almacenaron los productos obtenidos por medio de la aplicación de los instrumentos de medición, para en seguida ser incluidos en el estudio característico e inferencial por medio del programa SPSS versión 22 y el Excel.
2. Para la exposición de los resultados de la investigación, se confeccionó *tablas de frecuencia* con el propósito de sintetizar averiguaciones de las dos variables del estudio y a su vez de ellas, se creó *figuras estadísticas* con la intención de obtener un vertiginoso análisis visual en el que brinde la mayor información.
3. No se utilizó las proporciones de disposición céntrica, puesto que el análisis estadístico ha concurrido no paramétrico. Quiere decir, las fichas obtenidas son del rango o conteos de frecuencia (Wayne, 2011, p. 376).
4. Del mismo modo, para transportar la prueba de hipótesis, se efectuó con el estadístico de Rho de Spearman debido a que se trabajó con escalas ordinales y este soporte es validado por Guillen (2013, p. 91) el cual señala “es una prueba estadística que aprueba calcular la correlación o agrupación de dos variable y es aplicable en las comprobaciones se ejecutan en una escala ordinal, interesando la sistematización por rangos”.

A continuación se manifiesta la fórmula de la correlación de Spearman:

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n d^2}{n(n^2 - 1)}$$

Fuente. Ávila (2003, p. 225). Estadística básica.

Donde:

$d^2 = u_i - v_i$ ; la diferencia entre los rangos u órdenes de la variable X e Y.

$u_i$  = orden asignado a la primera variable X.

$v_i$  = orden asignado a la segunda variable Y.

$n$  = número de pares de valores ordenados.

## Aspectos Éticos

Por asuntos éticos no se indicaron las designaciones de las personas que se han compuesto los componentes de estudio de la investigación. Esa investigación es únicamente y exclusivo del investigador, además, fue ineludible fabricar los instrumentos de medición de aprobación notificado a cada persona encuestada, donde facultan su noción del responsabilidad investigativa como: los objetivos de estudio, el uso que se hará de los datos que proporcionen, la forma en la que se difundirán los resultados y las características necesarias para que ellos participen y tomen decisiones informadas al acceder o no a participar en el estudio y expongan ya en un escrito de modo explícito su anuencia de participación, en el cual no se obtuvo respuesta alguna y se asiente por admitida la tomar de encuestas de las personas.

De la misma forma, precedentemente a la realización de la experiencia, se comunicó que podían cambiar de dictamen para indicar que la averiguación del estudio no se asemeja con sus utilidades, gustos y podrían irse voluntariamente. De la misma manera, se creó indicación a las encuestadas que a la expresión del juicio investigativo se comunicará sobre las derivaciones de la investigación.

### **III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

## Recursos y Presupuesto

| i. PRESUPUESTO |            |               |           |           |                    |                    |
|----------------|------------|---------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|
|                |            |               | Unidad    | Cantidad  | Costo Unitario S/. | Costo Conjunto S/. |
| Sustentación   | Pagos      | Carpetas      | UN        | 02        | 1820.00            | 3640.00            |
|                |            | Matricula     | UN        | 02        | 380.00             | 760.00             |
|                |            | Pensión       | UN        | 10        | 470.00             | 4700.00            |
| Remuneración   | Dietas     | Asesores Ext. | UIT       | 01        | 4050.00            | 4050.00            |
| Bienes         | Maquinaria | Laptop        | UN        | 01        | 4000.00            | 4000.00            |
|                |            | Computadora   | UN        | 01        | 3200.00            | 3200.00            |
|                |            | Fotocopiadora | UN        | 01        | 125.00             | 300.00             |
|                |            | Impresora     | UN        | 01        | 125.00             | 300.00             |
|                | Escritorio | Hojas Bond    | Millar    | 05        | 25.00              | 125.00             |
|                |            | Lapicero(s)   | UN        | 05        | 0.50               | 2.50               |
|                |            | Lápices       | UN        | 15        | 1.00               | 15.00              |
|                |            | Tajadores     | UN        | 02        | 0.50               | 1.00               |
|                |            | Borradores    | UN        | 02        | 0.50               | 1.00               |
|                |            | Grapas        | Caja      | 01        | 3.50               | 3.50               |
|                |            | Memoria (USB) | UN        | 02        | 30.00              | 60.00              |
|                |            | Cuaderno      | UN        | 01        | 15.00              | 15.00              |
|                |            | Fólderes      | UN        | 20        | 1.00               | 20.00              |
|                |            | Servicios     | Servicios | Movilidad | Viaje              | 40                 |
| Impresión      | UN         |               |           | 1100      | 0.50               | 550.00             |
| Anillados      | UN         |               |           | 20        | 2.50               | 50.00              |
| Fotocopias     | UN         |               |           | 1500      | 0.10               | 150.00             |
| Ploteos        | UN         |               |           | 150       | 6.00               | 900.00             |
| Viáticos       | -          |               |           | 20        | 25.00              | 500.00             |
| SUB TOTAL      |            |               |           |           |                    | 23373.00           |
| Otros          | Otros      | 10% Sub total | -         | -         | -                  | 2337.30            |
| TOTAL          |            |               |           |           |                    | 25710.30           |

### ii. Financiamiento

Para el actual plan de investigación, el principal actor del financiamiento parte del investigador, teniendo parte del apoyo de la Municipalidad de Lima (MML) y el Ministerio de Transporte y Comunicaciones (MTC).

iii. Cronograma de Ejecución

| Actividades  | Sem 1 | Sem 2 | Sem 3 | Sem 4 | Sem 5 | Sem 6 | Sem 7 | Sem 8 | Sem 9 | Sem 10 | Sem 11 | Sem 12 | Sem 13 | Sem 14 | Sem 15 | Sem 16 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. Reuniones con el Asesor Temático y Metodológico   | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |        |        |        | ■      |        |        |        |
| 2. Presentación del Esquema de proyecto de investigación   | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 3. Asignación y elección de los Temas para el proyecto de investigación  | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 4. Parámetros para buscar información  | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 5. Presentación de Planteamiento del problema y Teorías relacionadas al Tema.  |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 6. Presentación de Justificación, hipótesis y objetivos de la investigación  |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 7. Presentación de Diseño, tipo y nivel de investigación   |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 8. Presentación de Variables y su operacionalización   |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 9. Presenta el diseño Metodológico   |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 10. JORNADA DE INVESTIGACIÓN N° 1<br>Presentación del primer avance  |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| 11. Población y muestra  |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     |        |        |        |        |        |        |        |
| 12. Técnicas e instrumentos de obtención de datos, métodos de análisis y aspectos Administrativos. Designación del jurado: un metodólogo y dos especialistas |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■      | ■      |        |        |        |        |        |
| 13. Presenta el Proyecto de investigación para su revisión y aprobación  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | ■      |        |        |        |        |
| 14. Presenta el Proyecto de investigación con observaciones levantadas   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | ■      |        |        |        |
| 15. JORNADA DE INVESTIGACIÓN N.º 2:<br>Sustentación del Proyecto de Investigación  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | ■      | ■      | ■      |



## **IV. RESULTADOS**

## 4.1 Estadística descriptiva

Estadística descriptiva

Tabla 7

Tabla descriptiva de la variable1: Centro Intermodal

|        |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | CASI NUNCA   | 79         | 35,0       |
|        | A VECES      | 103        | 45,6       |
|        | CASI SIEMPRE | 44         | 19,5       |
|        | Total        | 226        | 100,0      |

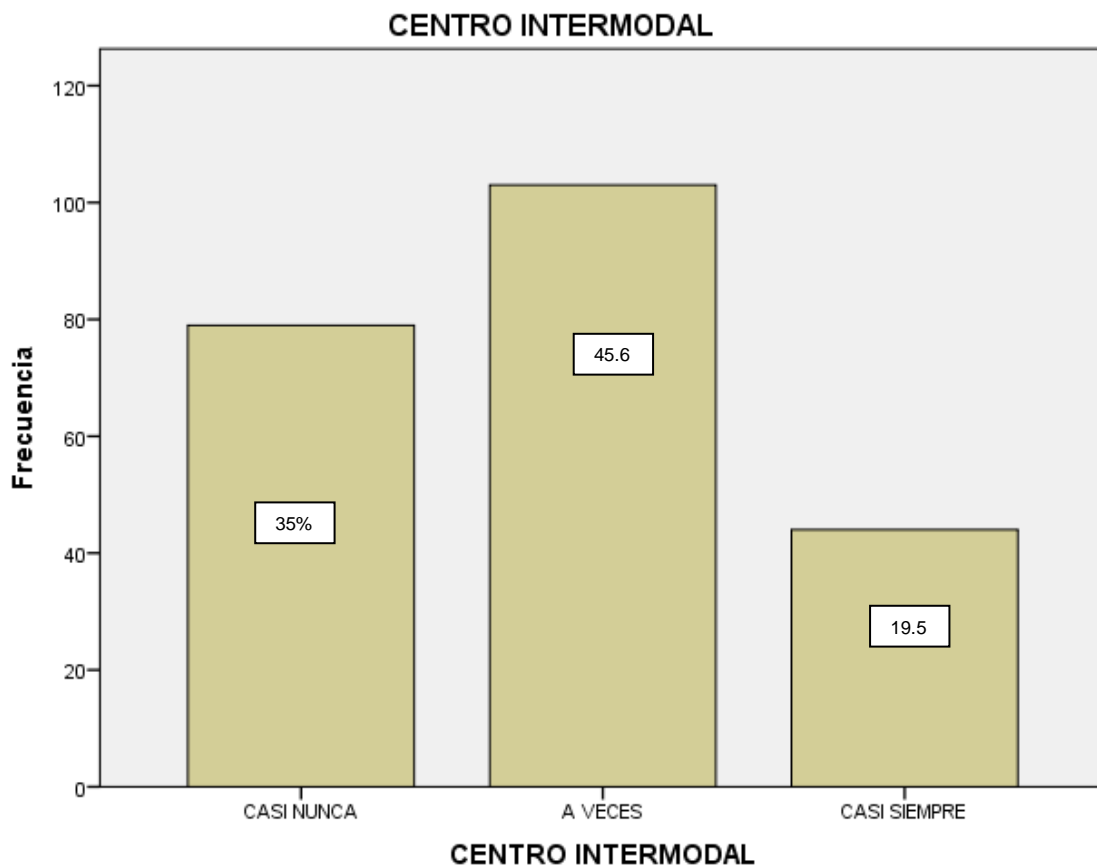


Figura 1. Variable 1: Centro Intermodal

## Interpretación

En la figura 1 y en la tabla 07 se observan los resultados de la variable 1: Centro Intermodal de las cuales acceden a tal centro, donde existe la convicción que, de las 226 personas encuestadas, 79 personas muestran que casi nunca con el 35%, 103 personas muestran que a veces con el 45.6 %, y por otro lado 44 personas muestran casi siempre con el 19.5%.

Tabla 8

Tabla descriptiva de la variable 2: *Espacio Público en el sector C del distrito de Lurín.*

|        |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | NUNCA        | 2          | 0,9        |
|        | CASI NUNCA   | 59         | 26,1       |
|        | A VECES      | 93         | 41,2       |
|        | CASI SIEMPRE | 72         | 31,9       |
|        | Total        | 226        | 100,0      |

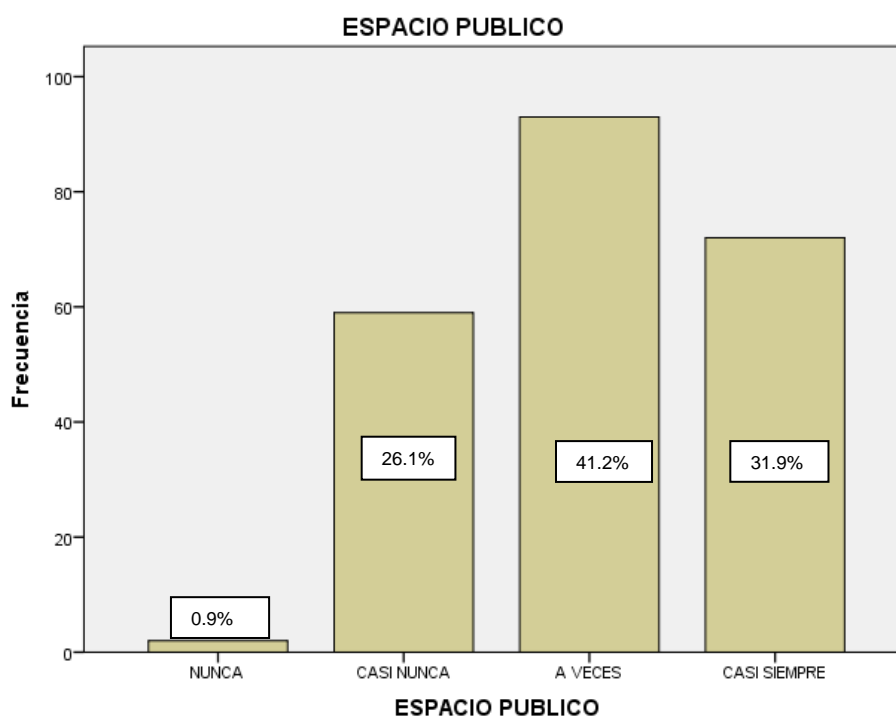


Figura 2. Variable 2: *Espacio Público en el sector C del distrito de Lurín.*

## Interpretación

En la figura 2 y en la tabla 08 se observan los resultados de la variable 2: Espacio Público en el sector C del distrito de Lurín, donde se evidencia la existencia del espacio público, de las 226 personas encuestadas, 2 personas muestran que nunca con el 0.9%, 59 personas se muestran casi nunca con el 36,7%, 93 personas muestran a veces con el 26,7%, por otro lado 72 personas muestran casi siempre con 6,7%.

## Estadística inferencial

### Hipótesis general

Se lleva a cabo cumpliendo con los siguientes pasos:

#### 1. Se formula la hipótesis nula y la alternativa

##### Hipótesis Nula ( $H_0$ )

$H_0: rMN = 0$  No existe relación significativa entre el Centro Intermodal y Espacio público en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

##### Hipótesis Alternativa ( $H_1$ )

$H_1: rMN \neq 0$  Existe relación significativa entre el Centro Intermodal y Espacio público en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

#### 2. Asumimos el nivel de confianza = 95%

#### 3. Margen de error = Al 5% (0.05)

#### 4. Regla de decisión

$p \geq \alpha = \text{acepta } H_0$

$p < \alpha = \text{rechaza } H_0$

## 5. Prueba de hipótesis general

Tabla 9: El análisis del coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre El Centro Intermodal para vincular el espacio público en el Sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

|                 |                   | CENTRO INTERMODAL          | ESPACIO PUBLICO |
|-----------------|-------------------|----------------------------|-----------------|
| Rho de Spearman | CENTRO INTERMODAL | Coeficiente de correlación | 1,000           |
|                 |                   | Sig. (unilateral)          | ,836**          |
|                 | ESPACIO PUBLICO   | N                          | 226             |
|                 |                   | Coeficiente de correlación | ,836**          |
|                 |                   | Sig. (unilateral)          | ,000            |
|                 |                   | N                          | 226             |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (1 cola).

## 6. Decisión estadística

El resultado del coeficiente de correlación de Rho de Spearman es igual a 0,836 puntos por lo que se determina que existe una correlación positiva muy fuerte entre la variable 1: Centro Intermodal con la Variable 2: Espacio público en el sector C del distrito de Lurín y de acuerdo a los resultados de la correlación de Rho de Spearman, donde se evidencia que el nivel de significancia (sig = 0.000) es menor que el p valor 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ).

### Hipótesis específica 1

Se lleva a cabo cumpliendo con los siguientes pasos:

#### 1. Se formula la hipótesis nula y la alternativa

##### Hipótesis Nula ( $H_0$ )

**$H_0$ :  $r_{MN} = 0$**  No existe relación significativa entre el Centro Intermodal y Espacio público en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

## Hipótesis Alternativa (H<sub>1</sub>)

H<sub>1</sub>:  $r_{MN} \neq 0$  Existe relación significativa movilidad urbana y cohesión social en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

2. Asumimos el nivel de confianza = 95%

3. Margen de error = Al 5% (0.05)

4. Regla de decisión

$p \geq \alpha =$  acepta H<sub>0</sub>

$p < \alpha =$  rechaza H<sub>0</sub>

## 5. Prueba de hipótesis

Tabla 10

El análisis del coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la movilidad urbana y la Cohesión social en el Sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

|                 |                  |                             | MOVILIDAD<br>URBANA | COHESION<br>SOCIAL |
|-----------------|------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Rho de Spearman | MOVILIDAD URBANA | Coefficiente de correlación | 1,000               | ,703**             |
|                 |                  | Sig. (unilateral)           | .                   | ,000               |
|                 |                  | N                           | 226                 | 226                |
|                 | COHESION SOCIAL  | Coefficiente de correlación | ,703**              | 1,000              |
|                 |                  | Sig. (unilateral)           | ,000                | .                  |
|                 |                  | N                           | 226                 | 226                |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (1 cola).

## 6. Decisión estadística

El resultado del coeficiente de correlación de Rho de Spearman es igual a ,703 puntos por lo que se determina que existe una correlación positiva considerable entre la variable 1: Movilidad urbana con la dimensión específica cohesión social en el sector C del distrito de Lurín y de acuerdo a los resultados de la correlación de Rho de Spearman, donde se evidencia que el nivel de significancia (sig = 0.000) es menor que el p valor 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ).

### Hipótesis específica 2

Se lleva a cabo cumpliendo con los siguientes pasos:

#### 1. Se formula la hipótesis nula y la alternativa

##### Hipótesis Nula ( $H_0$ )

$H_0: r_{MN} = 0$  No existe relación significativa entre la sostenibilidad y la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

##### Hipótesis Alternativa ( $H_1$ )

$H_1: r_{MN} \neq 0$  Existe relación significativa la sostenibilidad y la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

#### 2. Asumimos el nivel de confianza = 95%

#### 3. Margen de error = Al 5% (0.05)

#### 4. Regla de decisión

$p \geq \alpha =$  acepta  $H_0$

$p < \alpha =$  rechaza  $H_0$

## 5. Prueba de hipótesis

Tabla 11

*El análisis del coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la sostenibilidad y la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.*

|                 |                  |                            | SOSTENIBILIDAD | INCLUSION SOCIAL |
|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|------------------|
| Rho de Spearman | SOSTENIBILIDAD   | Coeficiente de correlación | 1,000          | ,771**           |
|                 |                  | Sig. (unilateral)          | .              | ,000             |
|                 |                  | N                          | 226            | 226              |
|                 | INCLUSION SOCIAL | Coeficiente de correlación | ,771**         | 1,000            |
|                 |                  | Sig. (unilateral)          | ,000           | .                |
|                 |                  | N                          | 226            | 226              |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (1 cola).

## 6. Decisión estadística

El resultado del coeficiente de correlación de Rho de Spearman es igual a ,771 puntos por lo que se determina que existe una correlación positiva considerable entre la variable 1: Sostenibilidad con la dimensión específica inclusión social en el sector C del distrito de Lurín y de acuerdo a los resultados

de la correlación de Rho de Spearman, donde se evidencia que el nivel de significancia ( $\text{sig} = 0.000$ ) es menor que el p valor 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ).



### **Hipótesis específica 3**

Se lleva a cabo cumpliendo con los siguientes pasos:

#### **1. Se formula la hipótesis nula y la alternativa**

##### **Hipótesis Nula ( $H_0$ )**

**$H_0: r_{MN} = 0$**  No existe relación significativa entre la sostenibilidad y la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

##### **Hipótesis Alternativa ( $H_1$ )**

**$H_1: r_{MN} \neq 0$**  Existe relación significativa la eficiencia urbana y recreación en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.

#### **2. Asumimos el nivel de confianza = 95%**

#### **3. Margen de error = Al 5% (0.05)**

#### **4. Regla de decisión**

**$p \geq \alpha =$  acepta  $H_0$**

**$p < \alpha =$  rechaza  $H_0$**

## 5. Prueba de hipótesis

Tabla 11

*El análisis del coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la eficiencia urbana y la recreación en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2018.*

|                 |            |                             | EFICIENCIA | RECREACIÓN |
|-----------------|------------|-----------------------------|------------|------------|
| Rho de Spearman | EFICIENCIA | Coefficiente de correlación | 1,000      | ,676**     |
|                 |            | Sig. (unilateral)           | .          | ,000       |
|                 |            | N                           | 226        | 226        |
|                 | RECREACIÓN | Coefficiente de correlación | ,676**     | 1,000      |
|                 |            | Sig. (unilateral)           | ,000       | .          |
|                 |            | N                           | 226        | 226        |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (1 cola).

## 6. Decisión estadística

El resultado del coeficiente de correlación de Rho de Spearman es igual a 0,676 puntos por lo que se determina que existe una correlación positiva considerable entre la variable 1: eficiencia urbana con la dimensión específica 3 recreación<sup>5</sup> y de acuerdo a los resultados de la correlación de Rho de Spearman, donde se evidencia que el nivel de significancia (sig. = 0.000) es menor que el p valor 0.5 entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ).

## **V. DISCUSIÓN**

Según el autor Cooper (2011), dice que el centro intermodal “se presenta de un plan arquitectónico urbano propuesto para el uso de los individuos, cuyo propósito primordial es la transferencia y/o cambio entre algunos medios de transporte terrestre: buses urbanos, ferris, metros, móviles, taxis, bicicletas, etc.”, ya que de ese modo el centro averiguará la disminución de períodos de espera y de las transferencias de estos. También Borja (2012) menciona que el centro intermodal es una estructura interna de comunicación para el usuario caminante con la humanidad por medio de la movilidad urbana en distintas escalas, la cual busca establecer la inclusión social de los habitantes de desiguales niveles socioeconómicos.

Por otro lado, el PDC (2012) sostiene que existen reglamentos y normas por parte de la MML en las que se establecen parámetros específicos para la movilidad urbana, por medio de un plan de reforma de transporte, el cual busca solucionar problemas de contaminación, congestión, accidentes de tránsito y la prestación de transporte un incremento favorable para la ciudad en las zonas a estudiar.

De esta manera en todo lo que induce a los resultados obtenidos en el nivel del primer objetivo generalizado que traza asemejar la correspondencia entre el centro intermodal para el fortalecimiento del espacio público en el sector C del distrito de Lurín, es la correspondencia obtenida mediante la prueba de Rho de Spearman es de 0,836 puntos a un nivel del 0,05, permite demostrar que el nivel de significación de la prueba estadística es igual a 0.000, esto es; menor que 0.05.

Así también, en todo lo que involucra a los resultados obtenidos a nivel del primer objetivo específico que proyecta investigar si la movilidad urbana eleva la cohesión social en el sector C del distrito de Lurín, la correspondencia obtenida mediante la prueba de Rho de Spearman es de 0,703 puntos a un nivel del 0,05, permite demostrar que el nivel de significación de la prueba estadística es igual a 0.000, esto es; menor que 0.05.

Además, en todo lo que involucra a los resultados obtenidos a nivel del segundo objetivo específico que proyecta generar que la sostenibilidad promueva la inclusión social en el sector C del distrito de Lurín, la correspondencia obtenida mediante la prueba de Rho de Spearman es de 0,771 puntos a un nivel del 0,05, permite demostrar

que el nivel de significación de la prueba estadística es igual a 0.000, esto es; menor que 0.05.

Y por último, en todo lo que involucra a los resultados encontrados a nivel del tercer objetivo específico que proyecta investigar si la eficiencia urbana eleva la recreación en el sector C del distrito de Lurín, el resultado obtenido mediante la prueba de Rho de Spearman es de 0,676 puntos a un nivel del 0,05, permite demostrar que el nivel de significación de la prueba estadística es igual a 0.000, esto es; menor que 0.05.

## **VI. CONCLUSIÓN**

Las conclusiones de las que se obtuvieron están en la correlación con nuestros objetivos, hipótesis, marco teórico y la aplicación de instrumentos. Dichos cumplimientos son las siguientes:

**Primera.** Se establece que existe una correlación positiva muy fuerte de 0,836 puntos entre la variable Centro Intermodal con respecto al espacio público. Este resultado permite indicar que el centro intermodal es necesario para las personas de la población del sector C del distrito de Lurín para poder vincular a esta infraestructura con el espacio público.

**Segunda.** Se establece que consta una correlación positiva considerable de 0,730 puntos entre la movilidad urbana y la cohesión social que tienen los pobladores del sector C del distrito de Lurín. Esta consecuencia aprueba demostrar que la movilidad urbana es necesario para el correcto comportamiento con la cohesión social de los pobladores para la intervención más acorde con el área del sector y los beneficios que traería consigo la mejora dando contestación al problema de estudio.

**Tercera.** Se comprueba que consta una correlación positiva considerable de 0,771 puntos entre la sostenibilidad con la inclusión social que tienen los pobladores del sector C del distrito de Lurín. Este resultado permite indicar que la sostenibilidad permite la inclusión social debido a que haciendo un buen manejo de estas en el sector, si se puede obtener sostenibilidad dando respuesta al problema de estudio.

**Cuarta.** Se precisa que consta una correlación positiva media de 0,676 puntos entre la eficiencia con la recreación. Este resultado permite indicar que debería haber un nivel entre la eficiencia y la recreación para ser más acorde con el área del sector y los beneficios que traería consigo la mejora ya que no se ha ejecutado aún un plan de acción dando respuesta al problema de estudio.

## **VII. RECOMENDACIÓN**



**Las recomendaciones que se proponen están en relación a los resultados de la investigación y como sigue:**

**Primera.** La municipalidad de Lurín tendría que redefinir e implementa el centro intermodal, por el hecho de poder obtener con ello un lugar donde se articule el uso de las movildades en este distrito y un mejor manejo del espacio público, generando mejores lugares de encuentro, tanto para los habitantes del lugar como para los que llegan a él.

**Segunda.** La municipalidad de Lurín tiene que brindar mejoras con respecto a la movilidad urbana, de las cuales se propone que en esta se incluya por medio de la movilidad sostenible y a su vez poder rescatar por este medio la posibilidad de empezar a fomentar la cohesión social, en la que se ve reflejada la falta de igualdad entre los ciudadanos del sector del distrito de estudio, con respecto a su municipio.

**Tercera.** La municipalidad de Lurín debería generar programas en el cual no solamente haga en manifiesto la inclusión social por medio de la movilidad sostenible, sino que además esta sea sostenible, de tal manera que creando estos programas, se pueda generar sostenibilidad energética y ambiental para el mejoramiento de la contaminación en el distrito.

**Cuarta.** La municipalidad de Lurín debería incluir en sus actividades mensuales como un punto fundamental el de fomentar no solo la recreación para niños sino también para las familias en general, que llegan al distrito a disfrutar de días de relajación, debido a que Lurín es un distrito turístico y de hermosas playas, lo cual pueda ser a favor del crecimiento por medio de la eficiencia y la recreación.

## **VIII. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN**

Ante todo un centro intermodal es un proyecto urbano. Es decir, para la realización del análisis urbano se deberá considerar un estudio a través de dos escalas: a nivel macro, en el cual, en este nivel se integre al tejido urbano y vincule las potencialidades del lugar, y a nivel micro, se deba al entorno inmediato para las personas. De esta manera, el proyecto cumplirá funciones importantes a escala de ciudad y a su vez, a escala del peatón.

#### A nivel macro

Lurín es un distrito que presenta actividades económicas particulares y de un mecanismo importante para la zona agrícola y el sector industrial, en el que el distrito confluye a través de esas actividades, además también tiene otras actividades de menor escala, pero por épocas del año son importantes y alcanzan un nivel de gran envergadura como es el caso del turismo, las playas costeras. El distrito carece de espacios públicos, si es que no incluimos el límite costero con el mar, sin embargo esto no limita que no se generen lugares de encuentros naturales entre los ciudadanos. La razón más importante para la reunión de las personas es la dinámica gastronómica.

#### A nivel micro

En el área de estudio para el Centro Intermodal se ubica en el intermedio entre el sector B y el sector C, clasificado de esta manera por la municipalidad de Lurín, en el cual con la propuesta se quiere intervenir en el sector C, para poder realizar un Centro Intermodal, y en ella se pueda realizar los cambios de modalidad de movilidad urbana, debido al flujo vehicular del distrito, ya que se tiene problemas de movilización en el sector público, por el hecho de que en esta avenida, por ser una de las avenidas principales y transitorias del distrito hace que se acumule la mayor cantidad de carga vehicular de todo tipo, desde transporte pesado, liviano hasta transporte público y particular. Ahora bien, en lo que se tiene ventaja es de tener la accesibilidad de la Avenida Antigua Panamericana Sur con respecto a la propuesta a intervenir.

En ella se podrá hacer los cambios de modalidad de movilidad urbana del cual se pueda transitar desde un transporte público hacia un cambio por medio de una bicicleta y la modalidad a usar se generaría por medio de ciclovías realizadas o a

implementación de la municipalidad de Lurín. Además que, dentro de este centro se pueda optimizar su potencialidad por medio de programas para la educación vial, dentro del centro se genere energía por medio de transportes no motorizados como la bicicleta, ya que uno de los objetivos al momento de generar este centro intermodal es impulsar la bicicleta como uno de los principales actores a usar de movilidad sostenible.

**IX. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y  
PROPUESTA SOLUCIÓN**

## **9.1 Datos geográficos**

### **Ubicación**

El distrito de Lurín se ubica al Sur de Lima entre las coordenadas 18L297174m.E y 8642641m.S, fue creado por Ley de la Convención Nacional del 02 de Enero de 1857. Tiene una superficie de 20,044.33 Has, que abarca desde el mar hasta los cerros que colindan con los andes. Cuenta con un área urbana existente es de 4538.4 Has., área urbanizable de 3878.20 Has y área no urbanizable de 11,667.7 Has. |(Municipalidad de Lurin, 2015).

### **Localización de la propuesta**

La localización de la propuesta está contenida en el sector C del distrito de Lurín, por el cual el acceso principal está dada por la entrada de la Carretera Panamericana Sur de Norte a Sur para la realización del Centro Intermodal Sostenible, las zonas son las siguientes:

La zonificación predominante de la Zona C es la de Casa Huerta, la agrícola y luego viene la residencial.

**(Ver Lamina Nº 01: Mapa de Ubicación y Localización del terreno)**

### **Clima**

Posee un clima no muy húmedo con 18 °C en promedio a pesar de ser un distrito litoral. Dicha temperatura se considera entre los meses de mayo a setiembre, además de contar con lluvias las cuales son importantes para agricultura en el valle en la zona C, que aún se conserva dicho distrito. Lo que facilita para el buen funcionamiento de esto la fertilidad del suelo de los valles y la estabilidad del clima, que favorece la producción de cultivos de regadío, como algodón, maíz, frijol, camote (batata) y otras hortalizas, todo el año. Es por ello que existe el surgimiento comercial de los productos que se cosechan.

Además en los otros meses el distrito de Lurín cuenta con un clima cálido que supera en los primeros meses del año los 25°C (meses de

Verano); por lo que en esos meses las playas - balnearios se encuentran muy concurridas por turistas. (Municipalidad de Lurin, 2015)



*Zona C - Agrícola*

### **Relieve**

El distrito de Lurín consta de litoral marítimo poseyendo playas muy hermosas destino turístico sobre todo en la época del verano; se encuentra situado desde los 0 msnm| hasta los 380 msnm considerado el último valle verde de Lima.

### **Lomas en Lurín:**

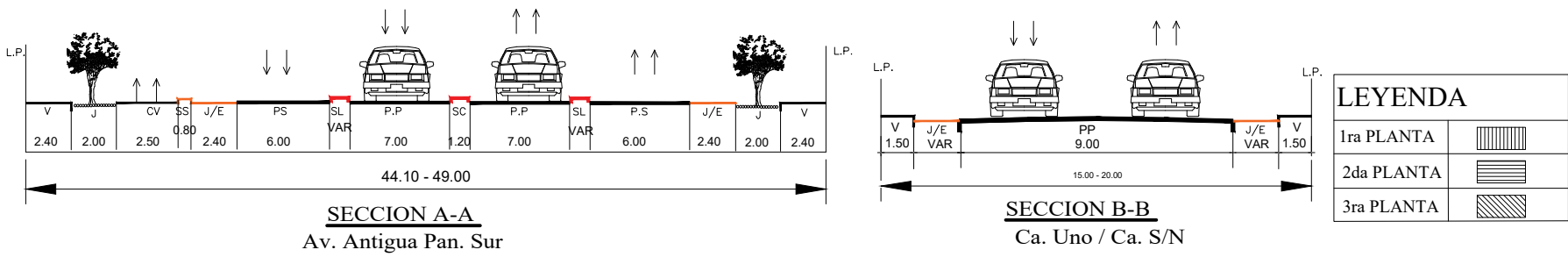
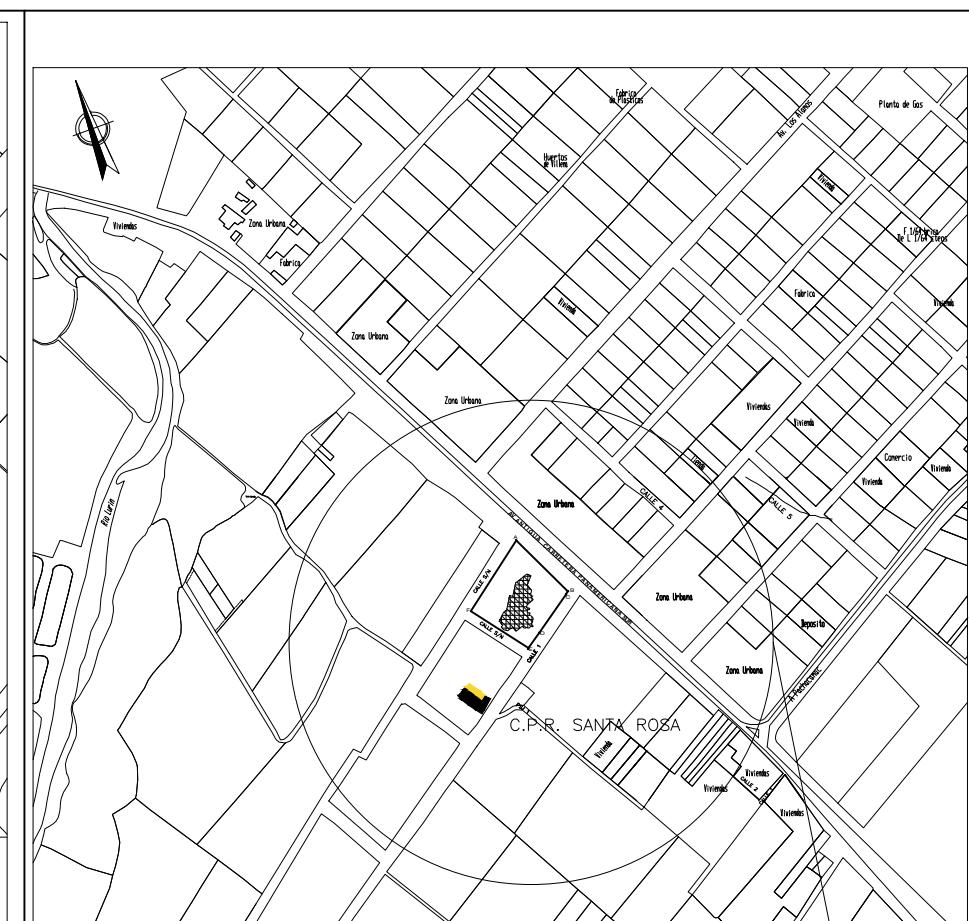
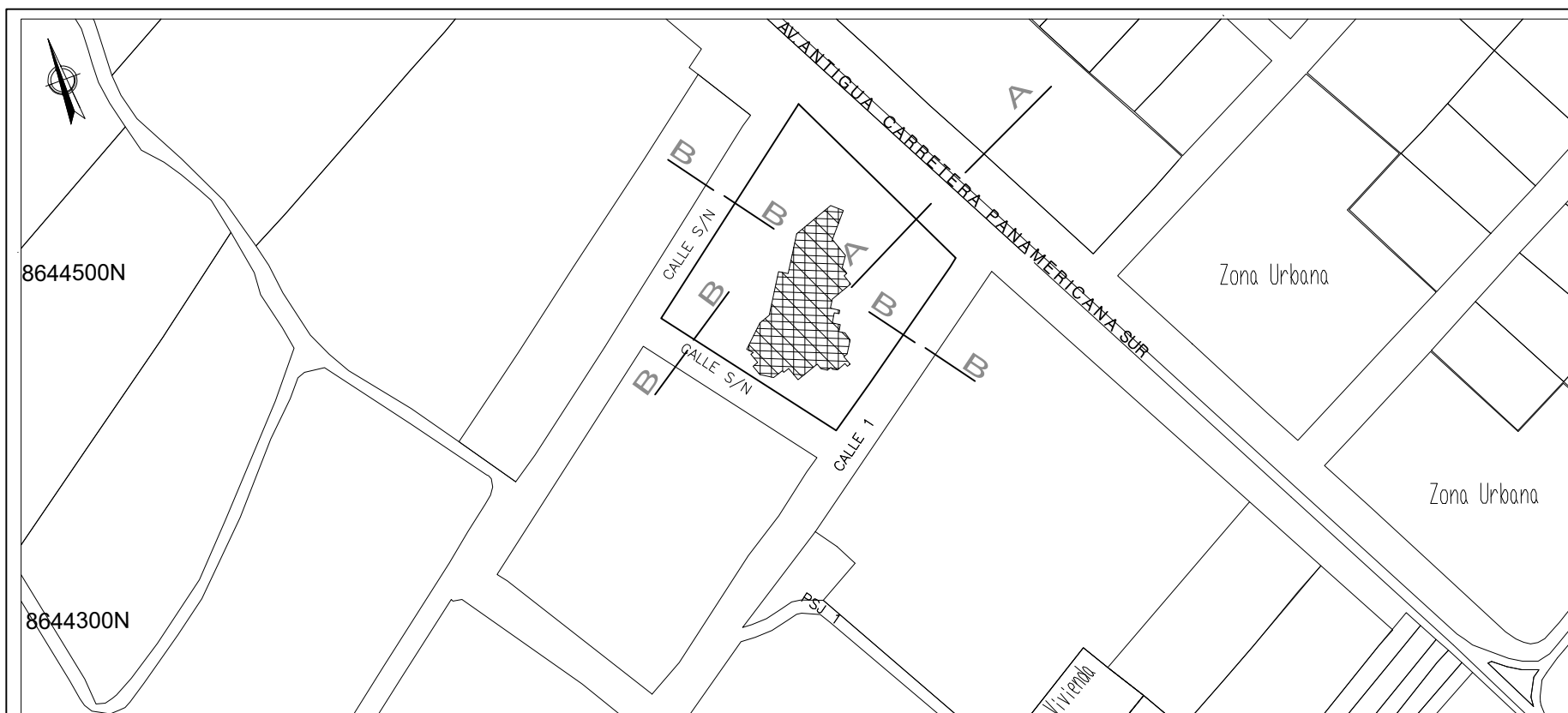
Áreas de la cual tenemos recursos tanto que intervienen en el turismo como también en el comercio, cabe recalcar lo siguiente:

Las Lomas constituyen potenciales recursos turísticos que pueden servir para el desarrollo de las comunidades adyacentes; pero se debe considerar los ecosistemas para su conservación por el uso.

### **Las Lomas costeras:**

Son un sistema de paisaje físico – biológico que cuenta con beneficios ambientales: mejoradores de calidad del aire con centros de conservación de los recursos naturales.

# UBICACION Y LOCALIZACION



## ESQUEMA DE LOCALIZACION

ESCALA: 1/5,000

## UBICACION

ESC.: 1/500

AV. ANTIGUA CARRETERA PANAMERICA SUR - Parcela 1152 - Zona C - Lurín - NORMATIVA IV

A.E.U. : NORMATIVA IV  
 PROVINCIA : LIMA  
 DISTRITO : LURIN  
 URBANIZACION : ZONA C - EX - FUNDO SANTA ROSA  
 AVENIDA : ANTIGUA CARRETERA PANAMERICANA SUR  
 PARCELA : 1152

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>                 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | TITULO DE INVESTIGACION:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN        | TESISISTA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery |
|   | TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN | ASESOR ESPECIALISTA:<br>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS  |
| DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURIN  | PLANO:<br>PLANO DE UBICACION Y LOCALIZACION  | Escala:<br>1/500<br>Fecha:<br>NOV 2018                |

## CUADRO NORMATIVO

## CUADRO DE AREAS M2

| PARAMETROS                 | NORMATIVO (RNE)      | PROYECTO            | PISOS              | AREAS DECLARADAS        |                         |
|----------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
|                            |                      |                     |                    | PARCIAL                 | TOTAL                   |
| USOS PERMITIDOS            | COMERCIO Y SERVICIOS | CENTRO INTERMODAL   | SÓTANO 1           | 5627.28 m <sup>2</sup>  | 5627.28 m <sup>2</sup>  |
| COEFICIENTE DE EDIFICACION | -----                | -----               | PRIMER PISO        | 3127.23 m <sup>2</sup>  | 3127.23 m <sup>2</sup>  |
| DENSIDAD NETA              | -----                | -----               | SEGUNDO PISO       | 2889.75 m <sup>2</sup>  | 2889.75 m <sup>2</sup>  |
| AREA LIBRE MINIMA          | 30%                  | 55%                 | TERCER PISO        | 3024.95 m <sup>2</sup>  | 3024.95 m <sup>2</sup>  |
| ALTURA MAXIMA              | 9.00 ML              | 11.73ML             | AREA PARCIAL       | -----                   | -----                   |
| RETIRO MINIMO FRONTAL      | 5.00 ML EN AVENIDA   | 10 ML               | AREA TECHADA TOTAL | 14678.21 m <sup>2</sup> | 14678.21 m <sup>2</sup> |
| ESTACIONAMIENTO            | 1 CADA 50 M2         | 1 CADA 50 M2        | AREA DEL TERRENO   | 16379.43 m <sup>2</sup> | 16379.43 m <sup>2</sup> |
| LOTE NORMATIVO             | SEGÚN PROYECTO       | SEGÚN PROYECTO      | AREA LIBRE         | 10009.87 m <sup>2</sup> | 10009.87 m <sup>2</sup> |
| ALINEAMIENTO DE FACHADA    | 22.05ML A 34.50ML    | 22.05 ML A 34.50 ML |                    |                         |                         |
| FRONTE MINIMO              | SEGÚN PROYECTO       | 120.92 ML           |                    |                         |                         |

**U-1**

Num de Lamina: 006



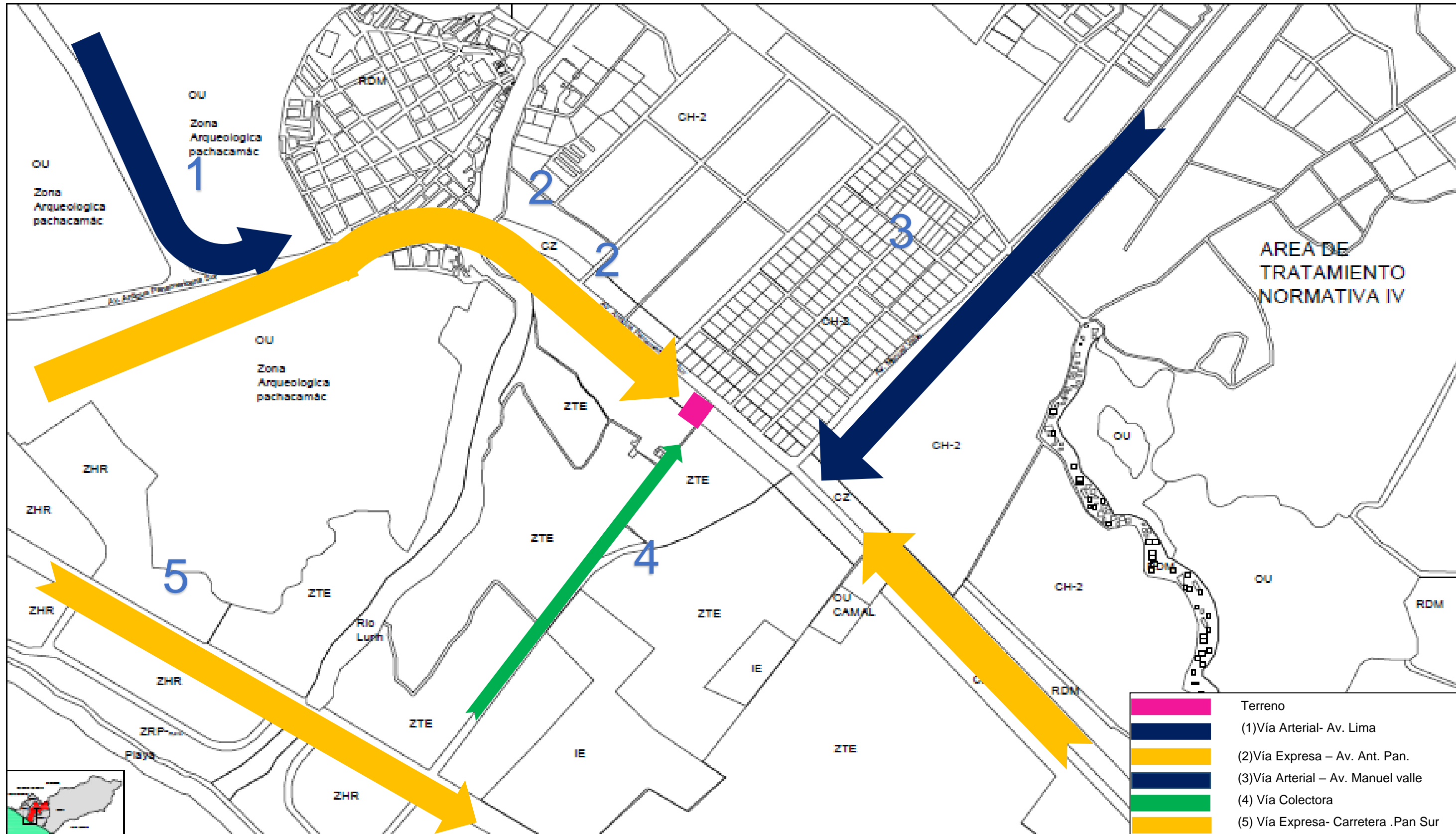
## 9.2 Análisis Territorial/Urbano

### 9.2.1 Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación

Con respecto al ámbito del proyecto como centro Intermodal para el sector C en el distrito de Lurín ya que tiene la accesibilidad de vías principales como la Carretera Panamericana Sur que deriva del distrito más cercano como Villa El Salvador y Villa María del Triunfo y esta avenida se conecta con la Antigua Panamericana Sur, que interconecta al distrito de Lurín entre los sectores A, B, C , D y E por esta vía hasta llegar al distrito de Punta Hermosa, en el cual ubicando ya esta avenida tenemos a la Av. Manuel Valle (Paul Poblet) que se entrelaza para dar origen al distrito de Pachacamác.

En el siguiente plano (**Ilustración 12: lámina N° 02**) se pueden observar los Tipos de Vías de manera macro al distrito de Lurín, y se identifican cuáles son sus vías expresas, colectoras, arteriales y locales, las cuales hacen que este distrito se pueda conectar vialmente con Pachacamác por el Oeste, Punta hermosa por el Sur, Villa María del Triunfo y el distrito de Villa El Salvador por el Norte y se ubica el océano Pacífico por el Este, las cuáles son las vías existentes como ámbito urbano para poder llegar, desplazarse y salir del distrito de Lurín, las cuales se ven utilizadas de manera cotidiana por los futuros usuarios.

Ilustración 12: Lámina Nº 02: Tipos de vías



Fuente: Municipalidad de Lurín

Elaboración propia

En el mapa las flechas nos indican por las avenidas se tiene acceso al distrito por entradas de distintos puntos en el cual las vías principales son la Carretera Panamericana Sur, la Av. Antigua Panamericana Sur y la Av. Manuel Valle. Los distritos aledaños a Lurín son Villa EL salvador, Villa María del Triunfo, Pachacamác y Punta Hermosa.

Ahora, para saber la escala a intervenir de la propuesta arquitectónica tomaremos en cuenta a la base del Sistema nacional De Estándares de Urbanismo, el cual nos ayudará a identificar los indicadores, fuentes y finalidades para realizar el diagnóstico correspondiente para la identificación de las funciones a alberga en un sector urbano que tendrá intervención para otros subsectores colindantes. Identificándolos tanto por su población, actividad económica, red vial y medio ambiente. (MVCS, 2011, pág. 36)

La población flotante tendrá un radio de servicio para los distritos como Lurín, Villa El Salvador, Villa María del Triunfo, Pachacamác, Cieneguilla y Punta Hermosa, haciendo la cantidad de 1 millón 181 mil 33 personas en total de habitantes (INEI, 2014), de la siguiente manera como se muestra en el cuadro.

Tabla 13: Población estimada por sexo al 2015

| Distritos                      | Población estimada por sexo al 2015 |         |         |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|
|                                | Total                               | Hombre  | Mujer   |
| <b>LURIN</b>                   | 85,132                              | 42,853  | 42,279  |
| <b>PACHACAMAC</b>              | 129,653                             | 63,515  | 66,138  |
| <b>PUNTA HERMOSA</b>           | 7,609                               | 3,908   | 3,701   |
| <b>VILLA EL SALVADOR</b>       | 463,014                             | 228,386 | 234,628 |
| <b>VILLA MARIA DEL TRIUNFO</b> | 448,545                             | 219,922 | 228,623 |
| <b>CIENEGUILLA</b>             | 47,080                              | 28,859  | 18,221  |
| <b>TOTAL</b>                   | 1,181,033                           | 587,443 | 593,590 |

Fuente: INEI, 2013

Elaboración propia

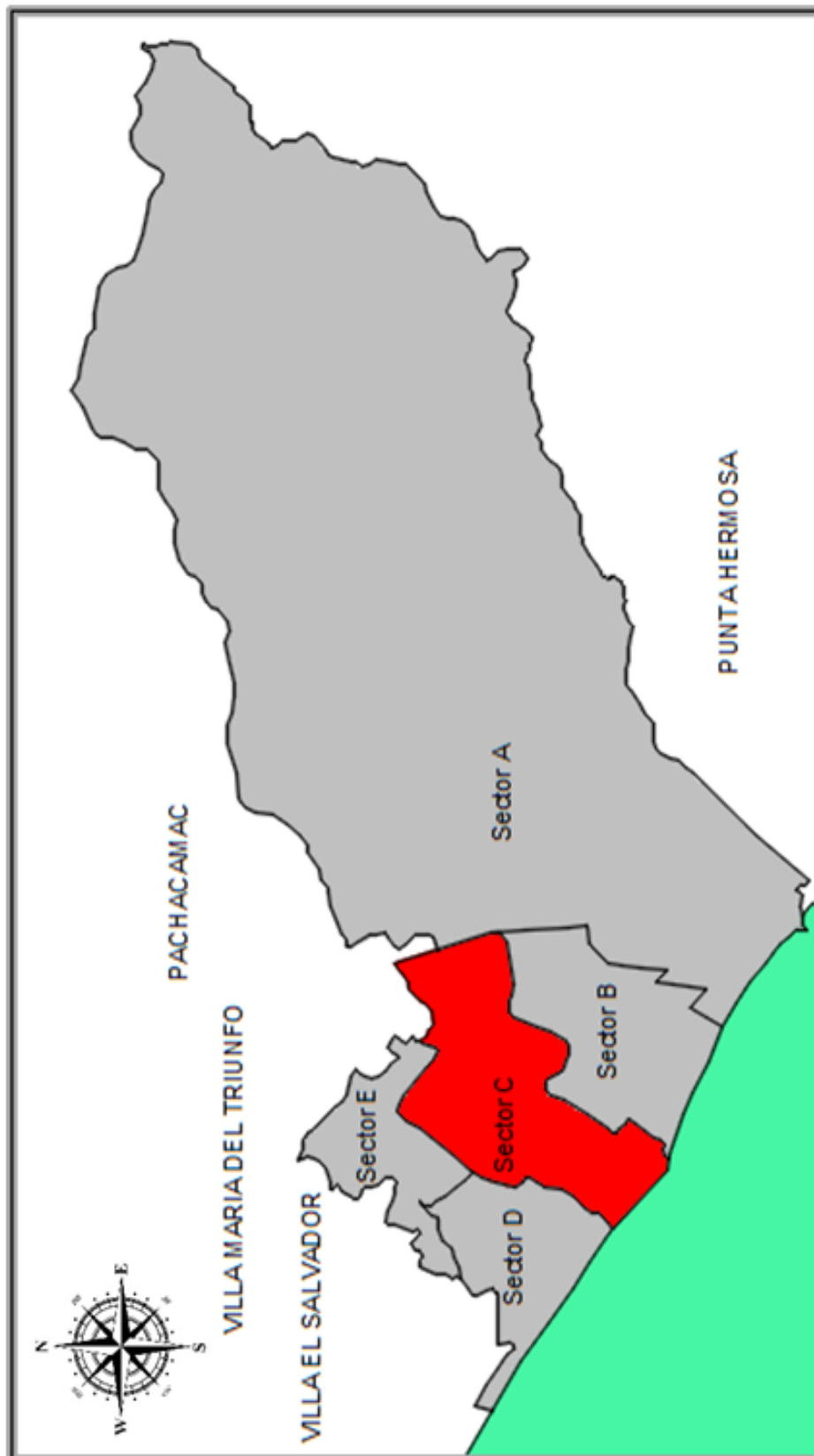
El rango poblacional flotante va a ser que el dimensionamiento de la propuesta arquitectónica tenga un énfasis de carácter sub-sectorial. Y mi población estimada a servir sería 196mil 838 personas.

### 9.2.2 Estructura Urbana

La forma de sus manzanas en el sector E son reticulares, en forma rectangulares ya que en esta zona es predominante lo residencial y las casas huerta, se fue generando debido a que se quiso seguir esta forma por historia por el santuario de Pachacamac, ya es el aledaño al sector, por el cual el sector D predomina la Arqueología, por las ruinas de la cultura Pachacamac que tiene historia después de los años de 1500, esta zona también tuvo áreas extensas de vegetación por el cual tiene actualmente del uso de habilitación recreacional y también de zonificación residencial; caso parecido el sector C, pero en este predominan las grandes manzanas de formas cuadradas, pero no menos a 1 hectárea por cada una de esta zona, lo cual en zonificación predominó las casa huerta por el predominio de la agricultura de este sector, ya que ha sido un medio económico que ha sustentado a este distrito, por otro lado el sector B, se puede apreciar que ya ni tiene las grandes manzanas y estas cambian al predominio de uso residencial por las invasiones provenientes en la década de los 90's , por el cual también se encuentra la zonificación de viviendas taller, comercio metropolitano y de tratamiento especial; y por último pero no menos importante, en el sector A predomina las actividad industrial, que es uno de las actividades económicas que sustentan al distrito, debido a que la mayoría d estas industrias ya abarcan las curvas de nivel del distrito, sin embargo estas están segmentadas de manera reticular, y muchas de ellas se ubican cerca a las lomas del distrito, algunas en las lomas costeras y otras cerca al límite del distrito con punta hermosa y Pachacamac.

En el siguiente plano (**Ilustración 13: lámina N° 03**) se ubica cada sector del distrito de Lurín.

Sectores del Distrito de Lurín



Fuente: Municipalidad de Lurín  
Elaboración Propia

Ilustración 13: Lamina Nº 03: Plano de sectores del distrito de Lurín

## Tejido Urbano

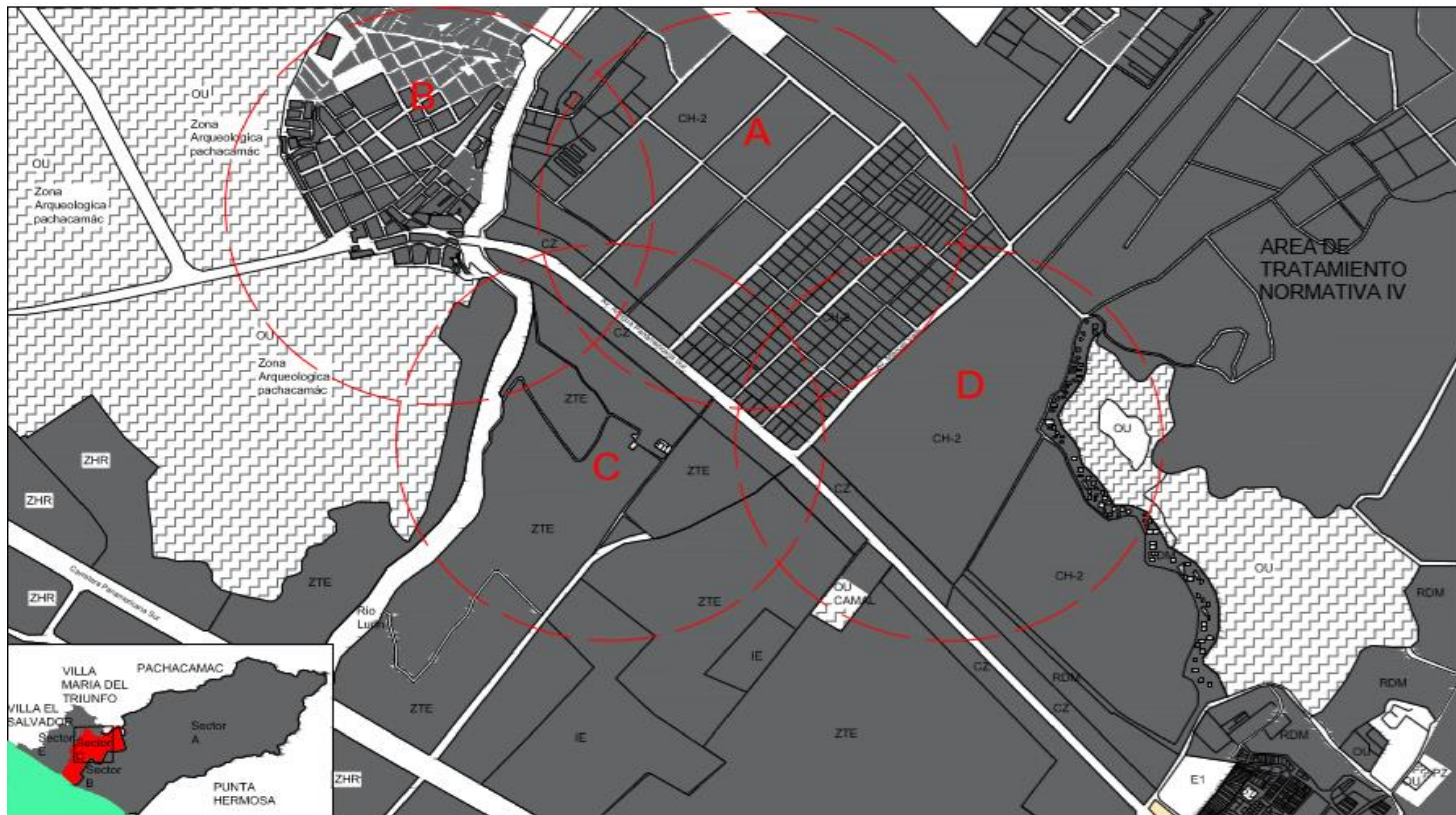
El tejido urbano es como la característica de una ciudad, que se origina la manera como están vinculados entre sí los espacios públicos y las formas construidas. En ellos Se conforman de dos elementos, son la textura y la trama.

A la primera, se le denomina como textura urbana a la diferenciación de alturas, masa, densidad de las edificaciones, tamaños y a su respuesta al borde urbano, en el cual se tomará este punto en perfil urbano. La segunda, en la que hallamos la trama urbana es el medio de punto de conexión entre espacios, en el cual sus características serían el entramado de calles y edificios de una localidad, y puede ser tanto abierto como cerrado, como consecuencia de los diferentes cambios de crecimiento y del transcurso de urbanización. Con el pasar del tiempo, ha ido generándose tramas conforme a como ha avanzado la posesión por el lugar para vivir en este lugar, en el cual influyen los factores culturales, económicos y políticos los cuales son determinantes para su desarrollo; debido a que las ciudades tienen momentos de apogeo y cesación, que se pudieran interpretar en las diferentes modificaciones sobre las características de la trama (Ferretti Ramos & Arreóla Calleros, 2013).

Para este punto se tomó en cuenta el sector donde estará la propuesta con un radio de influencia entre los sectores que confluyen al punto intermedio del lugar. En el siguiente plano (**Ilustración 14: Lámina N° 04**) se puede observar que se toma en cuenta 4 subsectores del radio tomado para el estudio del lugar.



Ilustración 14: Lámina 04: Plano de áreas en zona de estudio



Fuente: Municipalidad de Lurín

Elaboración propia

### Área A: Tipo Regular

En el sub sector A se encuentra la trama urbana en forma regular o cuadrícula se muestra una forma de damero, en la cual las calles se seccionan perpendicularmente en ángulo recto. En el cual aquí se ubica la zonificación de RDM en el que las residencias se caracterizan por tener entre 1 a 2 pisos.

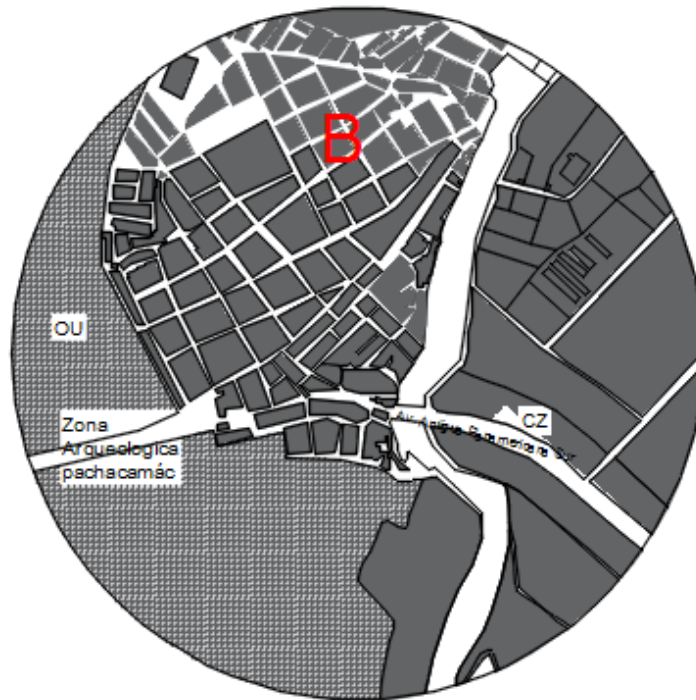


Elaboración propia

### Área B: Tipo Irregular

En este subsector, que pertenece al A.H. Julio Cesa Tello, por la falta de espacios comunitarios, según las manzanas de este lugar no fueron planificadas, para que den soporte a actividades relacionadas con la participación comunitaria y la ausencia de relaciones espaciales de proximidad, los usuarios se establecieron espacios alternativos, por lo cual al pasar los años la trama que se formó es irregular.





Elaboración propia

### Área C: Tipo Irregular

Este subsector se caracteriza por que antes eran fundos, como indica la zonificación, pero estas grandes hectáreas se diferencian del distrito porque aún su actividad es la de la agricultura, por estar cerca al río Lurín sus tierras son apropiadas para dicha actividad, pero también existe en la avenida Antigua Panamericana Sur la actividad de comercio zonal, por ser de gran concurrencia para pasar de un distrito a otro.



Elaboración propia

## Área D: Tipo Mixto

En esta área se puede ver el entramado de manera general, es de manera irregular su tejido urbano en la cual se encuentran las grandes áreas por ser utilizadas para casa huerta, y se ubica la conexión con la Av. Manuel Valle y esta avenida dirige hacia Pachacamác y llega hasta Cieneguilla, de las cuales se aprecia el tejido de tipo irregular, porque hace un conjunto de tipo mixto.



Elaboración propia

Jan Gehl, afirma que el menor grado en los espacios entre las edificaciones acrecienta las posibilidades de vinculación y con ese medio, la posibilidad de las interacciones sociales conocido como tejido social y además dice que el retiro beneficia la apropiación del área por parte de los ciudadanos y por ello se produce el vínculo entre el espacio urbano y el individuo. En esta área se podría manejar este aspecto conjunto con la propuesta (Ciudades para la gente, 2014).

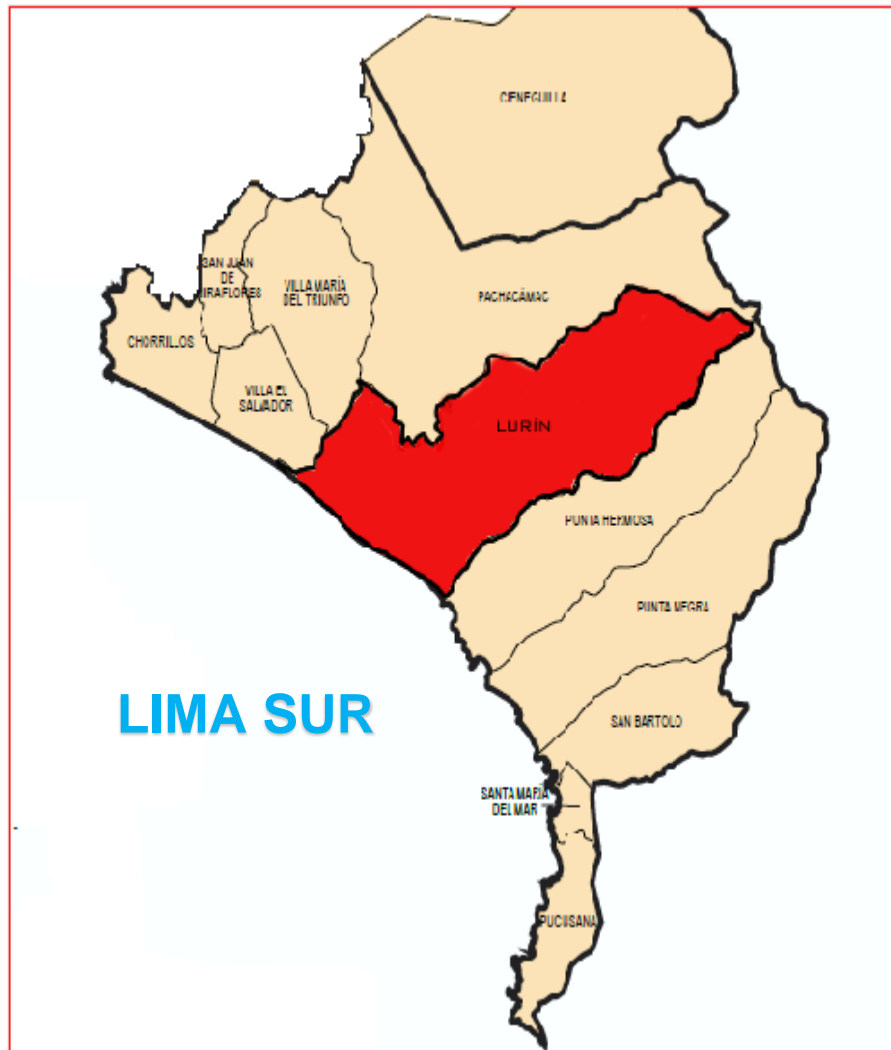
Por lo cual, viendo las 4 áreas de manera global, tiene muchos cambios entre su tejido urbano, por ser parte de su historia la evolución de áreas agrícolas y tener parcelas de tierra, sobre todo en el sector C del distrito de Lurín la cual hace que sea heterogénea y de manera mixta el tejido.

### 9.2.3 Sistema Urbano

En el sistema urbano de la propuesta arquitectónica, ya que se ubica en el distrito de Lurín, este tiene un papel importante con respecto a Lima Metropolitana, ubicándose en el sector denominado Lima Sur, y a su vez este distrito es uno de los únicos distritos que en la actualidad tiene un enfoque industrial, debido a que el 38% de su zonificación se basa en ello. Con lo que se puede indicar que dentro de Lima Metropolitana, el distrito de Lurín es el que provee industria a la región, ya que este distrito tiene el mayor porcentaje con respecto al resto de distritos de Lima (INSTITUTO METROPOLITANO DE PLANIFICACION, 2014).

Adicionalmente a ello, el distrito ya que colinda con el Océano Pacífico, tiene un enfoque recreacional, por tener un circuito de playas, sobre todo en la época del verano este tiene afinidad no solo con los distritos colindantes, como los distritos de, Villa María del Triunfo, Villa El Salvador, Punta hermosa, Punta Negra, ya que estas playas tienen un uso de carácter metropolitano por su radio de influencia, como los siguientes distritos que vienen hacer el de Chorrillos, San Juan de Miraflores y Cieneguilla (Municipalidad de Lurin, 2012).

**Ilustración 15: Plano de distritos de Lima Sur**



Fuente: INEI 2013

Elaboración Propia

#### 9.2.4 Vialidad, Accesibilidad y transporte

Lurín presenta un Sistema Vial relativamente jerarquizado, presentando un nivel bajo de articulación e integración espacial conformada por vías que cumplen funciones diferenciadas. Entre ellas tenemos las siguientes:

En la red vial urbana las vías pavimentadas del distrito de Lurín coinciden con las vías principales y secundarias del Sistema Vial Urbano; localizándose el mayor déficit de pavimentación en las vías de las áreas periféricas de los asentamientos existentes, parcelaciones

semi-rústicas y centros poblados rurales. Según el estudio del PDC la mayoría de las vías pavimentadas se encuentran en buen estado de conservación; incluidas la Carretera Panamericana Sur y parte de la Antigua Panamericana Sur.

Entre los sectores C y D, Lurín presenta secciones viales estrechas y de un sólo sentido; las veredas son estrechas para la circulación peatonal; asimismo, los postes de alumbrado eléctrico y telefonía instalados, ocupan espacio, lo cual reduce el ancho de las veredas.

Según el PDC (2012), como carácter global del distrito nos dice que aproximadamente el 65% de la infraestructura vial existente se encuentra en buen estado, el 25% en condición regular y el 10% en mal estado.

En ese sentido, las vías urbanas principales se caracterizan por articular las principales áreas del distrito en el cual cumplen doble función, relacionando las vías urbanas entre sí, y facilitando la vinculación con el exterior.

Basándonos en la Norma CE 0.10 del MVCS nos indica que tenemos 4 tipos de vías con respecto a las distancias mínimas:

Tabla 14: Tipos de vías por área (m2)

|                           | Número mínimo de Puntos de Investigación | Área (m2) |
|---------------------------|--|-----------|
| Expresas                  | 1 cada                                   | 2000      |
| Arteriales                | 1 cada                                   | 2400      |
| Colectoras                | 1 cada                                   | 3000      |
| Locales                   | 1 cada                                   | 3600      |
| <b>Fuente: MVCS</b>       |  |           |
| <b>Elaboración Propia</b> |  |           |

Teniendo en cuenta el sector C en el cual se encuentra la propuesta arquitectónica, tenemos las siguientes conectividades que son las vías más cercanas hacia la propuesta arquitectónica, entre ellas se tienen las siguientes:

En el distrito diferenciamos a las vías expresas respecto a otras porque estas permiten conexiones interurbanas de fluidez alta y a su vez La Carretera Panamericana Sur y la Av. Antigua Panamericana Sur que son las vías expresas la cual también se les considera vías nacionales o regionales por el motivo que estas cruzan al distrito de manera longitudinal de un distrito y se dirigen hacia otro; a su vez tenemos a la Av. Lima y la Av. Manuel Valle (Av. Paul Poblet), la cual tiene el mismo carácter, pero de manera transversal uniendo al distrito con el de Pachacamác.

Con respecto, a las vías arteriales, que es encontramos a la Av. Industrial, Av. B y Av. Portillo Grande, Av. Mártir Olaya y la Av. Prolongación Pachacutec. Y como vías colectoras en el sector encontramos a la Av. San Pedro. Estas están vinculando las áreas residenciales, comerciales o industriales con las Vías Secundarias; entre ellas tenemos las calles principales de Lurín Cercado. (Instituto metropolitano de planificación, 2014).

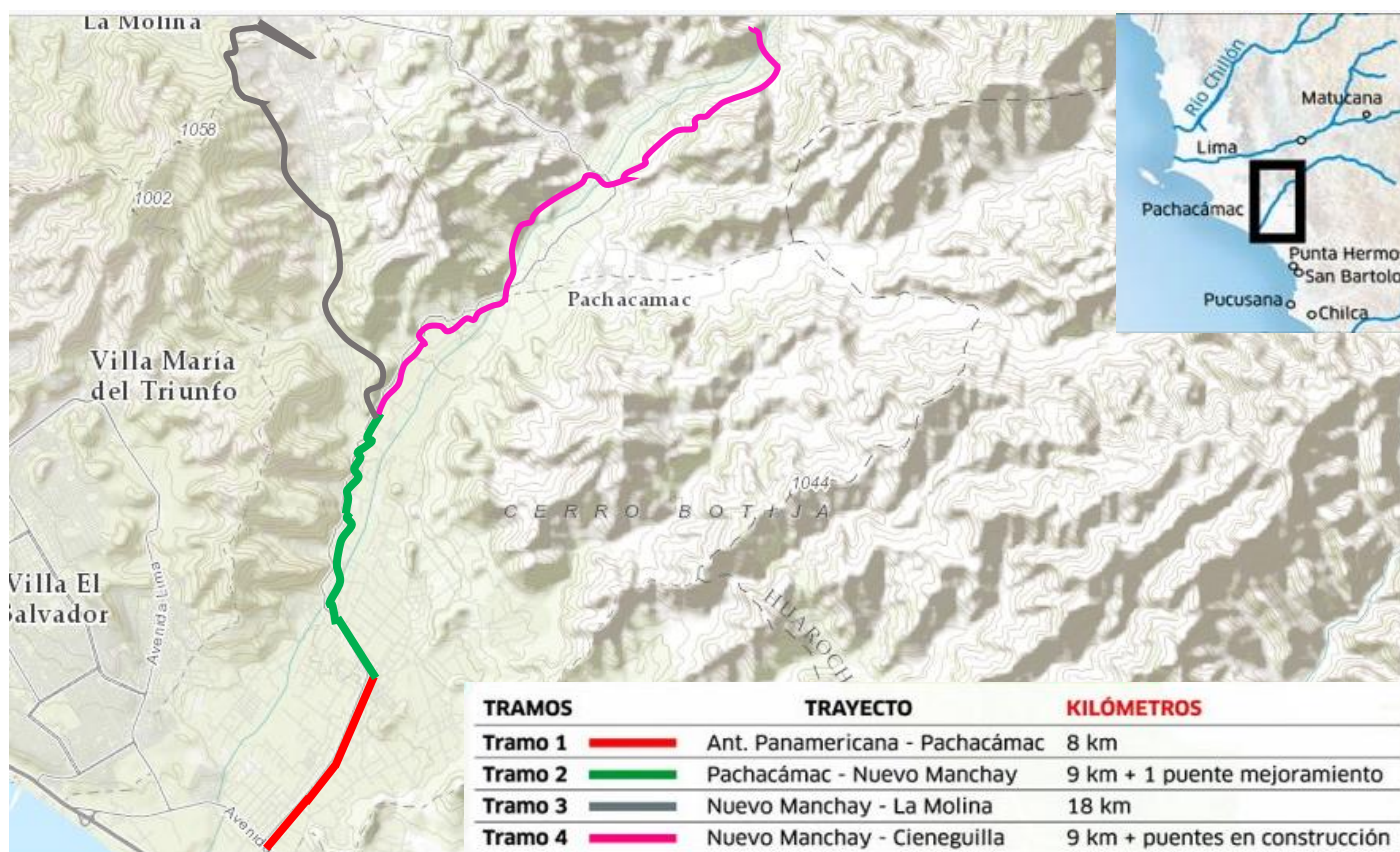
Según el IMP, los problemas de la Inseguridad vial, el congestionamiento vial, las veredas mal utilizadas y la falta de vías pavimentadas, están interrelacionados causando gran pérdida de vidas humanas y bienes materiales, sobre la antigua Carretera Panamericana que se encuentra en el límite máximo de su capacidad, que se verá incrementada con las futuras expansiones sobre el distrito, siempre que no se construyan vías complementarias que crucen el distrito.



La antigua Carretera Panamericana adolece de falta de señalización vial y de iluminación pública que permita una adecuada visibilidad durante la noche.

Para el sistema vial existe un plan estratégico para vincular el sistema de vías en el sector Sur, que conectará las áreas urbanas entre los distritos de Lurín, Pachacamác, Manchay, Cieneguilla y La Molina; en total la construcción de 44Km de vía pavimentada a fin de hacer más eficiente la operación y traslado de mercancías, del transporte regional y además del transporte privado. (Diario La república, 2017).

**Ilustración 16: Plano Proyecto Gran Vía 44Km**



Fuente: Municipalidad de Lima – Mapa Arcgis

Elaboración propia

## El transporte público

El transporte público es uno de los temas más importantes utilizado en Lima Metropolitana. Según el Plan Maestro de Transporte Urbano (2012), el 47.81% de ciudadanos utilizan este medio de acuerdo al número de viajes. Por lo cual se ve reflejado el índice de crecimiento a un 25% en los últimos 10 años.

En el PLAM2035 nos indica que, solo en Lima circulan 599 rutas con 38.000 km de recorrido superpuesto. Además de ello, en la flota de transporte pública existen 31 500 vehículos viejos, y se estima que el número de taxis ascienda a 200 000. Con estos datos se explica por qué demora 45 minutos un viaje promedio a una velocidad de 17 km/h. (PLAM2015, 2014).

| MODO                            | 2004                     |        | 2012                     |         | DIFERENCIA |
|---------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|---------|------------|
|                                 | N° DE VIAJES<br>(X 1000) | %      | N° DE VIAJES<br>(X 1000) | %       | %          |
| <b>Transporte No Motorizado</b> | 4292                     | 25.95  | 5493                     | 24.63   | 28         |
| <b>Transporte Privado</b>       | 1886                     | 11.4   | 3508                     | 15.73   | 86         |
| <b>Transporte Público</b>       | 8524                     | 51.55  | 10664                    | 47.81   | 25         |
| <b>Transporte Masivo</b>        | 0                        | 0.00   | 348                      | 1.56    | 100        |
| <b>Carga</b>                    | 152                      | 0.92   | 44                       | 0.2     | -71        |
| <b>TOTAL</b>                    | 16537                    | 100.00 | 22306                    | 100.000 | 35         |

Fuente: JICA – encuesta de recolección del transporte urbano en el área metropolitana

Elaboración Propia



Según datos de JICA, la mayor ventaja de este cuadro comparativo por medio de su análisis, es que en Lima se utiliza más el transporte público que el transporte privado. Este resultado tiene 2 ventajas, de las cuales, el primer punto es que la reforma del sistema de transporte público será viable y aceptado por el público objetivo. Y la segunda ventaja es que se puede fortificar el sistema integrado de transporte, por medio del uso del transporte público y este pueda llegar a tener un valor agregado, a partir de la propuesta con una infraestructura de mejor comunicación, que sería un centro intermodal.

Además se ubica el Plan Metropolitano de Desarrollo Urbano 2035 conocido como PLAM 2035 en el cual, es el plan más actualizado y desarrollado para el crecimiento sostenible de Lima Metropolitana y la importancia que tiene es el la subdivisión de las indicadores de planificación, que funcionan como sub-planes del cual conservan una cierta independencia; aunque, también funcionan como un solo sistema para la ciudad.

Este Plan Metropolitano de Desarrollo Urbano de Lima es un proyecto de planeamiento urbano con proyección al 2035, en donde se utilizarían tácticas para el desarrollo sostenible en los diferentes aspectos que conforman una ciudad como en la movilidad, industrias, centralidades, comercio nacional y marítimo, entre otros.

Se gestiona y elabora en 5 ejes para el crecimiento urbano sostenible de Lima:

1. Lima Vive.
2. Lima Conecta.
3. Lima Respira.
4. Lima Emprende
5. Lima Renueva

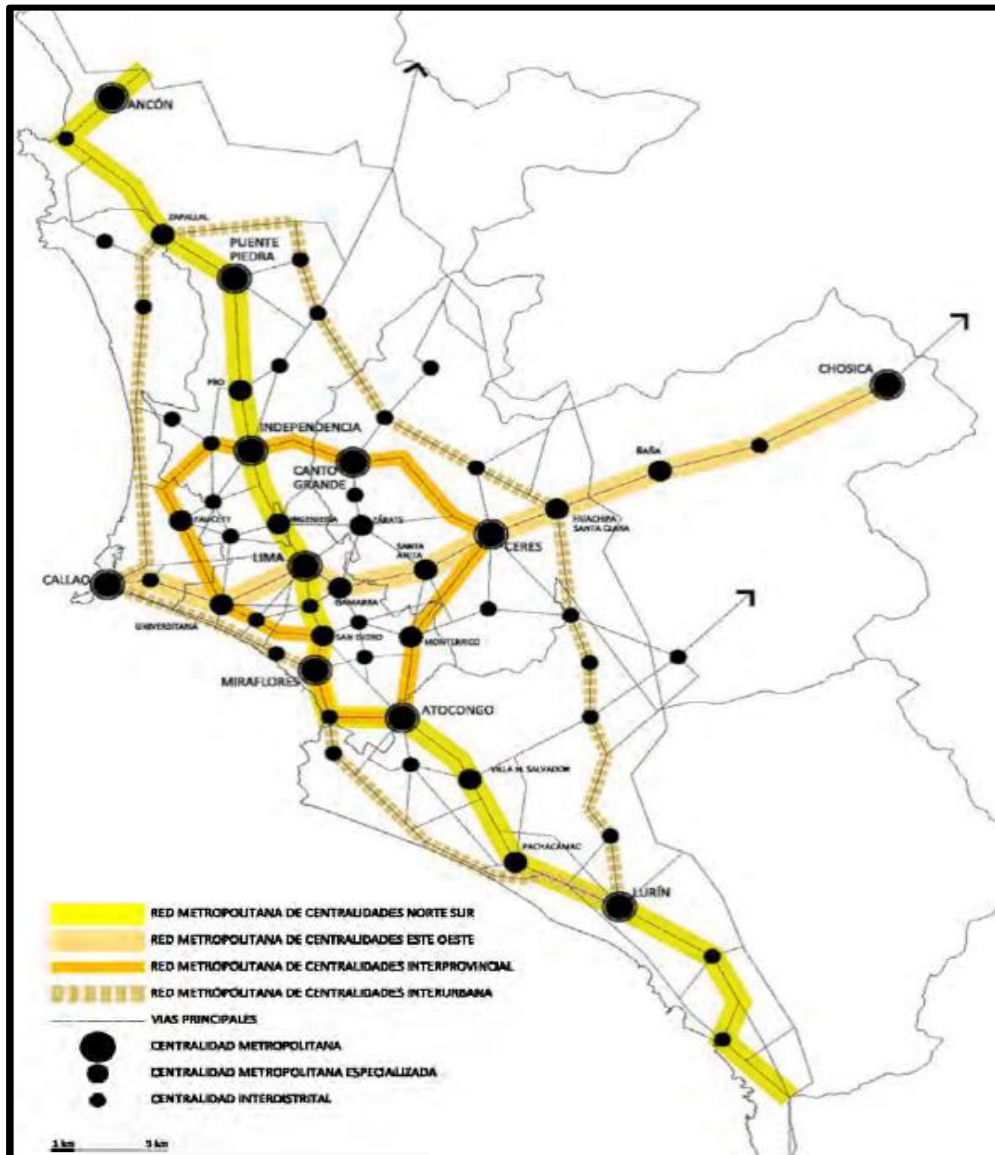
Tanto en el punto 2 como el 4 es a los que se incluye en la propuesta del proyecto arquitectónico, porque se busca por medio de la conexión que esta sea por medio de la movilidad urbana sostenible y con una Lima emprende, hace que Lima pueda obtener nuevas

centralidades de ejecución en los planes de movilidad, el cual tener una Red de Centralidades significa que se creen nuevos polos productivos para el desarrollo de Lima Metropolitana. **(Ver Ilustración 17).**

Los polos son conocidos como Centralidades representan nodos que reúnen espacios abiertos y equipamientos con gran capacidad de llamamiento de personas, donde se realizan diversas actividades y representan las zonas con mayor desarrollo urbano y socioeconómico de un determinado ámbito urbano a distintas escalas. (PLAM2015, 2014).

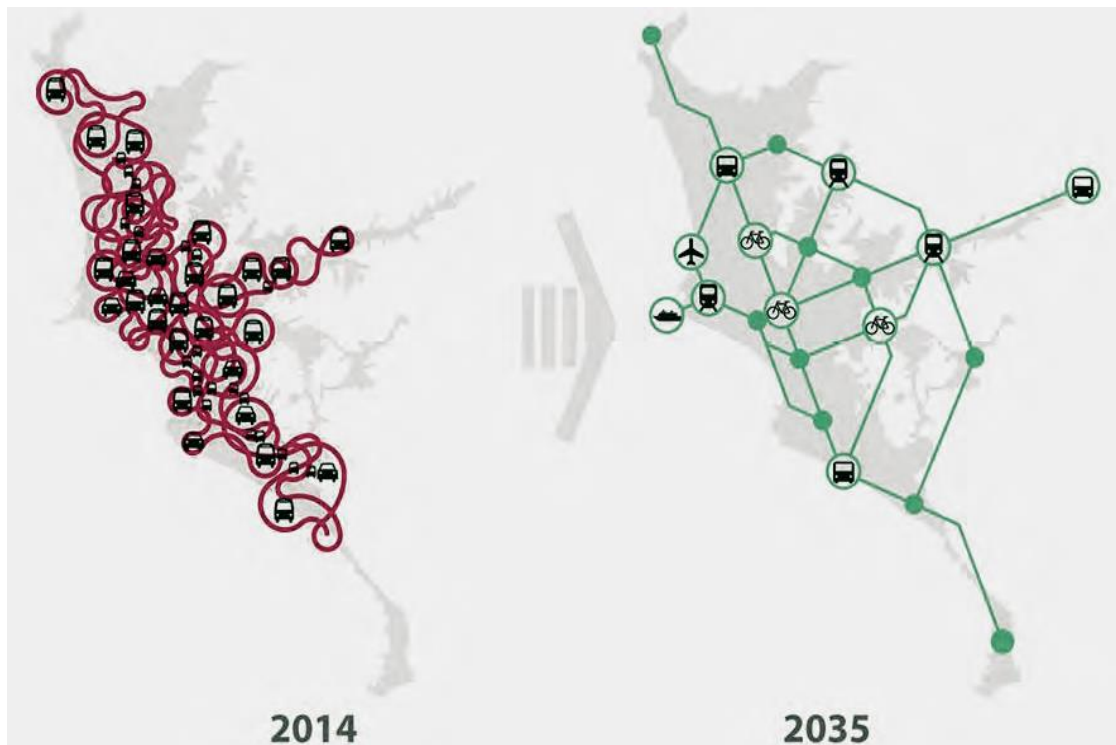
Para identificar la centralidad depende del cumplimiento de las siguientes variables:

- i. Diversificación: Se define por la cantidad de usos del suelo predominantes que tengan diversos tipos de usos productivos como vivienda, comercio, patrimonio, educación y salud; los que establecen la factibilidad del lugar.
- ii. Productividad: es determinado por el número de establecimientos, empleos y producción por hectárea.
- iv. Accesibilidad: Se envuelve de la proximidad a las vías metropolitanas y a los sistemas de transporte público masivo. En este último caso, sería la relación a los nodos y las redes (rutas) por cambio de movilidad.



**Ilustración 17: Plano esquemático de las Redes Metropolitanas de Centralidades de Lima y Callao**

Fuente: PLAM 2035



**Ilustración 18: Esquema de la estrategia propuesta en Lima Conecta**

Fuente: PLAM 2035

#### 9.2.5 Morfología Urbana

El perfil urbano que se tiene el sector C, en las ilustraciones podemos ver el entorno el cual la ubicación de la propuesta pertenecía antes al Fundo Santa Rosa, de las que en sus alrededores ubicamos la zonificación RDM, de comercio zonal y zona industrial.

En la **Ilustración 19**, se muestra la Antigua Panamericana Sur con un perfil urbano en la que se aprecia una doble altura, en la cual esta parte de la zonificación indica según el distrito que pertenece a Comercio Zonal (CZ) y se logra apreciar que no se cumple completamente esta zonificación, ya que también alberga parte de empresas industriales y se caracterizan por ser de un piso unidos con naves.



**Ilustración 19: Av. Antigua Panamericana Sur – Comercio Zonal**

Fuente: Recursos Digitales propios

También se puede observar que siendo esta una Avenida transcurrida para transitar con diversos tipos de vehículos desde carga ligera hasta carga pesada, la pista principal solo tiene 2 carriles por cada sentido y no tiene pista auxiliar en ninguno de los sentidos.

En la **Ilustración 20**, se muestra el terreno de la propuesta en la cual es un terreno vacío, perteneciente al municipio, y se ubica al frente de la Antigua Panamericana Sur, teniendo como historia ser parte del Fundo Santa Rosa, en la cual cuenta actualmente con redes de luz, agua, alcantarillado y telefonía.



**Ilustración 20: Av. Antigua Panamericana Sur – Terreno de la Propuesta**

Fuente: Recursos Digitales propios

Adicionalmente a ello, se ubica al lado lateral de terreno zonificación RDM de 2 pisos y lo que carece es de pistas asfaltadas, solo se encuentran trochas en ese sector.

En la **Ilustración 21**, se alterna entre 1 a 2 pisos como máximo en esta zona, debido a los parámetros urbanísticos del distrito y además se puede indicar que esta parte de la ilustración con respecto al sector tiene como zonificación el comercio zonal y cumple con respecto a lo indicado. (**Ver Anexo 3: parámetros urbanísticos**).



**Ilustración 21: Av. Antigua Panamericana Sur – Ex Fundo Santa Rosa**

Fuente: Recursos Digitales propios

En conclusión, lo que carece en este radio de abarque el mejoramiento de la pavimentación, debido a que en la avenida si se encuentra asfaltada, pero para los ingresos a las lotizaciones hay déficit de ello.

Se puede indicar también que en el radio a abarcar se encuentran los servicios básicos como luz, agua, telefonía y alcantarillado.

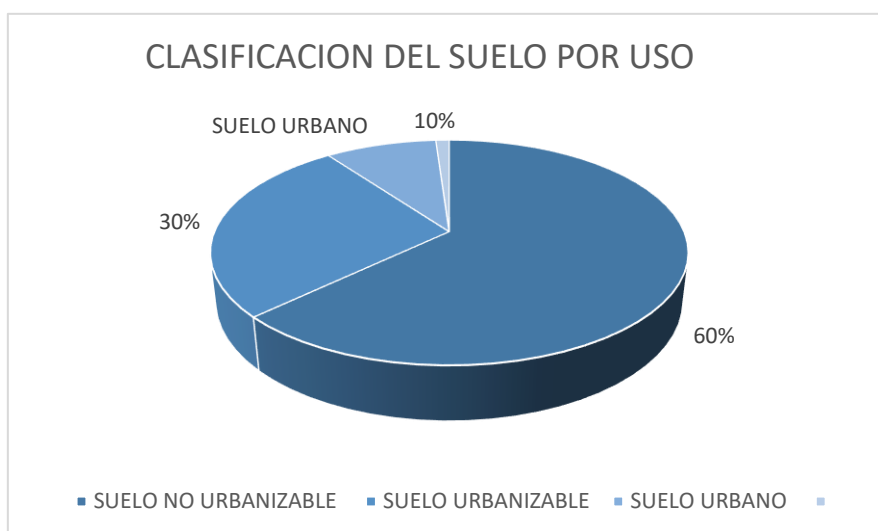
#### 9.2.6 Uso del Suelo

Clasificación del suelo metropolitano por condiciones generales de uso ubicamos en la zona de Lurín que existen 3 tipos de suelo los cuales son:

No urbanizables que representan el 60%

Urbanizable que representa el 30%

Suelo urbano representa el 10%



Fuente: Plan 2035

Elaboración Propia

Según el Plan de Desarrollo Integral Concertado Lurín nos indica que su uso de suelo tiene tendencias dependiendo del tipo del suelo y se ve reflejado en su porcentaje de área como se muestra en el siguiente cuadro.

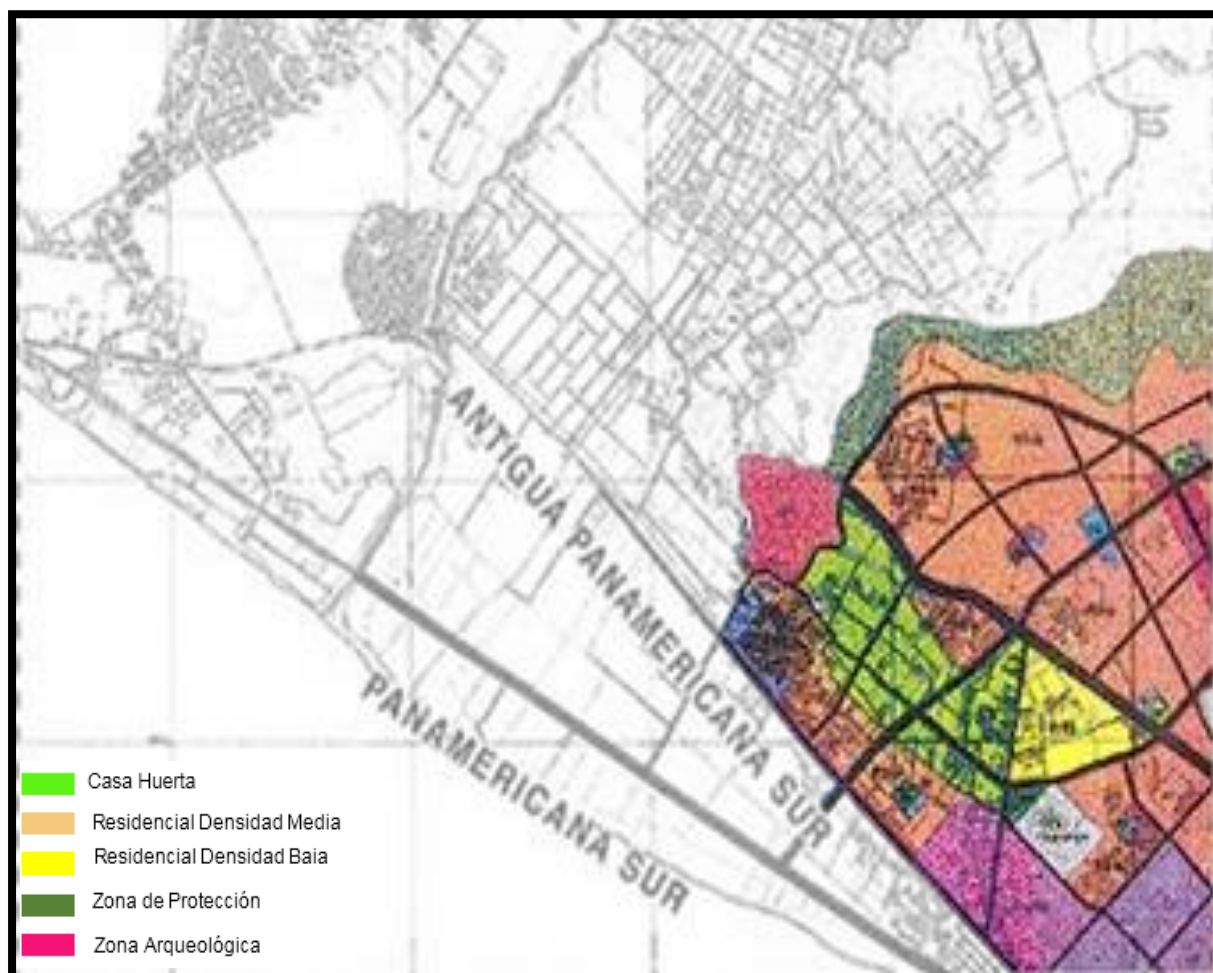
| Áreas por Tendencias de Uso en el Distrito de Lurín |        |
|---|--------|
| Área Eriaza y Reserva Ambiental: 96.78 Kms2.        | 48.39% |
| Áreas de Expansión Urbana: 42.89 Kms2.              | 21.45% |
| Área Agropecuaria: 22.77 Kms2.                      | 11.39% |
| Área Urbana Consolidada: 9.21 Kms2.                 | 4.61%  |
| Área Recreacional y Turística: 8 Kms.2              | 4.00%  |
| Área Industrial y Comercial: 7.5 Kms2.              | 3.75%  |
| Área de Servicios Metropolitanos: 6.65Kms.2         | 3.63%  |
| Área de Explotación Minera: 6.2 Kms2.               | 3.10%  |
| Fuente: Municipalidad de Lurín - PDC                |        |
| Elaboración propia                                  |        |

En la que se indica que el área más extensa es de reserva ambiental y eriaza. En lo que el distrito tiene déficit es el área recreacional y turística como también se aprecia que la tendencia en



crecimiento ha sido el área industrial y comercio utilizando área de expansión urbana (Municipalidad de Lurín, 2012).

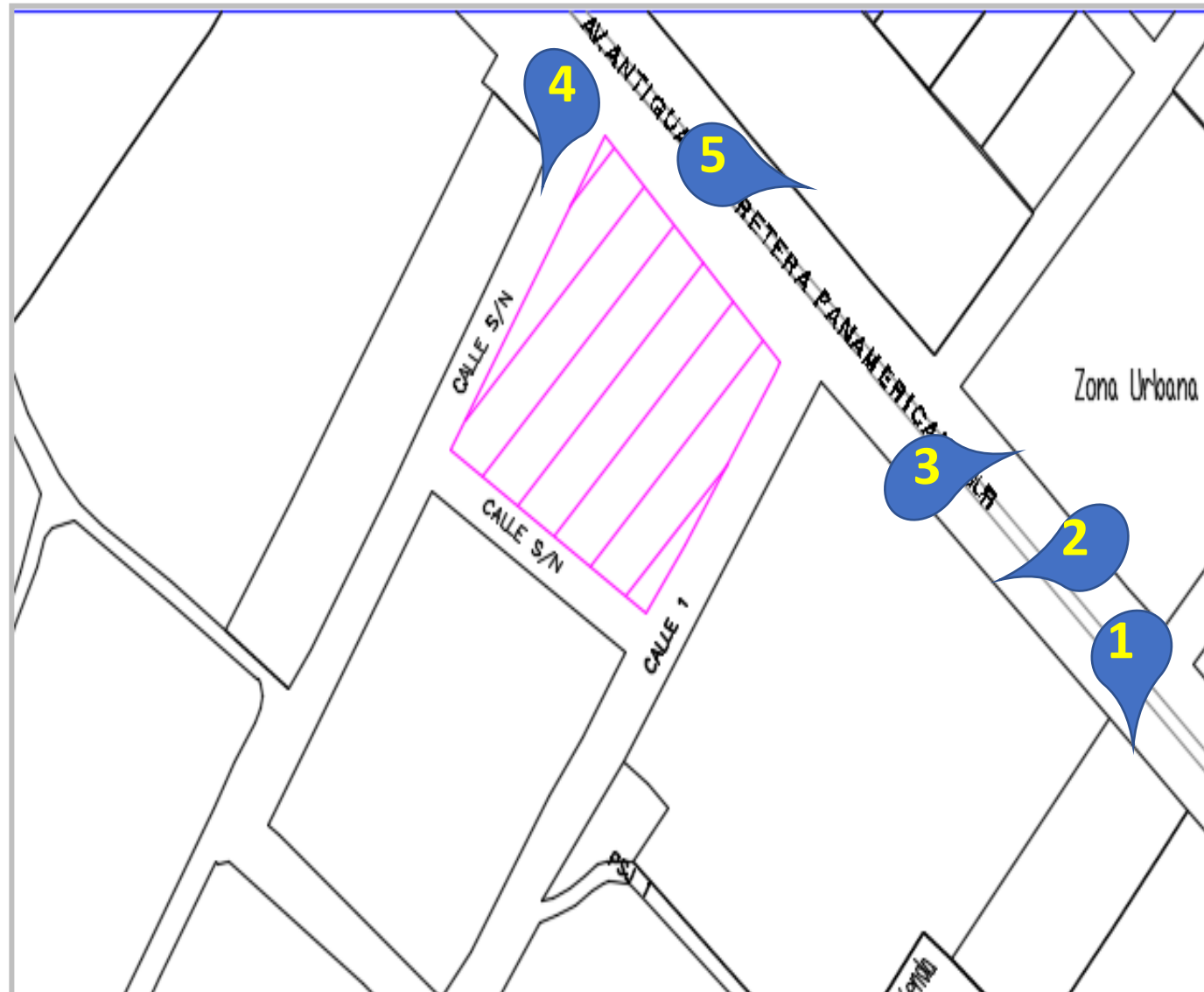
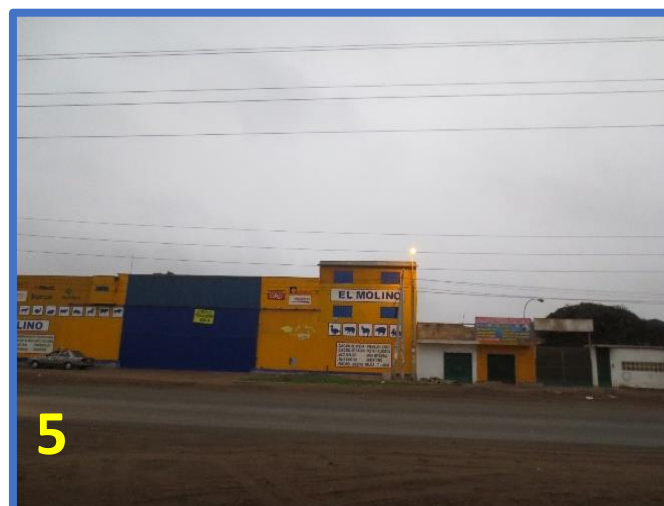
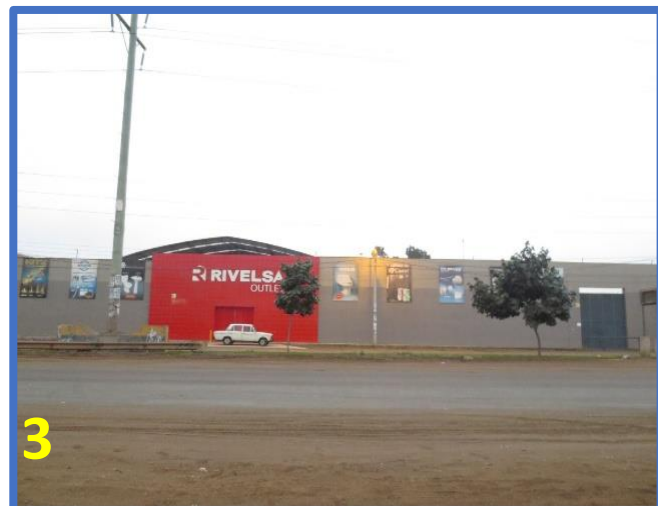
### Plano de Usos de Suelo Urbano



En este plano de uso de suelo urbano, se concentró en el sector C del distrito de Lurín en el que sus componentes más resaltantes son de usos de la Casa huerta y residencia de densidad media.



Ilustración 22: Lámina N° 05: Plano de Uso de Suelo



USOS DEL SUELO

Ubicación de las fotos

- 1. COMERCIO ZONAL
- 2. VIVIENDA DE DENSIDAD MEDIA
- 3. COMERCIO - INDUSTRIA LIVIANA
- 4. COMERCIO ZONAL
- 5. COMERCIO - INDUSTRIA LIVIANA



**TESISTA:**  
 Bach. Arq.  
**MIRANDA  
 OLAYA  
 ANDREA  
 VALERY**

LAMINA N°:  
**05**

USO DEL SUELO

### 9.2.7 Economía Urbana

En el último censo realizado por el INEI con respecto a las actividades económicas en el año 2007, la Población Económicamente Activa (PEA) en el Distrito de Lurín asciende a 27,152 personas, con un porcentaje de ocupación de 96.8%; 97% en hombres y 96.54% en mujeres.

La PEA ocupada según ocupación principal y según actividad económica se muestra a continuación.

**Cuadro: PEA ocupada según actividad económica**

| Actividad Económica                          | Personas      | %            |
|--|---------------|--------------|
| Agric., ganadería, caza y silvicultura       | 2,477         | 9.4          |
| Pesca  | 65            | 0.2          |
| Explotación de minas y canteras              | 85            | 0.3          |
| Industrias manufactureras                    | 4,063         | 15.5         |
| Suministro de electricidad, gas y agua       | 82            | 0.3          |
| Construcción                                 | 2,329         | 8.9          |
| Comercio                                     | 4,672         | 17.8         |
| Venta, mant.y rep. veh.autom.y motoc         | 695           | 2.6          |
| Hoteles y restaurantes                       | 1,697         | 6.5          |
| Trans., almac. y comunicaciones              | 2,856         | 10.9         |
| Intermediación financiera                    | 94            | 0.4          |
| Activid.inmobil., empres. y alquileres       | 1,871         | 7.1          |
| Admin.púb. y defensa; p. segur.soc.afil      | 728           | 2.8          |
| Enseñanza                                    | 1,158         | 4.4          |
| Servicios sociales y de salud                | 476           | 1.8          |
| Otras activ. serv.comun.soc y personales     | 999           | 3.8          |
| Hogares privados con servicio doméstico      | 1,133         | 4.3          |
| <u>Organiz. y órganos extraterritoriales</u> |               |              |
| Actividad económica no especificada          | 795           | 3.0          |
| <b>Total</b>                                 | <b>26,275</b> | <b>100.0</b> |

Fuente: INEI 2007  
Elaboración propia

La actividad económica preponderante es el comercio ocupando el 17.8% seguido de las industrias manufactureras con el 15.5% y a su vez almacenes y comunicaciones con el 10.9 % y como cuarta ocupación económica es la de agricultura y ganadería.

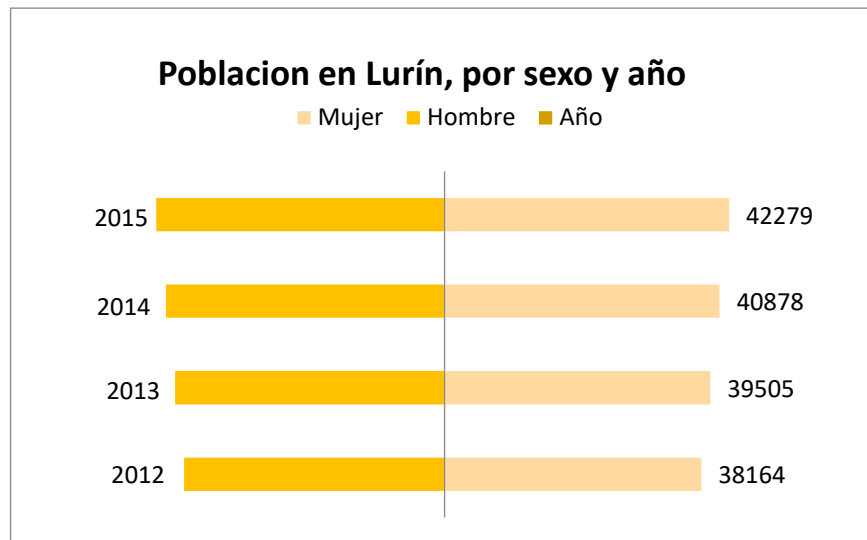
#### 9.2.8 Dinámica y tendencias

En el distrito de Lurín donde se va a desarrollar la propuesta arquitectónica cuenta con diversas actividades económicas, las cuales las más resaltantes son las del: comercio, industria y agricultura conjunto con la ganadería. Resaltando la parte industrial, está en los últimos años ha sido resaltante debido a que las industrias existentes en el sector de los distritos de Lima Centro y el Callao, ha venido desplazándose a este distrito también, por tener bastos terrenos en el cual es accesible para las grandes industrias. (Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, 2013).

Son los comercios y las empresas industriales las que han incrementado en el distrito, los cuales son los que generan los ingresos más altos en la zona. La ganadería y agricultura generan costos medios. Ahora, como el distrito colinda con las playas, también hay una pequeña actividad de pesca, pero esta tiene pocas oportunidades de crecimiento.

### 9.3 Estructura Poblacional

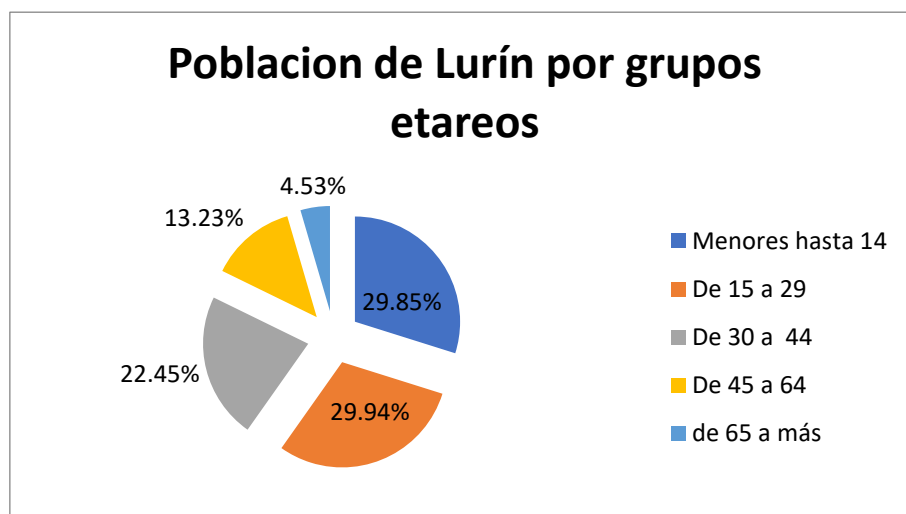
La tendencia de la población en el distrito de Lurín es de crecimiento, como se muestra en la pirámide por sexo desde el año 2012 al 2015.



Fuente: INEI 2013

Elaboración Propia

Por lo cual encontramos a la población etárea que se encuentra en el distrito de Lurín que se ubica en el censo del 2013 del INEI es la siguiente:



Fuente: Municipalidad de Lurín

Elaboración propia

En la población tenemos según el INEI hasta el 2007, la PEA del distrito de Lurín llegue a un 73.78% de la población total con respecto al PEI del cual es 26.22% del total. El cual enfocándonos en la PEA, obtenemos que el mayor

porcentaje es la de los rangos Joven (entre 15 y 29 años) y Adulto Joven (entre 30 y 44 años), los cuales representan el 29.94 % y el 22.45% respectivamente.

Lo cual el cuadro hace notar que este distrito tiene un gran potencial de población activa para desarrollar actividades laborales, tanto en rangos Infantil, Joven y Adulto Joven.

## **9.4 Recursos**

### **Turismo**

En este punto encontramos al Santuario de Pachacamac, que es Centro ceremonial y religioso más importante de la costa peruana prehispánica. Ubicada en un margen del valle, colindante a la boca del río Lurín y frente al mar es el escenario de geografía sagrada que celebra la unión de la tierra con el mar y al que se relacionan con un conjunto de islas, islotes y farallones que semejan a una ballena y que ha sido declarado Reserva Natural para promover su conservación. (Municipalidad de Lurin, 2015).

### **Gastronomía y Artesanías**

Con respecto a la gastronomía, se ubica en la parte central del Distrito de Lurín, una Feria Gastronómica Artesanal en la que presentan sus atractivos gastronómicos como lo particular de su propio distrito que son los chicharrones y chancho al palo. Así mismo, se representa en los variados trabajos artesanales. (Municipalidad de Lurin, 2015)

### **Mirador Turístico**

Fue construida en la actual gestión municipal (2007- 2010). Se encuentra en la parte alta del centro poblado del mismo nombre, que es a su vez el más antiguo de Lima. Desde allí se tiene una vista panorámica del valle, donde se aprecian campos de cultivo, casas- haciendas, conventos, las Islas Cavillaca, el río Lurín, desiertos, lomas y el Santuario Arqueológico Pachacamac, rodeada del Desierto de la tablada de Lurín y las Lomas de Atocongo por el norte y las playas de Mamacona y Conchán por el oeste. (Municipalidad de Lurin, 2015).

## **9.5 Organización Política, Planes y Gestión**

En el Plan de Desarrollo Concertado indican la estrategia para el Ordenamiento Integral de la Vialidad y el Transporte Público.

En esta estrategia lo que se intenta ordenar es el transporte público de los microbuses, moto taxis y la trama vial, además de iniciar una campaña de educación vial para la ciudadanía por lo que se trata de establecer instalaciones viales para mejorar el tránsito vehicular y a su vez que permitan variar el tránsito sobre la antigua Carretera Panamericana y la peatonal.

Se planificó un programa de Mejoramiento Vial y Transporte Público en el que se basa en la agregada intervención de sistematización en el transporte en general (privado, público y pesado) y el ordenamiento vial, buscando rutas alternativas de circulación para distribuir adecuadamente el transporte.

Tiene en cuenta el descongestionamiento vehicular en la antigua Panamericana Sur, mediante la ampliación de los carriles y veredas, la implementación de vías alternas, el mejoramiento de la integración con Lima Metropolitana y el resto del país, mediante viaductos que cruzarán el valle de Lurín, impactando lo menos posible las áreas agrícolas. También, se considera la pavimentación progresiva de las vías articuladoras y colectoras de acuerdo a la prioridad que considere la población a través del presupuesto participativo. Estos proyectos se encuentran interrelacionados con la propuesta vial del esquema de ordenamiento territorial, que permitirá formular el Reglamento de Ordenamiento de Transporte Local, orientado a regular el transporte en mototaxi y la ubicación de los paraderos de transporte público. (Diagnóstico Integral Participativo del Distrito de Lurín 2010- 2012, 2012).

Ahora bien, los proyectos que proponen son como primera instancia, el Mejoramiento y construcción de las vías Articuladoras y Colectoras del Distrito con Lima Sur en las que limita las siguientes avenidas: prolongación Pachacutec, Nueva Panamericana y la Av. Peri urbana.

Además del Mejoramiento del intercambio Vial de San Pedro, Arica y la construcción de nuevos intercambios viales, en el que también se incluye el tratamiento vial y mejoramiento del acceso a la zona central de El Cercado y adicionalmente la construcción de vías locales en área rural y urbana. Al año 2010, se tuvo aproximadamente el 55% de vías sin pavimentar, haciendo 122,000 metros lineales en total de vías, en las que se ubican en las áreas periféricas a las zonas de Lurín, o aquellas que tienen pocos años de asentadas o no tienen saneamiento físico legal, ellas no contaban con pavimentación de vías ya que primero se debía sanear legalmente el suelo y colocar la infraestructura de saneamiento básico.

Con respecto a nuevos proyectos, encontramos que la Municipalidad Metropolitana de Lima está ejecutando desde el 18 de abril del año 2017 una obra llamada, “la gran vía”, que constará de 44km y nos indica la MML que en menos de un año se terminará de construir la nueva pista que unirá la antigua Panamericana Sur con los distritos de Lurín, Pachacamác y Cieneguilla. Esta “gran vía”, que incluye la rehabilitación de rutas ya existentes. (Diario La república, 2017).

En la primera etapa, se mejorarán los ocho kilómetros de la Av. Manuel Valle, entre la Panamericana Sur y el jirón Comercio, en la jurisdicción de Lurín. En este tramo, cuyo asfalto luce deteriorado, se van a pavimentar más de 59 mil metros cuadrados de pista, se instalará nueva señalización y paraderos y se construirán más de cuatro mil metros lineales de separadores viales.

Por otro lado, con respecto al equipamiento Recreacional, hasta el año 2012 según el PDC existe un déficit de 8.33 Has. de recreación activa y 6 Has. de recreación pasiva. De los cálculos de requerimientos según las proyecciones poblacionales, para largo plazo (2021) existirá un requerimiento de área de 80.91 Has. para la recreación activa y de 90.32 has. para recreación pasiva. Por ende el espacio público como el recreativo, según a la población estimada que existe hace que exista el índice de 0.93 M<sup>2</sup>/habitante con respecto a los que nos indica la OMS, si se proyectara los 9.2 M<sup>2</sup>/habitante.

## **9.6 Caracterización Urbana**

Existe en Lima Metropolitana el 23% de las propiedades con zonificación industrial y se encuentran en esta zona y casi el 53% de estas zonas pertenecen a Lurín ( CB Richard Ellis S.A., 2011).

A nivel sectorial el distrito de Lurín , este distrito si tiene manera de crecer, debido a que el distrito presenta el distrito por la cantidad de espacio que actualmente posee, sobre todo la Zona A, que es la zona de expansión según el Plan de desarrollo Urbano en el distrito de Lurín.

Este distrito se caracteriza por su amplitud en territorio con respecto a su topografía, debido a que se caracterice en tener un tejido inorgánico, lo cual indica que su trama es desordenada en la zonificación, tiene como eje principal y que caracteriza al distrito que se dedica a la industria.

A parte, este distrito se caracteriza por ser uno de los distritos más concurridos por sus playas en la época de verano, debido a que cuenta con playas para recreación y a su vez tiene tendencia a que hay proyectos para realizar alameda en esta zona.

## **9.7 Teorías aplicadas**

### **Movilidad Urbana Sostenible**

La movilidad sostenible es una rama de la urbana como tal, y en la que se define por la Organización de la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD, 2002) como un sistema de transporte ambientalmente sustentable que no perjudica al ecosistema y sus habitantes, en las que integre las necesidades de desplazamiento de sus habitantes.

La Unión Europea (2010) añade que una ciudad con movilidad sostenible debe garantizar accesibilidad para todos de forma eficiente en todas las áreas urbanas, a su vez sirve para fortalecer y promover el proceso de transformación a un uso. Por lo que, la Movilidad Sostenible, consiste básicamente en “priorizar a las personas antes que a los automóviles, promoviendo un transporte público eficiente que permita a sus habitantes una mejor calidad de vida, la posibilidad de caminar, disfrutar de los espacios



públicos, y otras actividades que aseguren la sostenibilidad de las ciudades.” (Dextre, 2012a).

### **Crecimiento inteligente**

El crecimiento inteligente consiste en desarrollar una economía en la que se basa en la innovación y el conocimiento y valora aspectos de sostenibilidad regionales y de largo plazo. Dentro de sus objetivos está el obtener en el nuevo espacio urbano un sentido de sociedad y con ello, poder hacer interactuar a sus habitantes con el lugar y la expansión del rango de oportunidades de vivienda, trabajo y transporte intercambiando equitativamente el costo de los beneficios del desarrollo y preservando los recursos culturales y naturales (Union Europea, 2011).

### **Ciudad Compacta**

La ciudad compacta según Nadal (2004), nos dice que es aquella que muestra la trama urbana y estructura de cierta compacidad, está relacionada socialmente para genera espacios sociales, en el cual crea un área cercana a los servicios, permite el desarrollo de la vida en comunidad y favorece el encuentro de actividades.

La ciudad compacta compone un tipo de ciudad más sostenible, lo que significa construir una ciudad más habitable y ambientalmente más equilibrada, lo cual se precisa por el autor que la ciudad compacta debe implantar un sistema sucesivo que cambien la experiencia y uso de la memoria y de la historia de modo que llegue a ser una ciudad inteligente. (Por una nueva política arquitectónica para los centros históricos. Una mirada y 3 teorías. , 2004).

## **9.8 Modelo de Intervención (opcional)**

---

## **9.9 Visión de la Intervención y prognosis**

La visión del proyecto por la que se ha implementado la propuesta es hacer de este distrito tendrá un carácter de mayor énfasis en seguir siendo la última ciudad verde comparándolo con Lima Metropolitana, ya que no solo le servirá a la población del lugar, sino que además se pueda extender la planificación de la propuesta como una red que hará interconexiones con toda la ciudad por medio de intercambios modales y estará dando alternativas de desarrollo en la movilidad sostenible.

La propuesta arquitectónica se convertirá como un núcleo activo en el sector sur para el sistema vial, debido a que este centro va a ser un medio de interconexión moderno entre las modalidades de transporte comunes y los intercambios de paso.

Por lo cual, a Lurín le da un enfoque con mayor carácter para poder seguir incrementando y potenciando el mejoramiento del distrito en el sector sur.

Lurín se convertirá en un núcleo del sistema vial, sobre todo la propuesta ayudará para la intervención del mejoramiento de las pistas, debido a que para poder llegar a la intervención también será transcurrido y a su vez, en este lugar se generará un enfoque de ciudad satélite para los distritos aledaños, ya que por medio de diversos medios de transporte se va a obtener la mejora no solo del transporte para que se convierta en transporte sostenible, sino que también, se generará espacio público para difundir una nueva manera de ver este distrito, ya que potencialmente ha ido creciendo por medio del comercio y ahora Lima Metropolitana tendrá mejor interconexión entre sus distritos.

## **9.10 Conclusiones**

### Conclusiones

Se puede indicar que el distrito de Lurín es uno de los distritos más potenciales a lo que se refiere en aspectos económicos, debido a que ha empezado a tener surgimiento en la última década como uno de los distritos más

productivos de Lima Sur; además teniendo el punto de vista a gran escala con la mirada de Lima metropolitana, podríamos decir que este distrito da lugar a las grandes industrias de la ciudad, pero no tiene un manejo adaptativo en el foco de un sistema de ordenamiento urbano. Aunque sea potencial en aspectos económicos, este se puede limitar por carecer de mejor interconexión entre actividades ya que es un distrito afín a otros con características complementarias.

En Lurín surgen actividades por la riqueza del distrito, mas no porque se halla planificado, si bien es cierto el distrito tiene un plan para el desarrollo concertado, este no se está llevando a cabo como se manifiesta de manera efectiva. Lo que se busca según planes para este lugar de la ciudad es que se afiance la movilidad sostenible y para ello involucra a la sociedad, la cual en estos momentos en Lima metropolitana se desconoce tener un verdadero ordenamiento territorial.

Adicionalmente, este distrito carece de espacio público porque estos lugares se ven afectados para darle prioridad a actividades de relevancia y que han surgido por las necesidades de la misma.

## **9.11 Recomendaciones**

### Recomendaciones

Se va a plantear la mejora de las vías por medio de programas de recuperación como tiene planeado el PDC del distrito, a su vez, por la construcción de la “gran vía” de 44km que unirá 5 distritos como Pachacamac, Cieneguilla, Manchay y La Molina, esta unión por una vía plantea que mejore las conexiones viales y a su vez, mejorar las pavimentaciones colindantes a esta vía y traerá consigo que la Municipalidad también invierta en las veredas y áreas verdes, ya que esto generará un manejo de mayor población y para que pueda surgir se tienen que empezar a ejecutar proyectos de inversión, como Mejoramiento y construcción de las vías articuladoras, colectoras y conexiones entre todas sus zonas.

Además, se podría recomendar el surgimiento de nuevos puntos de conexión en el sector de Lima Sur, para poder establecer redes viales para una interconexión a pequeña escala en el cual haya comunicación para poder realizar intercambios modales por medio de estaciones intermodales, y a su vez que una de las movilidades que se puedan impulsar sería el uso de la bicicleta para introducir lo que vendría a ser el surgimiento de la movilidad sostenible en esta área de Lima Metropolitana, sin olvidarnos de impulsar que haciendo este tipo de actividades, se está generando un ordenamiento d transporte y movilidad de modo que sea sustentable.

**X. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA  
SOLUCIÓN – CONCEPCION DEL PROYECTO ARQUITECTONICO**

## **10.1 Estudio y Definición del Usuario**

El distrito de Lurín se caracteriza por ser tercer distrito más poblado de Lima Sur, y representa el de la población de Lima Metropolitana, de la misma su nivel socioeconómico se caracteriza principalmente por los estratos C y D. Con respecto a sus grupos etáreos la población sobresaliente es la de edad joven y adulta representada con el 52.39% entre 15 a 44 años. Además de ello, la economía del distrito de Lurín se caracteriza por el comercio ocupando el 17.8% seguido de las industrias manufactureras con el 15.5% y a su vez almacenes y comunicaciones con el 10.9 % y como cuarta ocupación económica es la de agricultura y ganadería.

Donde la tipología del usuario se prevé que será entre edades de 15 a 50 años debido a que el proyecto contempla tanto la intervención para el uso primordial del transporte no motorizado y a su vez la suma de educación vial, capacitaciones de manejos de energía por medio de los transportes y un flujo vehicular ordenado.

## **10.2 Programación Arquitectónica**

### **10.2.1 Magnitud, Complejidad Y Trascendencia del terreno**

El proyecto arquitectónico tiene un ámbito subsectorial, es decir, en el distrito de Lurín, después de analizar diversos indicadores, dio como resultado que la poblacional flotante del proyecto arquitectónico atienda una demanda poblacional estimada de 196mil 838 habitantes.

De la misma manera, el proyecto con respecto al diseño arquitectónico será llevado acorde con el perfil urbano de la zona, de tal manera que se integre a ella sin afectar la estructura urbana y que se integre a ella. Las áreas del Centro Intermodal se plantearan para la capacidad máxima de personas por medio del cálculo del aforo según el RNE A.110 Transportes y comunicaciones.

La tipología que va a tener el Centro Intermodal será para transporte de rango sub-sectorial, pero con influencia metropolitana, ya que se usarán los cambios modales de transporte más usado en este sector de Lima Sur, las cuales incluyan el transporte público, privado, transporte no motorizado como la bicicleta, el skate, patines; la cual ayudará con el dimensionamiento de los espacios, ya que todo esto será acorde al tipo de mobiliario a implementarse para que sea eficiente la intervención.

#### 10.2.2 Consideraciones y Criterios para el objeto Arquitectónico

Consideraremos para el objeto arquitectónico los usuarios que utilizarán este centro intermodal, sobre todo para el público entre las edades de 15 a 50 años, ya que es la población más grande, y la que va a requerir del uso tanto funcional como espacial.

Los criterios que se tomarán en cuenta para el objeto arquitectónico es el número de viajes que se realizan al día en Lurín, las principales actividades económicas que hacen que exista el movimiento en este distrito, sobre todo de manera sub- sectorial del cual provienen de los distritos aledaños y a su vez la hora pico de saturación, el objeto arquitectónico pueda promover un manejo adecuado de manera vial para lo que se considera el uso del objeto.

##### – Funcionales

El proyecto arquitectónico se basará en diversas actividades y ayudará a las necesidades para el cual fue creado, debido a que se quiere mejorar esos aspectos en los que su funcionalidad estará dividida en sectores para el usos correcto de las actividades en los cuales incluya los equipos necesarios tanto como su mobiliario como los equipos que se van a incluir para atender al usuario.

En primera instancia se busca abarcar el correcto funcionamiento del centro intermodal, de las que se pueda recibir y transportar al público en

general de la manera correcta y a su vez en el cambio de modalidad de movilidad entre el uso motorizado y no motorizado como la fluidez de la bicicleta o una correcta llegada de los trayectos hechos por el transporte público y privado para desplazarse dentro del distrito; como también se abarcaría la zona de embarque de dicho centro intermodal y a su vez conexión directa con estaciones bici estaciones para el uso sectorial, lo cual tenga un modo de alquiler como también estación de ese medio de transporte.

A continuación se mostrarán las relaciones de las zonas abarcadas en el centro intermodal.

#### Anexo nº2 (ver **láminas de zonas**)

##### – Dimensionales

Se considera a la antropometría como el estudio de las medidas del cuerpo humano, por lo que este estudio se dedica a investigar, recopilar y analizar estos datos para establecer diferencias entre individuos, grupos, razas, resulta una directriz en el diseño de los objetos y espacios arquitectónicos, al ser estos contenedores o prolongaciones del cuerpo y que por lo tanto, deben estar determinados por sus dimensiones (Flores, 2011).

Por ello el Proyecto Arquitectónico se diseñará tomando como referencia las dimensiones del cuerpo humano con los adecuados mobiliarios de tal manera que satisfaga las necesidades establecidas y paramétricas por el RNE.

#### Anexo nº 3 (Ver **Láminas MEF**)

##### – Espaciales

En el Proyecto Arquitectónico tendrá diversos niveles espaciales para el manejo de las actividades en el Centro Intermodal, del cual existirá un sótano en el que se albergará el estacionamiento de automóviles y de moto taxis, además de integrar la zona de embarque y



tener su paradero de buses en el cual tendrá conexión directa con las zonas del centro intermodal como zona principal la tecnológica.

En la primera planta se ubicará la plaza principal que dará el recibimiento de los lugareños y alrededores, a su vez estará la zona pública que pueda orientar a cualquier usuario dentro del edificio, además existirá una zona comercial en la que se venderán productos para la realización de los trabajos que se realizan y capacitan en la zona tecnológica. Y para que los que asistan a la zona tecnológica, a su vez puedan comercializar los diversos materiales que puedan llegar a realizar como proyectos en sus capacitaciones. Adicionalmente, existirá un patio de comidas para las necesidades alimenticias del centro, también habrá un anfiteatro para el entretenimiento y actividades recreativas en el lugar y un bio-huerto para las prácticas de innovación agrícola en la zona tecnológica.

En la segunda planta se ubicarán los espacios de la zona tecnológicas, la cual se ubicaran las aulas teóricas y parte de los talleres de práctica, el aula de docentes, su propia cafetería, terrazas, patio aula audiovisual y biblioteca para el manejo de la zona tecnológica a favor de la investigación, pero para cada zona habrá un manejo de espacios para que usuario tenga la sensación que sigue en un espacio público pero con diferentes usos.

En la tercera planta se ubicarán los espacios de la zona tecnológicas, la cual se ubicaran las aulas teóricas y parte de los talleres de práctica y también la zona administrativa y la zona de personal.

– Ambientales

En el sector C se tiene un clima mayormente templado con una temperatura que oscila entre 28°C y 25°C en el verano y entre 18°C a 13°C en el invierno y en invierno presenta escasas precipitaciones en los meses de Junio, Julio y Agosto.

En el terreno donde se encuentra proyecto arquitectónico tiene como característica una zona que no posee desnivel o pendiente alguna, se puede decir que es un terreno llano.

Según la Rosa de viento en este sector de Lurín los vientos oscilan del Sur al Oeste en esta latitud, 12.27°S 76.87°O 12 m.s.n.m. entre 0.1 – 3.5m/s, mientras que en el horario nocturno es de 4.0 – 6.5m/s, por encontrarse cerca al Océano Pacífico. Lo cual con estos datos ayudarán a realizar un mejor estudio ambiental para poder diseñar el proyecto en óptimas condiciones con respecto a su orientación tanto por el Sol como por los vientos.

– Normativas

Para el desarrollo del Proyecto arquitectónico, se tomará como Base legal el D.S. N° 033-2001-MTC (REGLAMENTO) y el D.S. N° 016-2009-MTC (TUO del Reglamento - Código de Tránsito) incluidos en la Ley general de transporte y tránsito terrestre del MTC, y los parámetros urbanísticos en el Anexo 2 de la ordenanza N° 1814 de la Normativa IV del distrito de Lurín, que establece las normas mínimas a considerar al momento de diseñar, ejecutar y supervisar edificaciones diseñadas para la realización de un proyecto con envergadura en la movilidad. Y de la misma forma en conjunto con el Reglamento Nacional de Edificaciones y Planes de Desarrollo Urbanos y Concertados.

Con respecto al sistema constructivo se empleará el establecido por el Reglamento Nacional de Edificaciones mediante la norma E.060, y la norma E.030 de Diseño Sismo resistente. La primera nos otorga la facilidad que establecen los parámetros para trabajar con Concreto Armado y dentro de sus beneficios nos da menor costo, mayor resistente a los movimientos sísmicos, mayor tiempo de vida, además de poder

brindarnos un mejor acabado estético y combinando la segunda norma hará que este proyecto arquitectónico sea óptimo y de larga duración.

Con respecto a las zonas de la distribución del proyecto arquitectónico nos basaremos según el reglamento nacional de edificaciones, para calcular el aforo según las normas.

En el siguiente cuadro se presenta cada norma utilizada por zona:

| ZONA   | NORMA                                     |
|--|---|
| ZONA PÚBLICA                                 | RNE A.070 COMERCIO ART 8 AFORO            |
| ZONA DE EMBARQUE Y DESEMBARQUE               | RNE A. 110 TRANSPORTES COMUNICACIONES     |
| ZONA COMERCIAL                               | RNE A.070 COMERCIO ART 8 AFORO            |
| RECREATIVA                                   | RNE A.100 RECREACION DEPORTES ART 7 AFORO |
| ZONA TECNOLÓGICA                             | RNE A.040 EDUCACION ART 9 AFORO           |
| ESTACIONAMIENTO                              | RNE A.090 SERV COMUNAL ART 11 AFORO       |
| ZONA ADMINISTRATIVA                          | RNE A.090 SERV COMUNAL ART 11 AFORO       |
| ÁREA DE MANTENIMIENTO                        | RNE A.060 INDUSTRIA ART 19 AFORO          |
| ÁREA DE SERVICIO                             | RNE A.080 OFICINAS ART 6 AFORO            |
| PATIO DE MANIOBRAS                           | RNE A.090 SERV COMUNAL ART 11 AFORO       |
| Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones |   |
| Elaboracion propia                           |   |

Estas normas se toman en cuenta no solamente para el aforo sino que nos indica la cantidad de personas por m<sup>2</sup> considerando a los usuarios con mobiliarios incluidos.

– Económicas y Financieras

El fondo económico destinado para la realización de este proyecto arquitectónico será financiado principalmente por el estado y el gobierno regional de Lima Sur, para poderse llevar a cabo la construcción, la implementación de equipamiento y el mantenimiento del mismo.

Con respecto al beneficio obtenido en relación con el proyecto arquitectónico será de que la población tanto del distrito de Lurín como de los demás distritos aledaños se beneficiarán con el uso de las instalaciones del Centro intermodal, así mismo se afirma que la zona

donde se ubicará nuestro proyecto arquitectónico se verá beneficiada por la afluencia de la población en dicha zona, lo que puede generar el incremento de diversos negocios.

#### – Tecnológicos

El proyecto arquitectónico contará con diversos tipos de tecnología dentro de sus instalaciones, y la base primordial de las tecnologías es la optimización tanto para el uso como para una movilidad sostenible, de la cual es parte del proyecto promover el ahorro y buscar la optimización de la energía.

Se implementarán paneles solares para la recolección de energía e iluminar en determinadas áreas de nuestro proyecto, así mismo se implementará un sistema en que se incluya energía renovable por medio de la locomoción de la bicicleta pudiendo generar no solo energía eléctrica, sino también la purificación del aire para el mejoramiento del medio ambiente.

#### – Sostenibilidad y Sustentabilidad

Si hablamos de sostenibilidad, indicaremos que tendríamos que reducir la producción de elementos sólidos que se desecharán en la basura de las instalaciones de nuestro proyecto, para poder ayudar a conservar el medio ambiente, ya que el proyecto arquitectónico estará acorde a los reglamentos del ISO 9001 y el ISO 14001 que su objetivo es lograr mantener el medio ambiente por medio de certificaciones, lo cual en el proyecto existirá un plan de reciclaje en el cual se separarán y clasificarán los diversos desechos para posteriormente mandarlos a una fábrica de reciclaje, y a su vez estos productos reciclados puedan servir a los usuarios en el proyecto.

### 10.2.3 Relación de Componentes y Programa Arquitectónico

Para el desarrollo del proyecto arquitectónico se considerarán las diversas zonas que este contará en su interior, las cuales serán jerarquizados por sus usos y funciones lo que permitirá un mejor manejo de la espacialidad en el interior, lo que optimizará la circulación permitiendo un mejor recorrido de las instalaciones interiores. Dentro de las instalaciones de nuestro proyecto arquitectónico manejaremos diversas zonas, cada una de estas zonas trabajan de forma conjunta para lograr satisfacer las necesidades del usuario, ya que en cada zona se desarrollarán actividades específicas, algunas de estas zonas son: Zona pública, Zona recreativa (skate park), Zona de embarque, Zona Comercial, Zona tecnológica, Zona administrativa, Zona de estacionamiento, Zona de servicios generales y Zona de personal.

# **PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA**

| PROGRAMACION ARQUITECTONICO  |   |   |   |   |            |          |  |  |                         |                  |          |             |            |             |            |          |            |       |                                  |            |         |               |                 |              |    |           |                  |            |    |
|--|---|---|---|---|------------|----------|--|--|-------------------------|------------------|----------|-------------|------------|-------------|------------|----------|------------|-------|----------------------------------|------------|---------|---------------|-----------------|--------------|----|-----------|------------------|------------|----|
| CUADRO DE NECESIDADES DEL " CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN, 2018" |   |   |   |   |            |          |  |  |                         |                  |          |             |            |             |            |          |            |       |                                  |            |         |               |                 |              |    |           |                  |            |    |
| ZONA   | AMBIENTE (Espacio Arquitectonico)           | NECESIDAD   | ACTIVIDAD   | SUB ACTIVIDAD   | MOBILIARIO |          | MOBILIARIO   | EQUIPO   | CONDICIONES AMBIENTALES |                  |          | ILUMINACION |            | VENTILACION |            | USUARIO  |            | AFORO | (M2 NORMATIVOS)                  |            |         | AREA UNITARIA | N° DE AMBIENTES | AREA PARCIAL |    | 10 % Muro | 25 % Circulación | ÁREA TOTAL |    |
|  |   |   |   |   | PERMANENTE | TEMPORAL |  |  | ASOLEAMIENTO            | VIENTOS          | ACUSTICO | NATURAL     | ARTIFICIAL | NATURAL     | ARTIFICIAL | TEMPORAL | PERMANENTE |       | NORMATIVA                        | M2 PERSONA | M2 NETA |               |                 |              |    |           |                  |            |    |
| P<br>U<br>B<br>L<br>I<br>C<br>A  | GARITA + SS.HH.                             | Proteccion  | Atender la seguridad                              | controlar,observar, alerta ante una amenaza de seguridad,manejo de equipos de seguridad | SI         | -        | 01 escritorio 1.50 x 0.60<br>01 armario 1.00 x 0.45 x 1.80<br>silla 0.45 x 0.45 y sillón 0.60 x 0.60<br>SS.HH. = 01 inodoro + 01 lavamanos | Lamparas, impresora, teléfono, camaras, enchufes, luminarias, aire acondicionado.                    | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 400 LUX    | SI          | -          | -        | 1          | 1     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 10         | -       | 10            | 2               | 20           | m2 | 2         | 5.00             | 27.00      | m2 |
|  | HALL DE INGRESO +RECEPCION + SALA DE ESPERA | Recepción   | Controlar en buen funcionamiento                  | Atender y dar información al publico en general   | SI         | SI       | Modulo de Recepción, Sillas de oficinas 0.45 x 0.45 , Puff , Tachos de basura, Maseteros   | Teléfono, Camara, ventilador, Enchufes, Iluminarias  | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 400 LUX    | SI          | SI         | 100      | 2          | 102   | Norma Técnica A.070 del RNE      | 1          | -       | 102           | 1               | 102          | m2 | 10.2      | 25.50            | 137.70     | m2 |
|  | OFICINA COORDINADORA                        | Atender   | organizar   | conversar, proponer, atender  | -          | SI       | Armario 1.20x0.40 (h=0.70)<br>Escritorio 1.50x0.60<br>Archivador 0.40x0.40<br>Silla 0.45x0.45  | Camaras, ventilador, Enchufes, dispensador de agua, luminarias                                       | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 250 LUX    | SI          | SI         | 2        | 1          | 3     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 3.5        | 10.5    | 10.5          | 1               | 10.5         | m2 | 1.05      | 2.63             | 14.18      | m2 |
|  | SS.HH.( Hombres)                            | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar                       | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI         | -        | 2 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 inodoros, 2 urinarios   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 4        | -          | 4     | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 2 | 4          | -       | 16            | 1               | 16           | m2 | 1.6       | 4.00             | 21.60      | m2 |
|  | SS.HH.(Mujeres)                             | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar                       | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI         | -        | 2 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 4 inodoros  | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 4        | -          | 4     | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 2 | 4          | -       | 16            | 1               | 16           | m2 | 1.6       | 4.00             | 21.60      | m2 |
|  | SS.HH.( DISC.)                              | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar y bañarse             | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, orinar, cerrar.                                | SI         | -        | 1 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 1 inodoro, 1 urinario   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 1        | -          | 1     | Norma Técnica A.120 del RNE      | 5          | -       | 5             | 1               | 5            | m2 | 0.5       | 1.25             | 6.75       | m2 |
|  | TÓPICO                                      | Atender emergencias                               | Camilla, silla, escritorio                        | Atender,conversar   | SI         | SI       | Armario 1.20x0.40 ,Escritorio 1.50x0.60, Archivador 0.40x0.40 ,Silla 0.45x0.45 , camilla 1.80 x 0.90                                       | Lavamanos, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                                 | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 350 LUX    | SI          | SI         | 2        | 2          | 4     | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5        | -       | 14            | 1               | 14           | m2 | 1.4       | 3.50             | 18.90      | m2 |
|  | CUARTO DE LIMPIEZA                          | Higiene y Salud                                   | limpieza, orden                                   | limpiar,desinfectar   | SI         | -        | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 75 LUX     | -           | SI         | -        | 2          | 2     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 1.5        | -       | 3             | 1               | 3            | m2 | 0.3       | 0.75             | 4.05       | m2 |
|  |   |   |   |   |            |          |  |  |                         |                  |          |             |            |             |            |          |            |       |                                  |            |         | 186.5         | m2              |              |    | 251.78    | m2               |            |    |
| P<br>A<br>T<br>I<br>O<br>D<br>E<br>C<br>O<br>M<br>I<br>D<br>A<br>S   | CAJA  | Pagar los alimentos                               | Pagar   | pagar, contar , guardar dinero  | -          | SI       | silla (1), repostero (1), caja registradora  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | NO          | 500 LUX    | SI          | SI         | -        | 2          | 2     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 1.5        | -       | 3             | 1               | 3            | m2 | 0.3       | 0.75             | 4.05       | m2 |
|  | COMENSALES                                  | Alimentarse                                       | Cocinar   | Comer, preparar, lavar  | -          | SI       | Mesa larga (1), sillas (4), repostero (1), Mesa de trabajo, Sillas   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | NO          | 500 LUX    | SI          | SI         | 260      | -          | 260   | Norma Técnica A.070 del RNE      | 1.5        | -       | 390           | 1               | 390          | m2 | 39        | 97.50            | 526.50     | m2 |
|  | COCINA + REFRIGERADOS                       | Alimentarse                                       | Cocinar   | preparar, lavar   | SI         | SI       | Mesa para cocinar, barra, Alacenas, Lavaplatos, Almacen , congeladoras, 3 lavaderos  | Enfriadores, Lamparas, Enchufes, Interruptores,cocina, horno, congeladora, refrigeradora, microondas | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | NO          | 750 LUX    | SI          | SI         | -        | 7          | 7     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 5          | -       | 35            | 1               | 35           | m2 | 3.5       | 8.75             | 47.25      | m2 |
|  | DEPOSITO                                    | Un lugar donde guardar los accesorios del comedor | Guardar los muebles, accesorios del comedor       | Colocar los accesorios del comedor  | -          | SI       | Anaqueles metálicos 0.95 x 0.45  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | NO          | 500 LUX    | NO          | SI         | 2        | -          | 2     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 5          | -       | 10            | 1               | 10           | m2 | 1         | 2.50             | 13.50      | m2 |
|  | OFICINA COORDINADORA                        | Atender   | organizar   | conversar, proponer, atender  | -          | SI       | Armario 1.20x0.40 (h=0.70)<br>Escritorio 1.50x0.60<br>Archivador 0.40x0.40<br>Silla 0.45x0.45  | Camaras, ventilador, Enchufes, dispensador de agua, luminarias                                       | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 250 LUX    | SI          | SI         | 2        | 1          | 3     | Norma Técnica A.070 del RNE      | 3.5        | 10.5    | 10.5          | 1               | 10.5         | m2 | 1.05      | 2.63             | 14.18      | m2 |
|  | SS.HH.( Hombres)                            | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar                       | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI         | -        | 4 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 3 inodoros, 4 urinarios   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 3        | 5          | 8     | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 8 | 4          | -       | 32            | 1               | 32           | m2 | 3.2       | 8.00             | 43.20      | m2 |
|  | SS.HH.(Mujeres)                             | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar                       | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI         | -        | 4 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 4 inodoros  | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 3        | 3          | 6     | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 8 | 4          | -       | 24            | 1               | 24           | m2 | 2.4       | 6.00             | 32.40      | m2 |
|  | SS.HH.( DISC.)                              | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar y bañarse             | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, orinar, cerrar.                                | SI         | -        | 1 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 1 inodoro, 1 urinario   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 1        | -          | 1     | Norma Técnica A.120 del RNE      | 5          | -       | 5             | 1               | 5            | m2 | 0.5       | 1.25             | 6.75       | m2 |
|  | SS.HH.PERSONAL (H,M) + DUCHAS               | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)      | Lavarse, miccionar, defecar , ducharse, cambiarse | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI         | -        | 4 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 duchas, (1 urinarios)   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.                           | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | SI          | 150 LUX    | SI          | SI         | 5        | 4          | 9     | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 8 | 2          | -       | 18            | 2               | 36           | m2 | 3.6       | 9.00             | 48.60      | m2 |
|  | CUARTO DE LIMPIEZA                          | Higiene y Salud                                   | limpieza, orden                                   | limpiar,desinfectar   | -          | SI       | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE            | SUROESTE - NORTE | NO       | NO          | 75 LUX     | -           | SI         | -        | 2          | 2     | Norma Técnica A 0.70 del RNE     | 1.5        | -       | 3             | 2               | 6            | m2 | 0.6       | 1.50             | 8.10       | m2 |

|                    |                                      |   |   |   |    |   |  |   |                  |                  |    |        |         |    |    |    |   |                             |                                  |     |   |      |   |      |     |      |       |       |    |       |    |  |        |    |
|--------------------|--------------------------------------|---|---|---|----|---|--|---|------------------|------------------|----|--------|---------|----|----|----|---|-----------------------------|----------------------------------|-----|---|------|---|------|-----|------|-------|-------|----|-------|----|--|--------|----|
|                    | CUARTO DE DESECHOS                   | Guardar/almacenar los desperdicios de la cocina                   | limpieza, orden                           | limpiar,desinfectar   | -  | SI  | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO     | 75 LUX  | -  | SI | 3  | - | 3                           | Norma Técnica A.070 del RNE      | 2.5 | - | 7.5  | 1 | 7.5  | m2  | 0.75 | 1.88  | 10.13 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    |                                      |   |   |   |    |   |  |   |                  |                  |    |        |         |    |    |    |   |                             |                                  |     |   |      |   |      |     |      |       |       |    | 559   | m2 |  | 754.65 | m2 |
| ADMINISTRATIVA     | HALL DE INGRESO                      | Ingresar  | Distribuir a los ambientes                | Entrar, salir, esperar y caminar  | -  | SI  | muebles  | luminarias, enchufes, interruptores   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | -  | SI | 20 | - | 20                          | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 1.5 | - | 30   | 1 | 30   | m2  | 3    | 7.50  | 40.50 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | SALA DE ESPERA                       | Esperar   | distribucion las oficinas                 | Conversar, compartir  | -  | SI  | puff, mesita   | Teléfono, Camara, ventilador, Enchufes, luminarias  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | -  | SI | 10 | - | 10                          | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 1.5 | - | 15   | 1 | 15   | m2  | 1.5  | 3.75  | 20.25 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | RECEPCION + MARCADOR                 | Recibir a usuarios del Centro Intermodal                          | Brindar una buena atención al público     | Dirigir, guiar y organizar  | SI | SI  | Modulo de Recepción, Sillas de oficinas 0.45 x 0.45 , Puff , Tachos de basura, Maseteros                 | luminarias, enchufes, interruptores   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | -  | 2 | 2                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 1.5 | - | 3    | 1 | 3    | m2  | 0.3  | 0.75  | 4.05  | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | OFICINA SEGURIDAD Y VIDEO VIGILANCIA | Proteccion  | Atender la seguridad                      | controlar,observar, alerta ante una amenaza de seguridad,manejo de equipos de seguridad | SI | SI  | Mesas para Monitoreo, sillas ejecutivas, escritorios, armario  | Monitores, grabadores de imagen, transmision de señal de video, enchufes interruptores, CPU, telefono, impresora multifuncional | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 400 LUX | SI | SI | 1  | 1 | 2                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 2   | - | 16   | 1 | 16   | m2  | 1.6  | 4.00  | 21.60 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | SECRETARIA                           | organizar y liderar el Centro Intermodal                          | Atención al público y gestión de archivos | Dirigir, guiar y organizar  | SI | SI  | Mesa larga , Sillas , escritorio , Silla ejecutiva, Escritorio ejecutivo                                 | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | 2  | 1 | 3                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | - | 10.5 | 1 | 10.5 | m2  | 1.05 | 2.63  | 14.18 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | OFICINA ADMINISTRATIVA               | organizar y liderar el Centro Intermodal                          | Esperar mientras son atendidos            | Atender, administrar  | SI | SI  | Armario 1.20x0.40 ,Escritorio 1.50x0.60, Archivador 0.40x0.40 ,Silla 0.45x0.45                           | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | 4  | 2 | 6                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | - | 21   | 1 | 21   | m2  | 2.1  | 5.25  | 28.35 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | OFICINA DE CONTABILIDAD              | organizar y liderar el Centro Intermodal                          | Esperar mientras son atendidos            | Atender, administrar la contabilidad  | SI | SI  | Armario 1.20x0.40 ,Escritorio 1.50x0.60, Archivador 0.40x0.40 ,Silla 0.45x0.45                           | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | 2  | 2 | 4                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | - | 14   | 1 | 14   | m2  | 1.4  | 3.50  | 18.90 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | OFICINA GERENCIAL                    | organizar y liderar el Centro Intermodal                          | Esperar mientras son atendidos            | Atender, gerenciar  | SI | SI  | Mesa larga , Sillas , escritorio , Silla ejecutiva, Escritorio ejecutivo                                 | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | 2  | 2 | 4                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | - | 14   | 1 | 14   | m2  | 1.4  | 3.50  | 18.90 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | SALA DE REUNIONES                    | Un lugar para debatir en grupo                                    | trabajar                                  | conversar, leer, analizar, compartir  | SI | SI  | Mesa larga , Sillas , escritorio , Silla ejecutiva, Escritorio ejecutivo                                 | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | 10 | - | 10                          | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 1.5 | - | 15   | 1 | 15   | m2  | 1.5  | 3.75  | 20.25 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | ARCHIVO                              | Un lugar para archivar información                                | trabajar                                  | archivar, guardar   | SI | SI  | Armario 1.20x0.40 ,Escritorio 1.50x0.60, Archivador 0.40x0.40 ,Silla 0.45x0.45                           | ventilador, Enchufes, luminarias  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 350 LUX | SI | SI | 1  | - | 1                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 10  | - | 10   | 1 | 10   | m2  | 1    | 2.50  | 13.50 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | SS.HH.( Hombres)                     | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)                      | Lavarse, miccionar, defecar               | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI | -   | 2 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 inodoros, 2 urinarios                                 | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 150 LUX | SI | SI | 3  | - | 3                           | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 1 | 4   | - | 12   | 1 | 12   | m2  | 1.2  | 3.00  | 16.20 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | SS.HH.(Mujeres)                      | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)                      | Lavarse, miccionar, defecar               | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.                             | SI | -   | 3 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 3 inodoros  | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 150 LUX | SI | SI | 2  | - | 2                           | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 1 | 4   | - | 8    | 1 | 8    | m2  | 0.8  | 2.00  | 10.80 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | SS.HH.( Discap.)                     | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)                      | Lavarse, miccionar, defecar y bañarse     | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, orinar, cerrar.                                | SI | -   | 1 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 1 inodoro, 1 urinario                                   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI     | 150 LUX | SI | SI | 1  | - | 1                           | Norma Técnica A.120 del RNE      | 5   | - | 5    | 1 | 5    | m2  | 0.5  | 1.25  | 6.75  | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | CUARTO DE MANTENIMIENTO              | Almacenar las herramientas y maquinas para las instalaciones      | Depósito                                  | almacenar, instalar   | -  | SI  | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO     | 75 LUX  | -  | SI | 3  | - | 3                           | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 10  | - | 30   | 1 | 30   | m2  | 3    | 7.50  | 40.50 | m2 |       |    |  |        |    |
| CUARTO DE LIMPIEZA | Higiene y Salud                      | limpieza, orden   | limpiar,desinfectar                       | -   | SI | Dispensador de basura, estantes, lavadero | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE  | SUROESTE - NORTE | NO               | NO | 75 LUX | -       | SI | -  | 2  | 2 | Norma Técnica A0.80 del RNE | 1.5                              | -   | 3 | 1    | 3 | m2   | 0.3 | 0.75 | 4.05  | m2    |    |       |    |  |        |    |
|                    |                                      |   |   |   |    |   |  |   |                  |                  |    |        |         |    |    |    |   |                             |                                  |     |   |      |   |      |     |      |       |       |    | 206.5 | m2 |  | 278.78 | m2 |
|                    | OFICINA DE CONTROL + SS.HH           | controlar y registrar los ingresos/salidas en servicios generales | controlar, registrar                      | vigilar   | SI | SI  | Armario 1.20x0.40 ,Escritorio 1.50x0.60, Archivador 0.40x0.40 ,Silla 0.45x0.45 + 1 Inodoro + 1 lavatorio | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO     | 150 LUX | -  | SI | 1  | 2 | 3                           | Norma Técnica A0.70 del RNE      | 6.5 | - | 19.5 | 1 | 19.5 | m2  | 1.95 | 4.88  | 26.33 | m2 |       |    |  |        |    |
|                    | CENTRO DE ACOPIO                     | seleccionar basura  | almacenar                                 | contener los residuos   | SI | -   | contenedores   | enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO     | 150 LUX | -  | SI | 4  | - | 4                           | Norma Técnica A0.70 del RNE      | -   | 6 | 65   | 1 | 65   | m2  | 6.5  | 16.25 | 87.75 | m2 |       |    |  |        |    |



|                        |   |  |   |   |    |    |  |  |              |                  |    |    |         |    |    |    |    |    |                                  |     |      |      |       |      |    |      |        |        |    |
|------------------------|---|--|---|---|----|----|--|--|--------------|------------------|----|----|---------|----|----|----|----|----|----------------------------------|-----|------|------|-------|------|----|------|--------|--------|----|
| SERVICIOS<br>GENERALES | ALMACEN GENERAL                             | guardar a largo plazo  | almacenar   | organizar, seleccionar                                      | -  | SI | Estanterías  | enchufes, interruptores  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 4  | -  | 4  | Norma Técnica A0.70 del RNE      | -   | 115  | 115  | 1     | 115  | m2 | 11.5 | 28.75  | 155.25 | m2 |
|                        | DEPOSITO GENERAL                            | guardar a corto tiempo   | depositar   | organizar, seleccionar                                      | -  | SI | maquina  | enchufes, interruptores  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 2  | -  | 2  | Norma Técnica A0.90 del RNE      | 40  | -    | 80   | 1     | 80   | m2 | 8    | 20.00  | 108.00 | m2 |
|                        | GRUPO ELECTROGENO                           | Debe abastecer el funcionamiento electrico del Centro Intermodal cuando se va la luz.    | Debe abastecer el funcionamiento electrico del Centro Intermodal cuando se va la luz. | controlar la electricidad                                   | SI | -  | grupo electrogeno  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 2  | -  | 2  | Norma Técnica EC0.30 del RNE     | 10  | -    | 20   | 1     | 20   | m2 | 2    | 5.00   | 27.00  | m2 |
|                        | SUB-ESTACION                                | Fuente electrica   | electricidad  | electricidad  | SI | -  | sub estacion   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 2  | -  | 2  | Norma Técnica EC0.30 del RNE     | 10  | -    | 20   | 1     | 20   | m2 | 2    | 5.00   | 27.00  | m2 |
|                        | CUARTO DE CONTROL ELÉCTRICO                 | Para poder manejar el buen funcionamiento del Centro Intermodal                          | Para poder manejar el buen funcionamiento del Centro Intermodal                       | controlar la electricidad                                   | SI | -  | tableros   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 2  | -  | 2  | Norma Técnica EC0.30 del RNE     | 10  | -    | 20   | 1     | 20   | m2 | 2    | 5.00   | 27.00  | m2 |
|                        | CUARTO DE BOMBAS                            | Darle el mantenimiento para que el agua abastezca a todo el Centro Intermodal            | Darle el mantenimiento para que el agua abastezca a todo el Centro Intermodal         | mantener el abastecimiento de agua                          | SI | -  | bombas   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 1  | -  | 1  | Norma Técnica OS 0.30 del RNE    | 7   | -    | 7    | 1     | 7    | m2 | 0.7  | 1.75   | 9.45   | m2 |
|                        | CISTERNA DE AGUA DE CONSUMO                 | almacén de agua  | agua  | abastecimiento de agua                                      | SI | -  | tubos, escalera gato   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 2  | -  | 2  | Norma Técnica OS 0.30 del RNE    | -   | 15   | 15   | 1     | 15   | m2 | 1.5  | 3.75   | 20.25  | m2 |
|                        | CISTERNA DE AGUA CONTRA INCENDIO            | almacen de agua para incendios   | Darle el mantenimiento para que el agua abastezca a toda la ciudad Cultural           | abastecimiento de agua para emergencias                     | SI | -  | tubos, escalera gato   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 150 LUX | -  | SI | 2  | -  | 2  | Norma Técnica OS 0.30 del RNE    | -   | 15   | 15   | 1     | 35   | m2 | 3.5  | 8.75   | 47.25  | m2 |
|                        | CUARTO DE LIMPIEZA                          | Higiene y Salud  | limpieza, orden   | limpiar,desinfectar   | -  | SI | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 75 LUX  | -  | SI | 1  | -  | 2  | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 1.5 | -    | 3    | 1     | 3    | m2 | 0.3  | 0.75   | 4.05   | m2 |
|                        | CUARTO DE MANTENIMIENTO + SS.HH.            | Almacenar las herramientas y maquinas para las instalaciones , repararlas si corresponde | Depósito  | almacenar, instalar   | -  | SI | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 75 LUX  | -  | SI | 3  | -  | 3  | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 10  | -    | 30   | 1     | 30   | m2 | 3    | 7.50   | 40.50  | m2 |
|                        |   |  |   |   |    |    |  |  |              |                  |    |    |         |    |    |    |    |    |                                  |     |      |      | 429.5 | m2   |    |      | 579.83 | m2     |    |
| PERSONAL               | RECEPCIÓN - MARCADOR                        | Ingresar   | Marcador de trabajadores  | Entrar, salir, esperar y caminar                            | -  | SI | muebles  | luminarias, enchufes, interruptores  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 350 LUX | -  | SI | 20 | -  | 5  | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 1.5 | -    | 7.5  | 1     | 7.5  | m2 | 0.75 | 1.88   | 10.13  | m2 |
|                        | SECRETARIA                                  | organizar y liderar el Centro Intermodal   | Atención al público y gestión de archivos   | Dirigir, guiar y organizar                                  | SI | -  | Mesa larga , Sillas , escritorio , Silla ejecutiva, Escritorio ejecutivo             | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.                | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 350 LUX | SI | SI | 2  | 2  | 4  | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | -    | 14   | 1     | 14   | m2 | 1.4  | 3.50   | 18.90  | m2 |
|                        | OFICINA COORDINADORA                        | organizar y liderar el Centro Intermodal   | organizar   | conversar, proponer, atender                                | SI | -  | Armario 1.20x0.40 (h=0.70) Escritorio 1.50x0.60 Archivador 0.40x0.40 Silla 0.45x0.45 | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.                | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 250 LUX | SI | SI | 3  | 2  | 5  | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | 10.5 | 17.5 | 1     | 17.5 | m2 | 1.75 | 4.38   | 23.63  | m2 |
|                        | SALA DE CHOFERES                            | Un lugar para debatir en grupo   | trabajar  | conversar, leer, analizar, compartir                        | SI | -  | Mesa larga , Sillas , escritorio , Silla ejecutiva, Escritorio ejecutivo             | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor.                            | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 350 LUX | SI | 0  | 2  | 16 | 18 | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 3.5 | -    | 63   | 1     | 63   | m2 | 6.3  | 15.75  | 85.05  | m2 |
|                        | DESCANSO DE CHOFERES                        | Descansar  | lugar de descanso de choferes   | Dirigir, guiar y organizar                                  | SI | -  | Mesa larga , Sillas , escritorio , Silla ejecutiva, Escritorio ejecutivo             | CPU, Impresora,Telefono, enchufes, interruptor, luminarias.                | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 350 LUX | SI | SI | 1  | 2  | 3  | Norma Técnica A0.80 del RNE      | 10  | -    | 30   | 2     | 60   | m2 | 6    | 15.00  | 81.00  | m2 |
|                        | COMEDOR + CAFETERIA+ COCINA                 | Alimentarse  | Cocinar   | Comer, preparar, lavar                                      | -  | -  | Mesa larga (1), sillas (6), repostero (1), Mesa de trabajo, Sillas                   | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 600 LUX | SI | SI | 72 | 6  | 78 | Norma Técnica A.070 del RNE      | 1.5 | -    | 117  | 1     | 117  | m2 | 11.7 | 29.25  | 157.95 | m2 |
|                        | SS.HH.PERSONAL HOMBRE + DUCHAS+ VESTIDORES  | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)   | Lavarse, miccionar, defecar , ducharse, cambiarse                                     | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar. | SI | -  | 4 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 inodoros, 2 duchas, 2 urinarios   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 150 LUX | SI | SI | 6  | -  | 6  | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 8 | 4   | -    | 24   | 1     | 24   | m2 | 2.4  | 6.00   | 32.40  | m2 |
|                        | SS.HH.PERSONAL MUJERES + DUCHAS+ VESTIDORES | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)   | Lavarse, miccionar, defecar , ducharse, cambiarse                                     | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar. | SI | -  | 4 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 inodoros, 2 duchas                | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 150 LUX | SI | SI | 6  | -  | 6  | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 8 | 4   | -    | 24   | 1     | 24   | m2 | 2.4  | 6.00   | 32.40  | m2 |



|                                   |   |   |   |    |    |  |  |              |                  |    |    |         |    |    |    |   |    |  |     |   |      |   |       |    |       |       |        |    |
|-----------------------------------|---|---|---|----|----|--|--|--------------|------------------|----|----|---------|----|----|----|---|----|--|-----|---|------|---|-------|----|-------|-------|--------|----|
| SALA DE DOCENTES                  | preparar su clases pedagogicas                        | organizar su material pedagogico                    | leer, escribir sentarse                                     | SI | SI | Casilleros para el 100% de docentes<br>Mesas de trabajo 4.10 x 0.60<br>Sillas 0.45 x 0.45<br>Mesa modular 1.00 x 1.00<br>Sillones modulares<br>Mesa central 0.80 x 0.40<br>Estantería de cocina profundidad 0.60<br>(que puede incluir horno microondas, lavadero y refrigeradora)   | Lavamanos, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.       | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 250 LUX | -  | SI | 15 | - | 15 | Norma Técnica de infraestructura para locales de educacion superior(33) - MINEDU | 2.5 | - | 37.5 | 1 | 37.5  | m2 | 3.75  | 9.375 | 50.63  | m2 |
| TALLER DE INNOVACION AGRICOLA     | Espacio flexible para practicar lo teórico            | Aprender a producir jardineria e hidroponia         | moldear, cortar, macetear                                   | SI | SI | pizarra, mesa de trabajo 2 x 1, bancos para estudiante, mesa y silla para docente, armario para instrumentos, lavadero   | enchufes, interruptor, luminarias  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | SI | SI | 400 LUX | -  | SI | 16 | - | 16 | Norma Técnica de infraestructura para locales de educacion superior(33) - MINEDU | 7   | - | 112  | 2 | 224   | m2 | 22.4  | 56    | 302.40 | m2 |
| TALLER DE EBANISTERIA             | Espacio flexible para practicar lo teórico            | Aprender a producir piezas de ebanisteria           | moldear, cortar, armar                                      | SI | SI | pizarra, mesa de trabajo 2 x 1, bancos para estudiante, mesa y silla para docente, armario para instrumentos, lavadero   | enchufes, interruptor, luminarias  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | SI | SI | 400 LUX | -  | SI | 16 | - | 16 | Norma Técnica de infraestructura para locales de educacion superior - MINEDU     | 7   | - | 112  | 2 | 224   | m2 | 22.4  | 56    | 302.40 | m2 |
| TALLER DE METAL MECANICA DE BANCO | Espacio flexible para practicar lo teórico            | Aprender a producir piezas de metal                 | moldear, cortar, armar                                      | SI | SI | pizarra, mesa de trabajo 2 x 1, bancos para estudiante, mesa y silla para docente, armario para instrumentos, lavadero   | enchufes, interruptor, luminarias  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | SI | SI | 400 LUX | -  | SI | 16 | - | 16 | Norma Técnica de infraestructura para locales de educacion superior - MINEDU     | 7   | - | 112  | 2 | 224   | m2 | 22.4  | 56    | 302.40 | m2 |
| TALLER ARTESANAL                  | Espacio flexible para practicar lo teórico            | Aprender a producir piezas de artesanía             | moldear, cortar, amasar                                     | SI | SI | pizarra, mesa de trabajo 2 x 1, bancos para estudiante, mesa y silla para docente, armario para instrumentos, lavadero   | enchufes, interruptor, luminarias  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | SI | SI | 400 LUX | -  | SI | 16 | - | 16 | Norma Técnica de infraestructura para locales de educacion superior - MINEDU     | 3.5 | - | 56   | 2 | 112   | m2 | 11.2  | 28    | 151.20 | m2 |
| AULA TEÓRICA                      | Espacio flexible para recibir informacion y educacion | Conversar, dibujar, leer, analizar, compartir       | Conversar, dibujar, leer, analizar, compartir               | SI | SI | 16mesas individuales. (0.50x0.60)<br>16 sillas individuales (0.40x0.45 según grupo etario)<br>01 mesa, para el docente (0.50x1.00)<br>01 silla, docente (0.45x0.40)<br>01 pizarra vitrificado o ecran (4.20 m de largo, 1.20 m de alto)<br>01 armario alto empotrado para el docente(0.45x0.90)<br>Closet para guardado de material didáctico<br>muebles móviles (.35x.70x.90 y/o .55x.70x.90 aproximadamente) | enchufes, interruptor, luminarias  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 250 LUX | -  | SI | 16 | - | 16 | Norma Técnica de infraestructura para locales de educacion superior - MINEDU     | 1.6 | - | 25.6 | 6 | 153.6 | m2 | 15.36 | 38.4  | 207.36 | m2 |
| TÓPICO                            | Atender emergencias                                   | Camilla, silla, escritorio                          | Atender, conversar  | SI | SI | Armario 1.20x0.40 ,Escritorio 1.50x0.60, Archivador 0.40x0.40 ,Silla 0.45x0.45 , camilla 1.80 x 0.90   | Lavamanos, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.       | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 350 LUX | SI | SI | 2  | 1 | 3  | Norma Técnica A0.80 del RNE  | 3.5 | - | 10.5 | 1 | 10.5  | m2 | 1.05  | 2.63  | 14.18  | m2 |
| OFICINA COORDINADORA              | Atender   | organizar   | conversar, proponer, atender                                | SI | SI | Armario 1.20x0.40 (h=0.70) Escritorio 1.50x0.60 Archivador 0.40x0.40 Silla 0.45x0.45   | Camaras, ventilador, Enchufes, dispensador de agua, luminarias             | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 250 LUX | SI | SI | 2  | 1 | 3  | Norma Técnica A0.40 del RNE Art 9  | 2.5 | - | 7.5  | 1 | 7.5   | m2 | 0.75  | 1.88  | 10.13  | m2 |
| SS.HH.( Hombres)                  | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)          | Lavarse, miccionar, defecar                         | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar. | SI | -  | 2 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 inodoros, 2 urinarios   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 75 LUX  | SI | SI | 2  | 4 | 6  | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 1   | 4   | - | 24   | 2 | 48    | m2 | 4.8   | 12.00 | 64.80  | m2 |
| SS.HH.(Mujeres)                   | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)          | Lavarse, miccionar, defecar                         | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar. | SI | -  | 3 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 3 inodoros  | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 75 LUX  | SI | SI | 3  | 3 | 6  | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 1   | 4   | - | 24   | 2 | 48    | m2 | 4.8   | 12.00 | 64.80  | m2 |
| SS.HH.( Discap.)                  | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño)          | Lavarse, miccionar, defecar y bañarse               | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, orinar, cerrar.    | SI | -  | 1 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 1 inodoro, 1 urinario   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 75 LUX  | SI | SI | 1  | - | 1  | Norma Técnica A.120 del RNE  | 5   | - | 5    | 2 | 10    | m2 | 1     | 2.50  | 13.50  | m2 |
| CUARTO DE LIMPIEZA                | Higiene y Salud                                       | limpieza, orden                                     | limpiar, desinfectar  | -  | SI | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 75 LUX  | -  | SI | 2  | - | 2  | Norma Técnica A0.80 del RNE  | 1.5 | - | 3    | 3 | 9     | m2 | 0.9   | 2.25  | 12.15  | m2 |
| CUARTO DE MANTENIMIENTO           | Higiene y Salud                                       | Depósito  | almacenar desechos, instalar                                | -  | SI | Dispensador de basura, estantes  | enchufes, interruptor, luminarias.   | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 75 LUX  | -  | SI | 2  | - | 2  | Norma Técnica A0.80 del RNE  | 10  | - | 20   | 3 | 60    | m2 | 6     | 15.00 | 81.00  | m2 |
| CAFETERÍA                         | Comer algo rapido durante la espera                   | Comprar bebidas frias y calientes, dulce y/o Snacks | Comprar, vender, preparar, servir, atender.                 | SI | SI | Exhibidoras, caja  | Enfriadores Lamparas Enchufes Interruptor                                  | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | NO | 500 LUX | SI | SI | 28 | 2 | 30 | Norma Técnica A.070 del RNE  | 5   | - | 150  | 2 | 300   | m2 | 30    | 75.00 | 405.00 | m2 |

|                        |  |  |  |   |    |  |  |   |                  |                  |    |         |         |    |    |     |   |                                  |                             |     |      |      |      |      |     |      |         |         |    |
|------------------------|--|--|--|---|----|--|--|---|------------------|------------------|----|---------|---------|----|----|-----|---|----------------------------------|-----------------------------|-----|------|------|------|------|-----|------|---------|---------|----|
| ESTACIONAMIENTO        | GARITA DE CONTROL VEHICULAR + SS.HH.         | Vigilar la seguridad de los usuarios del Centro Intermodal | Controlar  | Cuidar, observar, chequear, revisar         | SI | SI   | Mesas para Monitoreo, sillas ejecutivas, escritorios, armario                          | Monitores, grabadores de imagen, transmision de señal de video, enchufes interruptores, CPU, telefono, impresora multifuncional | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | -  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.110 del RNE | 10  | -    | 10   | 1    | 10   | m2  | 1    | 2.50    | 13.50   | m2 |
|                        | ESTACIONAMIENTO BICICLETAS                   | guardar  | estacionarse   | manejar                                     | -  | SI   | Estacion de bicicletas de Bicicletas   | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | -  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.110 del RNE | 1.8 | -    | 155  | 1    | 155  | m2  | 15.5 | 38.75   | 209.25  | m2 |
|                        | ESTACIONAMIENTO DISCAPACITADOS               | guardar  | estacionarse   | manejar                                     | -  | SI   | -  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.120 del RNE | 19  | -    | 19   | 8    | 152  | m2  | 15.2 | 38.00   | 205.20  | m2 |
|                        | ESTACIONAMIENTO VEHICULAR                    | guardar  | estacionarse   | manejar                                     | -  | SI   | reductor de velocidad  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.110 del RNE | 16  | -    | 16   | 115  | 1840 | m2  | 184  | 460.00  | 2484.00 | m2 |
|                        | ESTACIONAMIENTO DE MOTOTAXIS                 | guardar  | estacionarse   | manejar                                     | -  | SI   | reductor de velocidad  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.110 del RNE | 1.5 | -    | 1.5  | 15   | 22.5 | m2  | 2.25 | 5.63    | 30.38   | m2 |
|                        | CUARTO DE LIMPIEZA                           | Higiene y Salud  | limpieza, orden  | limpiar,desinfectar                         | -  | SI   | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 75 LUX  | -  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A0.80 del RNE | 1.5 | -    | 1.5  | 1    | 1.5  | m2  | 0.15 | 0.38    | 2.03    | m2 |
|                        |  |  |  |   |    |  |  |   |                  |                  |    |         |         |    |    |     |   |                                  |                             |     |      |      | 2181 | m2   |     |      | 2944.35 | m2      |    |
| RECREATIVA             | PLAZA PRINCIPAL                              | Pasear   | Principal punto de encuentro de los usuarios                 | correr, caminar, hablar, cantar, leer       | SI | -  | bancas   | pileta  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 500 LUX | SI | SI | 200 | - | 200                              | Norma Técnica A.100del RNE  | 2.5 | -    | 500  | 1    | 500  | m2  | 50   | 125.00  | 675.00  | m2 |
|                        | ANFITEATRO                                   | recrearse, divertirse, esperar                             | Recrearse el público en el centro del establecimiento        | sentarse, espectaculos                      | SI | -  | asientos   | Taburetes de madera, toldo  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 500 LUX | SI | SI | 100 | - | 100                              | Norma Técnica A.100del RNE  | 2   | -    | 200  | 1    | 200  | m2  | 20   | 50.00   | 270.00  | m2 |
|                        | MÓDULO ENERGETICO                            | recrearse, ejercitarse                                     | pedalear para generar energía mediante juegos                | recrearse, ejercitarse                      | SI | -  | paneles de juegos, bicicletas estaticas  | Taburetes de madera, barra de equilibrio, bicicletas estaticas, paneles fotovoltaicos   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 500 LUX | SI | SI | 40  | - | 10                               | Norma Técnica A.100del RNE  | 2.5 | -    | 25   | 4    | 100  | m2  | 10   | 25.00   | 135.00  | m2 |
|                        | SKATE PARK                                   | recrearse, ejercitarse                                     | espacio publico paa el uso de actividades diversas           | recrearse, ejercitarse, esperar             | SI | -  | cesped, bancas, rampas   | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 500 LUX | SI | SI | 50  | - | 50                               | Norma Técnica A.100del RNE  | 4   | -    | 200  | 1    | 200  | m2  | 20   | 50.00   | 270.00  | m2 |
|                        |  |  |  |   |    |  |  |   |                  |                  |    |         |         |    |    |     |   |                                  |                             |     |      |      | 1000 | m2   |     |      | 1350.00 | m2      |    |
| EMBARQUE Y DESEMBARQUE | INFORMES                                     | Recibir a usuarios del Centro Intermodal                   | Brindar una buena atención al público                        | Dirigir, guiar y organizar                  | SI | SI   | Modulo de Recepción, Silla de oficina 0.45 x 0.45 , Puff , Tachos de basura, Maseteros | luminarias, enchufes, interruptores   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 350 LUX | SI | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.070 del RNE | 10  | -    | 10   | 1    | 10   | m2  | 1    | 2.50    | 13.50   | m2 |
|                        | SALA DE ESPERA                               | Esperar  | esperar para el abordaje                                     | Conversar, compartir                        | SI | -  | bancas, tachos de basura, maceteros, telefono publico, cajeros automaticos             | luminarias, enchufes, interruptores, ventiladores   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 350 LUX | SI | SI | 120 | 2 | 122                              | Norma Técnica A0.80 del RNE | 1.5 | -    | 183  | 1    | 183  | m2  | 18.3 | 45.75   | 247.05  | m2 |
|                        | TAQUILLAS                                    | vender   | modulos de compra de pasajes                                 | manejar                                     | SI | -  | modulos de venta, sillas de oficina  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | -   | 5 | 5                                | Norma Técnica A.070 del RNE | 1.5 | -    | 7.5  | 2    | 15   | m2  | 1.5  | 3.75    | 20.25   | m2 |
|                        | BOVEDA                                       | guardar  | guardar dinero de las taquillas                              | guardar dinero                              | SI | -  | caja de seguridad  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A.070 del RNE | 16  | -    | 16   | 1    | 16   | m2  | 1.6  | 4.00    | 21.60   | m2 |
|                        | ANDEN DE ABORDAJE Y DESBORDAJE               | abordar y desbordar  | lugar para abordar o desembarcar de los medios de transporte | subir al medio de transporte                | -  | SI   | bancas, tachos de basura, maceteros  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | 300 | 2 | 302                              | Norma Técnica A.070 del RNE | 1.5 | -    | 453  | 2    | 906  | m2  | 90.6 | 226.50  | 1223.10 | m2 |
|                        | PASILLO DE CONTROL                           | Controlar el ingreso/ salida del embarque                  | lugar decirculación de abordaje                              | controlar, caminar, conversar               | SI | -  | Riel para controlar  | luminarias, camaras   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 150 LUX | 0  | SI | 5   | - | 5                                | Norma Técnica A.070 del RNE | 1.8 | -    | 9    | 2    | 18   | m2  | 1.8  | 4.50    | 24.30   | m2 |
|                        | CUARTO DE LIMPIEZA                           | Higiene y Salud  | limpieza, orden  | limpiar,desinfectar                         | -  | SI   | Dispensador de basura, estantes, lavadero  | enchufes, interruptor, luminarias.  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 75 LUX  | -  | SI | -   | 1 | 1                                | Norma Técnica A0.80 del RNE | 1.5 | -    | 1.5  | 1    | 1.5  | m2  | 0.15 | 0.38    | 2.03    | m2 |
|                        | CONFITERIA                                   | Comer algo rapido durante la espera                        | Comprar bebidas frias y calientes, dulce y/o Snacks          | Comprar, vender, preparar, servir, atender. | SI | SI   | Exhibidoras, caja  | Enfriadores Lamparas Enchufes Interruptor   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 500 LUX | SI | SI | -   | 2 | 2                                | Norma Técnica A.070 del RNE | 5   | -    | 10   | 1    | 10   | m2  | 1    | 2.50    | 13.50   | m2 |
|                        | STANDS                                       | Comprar articulos durante la espera                        | Comprar revistas, periodicos                                 | Comprar, vender, preparar, servir, atender. | SI | SI   | Exhibidoras, caja  | Enfriadores Lamparas Enchufes Interruptor   | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | NO      | 500 LUX | SI | SI | -   | 2 | 2                                | Norma Técnica A.070 del RNE | 5   | -    | 10   | 4    | 40   | m2  | 4    | 10.00   | 54.00   | m2 |
|                        | OFICINA COORDINADORA                         | Atender  | organizar  | conversar, proponer, atender                | SI | SI   | Armario 1.20x0.40 (h=0.70) Escritorio 1.50x0.60 Archivador 0.40x0.40 Silla 0.45x0.45   | Camaras, ventilador, Enchufes, dispensador de agua, luminarias  | ESTE - OESTE     | SUROESTE - NORTE | NO | SI      | 250 LUX | SI | SI | 2   | 1 | 3                                | Norma Técnica A0.80 del RNE | 3.5 | 10.5 | 10.5 | 1    | 10.5 | m2  | 1.05 | 2.63    | 14.18   | m2 |
| SS.HH.( Hombres)       | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño) | Lavarse, miccionar, defecar                                | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar.  | SI  | -  | 2 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 2 inodoros, 2 urinarios | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias.             | ESTE - OESTE  | SUROESTE - NORTE | NO               | SI | 150 LUX | SI      | SI | 2  | 4   | 6 | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 1 | 4                           | -   | 24   | 1    | 24   | m2   | 2.4 | 6.00 | 32.40   | m2      |    |

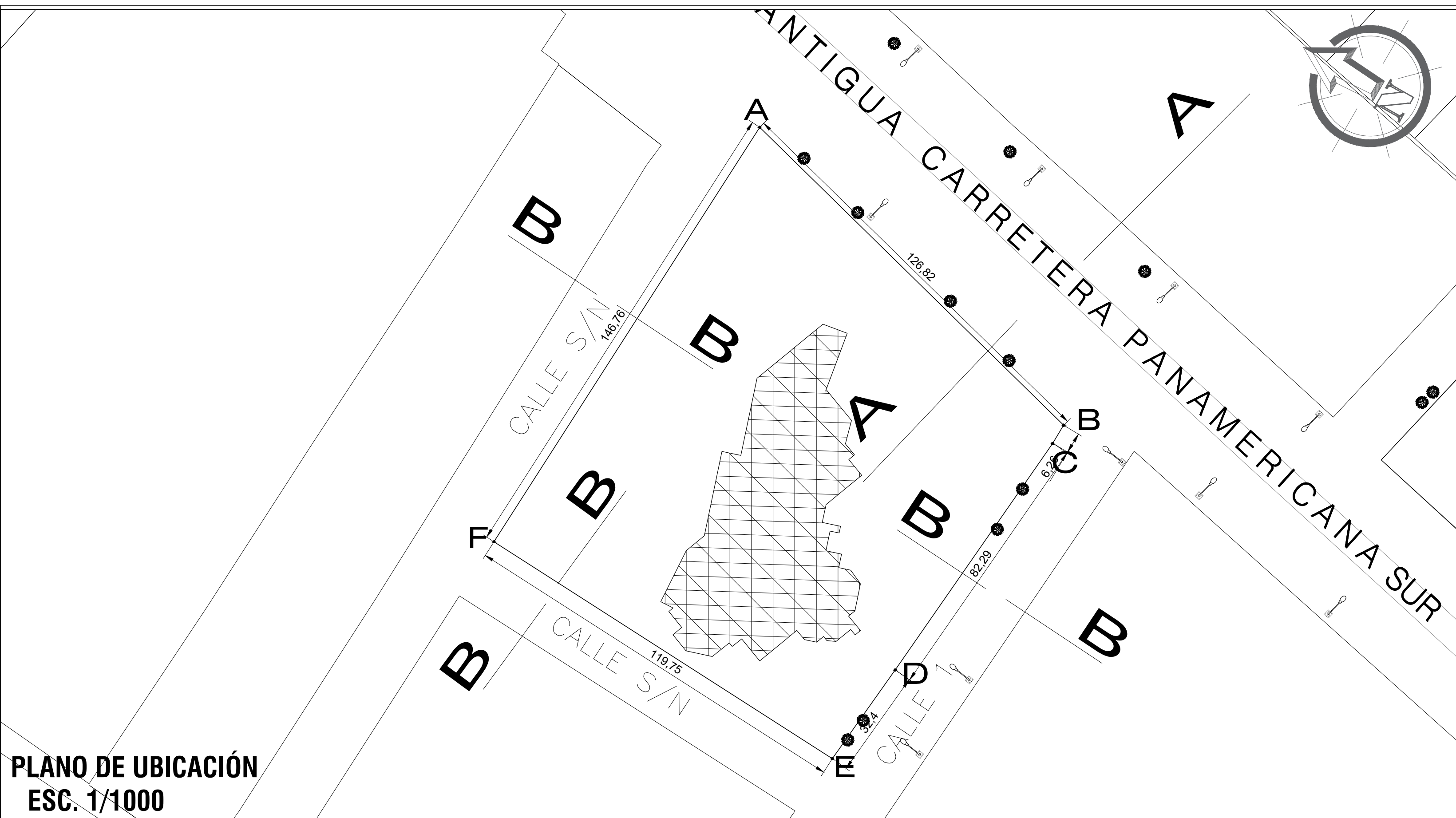
|  |                  |  |                             |   |    |   |  |  |              |                  |    |    |         |    |    |   |   |   |                                  |   |   |    |   |                                      |    |             |           |              |                 |           |
|--|------------------|--|-----------------------------|---|----|---|--|--|--------------|------------------|----|----|---------|----|----|---|---|---|----------------------------------|---|---|----|---|--------------------------------------|----|-------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|
|  | SS.HH.(Mujeres)  | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño) | Lavarse, miccionar, defecar | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, miccionar, cerrar. | SI | - | 3 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 3 inodoros            | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 150 LUX | SI | SI | 3 | 3 | 6 | Norma Técnica RNE IS.010 Tabla 1 | 4 | - | 24 | 1 | 24                                   | m2 | 2.4         | 6.00      | 32.40        | m2              |           |
|  | SS.HH.( Discap.) | Aseo y necesidades fisiológicas (ir al baño) | Lavarse, miccionar, defecar | Abrir, enjabonarse, enjuagarse, secarse, orinar, cerrar.    | SI | - | 1 Lavado empotrado, portarollo, cesto de basura, 1 inodoro, 1 urinario | Secador de mano, dispensador de Toalla, enchufes, interruptor, luminarias. | ESTE - OESTE | SUROESTE - NORTE | NO | SI | 150 LUX | SI | SI | 1 | - | 1 | Norma Técnica A.120 del RNE      | 5 | - | 5  | 1 | 5                                    | m2 | 0.5         | 1.25      | 6.75         | m2              |           |
|  |                  |  |                             |   |    |   |  |  |              |                  |    |    |         |    |    |   |   |   |                                  |   |   |    |   | 1263                                 | m2 |             | 1705.05   | m2           |                 |           |
|  |                  |  |                             |   |    |   |  |  |              |                  |    |    |         |    |    |   |   |   |                                  |   |   |    |   | <b>Total sin muro ni circulacion</b> |    | <b>8413</b> | <b>m2</b> | <b>Total</b> | <b>11357.01</b> | <b>m2</b> |

### **10.3 Estudio del Terreno- Contextualización del Lugar**

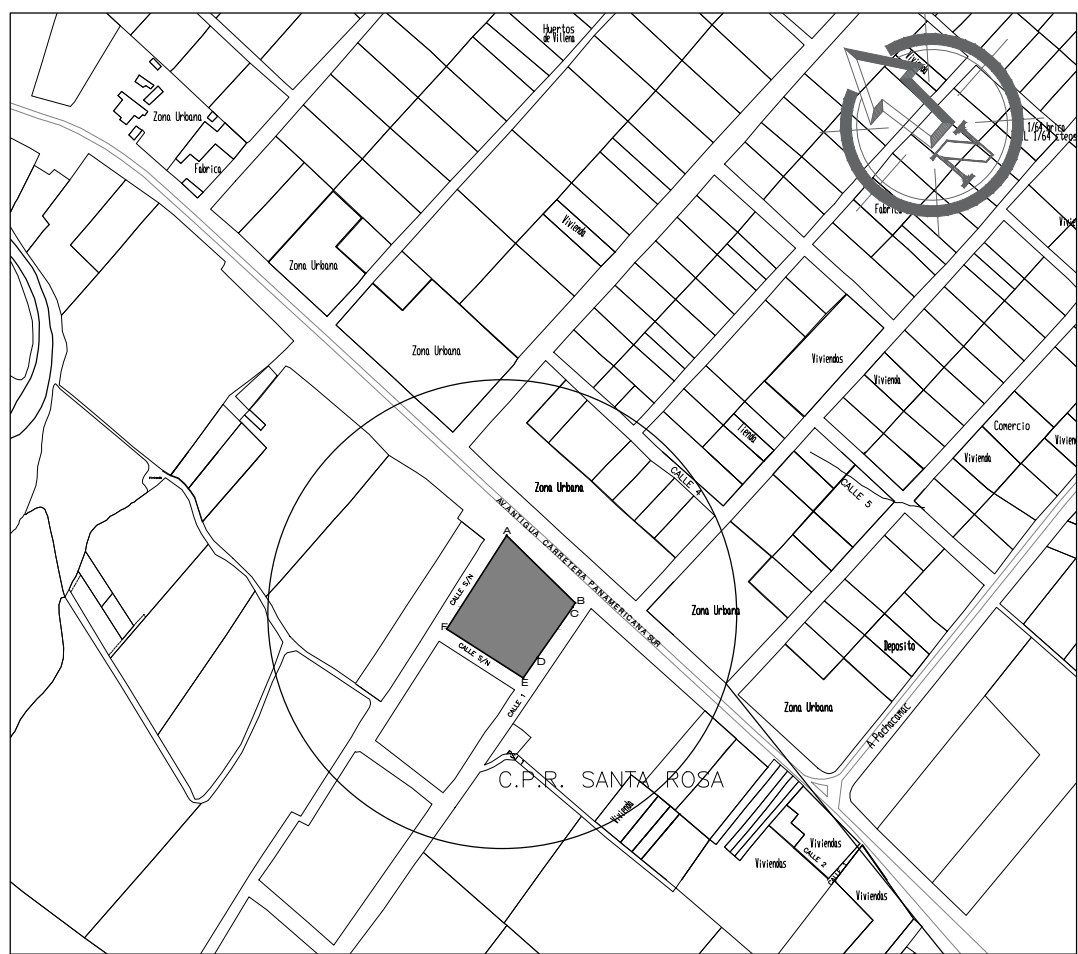
#### **– Contexto**

El lugar donde está posicionado el terreno, tiene el contexto de estar ubicado en una avenida importante y principal para el distrito de Lurín, en la cual, en esta zona de la Avenida Antigua Panamericana Sur, se ubica áreas de comercio zonal, residencias de densidad media y Casas huertas, mayormente ex fundos utilizados para la agricultura y la ganadería.





**PLANO DE UBICACIÓN**  
ESC. 1/1000

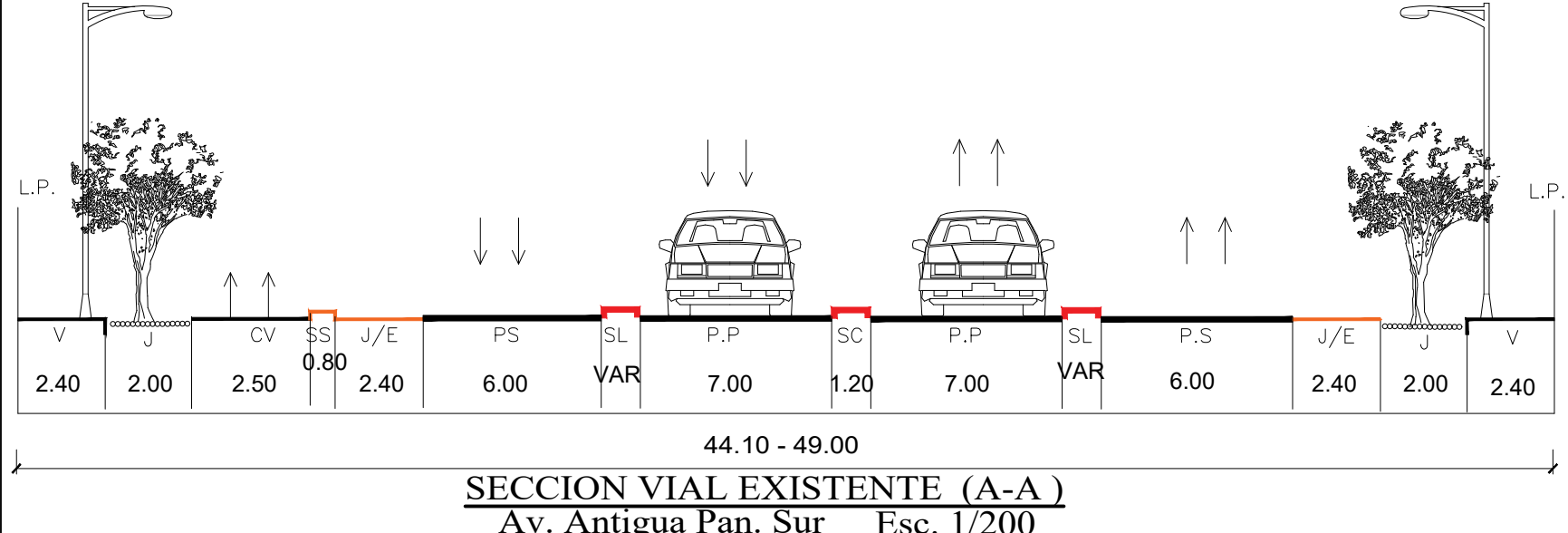


**ESQUEMA DE LOCALIZACION**

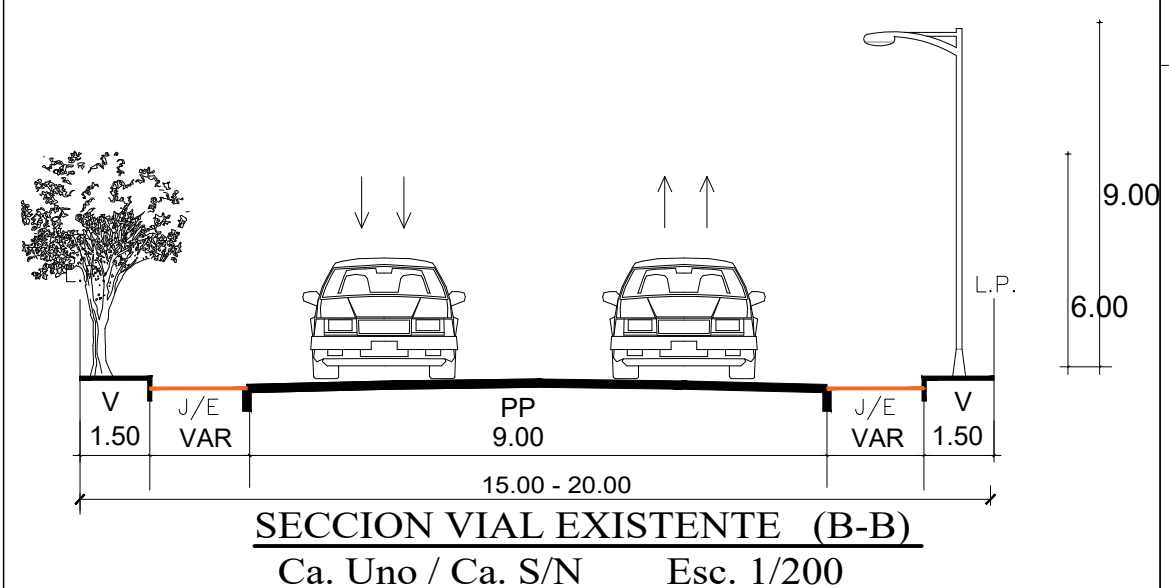
ESCALA: 1/10,000

ZONIFICACIÓN : COMERCIO ZONAL  
A.E.U. : NORMATIVA IV

DEPARTAMENTO: LIMA  
 PROVINCIA: LIMA  
 DISTRITO: LURÍN  
 URBANIZACIÓN: ZONA C - EX FUNDO SANTA ROSA  
 AVENIDA: ANTIGUA CARRETERA PANAMERICA SUR  
 PARCELA: 1152



**SECCION VIAL EXISTENTE (A-A)**  
Av. Antigua Pan. Sur Esc. 1/200



**SECCION VIAL EXISTENTE (B-B)**  
Ca. Uno / Ca. S/N Esc. 1/200

**LEYENDA**

- PRIMER PISO
- SEGUNDO PISO
- TERCER PISO

| CUADRO NORMATIVO        |                         | CUADRO DE AREAS     |                 |                  |           |            |            |              |              |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|
| PARÁMETROS              | NORMATIVA               | PROYECTO            | PISOS Y NIVELES | NUEVA            | EXISTENTE | DEMOLICIÓN | AMPLIACIÓN | REMODELACIÓN | SUB TOTAL    |
| USOS                    | COMERCIO Y SERVICIOS    | CENTRO INTERMODAL   | SÓTANO          | 5,627.28         |           |            |            |              | 5,627.28     |
| DENSIDAD NETA           | ----                    | ----                | PRIMER PISO     | 3,127.23         |           |            |            |              | 3,127.23     |
| COEF. DE EDIFICACIÓN    | A. TECHADA/A.TERRENO    | ----                | SEGUNDO PISO    | 2,889.75         |           |            |            |              | 2,889.75     |
| % AREA LIBRE            | RESULTANTE DEL PROYECTO | 61.11 %             | TERCER PISO     | 3,024.95         |           |            |            |              | 3,024.95     |
| ALTURA MAXIMA           | 9.00 M                  | 11.73 M             |                 |                  |           |            |            |              |              |
| RETIRO MINIMO           | FRONTAL                 | 5.00 M EN AVENIDA   |                 |                  |           |            |            |              |              |
|                         | LATERAL                 | ----                |                 |                  |           |            |            |              |              |
|                         | POSTERIOR               | ----                |                 |                  |           |            |            |              |              |
| ALINEAMIENTO DE FACHADA | 22.05 ML a 34.50 ML     | 22.05 ML a 34.50 ML |                 |                  |           |            |            |              |              |
| AREA DE LOTE NORMATIVO  | RESULTANTE DEL PROYECTO | 16,379.43 M2        |                 |                  |           |            |            |              |              |
| FRENTE MINIMO NORMATIVO | RESULTANTE DEL PROYECTO | 119.75 ML           |                 |                  |           |            |            |              |              |
| Nº ESTACIONAMIENTO      | 1 CADA 50M2             | 82 ESTACIONAMIENTOS |                 |                  |           |            |            |              |              |
|                         |                         |                     |                 | AREA TECHADA     |           |            |            |              | 14,678.21 M2 |
|                         |                         |                     |                 | AREA DEL TERRENO |           |            |            |              | 16,379.43 M2 |
|                         |                         |                     |                 | AREA LIBRE       | 61.11 %   |            |            |              | 10,009.87 M2 |

**PROYECTO:**  
CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN

**ASESOR:** MG. ARQ. JORGE LUIS, VERGEL POLO

**TESISTA:** BACH. ARQ. ANDREA VALERY, MIRANDA OLAYA

**PLANO:** LOCALIZACIÓN Y UBICACIÓN

ESCALA: 1/1000 1/10000      FECHA: NOVIEMBRE 2018

– Áreas y Linderos

El área total que tiene el terreno de la Parcela N° 01152 es de 16379.43 m<sup>2</sup>

Sus linderos son:

PRIMER PISO: Terreno baldío

Linderos y Medidas Perimétricas

Por el frente: Av. Antigua Panamericana Sur con 126.80 ml.

Por la derecha: Calle S/N con 135.15 ml.

Por la izquierda: Calle Ex Fundo Santa Rosa con 120.94 ml.

Por el fondo: Calle S/N con 119.86 ml.

– Aspectos climatológicos

En el terreno del proyecto arquitectónico se tiene un clima mayormente templado con una temperatura que oscila entre 28°C y 25°C en el verano y entre 18°C a 13°C en el invierno. Además de ser por naturaleza el clima húmedo ya que se ubica con los alrededores del Río Lurín y es por esta manera que mantiene este aspecto climatológico.

– Condicionantes del terreno: topografía

En la zona que se ubica el distrito de Lurín se denomina Zona IV y está conformada por depósitos de arenas eólicas de gran espesor depósitos marinos y suelos pantanosos ubicados en la zona del litoral del distrito de Lurín, en el que se ubican depósitos profundos de arena.

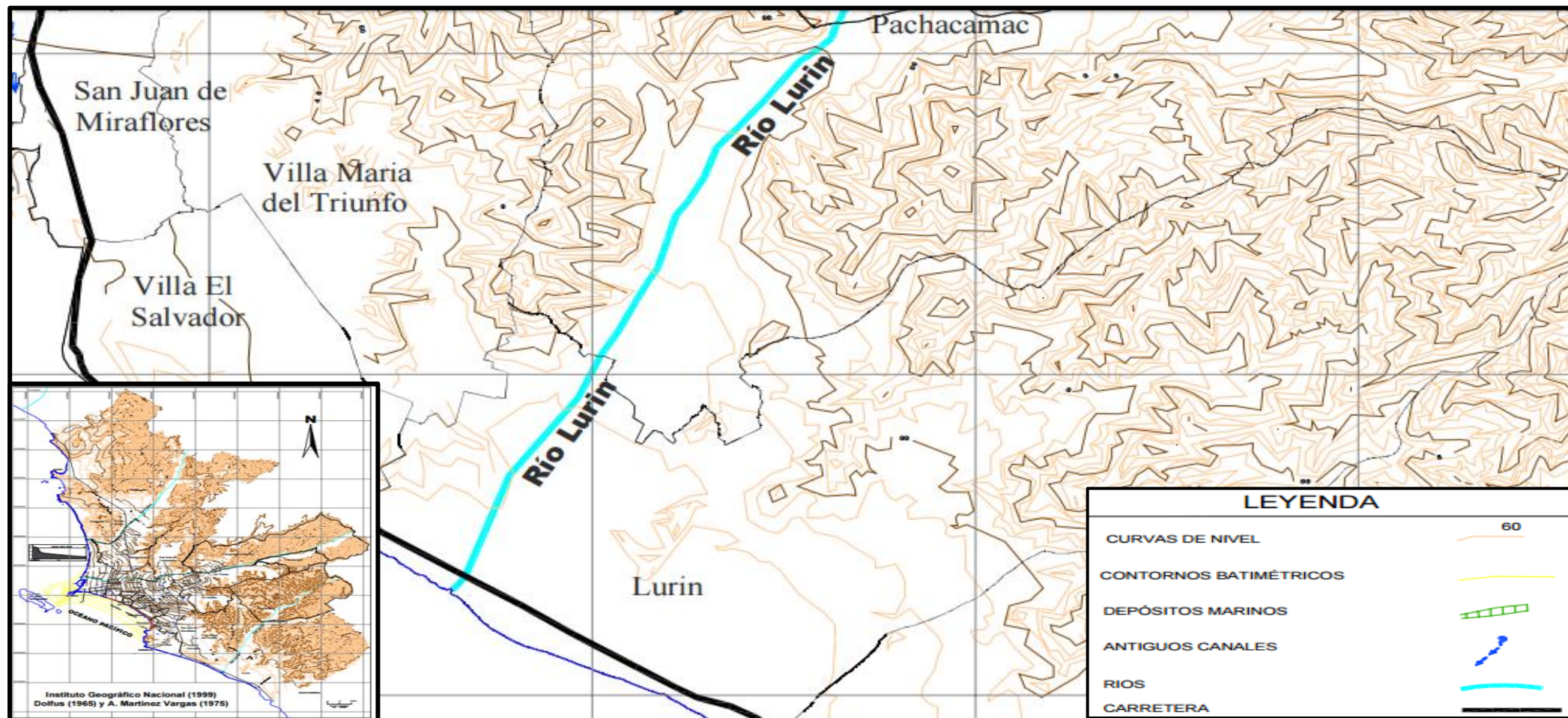
Los periodos preponderantes son ascendientes a 0.7 segundos, por lo que su comportamiento dinámico ha sido representado como un suelo tipo 4 de la norma sismo resistente peruana, según la Norma vigente E-030 del 2003 (Dr. Ing. Aguilar Bardales & Dr. Ing. Alva Hurtado , 2011).

El siguiente plano se ubica : **Ilustración 24: Lamina N°7: mapa de topografía**



## Mapa de topografía

Fuente: Instituto geográfico Nacional



– Servicios básicos

Los servicios básicos encontrados en el terreno son los siguientes: el terreno se caracteriza por tener el manejo de agua potable distribuido por SEDAPAL, en la cual cuenta con redes de desagüe y alcantarillado. También se ubica el alumbrado eléctrico público. Además si cuenta con la red de telefonía.

– Referencias Geotécnicas

Las características de cada una de estas zonas y los criterios seguidos para su subdivisión se describen a continuación. Zona conformada predominantemente por el conglomerado del río Rímac y algunos sectores de los conos de los ríos Chillón y Lurín, así como de sus quebradas tributarias. Esta zona presenta las mejores características geomecánicas para la cimentación superficial. Este tipo de suelo cubre la mayor parte del área de estudio.

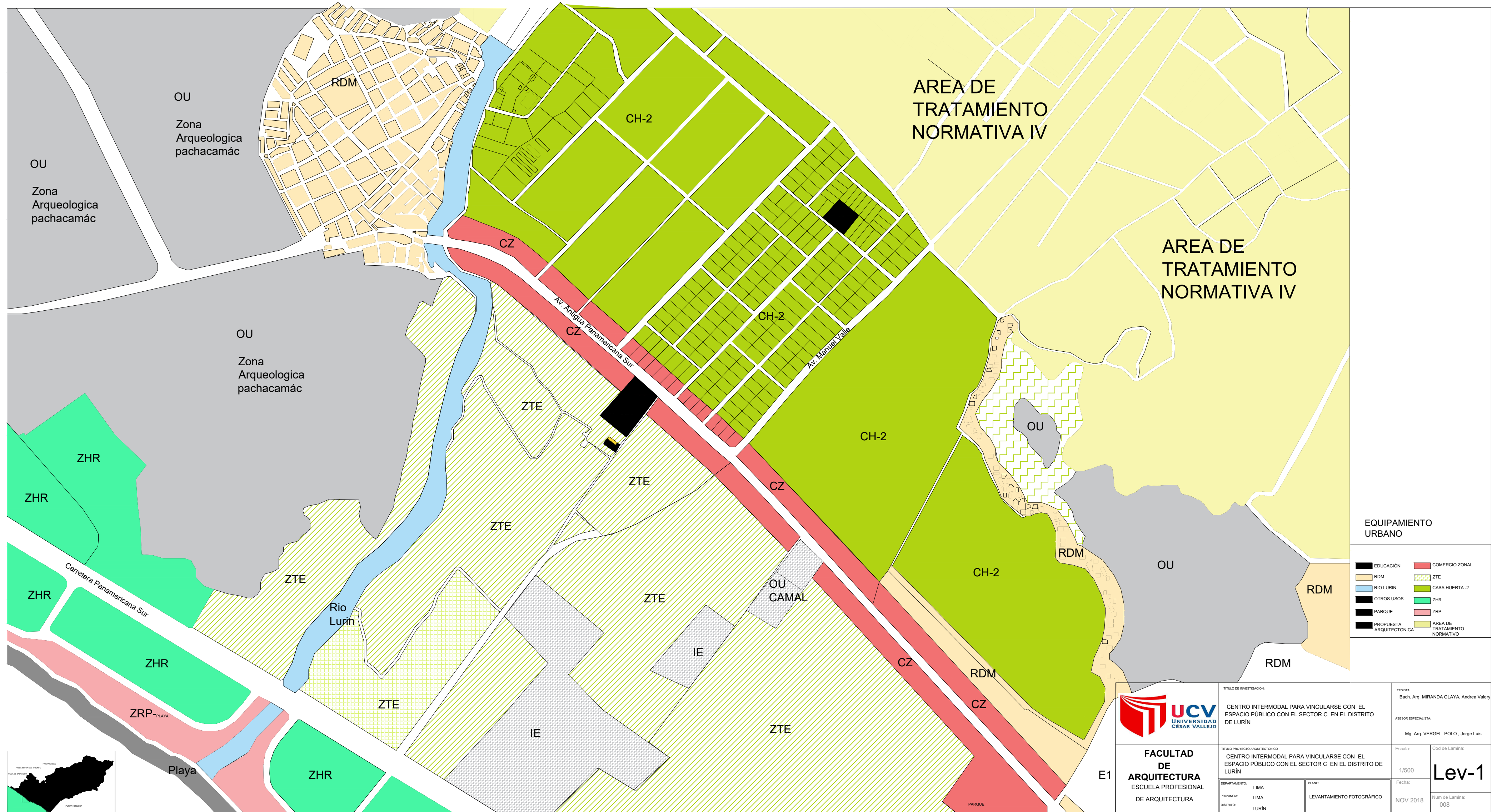
GRAVA ALUVIAL: Zona conformada por grava coluvial – eluvial que envuelve las laderas y los pies del talud de las lomas pedregosas que circundan la ciudad. Este material puede tener características geomecánicas similares a las del conglomerado aluvial pero existen problemas de lixiviación que se reportaron en algunos sectores y que han causado algunos daños a las edificaciones.

– Zonificación y usos del suelo

La zonificación del terreno tiene 2 tipos de ellas, la primera por estar ubicado en la Av. Antigua Panamericana Sur, se ubica en el uso de comercio zonal, en la cual permite que haya diversos tipos de comercio sobre todo involucrando a la zona de intervención y la segunda zonificación encontrada en el terreno es el de Zona de tratamiento especial, el cual su uso predominante es el de viviendas y casa huerta en la que mayormente lo utilizan para la actividad de la agricultura y ganadería. Aunque el terreno ubicado en el estado actual se encuentra como terreno baldío y no tiene uso.



- Plano de Zonificación del terreno  
 Ilustración 1: Lámina N° 08: Zonificación



EQUIPAMIENTO URBANO

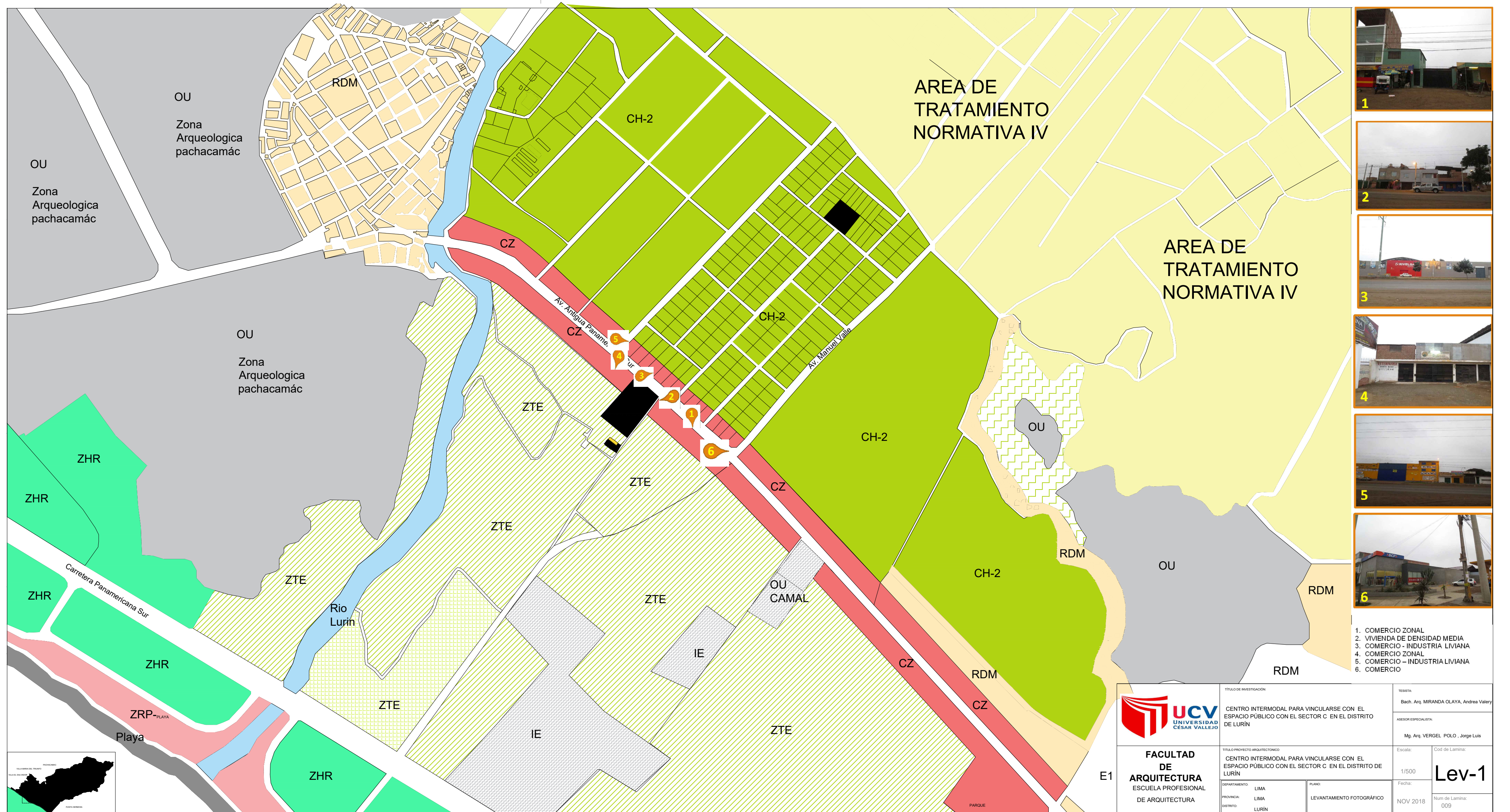
|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| EDUCACIÓN                | COMERCIO ZONAL                |
| RDM                      | ZTE                           |
| OTROS USOS               | CASA HUERTA-2                 |
| PARQUE                   | ZHR                           |
| PROPIEDAD ARQUITECTÓNICA | ZRP                           |
|                          | AREA DE TRATAMIENTO NORMATIVO |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>         ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/>         CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO CON EL SECTOR C EN EL DISTRITO DE LURÍN</p>        | <p>TESISTA:<br/>         Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p>      |
|   | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/>         CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO CON EL SECTOR C EN EL DISTRITO DE LURÍN</p> | <p>ASESOR ESPECIALISTA:<br/>         Mg. Arq. VERGEL POLO, Jorge Luis</p> |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>         PROVINCIA: LIMA<br/>         DISTRITO: LURÍN</p>     | <p>PLANO:<br/>         LEVANTAMIENTO FOTOGRAFICO</p>   | <p>Escala: 1/500<br/>         Fecha: NOV 2018</p>                         |
| <p>E1</p>   |  | <p>Cod de Lámina: <b>Lev-1</b><br/>         Num de Lámina: 008</p>        |



- Plano de Uso del suelo del terreno

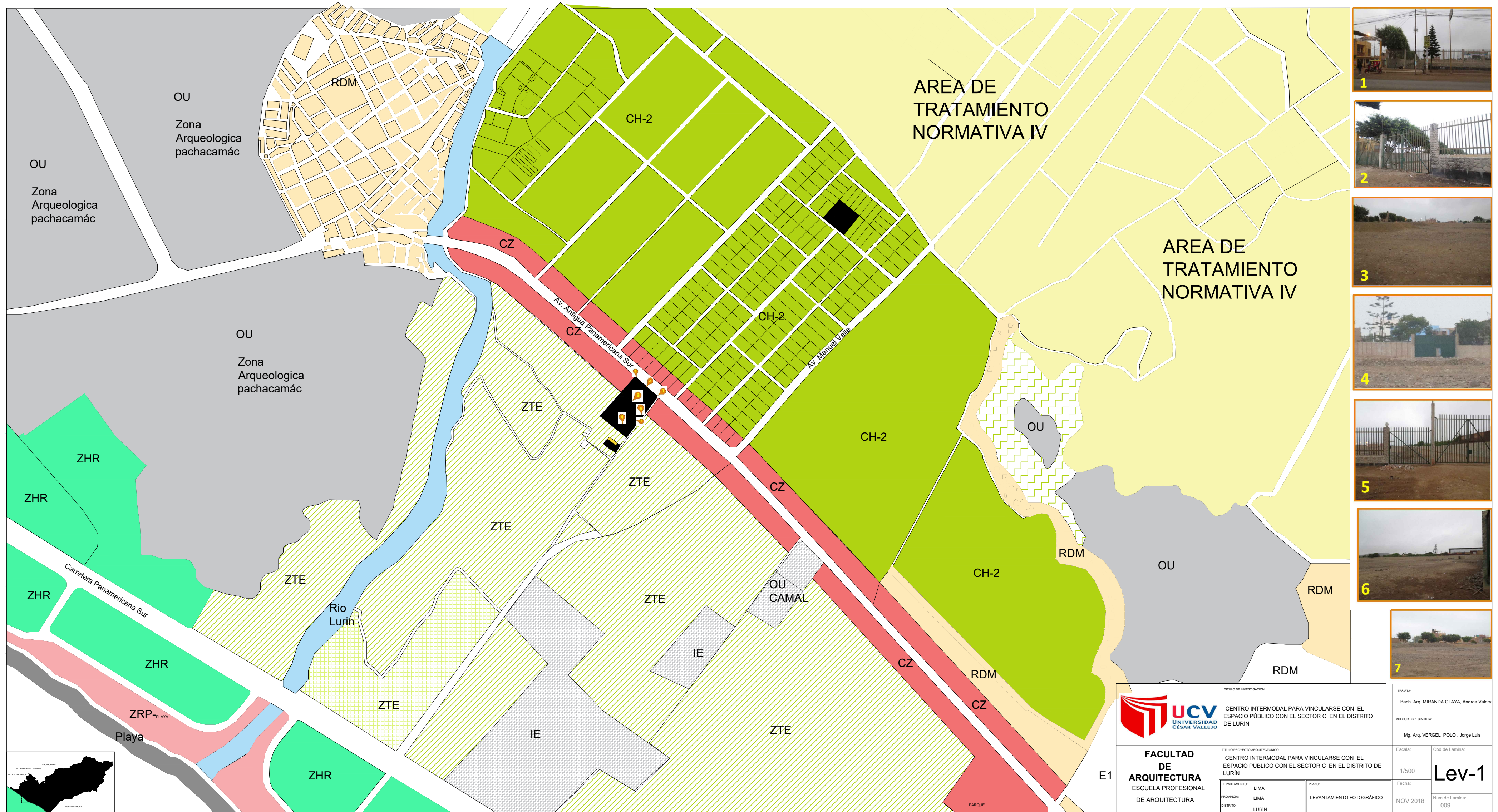
Ilustración 1: lamina N° 09: Uso del suelo





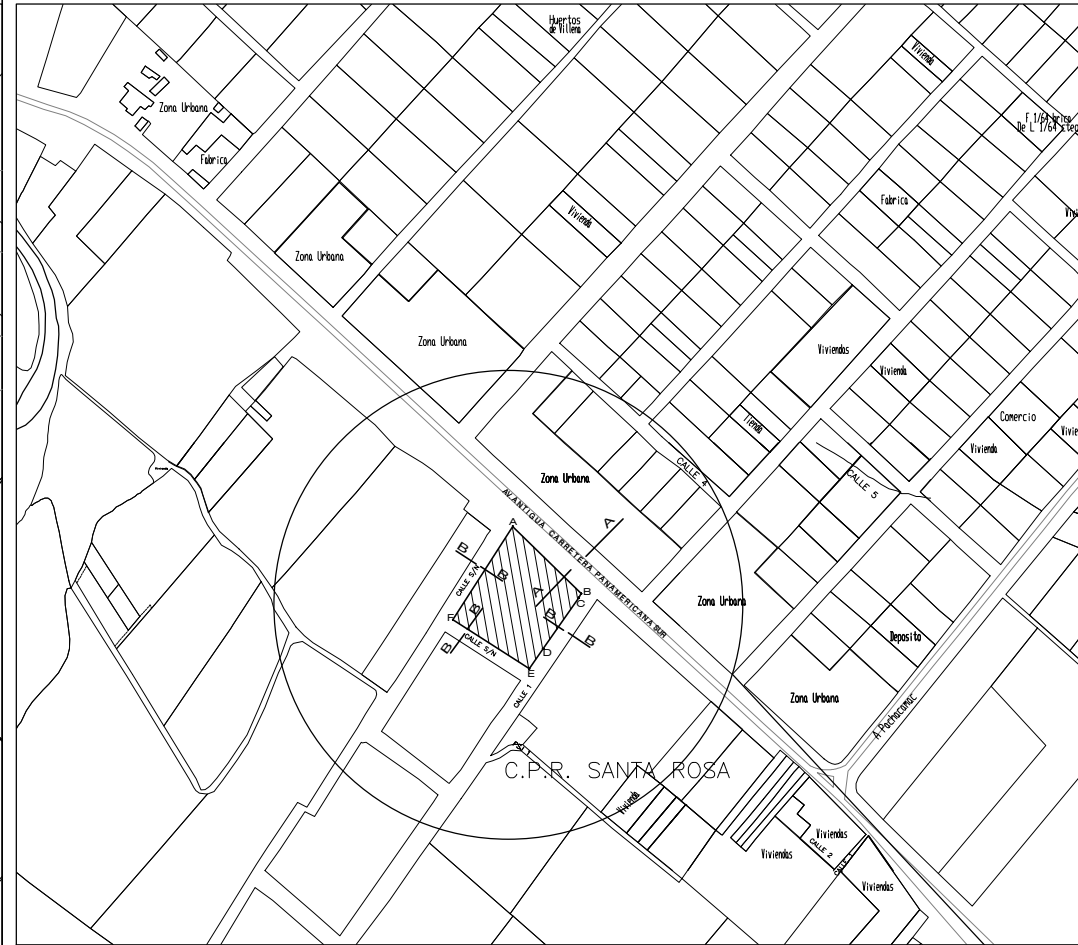
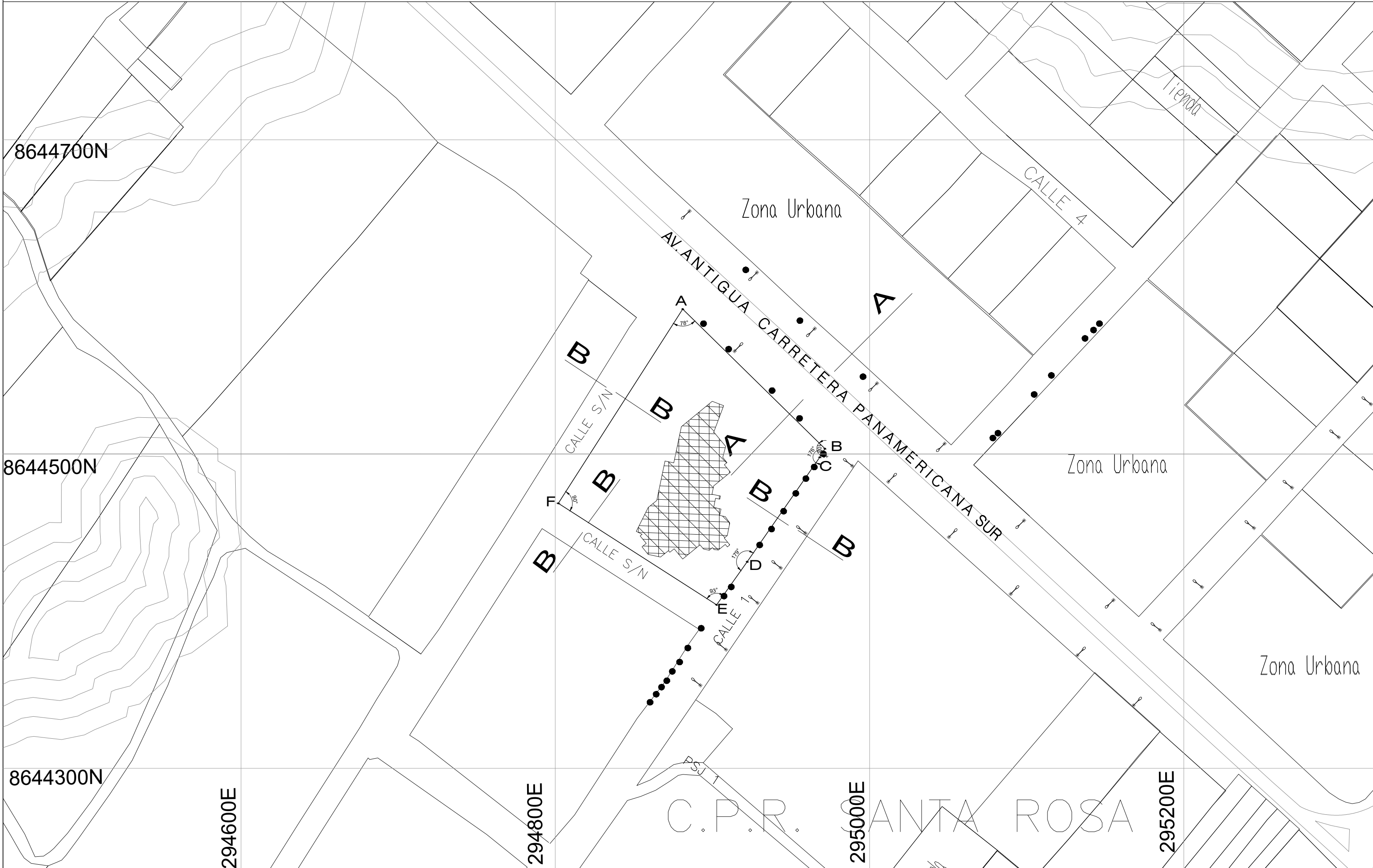
- Levantamiento fotográfico

Ilustración 1: Lamina N°10: Levantamiento fotográfico





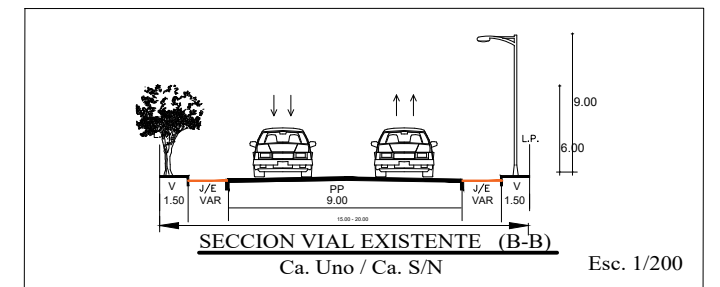
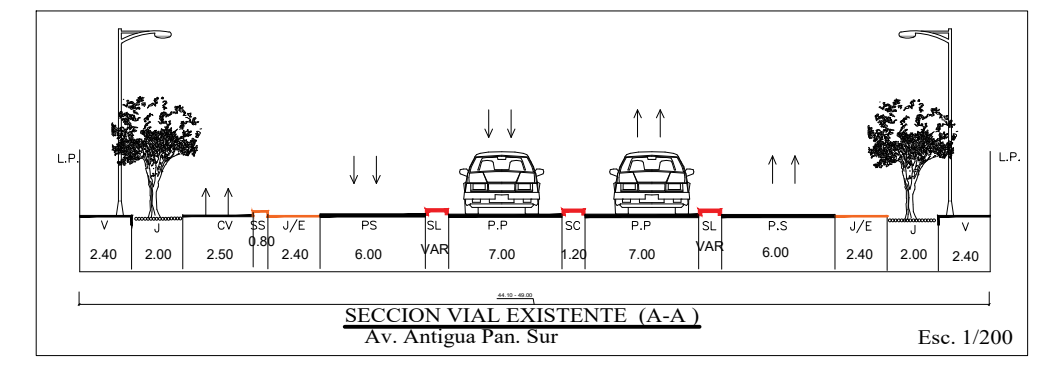
# TOPOGRÁFICO Y PERIMÉTRICO



**ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN**  
ESCALA: 1/10,000

**ZONIFICACIÓN : COMERCIO ZONAL**

A.E.U. : NORMATIVA IV  
 PROVINCIA : LIMA  
 DISTRITO : LURIN  
 URBANIZACION : ZONA C - EX - FUNDO SANTA ROSA  
 AVENIDA : ANTIGUA CARRETERA PANAMERICANA SUR  
 PARCELA : 1152



## CUADRO DE DATOS TECNICOS

| VERTICE | LADO | DISTANCIA | ANGULO INTERNO | COORDENADAS UTM |            |
|---------|------|-----------|----------------|-----------------|------------|
|         |      |           |                | ESTE (X)        | NORTE (Y)  |
| A       | A-B  | 126.80 ml | 78°00'00"      | 294881.02       | 8644592.18 |
| B       | B-C  | 06.26 ml  | 103°00'00"     | 294971.59       | 8644503.43 |
| C       | C-D  | 81.07 ml  | 176°00'00"     | 294968.35       | 8644498.08 |
| D       | D-E  | 33.61 ml  | 179°00'00"     | 294922.12       | 8644431.48 |
| E       | E-F  | 119.86 ml | 93°00'00"      | 294902.67       | 8644404.08 |
| F       | F-A  | 146.74 ml | 90°00'00"      | 294808.14       | 8644330.52 |
| TOTAL   |      | 524.15 ml | 719°00'00"     |                 |            |

**CUADRO DE AREAS**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| ÁREA DEL TERRENO | 16379.43 M2 |
| PERIMETRO        | 626.10 ML   |

**LEYENDA**

|            |                    |
|------------|--------------------|
| 1ra PLANTA | [Hatched pattern]  |
| 2da PLANTA | [Horizontal lines] |
| 3ra PLANTA | [Diagonal lines]   |

**LEYENDA**

|         |                   |               |   |
|---------|-------------------|---------------|---|
| VÉRTICE | ●                 | ÁRBOLES       | ● |
| TERRENO | [Hatched pattern] | POSTES DE LUZ | ⊥ |

**UCV** UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN

TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO  
CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN

DEPARTAMENTO: LIMA  
PROVINCIA: LIMA  
DISTRITO: LURÍN

PLANO: PLANO PERIMÉTRICO Y TOPOGRÁFICO

TESTA:  
Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea  
Valery

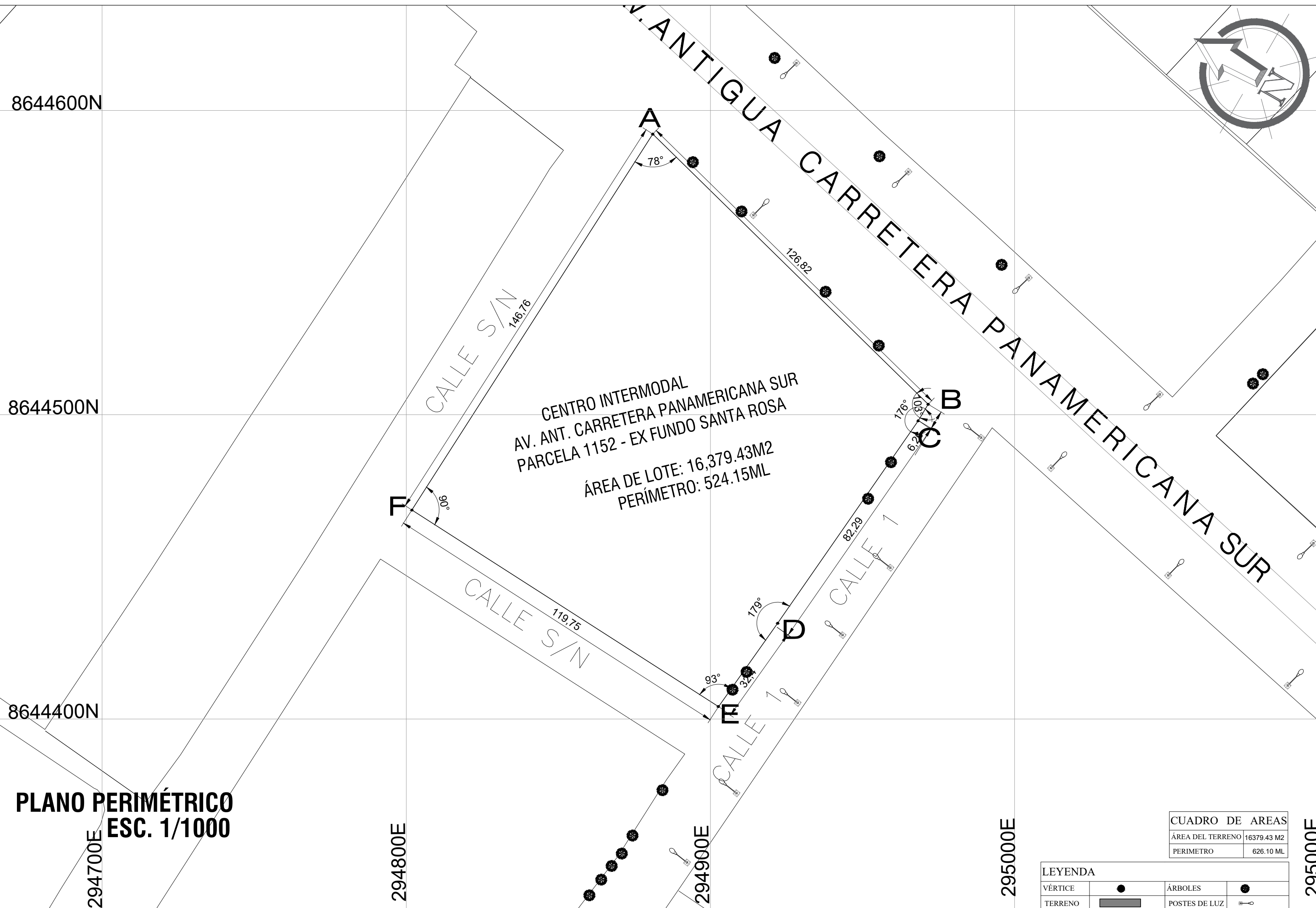
ASESOR ESPECIALISTA:  
Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS

Escala: 1/2000  
Fecha: NOV 2018

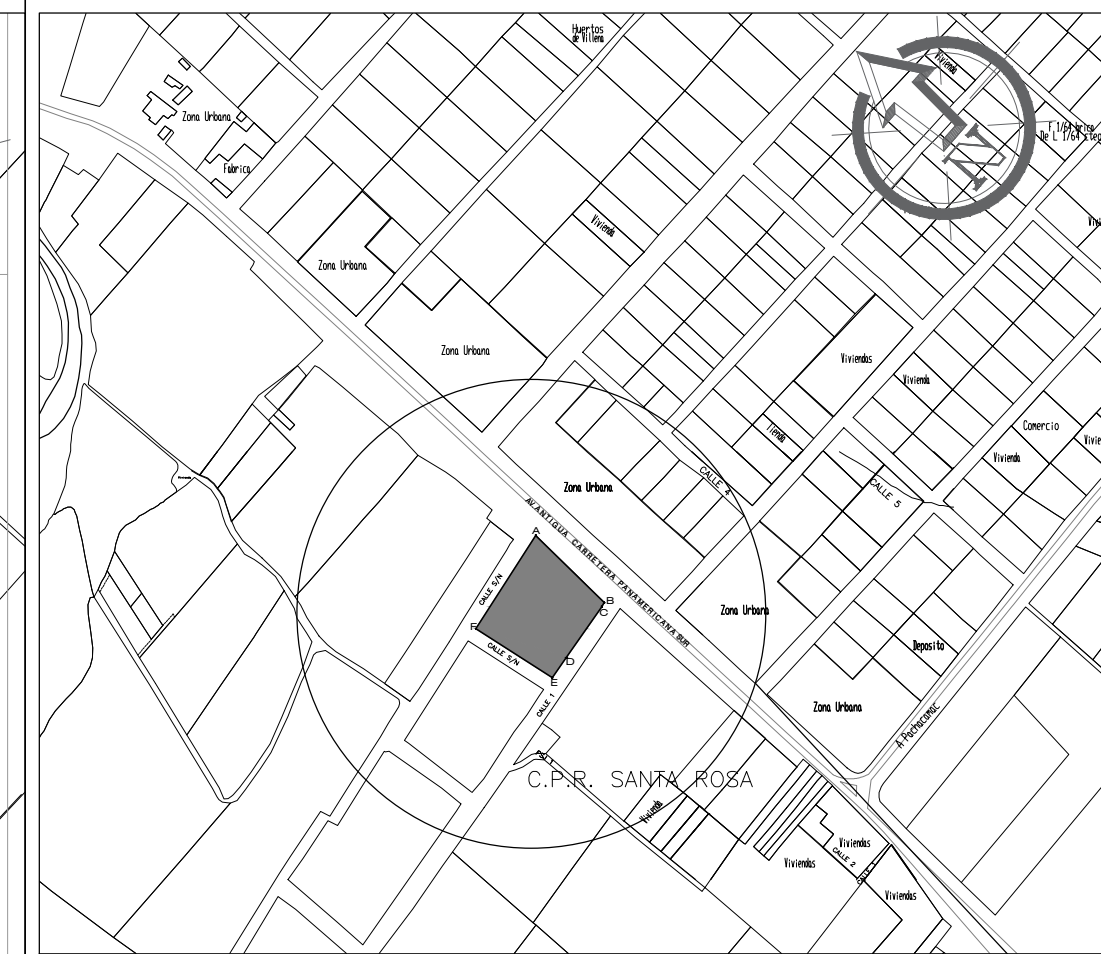
Cod de Lamina: **U-2**

ESC.: 1/2000

# PERIMÉTRICO



## PLANO PERIMÉTRICO ESC. 1/1000



**ESQUEMA DE LOCALIZACION**  
ESCALA: 1/10,000

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| ZONIFICACIÓN  | : COMERCIO ZONAL                 |
| A.E.U.        | : NORMATIVA IV                   |
| DEPARTAMENTO: | LIMA                             |
| PROVINCIA:    | LIMA                             |
| DISTRITO:     | LURÍN                            |
| URBANIZACIÓN: | ZONA C - EX FUNDO SANTA ROSA     |
| AVENIDA:      | ANTIGUA CARRETERA PANAMERICA SUR |
| PARCELA:      | 1152                             |

**PROYECTO:**  
CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN

**ASESOR:** MG. ARQ. JORGE LUIS, VERGEL POLO

**TESISTA:** BACH. ARQ. ANDREA VALERY, MIRANDA OLAYA

**PLANO:** PERIMÉTRICO

**ESCALA:** 1/1000    **FECHA:** NOVIEMBRE 2018

| CUADRO DE RESUMEN DEL LOTE |                  |                        |           |
|----------------------------|------------------|------------------------|-----------|
| FRENTE ml.                 | LADO DERECHO ml. | LADO IZQUIERDO ml.     | FONDO ml. |
| 126.82                     | 146.74           | 6.26<br>81.07<br>33.61 | 119.86    |

**NOTA**  
EL PLANO PERIMETRICO HA SIDO GEOREFERENCIADO A LA PROYECCION GEODESICA WSG84

| CUADRO DE DATOS TÉCNICOS |       |           |              |           |            |         |       |           |              |           |            |
|--------------------------|-------|-----------|--------------|-----------|------------|---------|-------|-----------|--------------|-----------|------------|
| VERTICE                  | LADO  | DISTANCIA | ANG. INTERNO | ESTE (X)  | NORTE (Y)  | VERTICE | LADO  | DISTANCIA | ANG. INTERNO | ESTE (X)  | NORTE (Y)  |
| A                        | A - B | 126.80 ml | 78°00'00"    | 294881.02 | 8644592.18 | D       | D - E | 33.61 ml  | 179°00'00"   | 294922.12 | 8644431.48 |
| B                        | B - C | 06.26 ml  | 103°00'00"   | 294971.59 | 8644503.43 | E       | E - F | 119.86 ml | 93°00'00"    | 294902.67 | 8644404.08 |
| C                        | C - D | 81.07 ml  | 176°00'00"   | 294968.35 | 8644498.08 | F       | F - A | 146.74 ml | 90°00'00"    | 294808.14 | 8644470.52 |

Area Total = 16,379.43 M2  
Perimetro = 524.15 ml

| CUADRO DE AREAS  |             |
|------------------|-------------|
| ÁREA DEL TERRENO | 16379.43 M2 |
| PERIMETRO        | 626.10 ML   |

| LEYENDA |   |               |   |
|---------|---|---------------|---|
| VERTICE | ● | ÁRBOLES       | ● |
| TERRENO | ■ | POSTES DE LUZ | ⌘ |

– Aplicación de la Normativa Y parámetros urbanísticos

En terreno en el área ubicada en el sector C del distrito de Lurín tiene por normativa el siguiente uso, en el cual el siguiente cuadro se encuentra los parámetros urbanísticos de la Parcela N° 01152, en la que nos indica que este predio del distrito de Lurín está incluido en la Zona de la Normativa IV, la cual tiene 2 características en el uso de los parámetros urbanísticos ya que el predio tiene la parte frontal como uso en comercio zonal y la parte posterior a ella como casa huerta como muestra el cuadro.

| PARÁMETROS URBANÍSTICOS DEL TERRENO                   |  |  |                     |                       |                  |               |                     |
|---|--|--|---------------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------------|
| USOS PREDOMINANTES                                    | USOS COMPATIBLES                                   | DENSIDAD NETA                                | ÁREA MINIMA DE LOTE | FRENTE MINIMO DE LOTE | ÁREA LIBE MINIMA | ALTURA MAXIMA | ESTACIONAMIENTOS    |
| CZ COMERCIO ZONAL                                     |  |  |                     |                       |                  |               |                     |
| COMERCIO ZONAL  | EXCEPTO ACTIVIDADES DE MANUFACTURA Y DE PRODUCCIÓN | LO QUE RESULTE DE LA ALTURA Y DEL AREA LIBRE | 10000 m2            | Según proyecto        | 80%              | 07 pisos      | 01 cada 50 m2       |
| CH - 2 CASA HUERTA - 2                                |  |  |                     |                       |                  |               |                     |
| VIV. UNIFAM./CASA HUERTA/ VIVEROS/ ACTIVIDAD AGRÍCOLA | ACTIVIDADES TURÍSTICAS(5)                          | 10 HAB/ ha                                   | 2500 m2             | 25 ml                 | 80%              | 02 pisos      | 02 estacionamientos |
| Fuente: Municipalidad de Lurín - ORD 1814             |  |  |                     |                       |                  |               |                     |
| Elaboración propia                                    |  |  |                     |                       |                  |               |                     |



## ANEXOS

### Bibliografía

- CB Richard Ellis S.A. (2011). *Mercado Industrial – Lima*. Obtenido de <http://innovasupplychain.pe/system/archivos/712/original/CBRE%20Industrial%20T.pdf?1319163522>
- S. KAHATT, S., & MORELLI, M. (2014). *Edificios Híbridos en Lima*. Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP.
- Álvarez, G. A. (18 de marzo de 2011). *Espacios públicos y cohesión social*. Obtenido de <http://sinaloensesunidos.blogspot.pe/2011/03/espacios-publicos-y-cohesion-social.html>
- Avellaneda, P. G. (2008). Movilidad cotidiana, pobreza y exclusión social en la ciudad. *Revistas Científicas Complutense*, 27.
- Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES). (junio de 2000). *EFICACIA, EFICIENCIA, EQUIDAD Y SOSTENIBILIDAD: ¿QUÉ QUEREMOS DECIR?* Obtenido de [http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/gover\\_2006\\_03\\_eficacia\\_eficiencia.pdf](http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/gover_2006_03_eficacia_eficiencia.pdf)
- Bayly, D. (5 de enero de 2007 ). En el Ojo de la tormenta. *El Comercio*.
- Bensús, V. (2012). *Ideología de la inseguridad y segregación en el espacio público en Lima Metropolitana: el caso de la gestión 2007-2010 en Miraflores*. Lima: Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad.
- Bickford, L. (2005). *"Memoryscapes", The Art of Truthtelling about Authoritarian Rule*. Wisconsin Press: Univesity Wisconsin Press.
- Borja Sebastiá, J. (2012). *ESPACIO PÚBLICO Y DERECHO A LA CIUDAD*. Barcelona, España . Obtenido de [https://debatstrebalsocial.files.wordpress.com/2013/03/espacio\\_publico\\_derecho\\_ciudad\\_jordiborja.pdf](https://debatstrebalsocial.files.wordpress.com/2013/03/espacio_publico_derecho_ciudad_jordiborja.pdf)
- Borja, J. (2003). *La ciudad conquistada*. España: Alianza editorial.

- CAF. (Octubre de 2011). *Desarrollo urbano y movilidad en América Latina*. Obtenido de [https://www.caf.com/media/4203/desarrollourbano\\_y\\_movilidad\\_americalatina.pdf](https://www.caf.com/media/4203/desarrollourbano_y_movilidad_americalatina.pdf)
- Caillois, R. (1958). *Teoría de los Juegos*. Barcelona: Editorial Seix Barral, S.A. .
- CEPAL. (enero de 2007). *Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Chile: Naciones Unidas.
- Codina, S. (2012). *Arquitectura y espacio público en la provincia de Santa Fe*. Obtenido de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-36552012000200006&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552012000200006&lng=en&tlng=en)
- CONCEJO METROPOLITANO DE LIMA. (23 de diciembre de 2014). *ORDENANZA N° 1851*. Obtenido de <http://www.ipdu.pe/legislacion/ordenanza/1851-MML.pdf>
- Crousse, V. (2011). Configuración del paisaje, espacio público y arte público en el Perú. *Universidad de Barcelona*, 39-72.
- Desarrollo Urbano y Accesibilidad. (noviembre de 2015). *Puentes peatonales*. Obtenido de [ciudadapie.files.wordpress.com/2016/06/ctsembarq-puente-usbi-nov2015.pdf](http://ciudadapie.files.wordpress.com/2016/06/ctsembarq-puente-usbi-nov2015.pdf)
- Dextre, J. C. (2012a). *“De la circulación a la movilidad cotidiana sostenible”*. Lima, Perú: Rodhas.
- Diario El Comercio. (01 de 04 de 2015). OMS. *Diario El Comercio*, pág. 7.
- Diario La república. (19 de abril de 2017). Gran Vía. *Proyecto La gran vía del sur*.
- Dr. Ing. Aguilar Bardales, Z., & Dr. Ing. Alva Hurtado, J. E. (enero de 2011). *micrzonificacion sismica de Lima*. Obtenido de CENTRO PERUANO JAPONÉS DE INVESTIGACIONES SÍSMICAS Y MITIGACIÓN DE DESASTRES - CISMID.
- Europeo, P., & Institute for Social-Ecological Research. (2010). *El futuro de la movilidad de la unión europea*. Obtenido de [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/431581/IPOL-TRAN\\_NT\(2010\)431581\\_ES.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/431581/IPOL-TRAN_NT(2010)431581_ES.pdf)

- Falcón, C. M. (abril de 2011). *Pobreza y Exclusión social: buenas prácticas para la inclusión*. Obtenido de <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n49/n49-acmen.pdf>
- Ferretti Ramos, M., & Arreóla Calleros, M. (2013). Del tejido urbano al tejido social: análisis de las propiedades morfológicas y funcionales. *Scielo*.
- Flores, M. M. (2011). *LA ANTROPOMETRÍA*. Obtenido de <https://iepfv.files.wordpress.com/2008/07/la-antropometria.pdf>
- Fuller, E. P. (2017). ¿Hacia una movilidad sustentable? Desafíos de las políticas de reordenamiento del transporte público en Latinoamérica. El caso de Lima. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 4-31.
- Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires: Infinito.
- Gerlero, J. (2004). *DIFERENCIAS ENTRE OCIO, TIEMPO LIBRE Y RECREACION: Aportes para el estudio de la recreación*. Neuquen, Argentina: Educo.
- Ghorra-Gobin, C. (2008). *Penser la ville plurielle. Qu'est-ce qui institue la ville?* Paris, Francia: L'Harmattan.
- Herce, M. (2009). *Sobre la movilidad en la ciudad: propuestas para recuperar el derecho ciudadano*. Barcelona: Reverté.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw - Hill interamericana de México: (6.a ed.). Naucalpan de Juárez.
- Huizinga, J. (1954). *Homo Ludens*. España: Primera Edición. Alianza/Emecé.
- INEI. (junio de 2014). *POBLACIÓN ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR AÑOS CALENDARIO Y SEXO, 2012-2015*. Obtenido de <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0842/index.htm>
- instituto metropolitano de planificación. (2014). Obtenido de <http://img.plam2035.gob.pe.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/plam2035/T1/MemAD/MA1-2-3.pdf>
- INSTITUTO METROPOLITANO DE PLANIFICACION. (2014). *MEMORIA DE ANALISIS Y DIAGNÓSTICO*. Obtenido de

<http://img.plam2035.gob.pe.s3.amazonaws.com/wp-content/.../plam2035/T1/.../MA1-2-3.p...>

- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. (2013). *Estado de la Población Peruana*. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1095/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1095/libro.pdf)
- JICA . (Enero de 2013). *Encuesta de Recolección de Información Básica del Transporte Urbano en el Área Metropolitana de Lima y Callao*. Obtenido de <https://www.mtc.gob.pe/estadisticas/files/estudios/01%20-%20EI%20JR13012%20Resumen.pdf>
- LA Network. (Mayo de 2017). *Conferencia Internacional y Reunión Intermedia de Comités Técnicos de Alamys*. Recuperado el 2017, de El tren en la Intermodalidad Urbana: <http://la.network/intermodalidad-para-movilidad-urbana-de-calidad/>
- Lima cómo vamos. (2017). *Encuesta Lima como vamos*. LIMA: LETTERA GRÁFICA SAC.
- Lizarraga, C. (2006). "Movilidad urbana sostenible: un reto para las ciudades del siglo XXI". *Economía, Sociedad y Territorio*, 6(22), 283-321.
- Ludeña, W. (2013). *Lima y Espacios Públicos*. Lima, Perú: Tarea Asociación Gráfica Educativa.
- Mata, A. M. (2012). Smart Cities, innovación y eficiencia urbanas: los nuevos modelos de transporte en México. El caso de. *CONCYTEG* , 979-1000.
- Milton, C. (Julio de 2007). PUBLIC SPACES FOR THE DISCUSSION OF PERU'S RECENT PAST / ESPACIOS PÚBLICOS PARA LA DISCUSIÓN SOBRE EL PASADO RECIENTE DE PERÚ. (F. d. Departamento de Antropología, Ed.) *Antipoda.revista de Antroología y Arqueología*, 143-168.
- Ministerio de Fomento. (2014). El lenguaje del transporte intermodal. *FOMENTO*.
- Ministerio de Vivienda. (2006). Reglamento Nacional de Edificaciones. Lima: Perú: El Peruano.

- More, C. L. (2012). *LA MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE FRENTE AL TRANSPORTE PÚBLICO URBANO EN CRISIS*. Obtenido de <http://www.cap.org.pe/pdfs/48aniv/24-fimp.pdf>
- Municipalidad de Lima. (2010). *PLANDEMET*.
- Municipalidad de Lurin. (2012). *Diagnóstico Integral Participativo del Distrito de Lurín 2010- 2012*. Obtenido de Plan de Desarrollo Concertado: [http://www.imp.gob.pe/images/IMP%20-%20PLANES%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL/lurin\\_plan\\_de\\_desarrollo\\_concertado\\_volumen\\_I.pdf](http://www.imp.gob.pe/images/IMP%20-%20PLANES%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL/lurin_plan_de_desarrollo_concertado_volumen_I.pdf)
- Municipalidad de Lurin. (2015). *Historia de Lurin*. Obtenido de <http://www.munilurin.gob.pe/distrito/historia-de-lurin.html>
- MVCS. (2011). *Sistema Nacional de estándares de Urbanismo*. Obtenido de <http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOI-II.pdf>
- Nadal, J. M. (2004). *Por una nueva política arquitectónica para los centros históricos. Una mirada y 3 teorías*. . Archivo de La Ciudad Viva.
- Oleas Mogollón , D., & Albornoz Barriga, M. B. (30 de marzo de 2016). La bicicleta y la transformación del espacio público en Quito (2003-2014). *Letras verdes*, 24-44.
- PLAM2015. (2014). *PLAM2015*. Obtenido de IMP: <http://img.plam2035.gob.pe.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/plam2035/T1/MemAD/MA1-2-3.pdf>
- Tironi, E. (2008). *Redes, Estado y mercado, soportes para la cohesión social latinoamericana*. Obtenido de [http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/207/Libro\\_Completo\\_Reddes\\_Estado\\_y\\_Mercado.pdf](http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/207/Libro_Completo_Reddes_Estado_y_Mercado.pdf)
- Tokeshi, J. (2009). *Arquitectura Híbrida.El paisaje de la ciudad popular. Construyendo nuestra interculturalidad*,. Obtenido de [http://www.interculturalidad.org/numero05/docs/0503-Arquitectura\\_hibrida-Tokeshi\\_GS,Juan.pdf](http://www.interculturalidad.org/numero05/docs/0503-Arquitectura_hibrida-Tokeshi_GS,Juan.pdf)

Toledo, A. (2015). *La sociedad compartida. Una visión global del futuro de América Latina*. Lima, Perú: Planeta Perú S.A.

Union Europea. (2011). *Alcanzar un crecimiento inteligente, sostenible e integrador*. Washington: Comisión Europea.

URAZÁN BONELLS, C. F., TORRES PRADA, A. C., & SÁNCHEZ COTTE, E. H. (2013). El rol de los pasos peatonales subterráneos como alternativa en los actuales esquemas de planeación urbana. *Tecnura*, 97-108.

Vega-Centeno, P. (Abril de 2011). *II -Eimus Peaton*. Obtenido de Encuentro Iberoamericano de movilidad sostenible: [www.asimus.es/EIMUS/II-EIMUS-Peaton.pdf](http://www.asimus.es/EIMUS/II-EIMUS-Peaton.pdf)

Velásquez, C. (2016). *Espacio público y movilidad urbana*. barcelona.

Vivas, F. (abril de 2009). *El espacio público como parte del sistema de lugares en tres casos de estudio*. Obtenido de Ciudad, siempre ciudad: [https://www.researchgate.net/profile/Fabiola\\_Vivas3/publication/237038997\\_El\\_espacio\\_publico\\_como\\_parte\\_del\\_sistema\\_de\\_lugares\\_en\\_tres\\_casos\\_de\\_estudio/links/56dce68e08aeb4638c038b9/El-espacio-publico-como-part-del-sistema-de-lugares-en-tres-casos-de-es](https://www.researchgate.net/profile/Fabiola_Vivas3/publication/237038997_El_espacio_publico_como_parte_del_sistema_de_lugares_en_tres_casos_de_estudio/links/56dce68e08aeb4638c038b9/El-espacio-publico-como-part-del-sistema-de-lugares-en-tres-casos-de-es)

### **Índice de Ilustración:**

|   |   |
|---|---|
| Ilustración 1: Estación Central del Metropolitano .....             | 33  |
| Ilustración 2: Medios de transporte - PROTRANSPOTE.....             | 34  |
| Ilustración 3: Corte de distribución de la Estación Central .....   | 34  |
| Ilustración 4: Cidade Nova / JBMC.....                              | 35  |
| Ilustración 5: Distribución del proyecto Cidade Nova .....          | 36  |
| Ilustración 6: Vista panorámica de la Estación .....                | 36  |
| Ilustración 7: Flujo de la Estación.....                            | 37  |
| Ilustración 8: Estación Central de Arnhem .....                     | 38  |
| Ilustración 9: Vista pájaro de la Estación Central                  | Ilustración 10: Vista Interior de la zona comercial |
|   | 39  |
| Ilustración 11: Lamina N° 01: Mapa de Localización del terreno..... | 82  |
| Ilustración 12: Lámina N° 02: Tipos de vías .....                   | 84  |

|  |     |
|--|-----|
| Ilustración 13: Lamina N° 03: Plano de sectores del distrito de Lurín .....                          | 87  |
| Ilustración 14: Lámina 04: Plano de áreas en zona de estudio .....                                   | 89  |
| Ilustración 15: Plano de distritos de Lima Sur .....   | 94  |
| Ilustración 16: Plano Proyecto Gran Vía 44Km .....   | 97  |
| Ilustración 17: Plano esquemático de las Redes Metropolitanas de Centralidades de Lima y Callao..... | 101 |
| Ilustración 18: Esquema de la estrategia propuesta en Lima Conecta.....                              | 102 |
| Ilustración 19: Av. Antigua Panamericana Sur – Comercio Zonal.....                                   | 103 |
| Ilustración 20: Av. Antigua Panamericana Sur – Terreno de la Propuesta.....                          | 103 |
| Ilustración 21: Av. Antigua Panamericana Sur – Ex Fundo Santa Rosa .....                             | 104 |
| Ilustración 22: Lámina N° 05: Plano de Uso de Suelo.....   | 107 |
| Ilustración 23: Lamina N°6: plano de ubicación .....   | 138 |
| El siguiente plano se ubica : Ilustración 24: Lamina N°7: mapa de topografía .....                   | 139 |
| Ilustración 25: Lámina N° 08: Plano zonificación.....  | 142 |
| Ilustración 26: lamina N° 09: uso del suelo .....  | 143 |
| Ilustración 27: lamina N° 10: Levantamiento fotográfico .....  | 144 |

# **ANEXOS ARQUITECTÓNICOS**

- 1. Parámetros Urbanísticos**
- 2. Láminas de zonas**
- 3. Láminas MEF**
- 4. Relación de láminas de los planos**





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LURÍN

CAPITAL ARQUEOLÓGICA DE LIMA

Sub Gerencia de Planeamiento Urbano y Catastro

"Año del Diálogo y La Reconciliación Nacional"

Lurín, 23 de Abril de 2018

## CARTA N°068-2018-SGPUC-GDUGT/ML

Sra.:

**ANDREA VALERY MIRANDA OLAYA,**  
Jr. Pérez de Tudela N°156 Dpto. C P2,  
Distrito de San Isidro.

**Presente.-.**

Ref. Documento N°5856-2018

De mi especial consideración:

Por medio del presente me dirijo a usted en atención al documento de la referencia, mediante el cual solicita **certificado de parámetros urbanísticos e índice de uso de suelo del predio de la parcela 01152, ubicado en la av. Antigua Panamericana Sur Zona C – Ex Fundo Santa Rosa del Distrito de Lurín; al respecto.**

Que, de acuerdo al plano adjunto al documento de la referencia se tiene que el predio denominado parcela 011525 se encuentra ubicado en el Ex Fundo Santa Rosa – Zona C del Distrito de Lurín y cuenta con Zonificación **COMERCIO ZONAL (CZ) y ZONA DE TRATAMIENTO ESPECIAL (ZTE)**, correspondiéndole el siguiente parámetro:

**ZONIFICACION : CZ (COMERCIO ZONAL)**

Conforme la Ordenanza N° 1117-MML, publicada el 12.01.2008

**AREA DE**

**TRATAMIENTO NORMATIVO : IV**

Conforme la Ordenanza N° 1146-MML. Publicado el 20.06.2008

- Alineamiento de Fachada : Variable de 22.05ml a 24.50ml al eje de la vía por la Av. Antigua Panamericana Sur.
- Usos permisibles : Comercio y Servicios según el Índice de Usos.
- Usos Compatibles : Residencial y Servicios según el Índice de Usos.
- Coeficientes de edificación máximo : No se indica.
- Área Libre mínima (% del lote) : 30%
- Altura máxima de Edificación : 9.00 ml.
- Retiro : 5.00 ml en avenida.
- Área de Lote normativo : No se indica
- Frente mínimo de lote : No se indica.
- Densidad neta : No se indica.
- Estacionamientos : 1 estacionamiento cada 50.00 m<sup>2</sup> de área de ventas u oficina.

**ZONIFICACION : ZTE (ZONA DE TRATAMIENTO ESPECIAL)**

Conforme la Ordenanza N° 1117-MML, publicada el 12.01.2008

**AREA DE**

**TRATAMIENTO NORMATIVO : IV**

Conforme la Ordenanza N° 1146-MML. Publicado el 20.06.2008

- Alineamiento de Fachada : Variable de 22.05ml a 24.50ml al eje de la vía por la Av. Antigua Panamericana Sur.
- Usos permisibles : Fines Agropecuarios y Recreacionales.





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LURÍN

CAPITAL ARQUEOLÓGICA DE LIMA

Sub Gerencia de Planeamiento Urbano y Catastro

"Año del Diálogo y La Reconciliación Nacional"

- Usos Compatibles : Se admiten los Usos de carácter Institucional como Monasterios y Cementerios Ecológicos.
- Coeficientes de edificación máximo : No indica.
- Área Libre mínima (% del lote) : 80 %.
- Altura máxima de Edificación : 2 pisos.
- Retiro : 5.00 ml en avenida.
- Área de Lote normativo : 5,000.00 m<sup>2</sup>
- Frente mínimo de lote : No se indica.
- Densidad neta : No se indica.
- Estacionamientos : No se indica.

Que, en cuanto a los Índices de Uso de Suelo, para el Área de Tratamiento Normativo IV, cabe indicar que a la fecha se encuentra en proceso de elaboración.

Sin otro particular, me despido de Usted.

Atentamente;



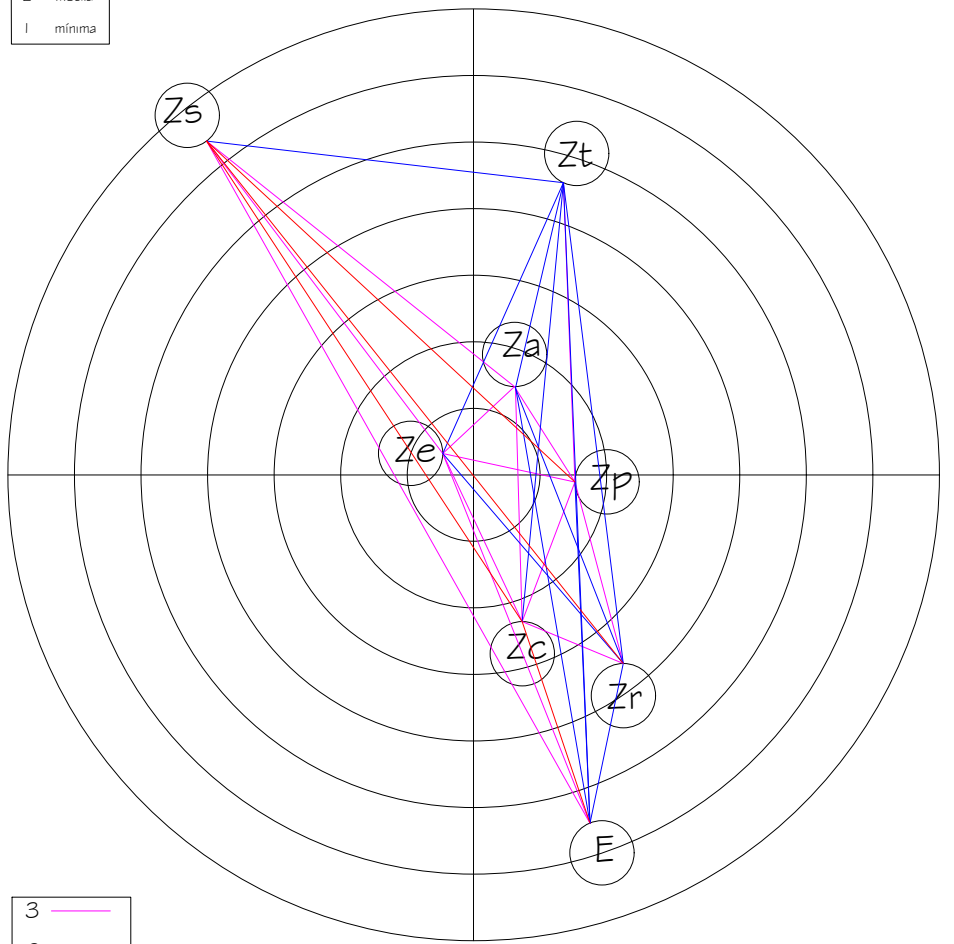
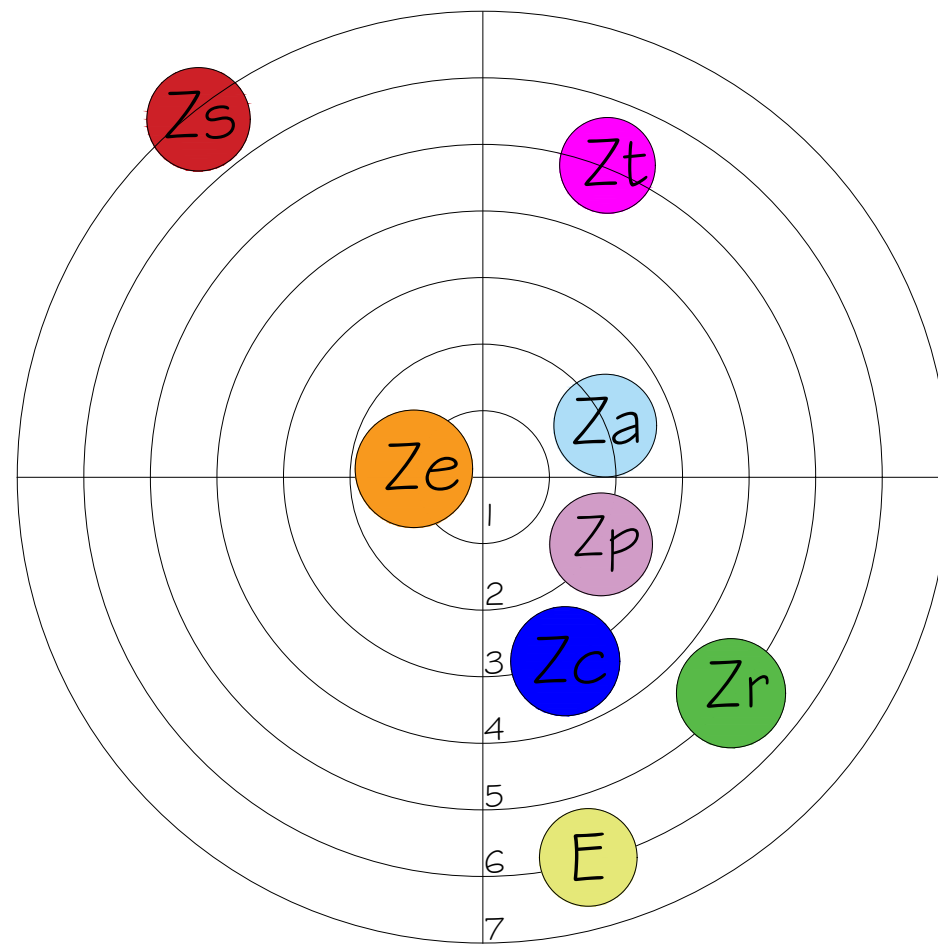
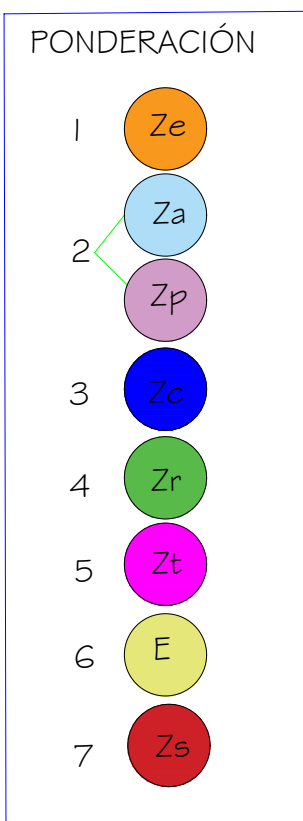
MUNICIPALIDAD DE LURÍN

GEOG. JOHNNY RICHARD BUSTAMANTE ALBERCO  
SUB GERENTE DE PLANEAMIENTO URBANO Y CATASTRO

TESIS: CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN

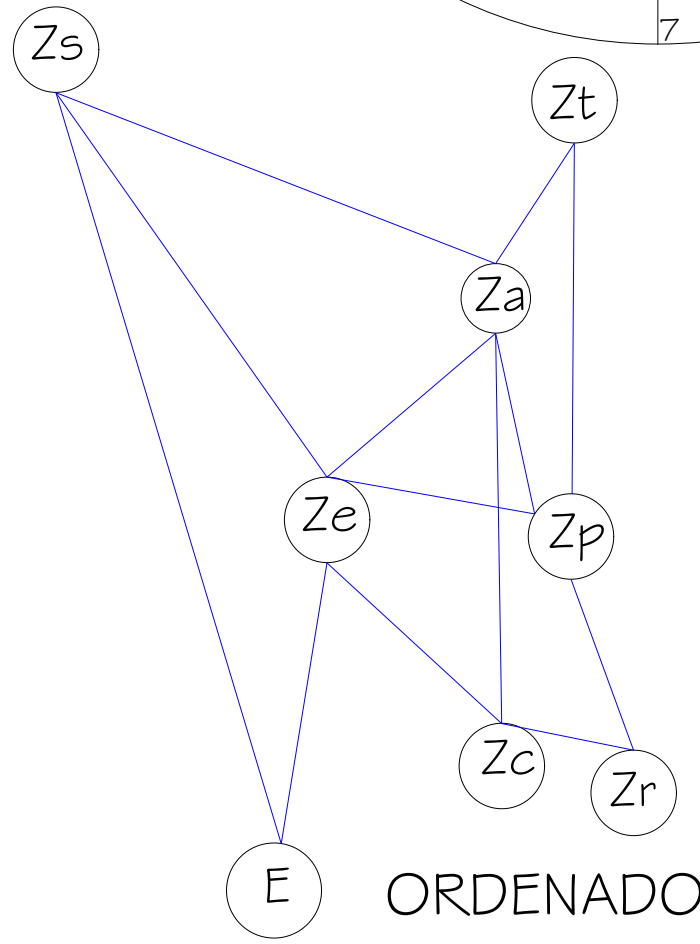
|   |                       |    |   |   |   |   |   |  |  |
|---|-----------------------|----|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | ZONA PÚBLICA          | 18 |   |   |   |   |   |  |  |
| 2 | ZONA EMBARQUE         | 19 | 3 |   |   |   |   |  |  |
| 3 | ZONA COMERCIAL        | 16 | 3 | 3 |   |   |   |  |  |
| 4 | ZONA RECREACIONAL     | 15 | 3 | 2 | 3 |   |   |  |  |
| 5 | ZONA TECNOLÓGICA      | 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |  |
| 6 | ESTACIONAMIENTO       | 15 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| 7 | ZONA ADMINISTRATIVA   | 18 | 2 | 2 | 1 |   |   |  |  |
| 8 | ZONA DE SS. GENERALES | 14 | 2 | 2 | 1 |   |   |  |  |
|   |                       |    | 3 |   |   |   |   |  |  |

RELACIÓN:  
 3 máxima  
 2 media  
 1 mínima

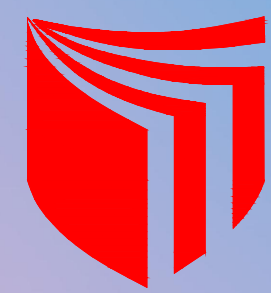


3 — (pink)  
 2 — (blue)  
 1 — (red)

DESORDENADO



ORDENADO



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

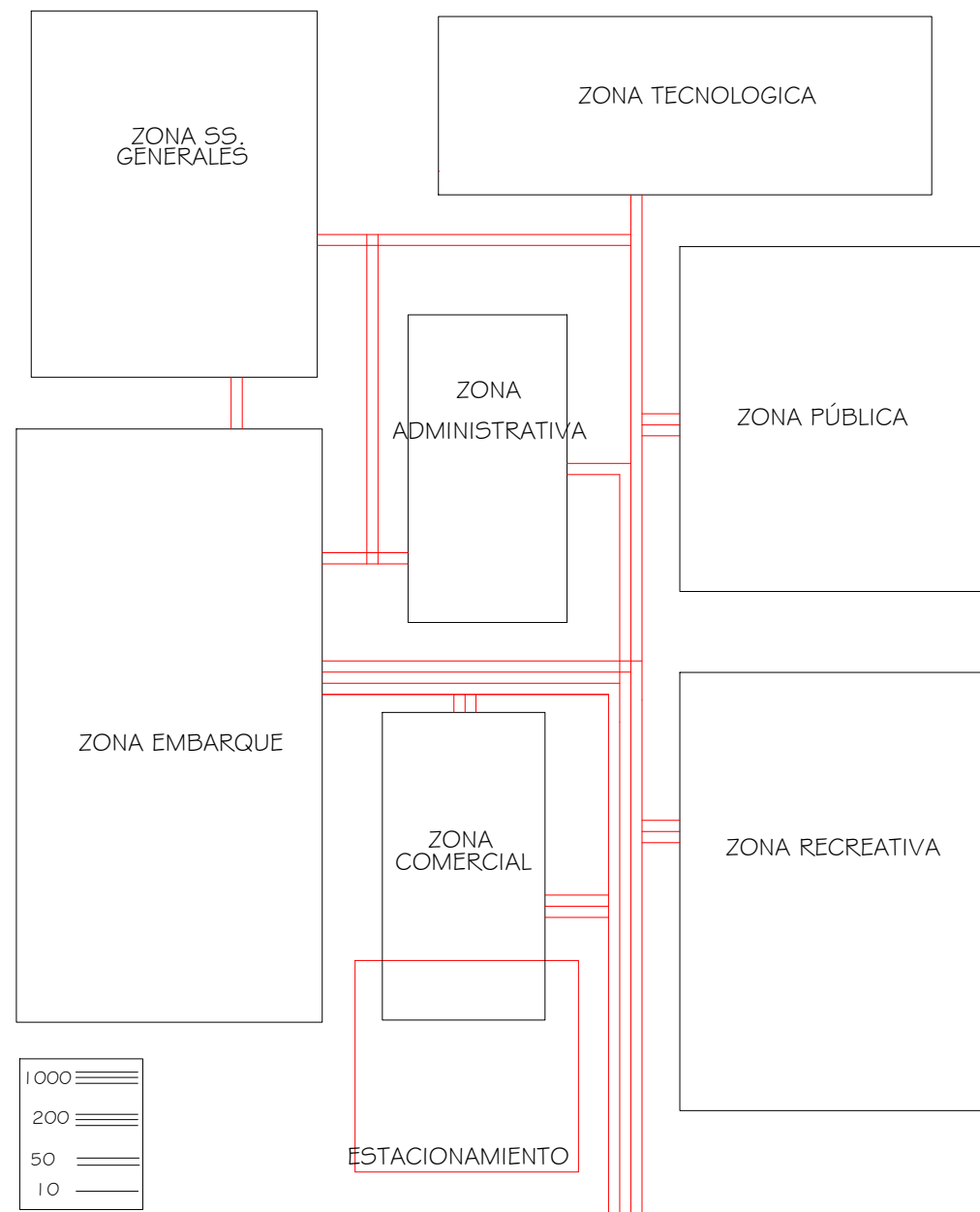
TESISTA:  
MIRANDA  
OLAYA  
ANDREA  
VALERY

RELACIONES  
ZONAS

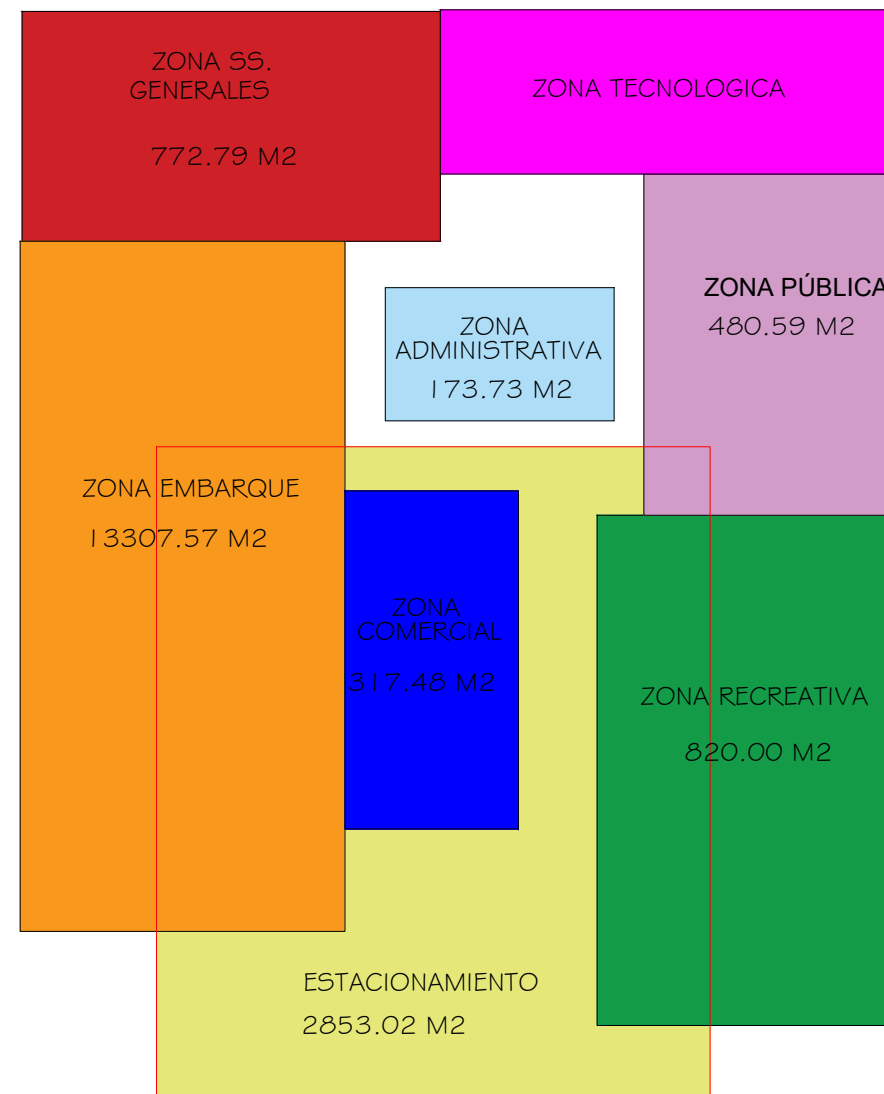
LAMINA:

01

### ORGANIGRAMA



### ZONIFICACIÓN



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA:  
MIRANDA  
OLAYA  
ANDREA  
VALERY

RELACIONES  
ZONAS

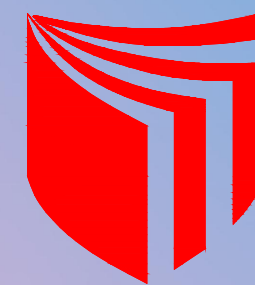
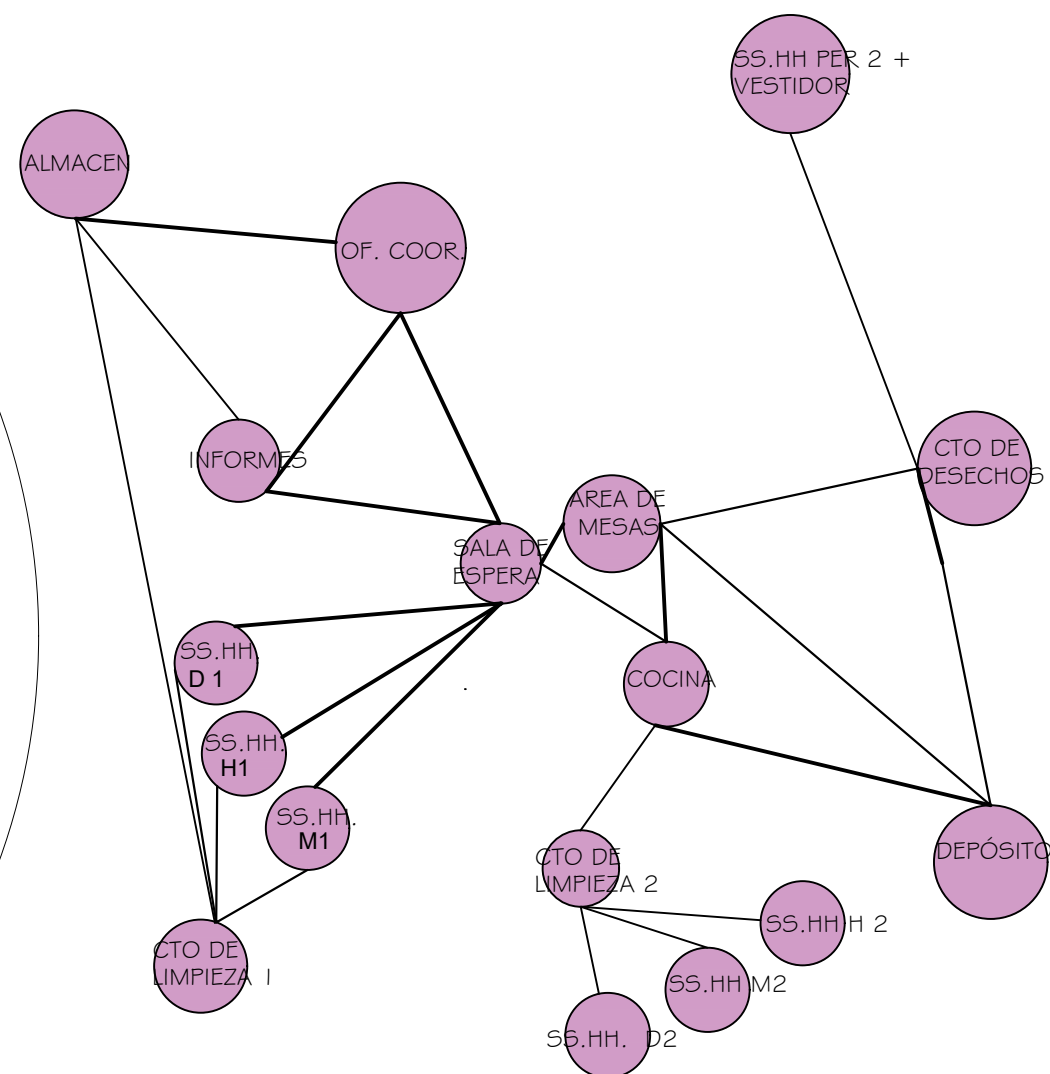
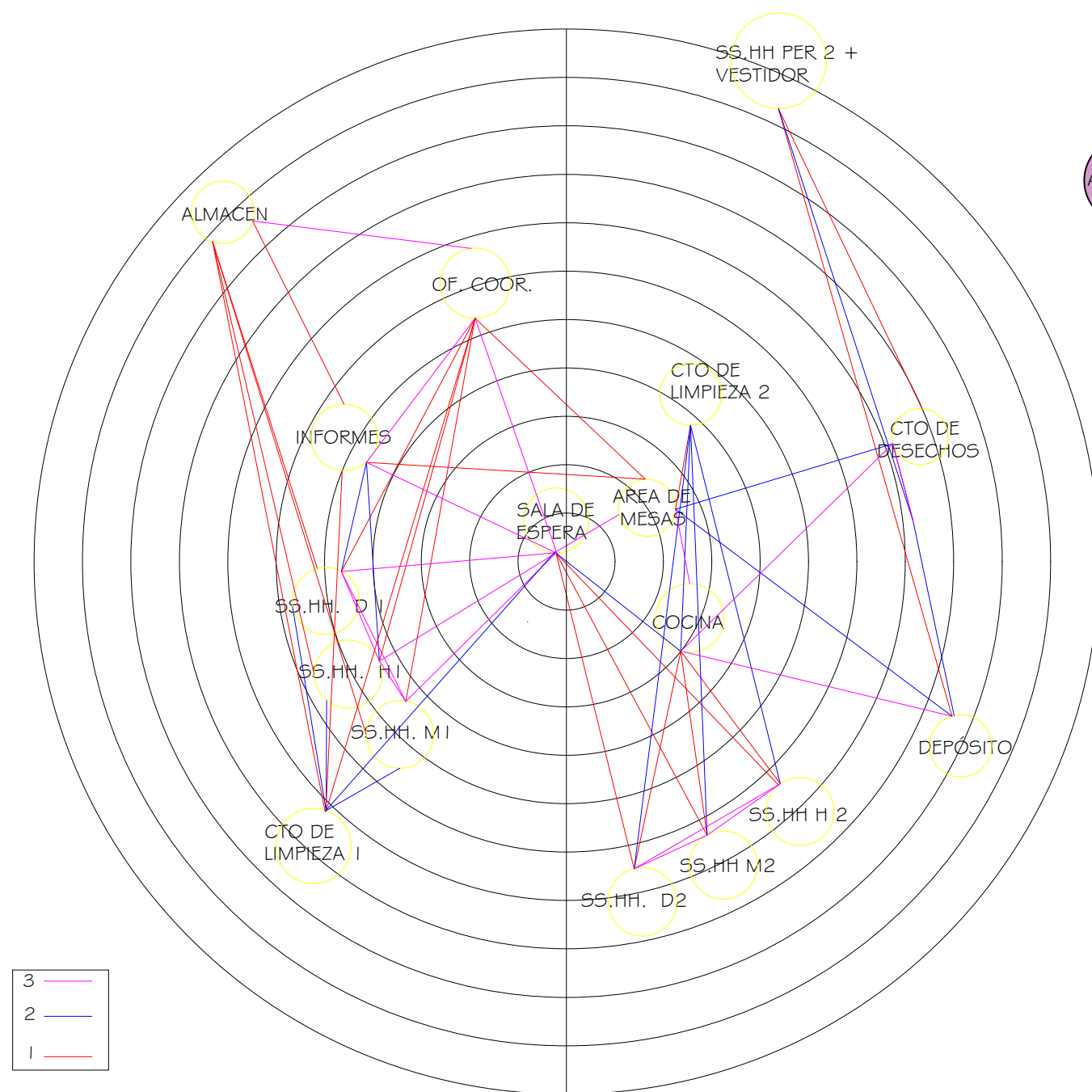
LAMINA:





DESORDENADO

ORDENADO



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

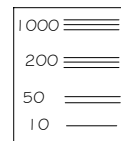
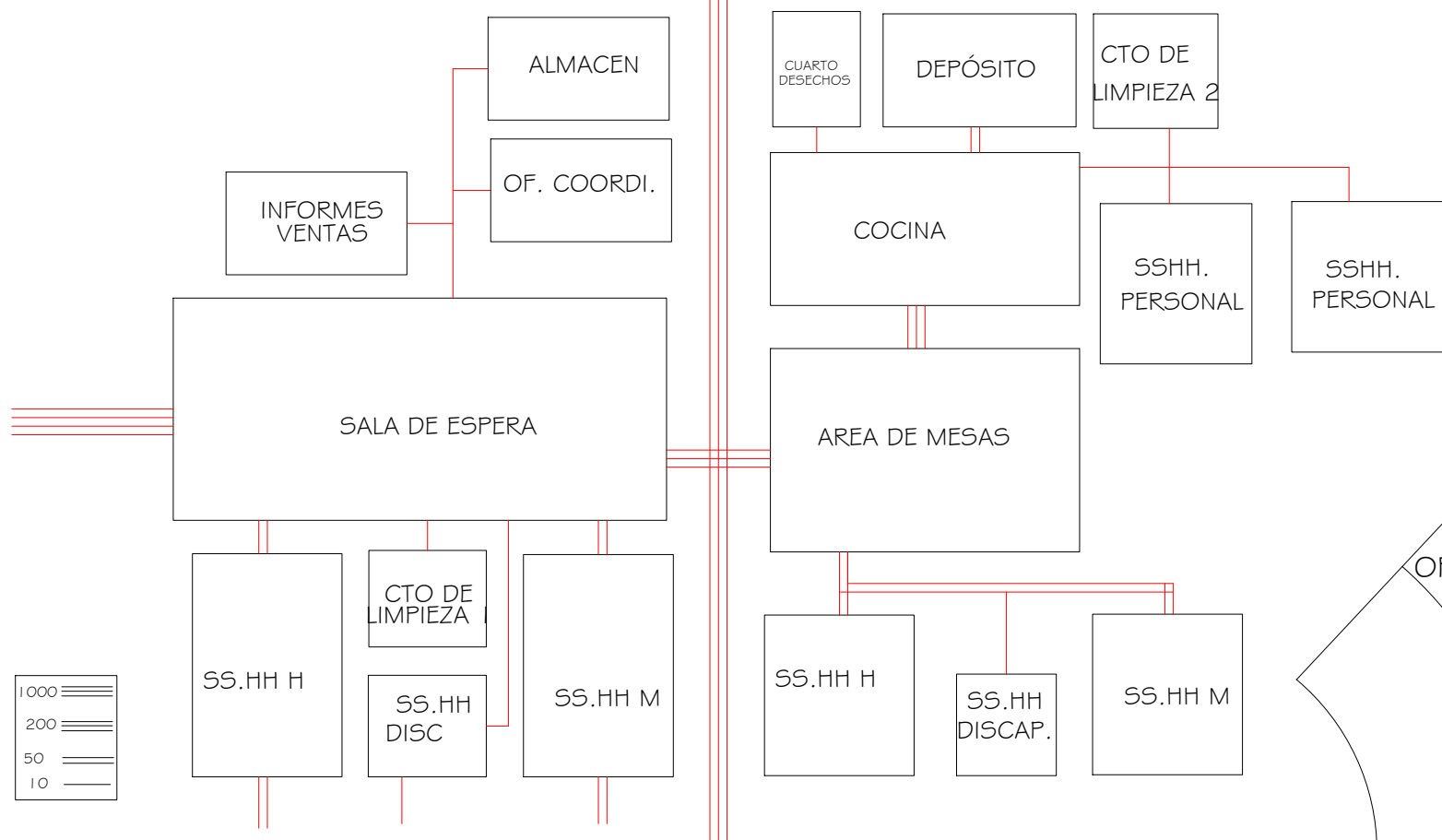
TESISTA:  
MIRANDA  
OLAYA  
ANDREA  
VALERY

RELACIONES  
ZONA PÚBLICA

LAMINA:

04

### ORGANIGRAMA



### ZONIFICACIÓN



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA:  
MIRANDA  
OLAYA  
ANDREA  
VALERY

RELACIONES  
ZONA PÚBLICA

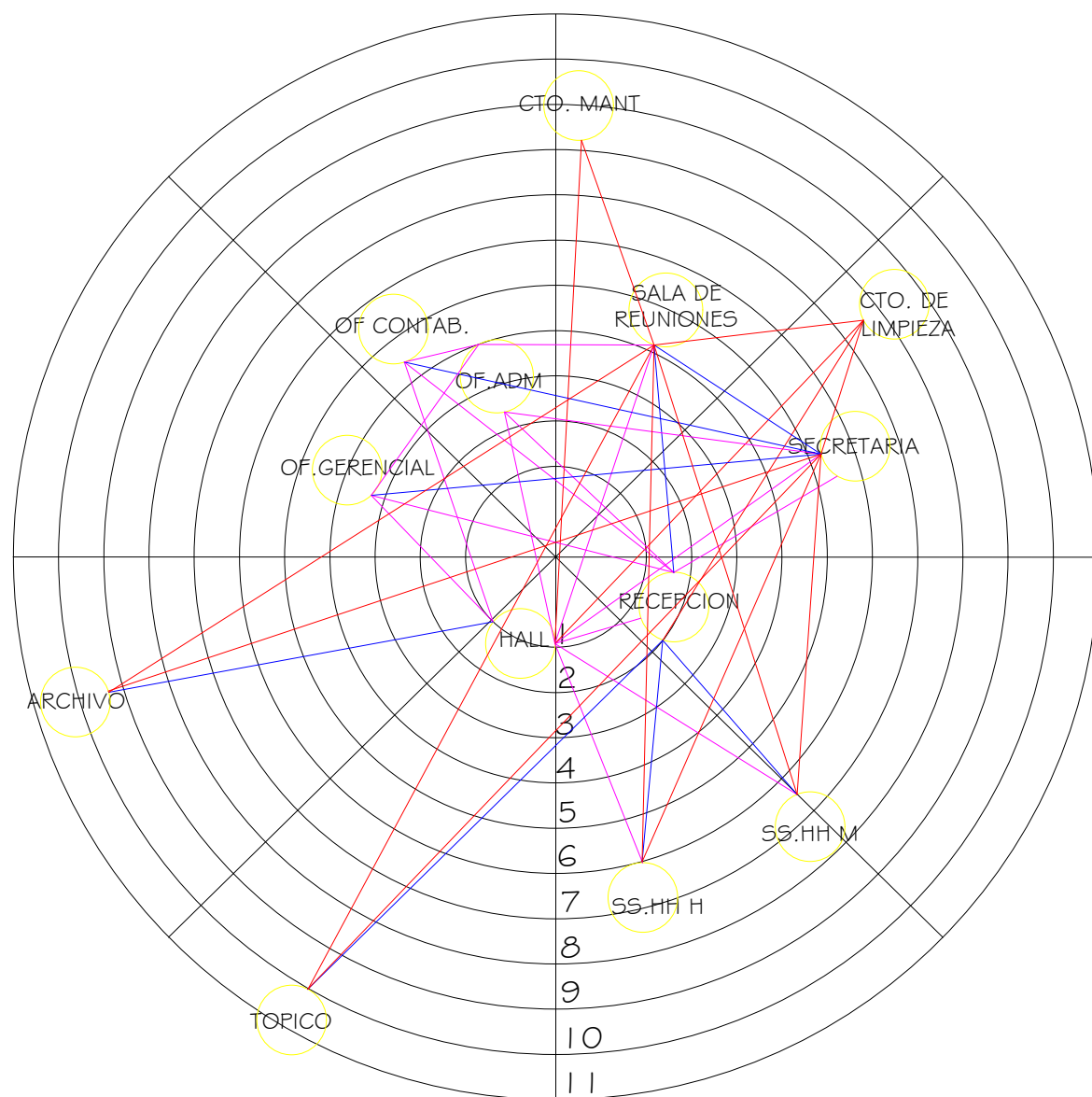
LAMINA:

05

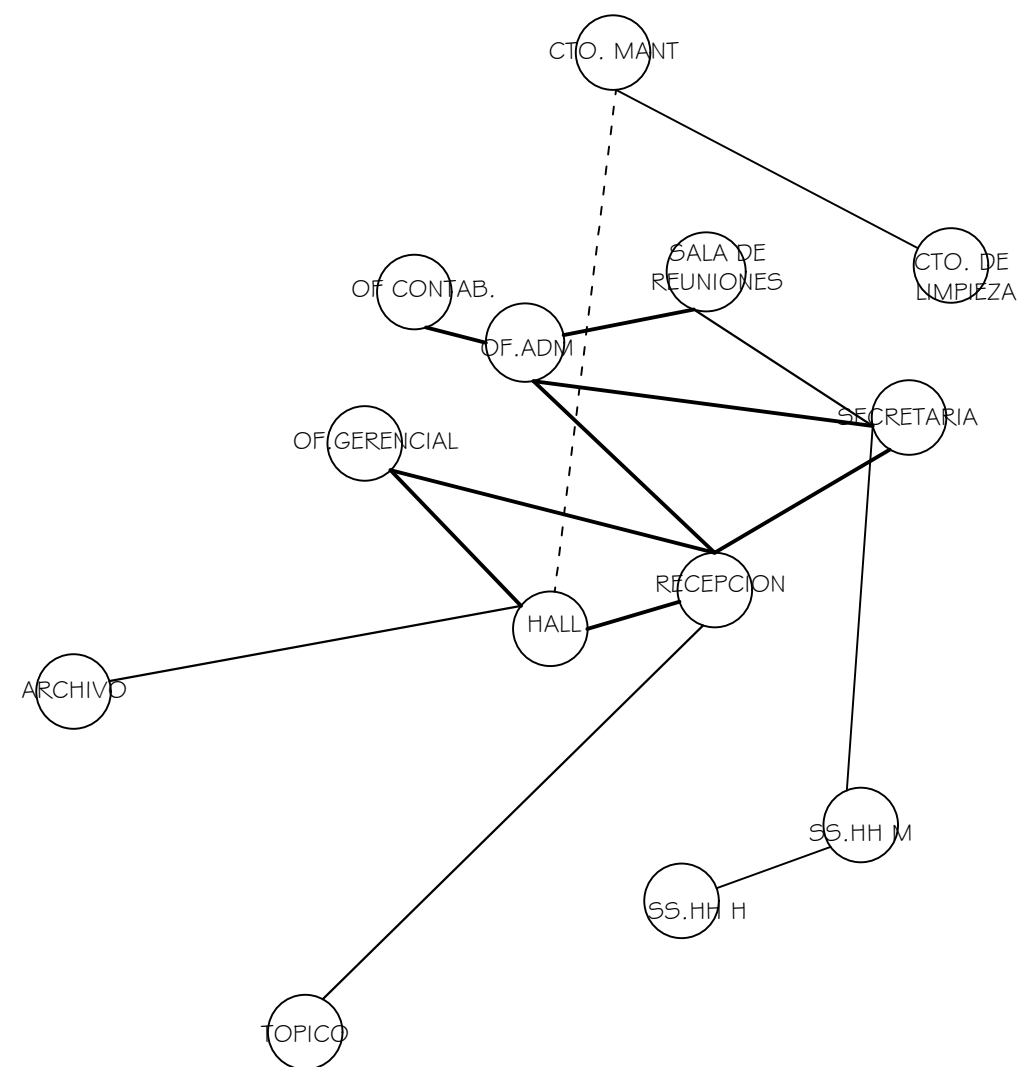




### DESORDENADO



### ORDENADO



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

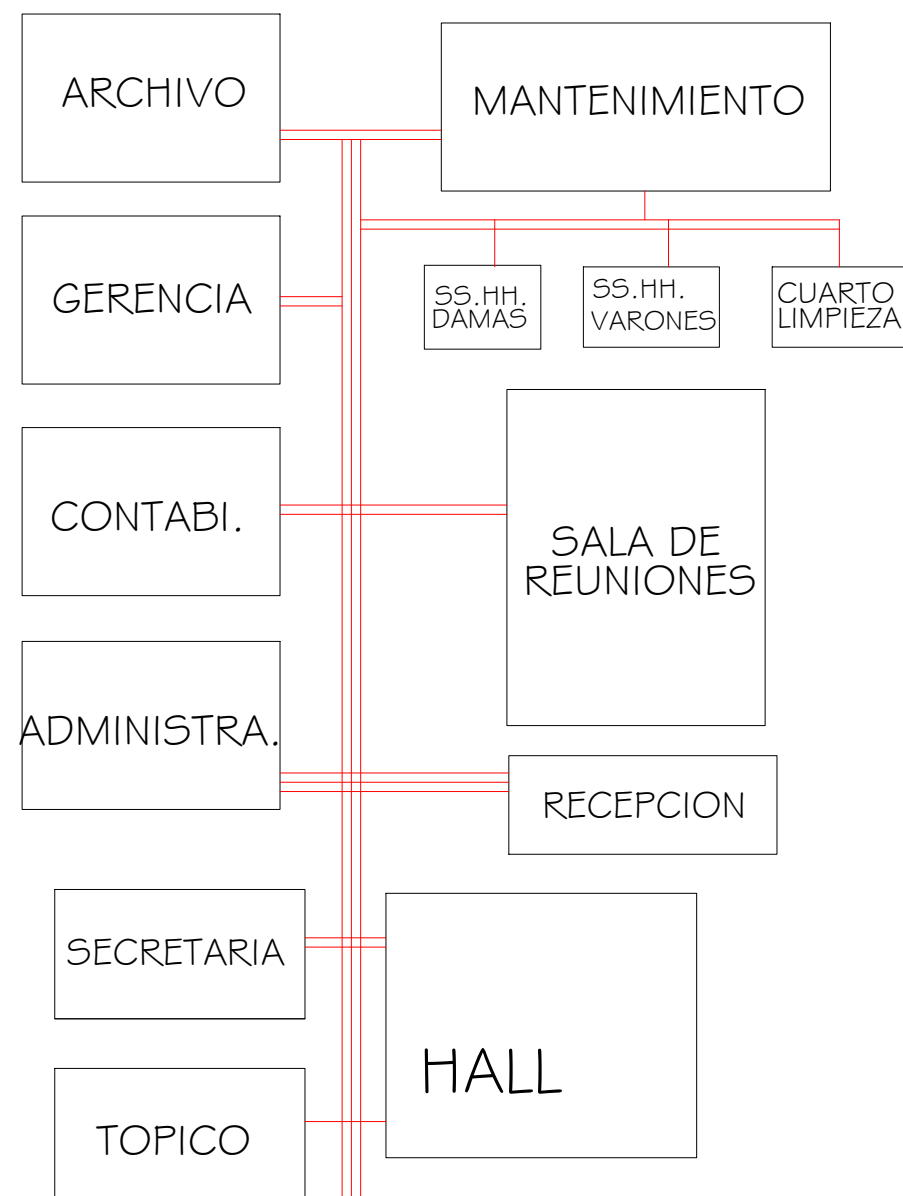
TESISTA:  
MIRANDA  
OLAYA  
ANDREA  
VALERY

RELACIONES  
ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

07

## ORGANIGRAMA



## ZONIFICACIÓN



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA:  
MIRANDA  
OLAYA  
ANDREA  
VALERY

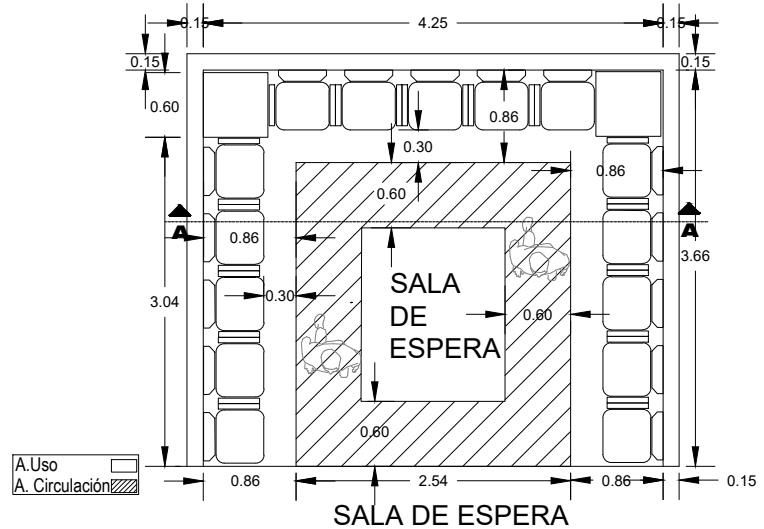
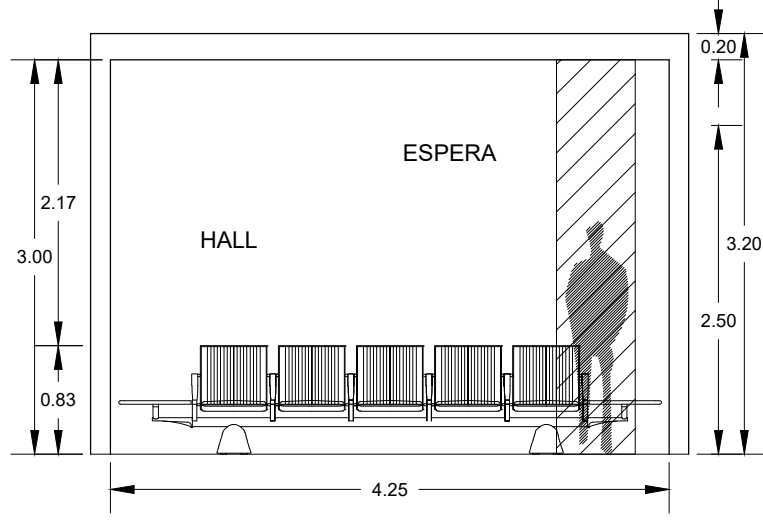
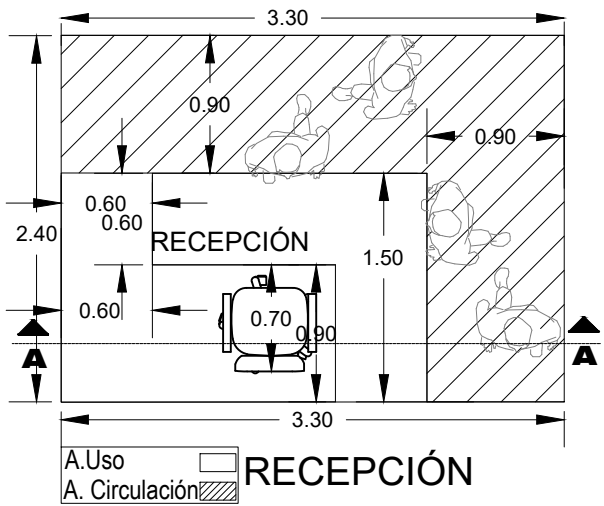
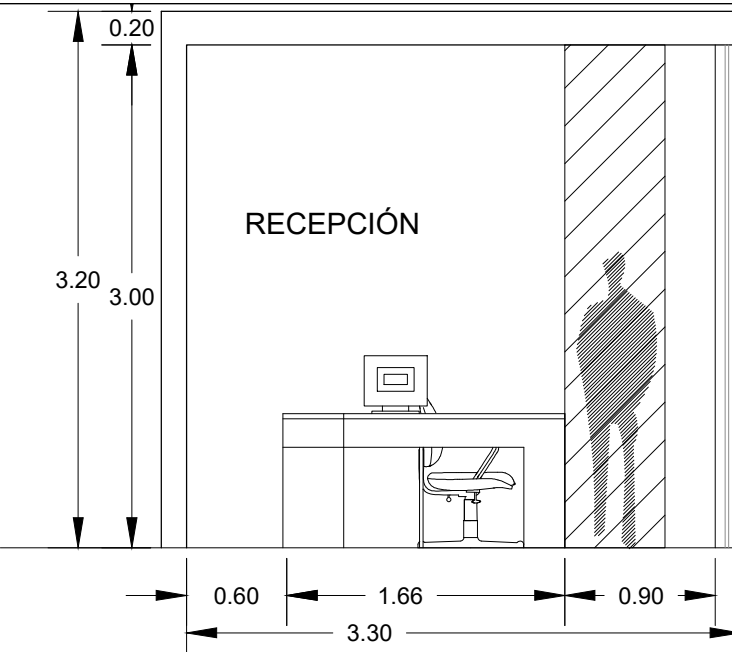
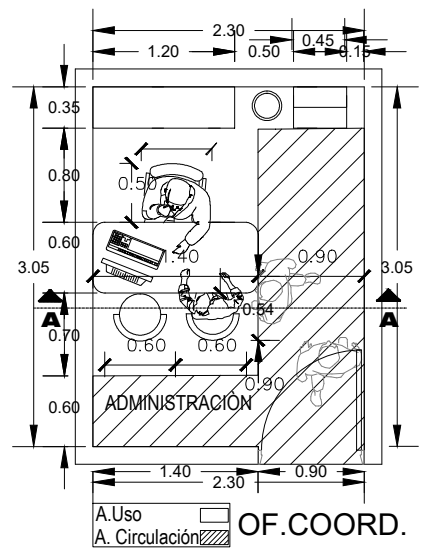
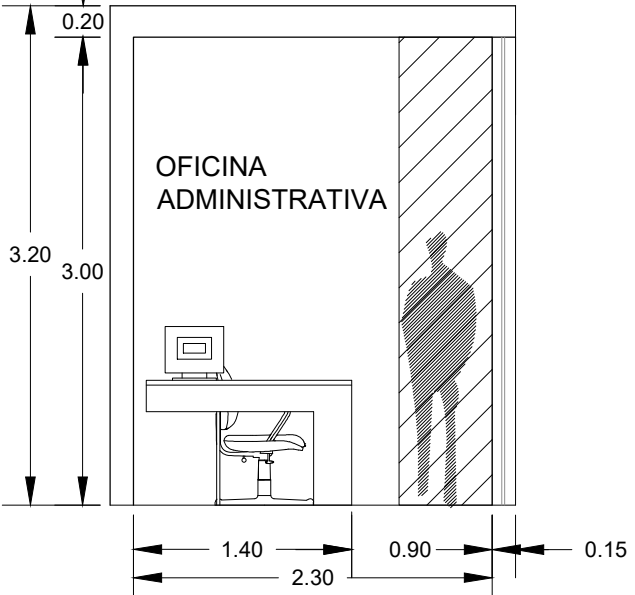
RELACIONES  
ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

08





| AMBIENTE               | NECESIDAD                                     | ACTIVIDAD                          | PLANTA   | CORTE   | AREA                          |
|------------------------|---|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| Hall de Estar / ESPERA | Lugar de ingreso a la zona administrativa     | ingreso                            |  <p>SALA DE ESPERA</p> |  <p>HALL<br/>ESPERA</p>          | TOTAL<br>14.56 m <sup>2</sup> |
| Recepción (counter)    | Recibir a los usuarios y darle informes       | stand                              |  <p>RECEPCIÓN</p>     |  <p>RECEPCIÓN</p>               | TOTAL<br>12.11 m <sup>2</sup> |
| Oficina Coordinadora   | Realiza funciones de gestión según las normas | Escritorio, sillas, mesa de centro |  <p>OF. COORD.</p>   |  <p>OFICINA ADMINISTRATIVA</p> | TOTAL<br>14.18 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

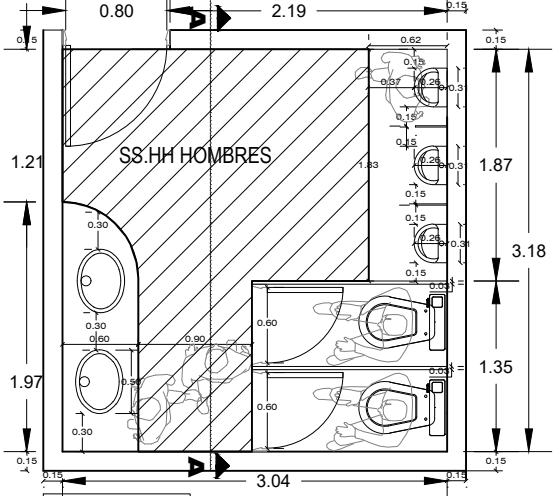
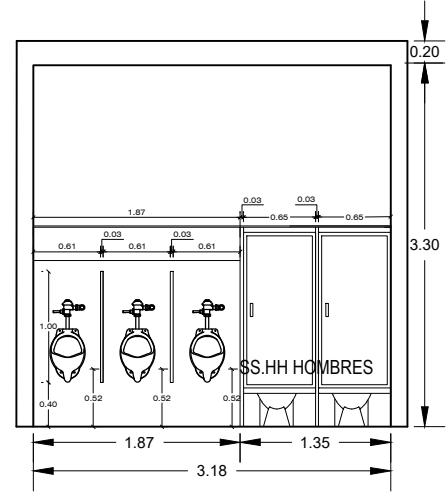
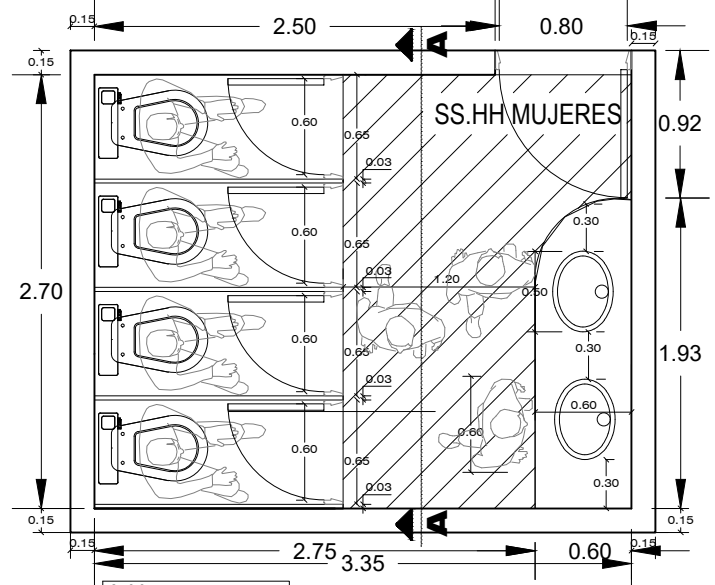
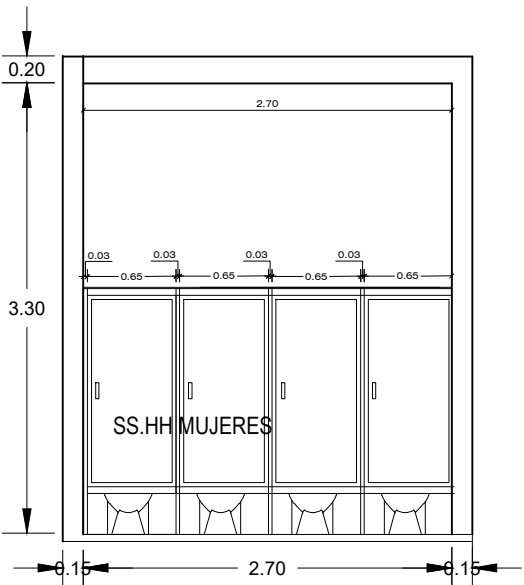
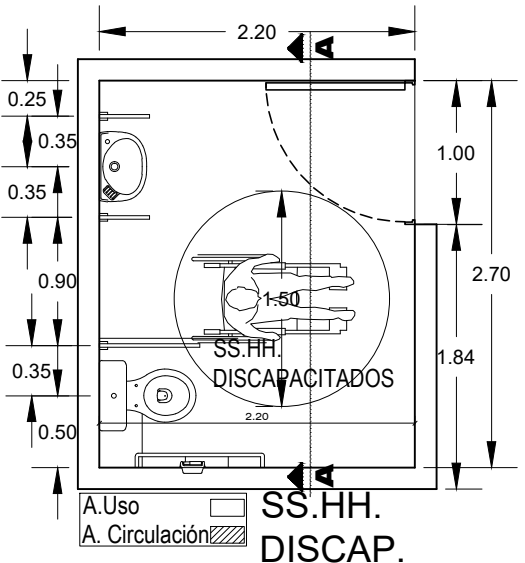
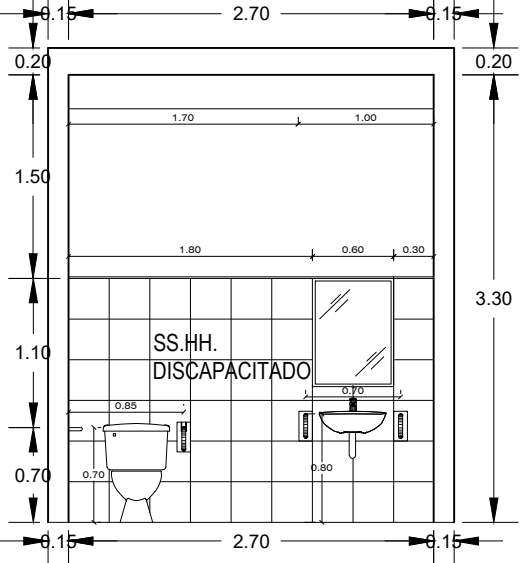
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA PÚBLICA

LAMINA:

01

| AMBIENTE              | NECESIDAD                               | MOBILIARIO   | PLANTA   | CORTE   | AREA                          |
|-----------------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| SS.HH. Hombres        | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |  <p>SS.HH. HOMBRES</p>   |  <p>SS.HH. HOMBRES</p>         | TOTAL<br>21.60 m <sup>2</sup> |
| SS.HH. Mujeres        | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |  <p>SS.HH. MUJERES</p>  |  <p>SS.HH. MUJERES</p>        | TOTAL<br>21.60 m <sup>2</sup> |
| SS.HH. Discapacitados | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |  <p>SS.HH. DISCAP.</p> |  <p>SS.HH. DISCAPACITADO</p> | TOTAL<br>6.75 m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA PÚBLICA

LAMINA:

02



| AMBIENTE           | NECESIDAD                                     | MOBILIARIO                 | PLANTA                          | CORTE                            | AREA                          |
|--------------------|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Garita + SS.HH.    | Proteccion                                    | Atender la seguridad       | <p><b>GARITA DE CONTROL</b></p> | <p><b>GARITA DE CONTROL</b></p>  | TOTAL<br>27.00 m <sup>2</sup> |
| Cuarto de limpieza | Guardar/ almacenar los utensilios de limpieza | Depósito                   | <p><b>CTO DE LIMPIEZA</b></p>   | <p><b>CUARTO DE LIMPIEZA</b></p> | TOTAL<br>4.50 m <sup>2</sup>  |
| Tópico             | Atender emergencias                           | Camilla, silla, escritorio | <p><b>TÓPICO</b></p>            | <p><b>TÓPICO</b></p>             | TOTAL<br>18.90m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

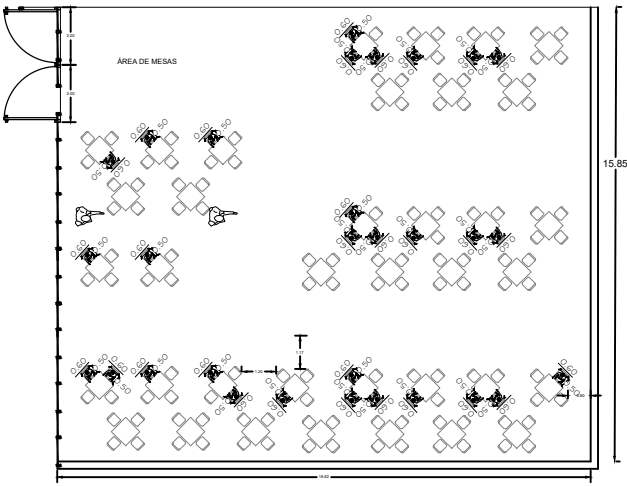
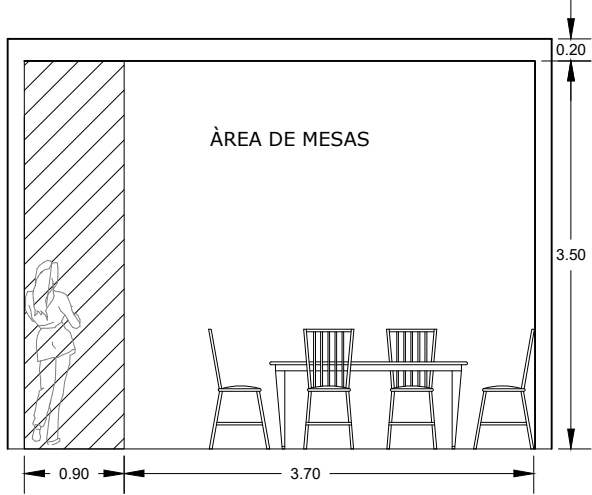
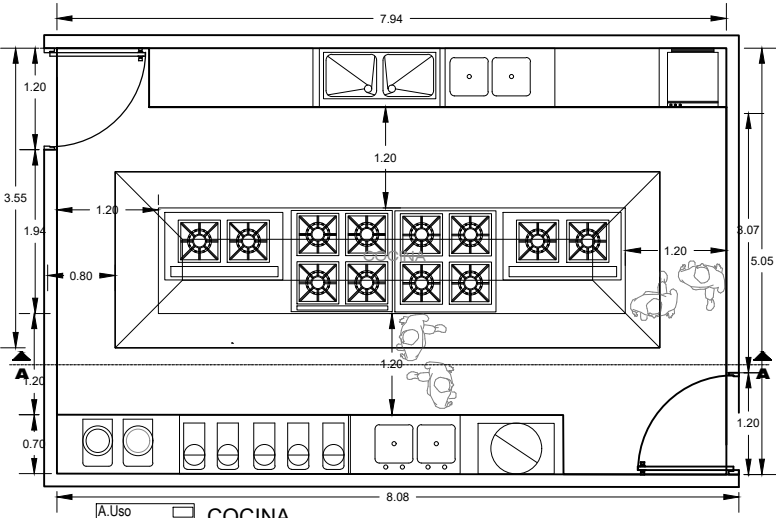
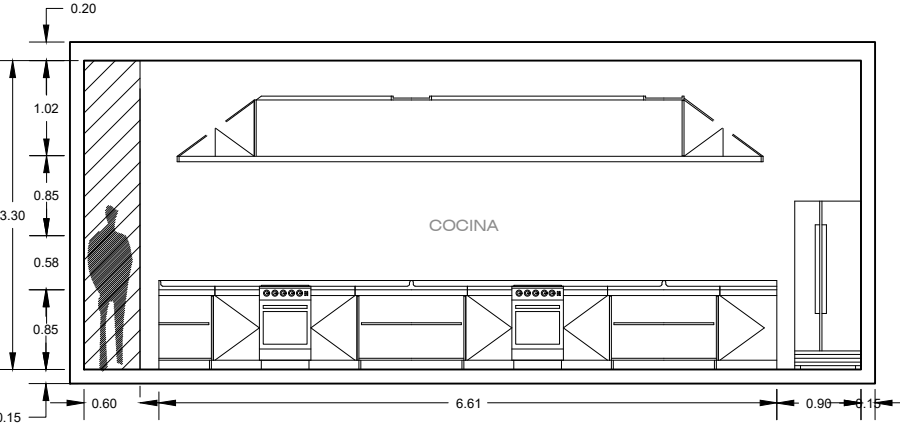
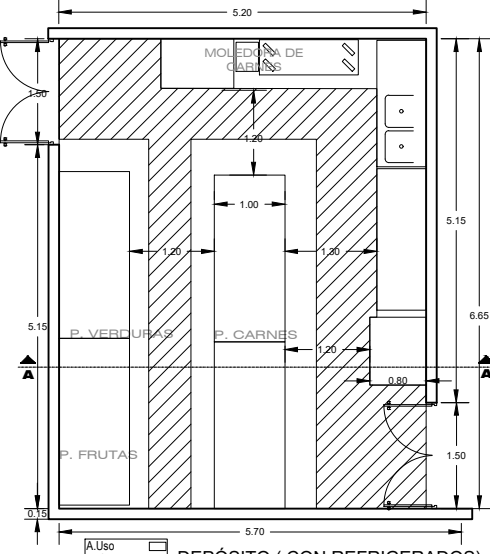
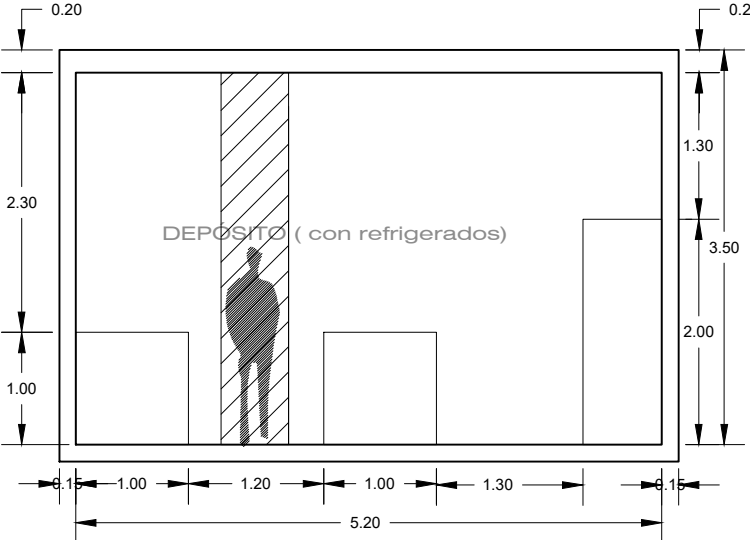
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA PÚBLICA

LAMINA:

03

| AMBIENTE                     | NECESIDAD                                 | MOBILIARIO  | PLANTA   | CORTE   | AREA               |
|------------------------------|---|---|--|---|--------------------|
| Area de Mesas                | Satisfacer las necesidades alimenticias   | Mesas, sillas                                       |    |    | TOTAL<br>526.50 m2 |
| Cocina                       | Espacio donde se elaboren los alimentos   | mesas, cocina, refrigeradora, lavadero, congeladora |   |   | TOTAL<br>47.25 m2  |
| Deposito ( con refrigerados) | Almacenar diversos equipos y/o utensilios | Stand   |  |  | TOTAL<br>25.07 m2  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA PATIO  
DE COMIDAS

LAMINA:

04



| AMBIENTE        | NECESIDAD                               | MOBILIARIO   | PLANTA  | CORTE                  | AREA                          |
|-----------------|---|--|---|------------------------|-------------------------------|
| SS.HH. Personal | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos | <p>SS.HH. PERSONAL</p> <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p> | <p>SS.HH. PERSONAL</p> | TOTAL<br>16.97 m <sup>2</sup> |
| SS.HH. Hombres  | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos | <p>SS.HH. HOMBRES</p> <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p>  | <p>SS.HH. HOMBRES</p>  | TOTAL<br>14.30 m <sup>2</sup> |
| SS.HH. Mujeres  | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos | <p>SS.HH. MUJERES</p> <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p>  | <p>SS.HH. MUJERES</p>  | TOTAL<br>11.83 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

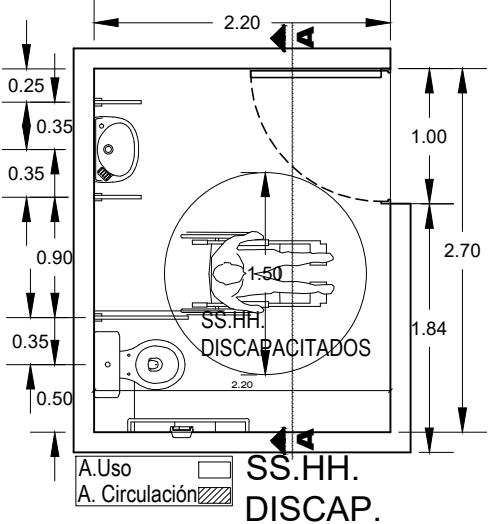
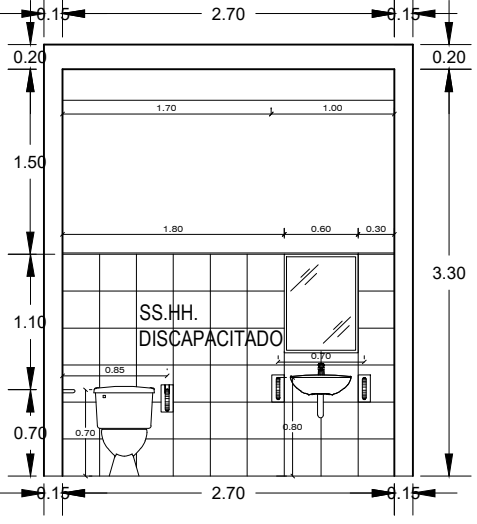
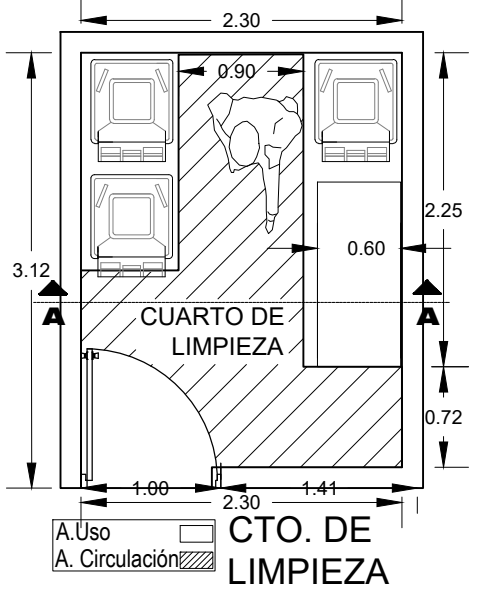
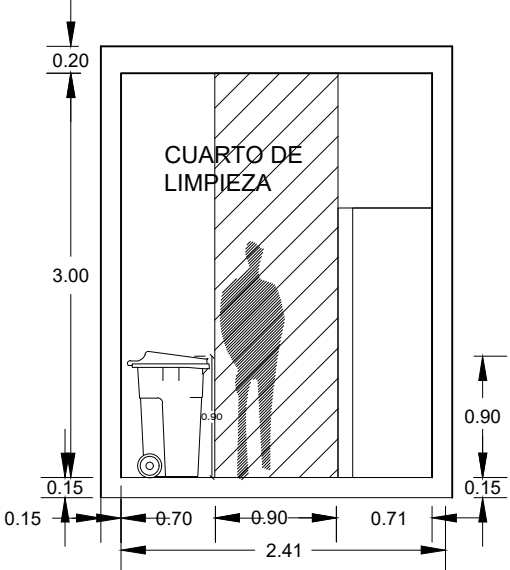
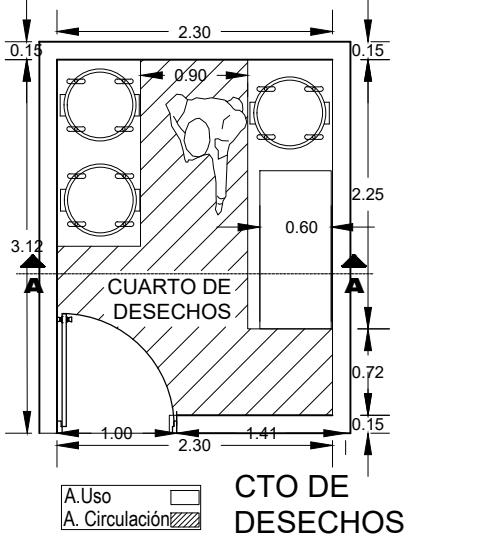
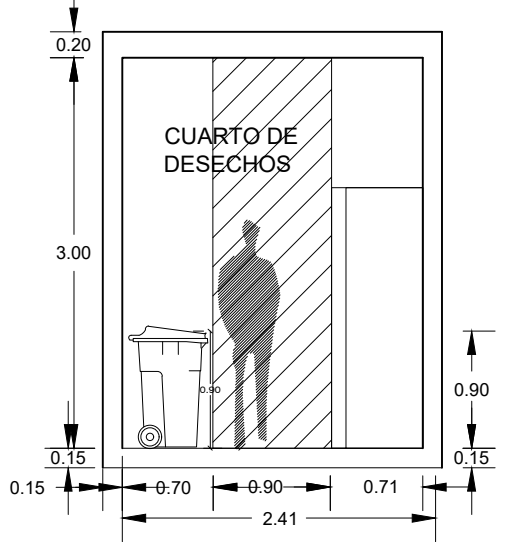
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA PATIO  
DE COMIDAS

LAMINA:

05

| AMBIENTE            | NECESIDAD                                     | MOBILIARIO   | PLANTA   | CORTE   | AREA                       |
|---------------------|---|--|--|---|----------------------------|
| SS.HH. Discapitados | Satisfacer las necesidades fisiológicas       | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |    |    | TOTAL 6.75 m <sup>2</sup>  |
| Cuarto de limpieza  | Guardar/ almacenar los utensilios de limpieza | Depósito   |   |   | TOTAL 8.10 m <sup>2</sup>  |
| Cuarto de desechos  | Guardar/ almacenar los utensilios de limpieza | Depósito   |  |  | TOTAL 10.13 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

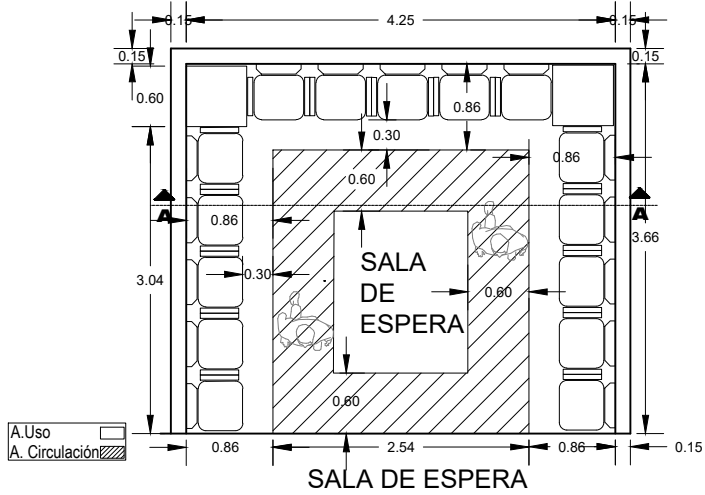
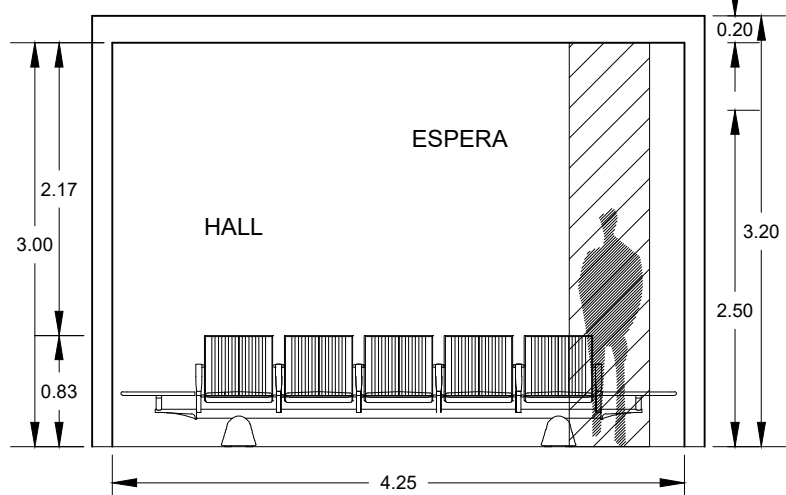
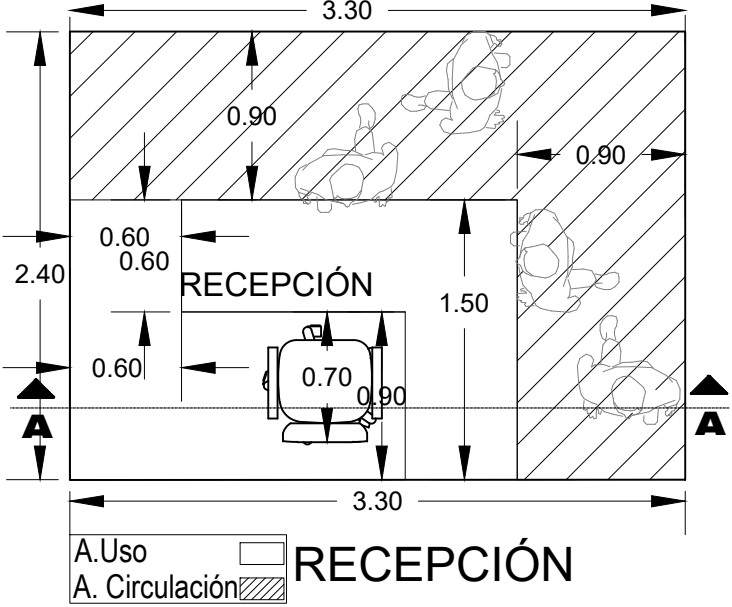
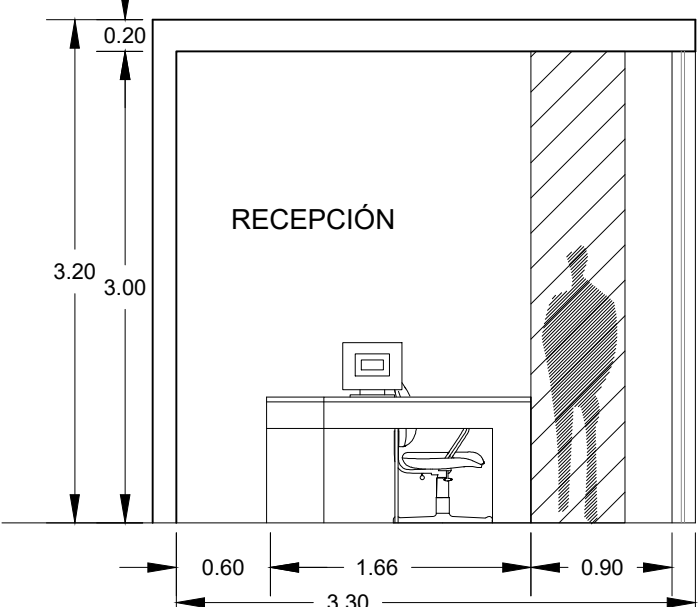
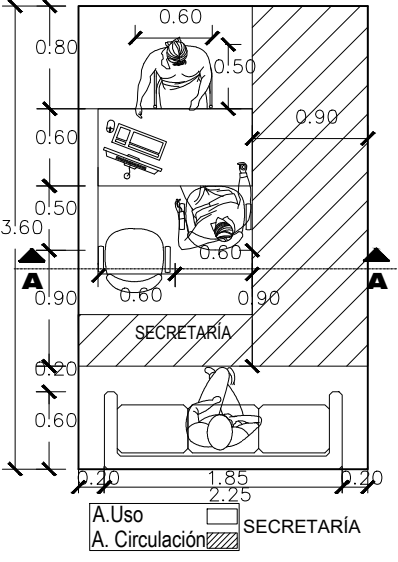
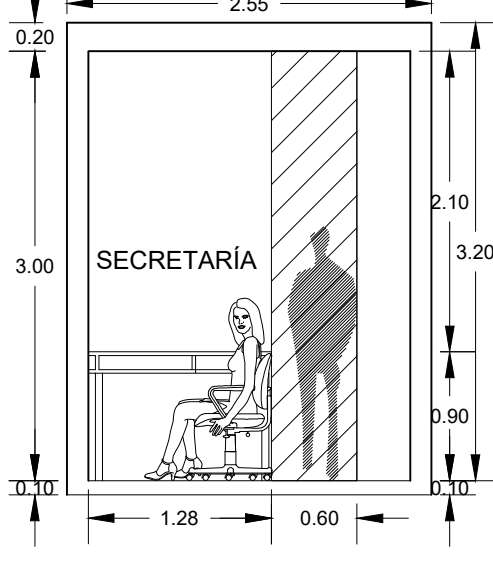
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA PATIO  
DE COMIDAS

LAMINA:

06

| AMBIENTE              | NECESIDAD                                 | ACTIVIDAD                                  | PLANTA   | CORTE   | AREA                          |
|-----------------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| Hall + sala de espera | Lugar de ingreso a la zona administrativa | ingreso                                    |    |    | TOTAL<br>60.75 m <sup>2</sup> |
| Recepción             | Recibir a los usuarios y darle informes   | stand                                      |   |   | TOTAL<br>4.05 m <sup>2</sup>  |
| Secretaria            | Atención al público y gestión de archivos | Mesa de trabajo, sillas, archiveros, stand |  |  | TOTAL<br>14.18 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

07

| AMBIENTE                | NECESIDAD                                     | ACTIVIDAD                          | PLANTA | CORTE | AREA              |
|-------------------------|---|------------------------------------|--------|-------|-------------------|
| Oficina Administrativa  | Realiza funciones de gestión según las normas | Escritorio, sillas, mesa de centro |        |       | TOTAL<br>28.35 m2 |
| Oficina de Contabilidad | Realiza funciones de gestión según las normas | Escritorio, sillas, mesa de centro |        |       | TOTAL<br>18.90 m2 |
| Oficina Gerencial       | Realiza funciones de gestión según las normas | Escritorio, sillas, mesa de centro |        |       | TOTAL<br>18.90 m2 |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

08

| AMBIENTE                      | NECESIDAD                    | ACTIVIDAD   | PLANTA                   | CORTE                          | AREA                      |
|-------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Sala de Reuniones             | Reunirse, dialogar, coordina | Escritorio, sillas, mesa de centro                            | <p>OF. ADMIN.</p>        | <p>OFICINA ADMINISTRATIVA</p>  | TOTAL 20.25m <sup>2</sup> |
| Archivo                       | Archivar información         | stands, escritorio  | <p>CONTABILIDAD</p>      | <p>OFICINA CONTABILIDAD</p>    | TOTAL 13.50m <sup>2</sup> |
| Of. de seguridad y vigilancia | Atender la seguridad         | Mesas para Monitoreo, sillas ejecutivas, escritorios, armario | <p>OF. DE VIGILANCIA</p> | <p>OF. DE VIDEO VIGILANCIA</p> | 21.60m <sup>2</sup>       |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

09

| AMBIENTE       | NECESIDAD                               | MOBILIARIO   | PLANTA                | CORTE                 | AREA                          |
|----------------|---|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| SS.HH. Discap. | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos | <p>SS.HH. DISCAP.</p> | <p>SS.HH. DISCAP.</p> | TOTAL<br>6.75 m <sup>2</sup>  |
| SS.HH. Hombres | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos | <p>SS.HH. HOMBRES</p> | <p>SS.HH. HOMBRES</p> | TOTAL<br>10.80 m <sup>2</sup> |
| SS.HH. Mujeres | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos | <p>SS.HH. MUJERES</p> | <p>SS.HH. MUJERES</p> | TOTAL<br>16.20 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

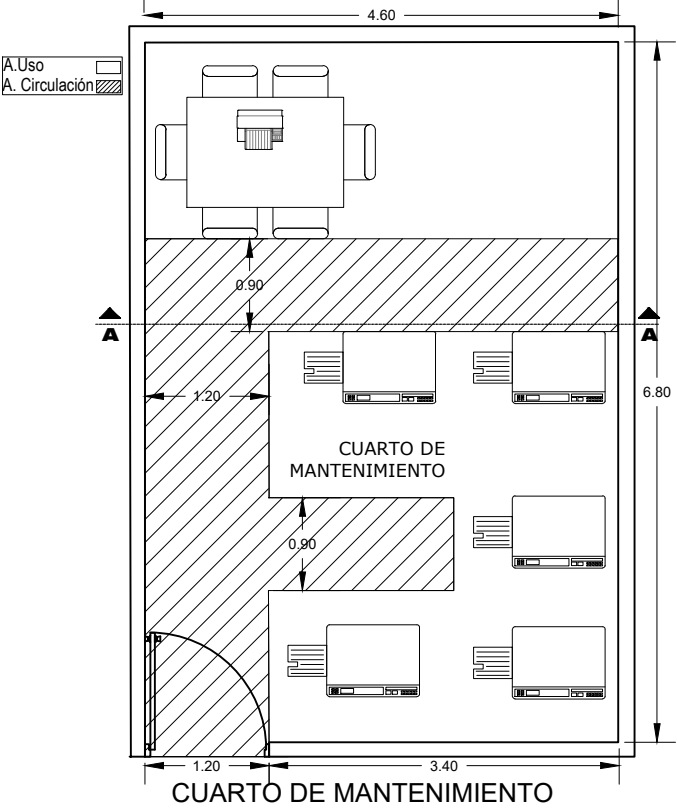
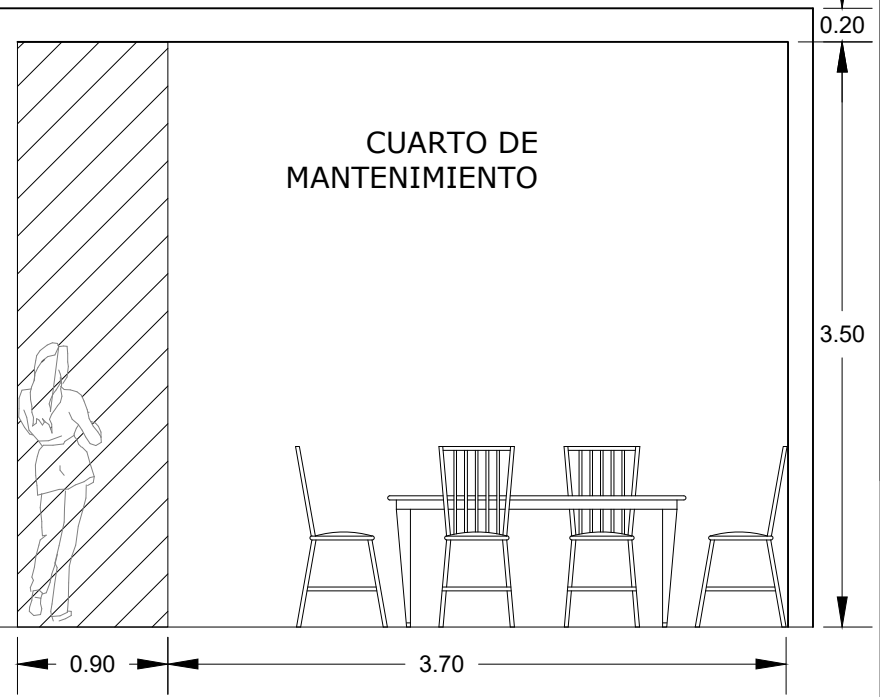
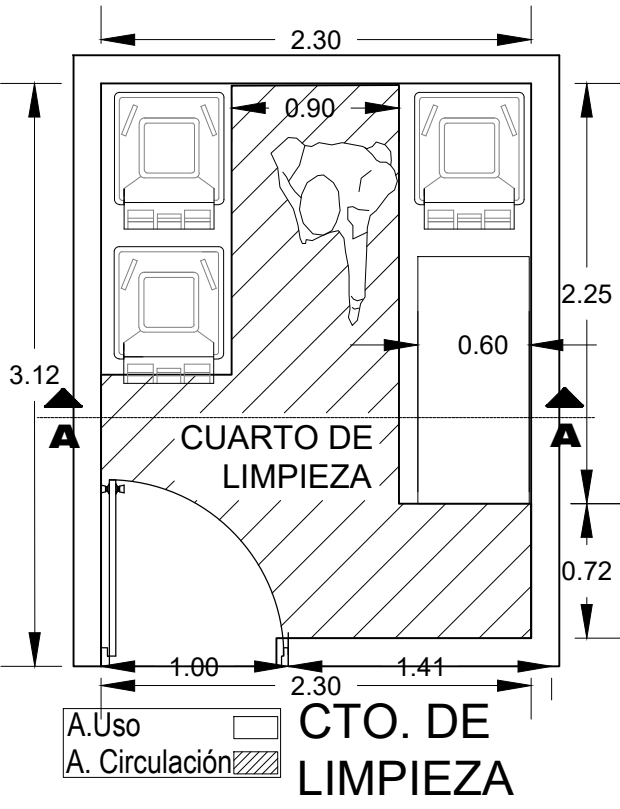
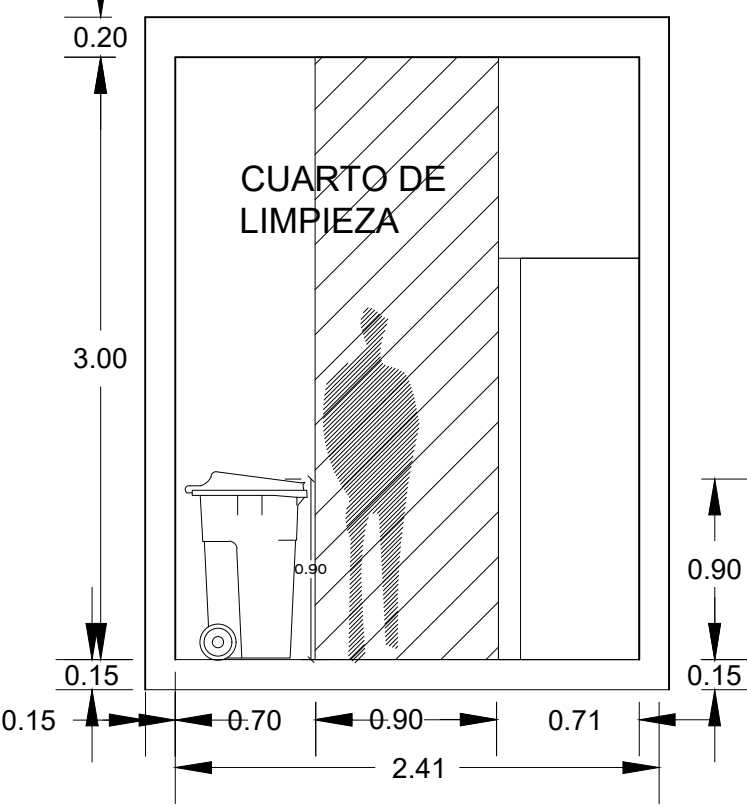
MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

10



| AMBIENTE                | NECESIDAD   | ACTIVIDAD            | PLANTA   | CORTE  | AREA                          |
|-------------------------|---|----------------------|--|--|-------------------------------|
| Cuarto de Mantenimiento | Almacenar las herramientas para las instalaciones | Depósito             |  <p>CUARTO DE MANTENIMIENTO</p> |  <p>CUARTO DE MANTENIMIENTO</p> | TOTAL<br>40.50 m <sup>2</sup> |
| Cuarto de Limpieza      | Higiene y Salud                                   | limpiar, desinfectar |  <p>CTO. DE LIMPIEZA</p>       |  <p>CUARTO DE LIMPIEZA</p>    | TOTAL<br>4.05 m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
ADMINISTRATIVA

LAMINA:

11

| AMBIENTE                   | NECESIDAD   | ACTIVIDAD                  | PLANTA | CORTE | AREA               |
|----------------------------|---|----------------------------|--------|-------|--------------------|
| OFICINA DE CONTROL + SS.HH | controlar y registrar los ingresos/salidas en servicios generales | Controlar, registrar       |        |       | TOTAL<br>26.33 m2  |
| CENTRO DE ACOPIO           | Guardar/ almacenar y Seleccionar la basura                        | Depósito                   |        |       | TOTAL<br>87.75 m2  |
| Tópico                     | Atender emergencias   | Camilla, silla, escritorio |        |       | TOTAL<br>155.25 m2 |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
SERVICIOS  
GENERALES

LAMINA:

12



| AMBIENTE                   | NECESIDAD   | ACTIVIDAD                  | PLANTA | CORTE | AREA               |
|----------------------------|---|----------------------------|--------|-------|--------------------|
| OFICINA DE CONTROL + SS.HH | controlar y registrar los ingresos/salidas en servicios generales | Controlar, registrar       |        |       | TOTAL<br>26.33 m2  |
| CENTRO DE ACOPIO           | Guardar/ almacenar y Seleccionar la basura                        | Depósito                   |        |       | TOTAL<br>87.75 m2  |
| ALMACEN GENERAL            | Atender emergencias   | Camilla, silla, escritorio |        |       | TOTAL<br>155.25 m2 |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

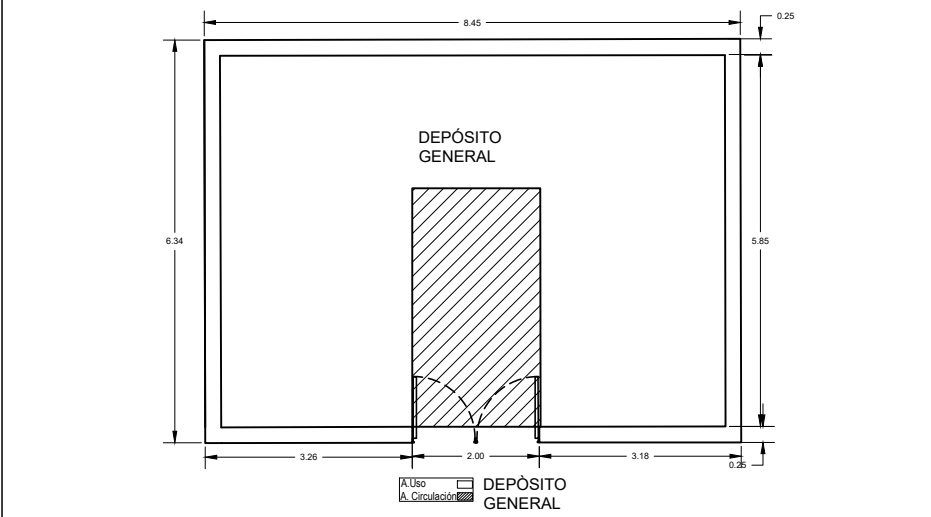

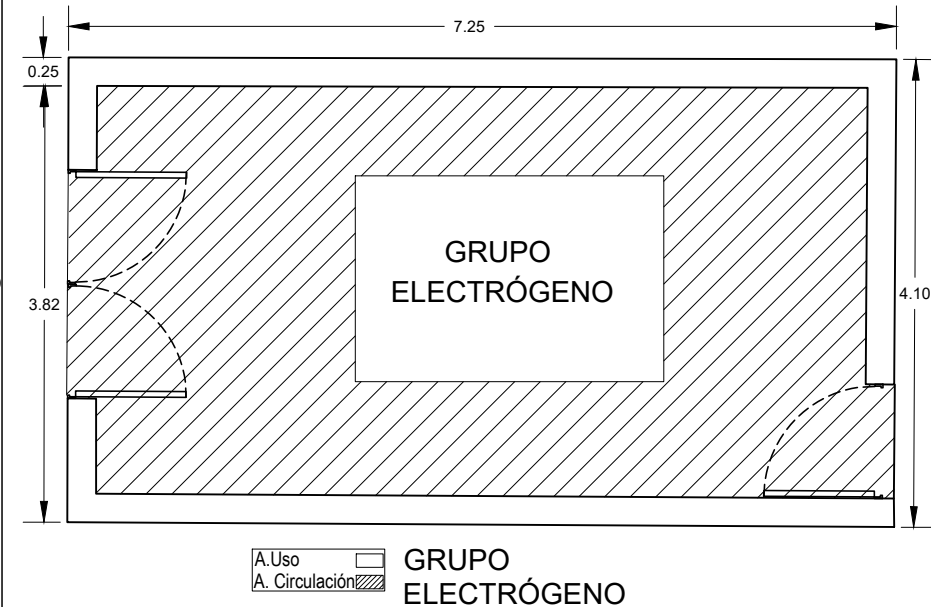
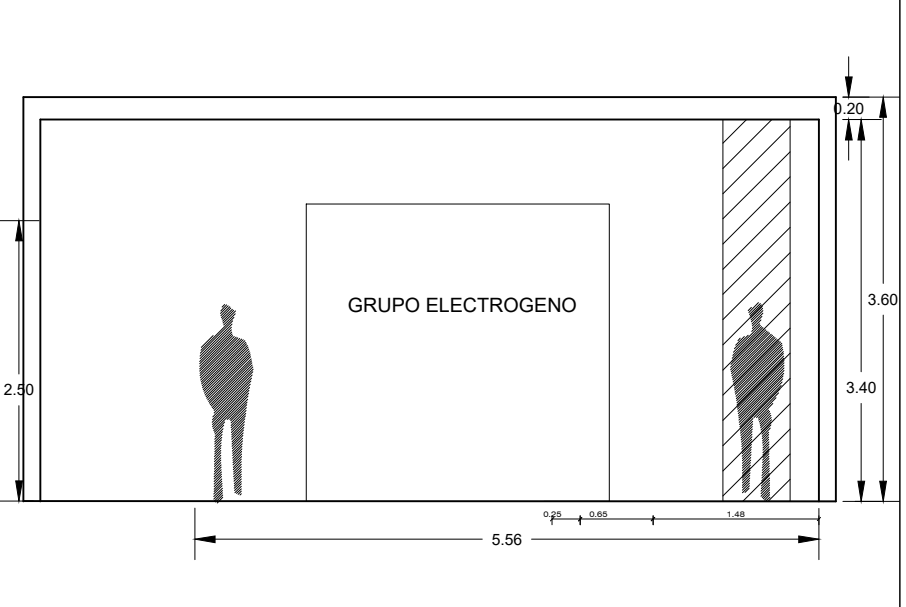
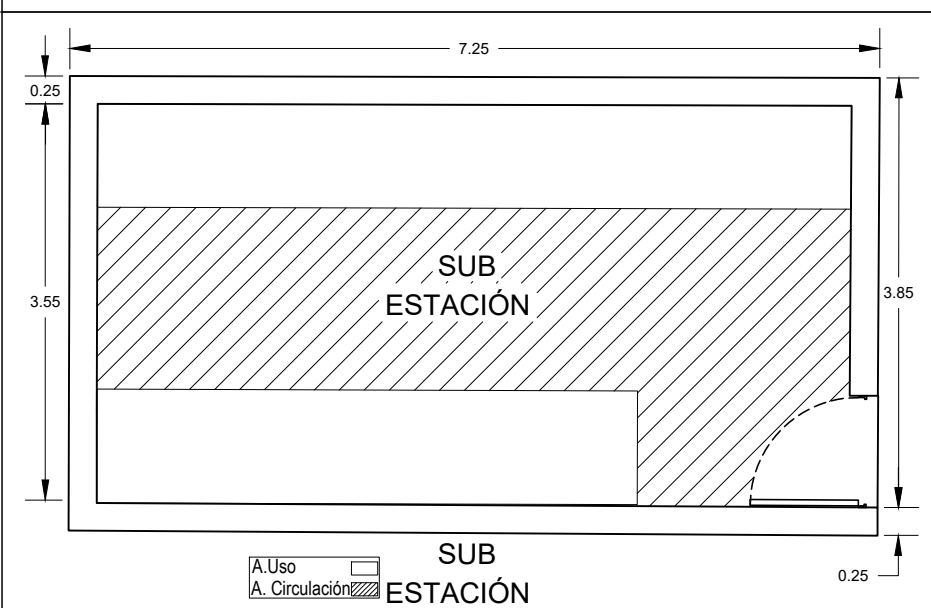
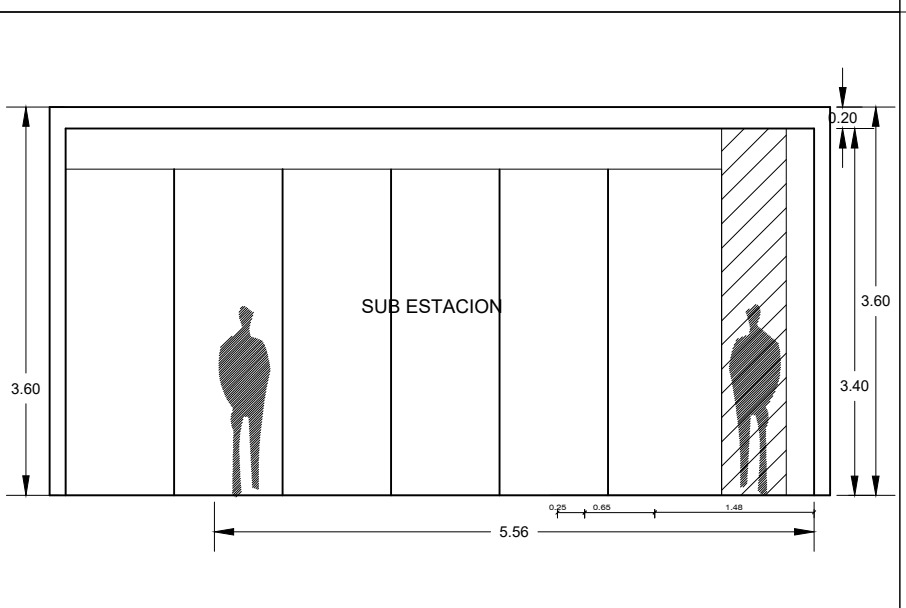
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
SERVICIOS  
GENERALES

LAMINA:

13

| AMBIENTE          | NECESIDAD   | ACTIVIDAD   | PLANTA   | CORTE   | AREA                           |
|-------------------|---|---|--|---|--------------------------------|
| DEPÓSITO GENERAL  | guardar a corto tiempo  | depositar   |    |    | TOTAL<br>108.00 m <sup>2</sup> |
| GRUPO ELECTROGENO | Debe abastecer el funcionamiento electrico del Centro Intermodal cuando se va la luz. | Debe abastecer el funcionamiento electrico del Centro Intermodal cuando se va la luz. |   |   | TOTAL<br>27.00 m <sup>2</sup>  |
| SUB-ESTACION      | Fuente electrica  | Camilla, silla, escritorio  |  |  | TOTAL<br>27.00 m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

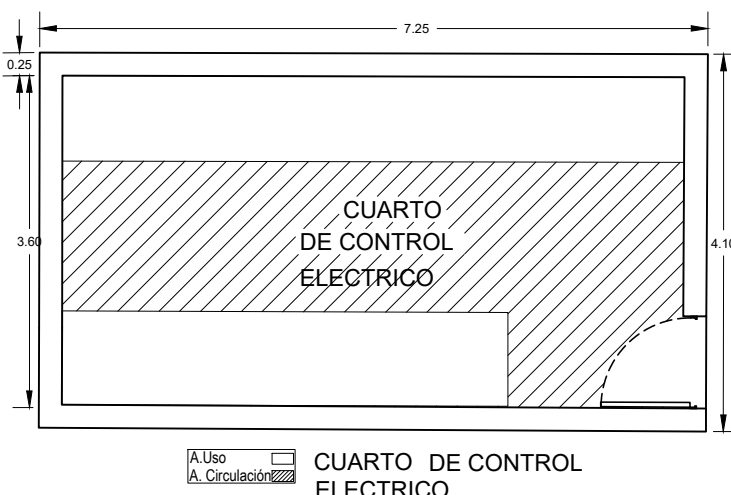
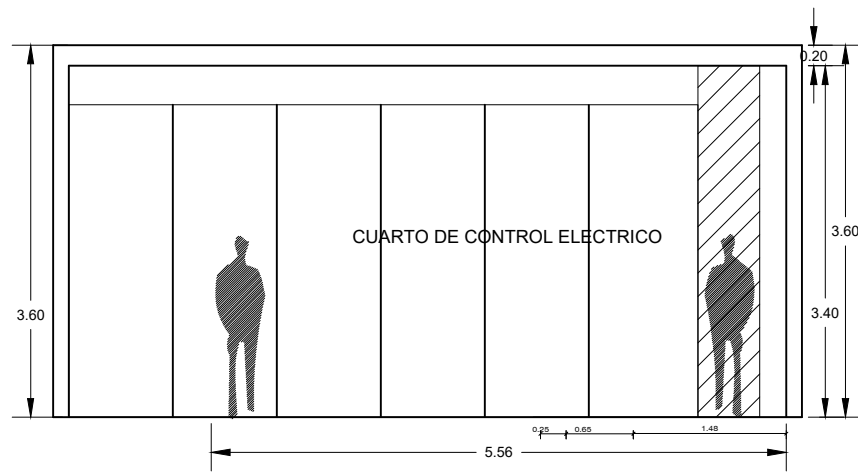
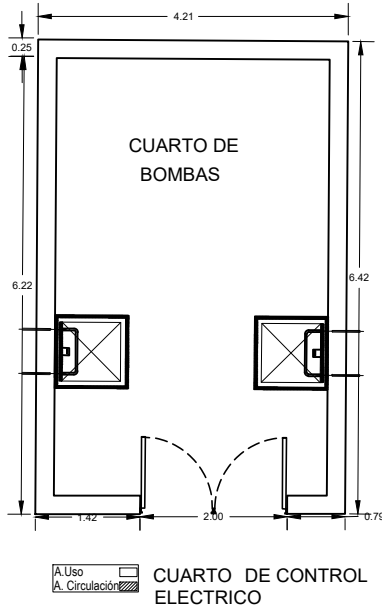
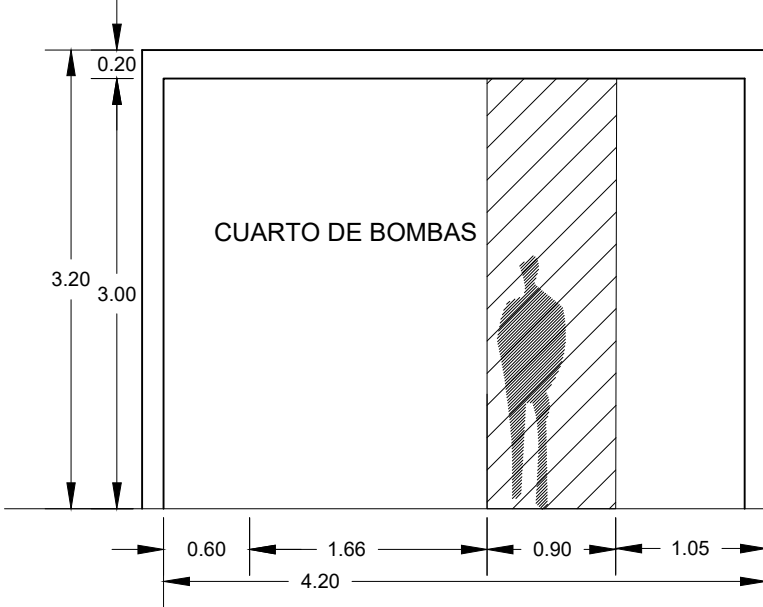
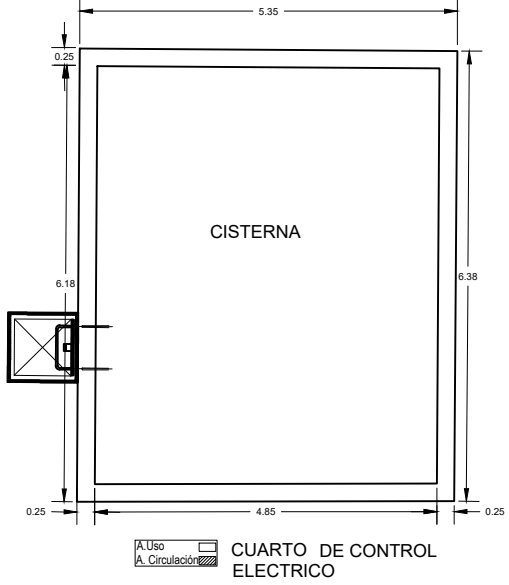
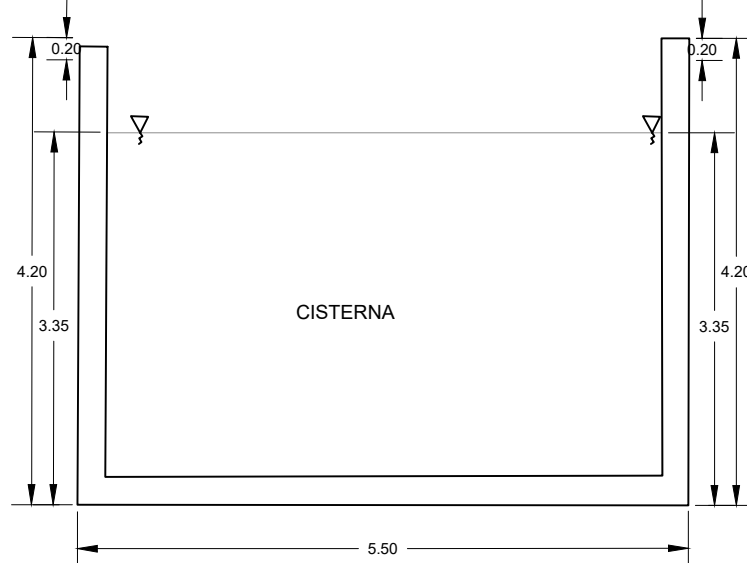
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
SERVICIOS  
GENERALES

LAMINA:

14

| AMBIENTE                    | NECESIDAD   | ACTIVIDAD                          | PLANTA  | CORTE  | AREA                          |
|-----------------------------|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| CUARTO DE CONTROL ELÉCTRICO | Para poder manejar el buen funcionamiento del Centro Intermodal               | controlar la electricidad          |  <p>CUARTO DE CONTROL ELÉCTRICO</p> |  <p>CUARTO DE CONTROL ELÉCTRICO</p> | TOTAL<br>27.00 m <sup>2</sup> |
| CUARTO DE BOMBAS            | Darle el mantenimiento para que el agua abastezca a todo el Centro Intermodal | mantener el abastecimiento de agua |  <p>CUARTO DE BOMBAS</p>           |  <p>CUARTO DE BOMBAS</p>           | TOTAL<br>9.45 m <sup>2</sup>  |
| CISTERNA                    | almacén de agua   | abastecimiento de agua             |  <p>CISTERNA</p>                  |  <p>CISTERNA</p>                  | TOTAL<br>20.25 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

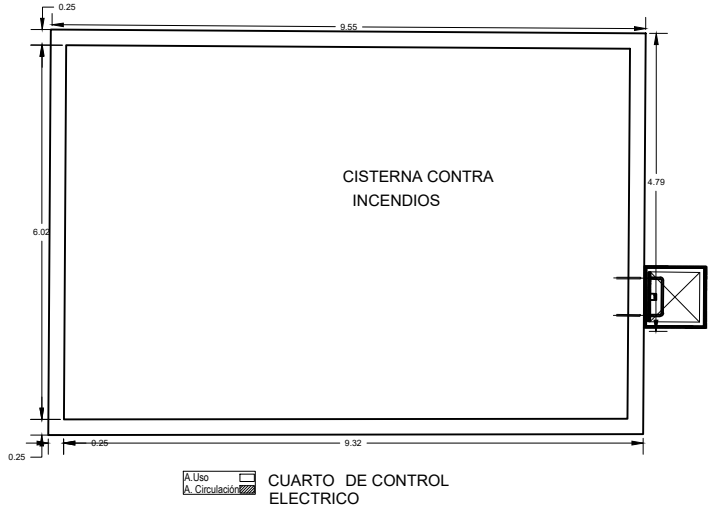
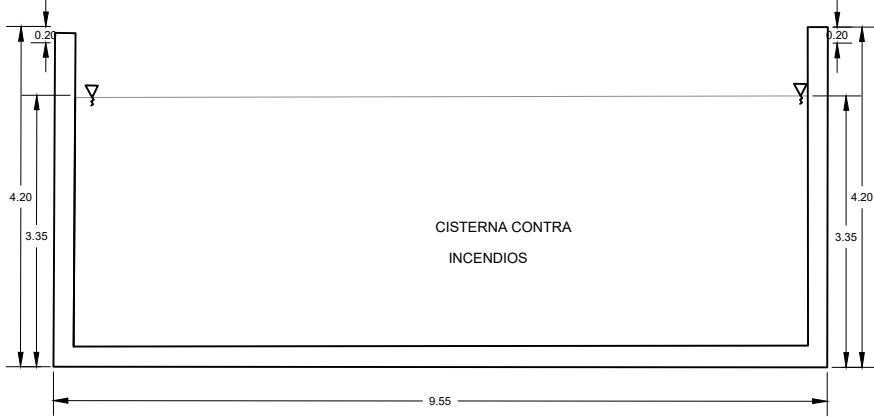
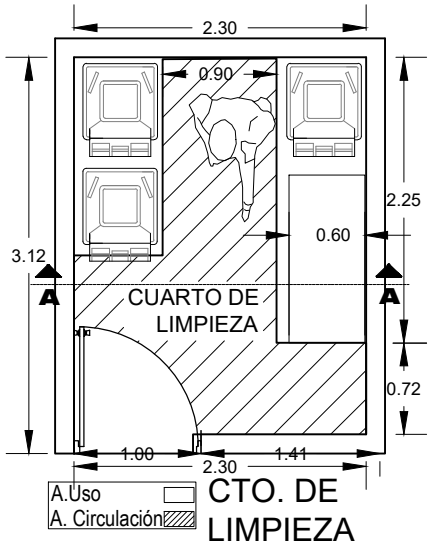
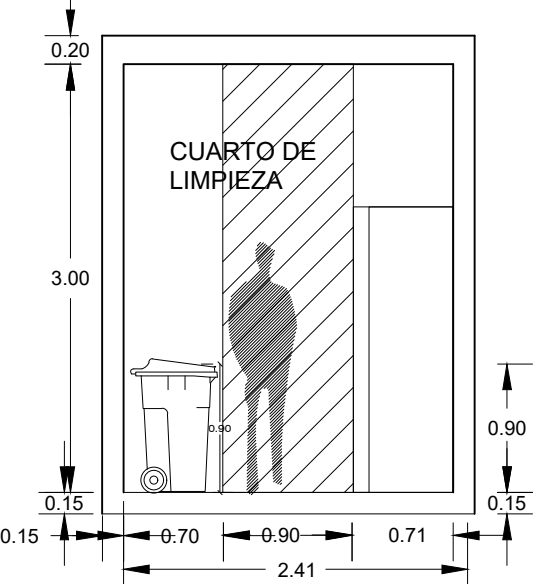
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA DE  
SERVICIOS  
GENERALES

LAMINA:

15

| AMBIENTE                         | NECESIDAD                          | ACTIVIDAD                          | PLANTA   | CORTE  | AREA                      |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------------------|
| CISTERNA DE AGUA CONTRA INCENDIO | almacen de agua para incendios     | abastecimiento de agua             |  <p>CISTERNA CONTRA INCENDIOS</p> <p>CUARTO DE CONTROL ELECTRICO</p> |  <p>CISTERNA CONTRA INCENDIOS</p> | TOTAL 47.25m <sup>2</sup> |
| Cuarto de limpieza               | Guardar los utensilios de limpieza | Guardar los utensilios de limpieza |  <p>CUARTO DE LIMPIEZA</p> <p>CTO. DE LIMPIEZA</p>                  |  <p>CUARTO DE LIMPIEZA</p>       | TOTAL 4.05m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

MEF

ZONA DE  
SERVICIOS  
GENERALES

LAMINA:

16

| AMBIENTE             | NECESIDAD                                     | ACTIVIDAD                                  | PLANTA                           | CORTE | AREA                          |
|----------------------|---|--|----------------------------------|-------|-------------------------------|
| Recepción (counter)  | Recibir a los usuarios y darle informes       | ingreso                                    | <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p> |       | TOTAL<br>40.50 m <sup>2</sup> |
| Secretaria           | Atención al público y gestión de archivos     | Mesa de trabajo, sillas, archiveros, stand | <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p> |       | TOTAL<br>18.90 m <sup>2</sup> |
| Oficina Coordinadora | Realiza funciones de gestión según las normas | Escritorio, sillas, mesa de centro         | <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p> |       | TOTAL<br>23.63 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA  
MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
PERSONAL

LAMINA:

17

| AMBIENTE                     | NECESIDAD                     | ACTIVIDAD                                  | PLANTA                      | CORTE                        | AREA                           |
|------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| sala de reuniones (choferes) | Lugar de reunion de choferes  | Mesa de trabajo, sillas, archiveros, stand | <p>SALA DE CHOFERES</p>     | <p>SALA DE CHOFERES</p>      | TOTAL<br>85.05 m <sup>2</sup>  |
| Descanso de choferes         | Lugar de descanso de choferes | muebles reclinables, lockers               | <p>DESCANSO DE CHOFERES</p> | <p>DESCANSO DE CHOFERES</p>  | TOTAL<br>42.00m <sup>2</sup>   |
| Comedor + Cafeteria          | Alimentarse                   | Comer, preparar, lavar                     | <p>AREA DE MESAS</p>        | <p>AREA DE MESAS/ COCINA</p> | TOTAL<br>157.95 m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

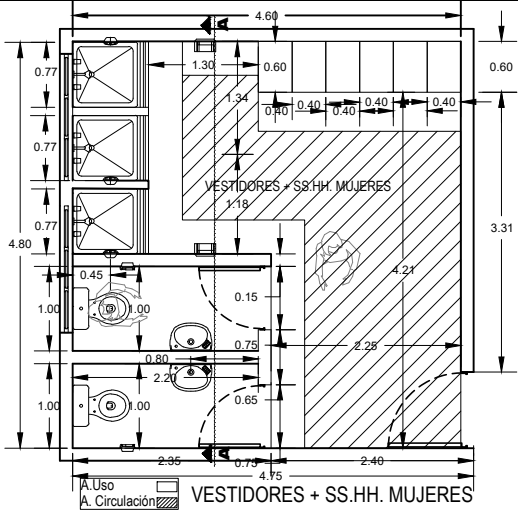
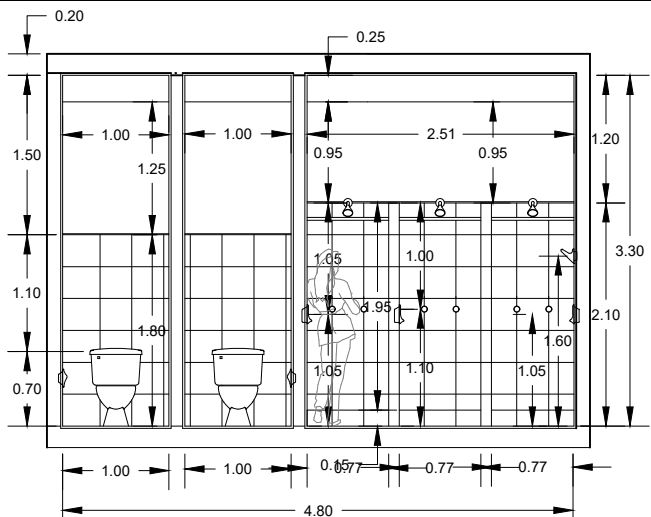
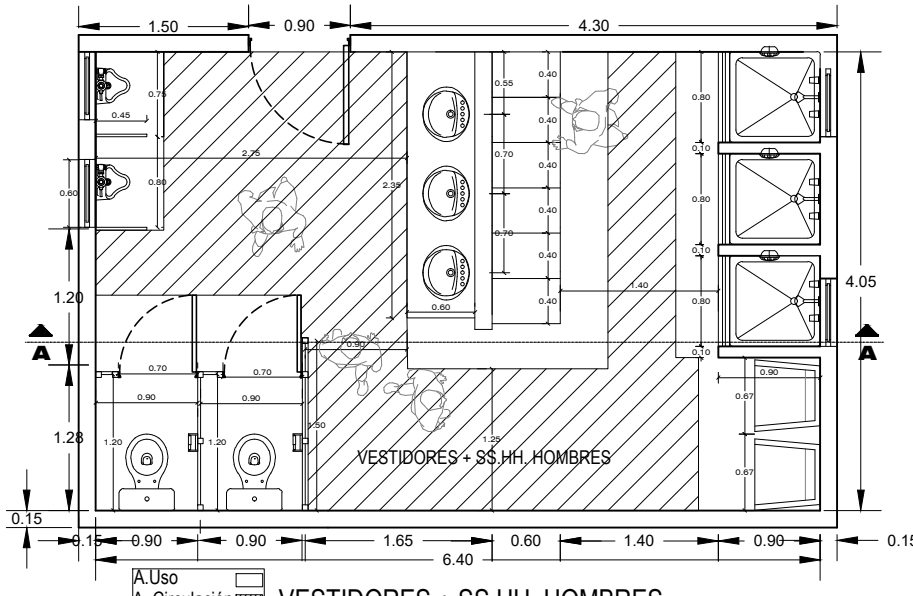
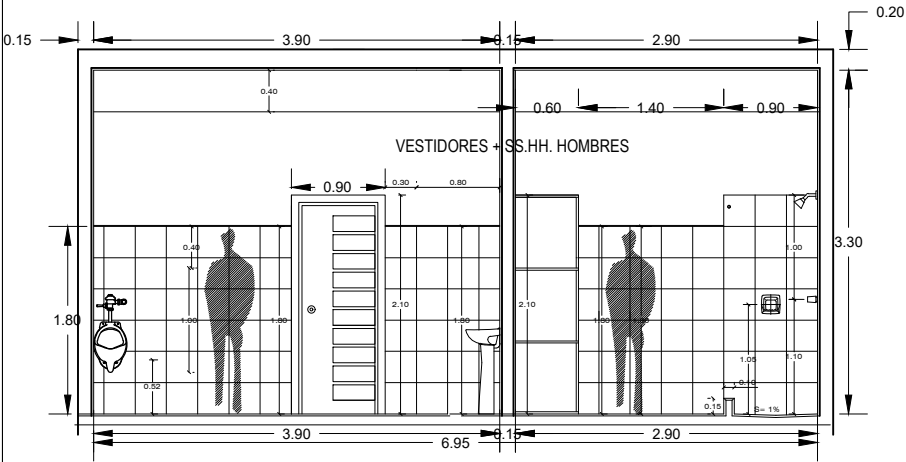
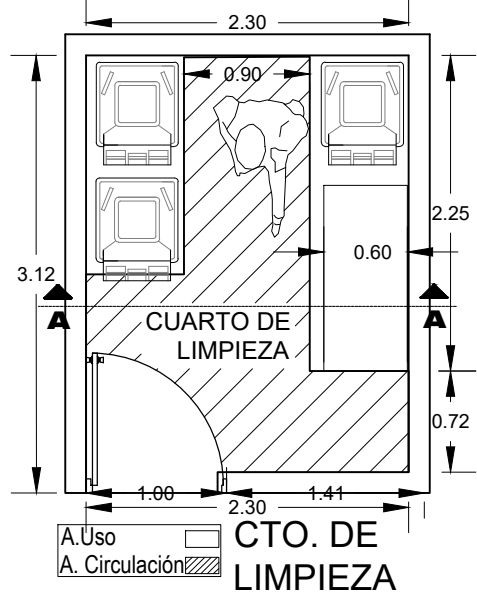
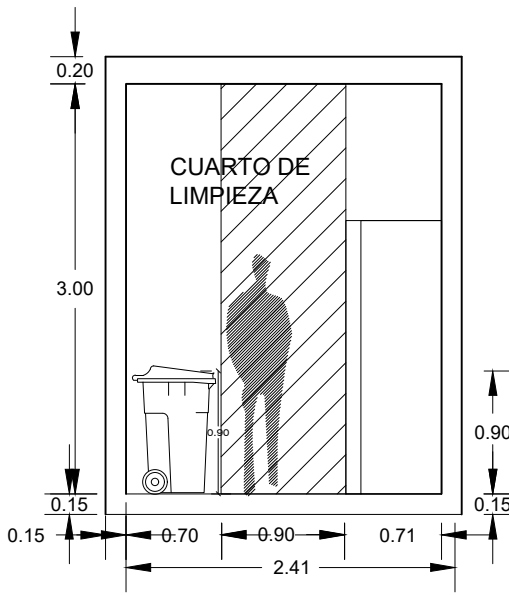
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA DE  
PERSONAL

LAMINA:

18

| AMBIENTE                  | NECESIDAD   | ACTIVIDAD  | PLANTA   | CORTE   | AREA              |
|---------------------------|---|--|--|---|-------------------|
| Vestidores +SS.HH Mujeres | Vestidores de los trabajadores y servicios higiénicos | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |    |    | TOTAL<br>32.40 m2 |
| Vestidores +SS.HH Hombres | Vestidores de los trabajadores y servicios higiénicos | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |   |   | TOTAL<br>34.40 m2 |
| Cuarto de limpieza        | Guardar/ almacenar los utensilios de limpieza         | Depósito   |  |  | TOTAL<br>4.05 m2  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

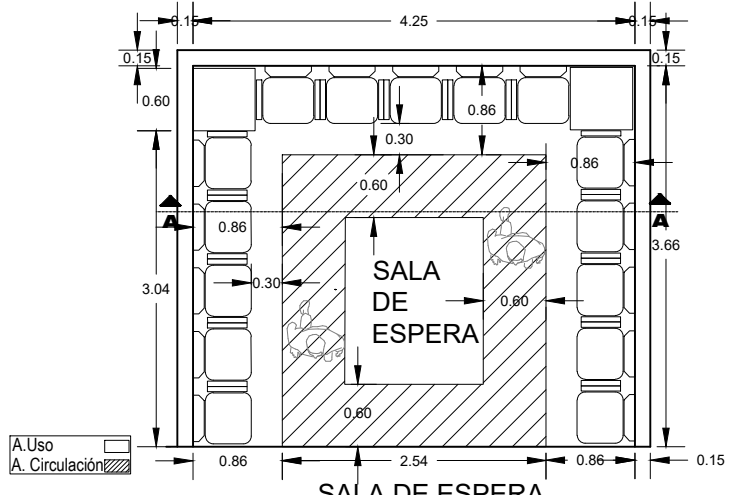
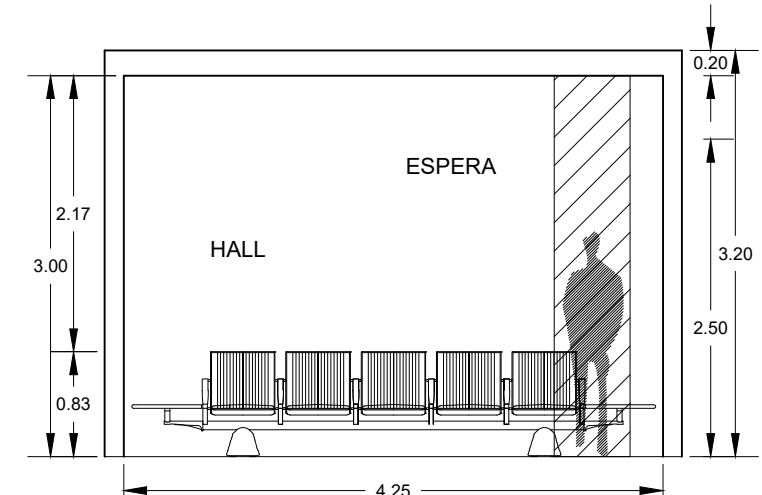
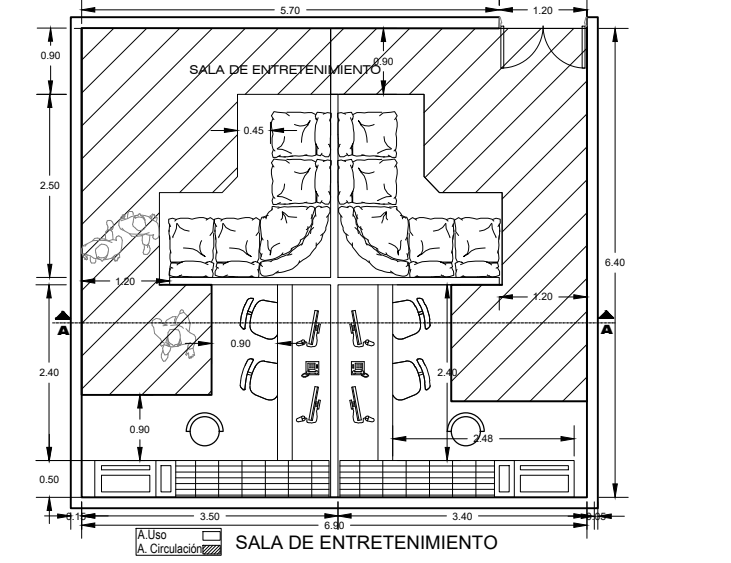
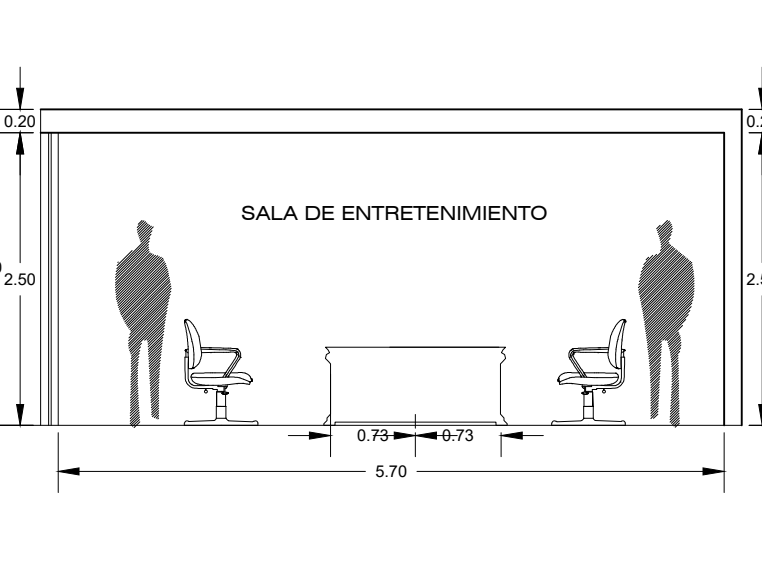
TESISTA  
MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

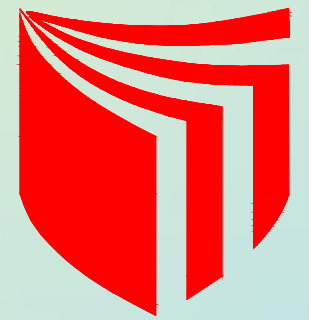
ZONA DE  
PERSONAL

LAMINA:

19



| AMBIENTE                | NECESIDAD  | ACTIVIDAD                            | PLANTA  | CORTE  | AREA                         |
|-------------------------|--|--------------------------------------|---|--|------------------------------|
| SALA DE ESPERA          | Lugar de ingreso al area de descanso de choferes | ingreso/ esperar                     |   |   | TOTAL<br>47.25m <sup>2</sup> |
| SALA DE ENTRETENIMIENTO | rejalarse, divertirse                            | Entretenerse, divertirse, informarse |  |  | TOTAL<br>27.50m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

MEF  
ZONA DE  
PERSONAL

LAMINA:

20



| AMBIENTE               | NECESIDAD                                     | ACTIVIDAD                          | PLANTA                | CORTE                         | AREA              |
|------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| Hall de Estar / ESPERA | Lugar de ingreso a la zona administrativa     | ingreso                            | <p>SALA DE ESPERA</p> | <p>HALL ESPERA</p>            | TOTAL<br>14.56 m2 |
| Recepción (counter)    | Recibir a los usuarios y darle informes       | stand                              | <p>RECEPCIÓN</p>      | <p>RECEPCIÓN</p>              | TOTAL<br>12.11 m2 |
| Oficina Coordinadora   | Realiza funciones de gestión según las normas | Escritorio, sillas, mesa de centro | <p>OF. ADMIN.</p>     | <p>OFICINA ADMINISTRATIVA</p> | TOTAL<br>14.18 m2 |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

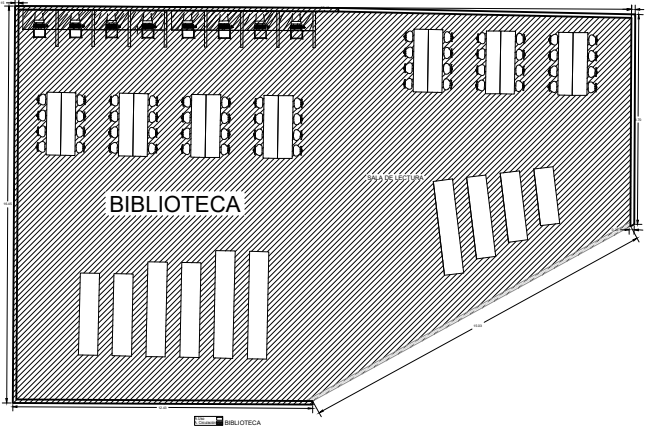
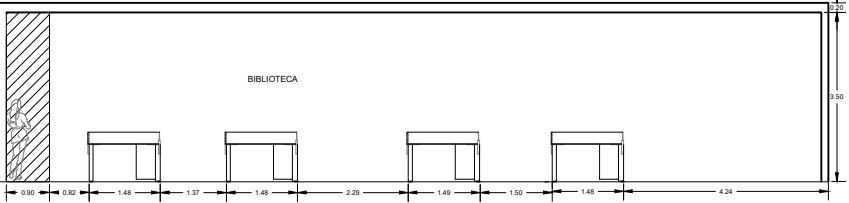
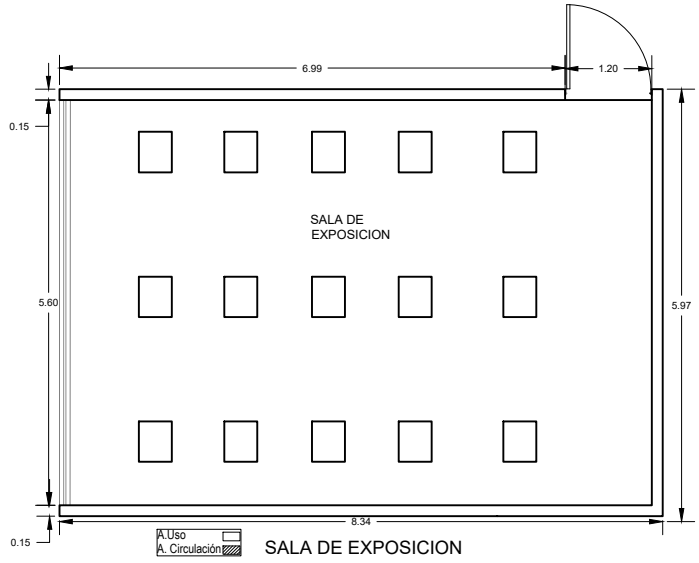
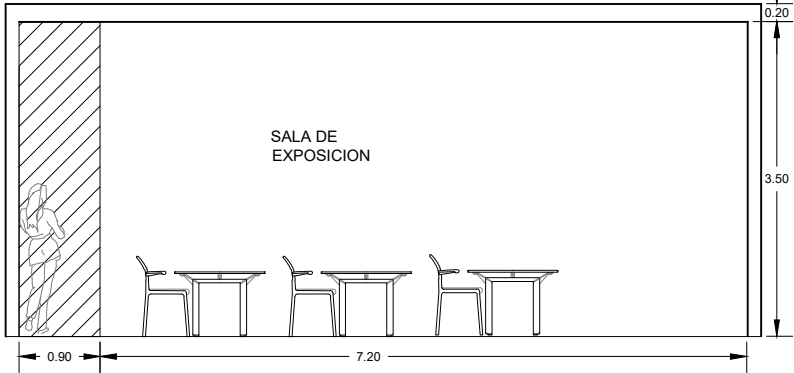
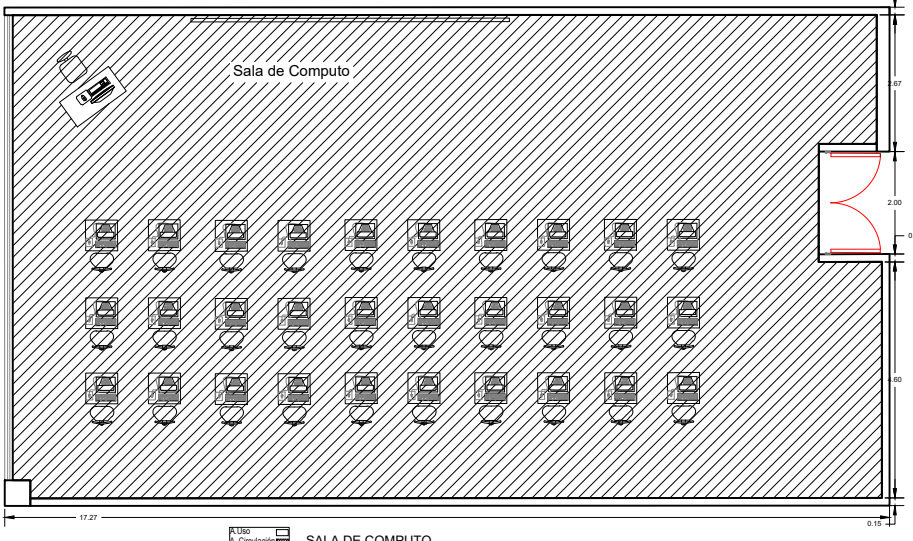
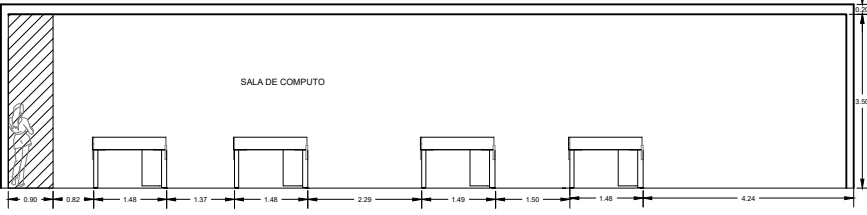
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
TECNOLÓGICA

LAMINA:

21

| AMBIENTE             | NECESIDAD   | ACTIVIDAD                                     | PLANTA  | CORTE  | AREA                           |
|----------------------|---|---|---|--|--------------------------------|
| BIBLIOTECA           | Contar con un lugar comodo para una mayor concentración | Leer, imagina, ojear, soñar                   |  <p>BIBLIOTECA</p>          |  <p>BIBLIOTECA</p>          | TOTAL<br>188.00m <sup>2</sup>  |
| SALA DE EXPOSICIONES | Espacio donde se brindan diversas exposiciones          | Conversar, dibujar, leer, analizar, compartir |  <p>SALA DE EXPOSICION</p> |  <p>SALA DE EXPOSICION</p> | TOTAL<br>270.00 m <sup>2</sup> |
| SALA DE COMPUTO      | Realiza funciones de gestión según las normas           | Escritorio, sillas, mesa de centro            |  <p>Sala de Computo</p>   |  <p>SALA DE COMPUTO</p>   | TOTAL<br>50.63 m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
TECNOLÓGICA

LAMINA:

22

| AMBIENTE                          | NECESIDAD                                  | ACTIVIDAD                                    | PLANTA                               | CORTE                                | AREA                          |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| TALLER DE INNOVACION AGRICOLA     | Espacio flexible para practicar lo teórico | Aprender a producir jardineria e hidroponia  | <p>TALLER DE INNOVACION AGRICOLA</p> | <p>TALLER DE INNOVACION AGRICOLA</p> | TOTAL<br>189.00m <sup>2</sup> |
| TALLER DE EBANISTERIA             | Espacio flexible para practicar lo teórico | Aprender a producir piezas de ebanisteria    | <p>TALLER DE EBANISTERIA</p>         | <p>TALLER DE EBANISTERIA</p>         | TOTAL<br>189.00m <sup>2</sup> |
| TALLER DE METAL MECANICA DE BANCO | Espacio flexible para practicar lo teórico | Aprender a producir piezas de metal mecanica | <p>TALLER DE METAL MECANICA</p>      | <p>TALLER DE METAL MECANICA</p>      | TOTAL<br>189.00m <sup>2</sup> |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

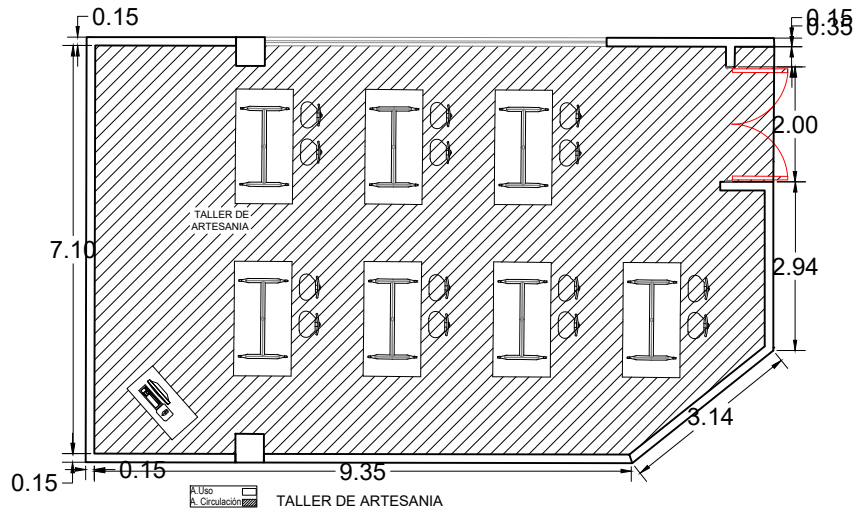
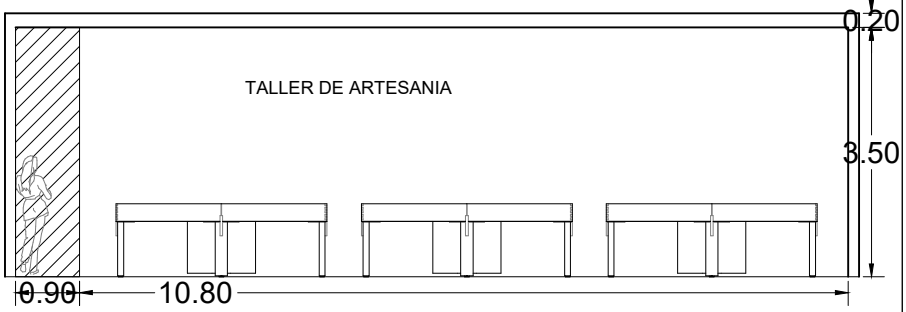
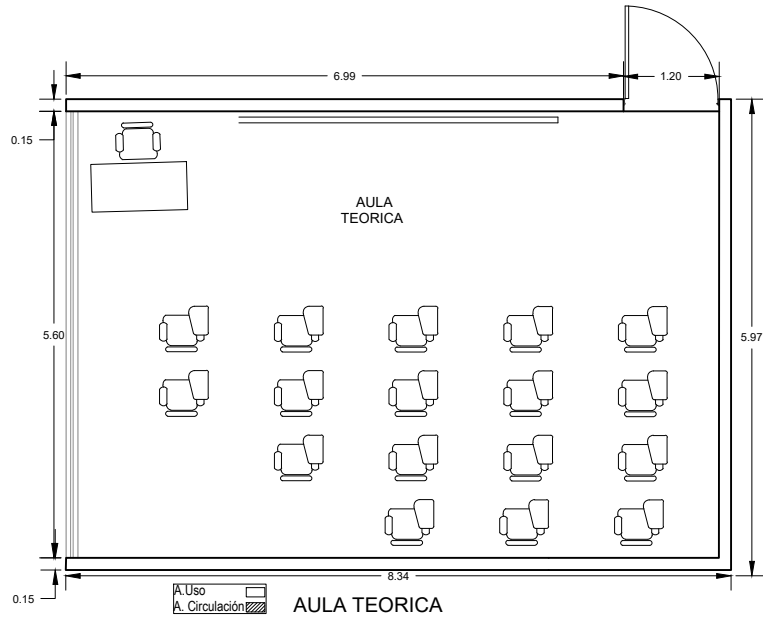
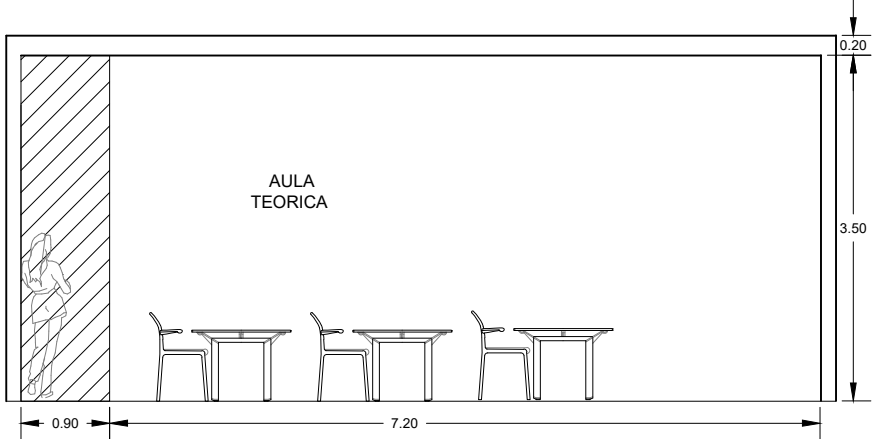
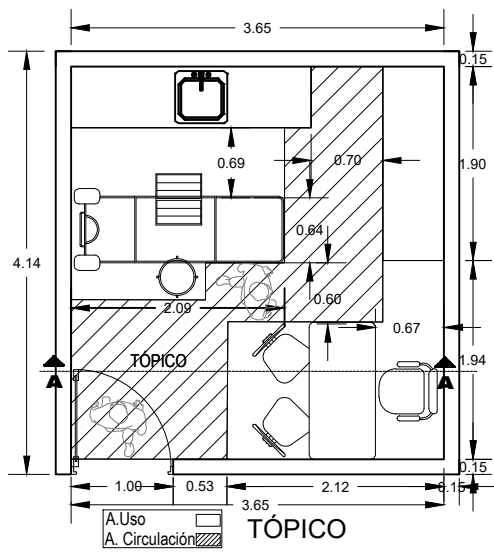
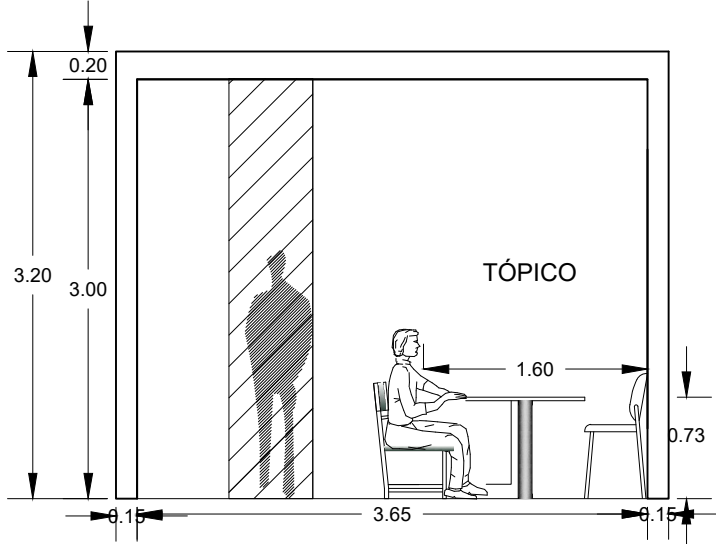
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
TECNOLÓGICA

LAMINA:

23

| AMBIENTE            | NECESIDAD   | ACTIVIDAD                                     | PLANTA   | CORTE   | AREA                          |
|---------------------|---|---|--|---|-------------------------------|
| TALLER DE ARTESANAL | Espacio flexible para practicar lo teórico            | Aprender a producir artesanías                |    |    | TOTAL<br>189.00m <sup>2</sup> |
| AULA TEÓRICA        | Espacio flexible para recibir información y educación | Conversar, dibujar, leer, analizar, compartir |   |   | TOTAL<br>43.20m <sup>2</sup>  |
| Tópico              | Atender emergencias                                   | Camilla, silla, escritorio                    |  |  | TOTAL<br>18.90m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

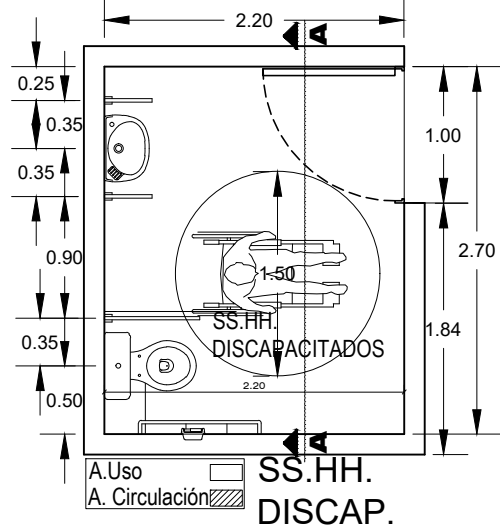
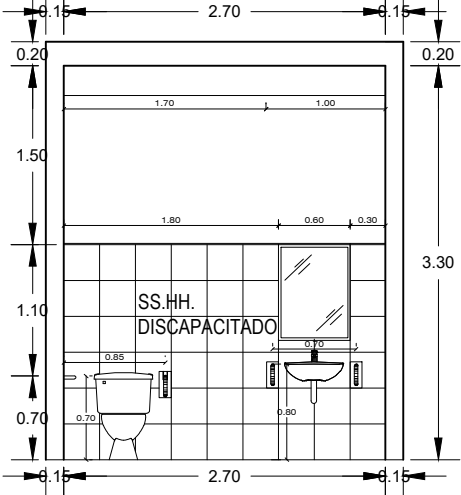
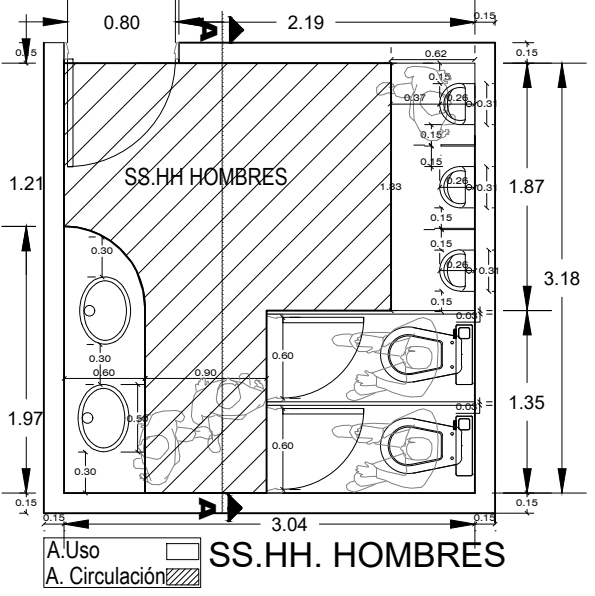
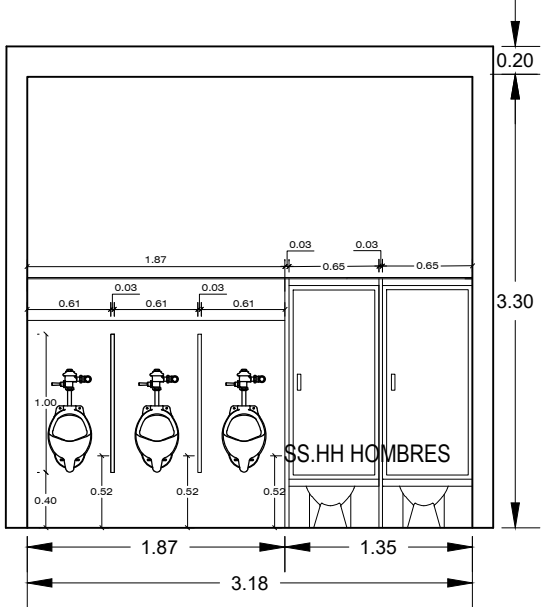
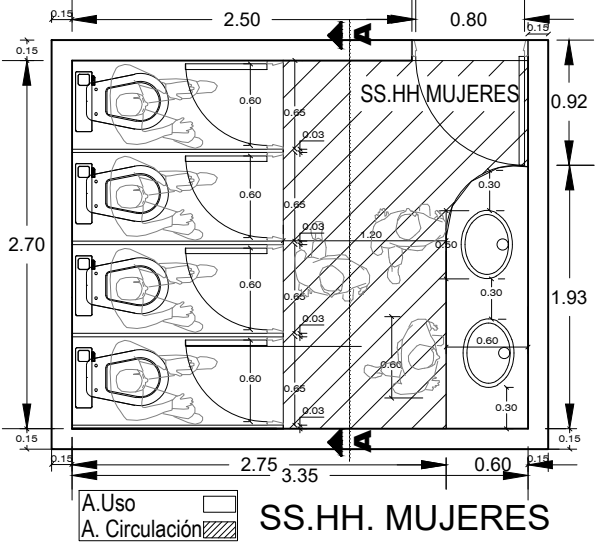
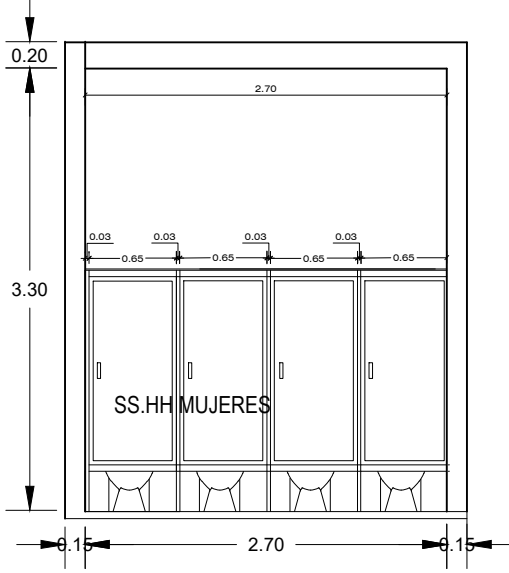
TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
TECNOLÓGICA

LAMINA:

24

| AMBIENTE          | NECESIDAD                               | MOBILIARIO   | PLANTA   | CORTE   | AREA              |
|-------------------|---|--|--|---|-------------------|
| SS.HH.<br>Discap. | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |  <p>SS.HH. DISCAPACITADOS</p> <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p> |  <p>SS.HH. DISCAPACITADO</p> | TOTAL<br>6.75 m2  |
| SS.HH.<br>Hombres | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |  <p>SS.HH. HOMBRES</p> <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p>       |  <p>SS.HH. HOMBRES</p>      | TOTAL<br>10.80 m2 |
| SS.HH.<br>Mujeres | Satisfacer las necesidades fisiológicas | Inodoros, lavatorios, urinarios, tachos, secadora de manos |  <p>SS.HH. MUJERES</p> <p>A. Uso<br/>A. Circulación</p>      |  <p>SS.HH. MUJERES</p>     | TOTAL<br>16.20 m2 |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

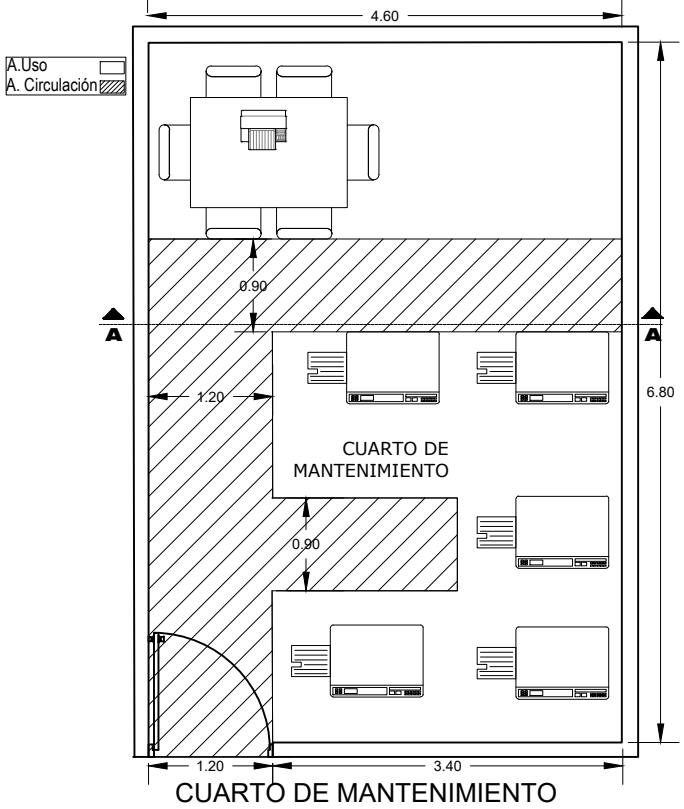
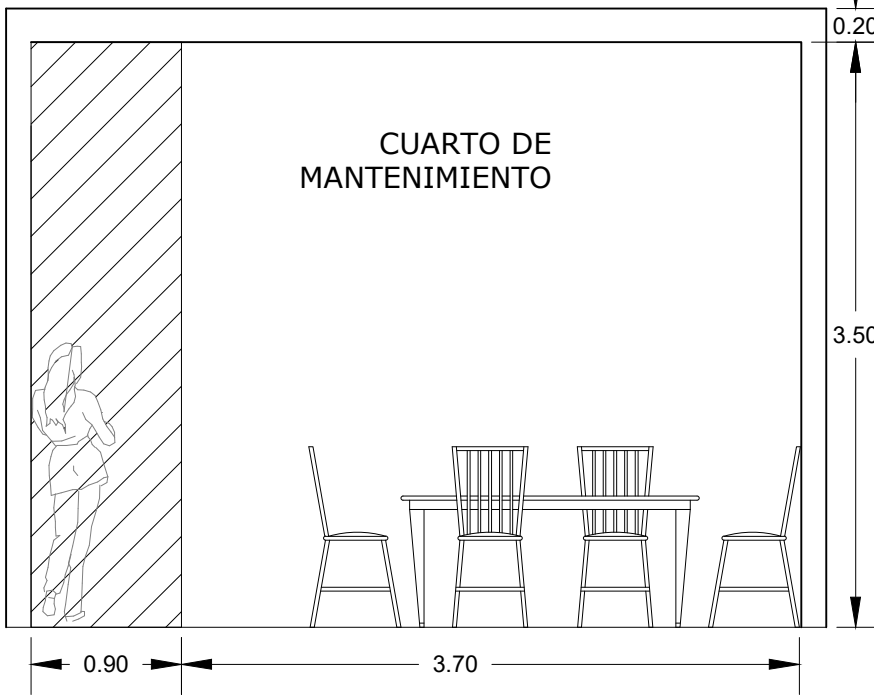
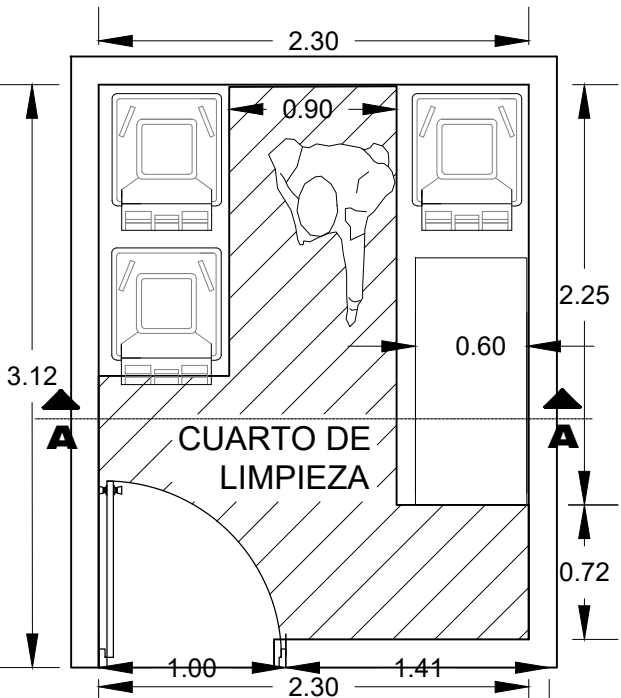
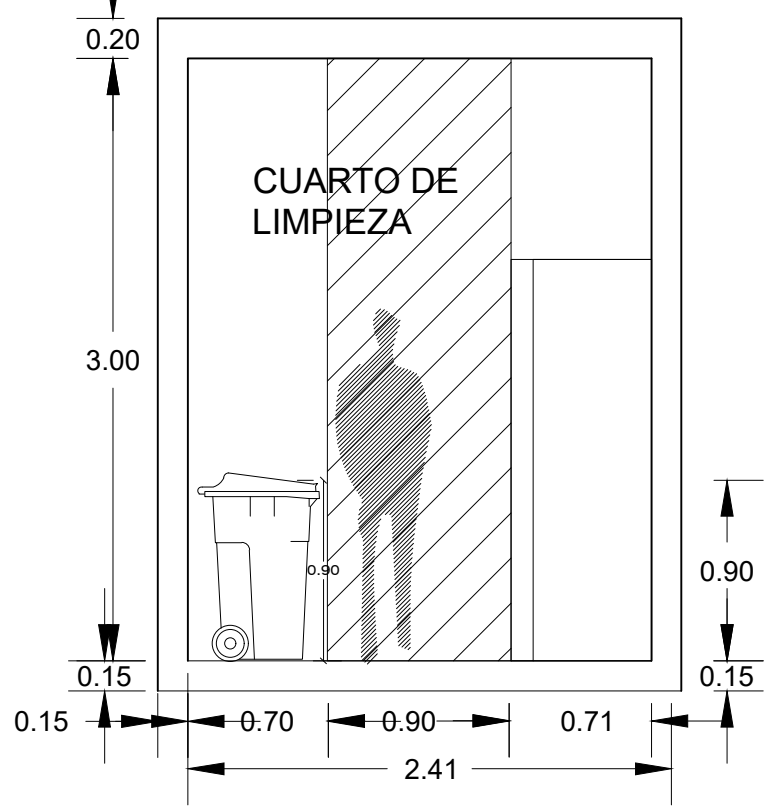
MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

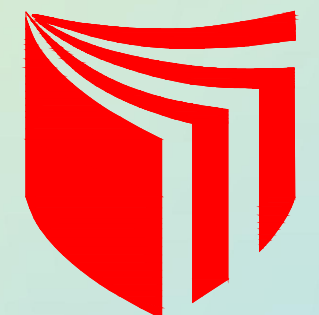
ZONA  
TECNOLOGICA

LAMINA:

25



| AMBIENTE                | NECESIDAD   | ACTIVIDAD            | PLANTA   | CORTE  | AREA                          |
|-------------------------|---|----------------------|--|--|-------------------------------|
| Cuarto de Mantenimiento | Almacenar las herramientas para las instalaciones | Depósito             |  <p> <small>A. Uso</small><br/> <small>A. Circulación</small> </p> <p>CUARTO DE MANTENIMIENTO</p> |  <p>CUARTO DE MANTENIMIENTO</p> | TOTAL<br>40.50 m <sup>2</sup> |
| Cuarto de Limpieza      | Higiene y Salud                                   | limpiar, desinfectar |  <p> <small>A. Uso</small><br/> <small>A. Circulación</small> </p> <p>CTO. DE LIMPIEZA</p>       |  <p>CUARTO DE LIMPIEZA</p>    | TOTAL<br>4.05 m <sup>2</sup>  |



UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

TESISTA

MIRANDA OLAYA  
ANDREA VALERY

ZONA  
TECNOLÓGICA

LAMINA:

26

## RELACIÓN DE LÁMINAS

PROYECTO: " CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C EN EL DISTRITO DE LURÍN"

### ARQUITECTURA

| CÓDIGO                  | DESCRIPCIÓN               | ESCALA   |
|-------------------------|---------------------------|----------|
| <b>PLANOS GENERALES</b> |                           |          |
| U-01                    | PLANO DE UBICACIÓN        | INDICADA |
| P-01                    | PLANO PERIMÉTRICO         | INDICADA |
| AG-01                   | PLANTA SÓTANO             | 1/200    |
| AG-02                   | PLANTA PRIMER PISO        | 1/200    |
| AG-03                   | PLANTA SEGUNDO PISO       | 1/200    |
| AG-04                   | PLANTA TERCER PISO        | 1/200    |
| AG-05                   | PLANO DE CORTES           | 1/200    |
| AG-06                   | PLANO DE ELEVACIONES      | 1/200    |
| AG-07                   | PLANTA DE EJES Y TERRAZAS | 1/200    |
| AG-08                   | MASTERPLAN                | INDICADA |

### DESARROLLO

**SECTOR I: ZONA DE EMBARQUE- ZONA DE SERVICIOS GENERALES - ESTACIONAMIENTO - ZONA PÚBLICA - ZONA COMERCIAL - ZONA TECNOLÓGICA - ZONA DE PERSONAL - ZONA ADMINISTRATIVA**

|        |                              |      |
|--------|------------------------------|------|
| A - 01 | PLANTA SÓTANO SECTOR I       | 1/50 |
| A - 02 | PLANTA PRIMER PISO SECTOR I  | 1/50 |
| A - 03 | PLANTA SEGUNDO PISO SECTOR I | 1/50 |
| A - 04 | PLANTA TERCER PISO SECTOR I  | 1/50 |
| A - 05 | PLANO CORTES SECTOR I        | 1/50 |
| A - 06 | PLANO ELEVACIONES SECTOR I   | 1/50 |
| A - 07 | PLANO ELEVACIONES SECTOR I   | 1/50 |

### DETALLES

|        |  |      |
|--------|--|------|
| DA - 1 | ESCALERAS: PLANTAS - CORTES - ELEVACIONES - DETALLES | 1/25 |
| DA - 2 | BAÑOS  | 1/20 |
| DA - 3 | VANOS: VENTANAS                                      | 1/20 |
| DA - 4 | VANOS: MURO CORTINA                                  | 1/20 |
| DA - 5 | VANOS: PUERTAS Y MAMPARAS                            | 1/25 |
| DA - 6 | PISOS  | 1/25 |

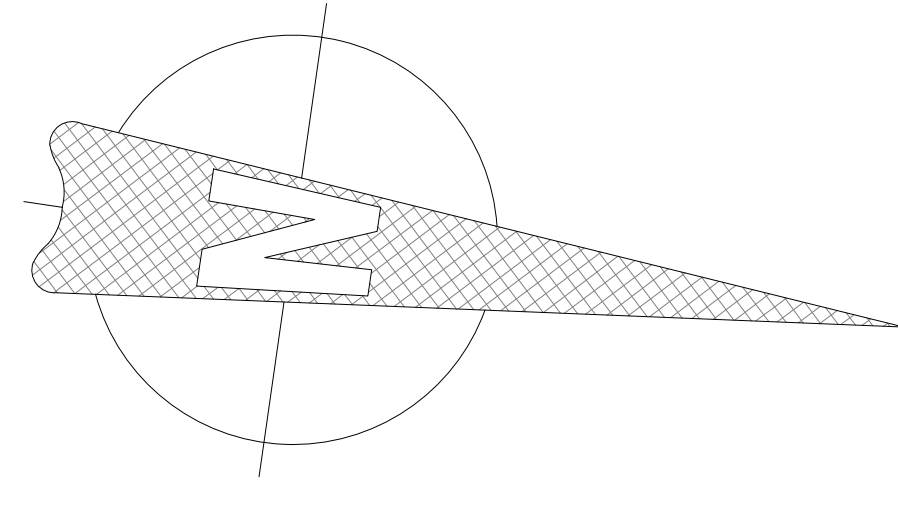
### ESTRUCTURAS

**SECTOR I: ZONA DE EMBARQUE- ZONA DE SERVICIOS GENERALES - ESTACIONAMIENTO - ZONA PÚBLICA - ZONA COMERCIAL - ZONA TECNOLÓGICA - ZONA DE PERSONAL - ZONA ADMINISTRATIVA**

|        |                                      |      |
|--------|--------------------------------------|------|
| E - 01 | LOSA ALIGERADA SÓTANO SECTOR I       | 1/50 |
| E - 02 | LOSA ALIGERADA PRIMER PISO SECTOR I  | 1/50 |
| E - 03 | LOSA ALIGERADA SEGUNDO PISO SECTOR I | 1/50 |
| E - 04 | LOSA ALIGERADA TERCER PISO SECTOR I  | 1/50 |
| E - 05 | CIMENTACIÓN SÓTANO SECTOR I          | 1/50 |

| <b>CÓDIGO</b>  | <b>DESCRIPCIÓN</b>                                      | <b>ESCALA</b> |
|--|---|---------------|
| <b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS</b>  |   |               |
| IEG - 01   | DISTRIBUCIÓN DE TABLEROS GENERALES : PLANTA SÓTANO      | 1/200         |
| IEG - 02   | DISTRIBUCIÓN DE TABLEROS GENERALES : PLANTA PRIMER PISO | 1/200         |
| <b>SECTOR I: ZONA DE EMBARQUE- ZONA DE SERVICIOS GENERALES - ESTACIONAMIENTO - ZONA PÚBLICA - ZONA COMERCIAL - ZONA TECNOLÓGICA - ZONA DE PERSONAL - ZONA ADMINISTRATIVA</b> |   |               |
| IE - 01  | RED DE ALUMBRADO PLANTA SÓTANO SECTOR I                 | 1/50          |
| IE - 02  | RED DE ALUMBRADO PLANTA PRIMER PISO SECTOR I            | 1/50          |
| IE - 03  | RED DE ALUMBRADO PLANTA SEGUNDO PISO SECTOR I           | 1/50          |
| IE - 04  | RED DE ALUMBRADO PLANTA TERCER PISO SECTOR I            | 1/50          |
| IE - 05  | RED DE TOMACORRIENTES PLANTA SÓTANO SECTOR I            | 1/50          |
| IE - 06  | RED DE TOMACORRIENTES PLANTA PRIMER PISO SECTOR I       | 1/50          |
| IE - 07  | RED DE TOMACORRIENTES PLANTA SEGUNDO PISO SECTOR I      | 1/50          |
| IE - 08  | RED DE TOMACORRIENTES PLANTA TERCER PISO SECTOR I       | 1/50          |
| <b>INSTALACIONES SANITARIAS</b>  |   |               |
| ISG - 01   | DISTRIBUCIÓN DE RED DE AGUA : PLANTA SÓTANO             | 1/200         |
| ISG - 02   | DISTRIBUCIÓN DE RED DE DESAGÜE : PLANTA SÓTANO          | 1/200         |
| <b>SECTOR I: ZONA DE EMBARQUE- ZONA DE SERVICIOS GENERALES - ESTACIONAMIENTO - ZONA PÚBLICA - ZONA COMERCIAL - ZONA TECNOLÓGICA - ZONA DE PERSONAL - ZONA ADMINISTRATIVA</b> |   |               |
| IS - 01  | RED DE DESAGÜE : PLANTA SÓTANO SECTOR I                 | 1/50          |
| IS - 02  | RED DE DESAGÜE : PLANTA PRIMER PISO SECTOR I            | 1/50          |
| IS - 03  | RED DE DESAGÜE : PLANTA SEGUNDO PISO SECTOR I           | 1/50          |
| IS - 04  | RED DE DESAGÜE : PLANTA TERCER PISO SECTOR I            | 1/50          |
| IS - 05  | RED DE AGUA : PLANTA SÓTANO SECTOR I                    | 1/50          |
| IS - 06  | RED DE AGUA : PLANTA PRIMER PISO SECTOR I               | 1/50          |
| IS - 07  | RED DE AGUA : PLANTA SEGUNDO PISO SECTOR I              | 1/50          |
| IS - 08  | RED DE AGUA : PLANTA TERCER PISO SECTOR I               | 1/50          |
| <b>EVACUACIÓN Y SEÑALIZACIÓN</b>   |   |               |
| <b>EVACUACIÓN</b>  |   |               |
| EV - 01  | RUTAS DE EVACUCIÓN GENERAL PLANTA SÓTANO                | 1/200         |
| EV - 02  | RUTAS DE EVACUCIÓN GENERAL PLANTA PRIMER PISO           | 1/200         |
| EV - 03  | RUTAS DE EVACUCIÓN GENERAL PLANTA SEGUNDO PISO          | 1/200         |
| EV - 04  | RUTAS DE EVACUCIÓN GENERAL PLANTA TERCER PISO           | 1/200         |
| <b>SEÑALIZACIÓN</b>  |   |               |
| SE - 01  | SEÑALIZACIÓN : PLANTA SÓTANO SECTOR I                   | 1/50          |
| SE - 02  | SEÑALIZACIÓN : PLANTA PRIMER PISO SECTOR I              | 1/50          |
| SE - 03  | SEÑALIZACIÓN : PLANTA SEGUNDO PISO SECTOR I             | 1/50          |
| SE - 04  | SEÑALIZACIÓN : PLANTA TERCER PISO SECTOR I              | 1/50          |



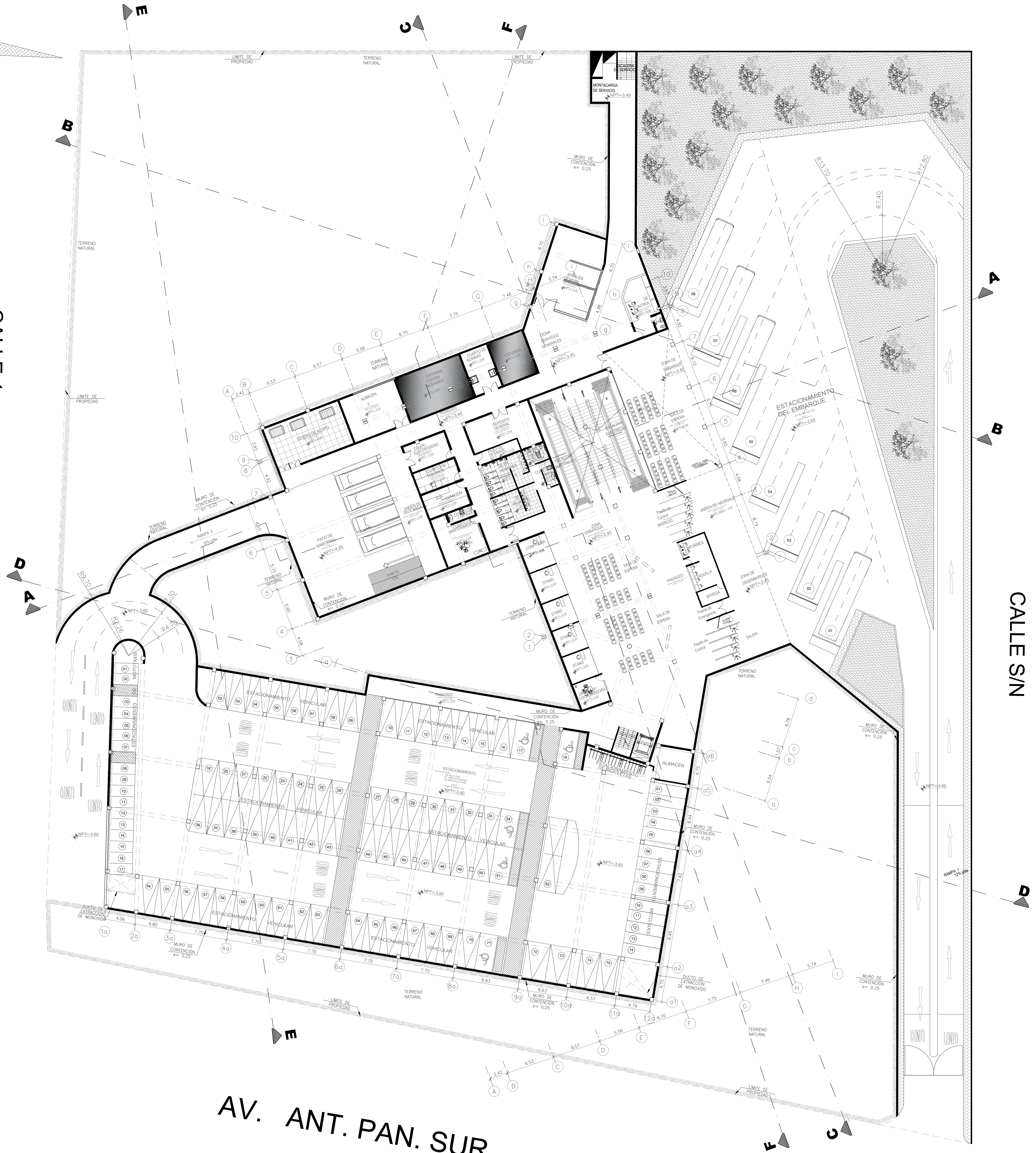



CALLE S/N

CALLE 1

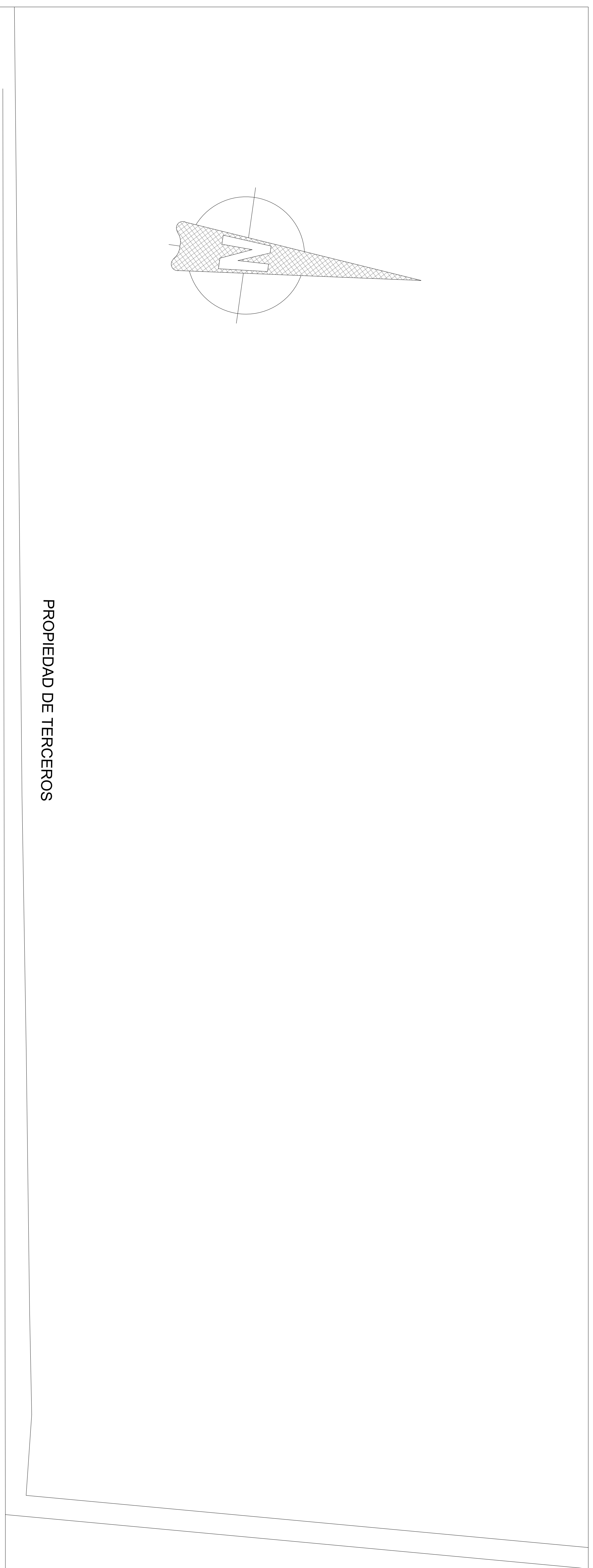
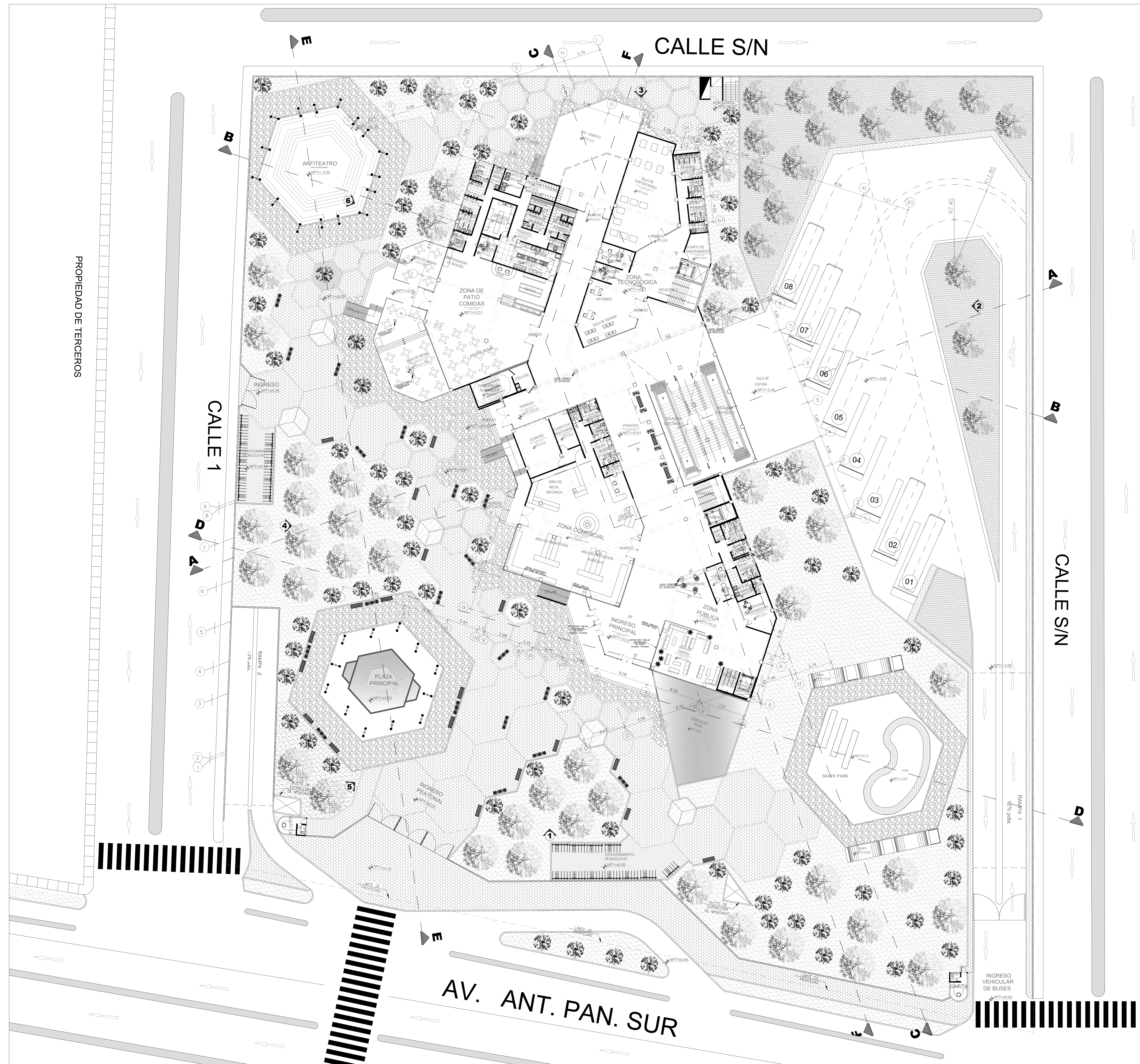
CALLE S/N


AV. ANT. PAN. SUR



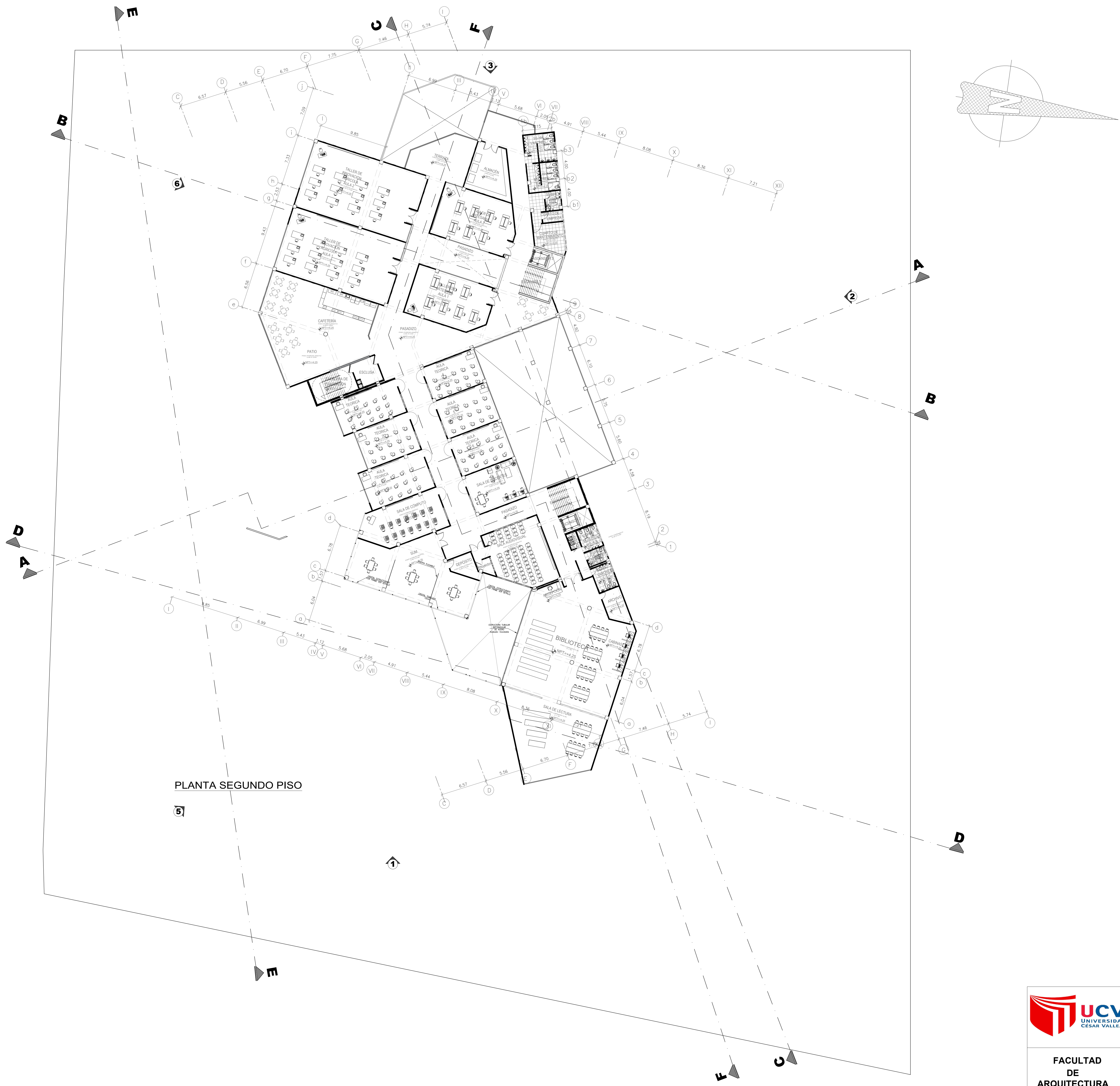
|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|  <p><b>UCV</b><br/>UNIVERSIDAD<br/>CÉSAR VALLEJO</p> | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</b>                     |  | TESIS:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery        |             |
|   | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</b> |  | ASesor ESPECIALISTA:<br>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |             |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  | DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURÍN   |  | PLANO:<br><b>1/200</b>                                   | <b>AG-1</b> |
|   | PLANO:<br>PLANTA SÓTANO  |  | Fecha:<br><b>FEBRERO 2019</b>                            |             |
|   |  |  |  |             |






|   |  |                       |  |             |
|---|--|-----------------------|--|-------------|
|  | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</b>                     |                       | TESIS:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery        |             |
|   | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</b> |                       | ASESOR ESPECIALISTA:<br>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |             |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA                | DEPARTAMENTO: LIMA   | PLANO: PRIMERA PLANTA | Escala: 1/200  | <b>AG-2</b> |
|   | PROVINCIA: LIMA  |                       | Fecha: FEBRERO 2019                                      |             |
|   | DISTRITO: LURÍN  |                       |  |             |

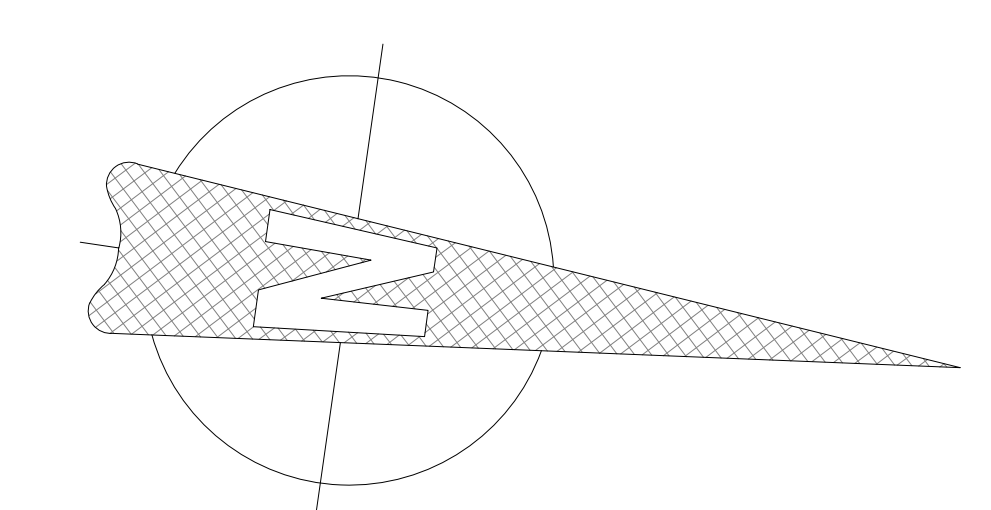
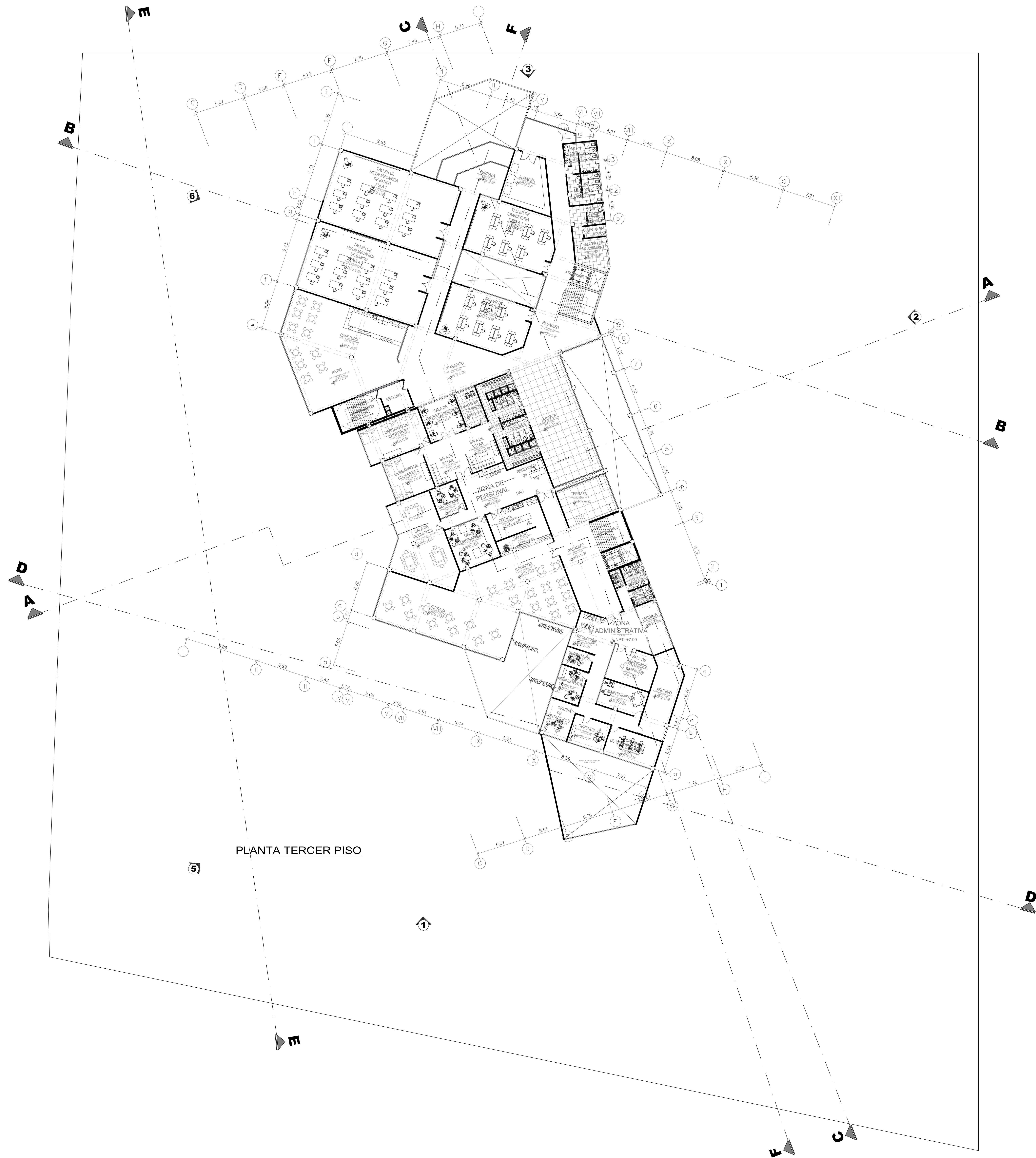




PLANTA SEGUNDO PISO

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C. LURÍN</p>                     | <p>TESISTA:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p>                                   |
|  | <p>TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C. LURÍN</p> | <p>ASESOR ESPECIALISTA:<br/>Mg Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p>                               |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURÍN</p>  | <p>PLANO:<br/>SEGUNDA PLANTA</p>  | <p>Escala:<br/>1/200</p> <p>Cod de Lámina:<br/><b>AG-3</b></p> <p>Fecha:<br/>FEBRERO 2019</p> |

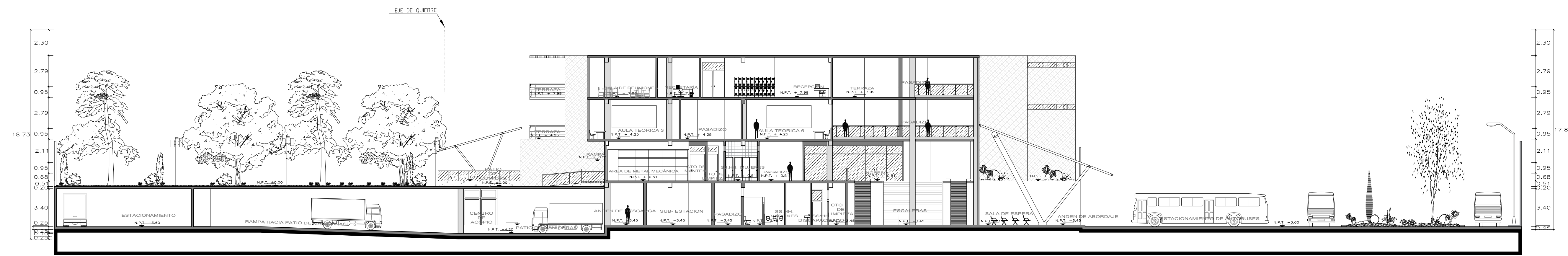




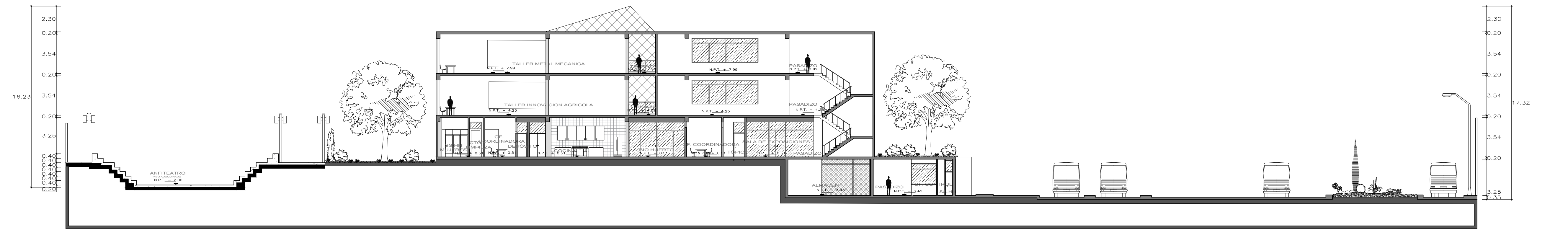
PLANTA TERCER PISO

|  |   |                       |  |                               |
|--|---|-----------------------|--|-------------------------------|
|  | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C. LURÍN</b>              |                       | TESSERA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery      |                               |
|  |   |                       | ASESOR ESPECIALISTA:<br>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |                               |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C. LURÍN |                       | Escala:<br><b>1/200</b>                                  | Cod de Lámina:<br><b>AG-3</b> |
|  | DEPARTAMENTO: LIMA  | PLANO: SEGUNDA PLANTA | Fecha:<br>FEBRERO 2019                                   |                               |
|  | PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURÍN  |                       |  |                               |

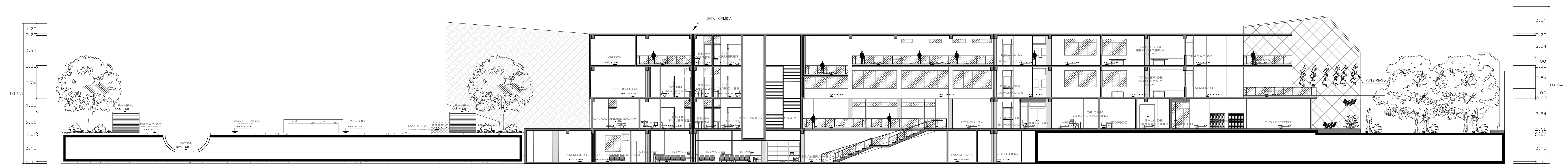




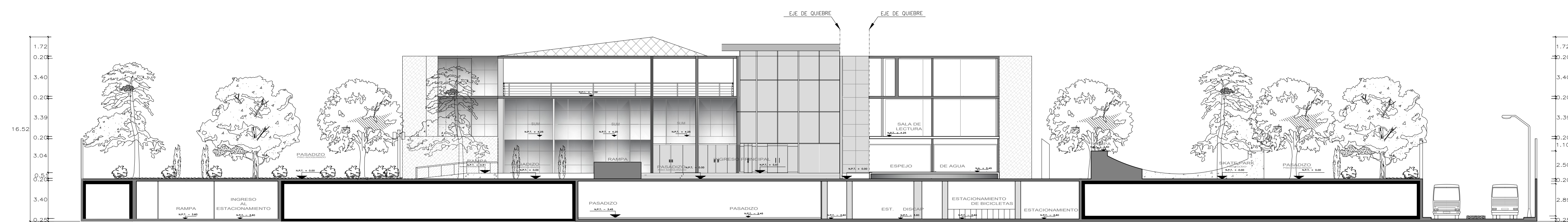
CORTE A - A  
ESC. 1/200



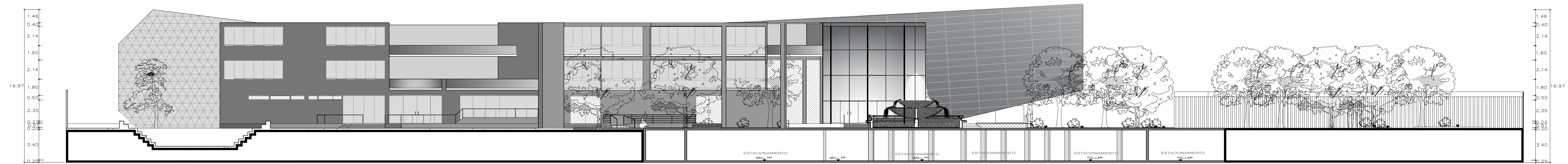
CORTE B - B  
ESC. 1/200




CORTE C - C  
ESC. 1/200



CORTE D - D  
ESC. 1/200



CORTE E - E  
ESC. 1/200


|  |   |  |  |                                 |
|--|---|--|--|---------------------------------|
|  <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>                     |  | <p>TESISTA:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, ANDRÉS VALÉRY</p>      |                                 |
|  | <p>TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> |  | <p>ASESOR ESPECIALISTA:<br/>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |                                 |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>  |   | <p>ESPECIALIDAD:<br/>ARQUITECTURA<br/>DESCRIPCIÓN:<br/>CORTES<br/>ESPECIFICACIÓN:<br/>CORTES</p> |  | <p>Escala: PLANO:<br/>1/200</p> |
|  |   | <p>Fecha:<br/>FEBRERO 2019</p>   |  | <p><b>AG-5</b></p>              |



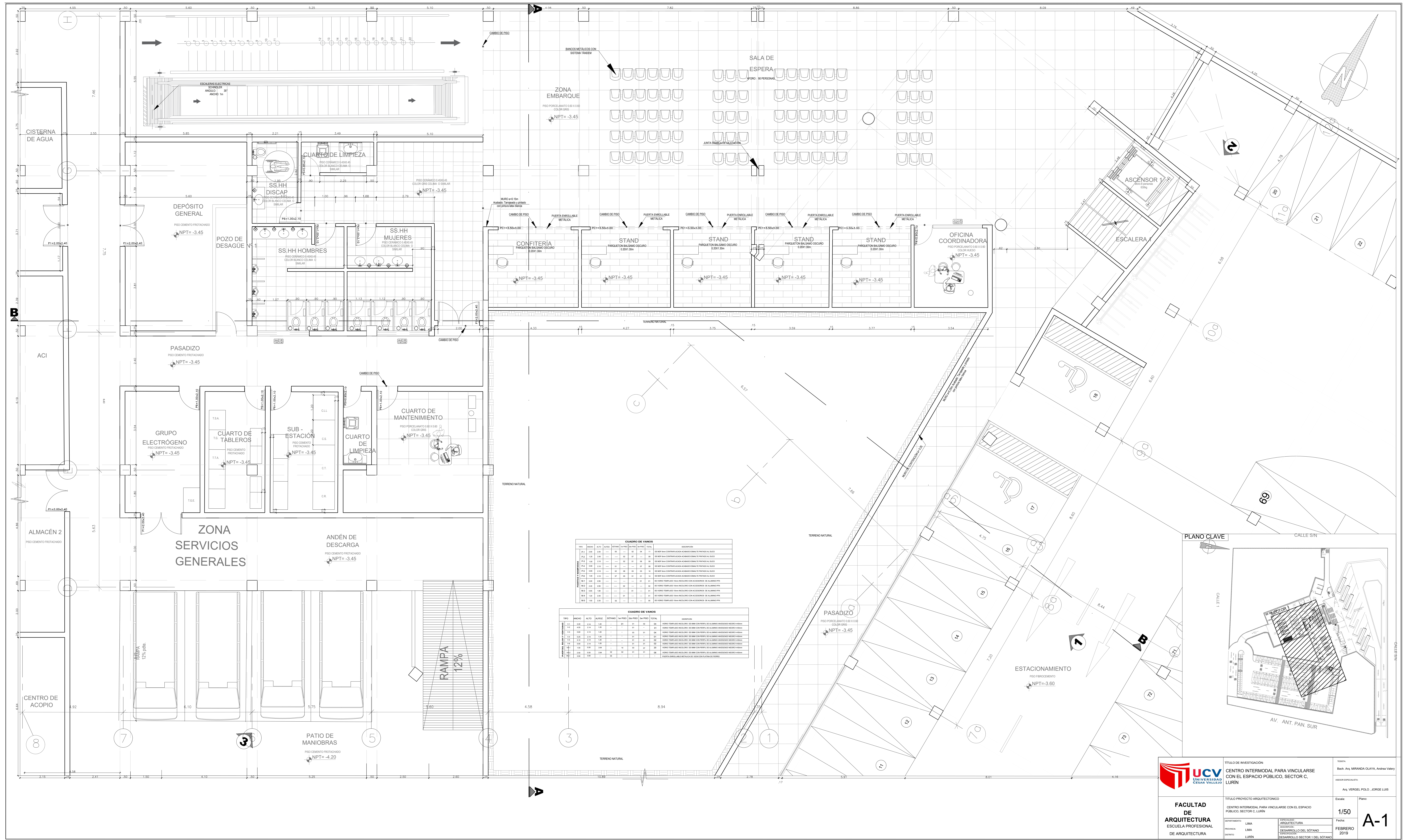






|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  <b>UNIVERSIDAD<br/>CESAR VALLEJO</b> | TITULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL<br/>ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL<br/>DISTRITO DE LURÍN</b>                 |                           | TESIS:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery        |
|  |  |                           | ASESOR ESPECIALISTA:<br>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |
| <b>FACULTAD<br/>DE<br/>ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL<br>DE ARQUITECTURA  | TITULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN<br/>EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</b> |                           | Escala:<br><b>1/200</b>                                  |
|  | DEPARTAMENTO:<br>LIMA  | PLANO:<br>EJES Y TERRAZAS | Fecha:<br><b>FEBRERO<br/>2019</b>                        |



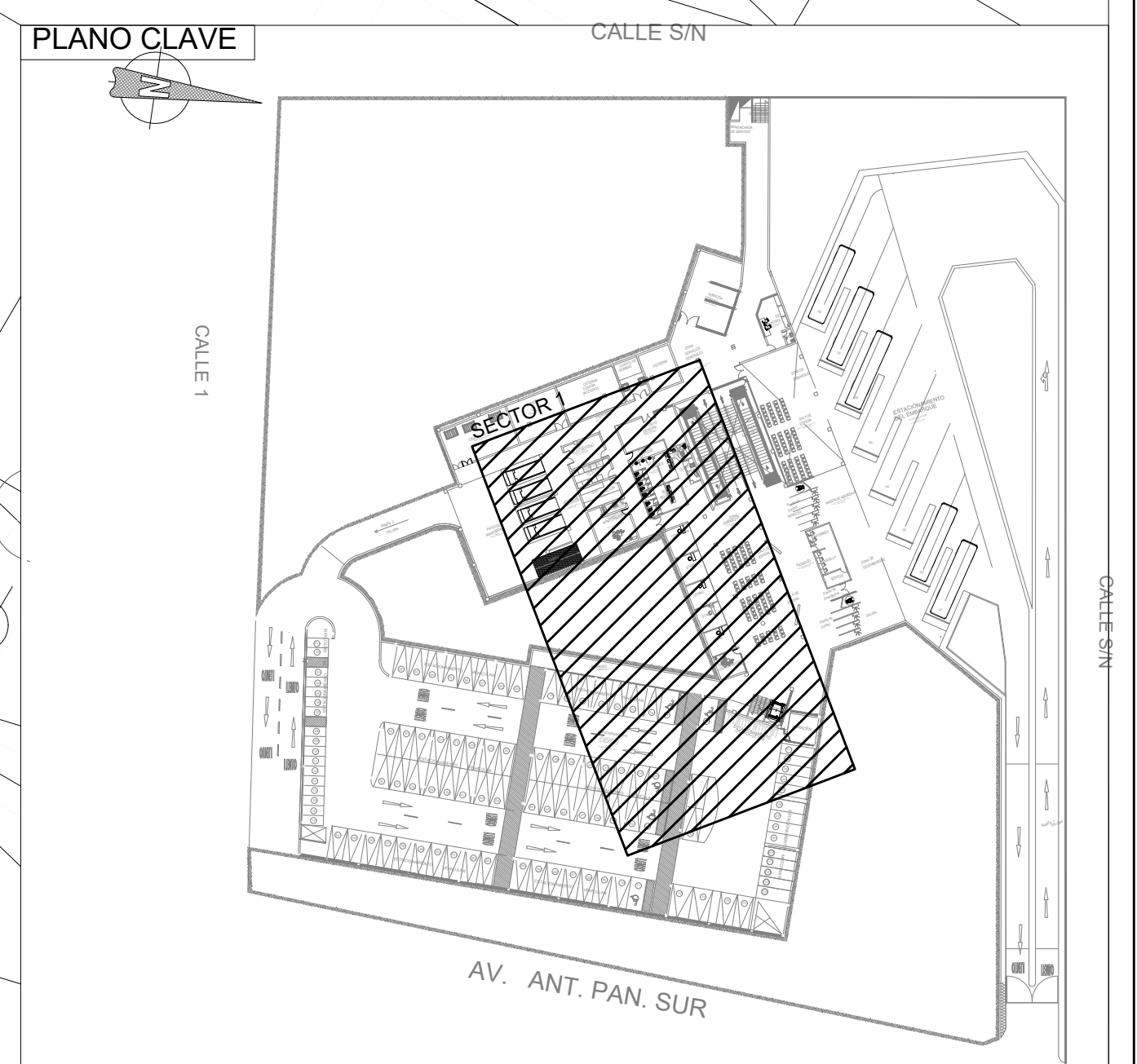


**CUADRO DE VANOS**

| NO. | TIPO | ANCHO | ALTO | SEÑAL | NO. DE PISO | NO. DE PISO TOTAL | DESCRIPCIÓN  |
|-----|------|-------|------|-------|-------------|-------------------|--|
| 1   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 2   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 3   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 4   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 5   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 6   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 7   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 8   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 9   | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 10  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |

**CUADRO DE VANOS**

| NO. | TIPO | ANCHO | ALTO | SEÑAL | NO. DE PISO | NO. DE PISO TOTAL | DESCRIPCIÓN  |
|-----|------|-------|------|-------|-------------|-------------------|--|
| 11  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 12  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 13  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 14  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 15  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 16  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 17  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 18  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 19  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |
| 20  | P.P. | 1.20  | 2.10 | —     | 01          | 01                | DE VISO TIPOLODO SIN MOLICIÓN CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PVP |



|  |   |  |  |                   |
|--|---|--|--|-------------------|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURIN</b></p>        | <p>Autores:<br/>Bach. Ang. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery<br/>Arquitecta</p> |  |                   |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURIN</b></p> | <p>Escala:<br/>1/50</p>  | <p>Fecha:<br/>FEBRERO 2019</p>                             |                   |
| <p>DEPARTAMENTO:<br/>LIMA</p>  | <p>PROYECTO:<br/>LIMA</p>   | <p>ÁREA DE ESTUDIO:<br/>LURIN</p>  | <p>PROYECTO DE ARQUITECTURA:<br/>DESARROLLO DEL SOTANO</p> | <p><b>A-1</b></p> |





|  |   |  |
|--|---|--|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CESAR VALLEJO | TITULO DE INVESTIGACION:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE<br>CON EL ESPACIO PUBLICO, SECTOR C,<br>LURIN     | TITULO:<br>Bath, Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery |
|  | TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO<br>PUBLICO, SECTOR C, LURIN | AUTOR CONDUCTA:<br>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS    |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA   | DEPARTAMENTO:<br>LIMA   | FECHA:<br>FEBRERO 2019                             |
|  | PROYECTO:<br>ARQUITECTURA<br>DESARROLLO DEL 1ER PISO<br>DESARROLLO SECTOR 1 DEL 1er PISO                        | PAGO:<br><b>A-2</b>                                |

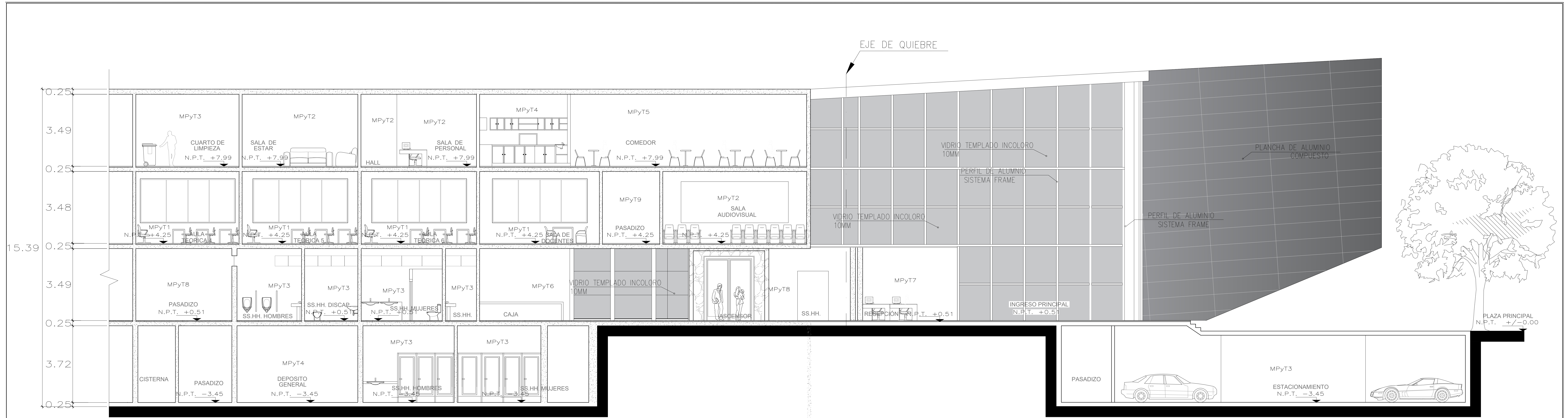




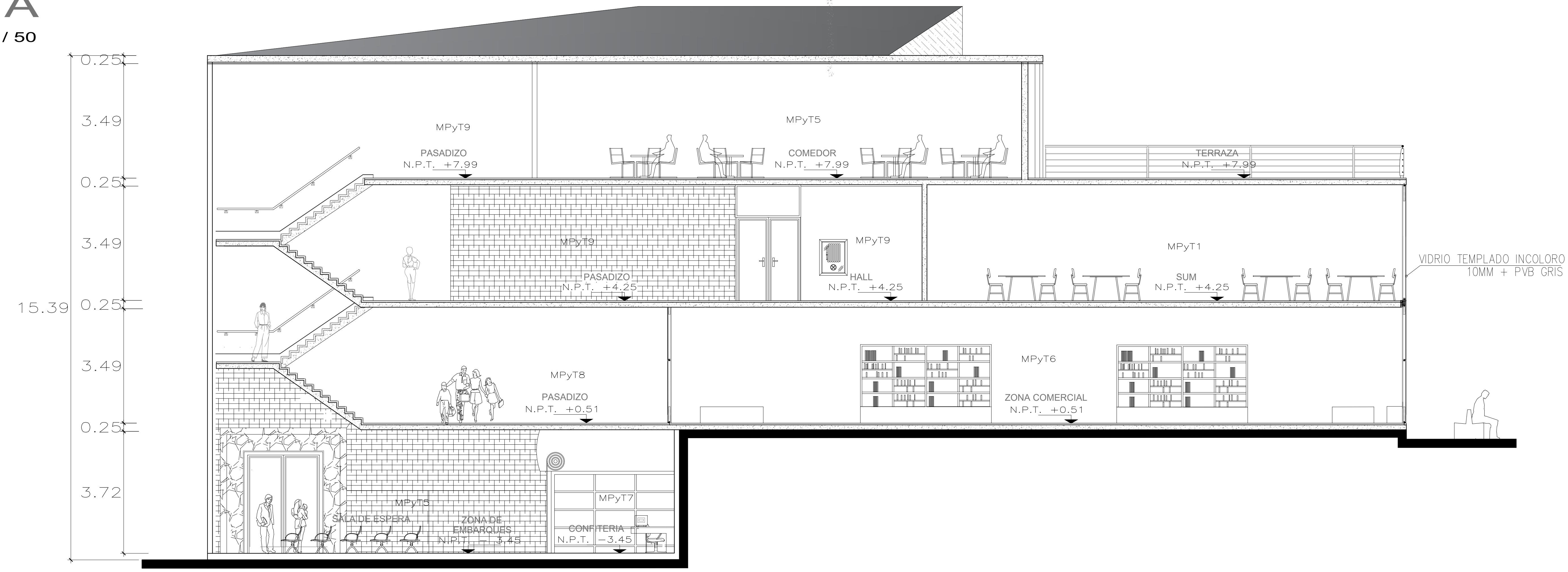








**CORTE A - A**  
ESC. 1 / 50

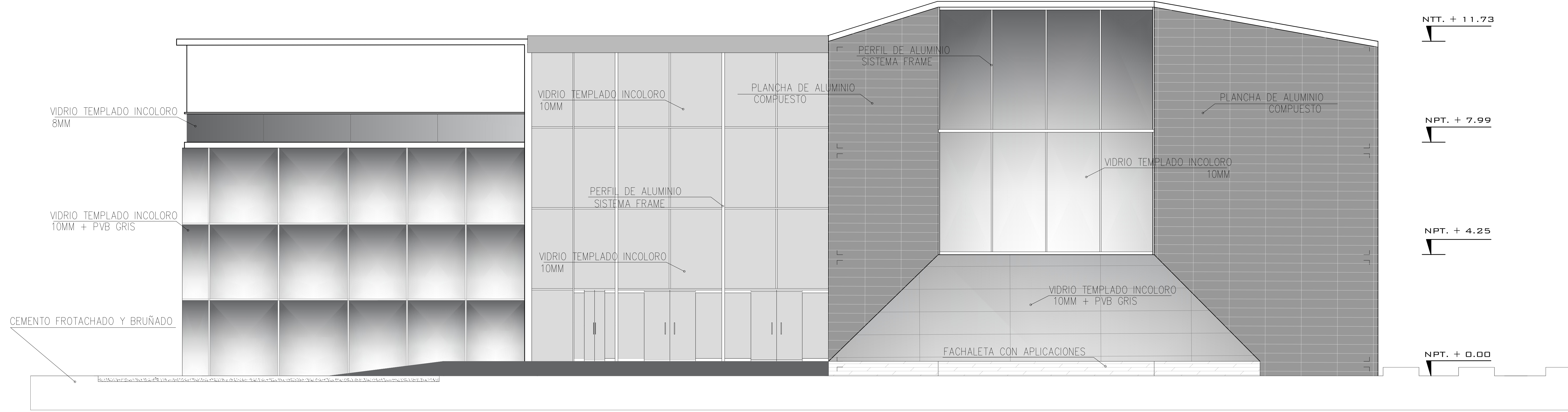


**CORTE B - B**  
ESC. 1 / 50

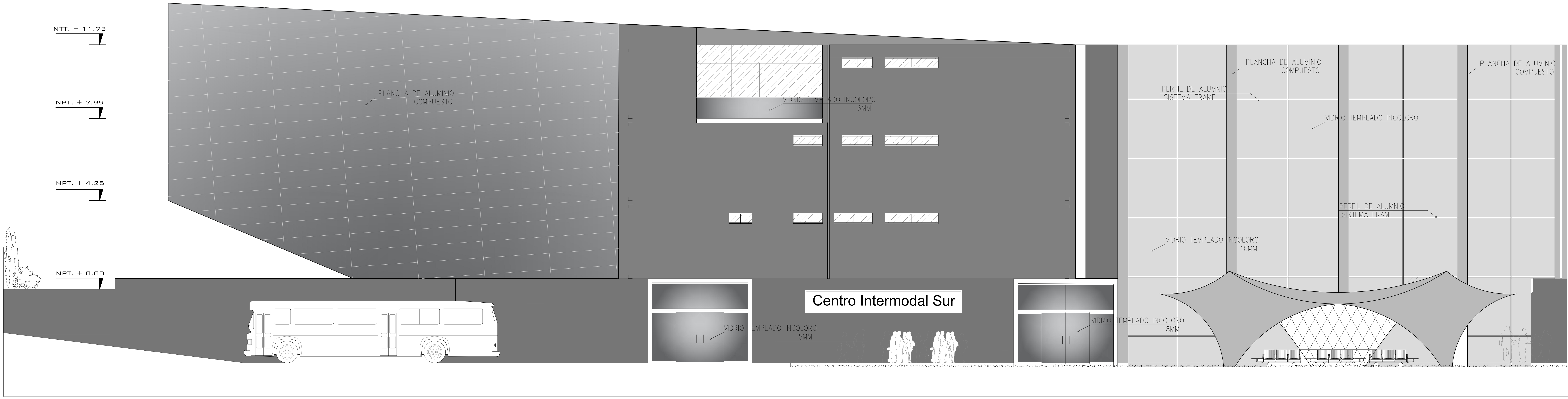
| CUADRO DE DETALLES DE MURO, PISO Y TECHO |   |
|--|---|
| FINIS                                    | DESCRIPCION   |
| MPy1                                     | MURO Y TECHO CON PINTURA LATEX COLOR BLANCO HAMBRO, PISO PORCELANATO TIPO GRESE 60X60 COLOR HUESO                 |
| MPy2                                     | MURO CON PINTURA LATEX COLOR BEIGE, PISO PORCELANATO TIPO GRESE 60X60 COLOR BEIGE, TECHO COLOR BLANCO HAMBRO      |
| MPy3                                     | MURO CON PINTURA LATEX COLOR GRIS, PISO CERAMICO 60X60 COLOR BLANCO, TECHO COLOR BLANCO HAMBRO                    |
| MPy4                                     | MURO CON PINTURA LATEX COLOR CELESTE, PASTEL, PISO PORCELANATO 60X60 COLOR GRIS, TECHO COLOR BLANCO HAMBRO        |
| MPy5                                     | MURO CON PINTURA LATEX COLOR BEIGE, PISO CON PORCELANATO 60X60 COLOR GRIS, TECHO COLOR BLANCO HAMBRO              |
| MPy6                                     | MURO CON PINTURA LATEX COLOR BEIGE, PISO CON PINTURA LATEX COLOR BLANCO HAMBRO, PISO PORCELANATO 60X60 COLOR GRIS |
| MPy7                                     | MURO Y TECHO CON PINTURA LATEX COLOR BLANCO HAMBRO, PISO PASADIZO BALANCO OSOBLINO 20X10                          |
| MPy8                                     | MURO Y TECHO CON PINTURA LATEX COLOR BLANCO HAMBRO, PISO MACROCEMENTO EFECTO MARMOLEADO                           |
| MPy9                                     | MURO Y TECHO CON PINTURA LATEX COLOR BLANCO HAMBRO, PISO PORCELANATO TIPO GRESE 60X60 COLOR BEIGE                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TITULO DE INVESTIGACION: CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>Autores: ANA MIRANDA OLIVERA, ANDREA VARELA</p> |
|   | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO: CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Escala: 1/50</p>                                |
| <p>FECHA: FEBRERO 2019</p>  | <p>PLAZA: A-5</p>  | <p>Autores: ANA MIRANDA OLIVERA, ANDREA VARELA</p> |




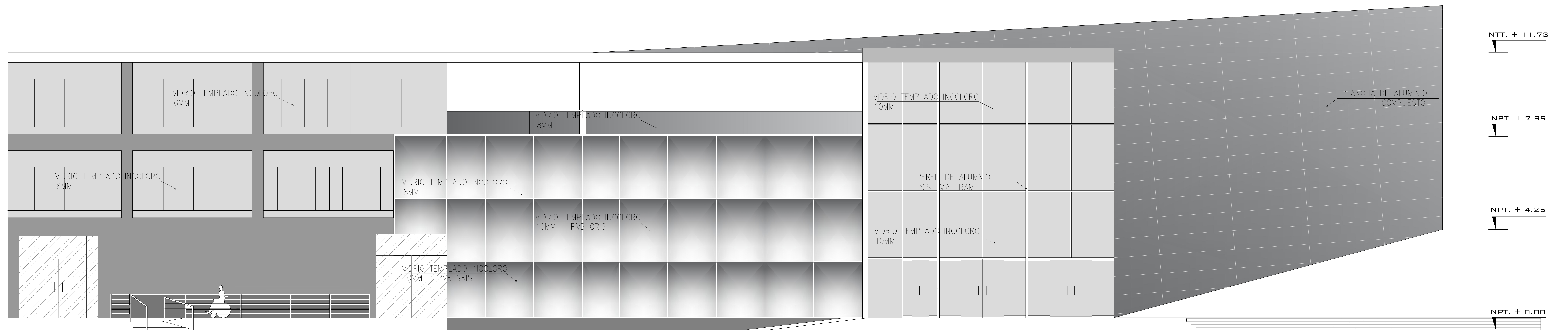


**ELEVACION 1**  
ESC. 1 / 50




**ELEVACION 2**  
ESC. 1 / 50

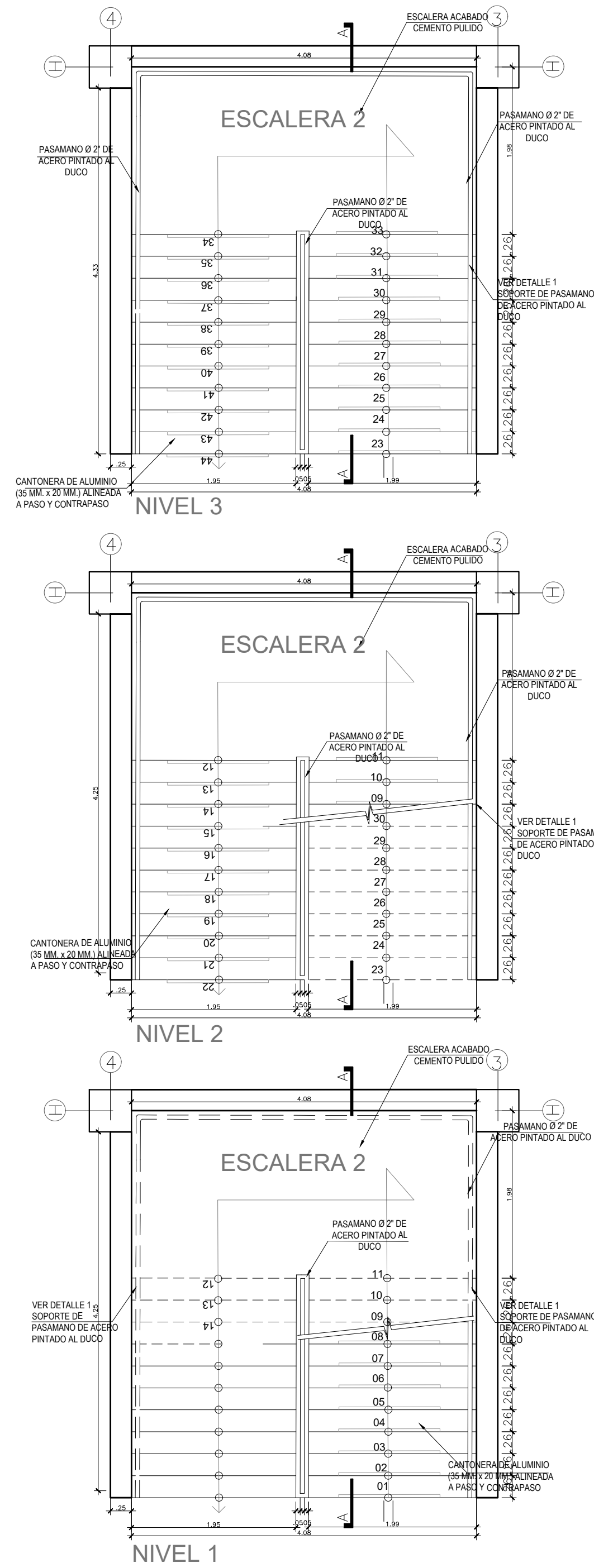
|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  <b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</b> | TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:                             | CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN | AUTOR:<br>Beth Ay NARANJA OLAYA, ANDREW VÁSQUEZ   |
|  | TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:                      | CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN | ASESOR:<br>ANGELO POLO JORDAN LUIS                |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA   | DEPARTAMENTO: ESA<br>PROYECTO: LIMA<br>CIUDAD: LURÍN | FASE: ELEVACIONES   | ESCALA: 1/50<br>FECHA: FEBRERO 2019<br><b>A-6</b> |



ELEVACION 3  
ESC. 1 / 50

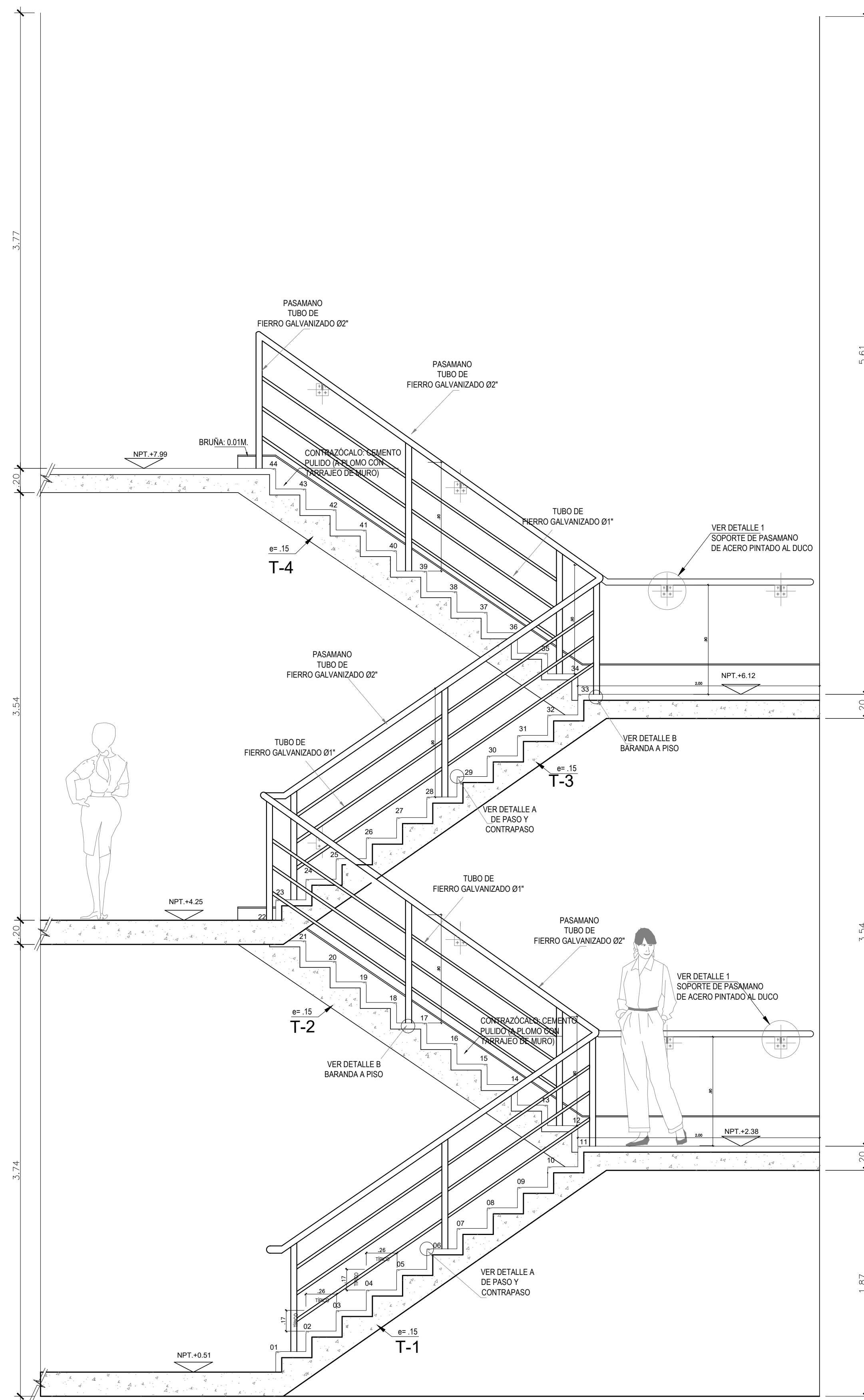
|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  <b>UCV</b><br>UNIVERSIDAD<br>CESAR VALLEJO | TÍTULO DE INVESTIGACIÓN   | CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE<br>CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR<br>C DEL DISTRITO DE LURÍN | TÍTULO<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery  |
|  | FACULTAD<br>DE<br><b>ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL<br>DE ARQUITECTURA | TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO  | CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO<br>PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN |
| DEPARTAMENTO<br>LIMA<br>PROYECTO<br>LIMA<br>DISTRITO<br>LURÍN  | PLANO<br>ELEVACIONES  | Escala<br><b>1/50</b>   | PLANO<br><b>A-7</b>  |
|  |   | Fecha<br>FEBRERO<br>2019  |  |





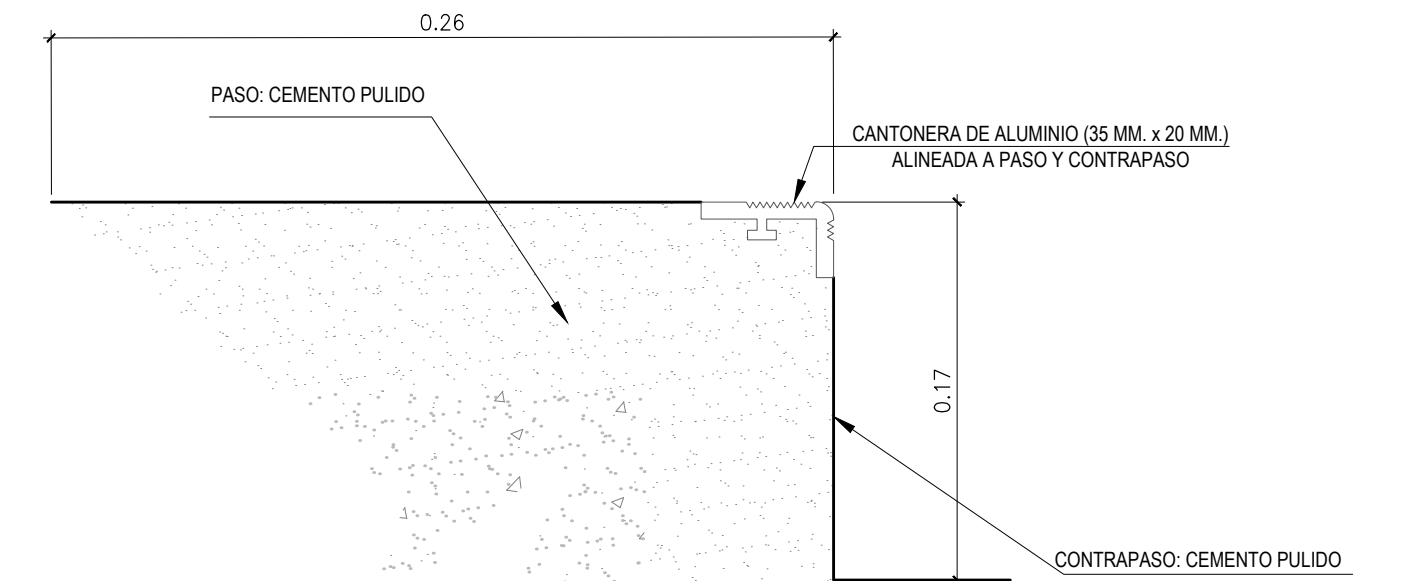
ESCALERA N°2

ESCALA DE DIBUJO: 1/50



CORTE A-A

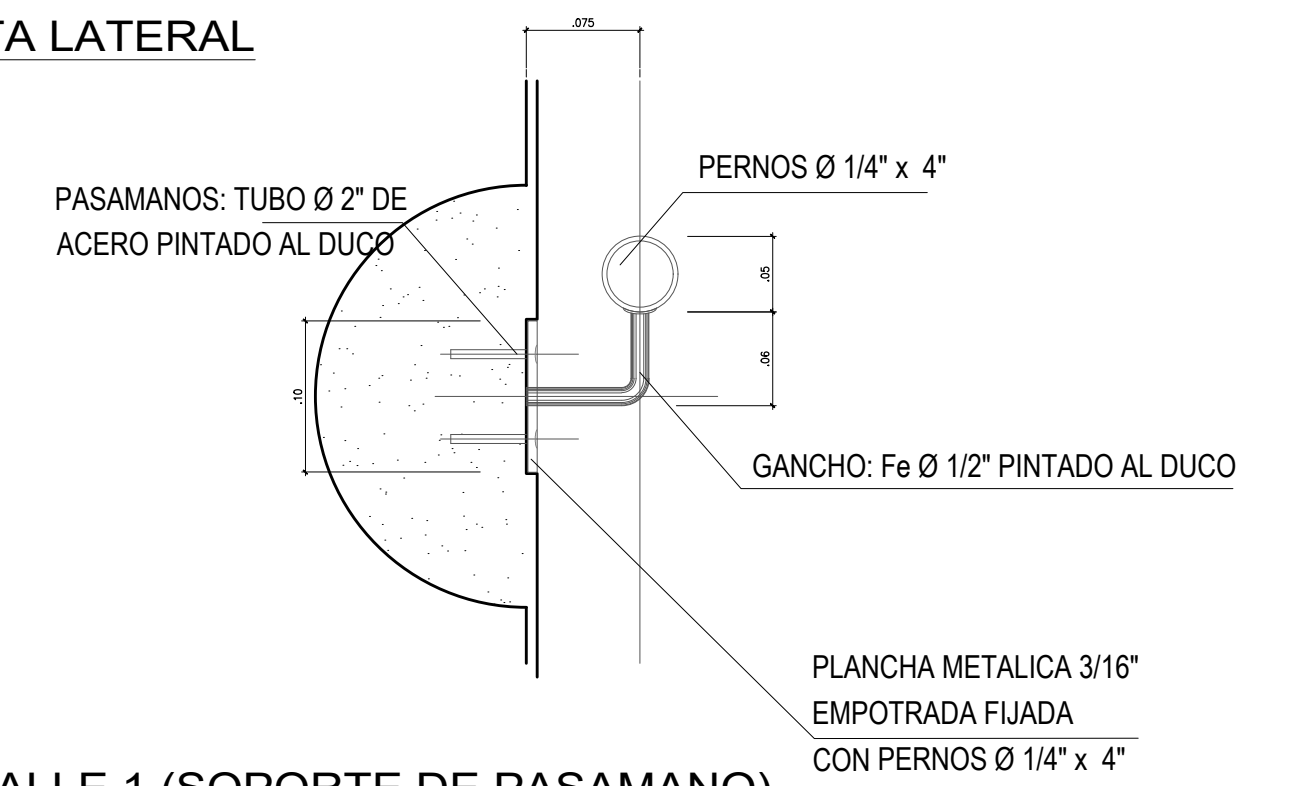
ESCALA DE DIBUJO: 1/25



DETALLE A

ESCALA DE DIBUJO: 1/10

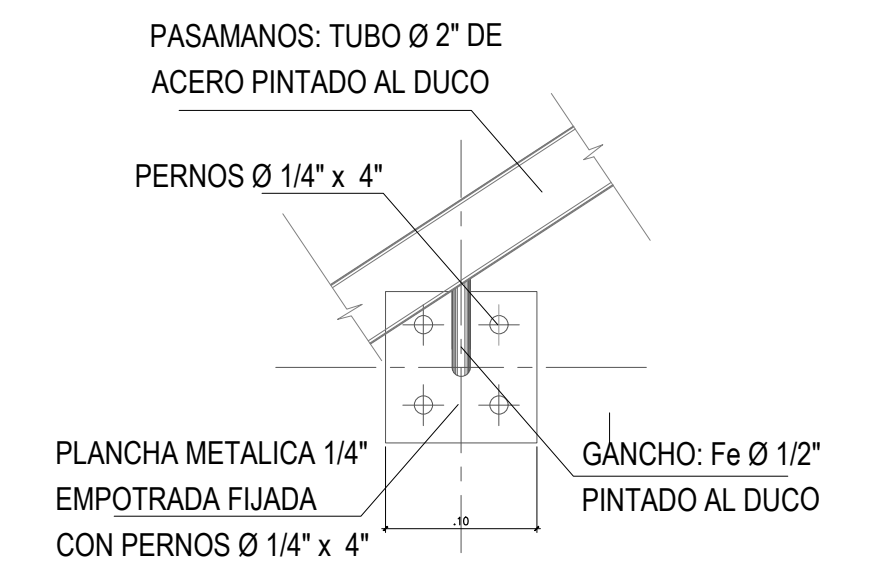
VISTA LATERAL



DETALLE 1 (SOPORTE DE PASAMANO)

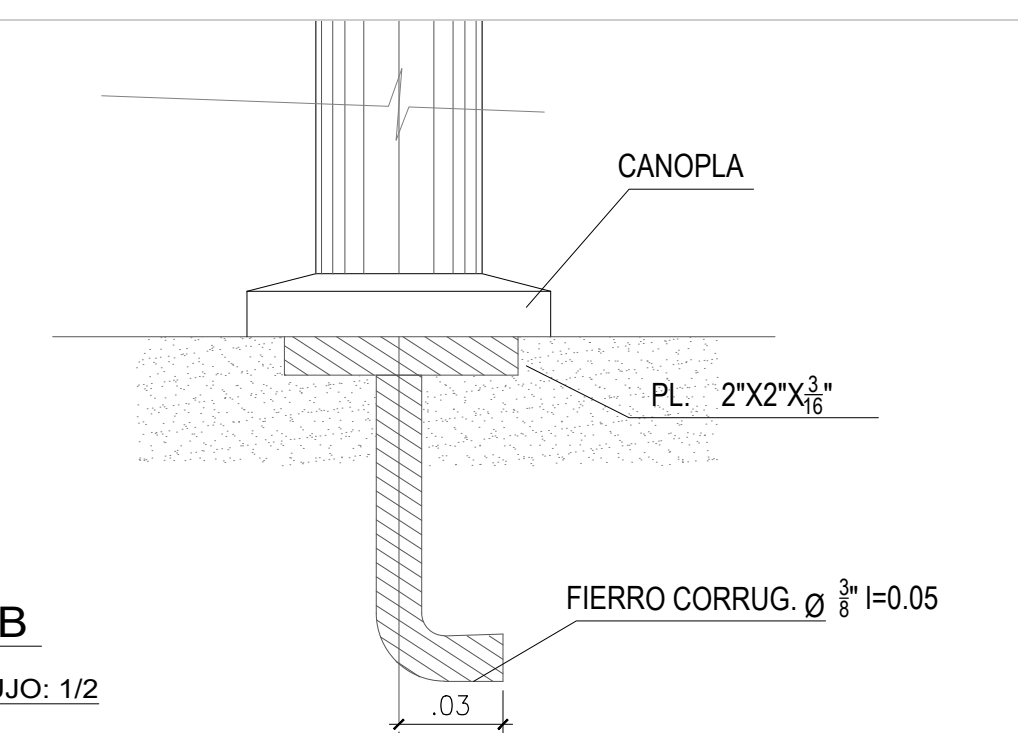
ESCALA DE DIBUJO: 1/5

VISTA FRONTAL



DETALLE 1 (SOPORTE DE PASAMANO)

ESCALA DE DIBUJO: 1/5

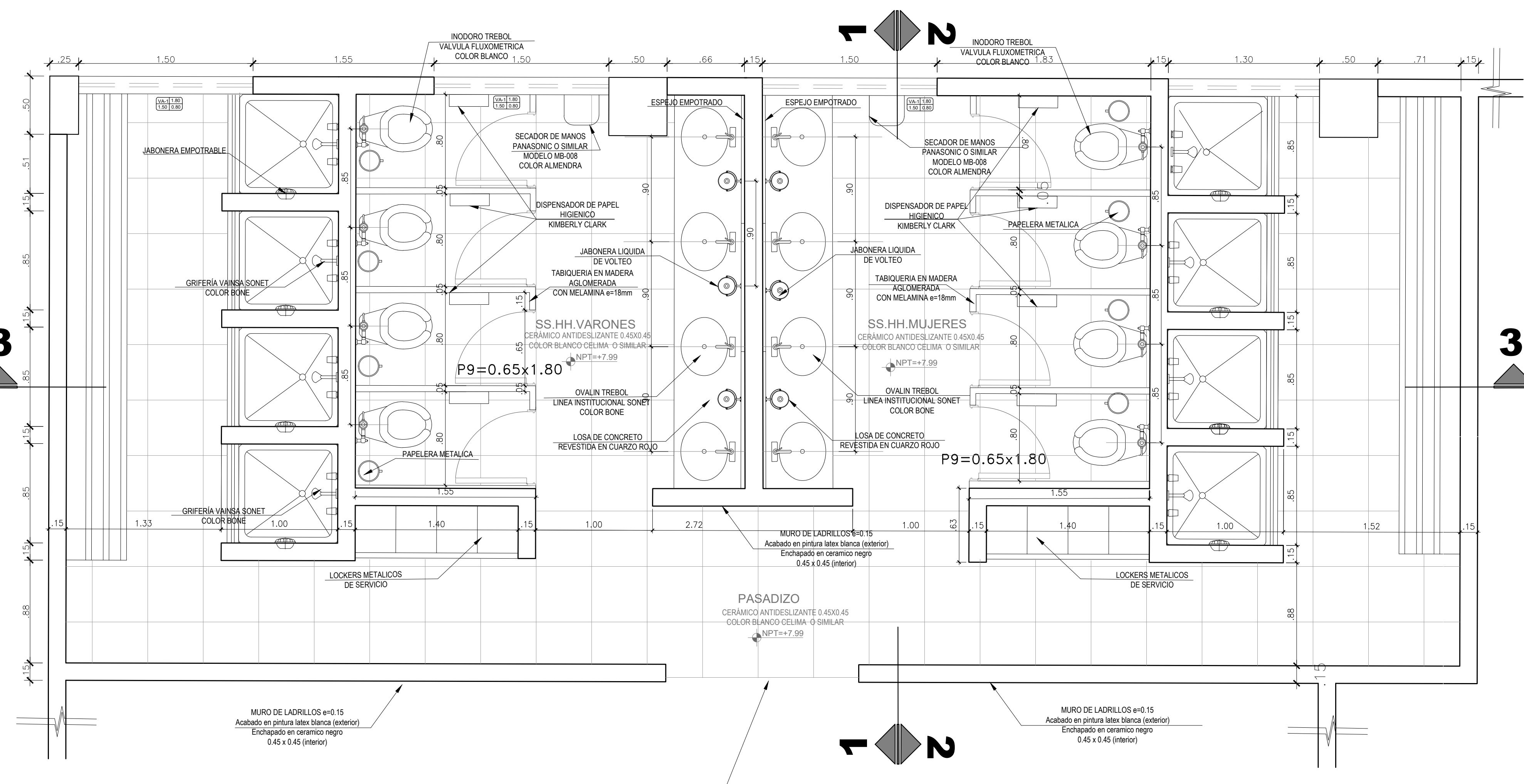


DETALLE B

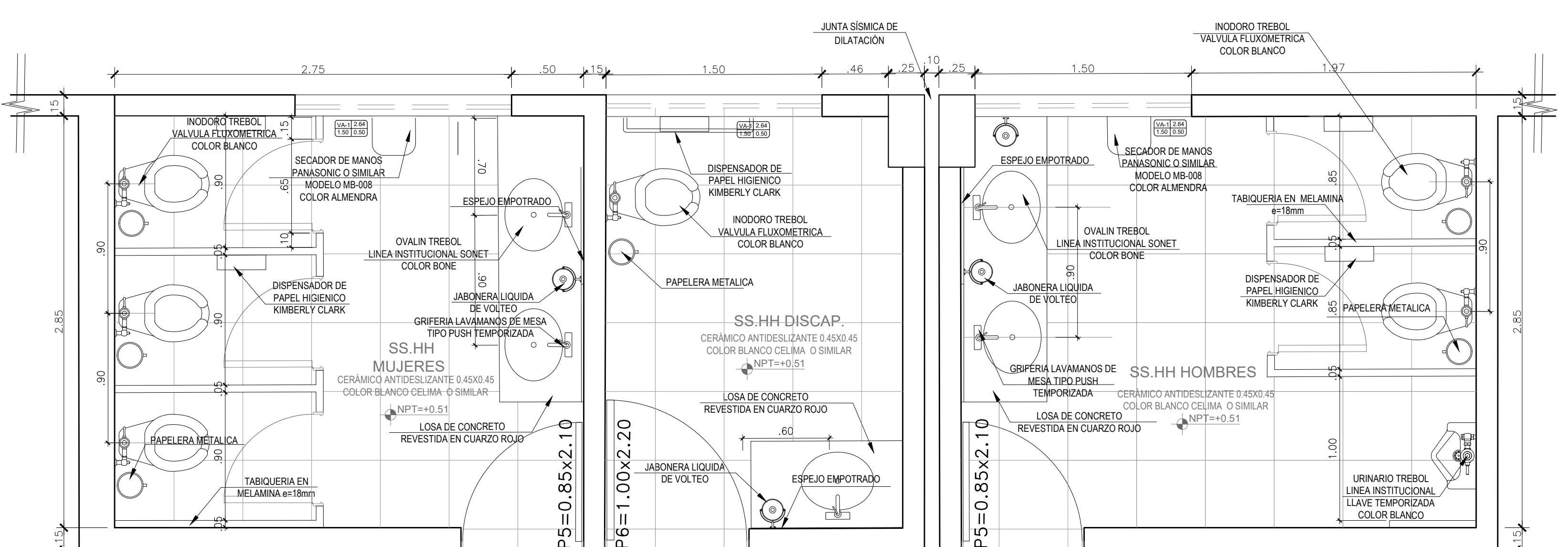
ESCALA DE DIBUJO: 1/2

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>  | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>TESISTA:</p> <p>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p>   |
|   | <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO</p> <p>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA</p> <p>PROVINCIA: LIMA</p> <p>DISTRITO: LURIN</p> | <p>FECHA:</p> <p>1/25</p> <p>FECHA:</p> <p>FEBRERO 2019</p>   | <p>ESCALA:</p> <p>1/25</p> <p>PLANO:</p> <p>DA-1</p>   |

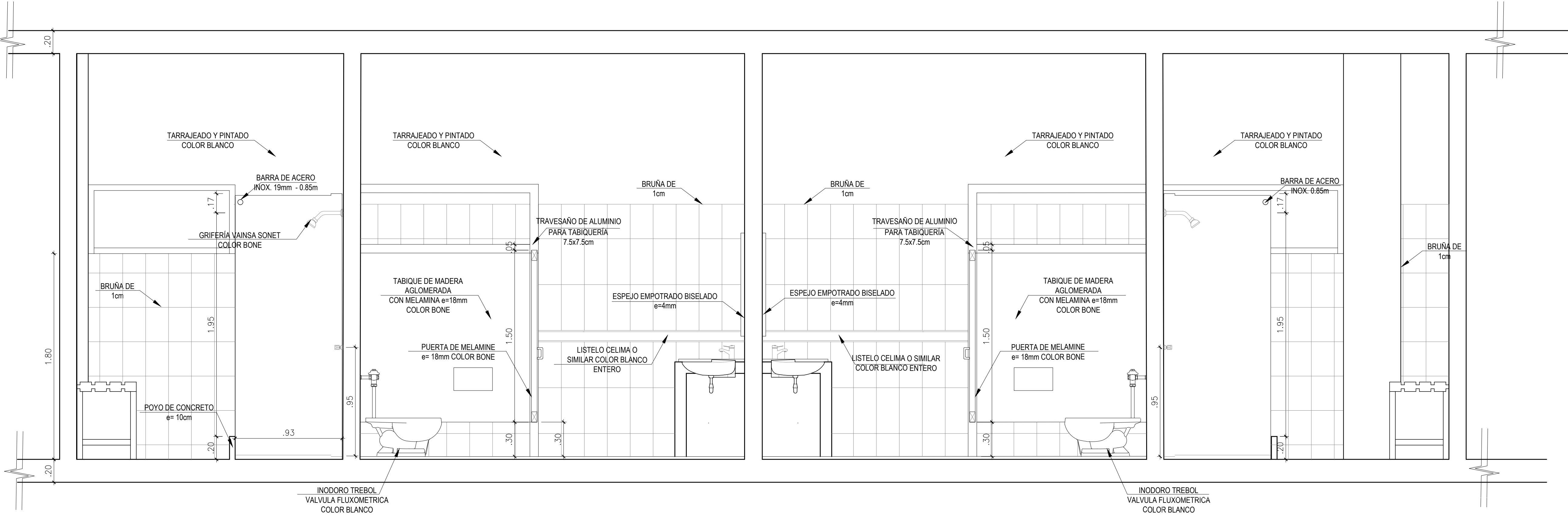




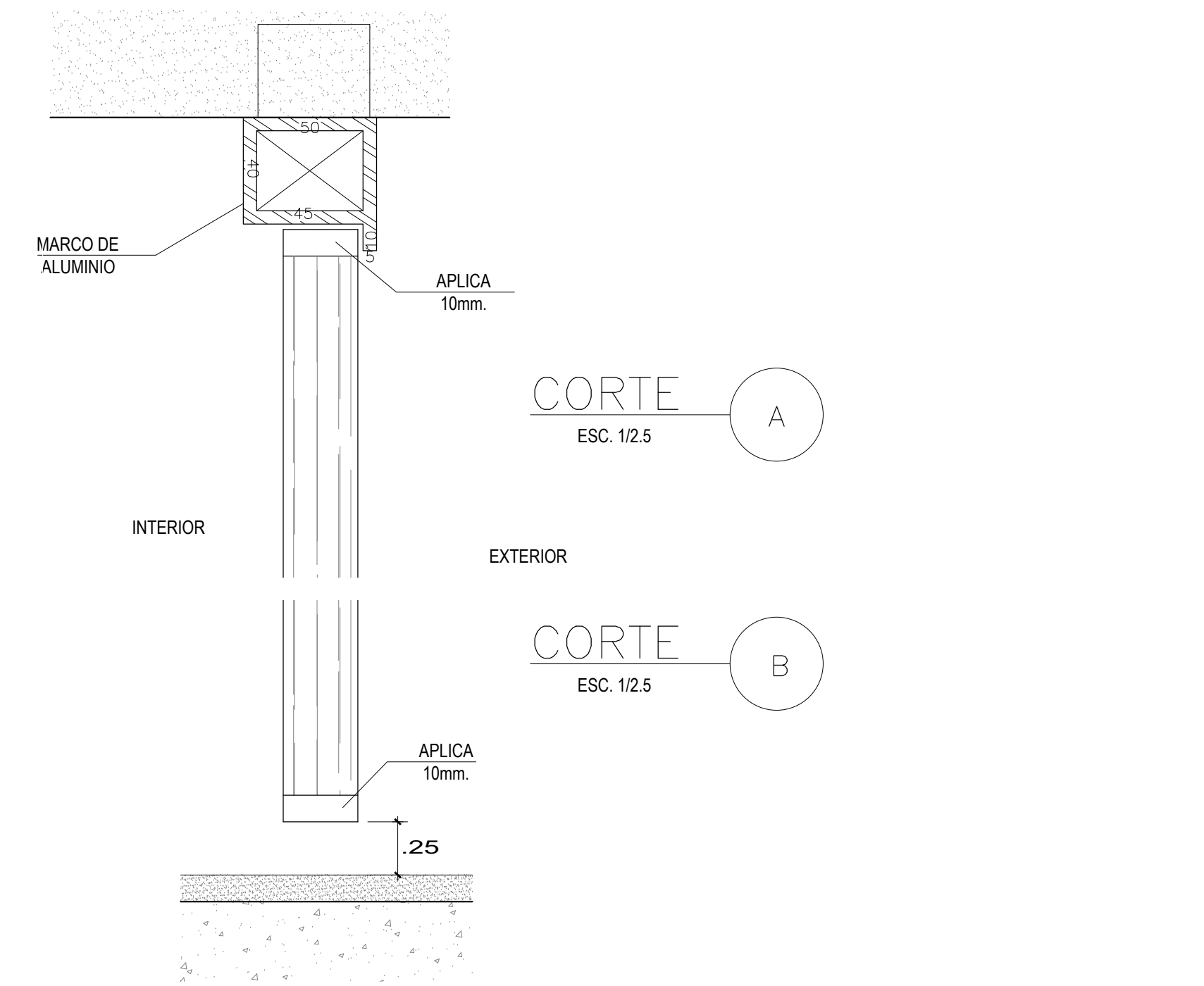
SS.HH. DEL AREA DEL PERSONAL  
ESCALA DE DIBUJO: 1/25



SS.HH. DEL SEGUNDO NIVEL (BIBLIOTECA)  
ESCALA DE DIBUJO: 1/25

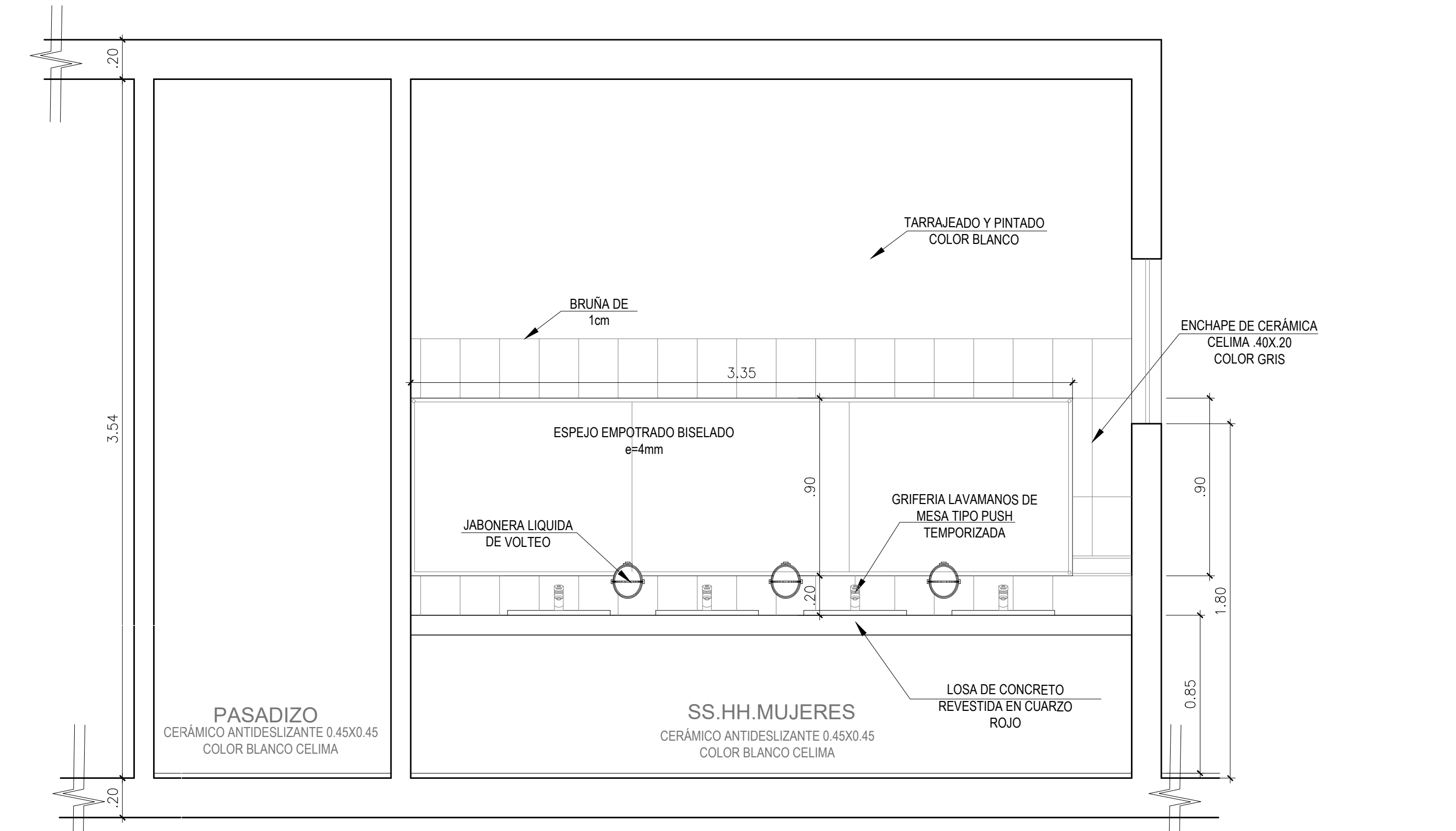


CORTE 3-3  
ESCALA DE DIBUJO: 1/20

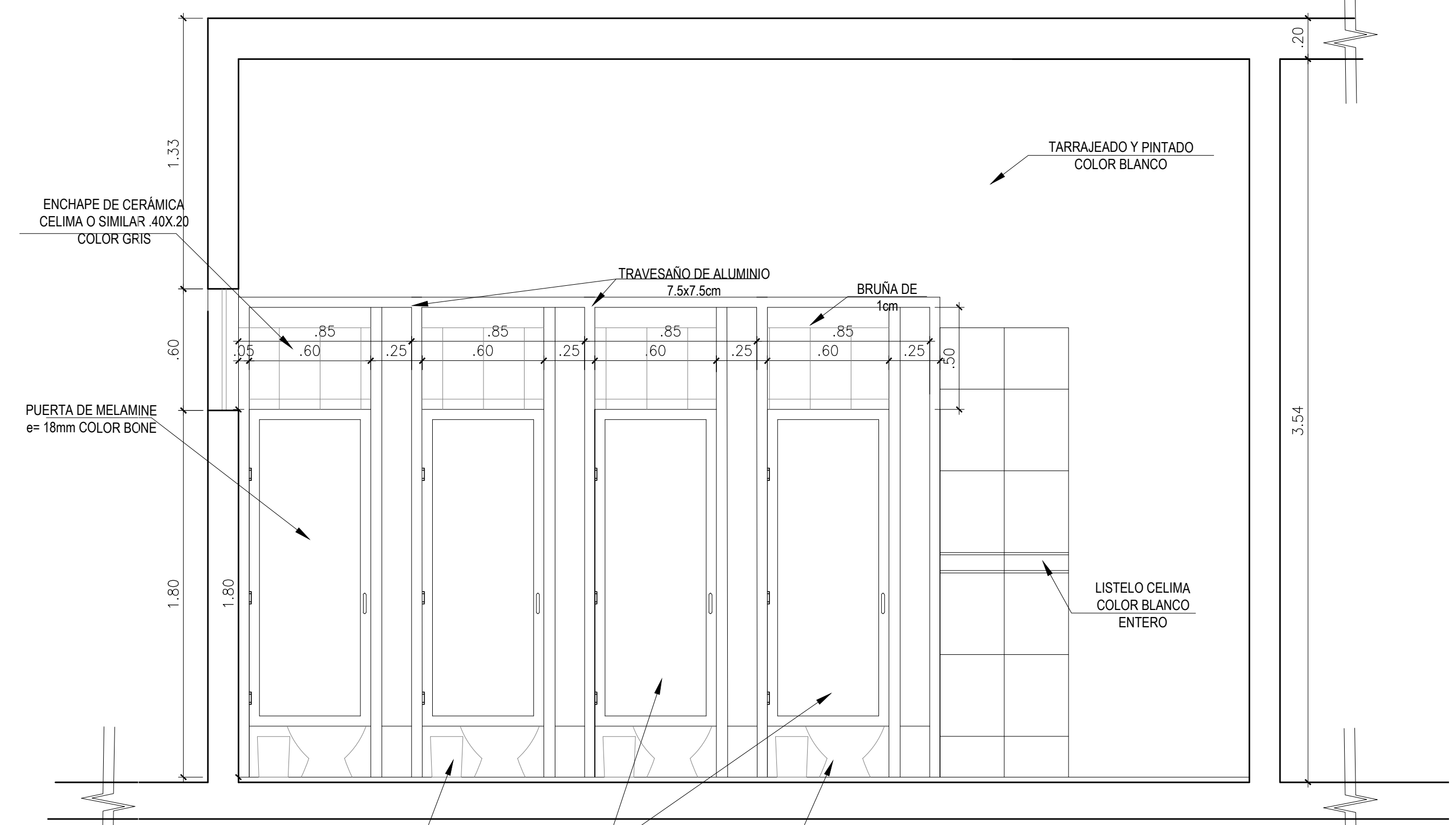


CORTE 1  
ESC. 1/25

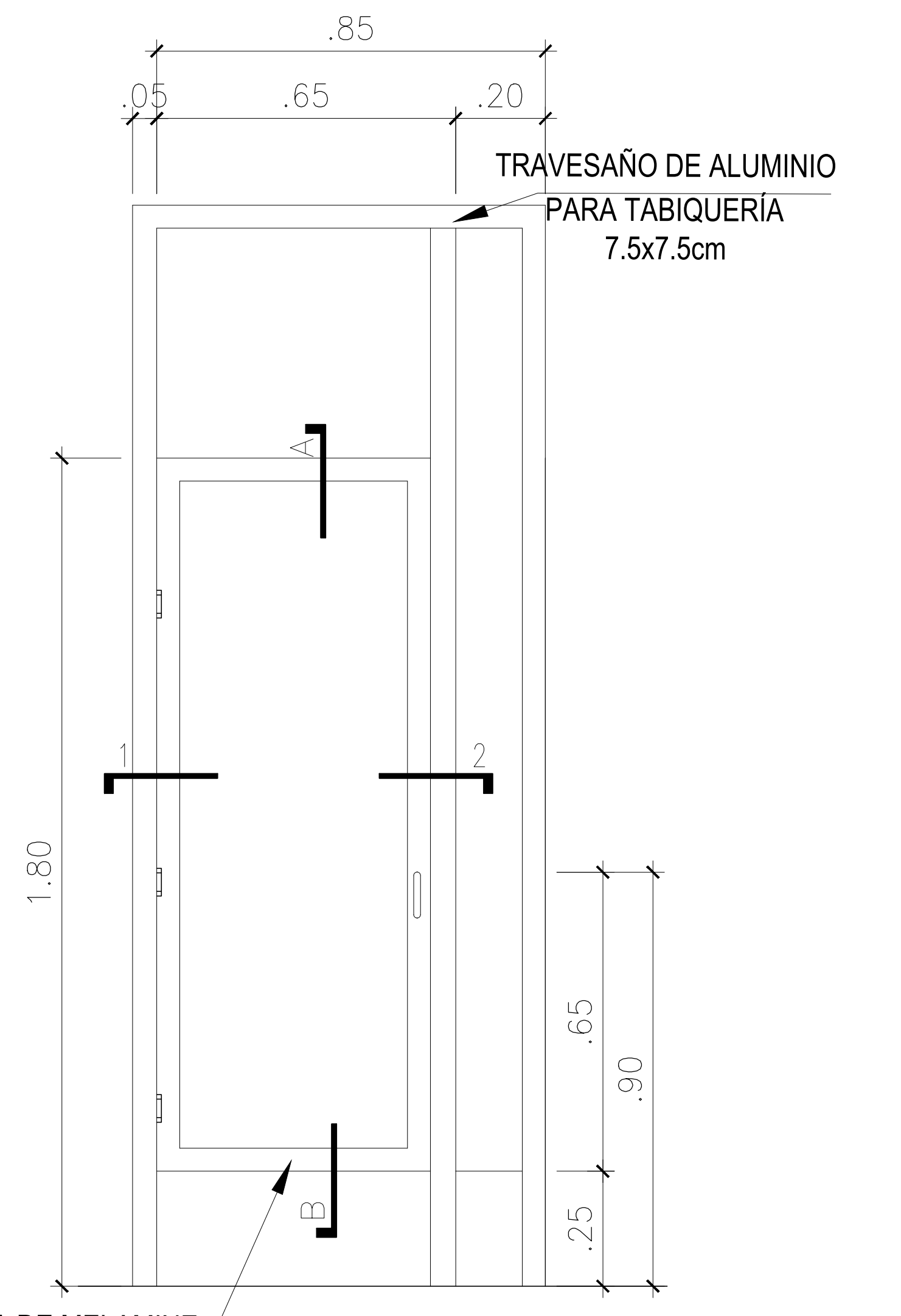
CORTE 2  
ESC. 1/25



CORTE 1-1  
ESCALA DE DIBUJO: 1/20




CORTE 2-2  
ESCALA DE DIBUJO: 1/20



PUERTA DE MELAMINE  
e= 18mm COLOR BONE

| CUADRO DE VANOS    |       |      |                  |          |          |          |       |             |   |   |
|--------------------|-------|------|------------------|----------|----------|----------|-------|-------------|---|---|
| TIPO               | ANCHO | ALTO | ALFEIZ. (SÓTANO) | 1er PISO | 2do PISO | 3er PISO | TOTAL | DESCRIPCIÓN |   |   |
| PUERTAS Y VENTANAS | P-5   | 0.85 | 2.10             | ----     |          |          |       |             | MDF 5.5mm CONTRAPLACADA ACABADO PINTADO ESMALTE SATINADO AL SOPLETE |   |
|                    | P-6   | 1.00 | 2.20             | ----     |          |          |       |             | MDF 5.5mm CONTRAPLACADA ACABADO PINTADO ESMALTE SATINADO AL SOPLETE |   |
|                    | P-9   | 0.65 | 1.80             | ----     |          |          |       |             | DE MELAMINE 30 mm CON MARCO DE ALUMINIO 5 cm. X 10 cm.              |   |
|                    | VA-1  | 1.50 | 0.50             | 2.64     | -        | 10       | 03    | 07          | 20  | VIDRIO INCOLORO CRUDO DE 4MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NEGRO MATE h=60mm |
|                    | VA-2  | 2.50 | 0.50             | 2.64     | 02       | 02       | 01    | 01          | 06  | VIDRIO INCOLORO CRUDO DE 4MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NEGRO MATE h=60mm |


**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
 CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN

AUTOR:  
 ING. SERGIO PÉREZ JORGE LUIS

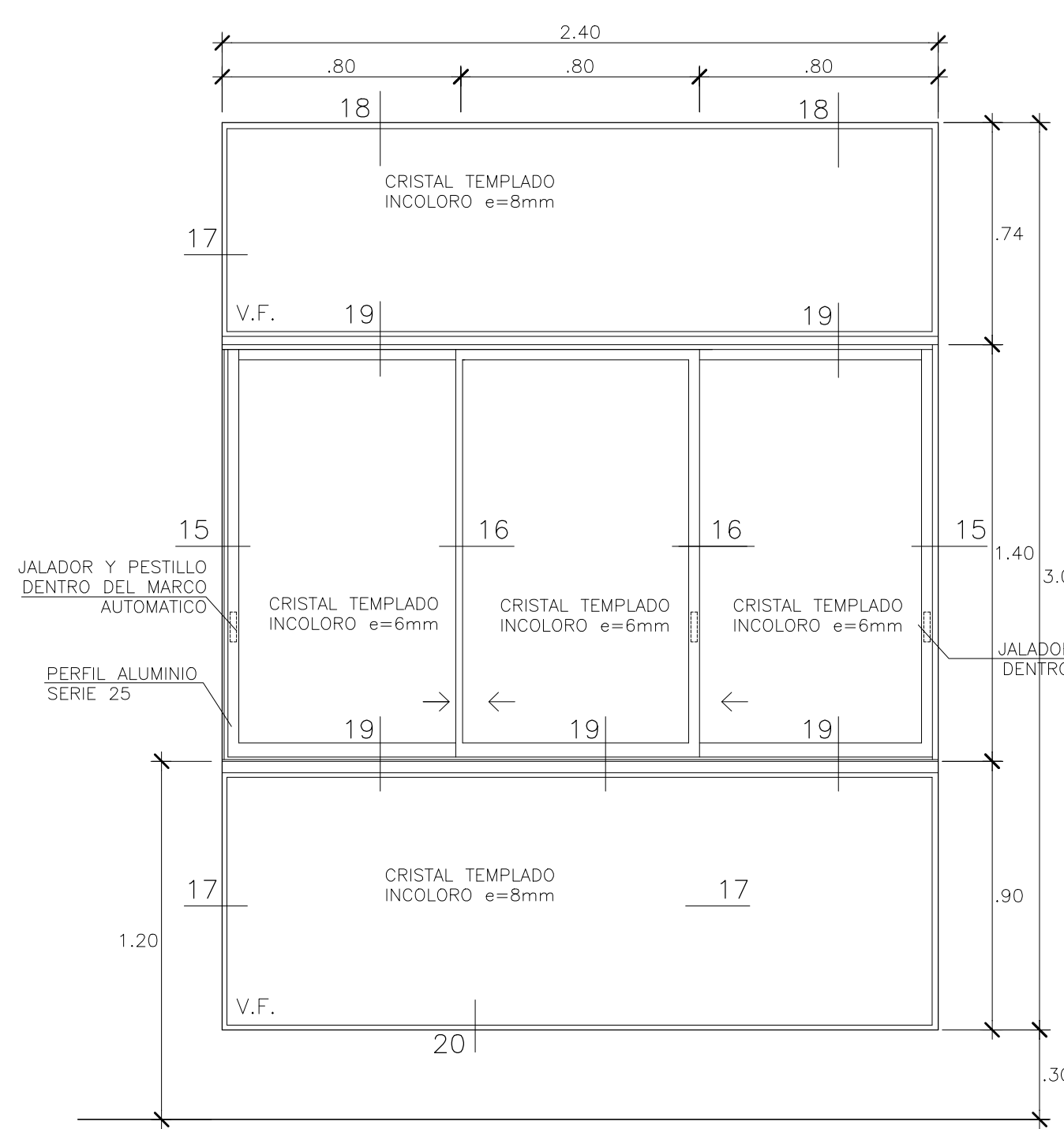
FECHA:  
 FEBRERO 2019

ESCALA:  
 1/20

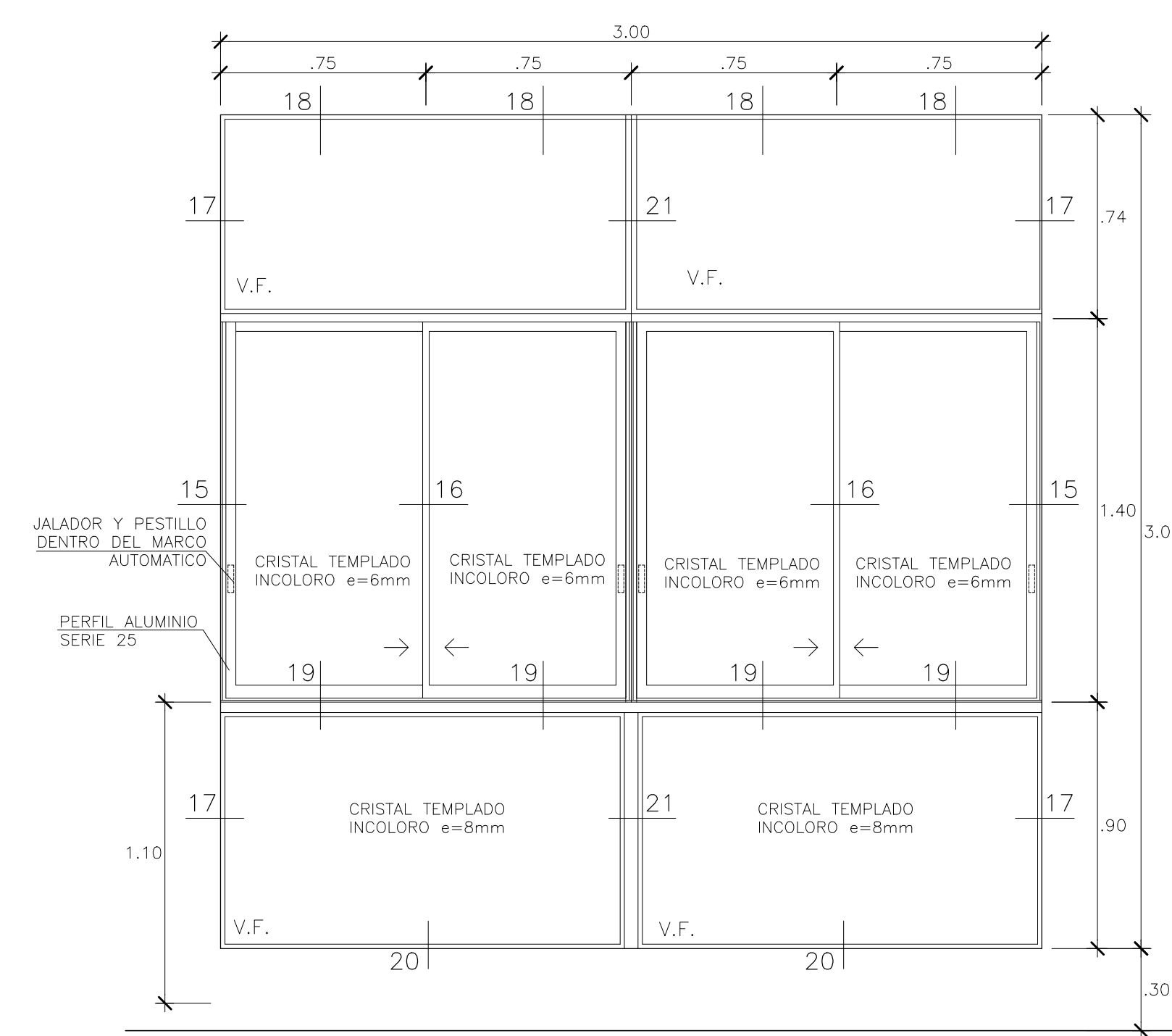
DETALLE DE ARQUITECTÓNICO  
 DETALLE DE BARRA

**DA-2**

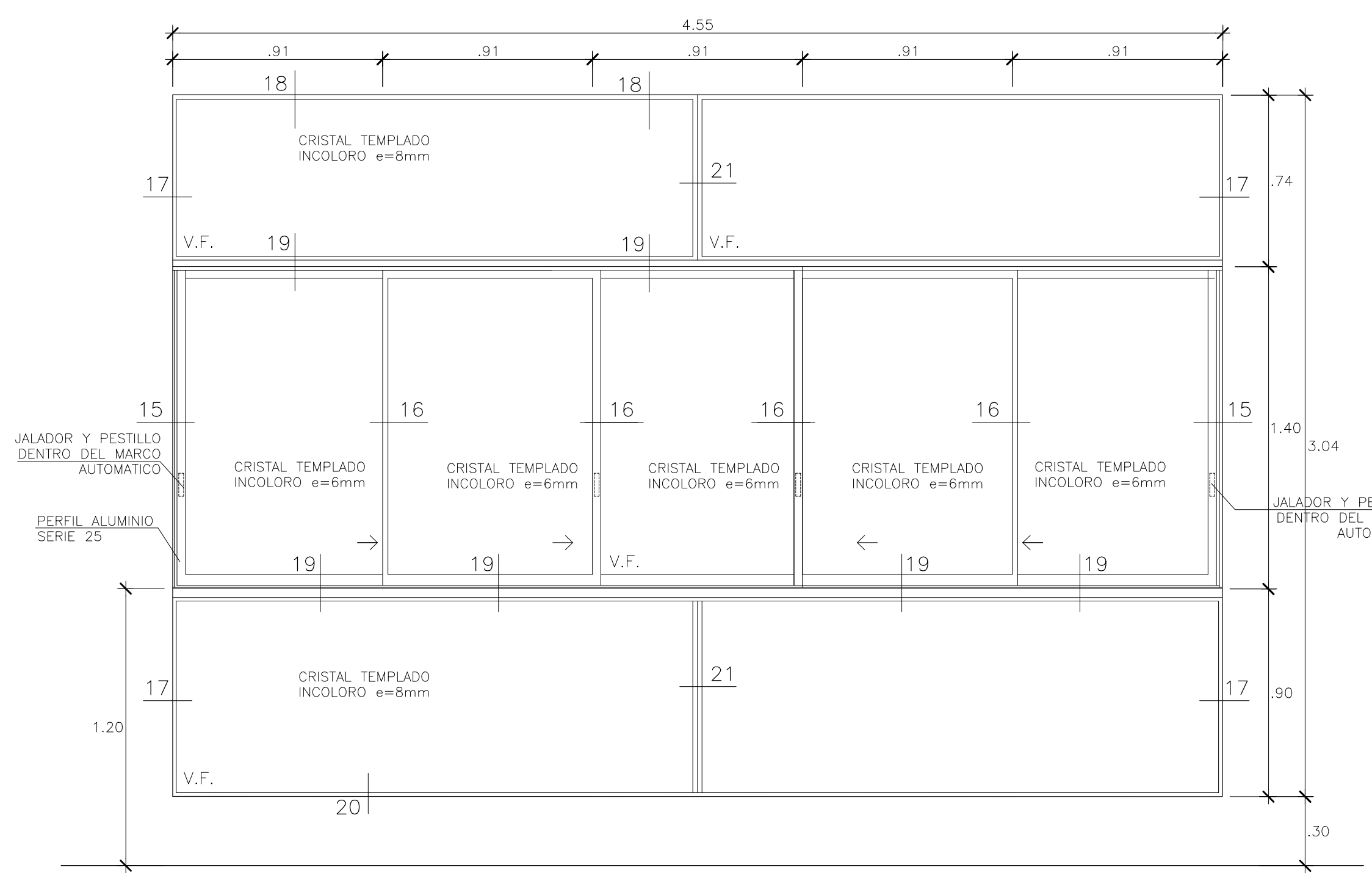




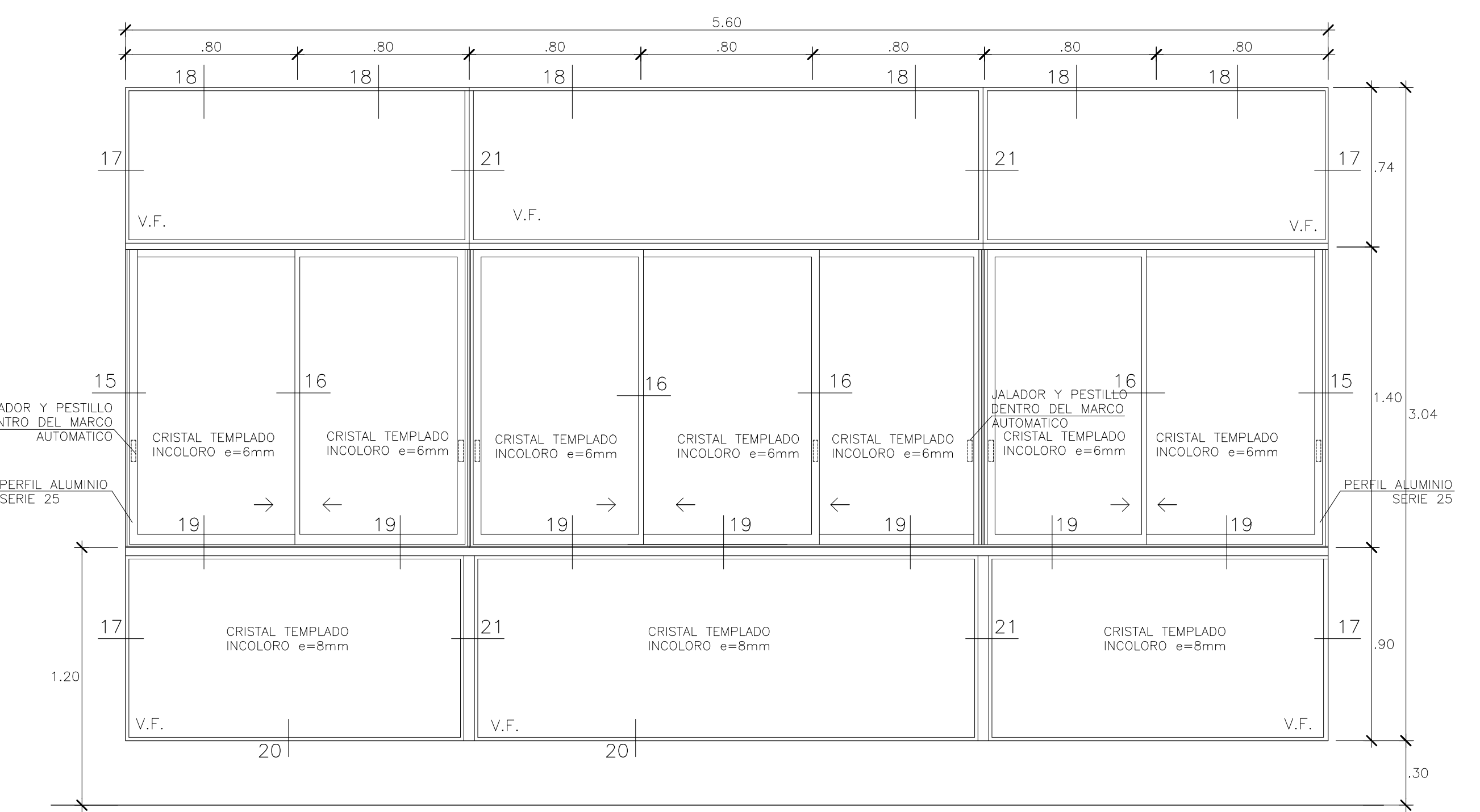
V-1 ESC.:1/25 V-1 1.20  
2.40 2.14



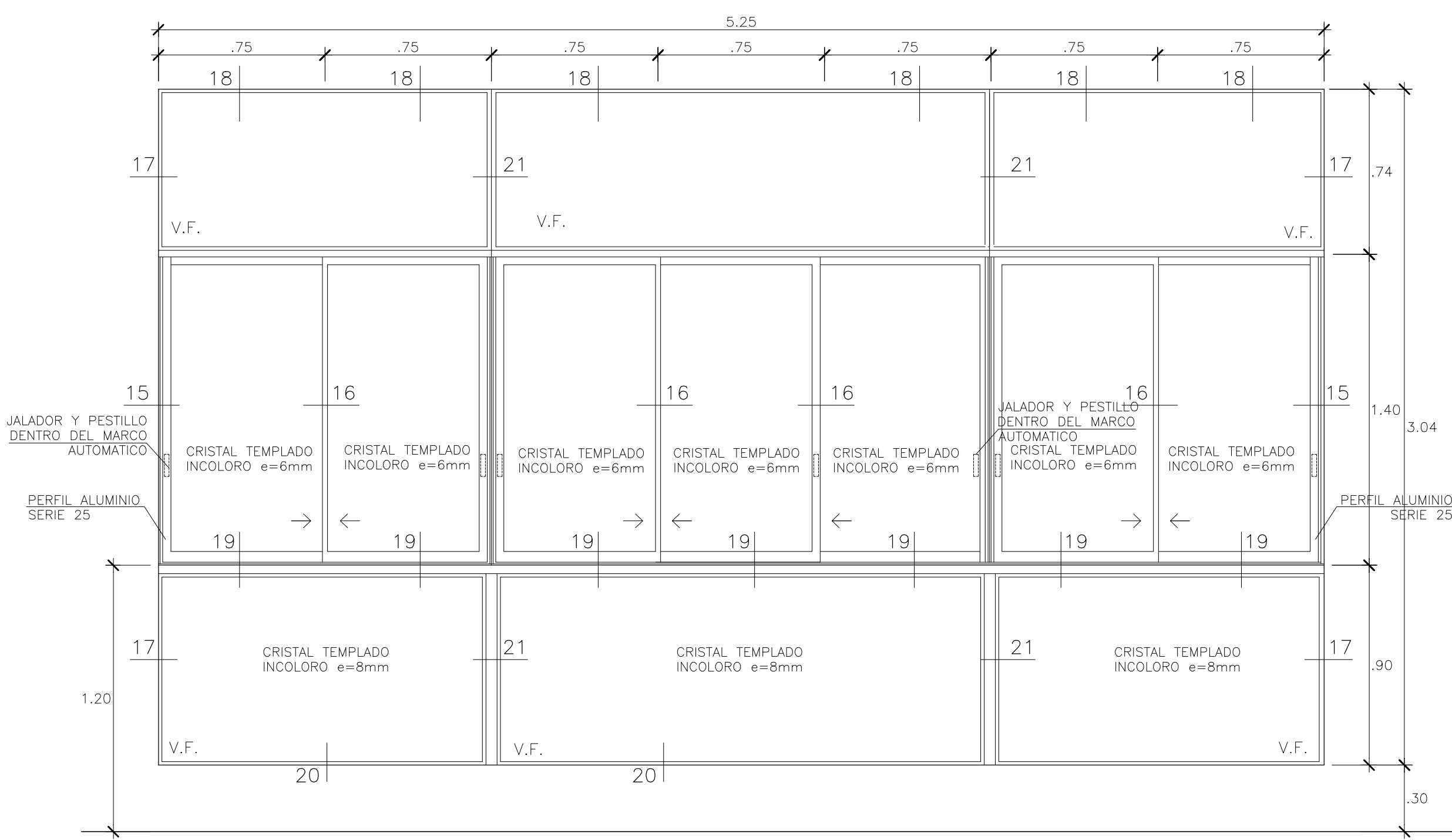
V-1 ESC.:1/25 V-1 1.20  
2.40 2.14



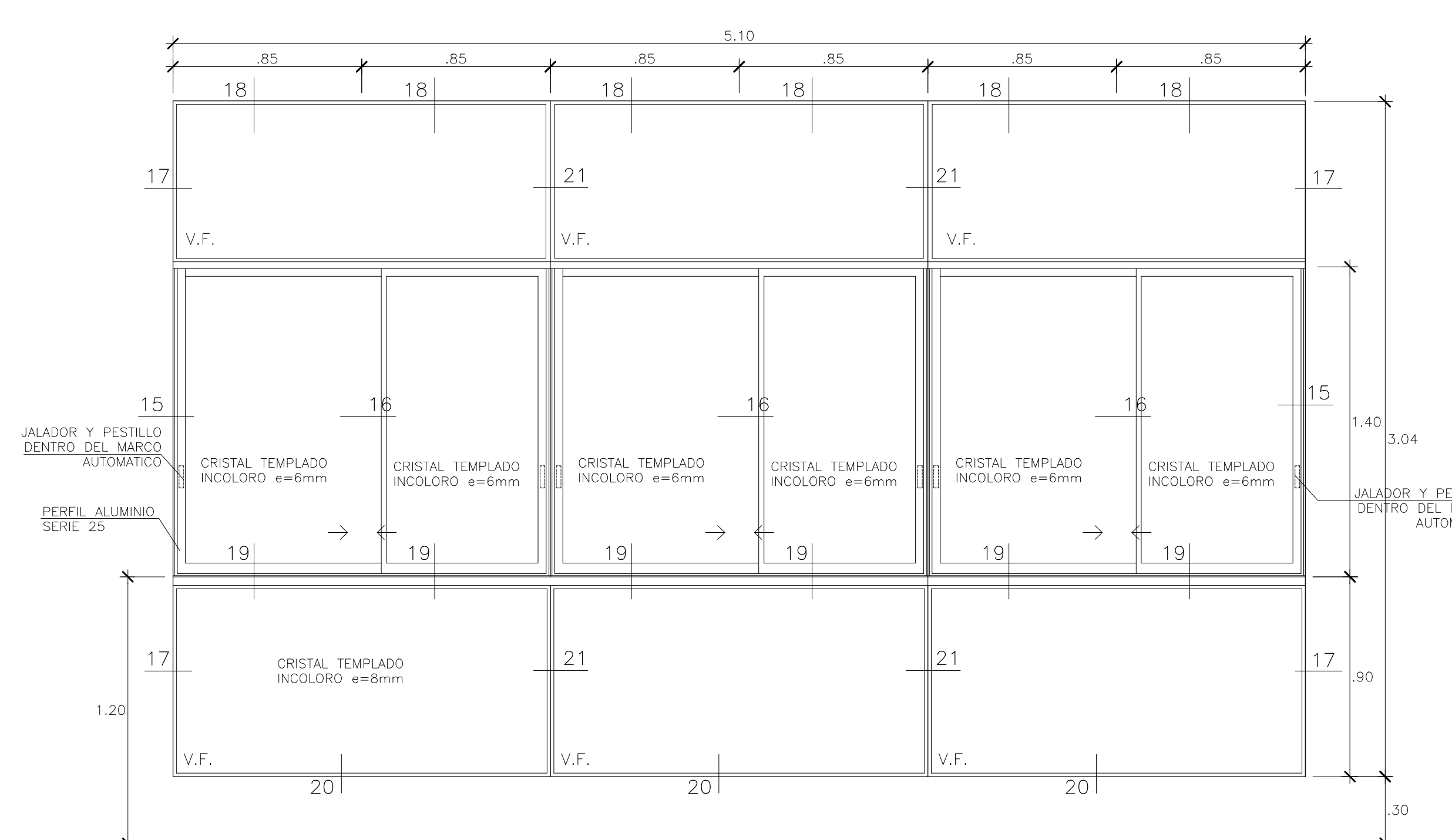
V-2 ESC.:1/25 V-2 1.20  
4.55 2.14



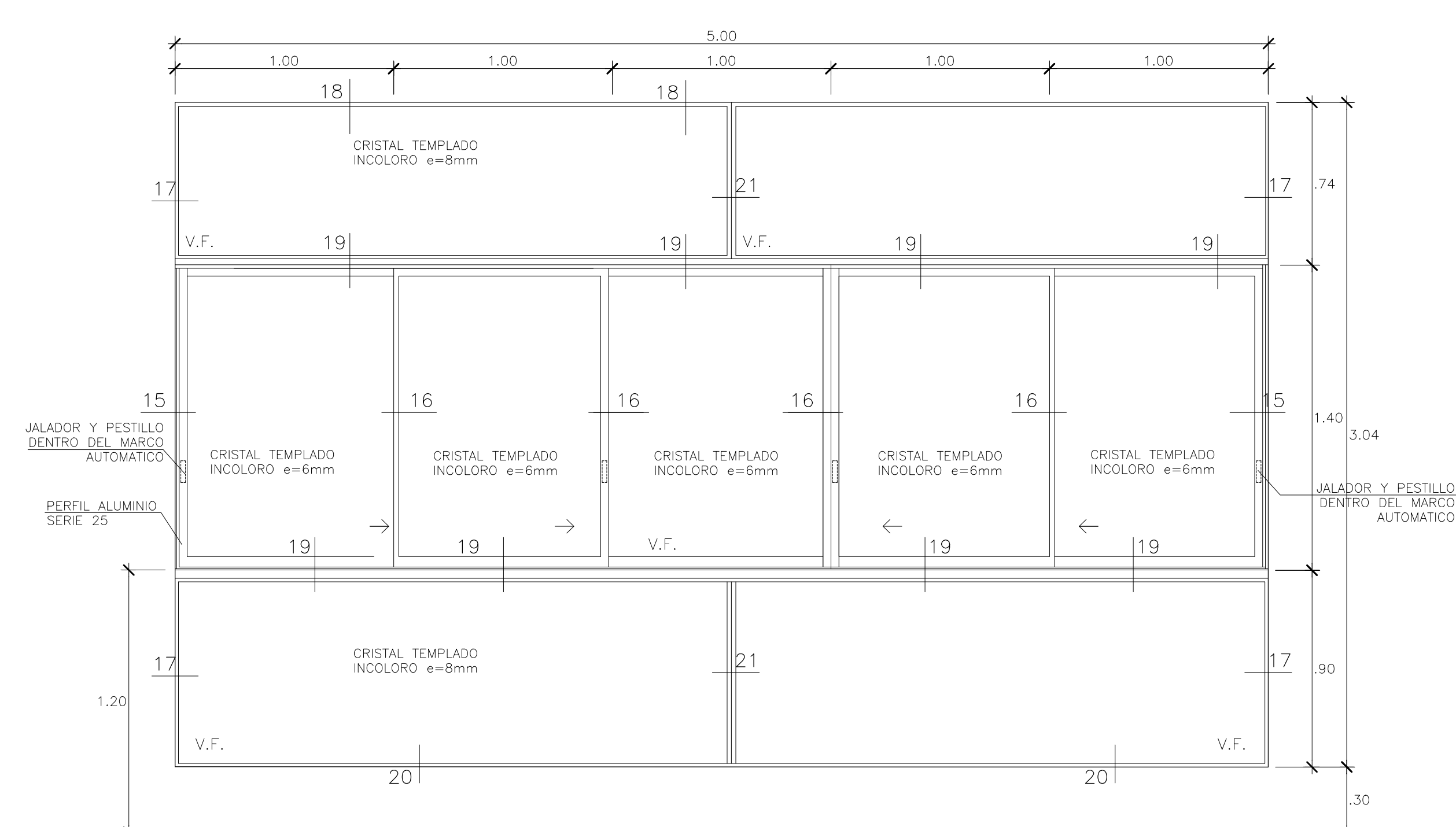
V-3 ESC.:1/25 V-3 1.20  
5.60 2.14



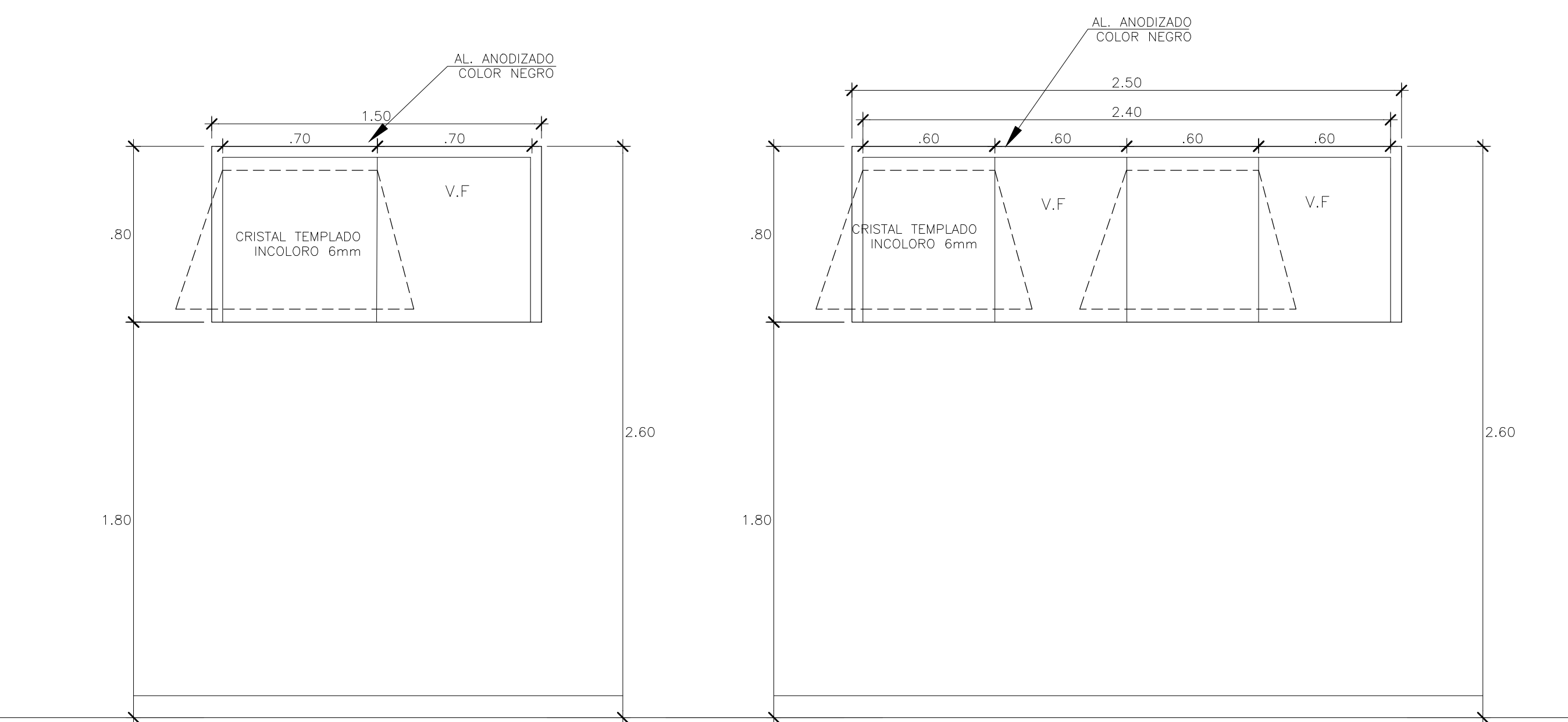
V-4 ESC.:1/25 V-4 1.20  
5.25 2.14



V-5 ESC.:1/25 V-5 1.20  
5.10 2.14



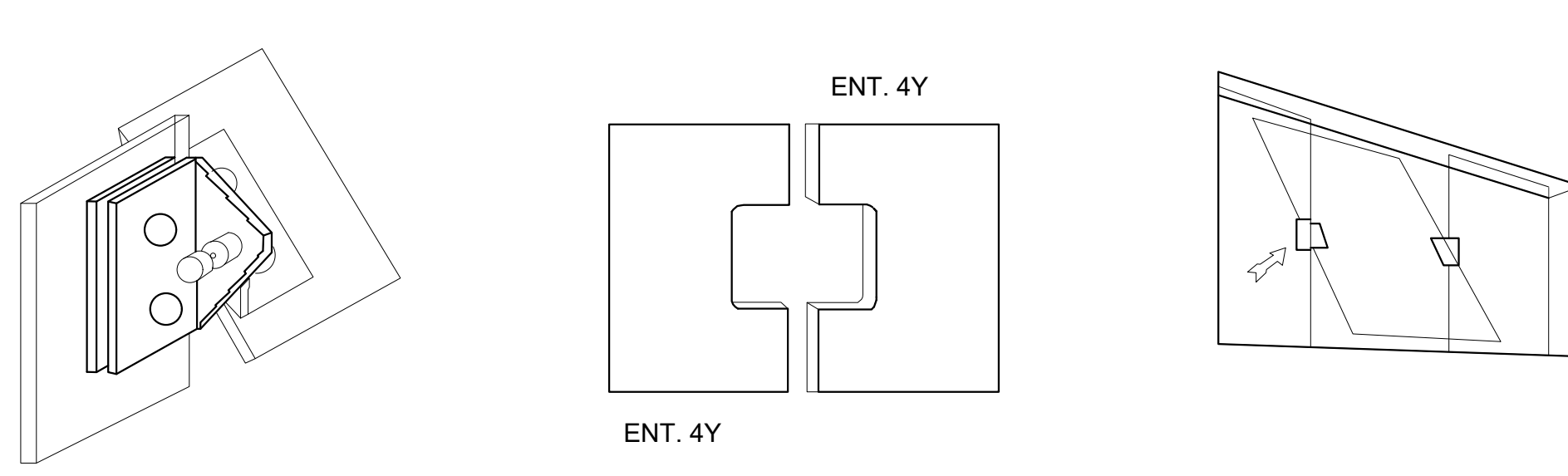
V-6 ESC.:1/25 V-6 1.20  
5.00 2.14



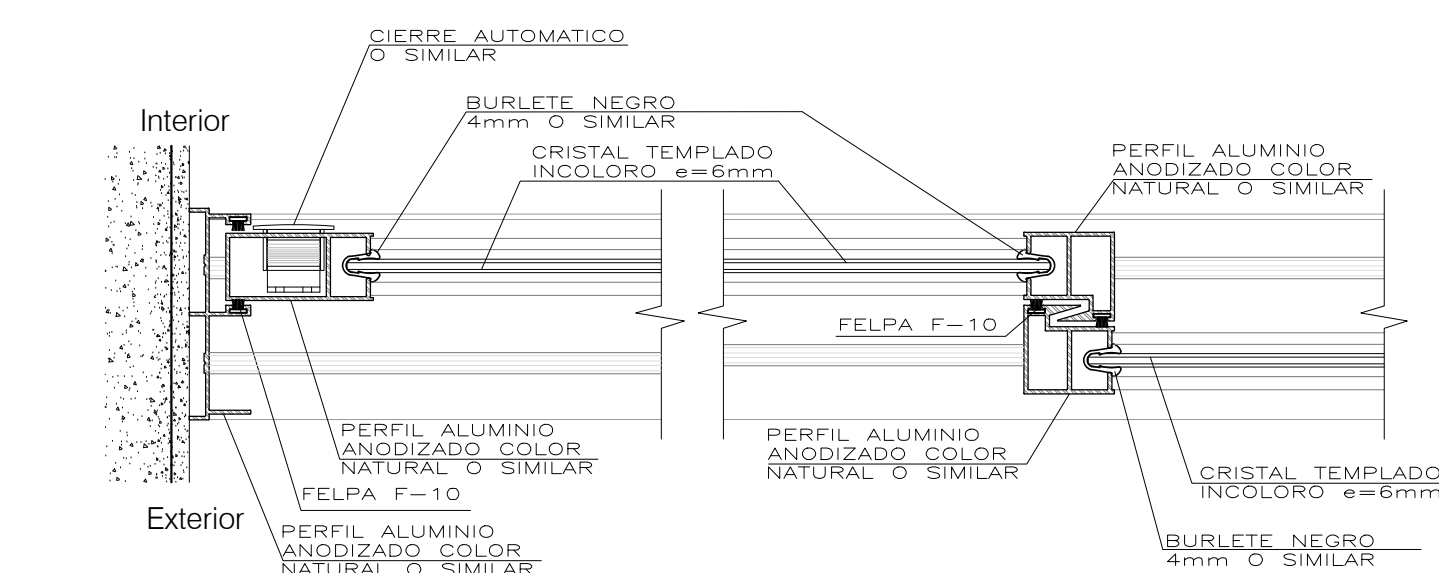
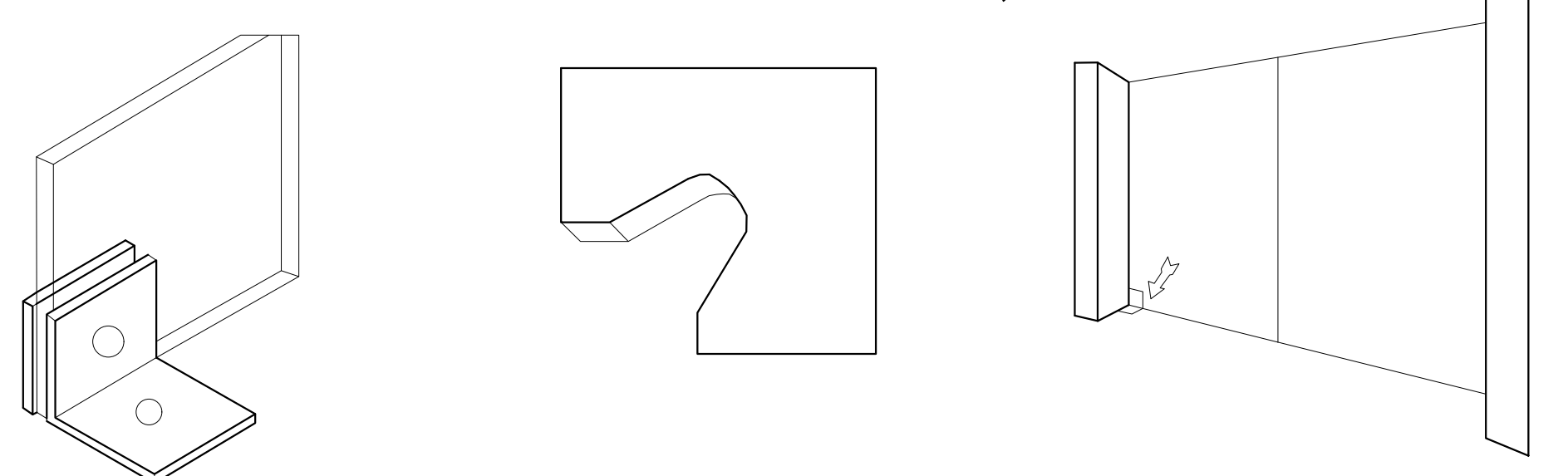
VA-1 ESC.:1/25 V-1 1.80  
1.50 0.80

VA-2 ESC.:1/25 V-2 1.80  
2.50 0.80

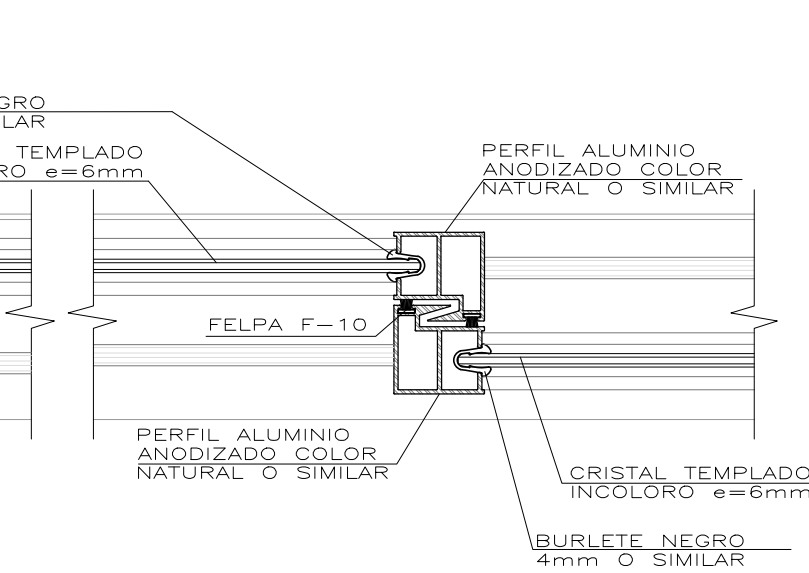
**1236. PIVOT CON SEGURO DE POSICIONES ENTRE CRISTAL FIJO Y OTRO BATIENDE PARA VIDRIO DE 6mm**



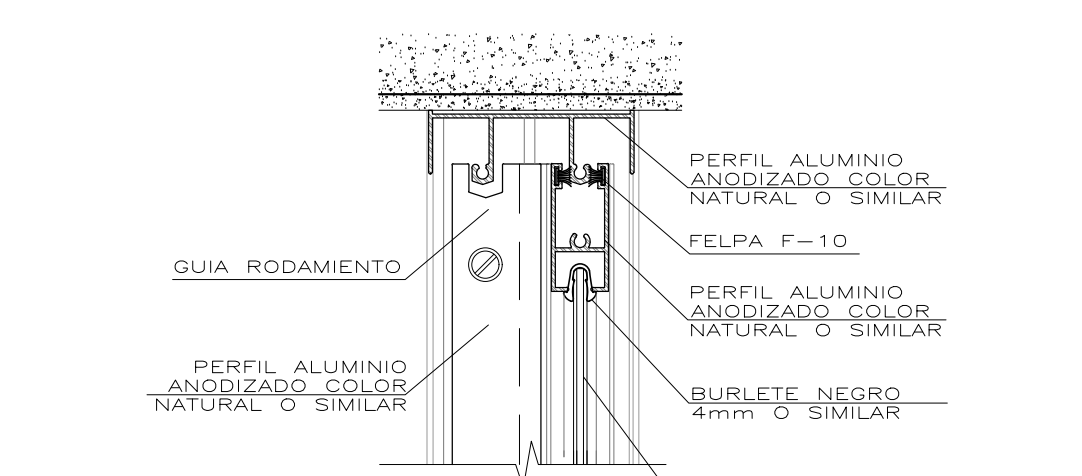
**5110. FIJACIÓN SIMPLE DE CRISTAL AL PISO, TECHO O MURO**



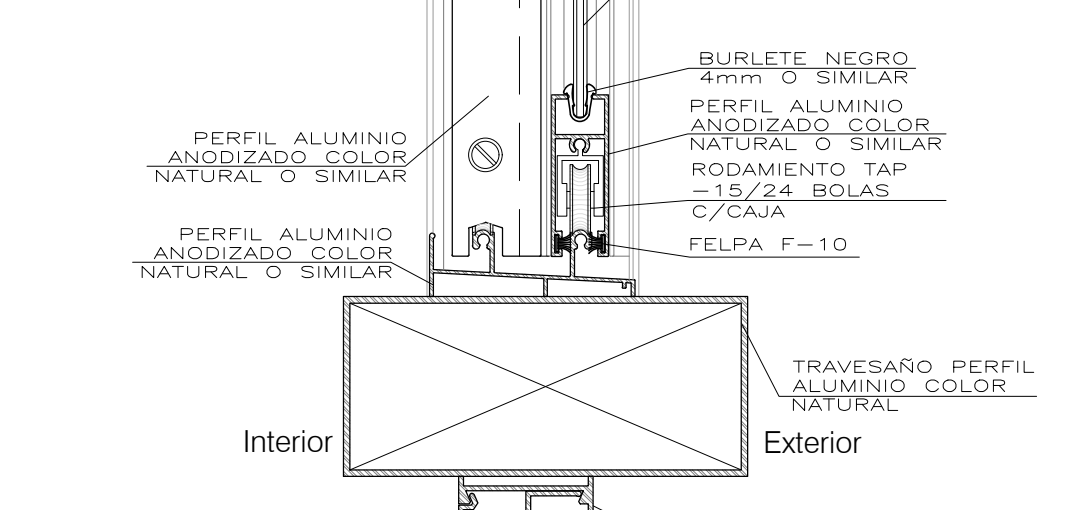
DETALLE 15 ESC:1/2,5



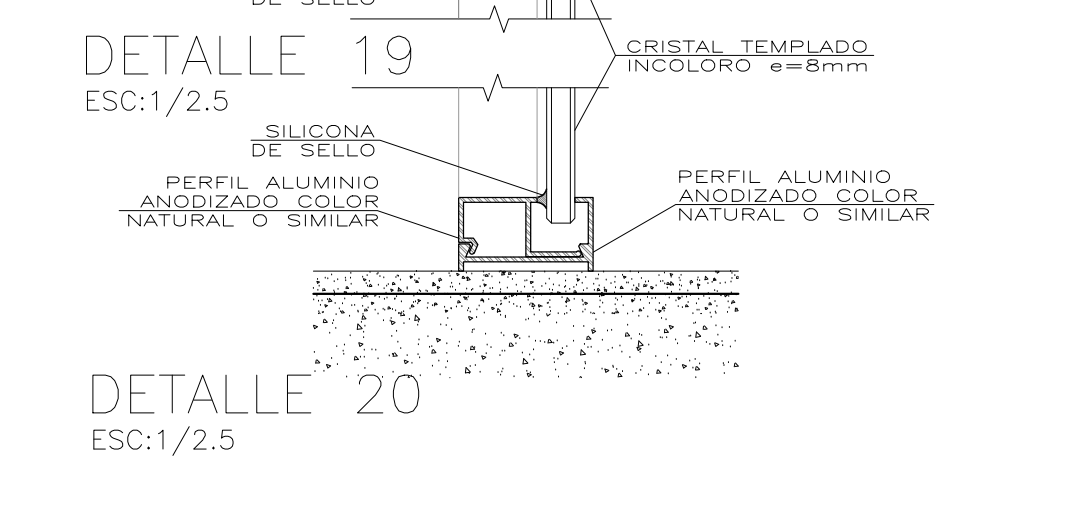
DETALLE 16 ESC:1/2,5



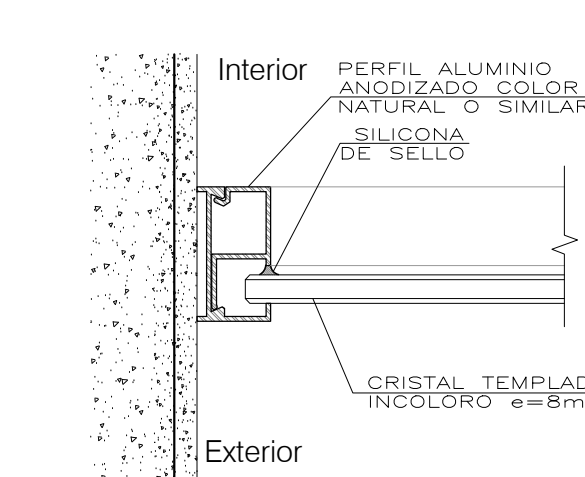
DETALLE 18 ESC:1/2,5



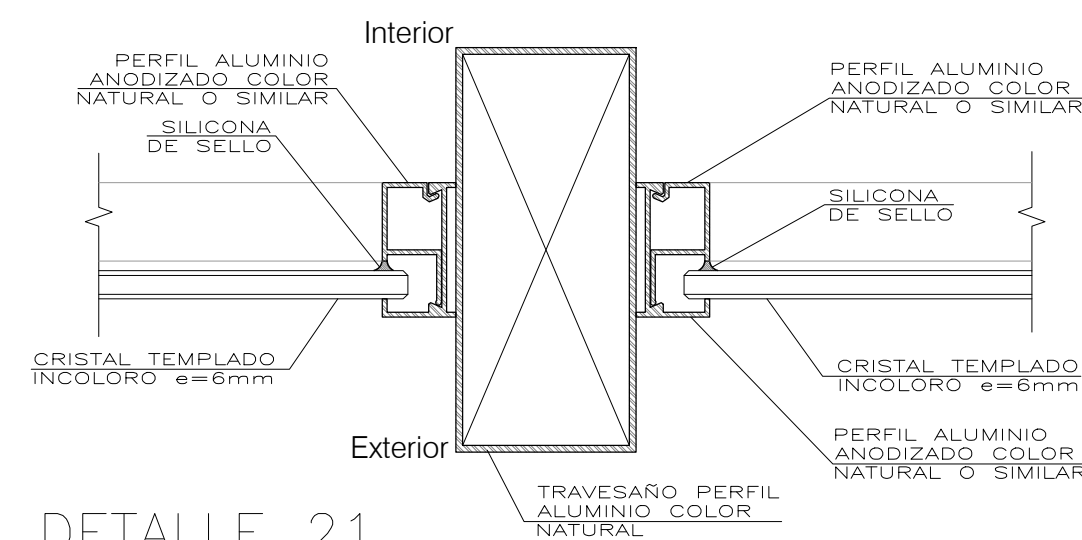
DETALLE 19 ESC:1/2,5



DETALLE 20 ESC:1/2,5



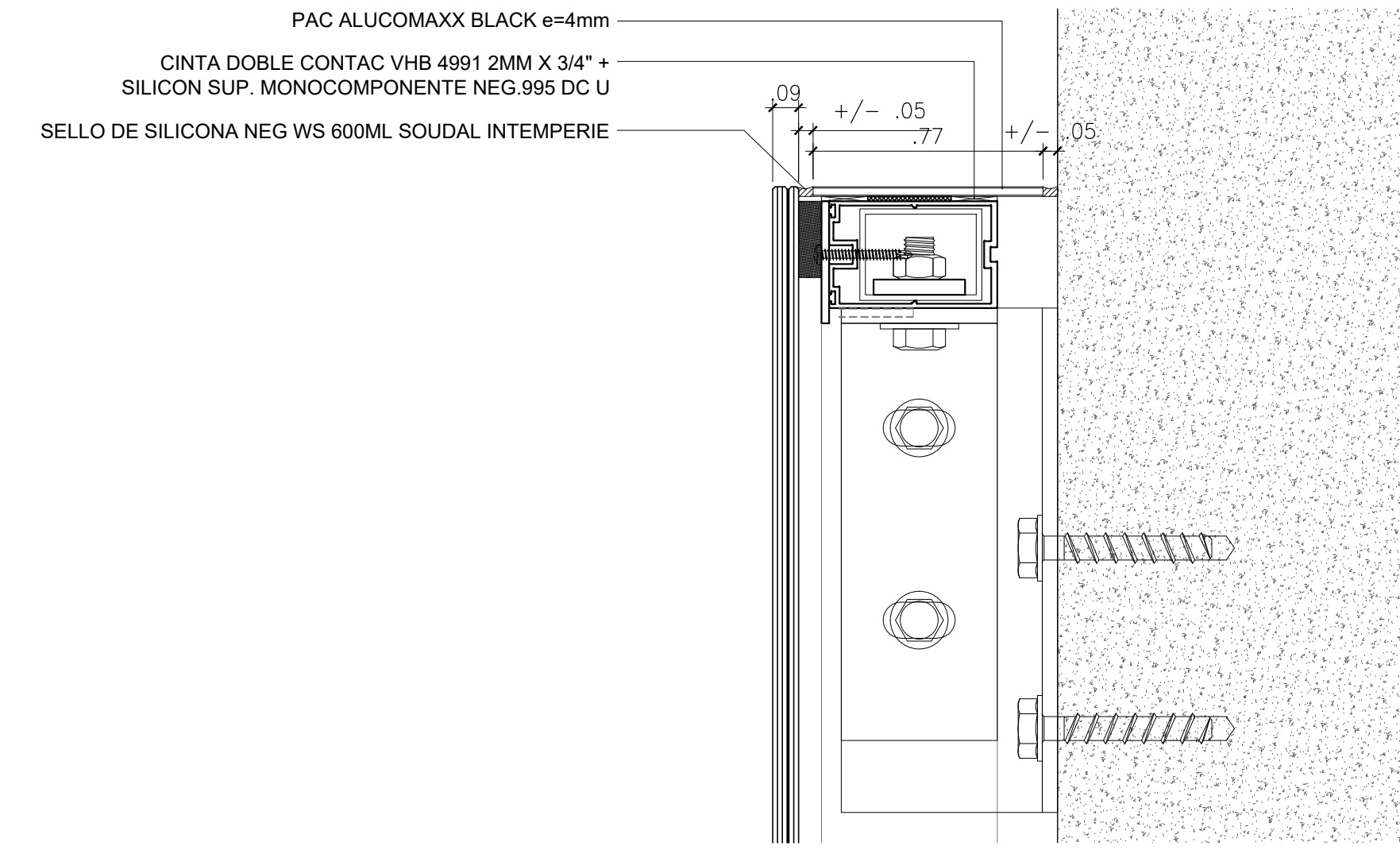
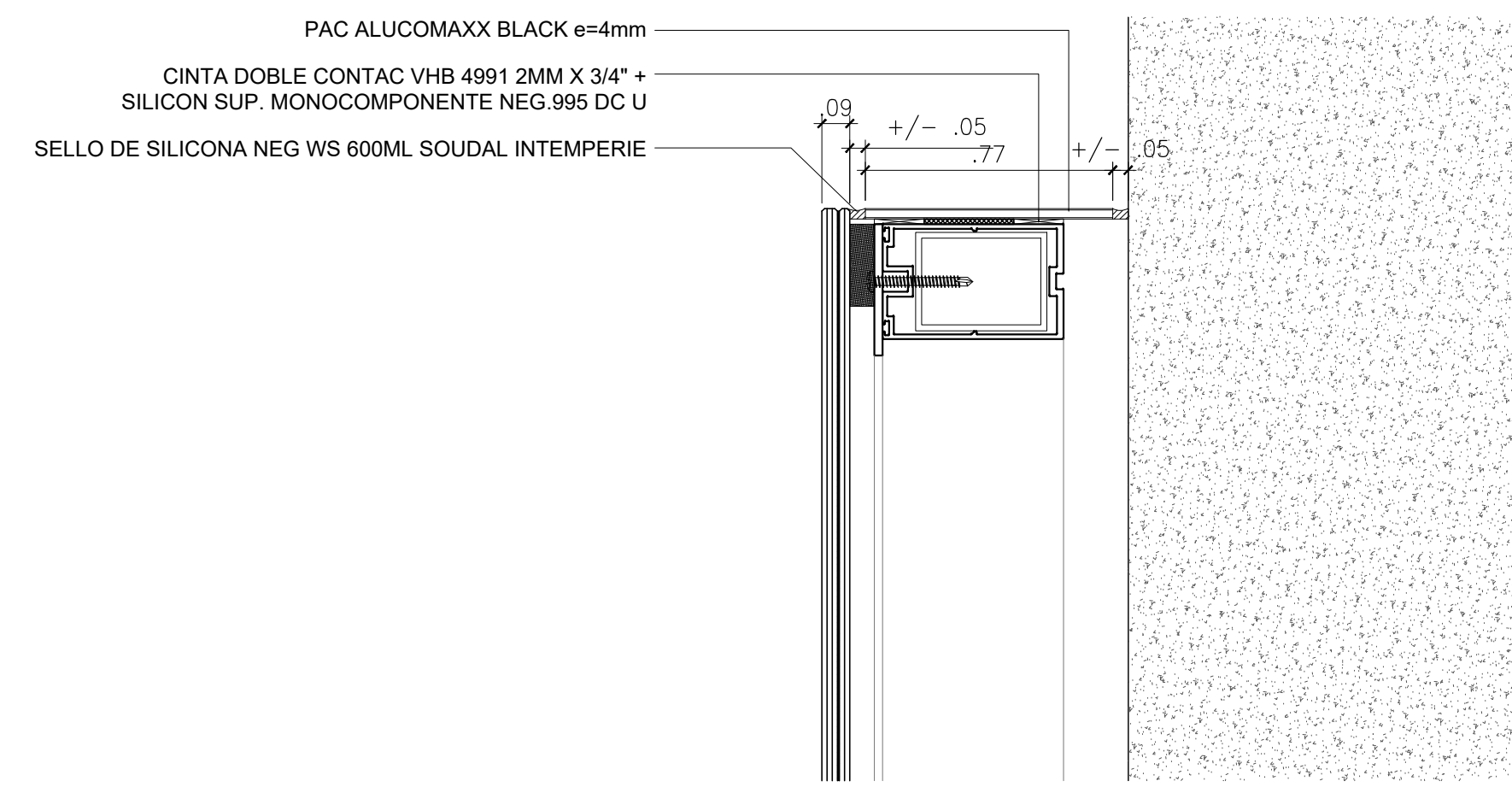
DETALLE 17 ESC:1/2,5



DETALLE 21 ESC:1/2,5

| CUADRO DE VANOS           |       |      |        |        |          |          |          |       |   |   |
|---------------------------|-------|------|--------|--------|----------|----------|----------|-------|---|---|
| TIPO                      | ANCHO | ALTO | ALFEIZ | SÓTANO | 1er PISO | 2do PISO | 3er PISO | TOTAL | DESCRIPCIÓN   |   |
| PUERTAS, REJAS Y VENTANAS |       |      |        |        |          |          |          |       |   |   |
| V-1                       | 2.40  | 2.14 | 1.20   | -      | 01       | 01       | 02       | 04    | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |   |
| V-2                       | 4.55  | 2.14 | 1.20   | -      | -        | -        | 01       | 01    | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |   |
| V-3                       | 5.60  | 2.14 | 1.20   | -      | -        | -        | 03       | 01    | 04  | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |
| V-4                       | 5.25  | 2.14 | 1.20   | -      | -        | -        | 01       | -     | 01  | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |
| V-5                       | 5.10  | 2.14 | 1.20   | -      | -        | -        | 01       | 01    | 02  | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |
| V-6                       | 5.00  | 2.14 | 1.20   | -      | -        | -        | 01       | 01    | 02  | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |
| VA-1                      | 1.50  | 0.50 | 2.64   | -      | 10       | 03       | 07       | 20    | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |   |
| VA-2                      | 2.50  | 0.50 | 2.64   | 02     | 02       | 01       | 01       | 06    | VIDRIO TEMPLADO INCOLORO DE 6MM CON PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO NATURAL h=60mm |   |



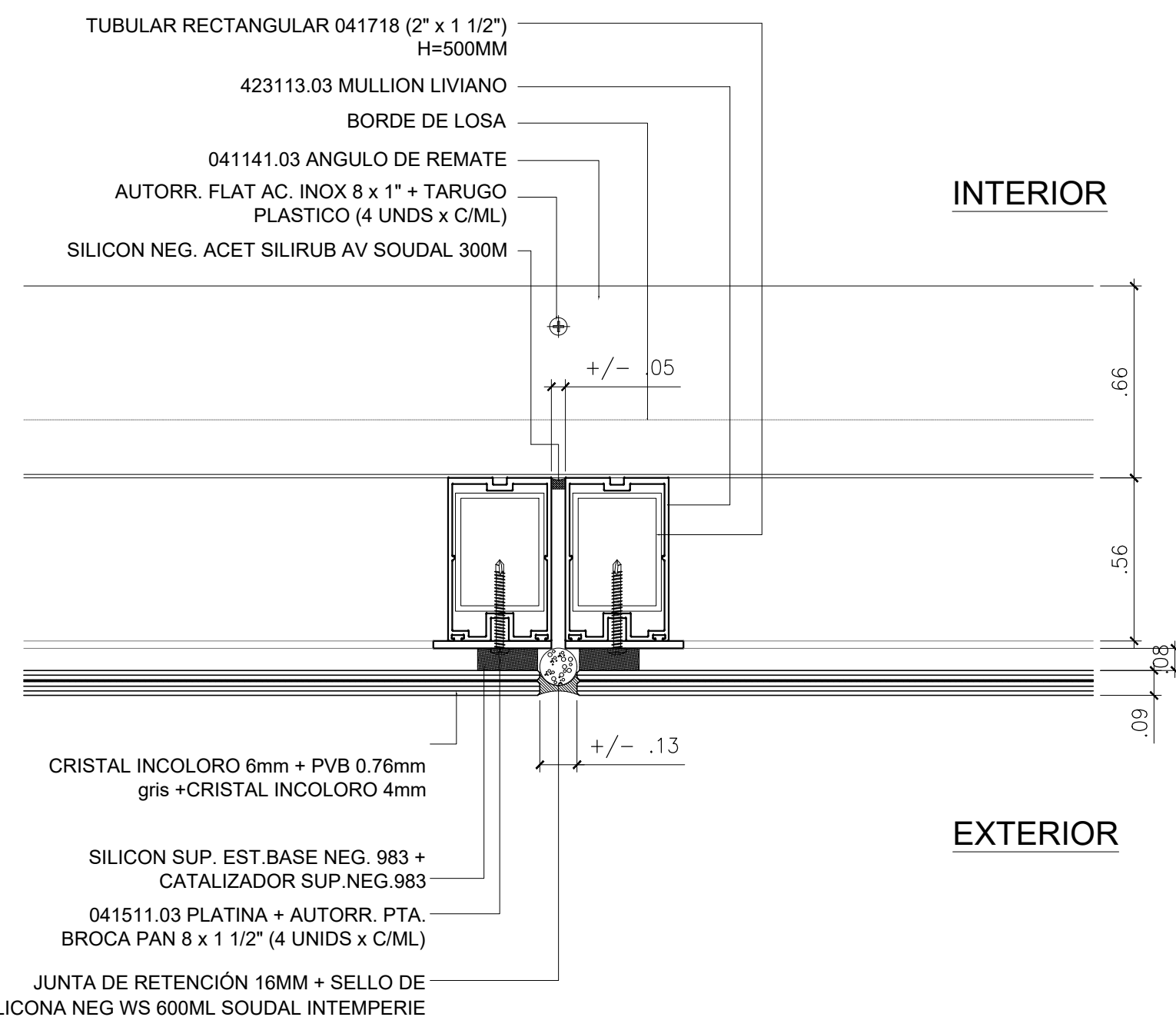
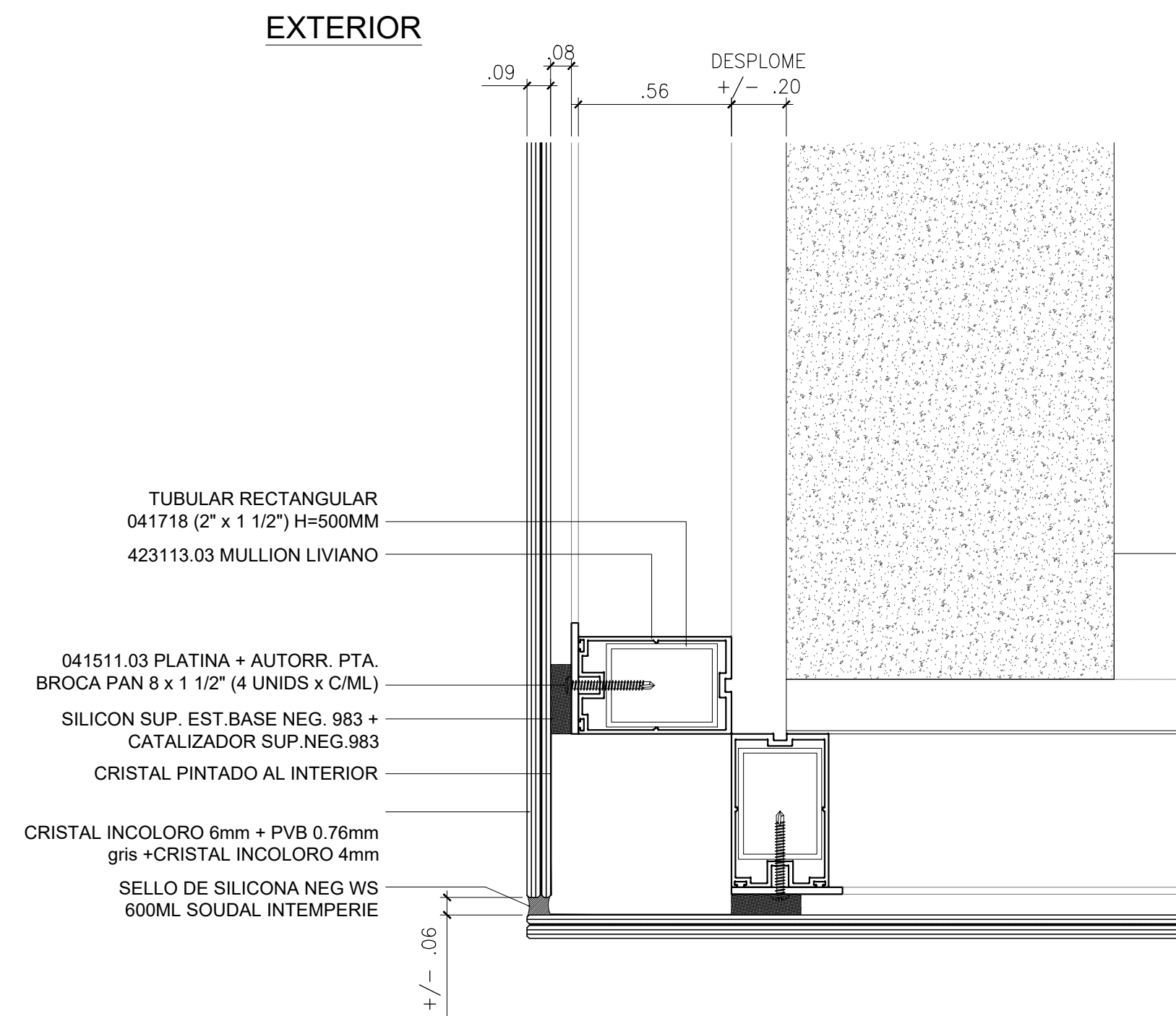


EXTERIOR

INTERIOR

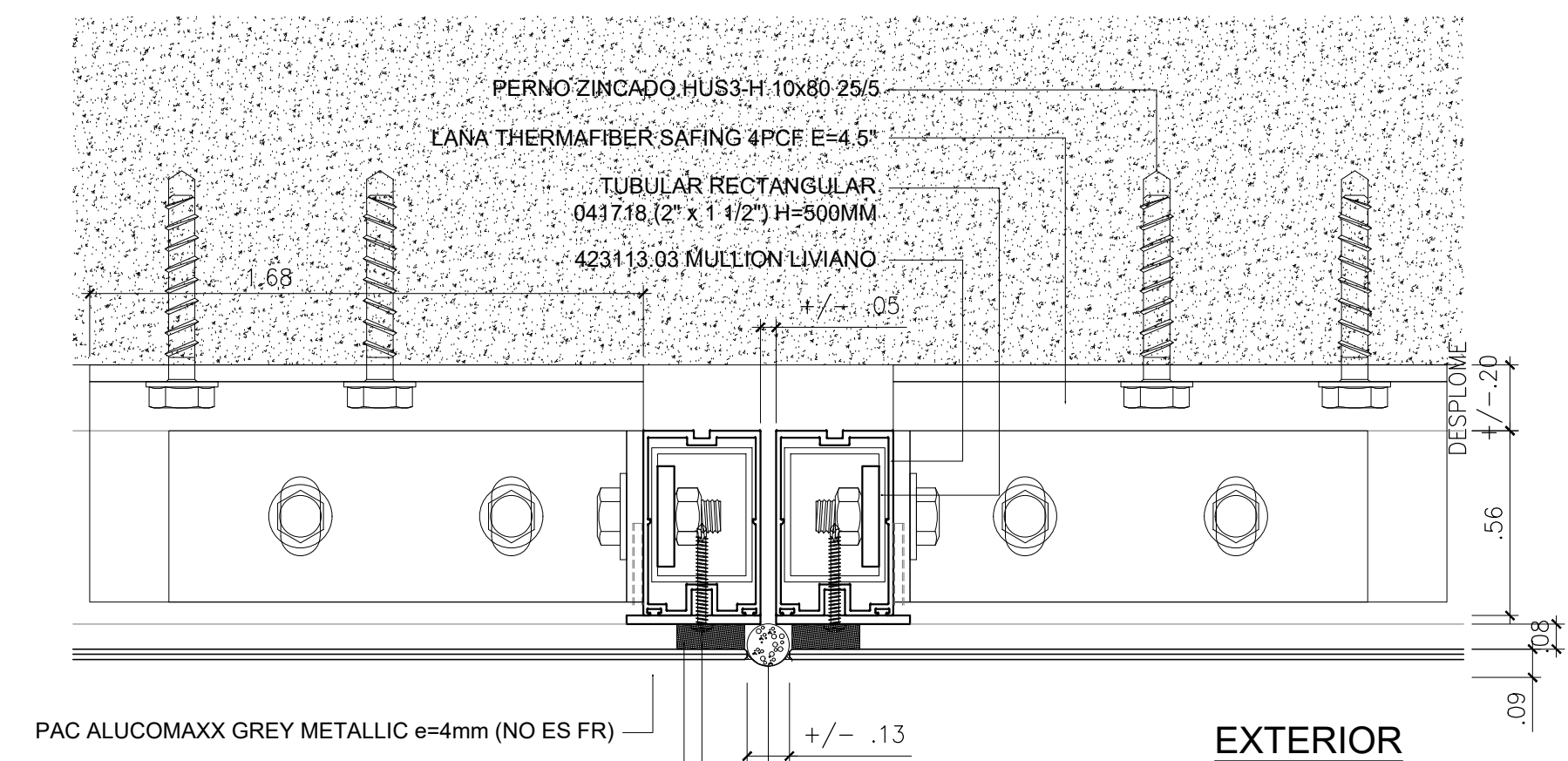
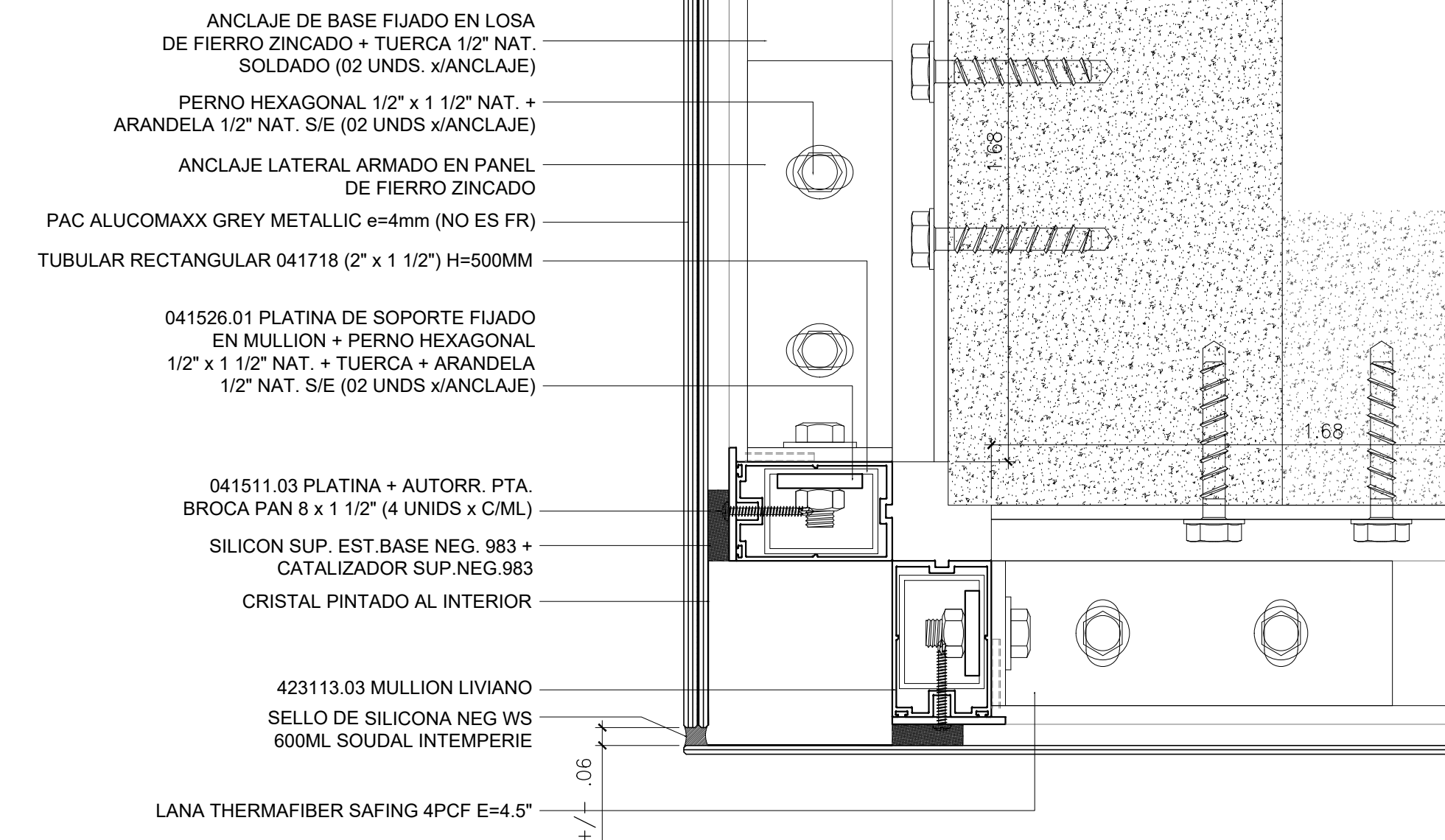
EXTERIOR

INTERIOR



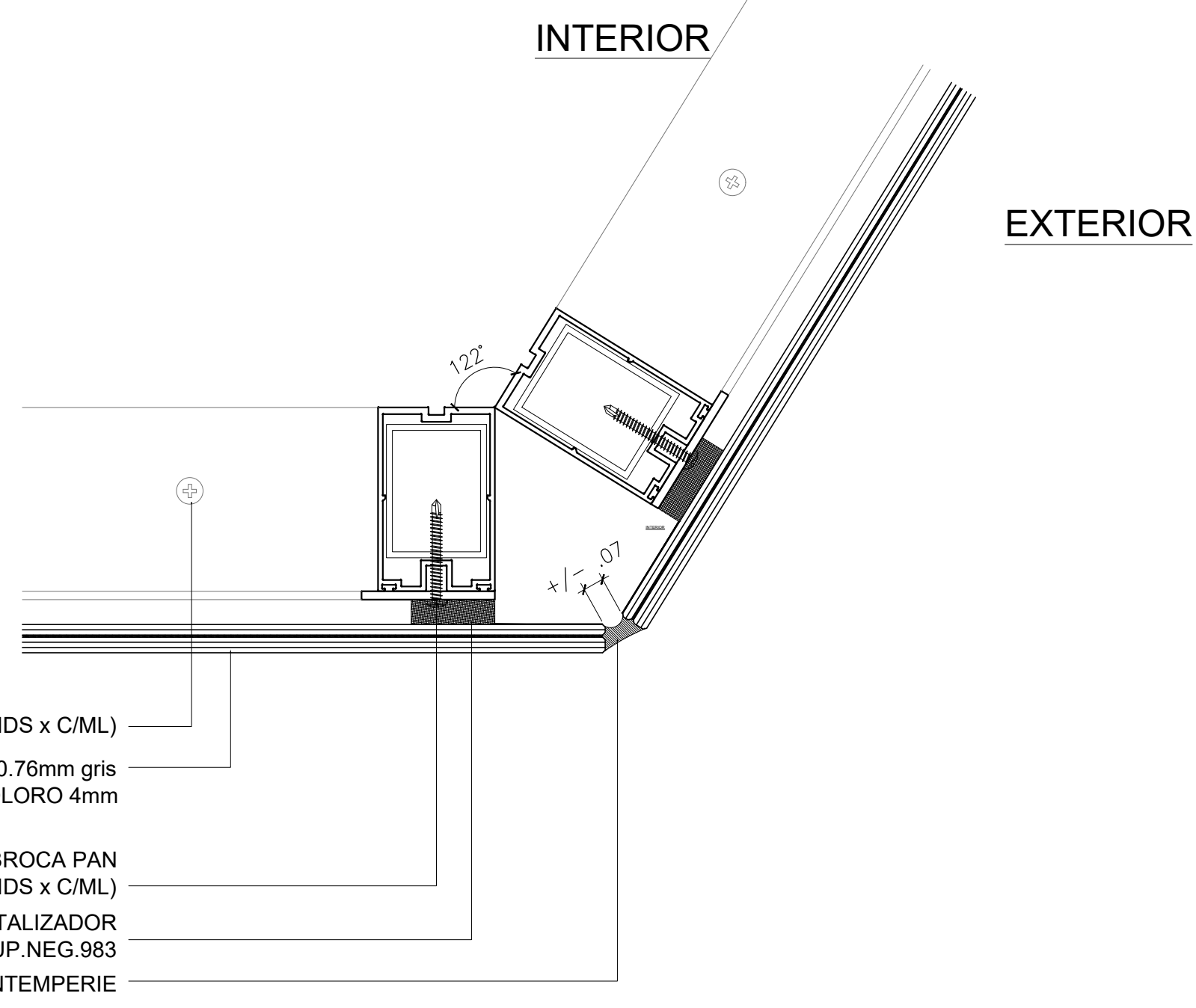
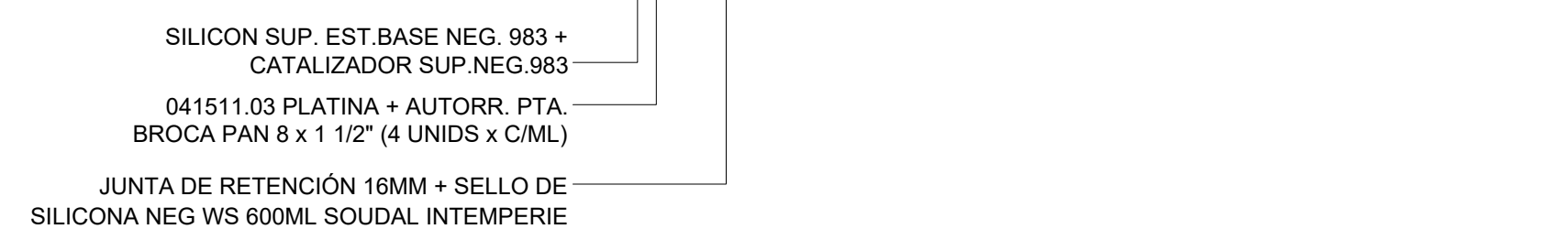
INTERIOR

EXTERIOR

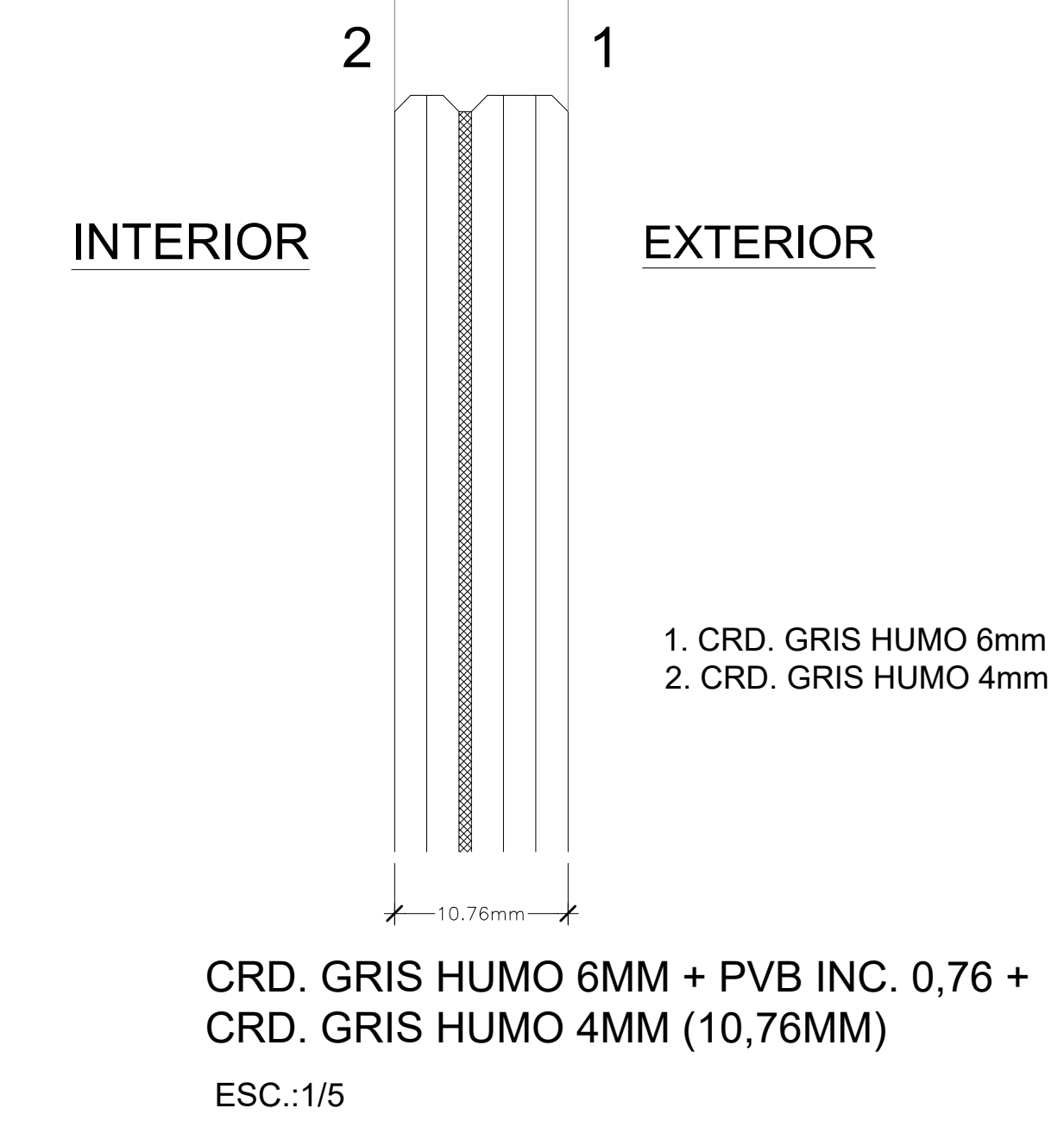
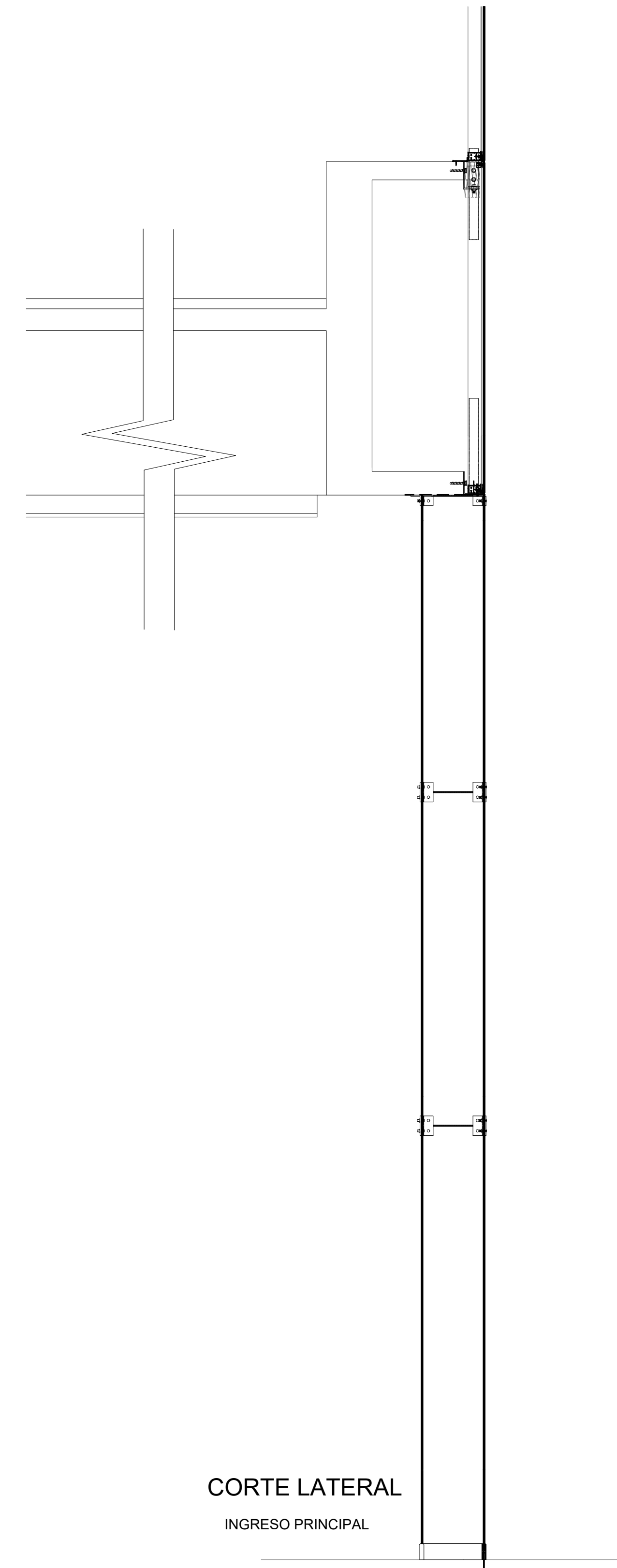


INTERIOR

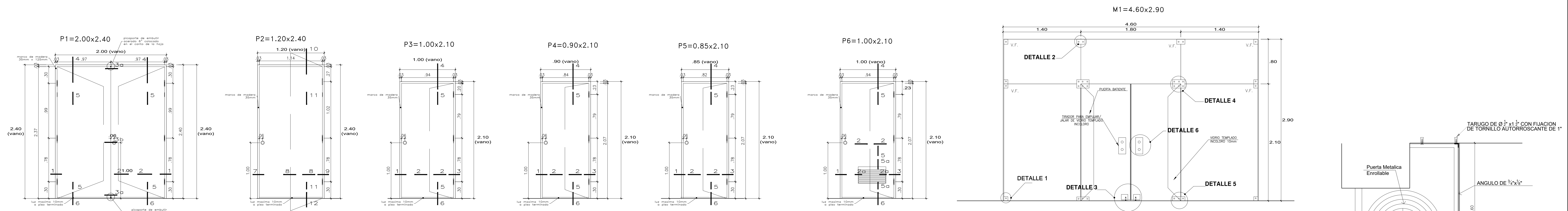
EXTERIOR



CORTE  
MURO CORTINA CON SISTEMA FRAME







**ELEVACION P-1**  
(11 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
CERRADURA: Pomo acorazado de botón Mod Anoro o similar  
BISAGRAS: Estanterías aluminadas de 3/20x3/20  
PASADOR: Acorazado de embudo 6°  
ACABADO: Pintado al óleo

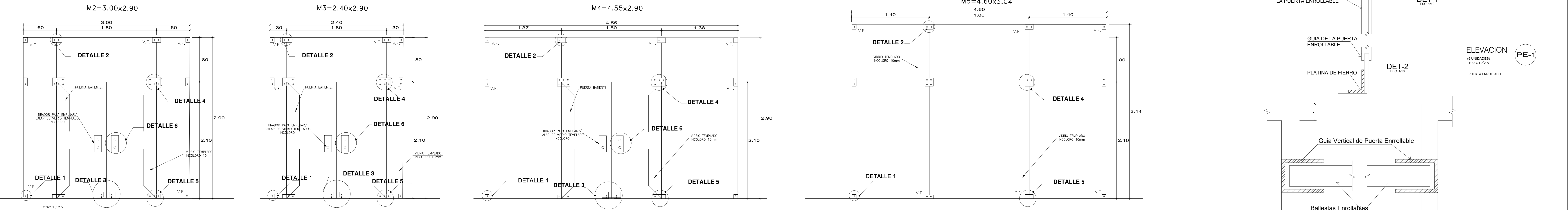
**ELEVACION P-2**  
(08 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
CERRADURA: Pomo acorazado de botón Mod Anoro o similar  
BISAGRAS: Estanterías aluminadas de 3/20x3/20  
PASADOR: Acorazado de embudo 6°  
ACABADO: Pintado al óleo

**ELEVACION P-3**  
(09 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
CERRADURA: Pomo acorazado de botón Mod Anoro o similar  
BISAGRAS: Estanterías aluminadas de 3/20x3/20  
PASADOR: Acorazado de embudo 6°  
ACABADO: Pintado al óleo

**ELEVACION P-4**  
(08 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
CERRADURA: Pomo acorazado de botón Mod Anoro o similar  
BISAGRAS: Estanterías aluminadas de 3/20x3/20  
PASADOR: Acorazado de embudo 6°  
ACABADO: Pintado al óleo

**ELEVACION P-5**  
(08 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
CERRADURA: Pomo acorazado de botón Mod Anoro o similar  
BISAGRAS: Estanterías aluminadas de 3/20x3/20  
PASADOR: Acorazado de embudo 6°  
ACABADO: Pintado al óleo

**ELEVACION P-6**  
(14 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
CERRADURA: Pomo acorazado de botón Mod Anoro o similar  
BISAGRAS: Estanterías aluminadas de 3/20x3/20  
PASADOR: Acorazado de embudo 6°  
ACABADO: Pintado al óleo



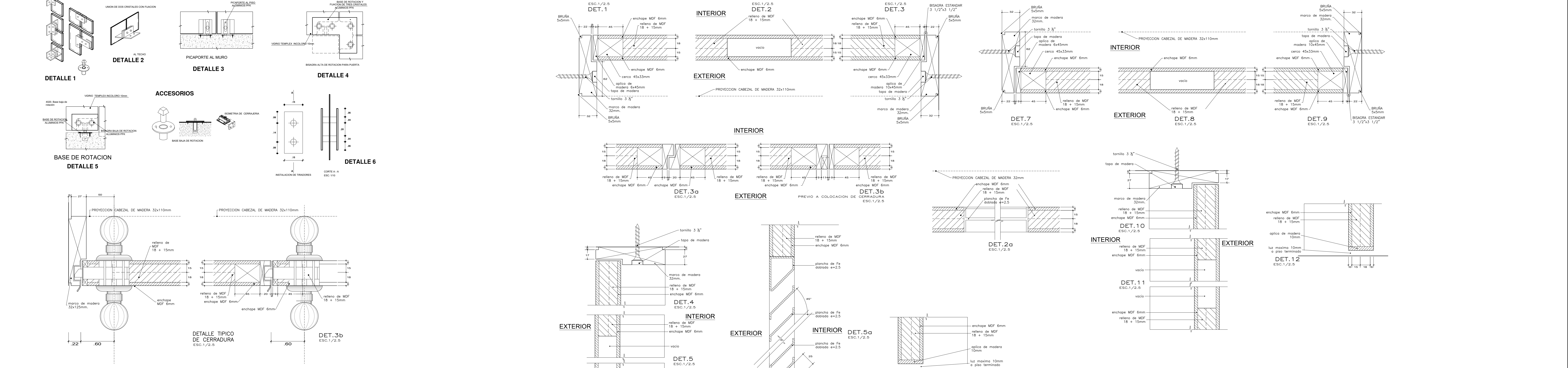
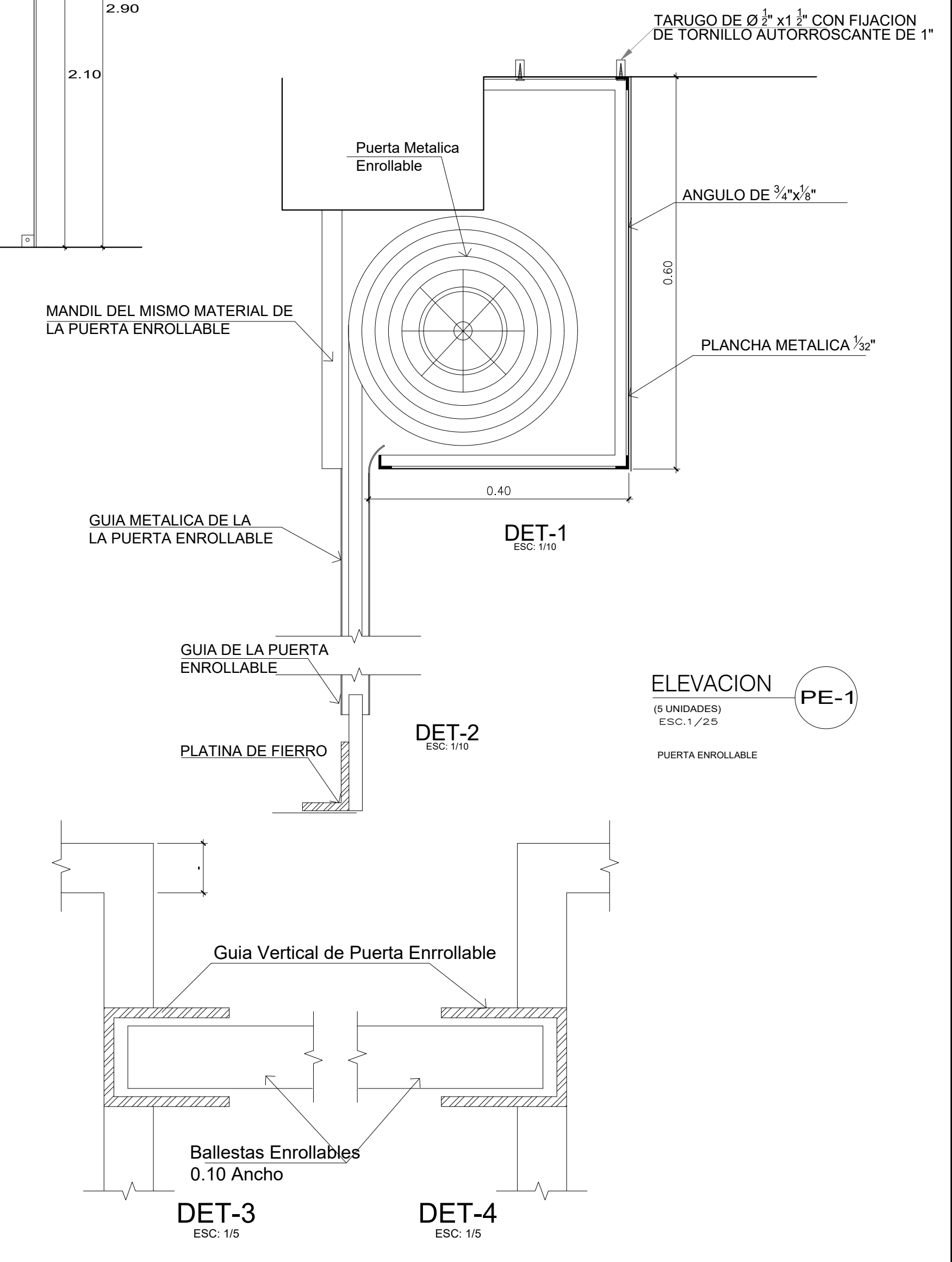
**ELEVACION M-1**  
(11 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
BISAGRA DE VIDRIO

**ELEVACION M-2**  
(2 UNIDADES)  
ESC. 1/25  
BISAGRA DE VIDRIO

**ELEVACION M-3**  
(1 UNIDAD)  
ESC. 1/25

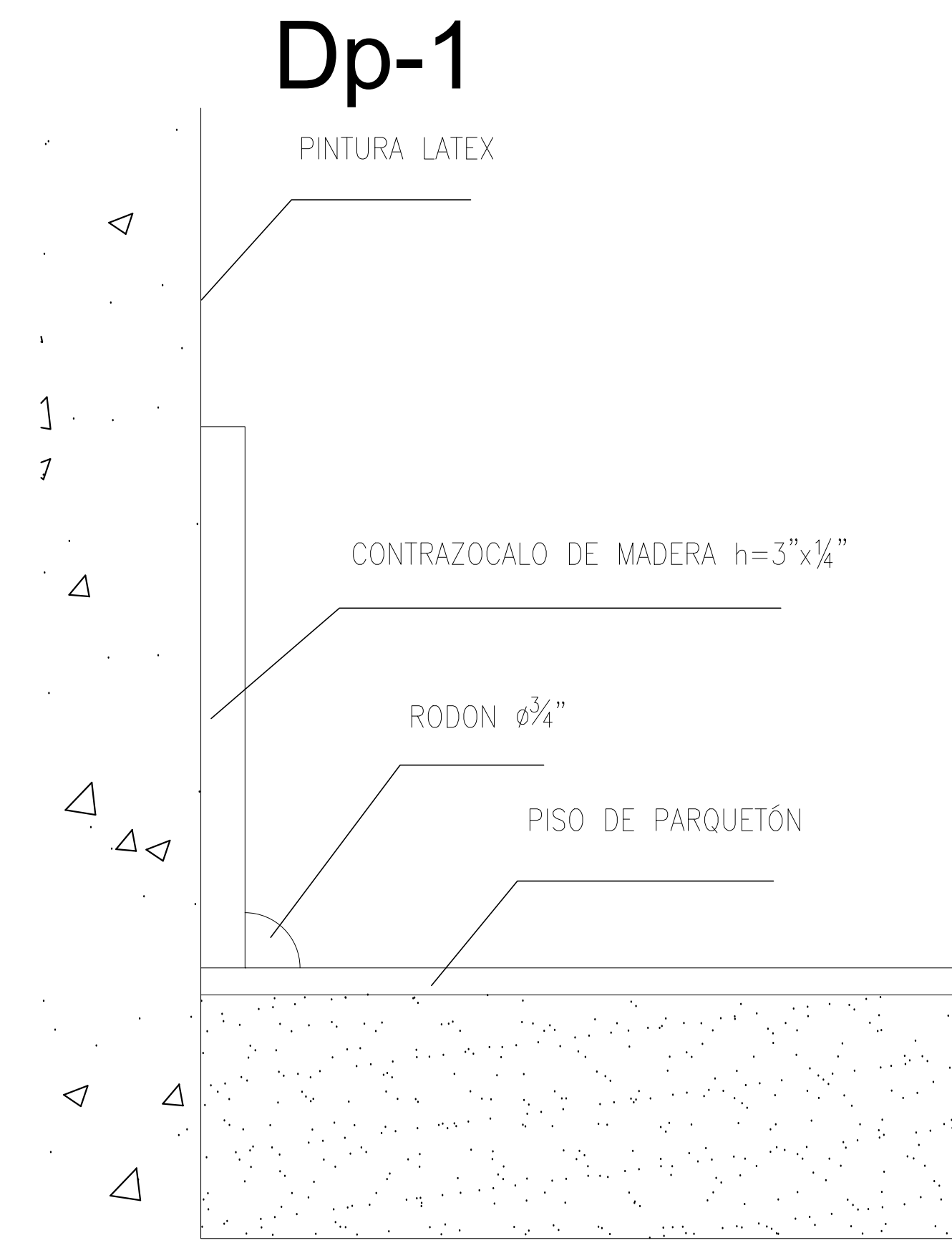
**ELEVACION M-4**  
(1 UNIDAD)  
ESC. 1/25

**ELEVACION M-5**  
(11 UNIDADES)  
ESC. 1/25

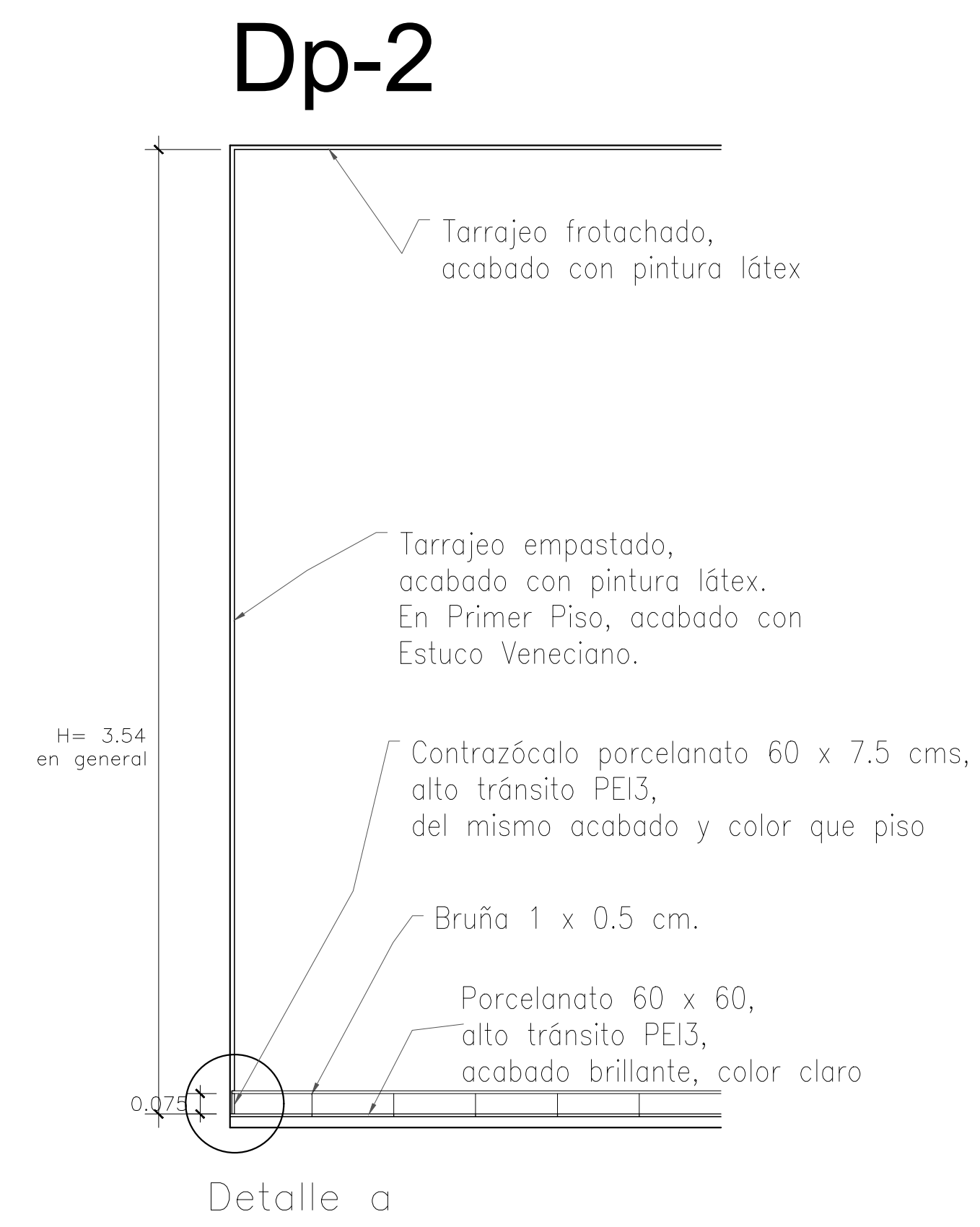


| CUADRO DE VANOS |       |      |         |        |          |          |          |       |   |  |
|-----------------|-------|------|---------|--------|----------|----------|----------|-------|---|--|
| TIPO            | ANCHO | ALTO | ALFIZES | SOTANO | 1er PISO | 2do PISO | 3er PISO | TOTAL | DESCRIPCIÓN   |  |
| P-1             | 2.00  | 2.40 | —       | 05     | —        | 02       | 04       | 11    | DE MDF 6mm CONTRAPLACADA ACABADO ESMALTE PINTADO AL DUCO        |  |
| P-2             | 1.20  | 2.40 | —       | —      | 02       | 07       | —        | 09    | DE MDF 6mm CONTRAPLACADA ACABADO ESMALTE PINTADO AL DUCO        |  |
| P-3             | 1.00  | 2.10 | —       | —      | 02       | 01       | 06       | 09    | DE MDF 6mm CONTRAPLACADA ACABADO ESMALTE PINTADO AL DUCO        |  |
| P-4             | 0.90  | 2.10 | —       | 01     | —        | —        | 07       | 08    | DE MDF 6mm CONTRAPLACADA ACABADO ESMALTE PINTADO AL DUCO        |  |
| P-5             | 0.85  | 2.10 | —       | 02     | 08       | 03       | 03       | 16    | DE MDF 6mm CONTRAPLACADA ACABADO ESMALTE PINTADO AL DUCO        |  |
| P-6             | 1.00  | 2.10 | —       | 07     | 05       | 01       | 01       | 14    | DE MDF 6mm CONTRAPLACADA ACABADO ESMALTE PINTADO AL DUCO        |  |
| M-1             | 3.00  | 2.95 | —       | —      | —        | —        | 01       | 01    | DE VIDRIO TEMPLADO 10mm INCOLORO CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PFK |  |
| M-2             | 2.40  | 2.95 | —       | —      | 02       | —        | —        | 02    | DE VIDRIO TEMPLADO 10mm INCOLORO CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PFK |  |
| M-3             | 0.85  | 1.80 | —       | —      | —        | 01       | —        | 01    | DE VIDRIO TEMPLADO 10mm INCOLORO CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PFK |  |
| M-4             | 1.20  | 2.40 | —       | —      | 01       | —        | —        | 01    | DE VIDRIO TEMPLADO 10mm INCOLORO CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PFK |  |
| M-5             | 1.50  | 2.20 | —       | 05     | —        | —        | —        | 05    | DE VIDRIO TEMPLADO 10mm INCOLORO CON ACCESORIOS DE ALUMINIO PFK |  |
| PC-1            | 3.50  | 3.00 | —       | 05     | —        | —        | —        | —     | PUERTA ENROLLABLE METALICA DE 10CM CON PLATINA DE FIERRO        |  |

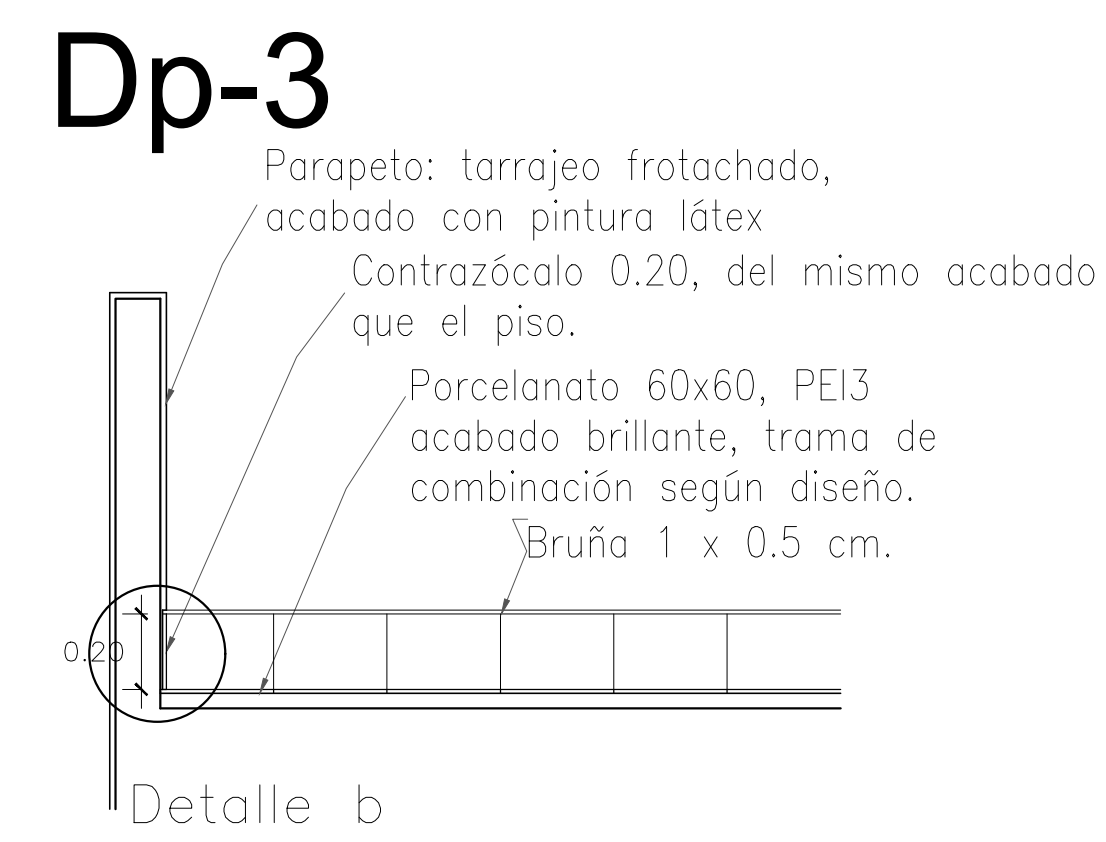




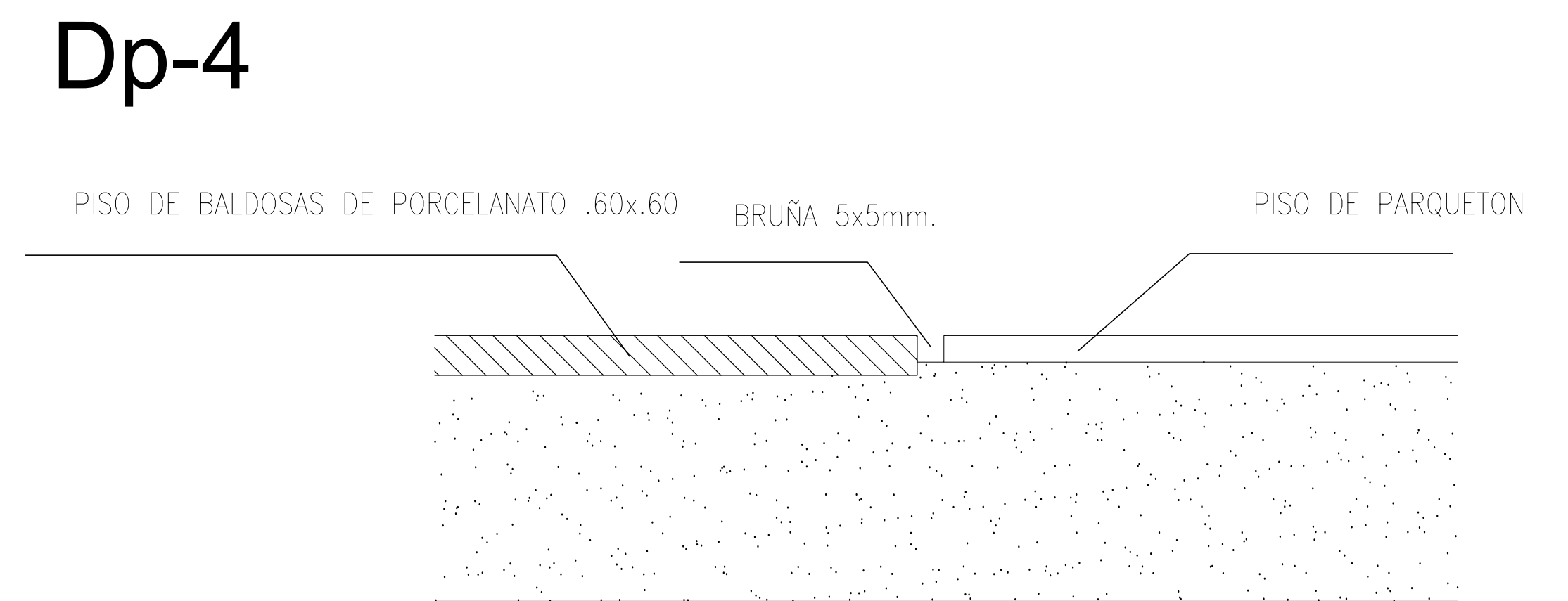
ESC. 1/2.5  
PISO DE PARQUET Y  
CONTRAZOCALO DE MADERA  
ENCUENTRO EN SALA, COMEDOR Y DORMITORIO



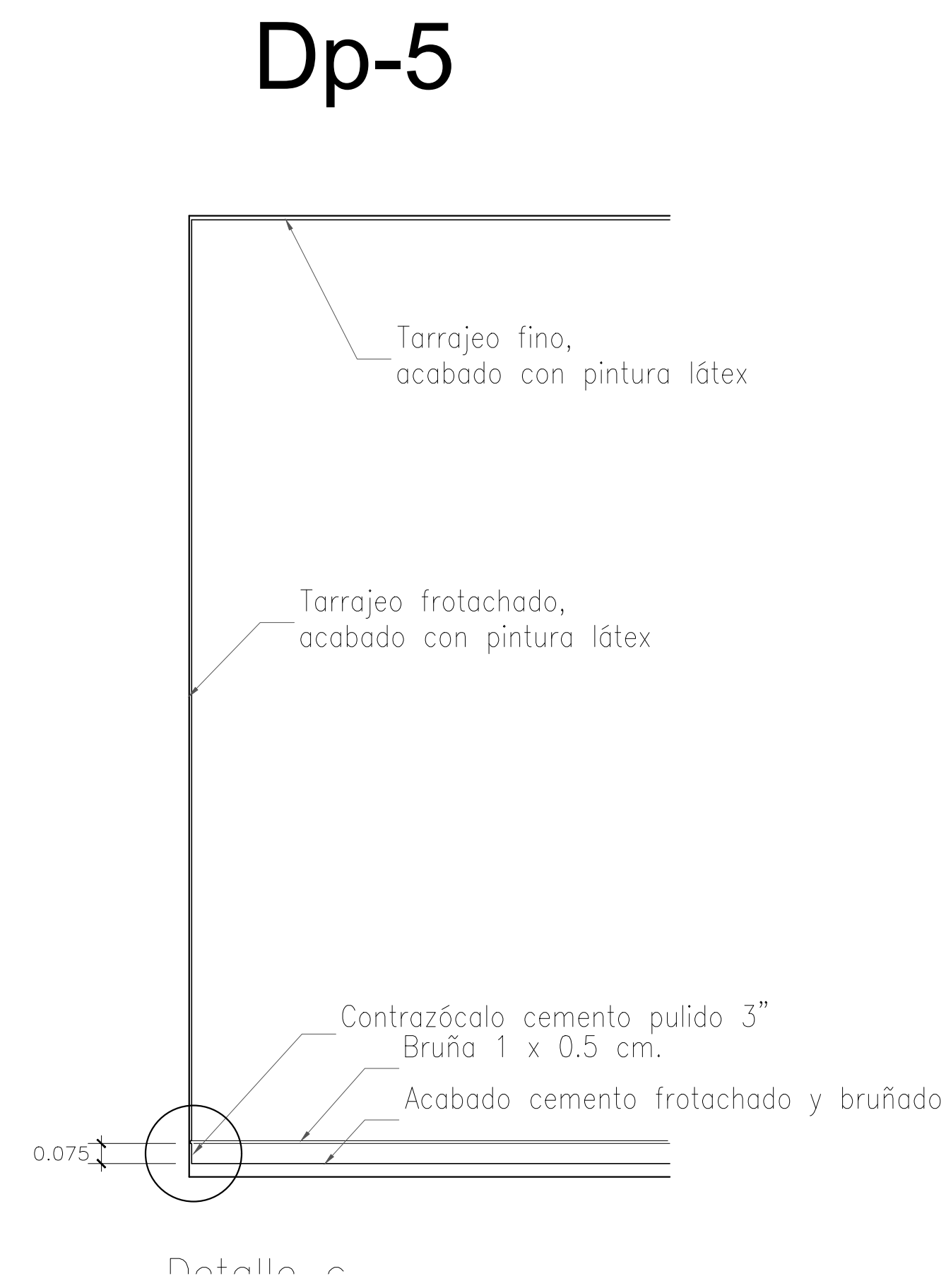
ESC. 1/2.5  
PISO Y ZOCALO DE  
BALDOSAS DE CERAMICO



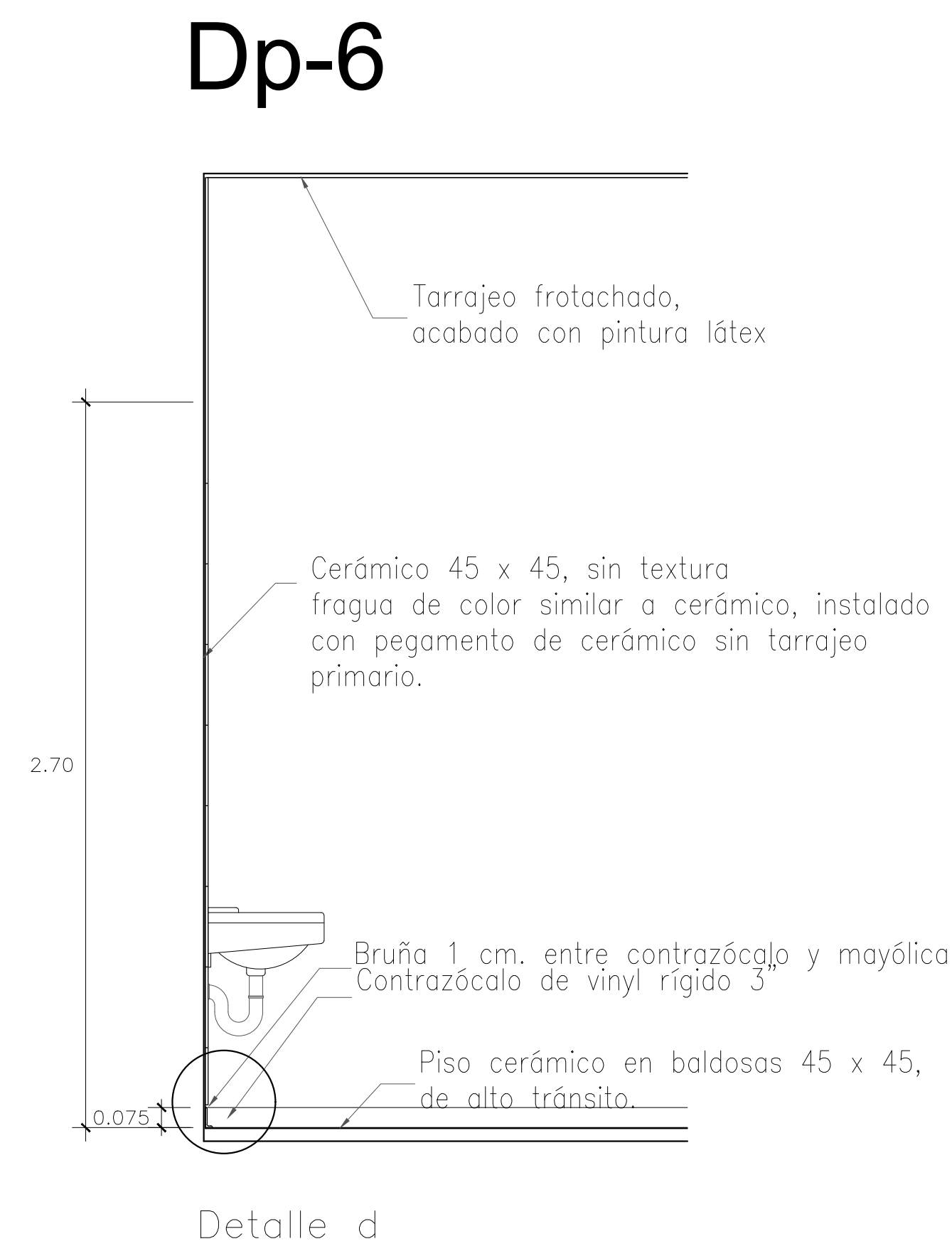
ESC. 1/2.5  
PISO DE BALDOSAS DE CERAMICO Y  
CONTRAZOCALO CEMENTO PULIDO



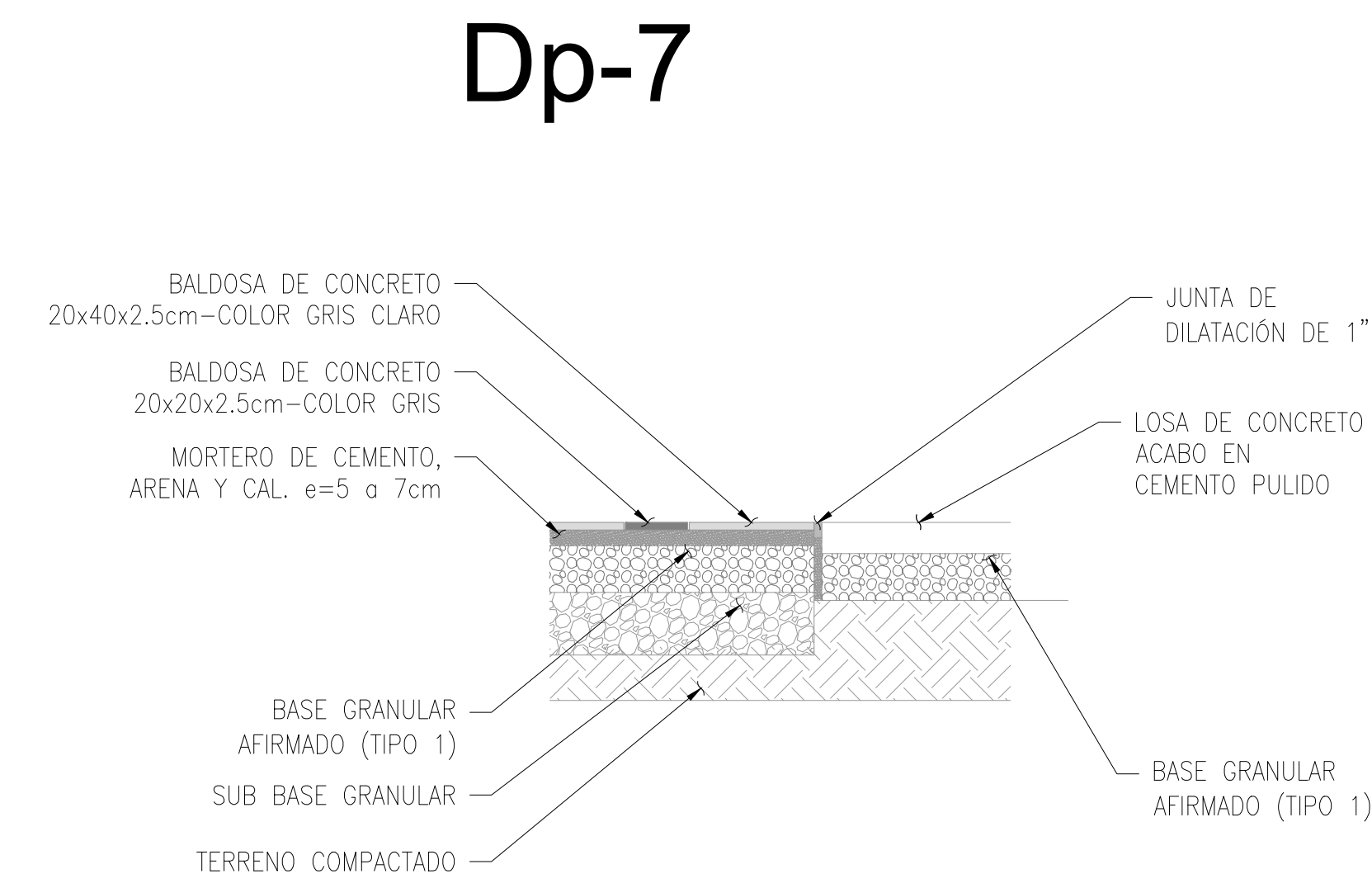
ESC. 1/2.5  
ENCUENTRO PISO PORCELANATO  
CON PARQUETON



Detalle a

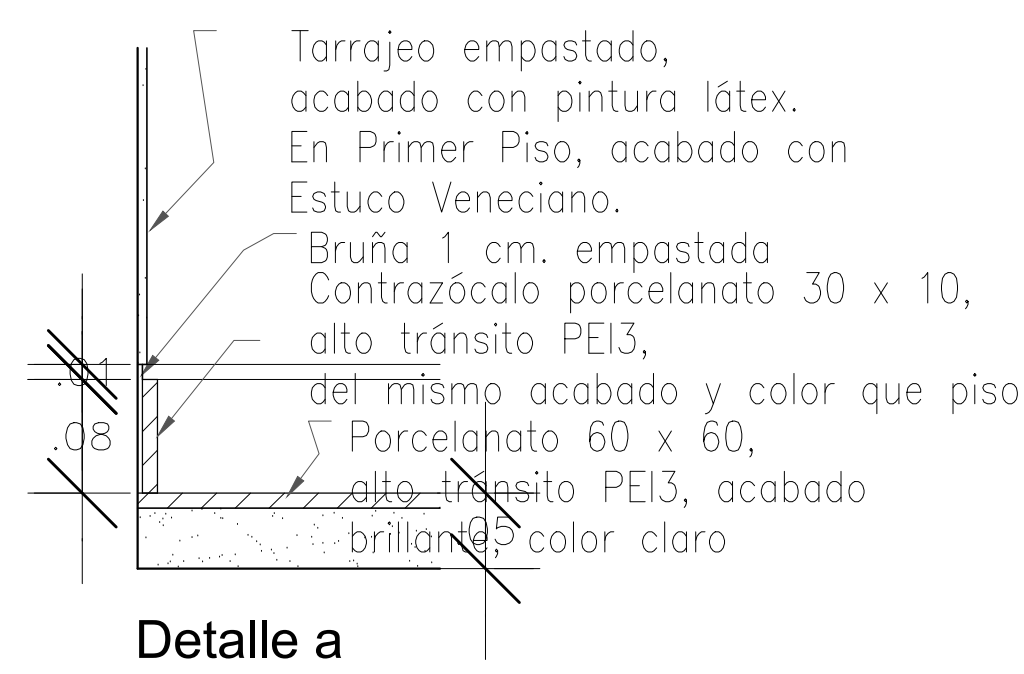
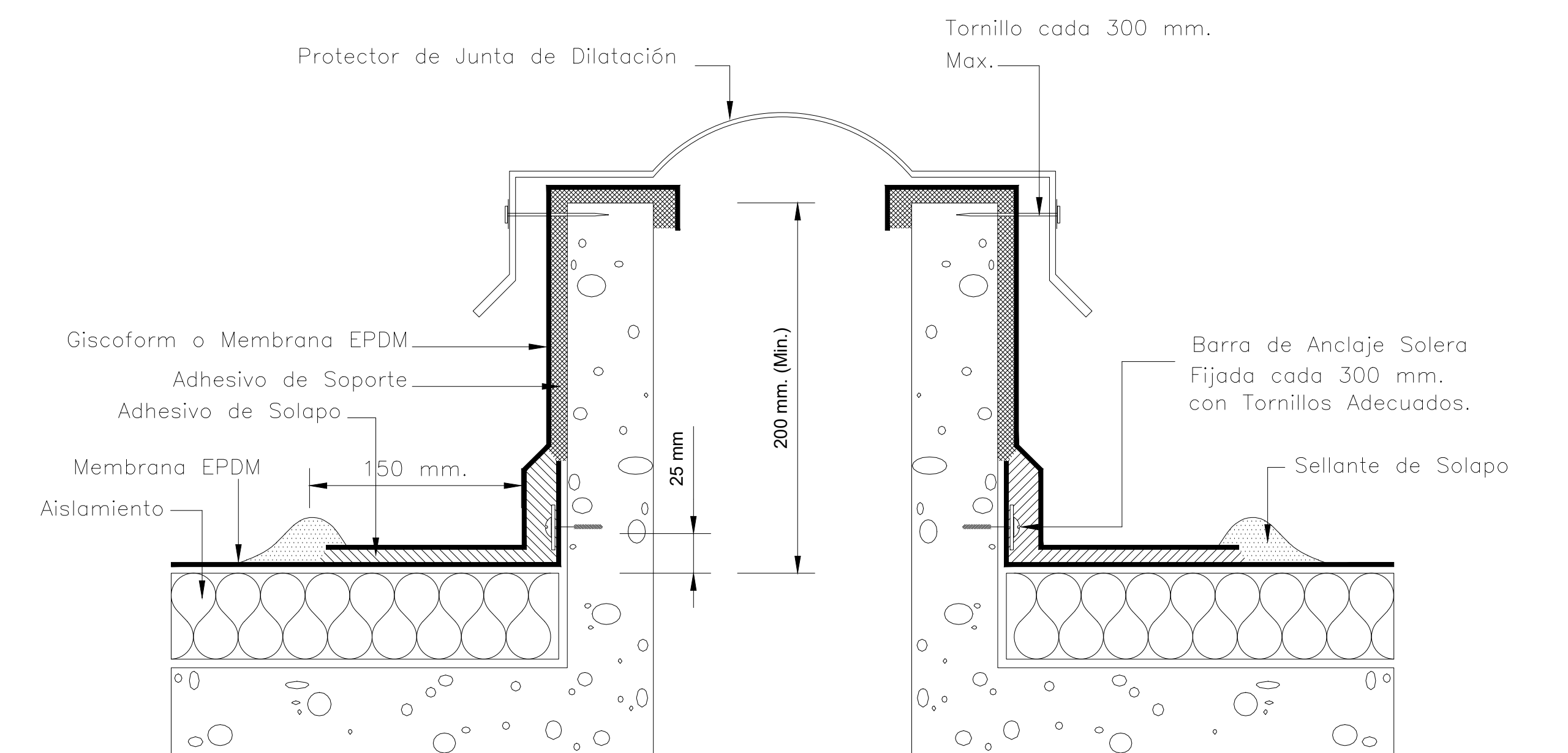


Detalle d

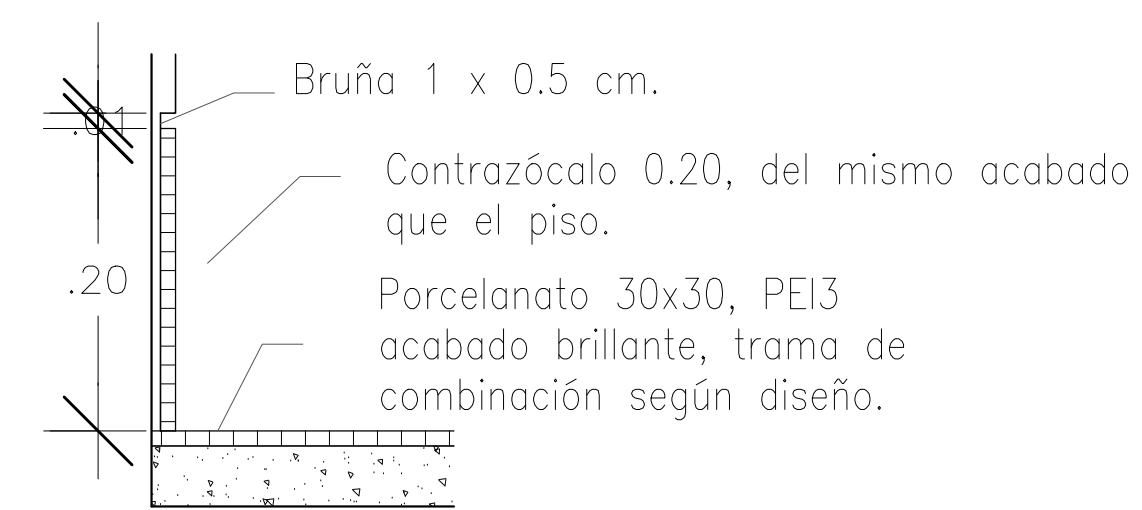


Detalle c

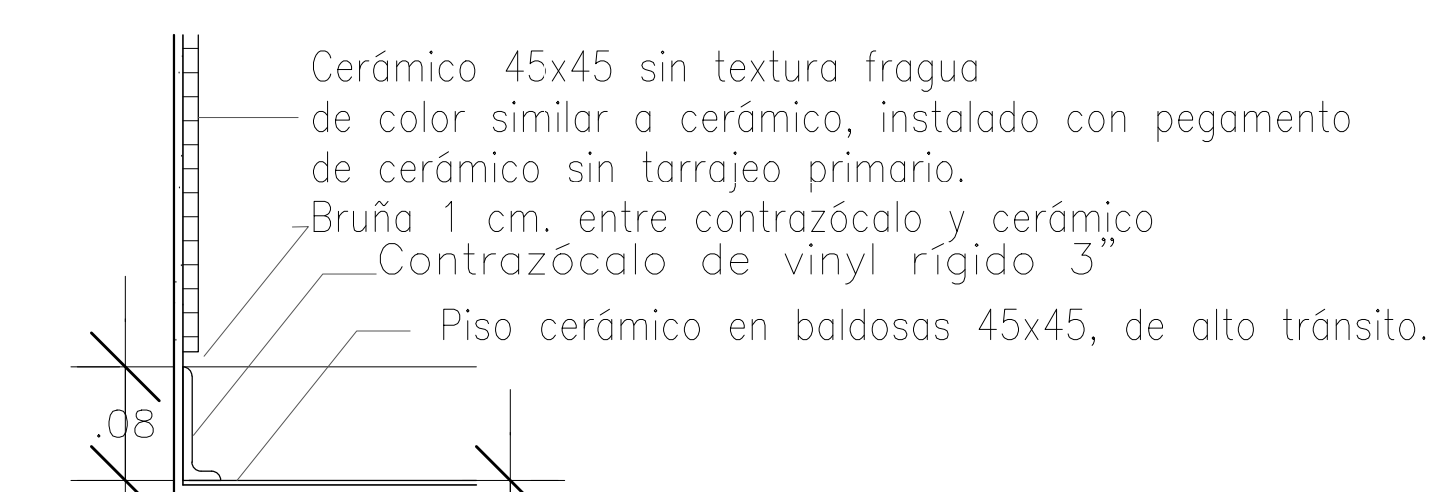
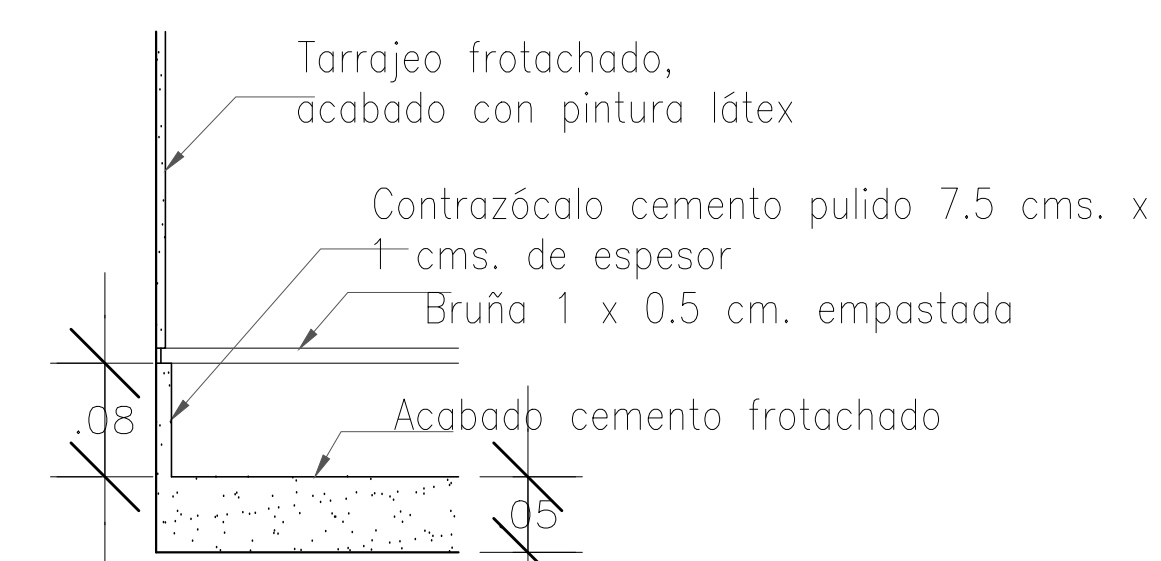
### Detalle tapajuntas



Detalle a



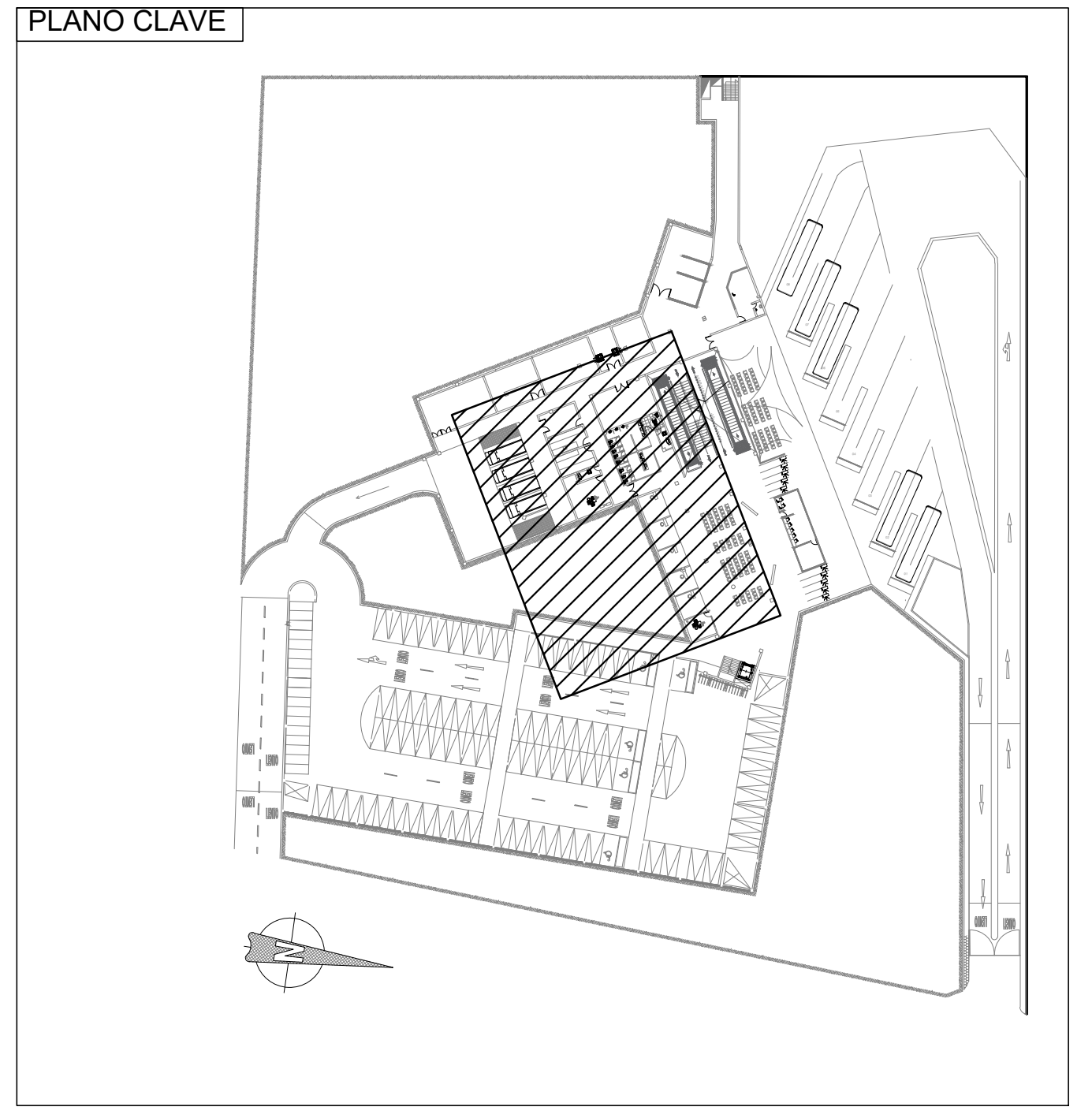
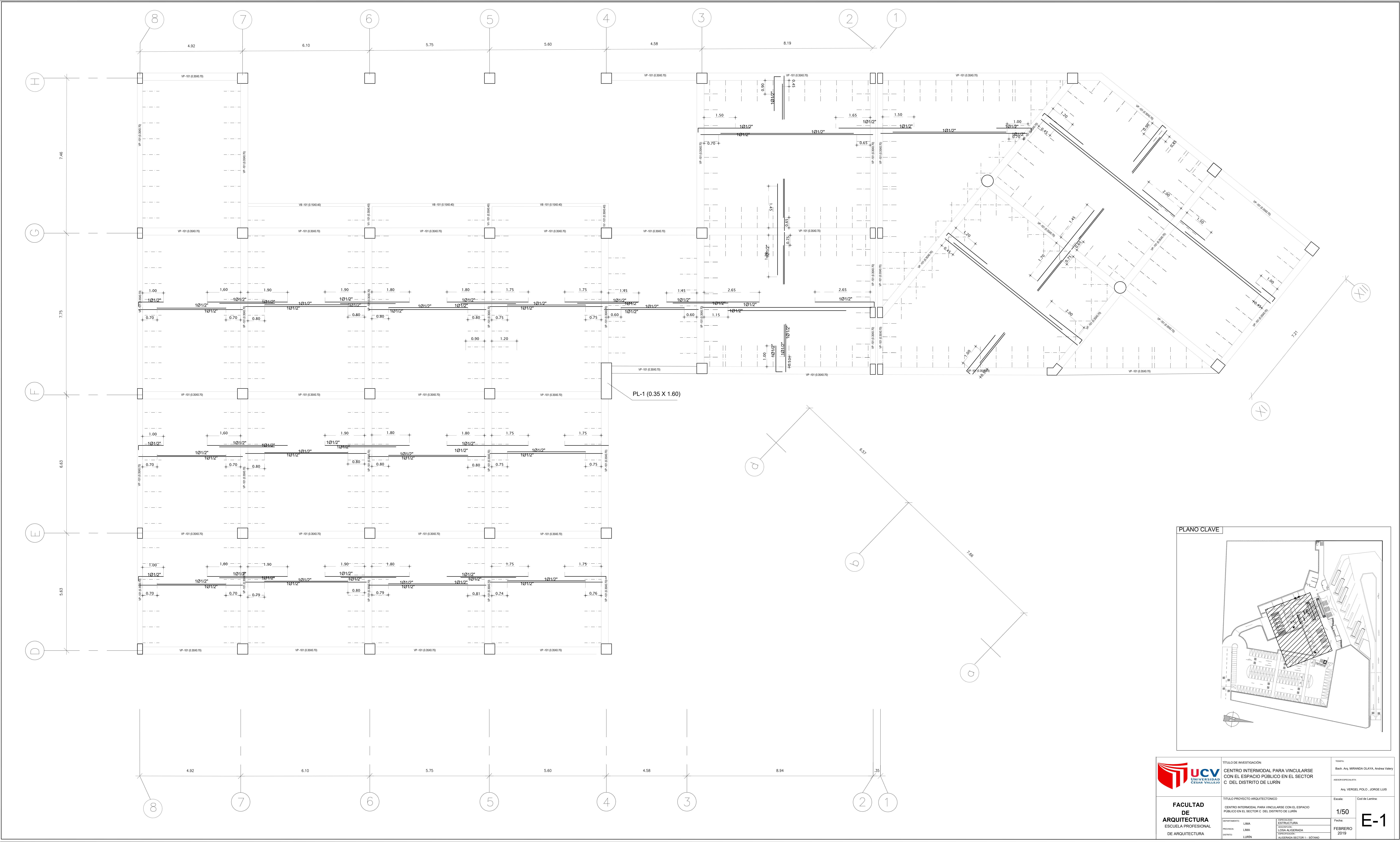
Detalle b




Detalle d

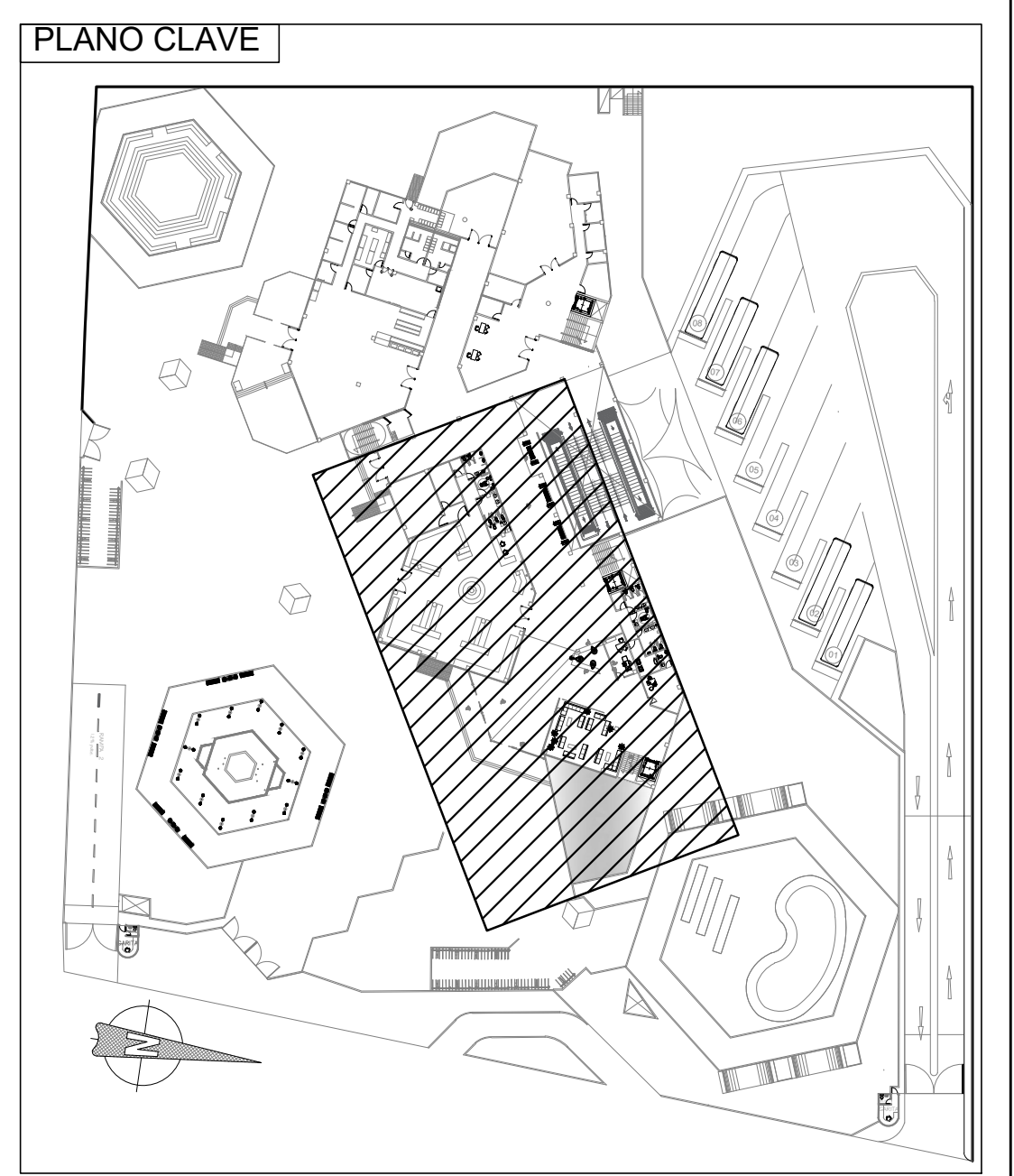
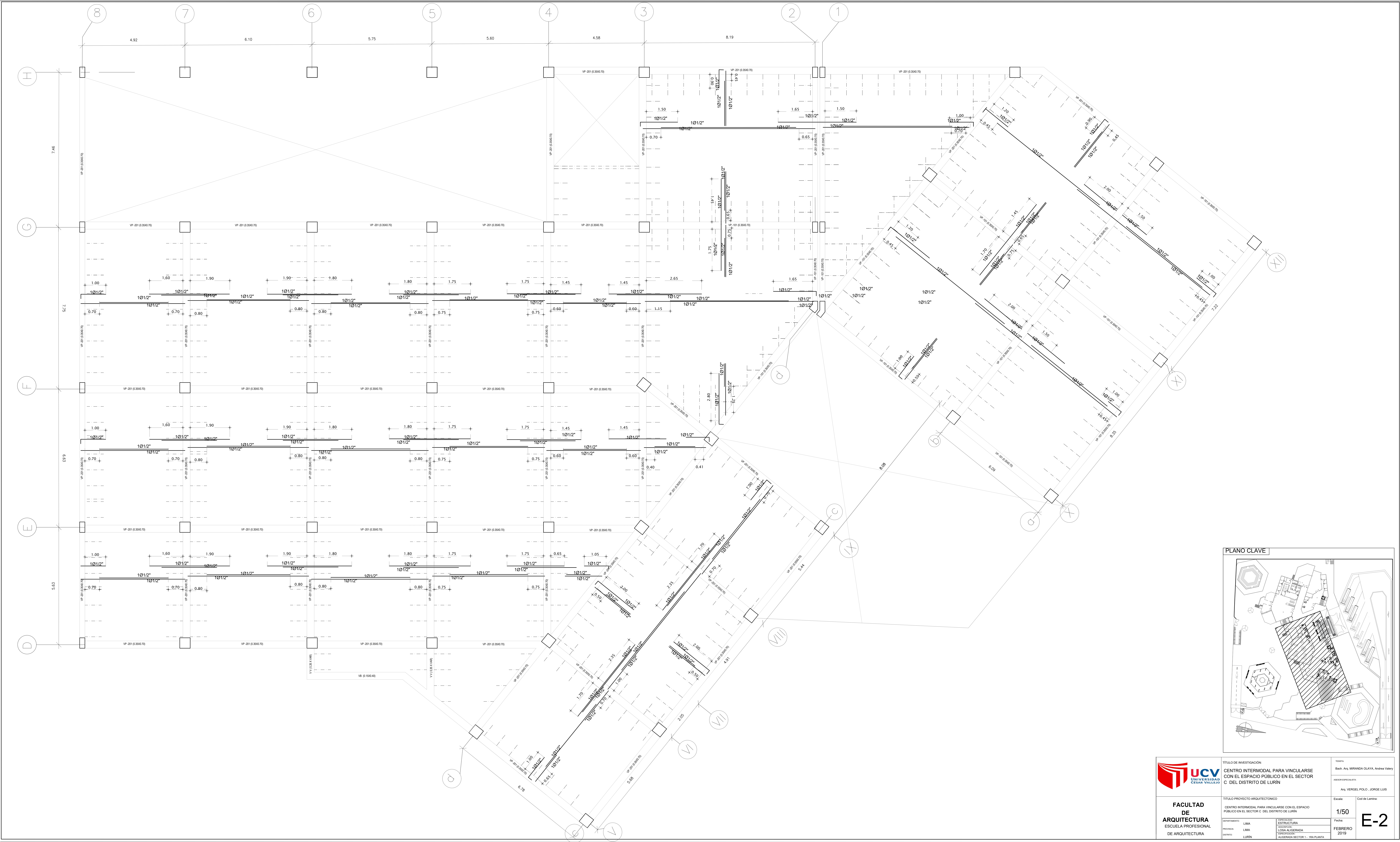
|  |   |   |
|--|---|---|
|  | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN                     | TESISA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery      |
|  | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN | ASesor ESPECIALISTA:<br>Mg Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |
| FACULTAD DE ARQUITECTURA<br>ESUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURÍN  | Escuela: PLANO:<br>1/25<br>DA-6                         |
|  | FECHA:<br>FEBRERO 2019  |   |






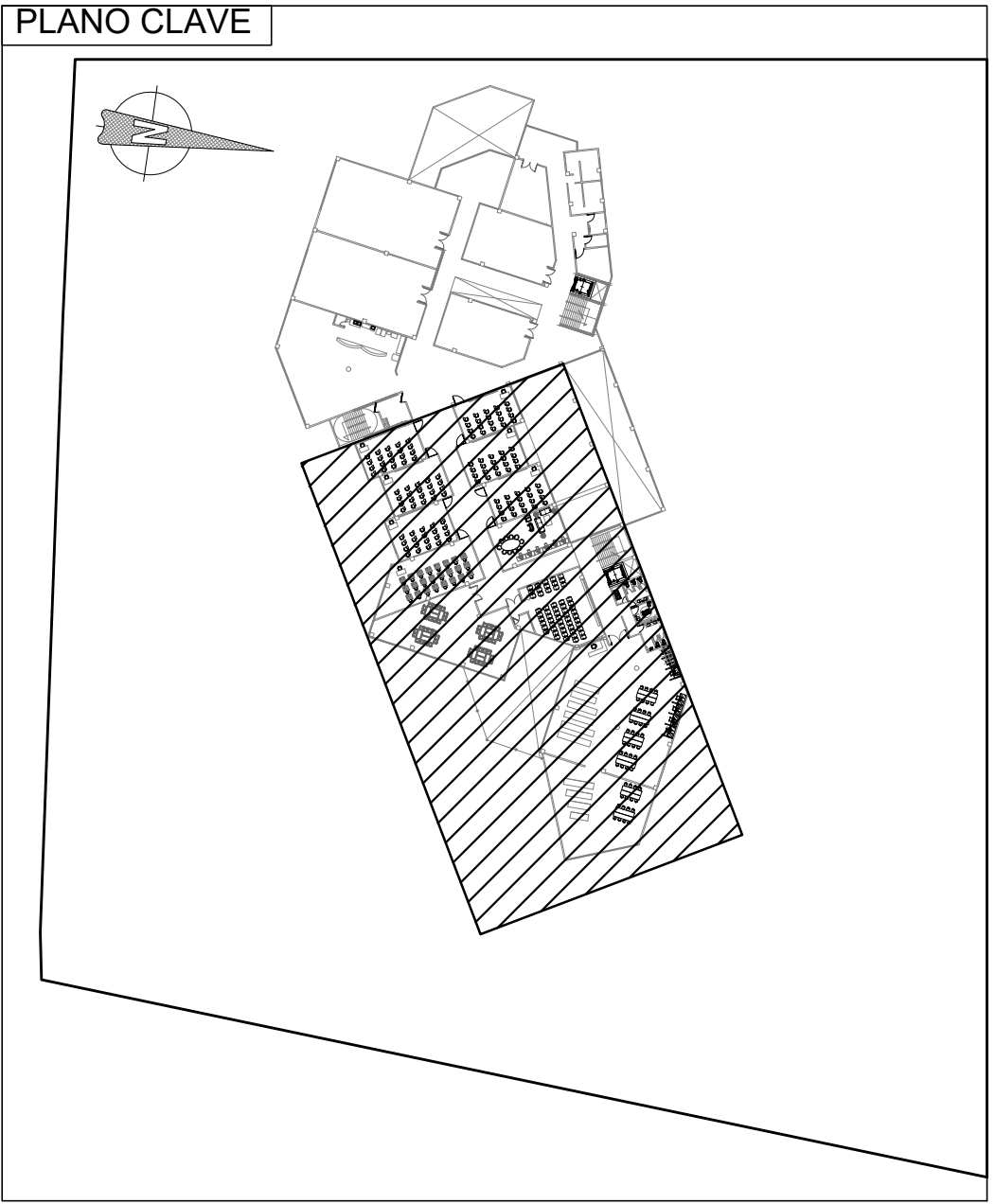
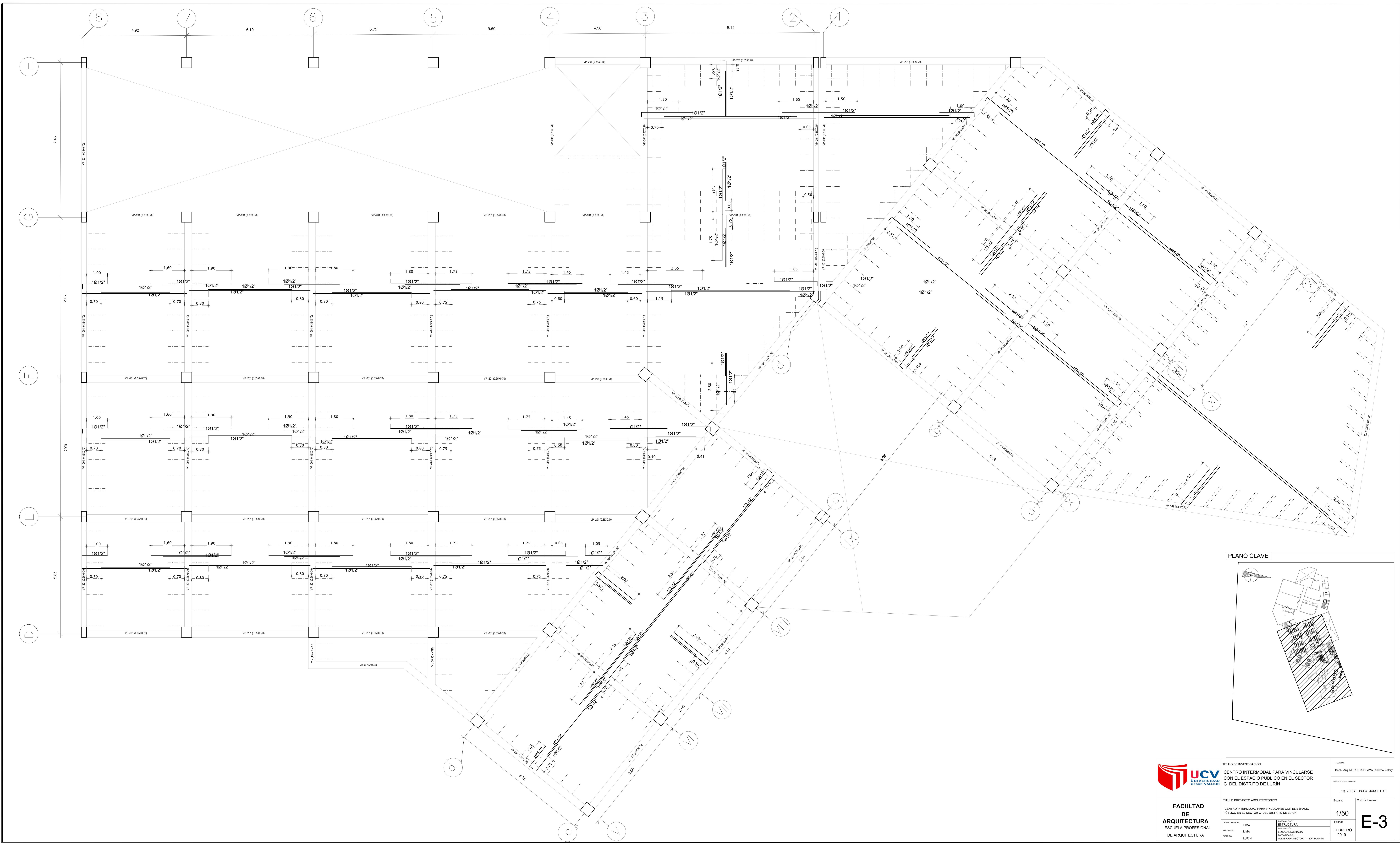
|  |   |  |
|--|---|--|
|  <b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</b> | TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE<br>CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR<br>C DEL DISTRITO DE LURÍN     | TEMA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery |
|  | TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO<br>PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN | ASIGNATURA:<br>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS      |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA   | DEPARTAMENTO: LIMA  | ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA                       |
|  | PROYECTO: LIMA  | LOCALES: LOSA ALBERGADA                          |
|  | DESTINO: LURÍN  | ESPECIFICACIÓN: ALBERGADA SECTOR C - 5074000     |
|  |   | ESCALA: 1/50                                     |
|  |   | FECHA: FEBRERO 2019                              |
|  |   | <b>E-1</b>                                       |






|  |   |   |
|--|---|---|
|  <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</b>        | TÍTULO:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery  |
|  | TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</b> | ASesor EMPOCULTURA:<br>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |
| DEPARTAMENTO:<br>LIMA  | INSTITUCIÓN:<br>UCV   | ESCALA:<br><b>1/50</b>                              |
| PROYECTO:<br>LIMA  | ESPECIALIDAD:<br>LIMA   | FECHA:<br><b>FEBRERO 2019</b>                       |
| DISEÑO:<br>LURÍN   | ASESORIA:<br>ALBERGADO SECTOR L - IBA FLANCA  | <b>E-2</b>  |



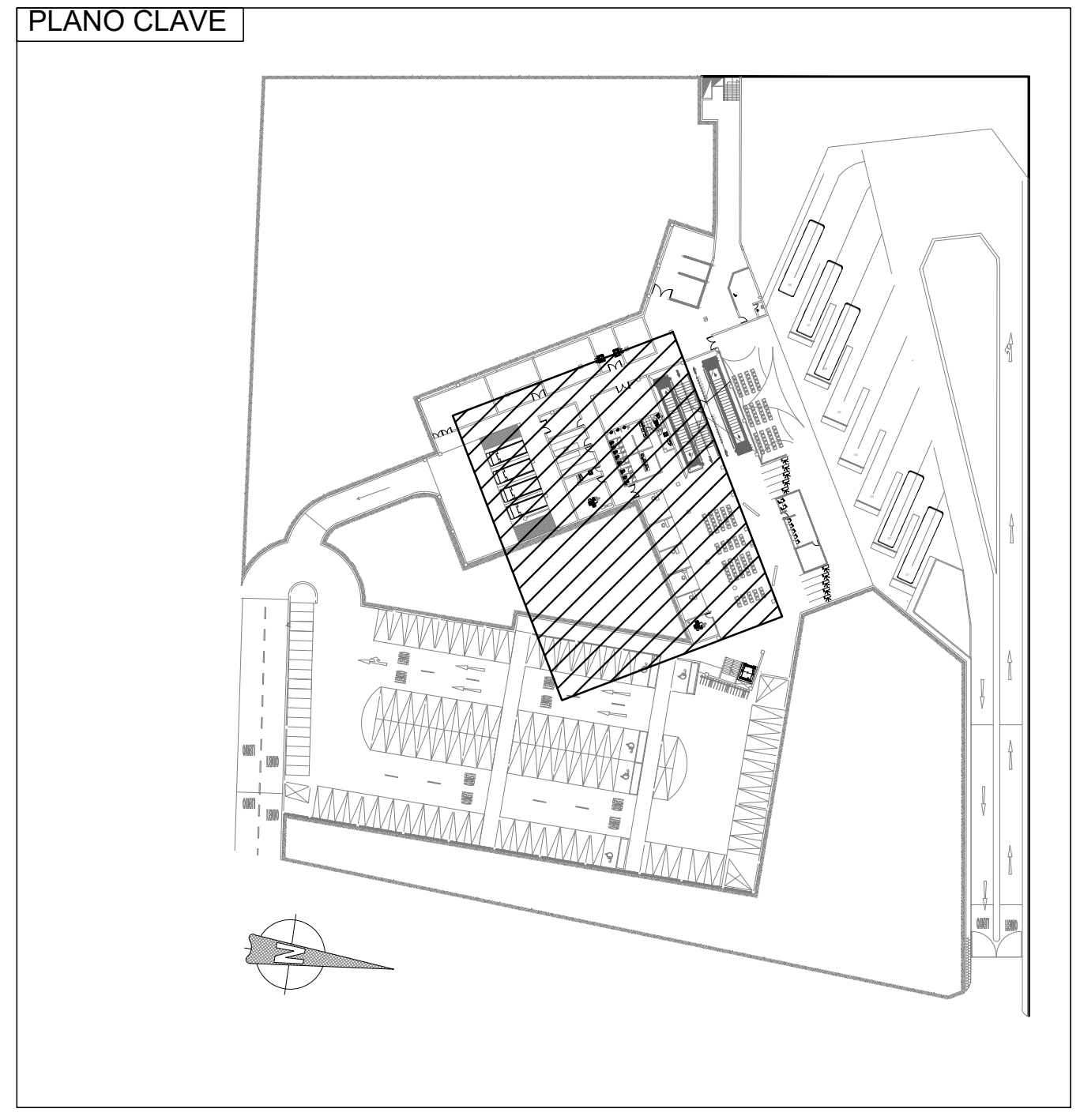
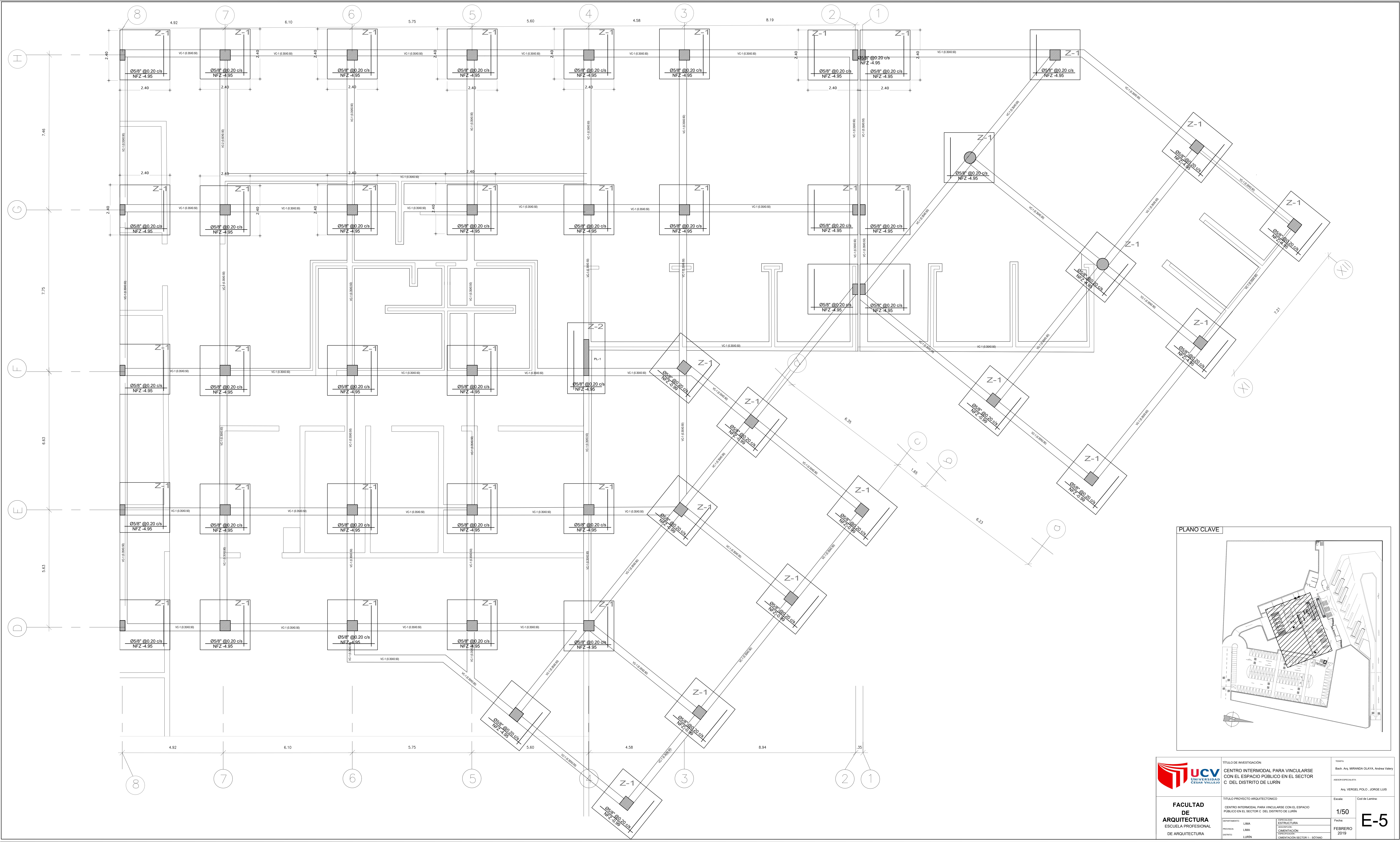


|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|  <b>UNIVERSIDAD<br/>CESAR VALLEJO</b>              | <b>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:</b><br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE<br>CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR<br>C DEL DISTRITO DE LURÍN |   | Autor:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery |
|   | <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA   |   | Autor del Plano:<br>Arq. VERGEL PÉLOZ, JORGE LUIS |
| <b>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:</b><br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN |  | Escala:<br>1/50                               | <b>E-3</b>  |
| DEPARTAMENTO:<br>LIMA   | ESPECIALIDAD:<br>ESTRUCTURA  | Fecha:<br>FEBRERO 2018                        |   |
| DISTRITO:<br>LURÍN  | PROYECTO:<br>LOSA ANCLERADA  | TIPO DE PLANO:<br>ALZOS/SECTOR 1 - 2da PLANTA |   |





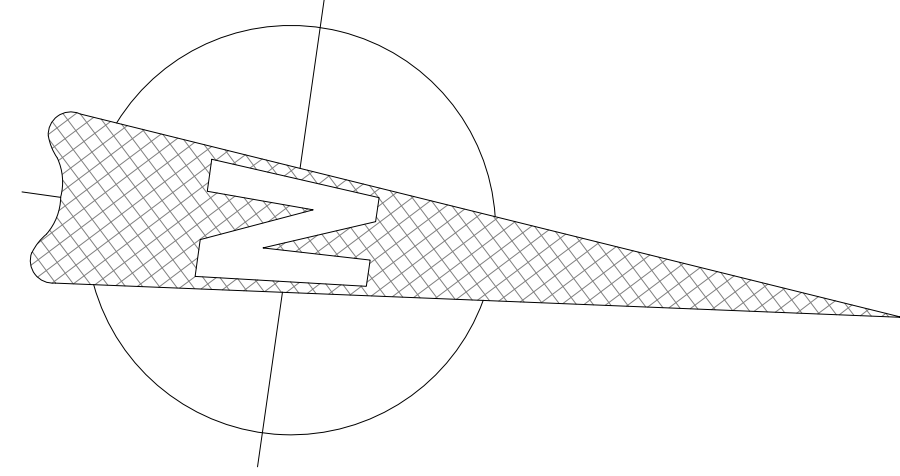




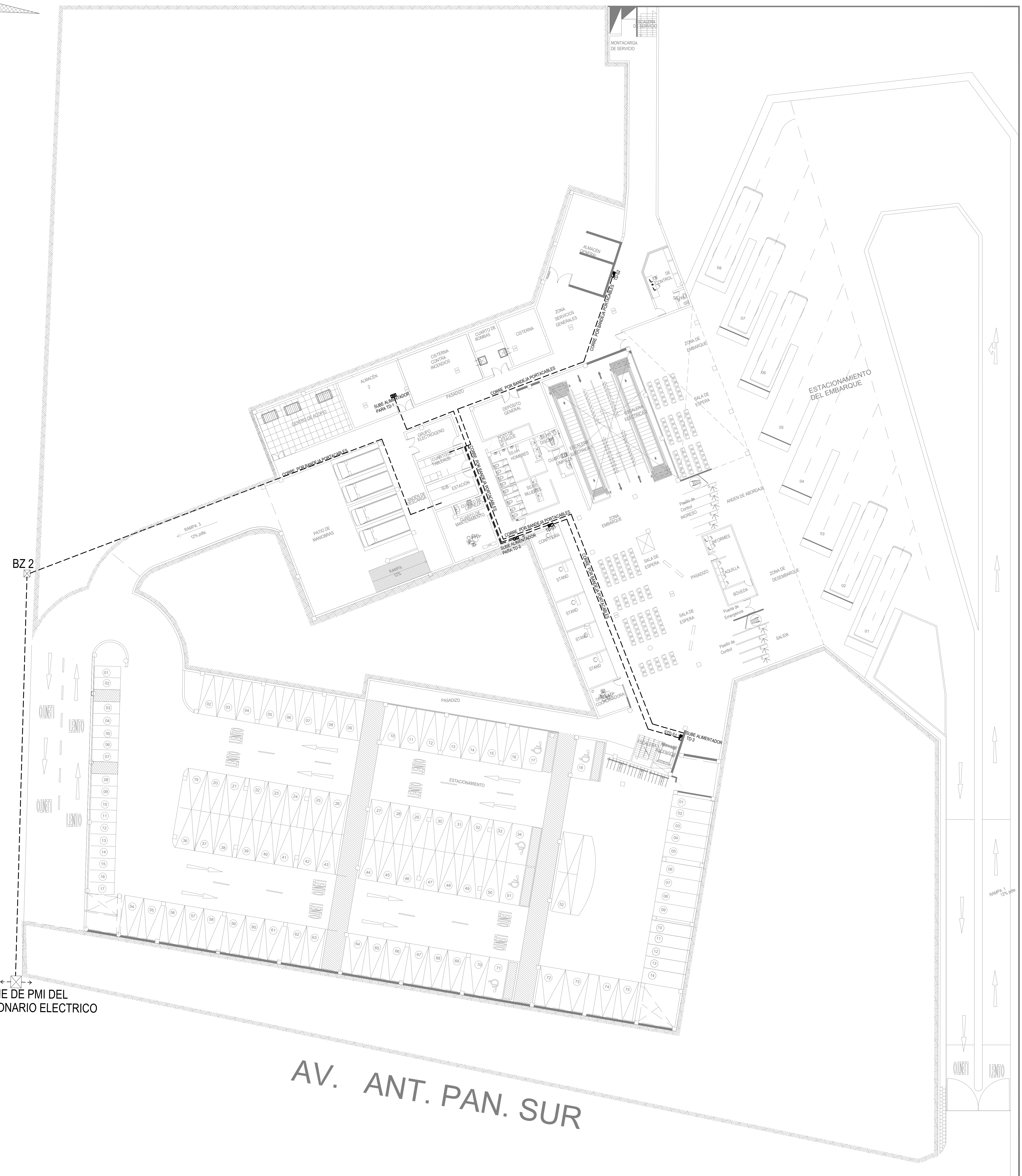
|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</p>        | <p>TEMA:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p> |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</p> | <p>ASIGNATURA:<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p>      |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA</p>  | <p>INSTITUCIÓN: UCV</p>  | <p>ESCALA: 1/50</p>                                      |
| <p>PROYECTO: LIMA</p>  | <p>FECHA: FEBRERO 2019</p>   | <p><b>E-5</b></p>  |
| <p>ESTUDIO: LURÍN</p>  | <p>COORDINACIÓN: COORDINACIÓN SECTOR L. SOTANO</p>   |  |



CALLE S/N



CALLE 1



CALLE S/N

|  |  | ALTURA (m)<br>(Borde inferior) |
|--|--|--------------------------------|
|  | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | ----                           |
|  | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | ----                           |
|  | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAQUETE)                 | 2.00                           |
|  | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1.20                           |
|  | INTERRUPTOR DE COMMUTACION DE 3 VIAS                         | 1.20                           |
|  | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0.30                           |
|  | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0.30 / 1.10                    |
|  | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0.30 / 2.00                    |
|  | TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA                            | 1.80<br>Borde Sup              |
|  | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | ----                           |
|  | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | ----                           |
|  | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                       |
|  | POZO DE TOMA A TIERRA  | ----                           |

BZ 1  
VIENE DE PMI DEL  
CONCESIONARIO ELECTRICO

AV. ANT. PAN. SUR

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>UCV</b><br/>UNIVERSIDAD<br/>CESAR VALLEJO</p>               | <p>TITULO DE PROYECTO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</p>    | <p>TESISTA:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p>   |
|   | <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA<br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>  | <p>TITULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</p> |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURÍN</p> | <p>ESPECIALIDAD:<br/>INSTALACIONES ELÉCTRICAS<br/>SUBOPCIÓN:<br/>RED ELÉCTRICA GENERAL<br/>ESPECIFICACIÓN:<br/>RED ELÉCTRICA EN SÓTANO</p> | <p>Escala:<br/>1/200</p> <p>PLANO:<br/>IEG-1</p> <p>Fecha:<br/>FEBRERO 2019</p>   |



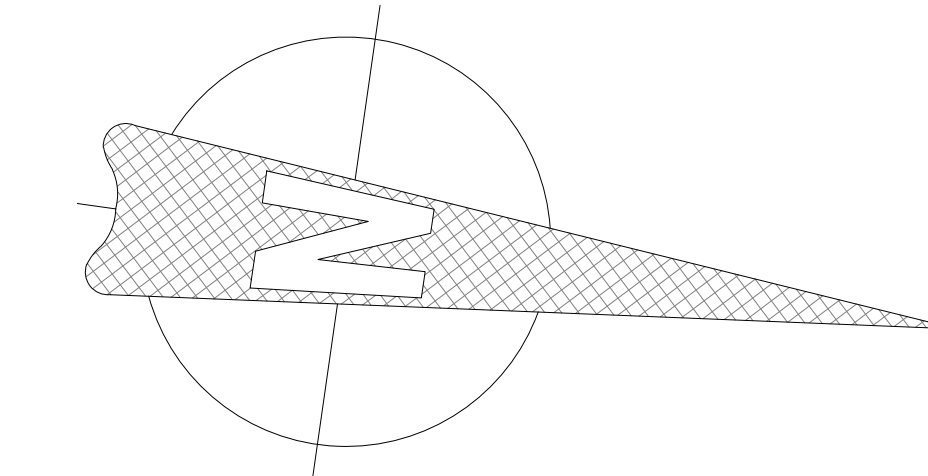
# CALLE S/N



CALLE 1

CALLE S/N

AV. ANT. PAN. SUR



## LEYENDA

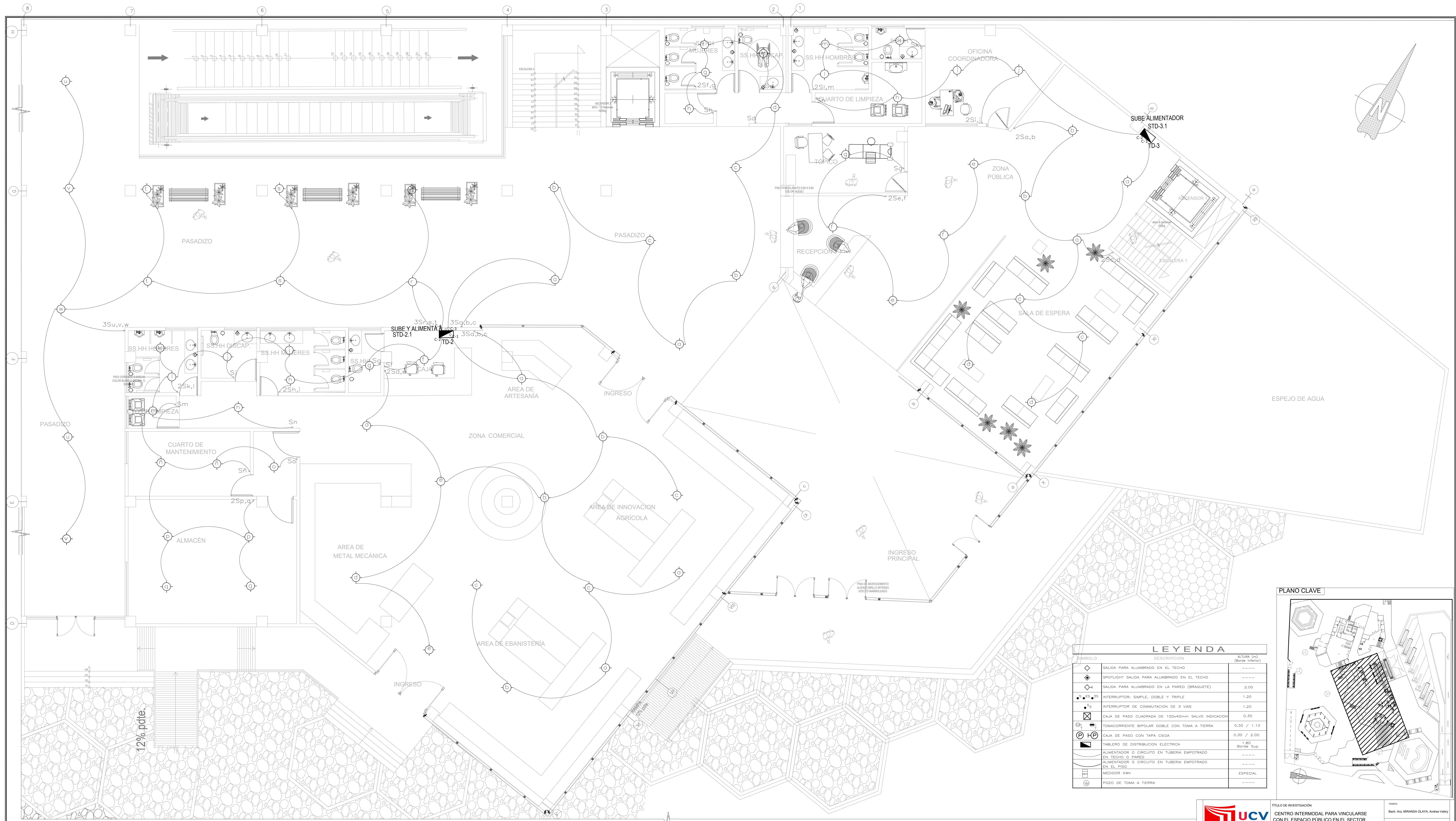
| SIMBOLO | DESCRIPCION  | ALTURA (m)<br>(Borde inferior) |
|---------|--|--------------------------------|
|         | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | ----                           |
|         | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | ----                           |
|         | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAQUETE)                 | 2.00                           |
|         | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1.20                           |
|         | INTERRUPTOR DE COMMUTACION DE 3 VIAS                         | 1.20                           |
|         | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0.30                           |
|         | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0.30 / 1.10                    |
|         | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0.30 / 2.00                    |
|         | TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA                            | 1.80<br>Borde Sup              |
|         | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | ----                           |
|         | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | ----                           |
|         | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                       |
|         | POZO DE TOMA A TIERRA  | ----                           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>UCV</b><br/>UNIVERSIDAD<br/>CESAR VALLEJO</p>                      | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE EL<br>ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL<br>DISTRITO DE LURÍN                | TESIS:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery   |
|  | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN<br>EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN | ASesor ESPECIALISTA:<br>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS  |
| FACULTAD<br>DE<br>ARQUITECTURA<br>ESCUELA PROFESIONAL<br>DE ARQUITECTURA | DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURÍN   | ESPECIALIDAD:<br>INSTALACIONES ELÉCTRICAS<br>SERIFICACION:<br>RED ELÉCTRICA GENERAL<br>SERIFICACION:<br>RED ELÉCTRICA EN 1ER PISO |
|  | Escala:<br>1/200   | Fecha:<br>FEBRERO<br>2019   |
|  |  | Cod de Lamina:<br><b>IEG-2</b>  |

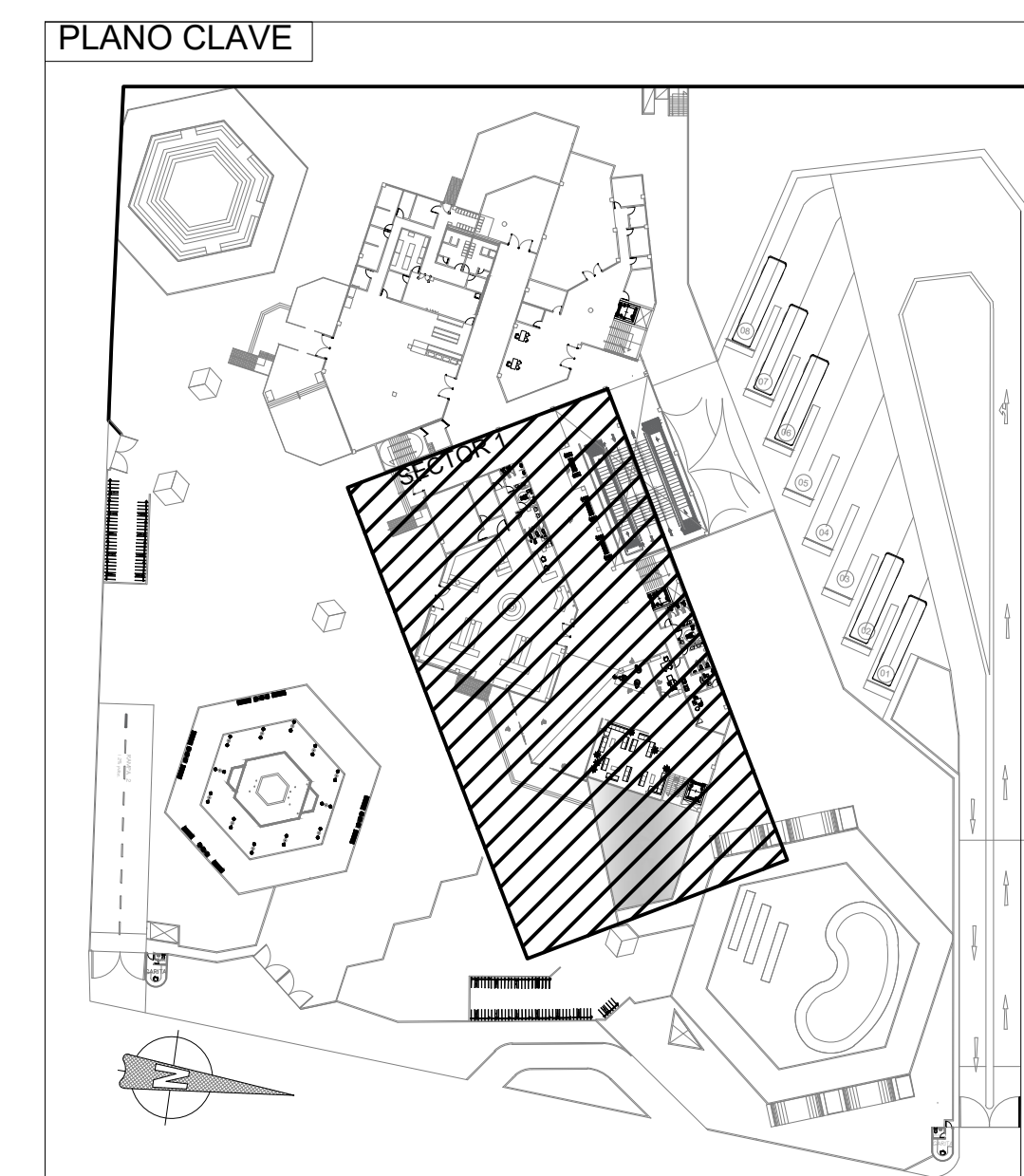






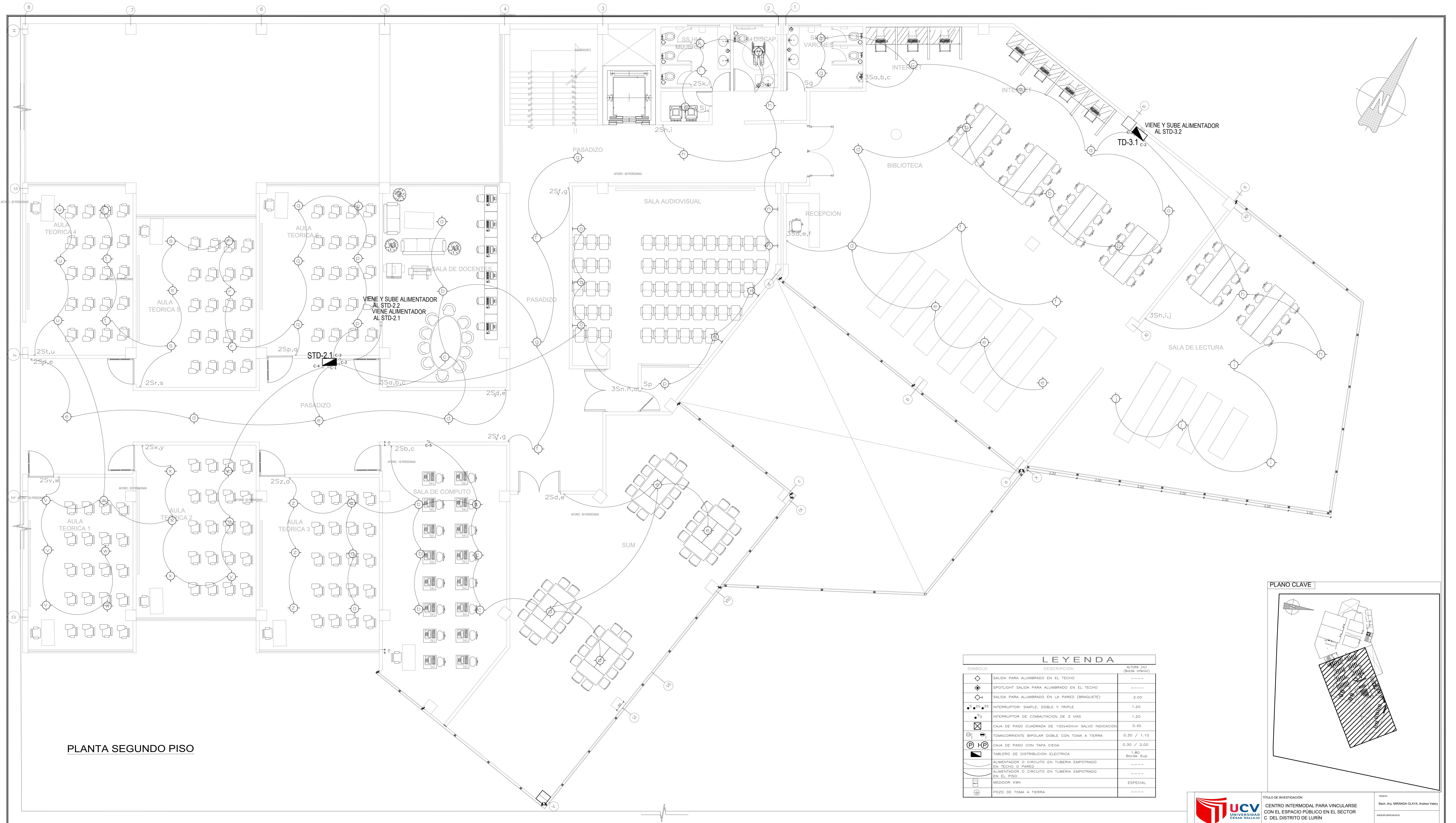


| LEYENDA |  | Altura (m)<br>(Borde inferior) |
|---------|--|--------------------------------|
| ◊       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | ----                           |
| ◊       | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | ----                           |
| ◊       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAQUETE)                 | 2.00                           |
| •       | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1.20                           |
| •       | INTERRUPTOR DE COMUTACION DE 3 VIAS                          | 1.20                           |
| ⊠       | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0.30                           |
| ⊠       | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0.30 / 1.10                    |
| ⊠       | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0.30 / 2.00                    |
| ⊠       | TABLEROS DE DISTRIBUCION ELECTRICA                           | 1.80<br>Borde Sup              |
| ⊠       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | ----                           |
| ⊠       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | ----                           |
| ⊠       | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                       |
| ⊠       | POZO DE TOMA A TIERRA  | ----                           |



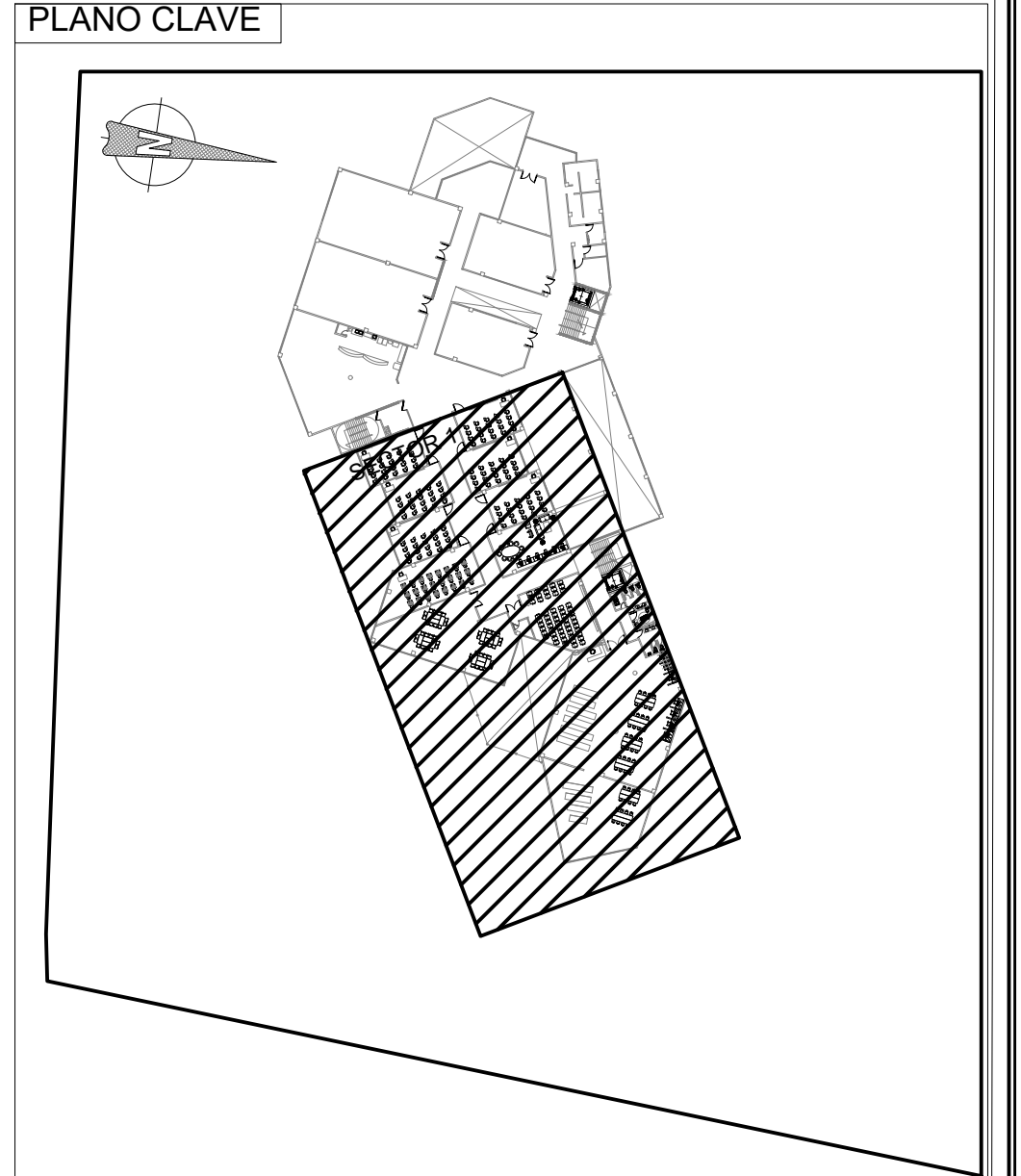
|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUOLA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b></p>        | <p>Autores:<br/>Bach. Arq. MIRIAM GILBERTA, Andrea Valery JORDAN ESPINOZA<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b></p> | <p>Escala: <b>1/50</b><br/>Fecha: <b>FEBRERO 2019</b></p>  |





PLANTA SEGUNDO PISO

| LEYENDA |  |                                |
|---------|--|--------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN  | ALTURA (m)<br>(Borde Inferior) |
| ⬢       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | ----                           |
| ⬢       | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | ----                           |
| ⬢       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAGUETE)                 | 2,00                           |
| ⬢       | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1,20                           |
| ⬢       | INTERRUPTOR DE COMUTACIÓN DE 3 VIAS                          | 1,20                           |
| ⬢       | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0,30                           |
| ⬢       | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0,30 / 1,10                    |
| ⬢       | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0,30 / 2,00                    |
| ⬢       | TABLERO DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA                            | 1,80<br>Borde Sup              |
| ⬢       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERÍA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | ----                           |
| ⬢       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERÍA EMPOTRADO EN EL PISO       | ----                           |
| ⬢       | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                       |
| ⬢       | POZO DE TOMA A TIERRA  | ----                           |

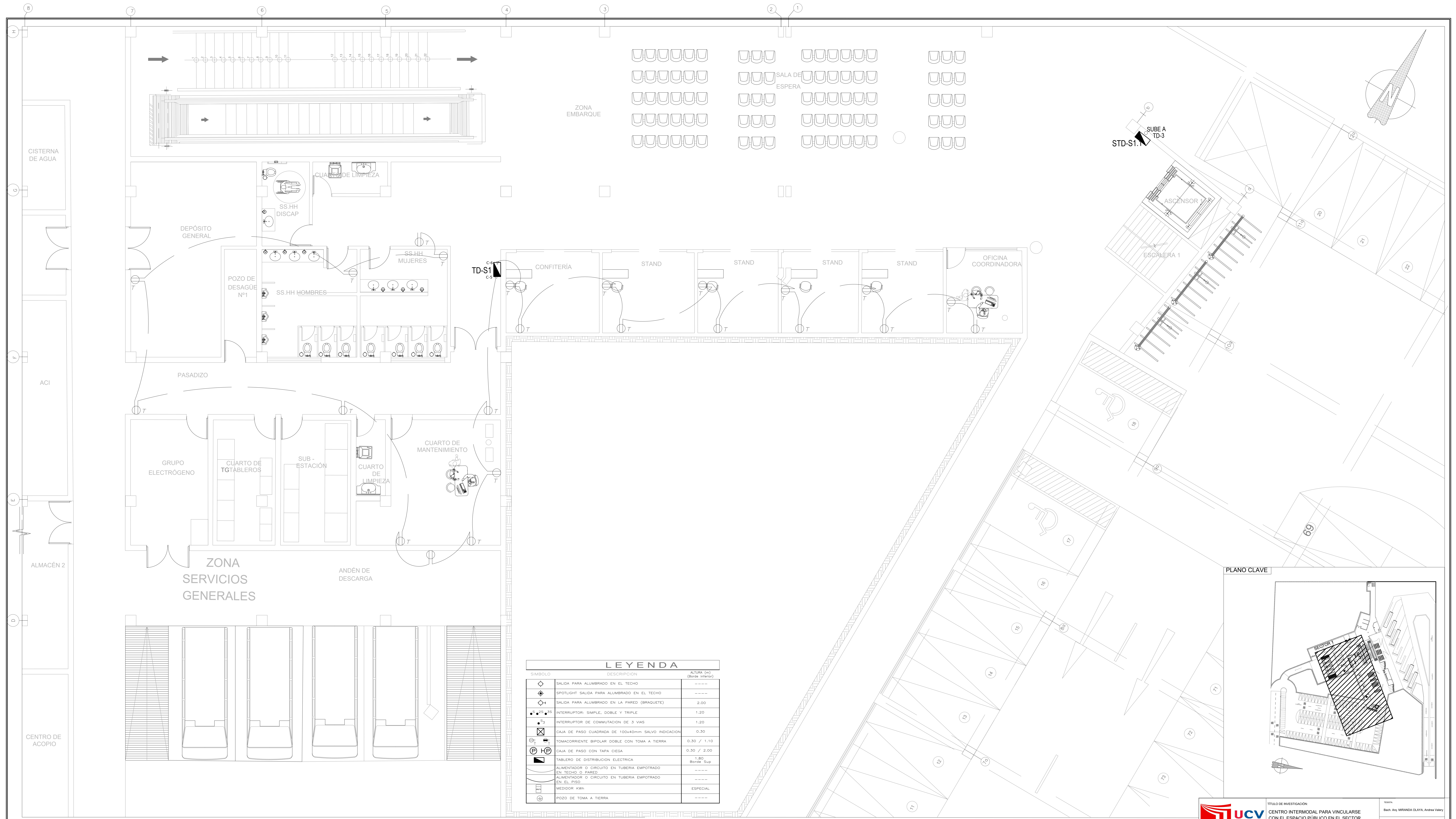


|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>Autores:<br/>Arch. Ang. MIRANDA CLAYA, Andrea Valery</p> |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Fecha:<br/>FEBRERO 2019</p>                              |
| <p>PROYECTO:<br/>INSTALACIONES ELÉCTRICAS</p>                                  | <p>PROYECTO:<br/>LUMINARIAS ESPECIALES</p>   | <p>Cod de Llamada:<br/><b>IE-3</b></p>                      |

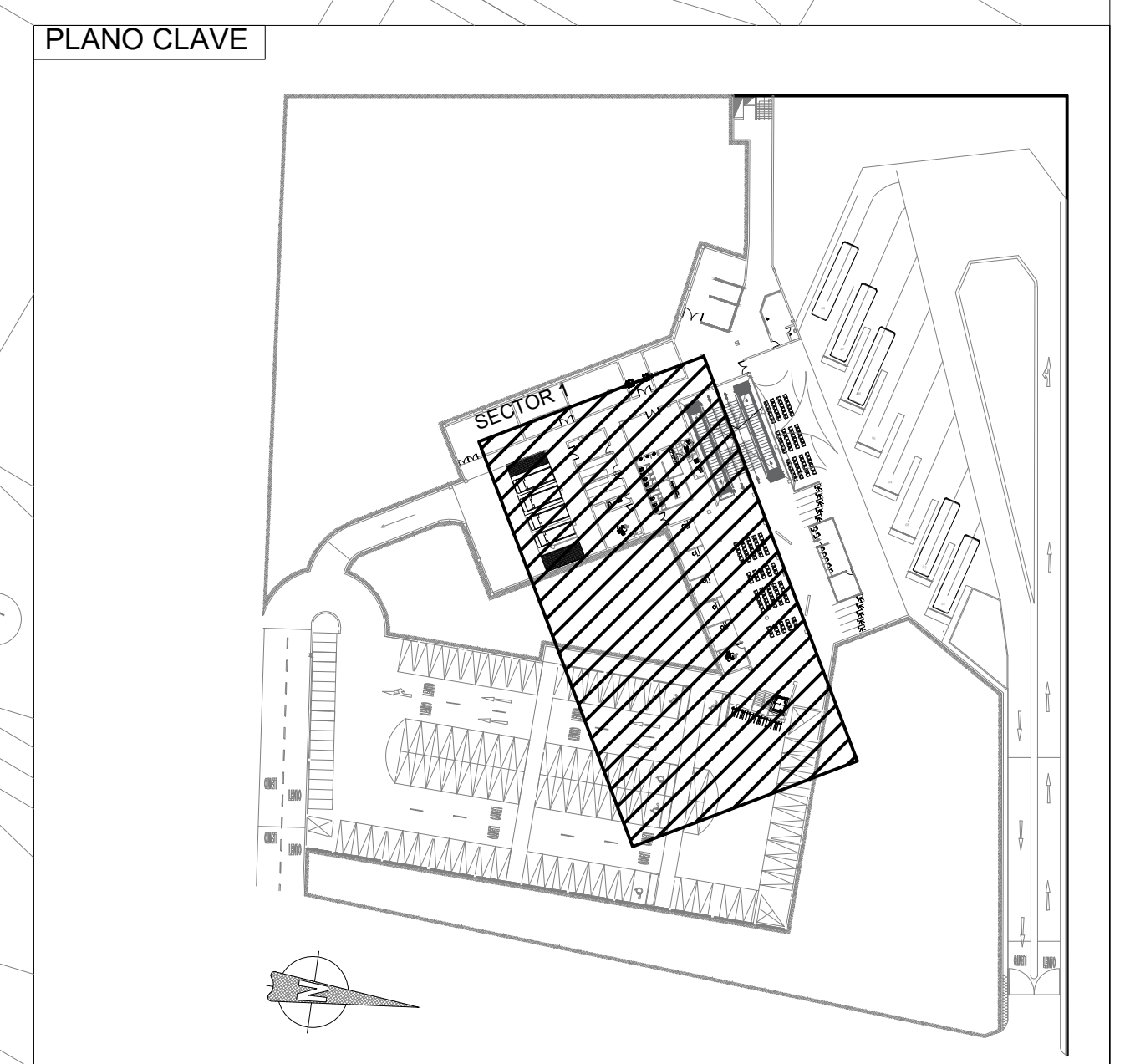








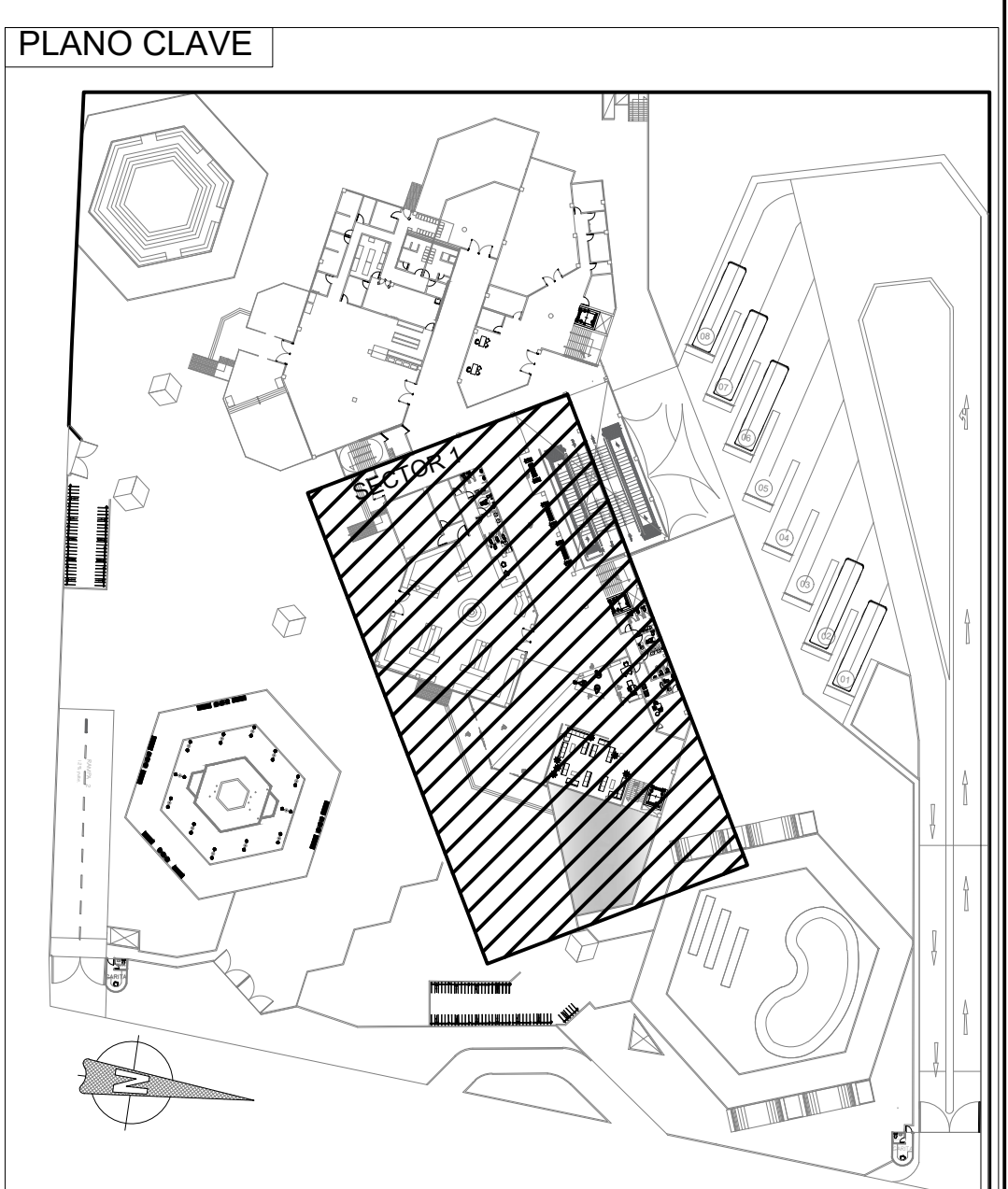
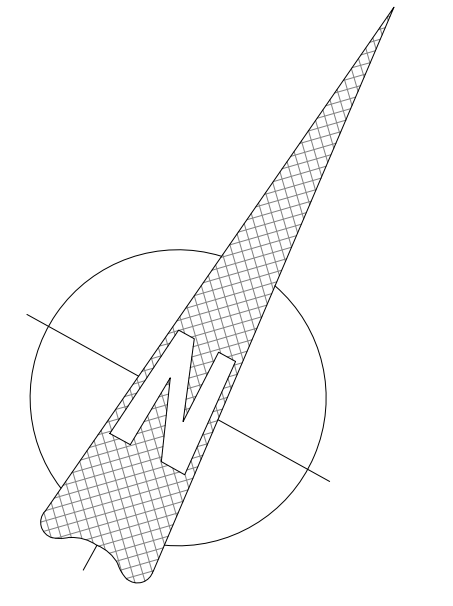
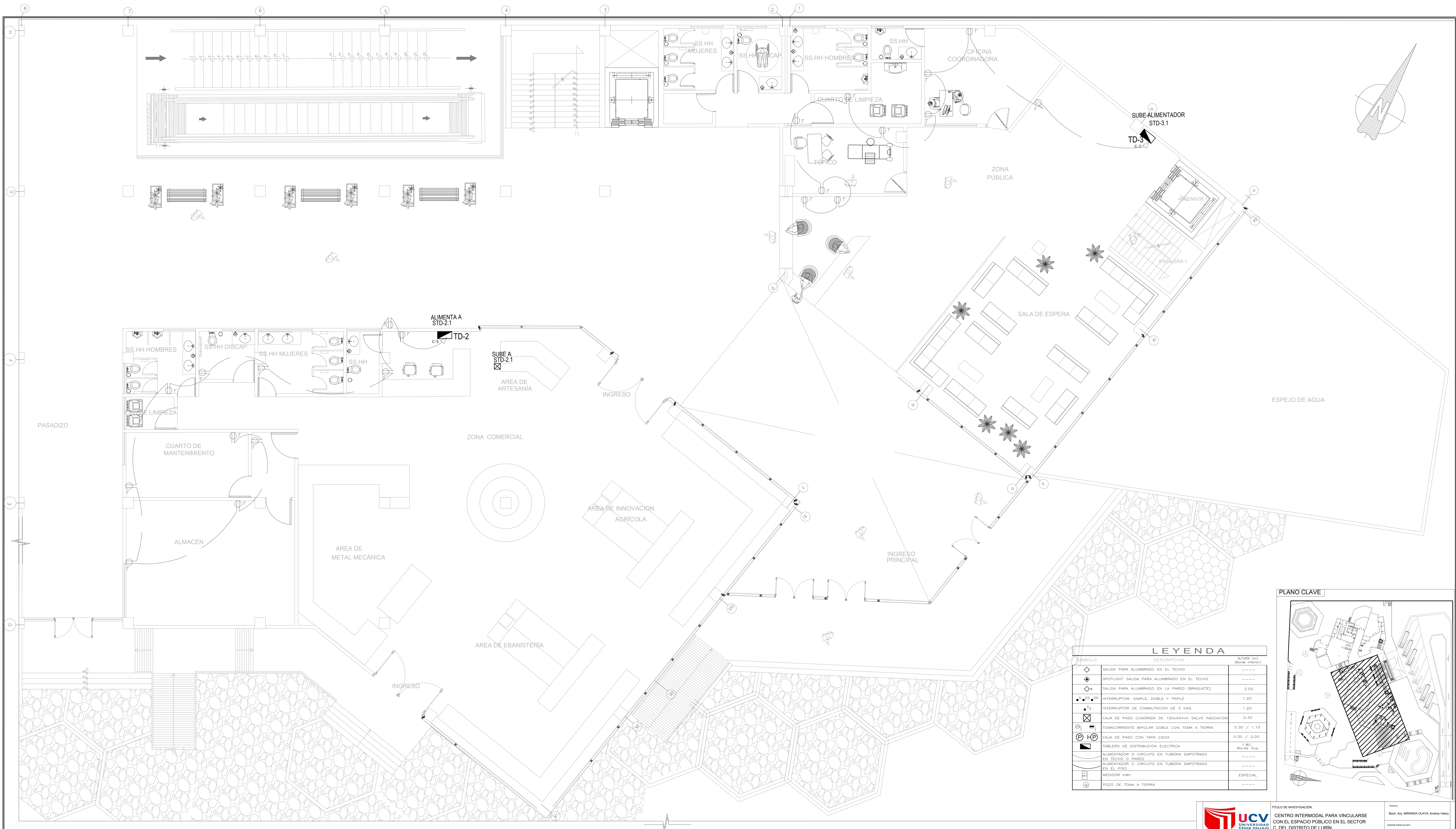
| LEYENDA |  |                                |
|---------|--|--------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN  | ALTURA (m)<br>(Borde inferior) |
| ◊       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | ----                           |
| ◊       | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | ----                           |
| ◊       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAQUETE)                 | 2.00                           |
| •       | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1.20                           |
| •       | INTERRUPTOR DE COMUTACION DE 3 VIAS                          | 1.20                           |
| ⊠       | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0.30                           |
| ⊠       | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0.30 / 1.10                    |
| ⊠       | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0.30 / 2.00                    |
| ⊠       | PANEL DE DISTRIBUCION ELECTRICA                              | 1.80<br>Borde Sup              |
| ⊠       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | ----                           |
| ⊠       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | ----                           |
| ⊠       | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                       |
| ⊠       | POZO DE TOMA A TIERRA  | ----                           |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</p>        | <p>Autores:<br/>Bach. Arq. MIRANDA CLAYTA, Andrea Valery<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN</p> | <p>Estado: Cód. de Leyenda</p>  |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURÍN</p>              | <p>FECHA DE ENTREGA:<br/>INSTALACIONES ELÉCTRICAS<br/>TOMACORRIENTES<br/>TUBOCONDUCTORES<br/>LUMINARIOS EN SOTANO</p>                    | <p>Escala: 1/50<br/>Fecha: FEBRERO 2019</p>   |

**IE-5**

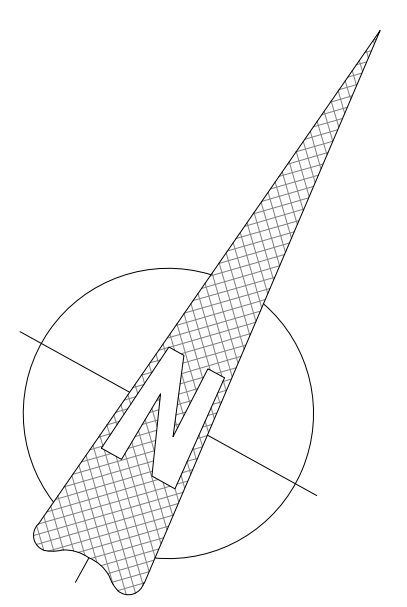
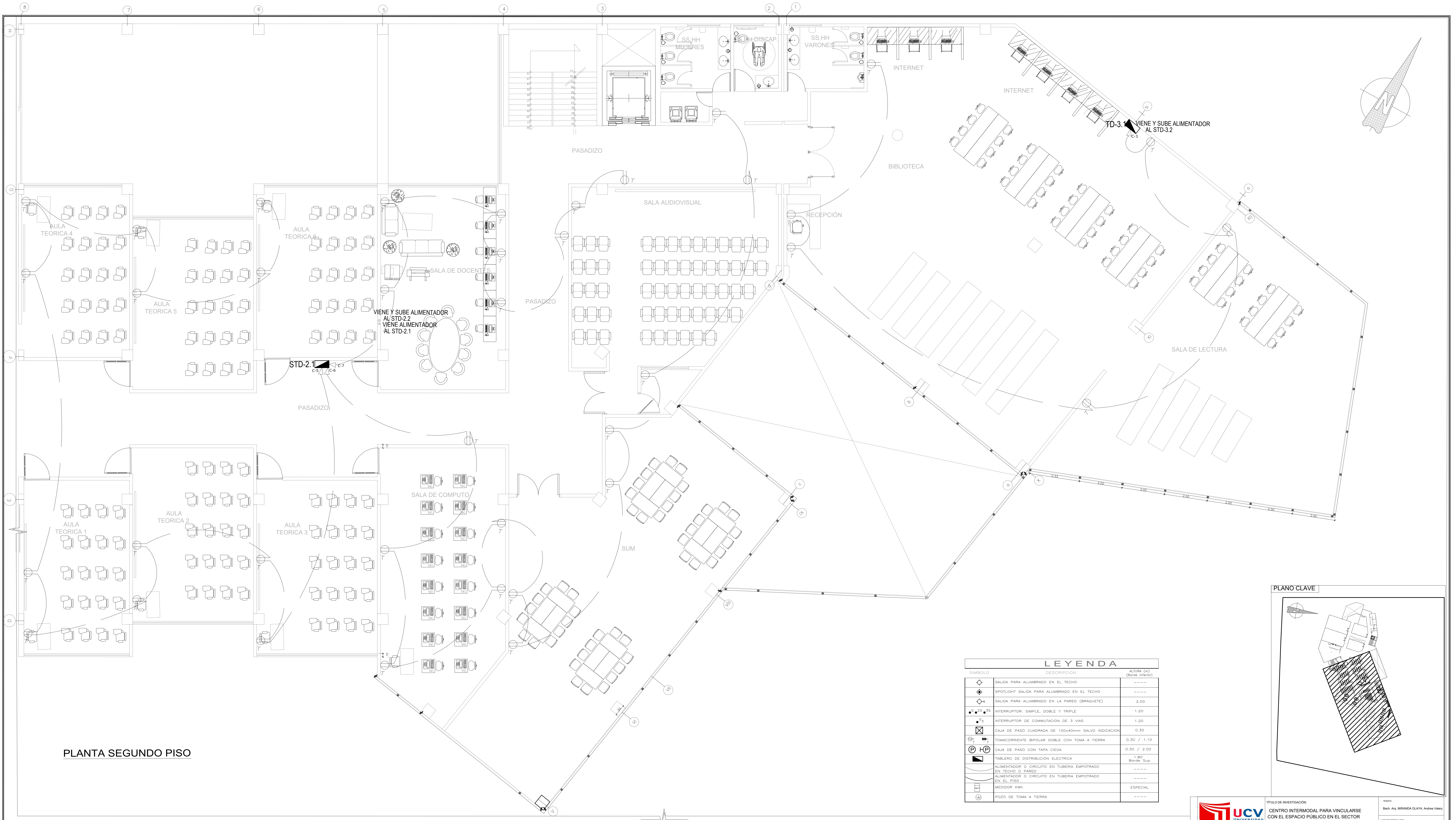




| LEYENDA |  |                                  |
|---------|--|----------------------------------|
| SIMBOLO | DESCRIPCION  | ALTIMETRIA (cm) (Borde inferior) |
| ⊕       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | ----                             |
| ⊕       | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | ----                             |
| ⊕       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRADUQUETE)               | 2.00                             |
| ⊕       | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1.20                             |
| ⊕       | INTERRUPTOR DE COMUTACION DE 3 VIAS                          | 1.20                             |
| ⊕       | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0.30                             |
| ⊕       | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0.30 / 1.10                      |
| ⊕       | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0.30 / 2.00                      |
| ⊕       | TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA                            | 1.80 Borde Sup                   |
| ⊕       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | ----                             |
| ⊕       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | ----                             |
| ⊕       | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                         |
| ⊕       | POZO DE TOMA A TIERRA  | ----                             |

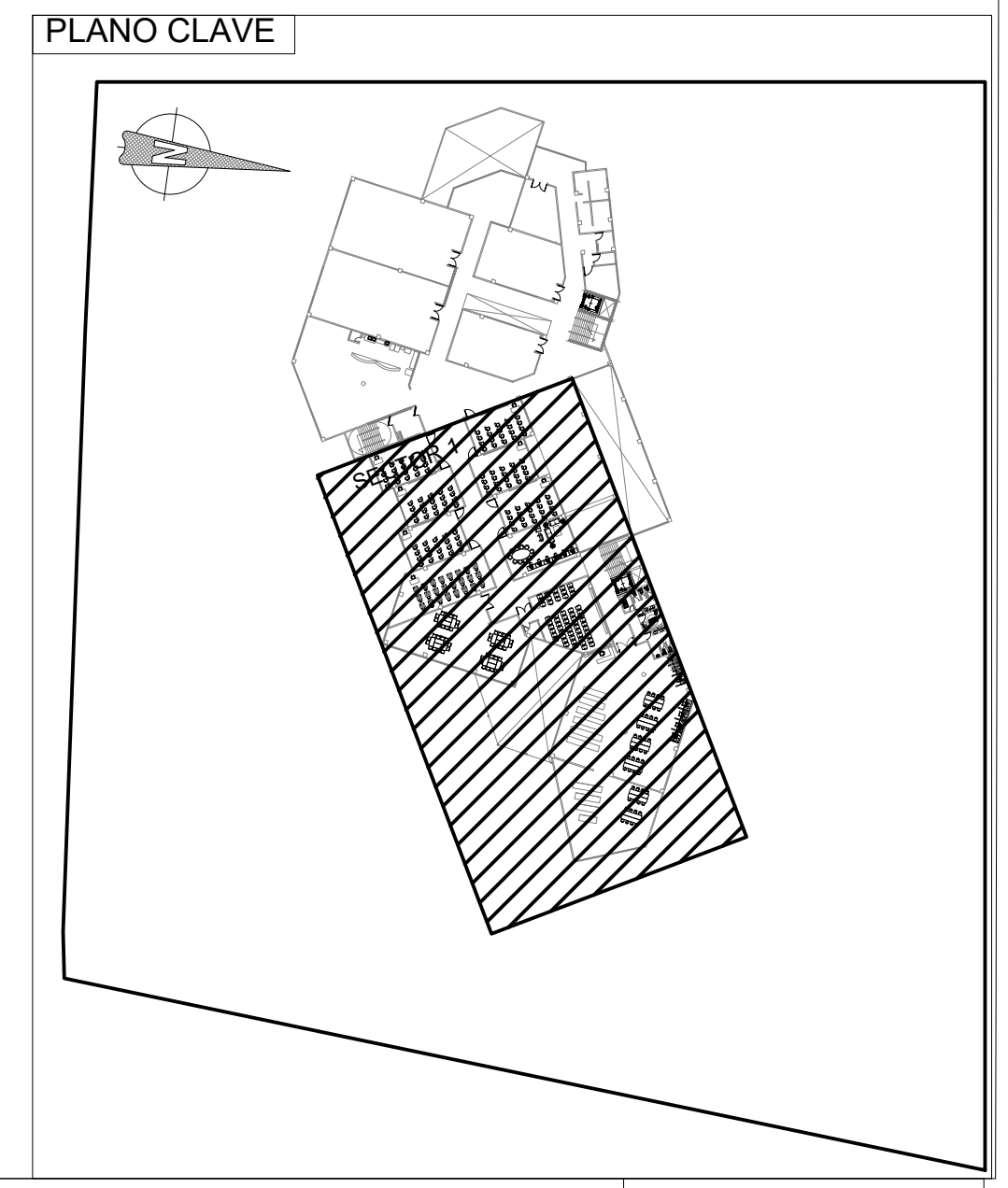
|  |  |  |
|--|--|--|
|  | TITULO DE INVESTIGACION:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN        | TESISA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery |
|  | TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN | AUTOR SUPERVISOR:<br>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS  |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | ESCALA:<br>1/50  | FECHA:<br>FEBRERO 2019                             |
|  | INSTITUCIONES ELECTRICAS:<br>INSTALACIONES ELECTRICAS<br>TOMACORRIENTES<br>TOMACORRIENTES EN VELA PLANTA                         | <b>IE-6</b>  |





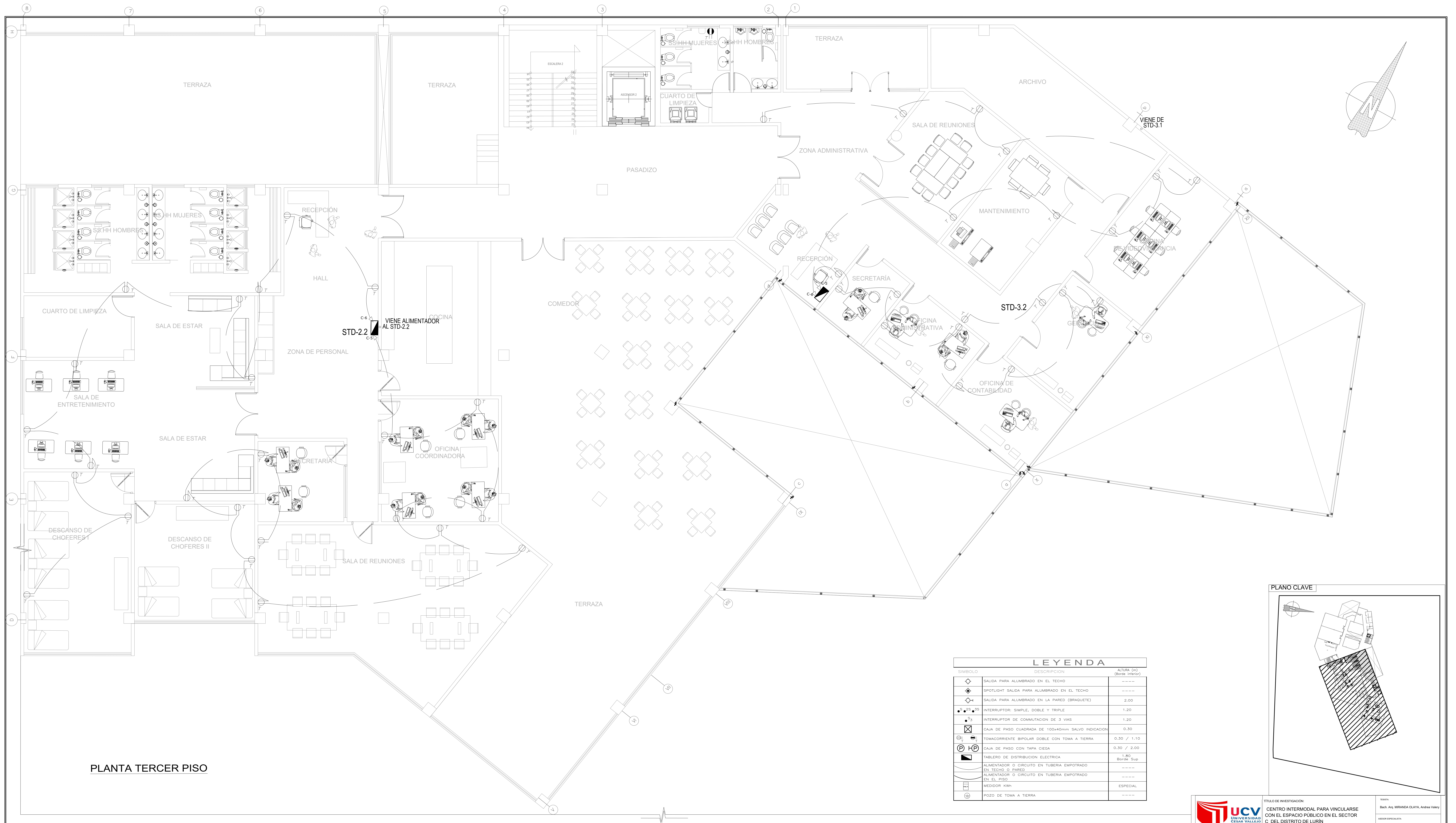
PLANTA SEGUNDO PISO

| LEYENDA |  |                                |
|---------|--|--------------------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN  | ALTURA (m)<br>(Borde inferior) |
| ⊕       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | -----                          |
| ⊕       | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | -----                          |
| ⊕       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAQUETE)                 | 2.00                           |
| ⊕       | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1.20                           |
| ⊕       | INTERRUPTOR DE COMUTACION DE 3 VIAS                          | 1.20                           |
| ⊕       | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0.30                           |
| ⊕       | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0.30 / 1.10                    |
| ⊕       | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0.30 / 2.00                    |
| ⊕       | TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA                            | 1.80<br>Borde Sup              |
| ⊕       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | -----                          |
| ⊕       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | -----                          |
| ⊕       | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL                       |
| ⊕       | POZO DE TOMA A TIERRA  | -----                          |



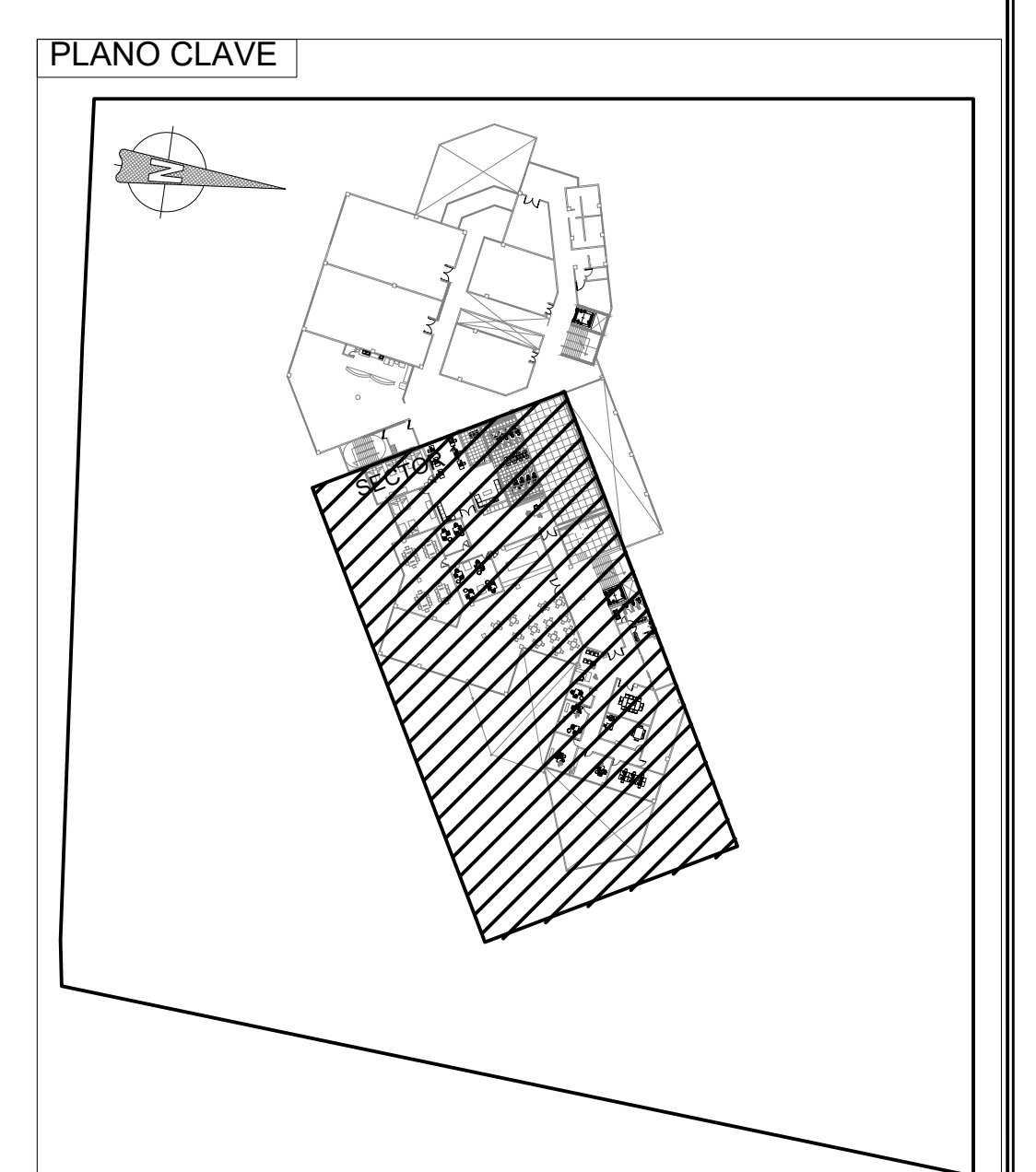
|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>           | <p>100174<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery<br/>ARQUITECTA</p> |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>    | <p>Escuela: Cod de Llamado:<br/><b>1/50</b></p>                          |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>              | <p>TIPUS DE OBRAS:<br/>INSTALACIONES ELÉCTRICAS<br/>DISTRIBUCIÓN<br/>TOMACORRIENTES<br/>TIPO DE OBRAS:<br/>TOMACORRIENTES EN 2DA PLANTA</p> | <p><b>IE-7</b></p>   |





PLANTA TERCER PISO

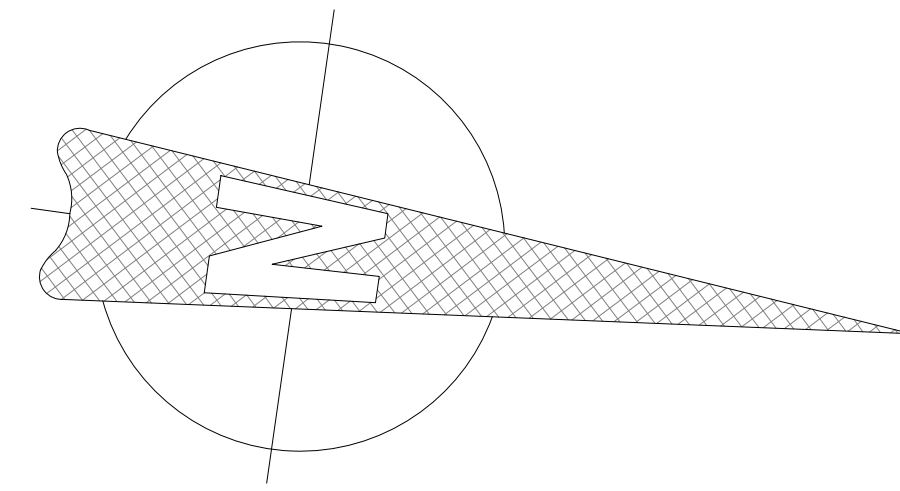
| LEYENDA |  |                   |
|---------|--|-------------------|
| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN  | ALTIMETRIA (m)    |
| ◊       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                            | -----             |
| ◊       | SPOTLIGHT SALIDA PARA ALUMBRADO EN EL TECHO                  | -----             |
| ◊       | SALIDA PARA ALUMBRADO EN LA PARED (BRAQUETE)                 | 2,00              |
| ⚡       | INTERRUPTOR: SIMPLE, DOBLE Y TRIPLE                          | 1,20              |
| ⚡       | INTERRUPTOR DE COMUTACION DE 3 VIAS                          | 1,20              |
| ⊠       | CAJA DE PASO CUADRADA DE 100x40mm SALVO INDICACION           | 0,30              |
| ⊠       | TOMACORRIENTE BIPOLAR DOBLE CON TOMA A TIERRA                | 0,30 / 1,10       |
| ⊠       | CAJA DE PASO CON TAPA CIEGA                                  | 0,30 / 2,00       |
| ⊠       | TABLEROS DE DISTRIBUCION ELECTRICA                           | 0,80<br>Borde Sup |
| ⊠       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN TECHO O PARED | -----             |
| ⊠       | ALIMENTADOR O CIRCUITO EN TUBERIA EMPOTRADO EN EL PISO       | -----             |
| ⊠       | MEDIDOR kWh  | ESPECIAL          |
| ⊠       | POZO DE TOMA A TIERRA  | -----             |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACION<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>           | <p>Auto: Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Vivary<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
|  | <p>TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Estado: <b>1/50</b><br/>Fecha: FEBRERO 2019</p>                              |



CALLE S/N



CALLE 1



CALLE S/N

VIENE DE LA RED DEL CONCESIONARIO

AV. ANT. PAN. SUR

| LEYENDA AGUA |                               |
|--------------|-------------------------------|
| SIMBOLOGIA   | DESCRIPCION                   |
|              | MEDIDOR DE AGUA               |
|              | TUBERIA DE AGUA FRIA          |
|              | TUBERIA DE AGUA CALIENTE      |
|              | CRUCE DE TUBERIA SIN CONEXION |
|              | CODO DE 90° SUBE              |
|              | CODO DE 90° BAJA              |
|              | TEE                           |
|              | TEE RECTA CON SUBIDA          |
|              | UNION UNIVERSAL               |
|              | VALVULA CHECK                 |
|              | VALVULA FLOTADOR              |



TITULO DE PROYECTO DE INVESTIGACION:  
CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN

TESES:  
Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery

ASESOR ESPECIALISTA:  
Mg Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TITULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACION:  
CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN

DEPARTAMENTO: LIMA  
PROVINCIA: LIMA  
DISTRITO: LURÍN

ESPECIALIDAD:  
INSTALACIONES SANITARIAS  
DESCRIPCION:  
RED DE AGUA GENERAL  
ESPECIFICACION:  
RED DE AGUA EN SÓTANO

Escala:  
**1/200**

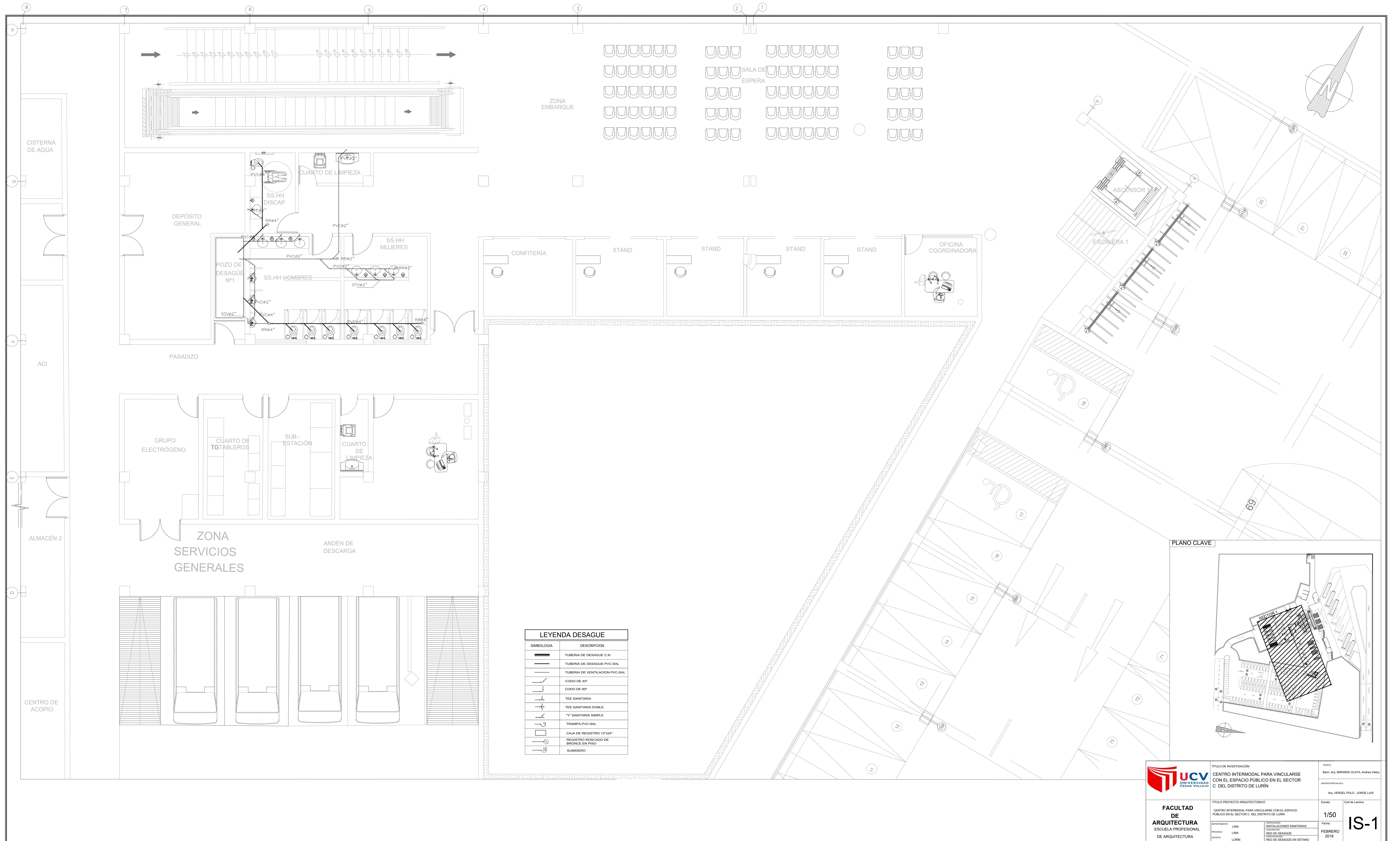
Cod de Lamina:  
**ISG-1**

Fecha:  
**FEBRERO 2019**

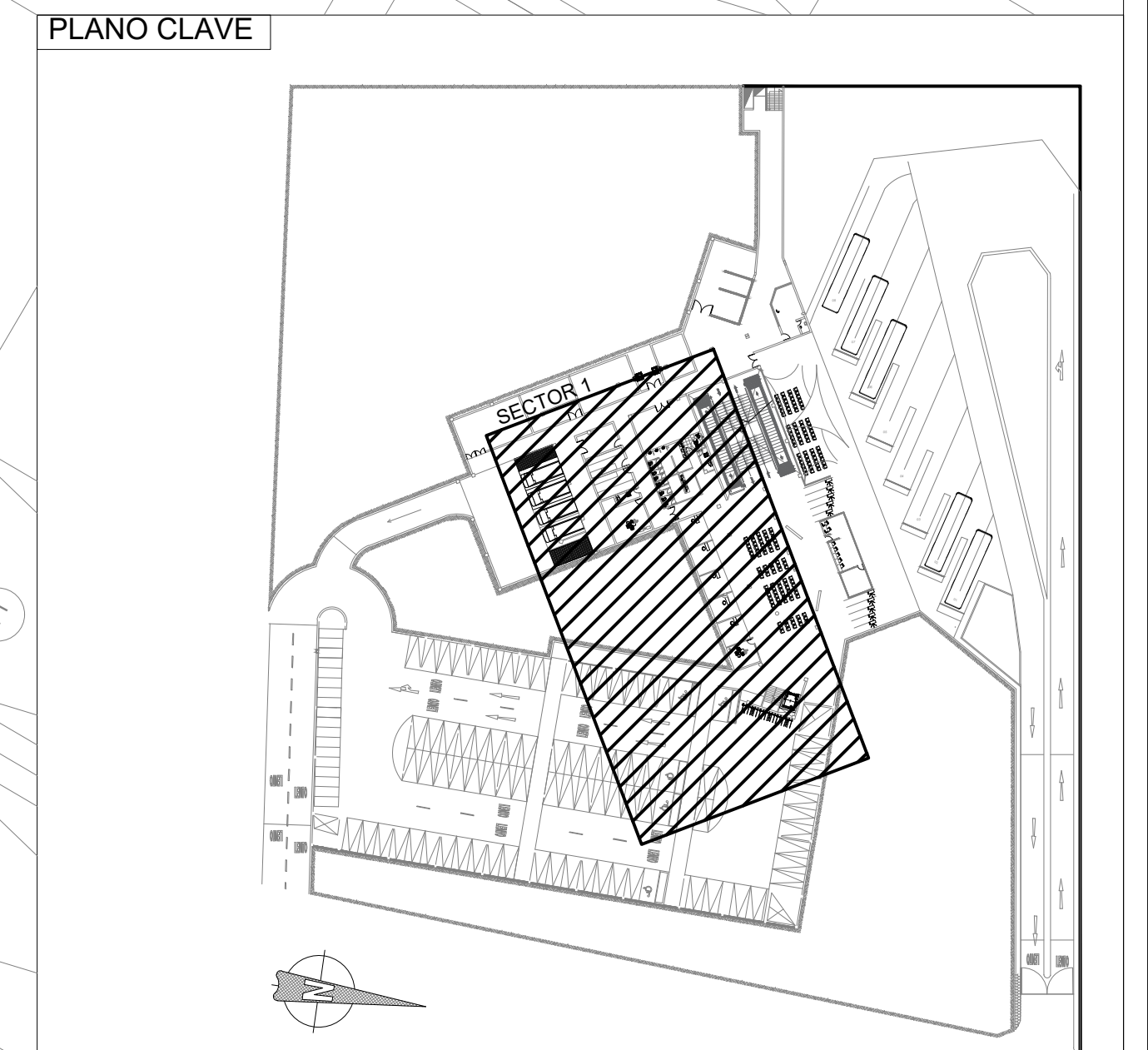






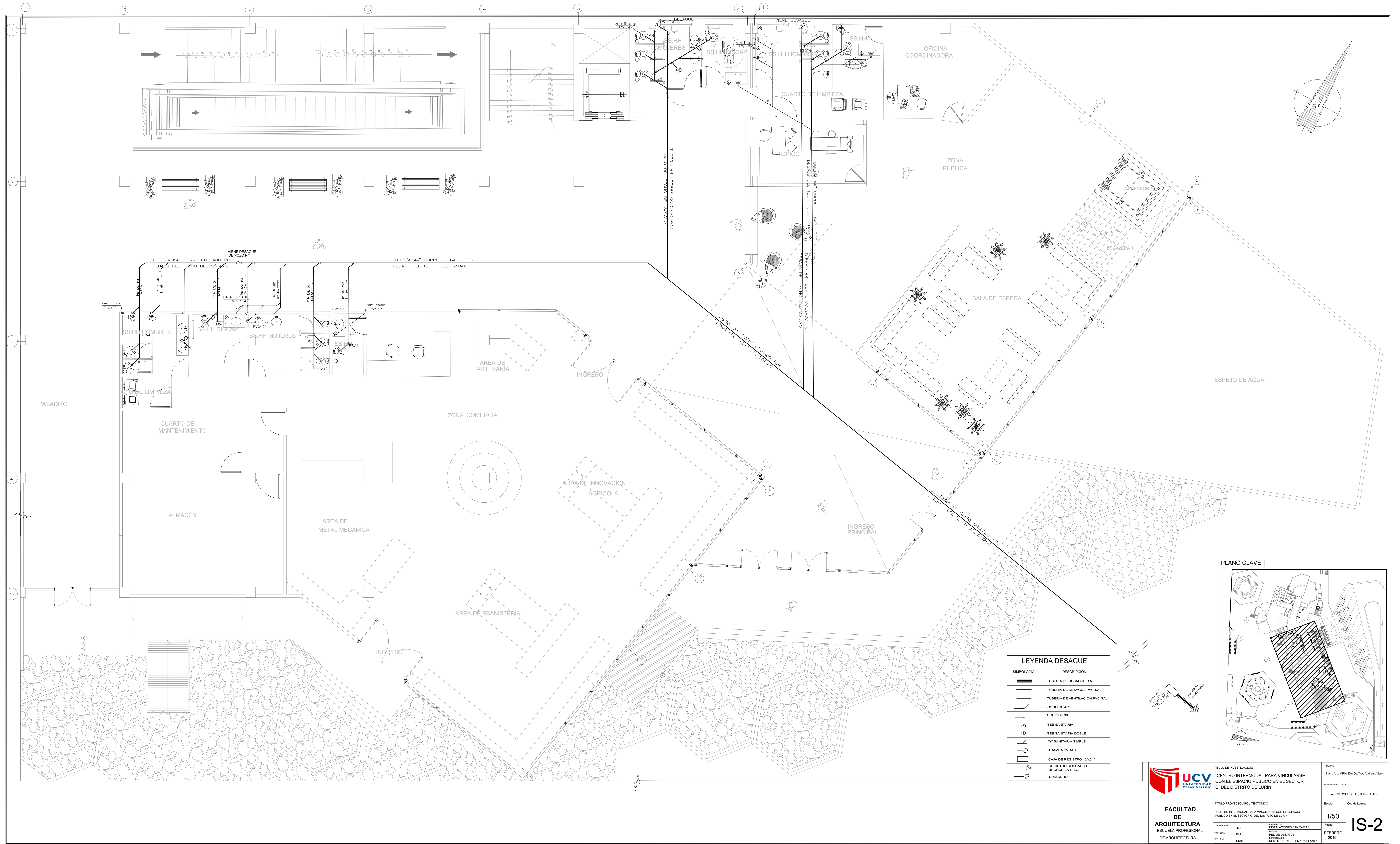


| LEYENDA DESAGUE |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| SIMBOLOGIA      | DESCRIPCION                        |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE C.N.            |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE PVC-SAL         |
|                 | TUBERIA DE VENTILACION PVC-SAL     |
|                 | CODO DE 45°                        |
|                 | CODO DE 90°                        |
|                 | TEE SANITARIA                      |
|                 | TEE SANITARIA DOBLE                |
|                 | "Y" SANITARIA SIMPLE               |
|                 | TRAMPA PVC-SAL                     |
|                 | CAJA DE REGISTRO 12"x24"           |
|                 | REGISTRO ROSCADO DE BRONCE EN PISO |
|                 | SUMIDERO                           |

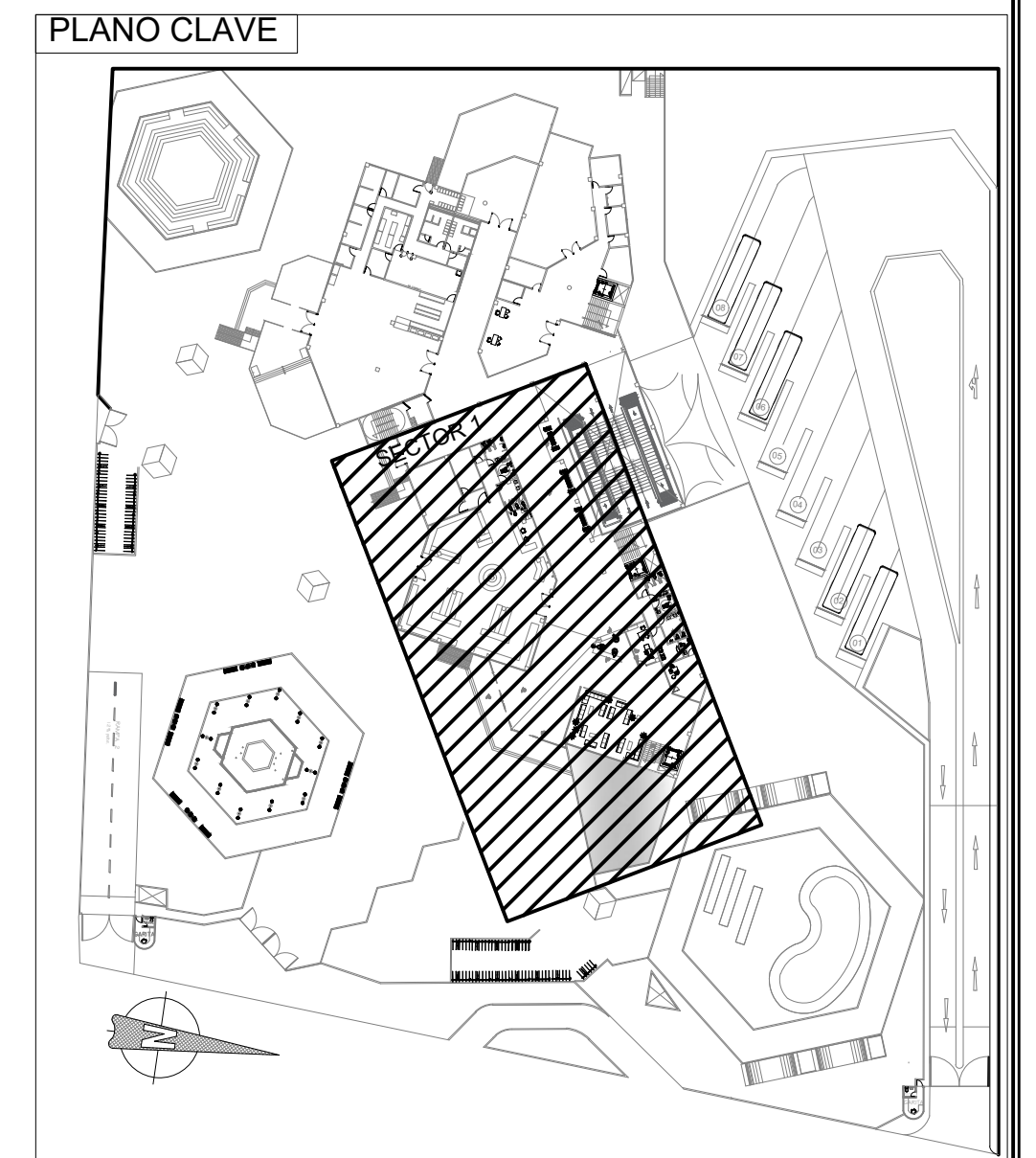


|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b>                           | Autor:<br>Bach. Arq. <b>BERNARDA CLAYA, Andrea Valery</b>                 |
|  | TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b>                    | Autor:<br>Arq. <b>VERGEL POLO, JORGE LUIS</b>                             |
| DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURIN               | TÍTULO DE PROYECTO:<br><b>INSTALACIONES SANITARIAS</b><br>ESPECIALIDAD:<br><b>RED DE DESAGUE</b><br>TÍTULO DE PROYECTO:<br><b>RED DE DESAGUE EN GOTAMO</b> | Escala: <b>CAD DE LARINA</b><br>Fecha: <b>1/50</b><br><b>FEBRERO 2019</b> |
|  |  | <b>IS-1</b>   |



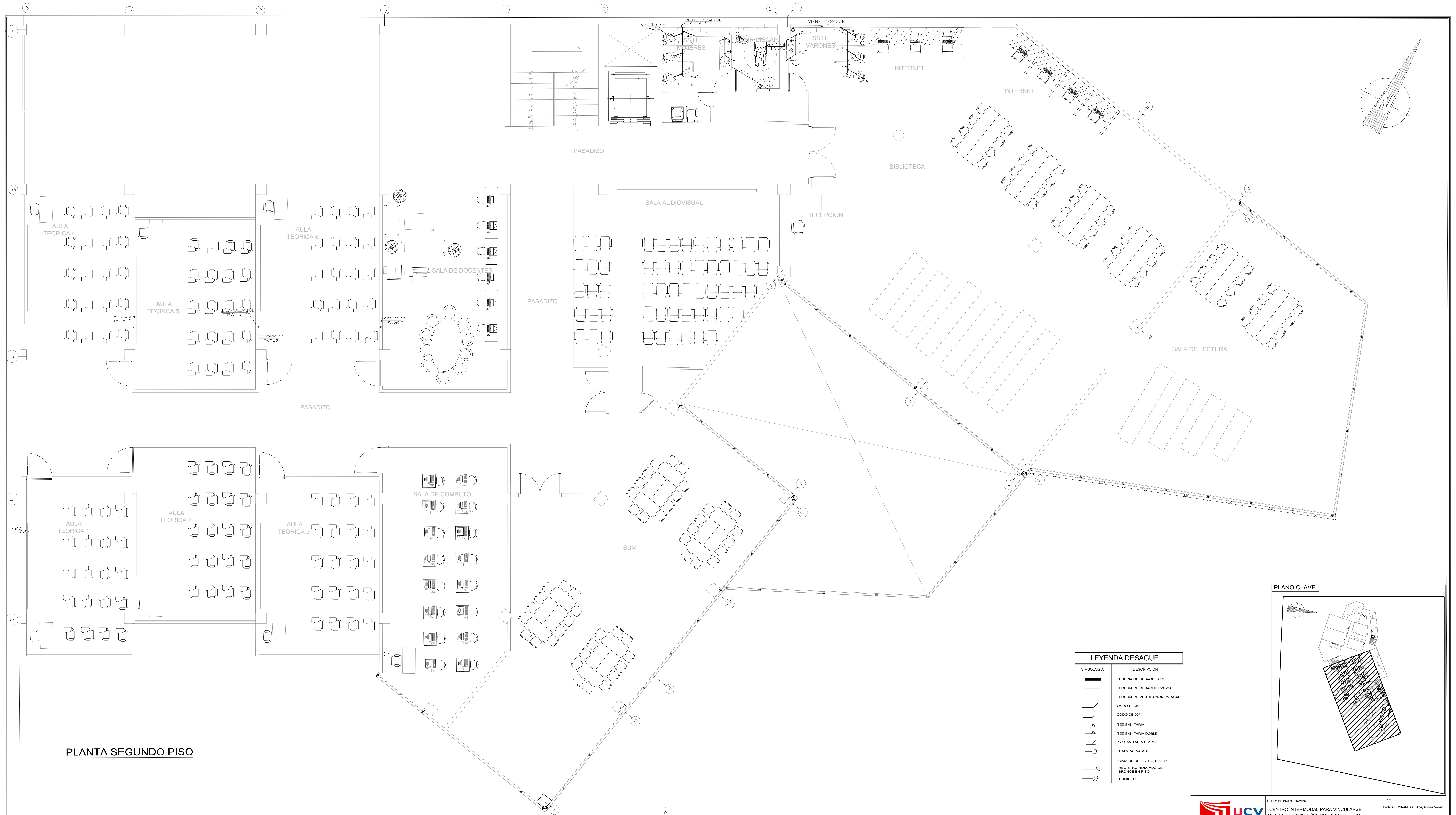


| LEYENDA DESAGUE |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| SIMBOLOGIA      | DESCRIPCION                           |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE C.N.               |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE PVC-SAL            |
|                 | TUBERIA DE VENTILACION PVC-SAL        |
|                 | CODO DE 45°                           |
|                 | CODO DE 90°                           |
|                 | TEE SANITARIA                         |
|                 | TEE SANITARIA DOBLE                   |
|                 | TEE SANITARIA SIMPLE                  |
|                 | TRAMPA PVC-SAL                        |
|                 | CAJA DE REGISTRO 12x24"               |
|                 | REGISTRO HORIZONTAL DE BRONCE EN PISO |
|                 | SUMIDERO                              |



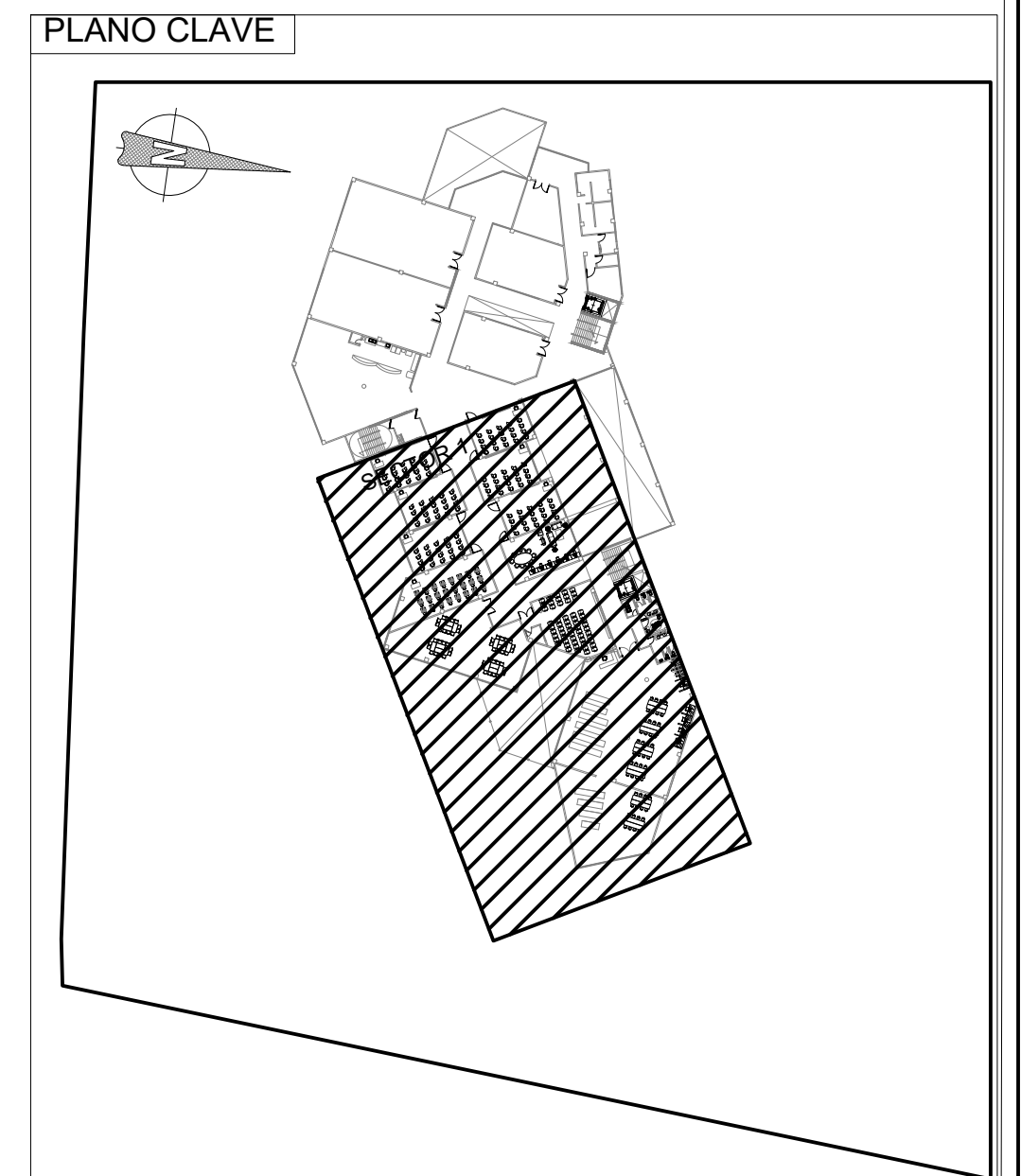
|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TITULO DE INVESTIGACION:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b> | AUTOR:<br>Badi, Ana, MIRANDA OLATA, Andrea Valery |
|  | TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN | ESCALA:<br>1/50                                   |
| DEPARTAMENTO: LIMA<br>REGION: LIMA<br>DISTRITO: LURIN                  | INSTITUCION:<br>INSTITUCIONES SANITARIAS<br>REGION DE DESAGUE<br>RED DE DESAGUE EN PISA PLANTA                                   | COPIA DE LAYERS:<br><b>IS-2</b>                   |





PLANTA SEGUNDO PISO

| LEYENDA DESAGUE |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| SIMBOLOGIA      | DESCRIPCION                        |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE C.N.            |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE PVC-SAL         |
|                 | TUBERIA DE VENTILACION PVC-SAL     |
|                 | CODO DE 45°                        |
|                 | CODO DE 90°                        |
|                 | TEE SANITARIA                      |
|                 | TEE SANITARIA DOBLE                |
|                 | T" SANITARIA SIMPLE                |
|                 | TRAMPA PVC-SAL                     |
|                 | CAJA DE REGISTRO 12"x24"           |
|                 | REGISTRO ROSCADO DE BRONCE EN PISO |
|                 | SUMIDERO                           |



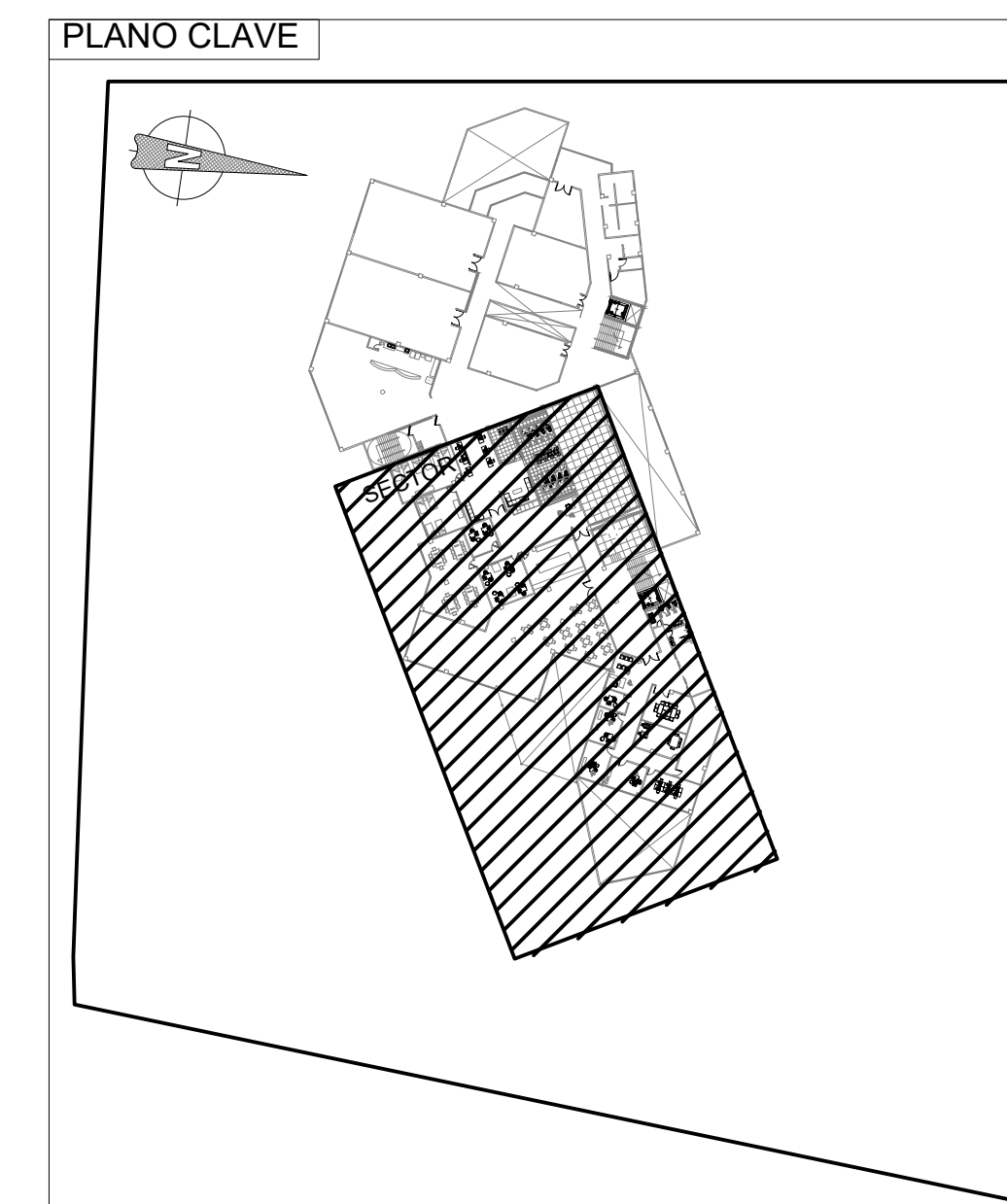
|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUOLA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>   | <p>TITULO DE INVESTIGACION<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>TRABAJO:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Vicky</p>  |
|  | <p>ESPESIMIENTO: LIMA<br/>PROYECTO: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>   | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> |
| <p>ESPECIALIDAD: INSTALACIONES SANITARIAS<br/>CATEGORIA: II<br/>SUBCATEGORIA: REDES DE DESAGUE<br/>SUBCATEGORIA: REDES DE DESAGUE EN CADA PLANTA</p> | <p>ESCALA: 1/50</p>  | <p>FECHA: FEBRERO 2019</p>  |





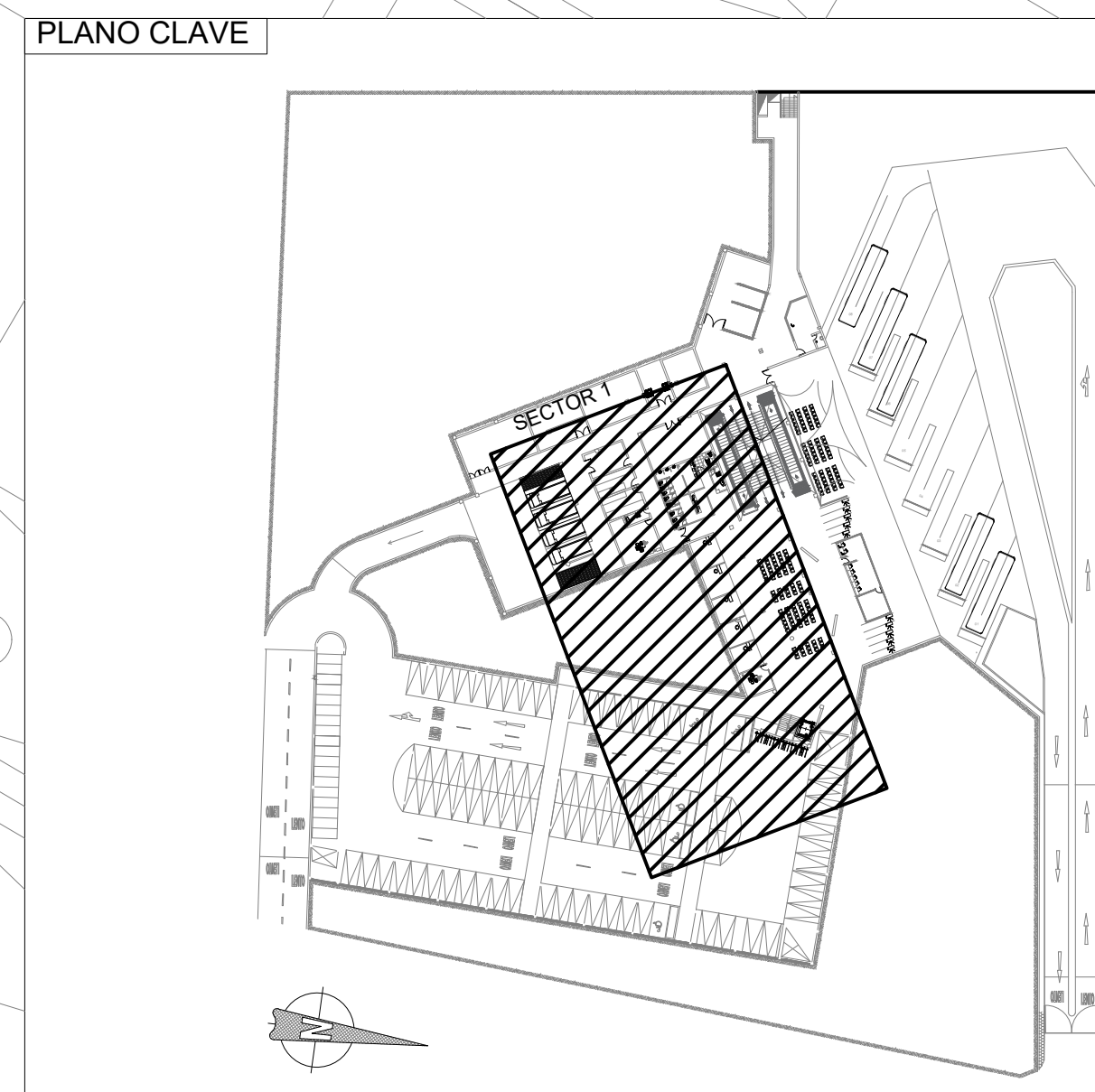
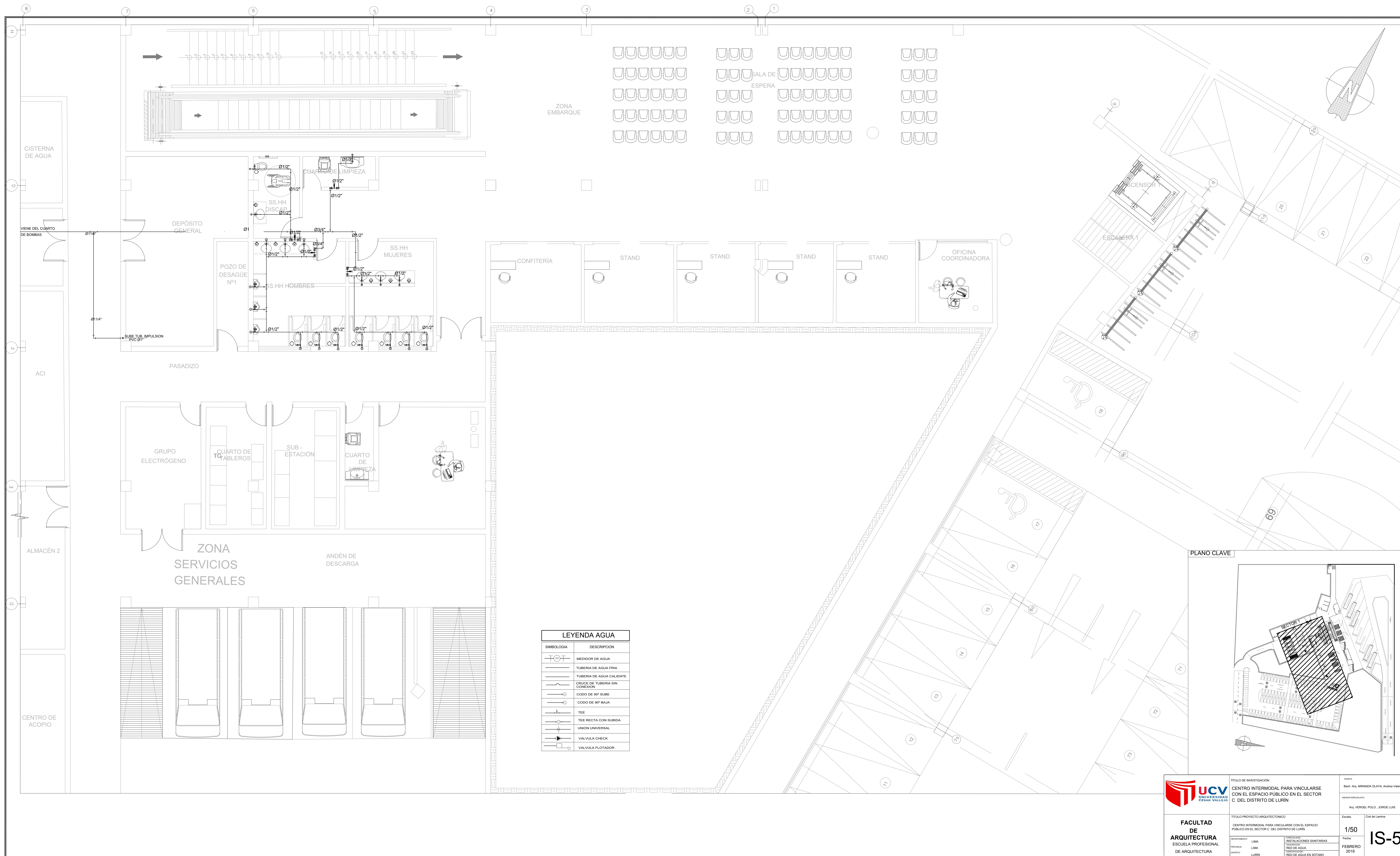
PLANTA TERCER PISO

| LEYENDA DESAGUE |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| SIMBOLOGIA      | DESCRIPCION                        |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE C.N.            |
|                 | TUBERIA DE DESAGUE PVC-SAL         |
|                 | TUBERIA DE VENTILACION PVC-SAL     |
|                 | CODO DE 45°                        |
|                 | CODO DE 90°                        |
|                 | TEE SANITARIA                      |
|                 | TEE SANITARIA DOBLE                |
|                 | "Y" SANITARIA SIMPLE               |
|                 | TRAMPA PVC-SAL                     |
|                 | CAJA DE REGISTRO 12"x24"           |
|                 | REGISTRO ROSCADO DE BRONCE EN PISO |
|                 | SUMIDERO                           |



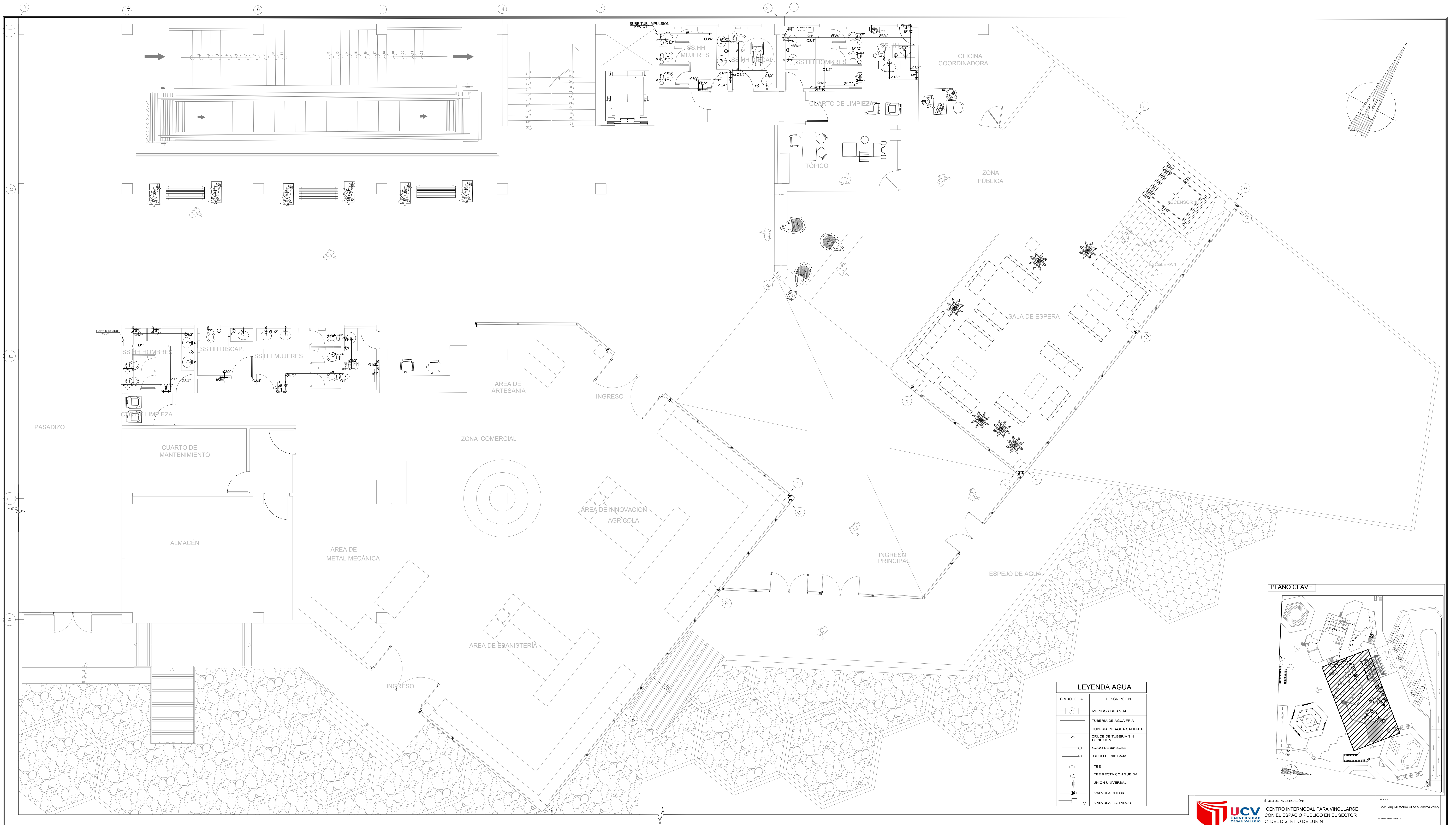
|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TITULO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>Autores:<br/>Bach. Arq. MIRANDA CLAYA, Andrea Yabery<br/>JABON VERNICULOS<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
|  | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Escala: 1/50</p>   |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>              | <p>TITULO PROYECTO:<br/>INSTALACIONES SANITARIAS<br/>REDES SANITARIAS<br/>REDES DE DESAGUE<br/>REDES DE DESAGUE EN PISA PLANTA</p>       | <p>IS-4</p>   |



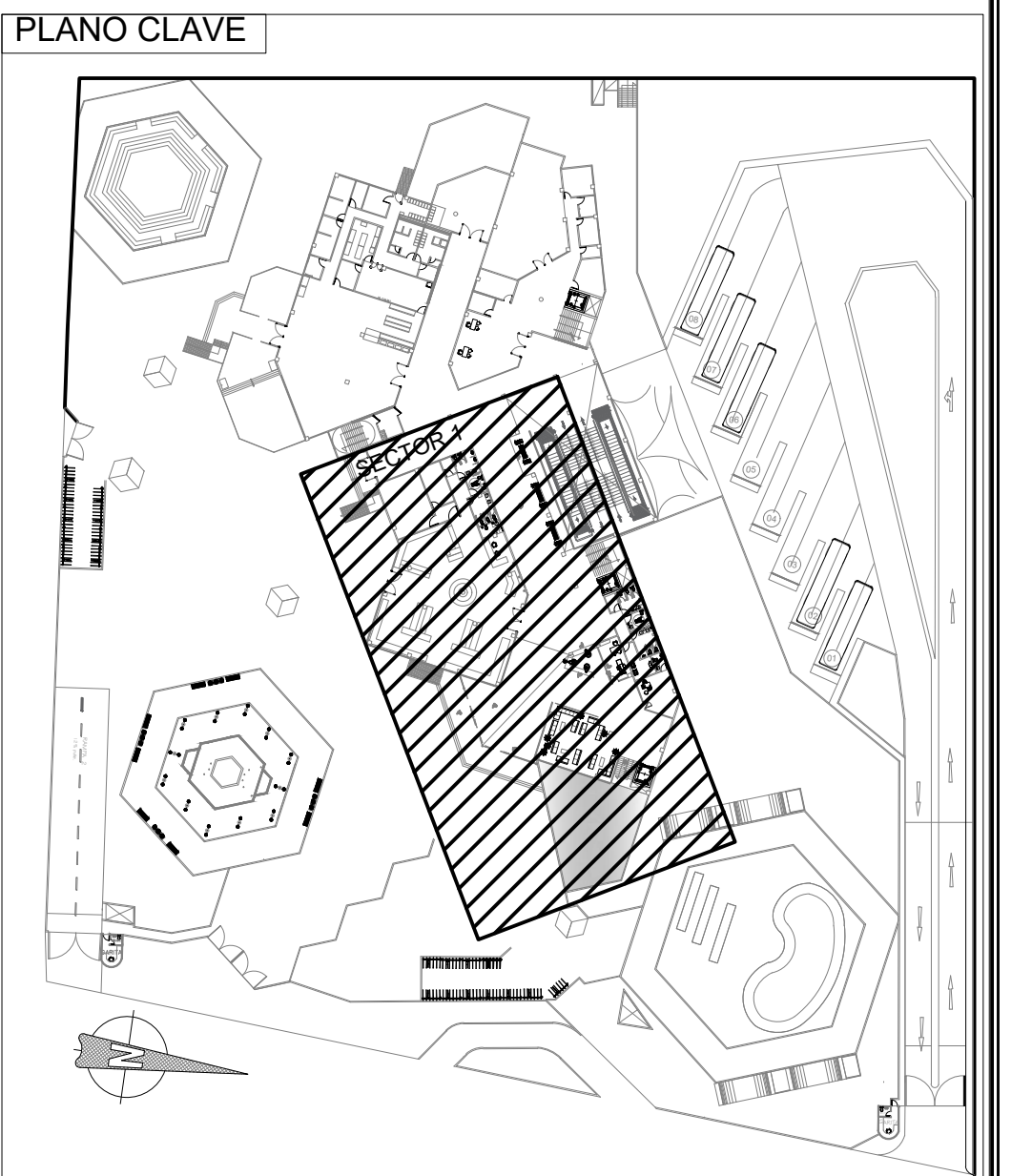


|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TITULO DE INVESTIGACION:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN        | AUTOR:<br>Arqu. MIRANDA OLAYA, Andrea Yohany     |
|  | TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN | ASESOR GENERAL:<br>Arqu. VERGEL POLO, JORGE LUIS |
| DEPARTAMENTO:<br>LIMA  | REGION:<br>LIMA  | FECHA:<br>FEBRERO 2019                           |
| INSTITUCION:<br>LURIN  | TEMA:<br>INSTALACIONES SANITARIAS<br>RED DE AGUA<br>RED DE AGUA EN BOTADO  | IDENTIFICACION:<br><b>IS-5</b>                   |



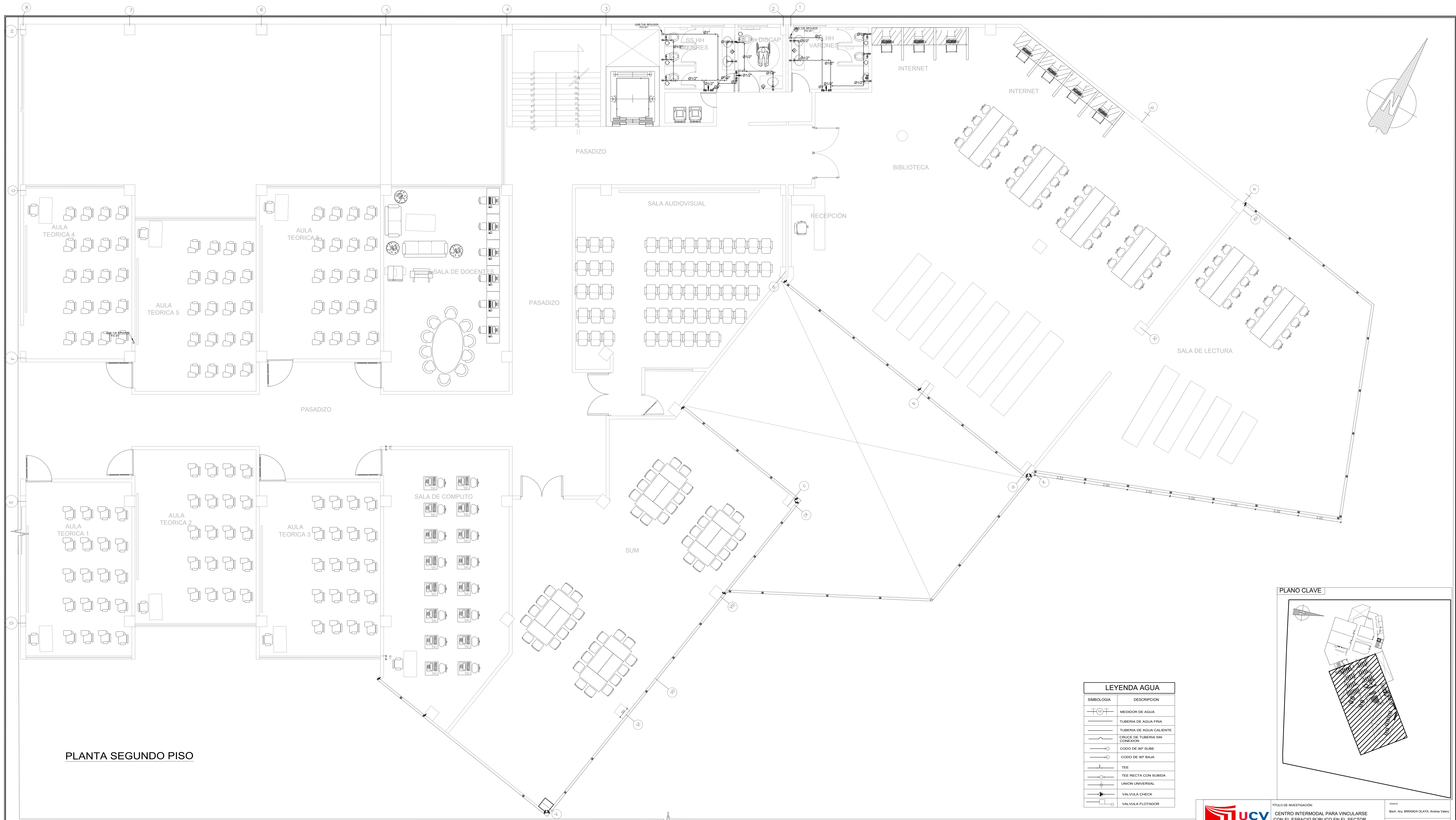


| LEYENDA AGUA |                               |
|--------------|-------------------------------|
| SIMBOLOGIA   | DESCRIPCION                   |
|              | MEDIDOR DE AGUA               |
|              | TUBERIA DE AGUA FRÍA          |
|              | TUBERIA DE AGUA CALIENTE      |
|              | CRUZE DE TUBERIA SIN CONEXION |
|              | CODO DE 90° SUBE              |
|              | CODO DE 90° BAJA              |
|              | TEE                           |
|              | TEE RECTA CON SUBIDA          |
|              | UNION UNIVERSAL               |
|              | VALVULA CHECK                 |
|              | VALVULA FLOTADOR              |



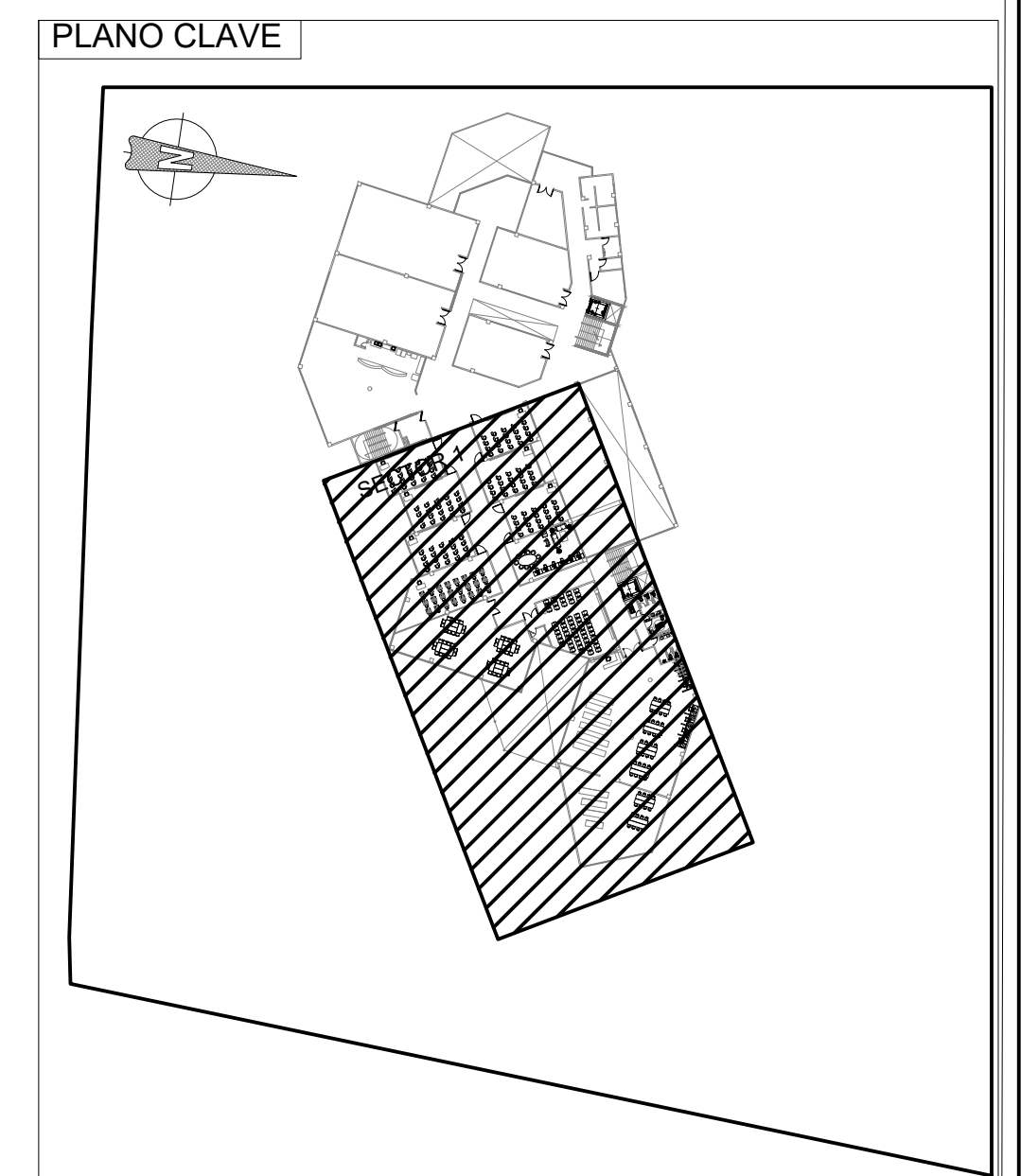
|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b></p> | <p>INVESTIGADORA</p> <p>Bach. Arq. MIRANDA GLAY, Andrea Valery</p> |
|  | <p>TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO</p> <p>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>ESCALA</p> <p>1/50</p>  |
| <p>UBICACIÓN</p> <p>LIMA</p>   | <p>FECHA</p> <p>FEBRERO 2019</p>   | <p>COD DE LAYOUT</p> <p><b>IS-6</b></p>                            |





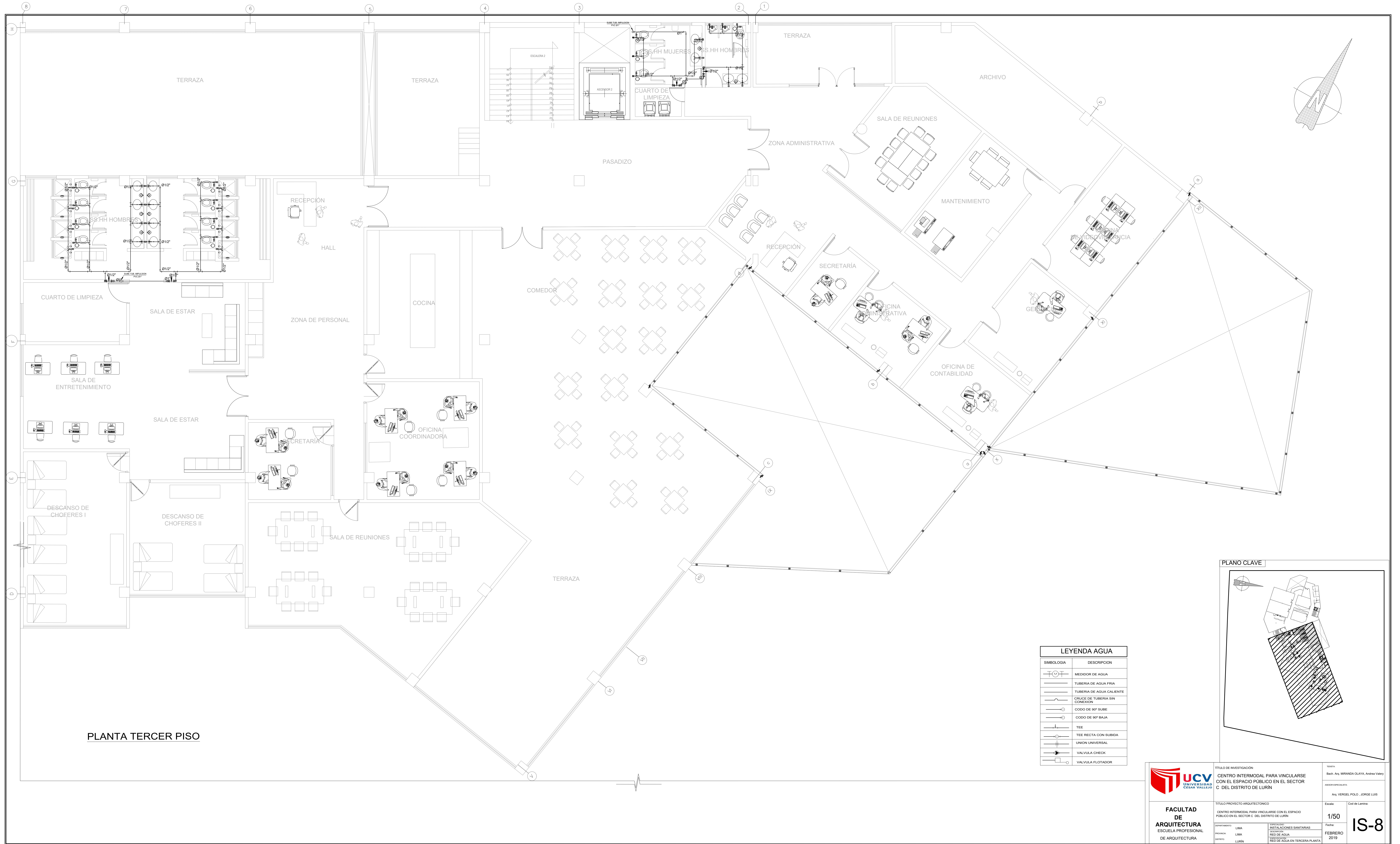
PLANTA SEGUNDO PISO

| LEYENDA AGUA |                               |
|--------------|-------------------------------|
| SIMBOLOGIA   | DESCRIPCION                   |
|              | MEDIDOR DE AGUA               |
|              | TUBERIA DE AGUA FRIA          |
|              | TUBERIA DE AGUA CALIENTE      |
|              | CRUCE DE TUBERIA SIN CONECTOR |
|              | CODO DE 90° SUBE              |
|              | CODO DE 90° BAJA              |
|              | TEE                           |
|              | TEE RECTA CON SUBIDA          |
|              | UNION UNIVERSAL               |
|              | VALVULA CHECK                 |
|              | VALVULA FLOTADOR              |



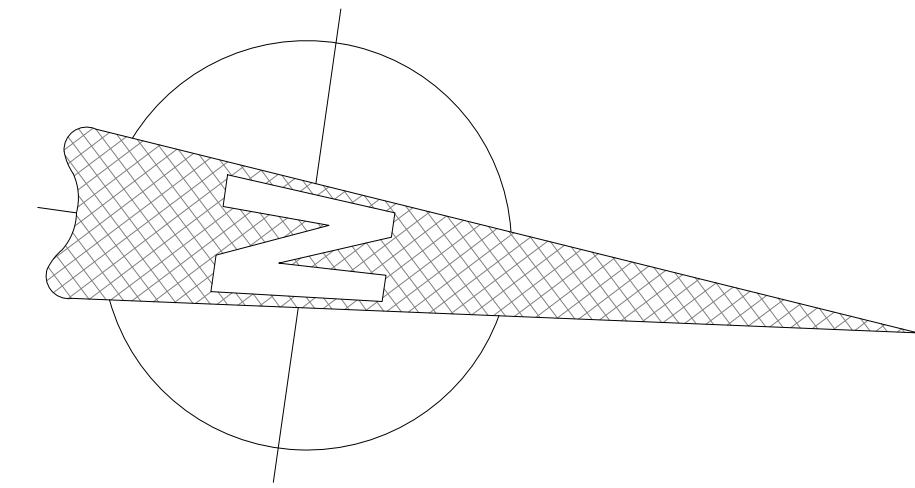
|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TITULO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>Auto: Arq. MIRONDA OLAYA, Andrea Vianey<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
|   | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Fecha: 1/50<br/>FEBRERO 2019</p>   |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>             | <p>INSTITUCION: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO<br/>CICLO: 2019<br/>CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS DE AGUA</p>                                |   |







CALLE S/N



CALLE 1



CALLE S/N

|   |  |
|---|--|
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 1                                     | RUTA DE EVACUACIÓN N° 2                                      |
| RUTA DE EVACUACIÓN A  | RUTA DE EVACUACIÓN B   |
| LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (A) AL PUNTO (B)<br>55.92 ML | LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (C) AL PUNTO (D)<br>102.92 ML |

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| FLUJO DE EVACUACION MAYOR             | GABINETE CONTRA INCENDIOS         |
| FLUJO DE EVACUACION MENOR             | PULSADOR Y GONG DE ALARMA         |
| EXTINTOR                              | SALIDA DE EMERGENCIA              |
| NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO   | SEÑAL DE SALIDA ILUMINADA         |
| SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO | LUCES DE EMERGENCIA               |
| DETECTOR DE HUMO                      | RIESGO ELÉCTRICO 20x30            |
| RUTAS DE SALIDA                       | MANGUERA CONTRA INCENDIO          |
| ZONA DE REUNIÓN                       | CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |

AV. ANT. PAN. SUR

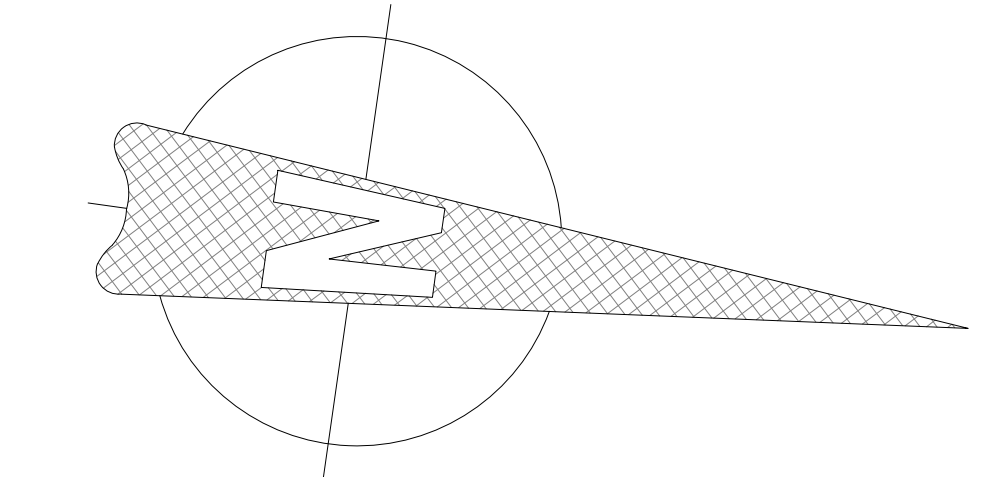
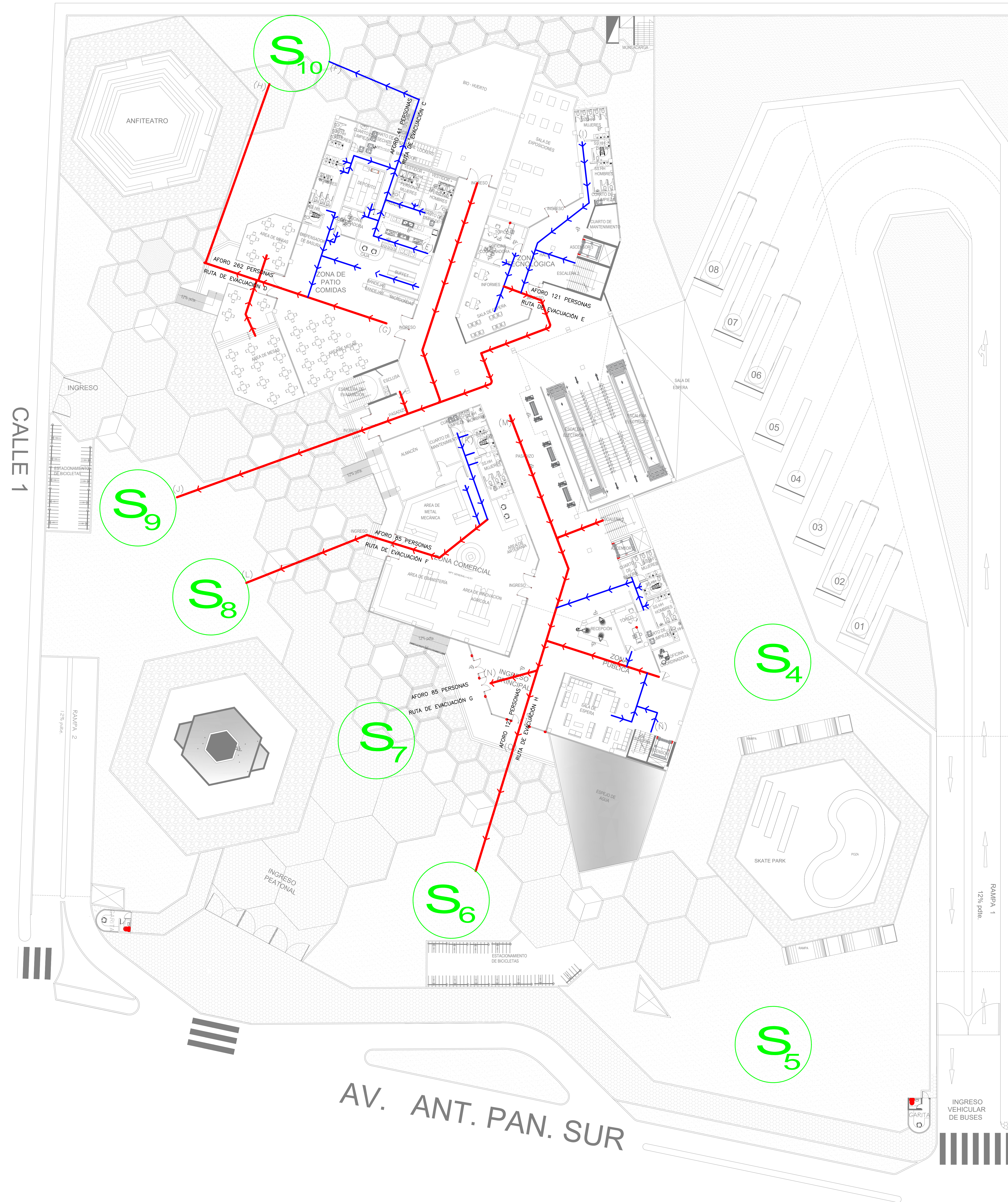
|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>UCV</b><br/>UNIVERSIDAD<br/>CÉSAR VALLEJO</p>                            | <p>TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</b></p>              | <p>TESISTA:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p>  |
|  | <p>TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</p> | <p>ASESOR ESPECIALISTA:<br/>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p>   |
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURÍN</p>   | <p>ESPECIALIDAD:<br/><b>EVACUACIÓN Y SEÑALIZACIÓN</b><br/>SUBESPECIALIDAD:<br/>EVACUACIÓN EN SÓTANO<br/>ESPECIFICACIÓN:<br/>EVACUACIÓN EN SECTOR 1 EN SÓTANO</p> |
| <p>Escala:<br/><b>1/200</b></p>  | <p>Cod de Lámina:<br/><b>EV-1</b></p>   | <p>Fecha:<br/><b>FEBRERO 2019</b></p>  |



CALLE S/N

CALLE 1

AV. ANT. PAN. SUR



|  |  |
|--|--|
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 3<br>RUTA DE EVACUACIÓN C<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (E) AL PUNTO (F)<br>37.46 ML | RUTA DE EVACUACIÓN N° 4<br>RUTA DE EVACUACIÓN D<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (G) AL PUNTO (H)<br>56.83 ML |
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 5<br>RUTA DE EVACUACIÓN E<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (I) AL PUNTO (J)<br>69.28 ML | RUTA DE EVACUACIÓN N° 6<br>RUTA DE EVACUACIÓN F<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (K) AL PUNTO (L)<br>69.39 ML |
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 7<br>RUTA DE EVACUACIÓN G<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (M) AL PUNTO (N)<br>41.89 ML | RUTA DE EVACUACIÓN N° 8<br>RUTA DE EVACUACIÓN H<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (O) AL PUNTO (P)<br>46.35 ML |

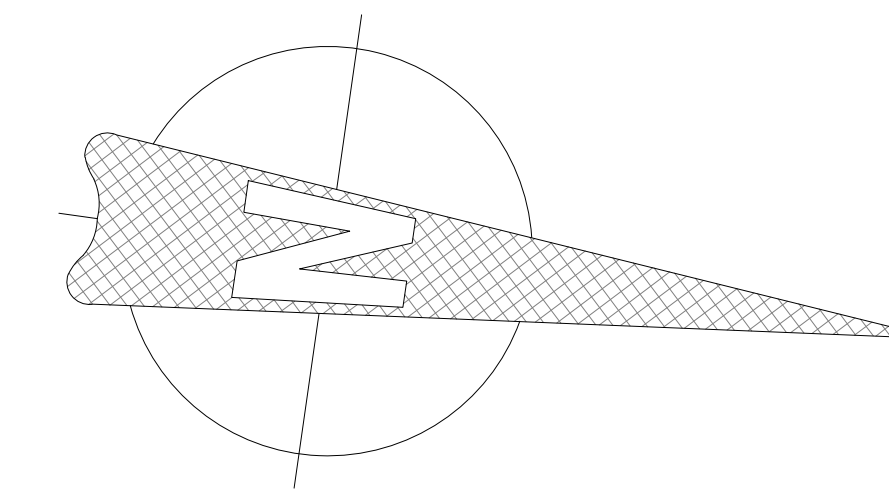
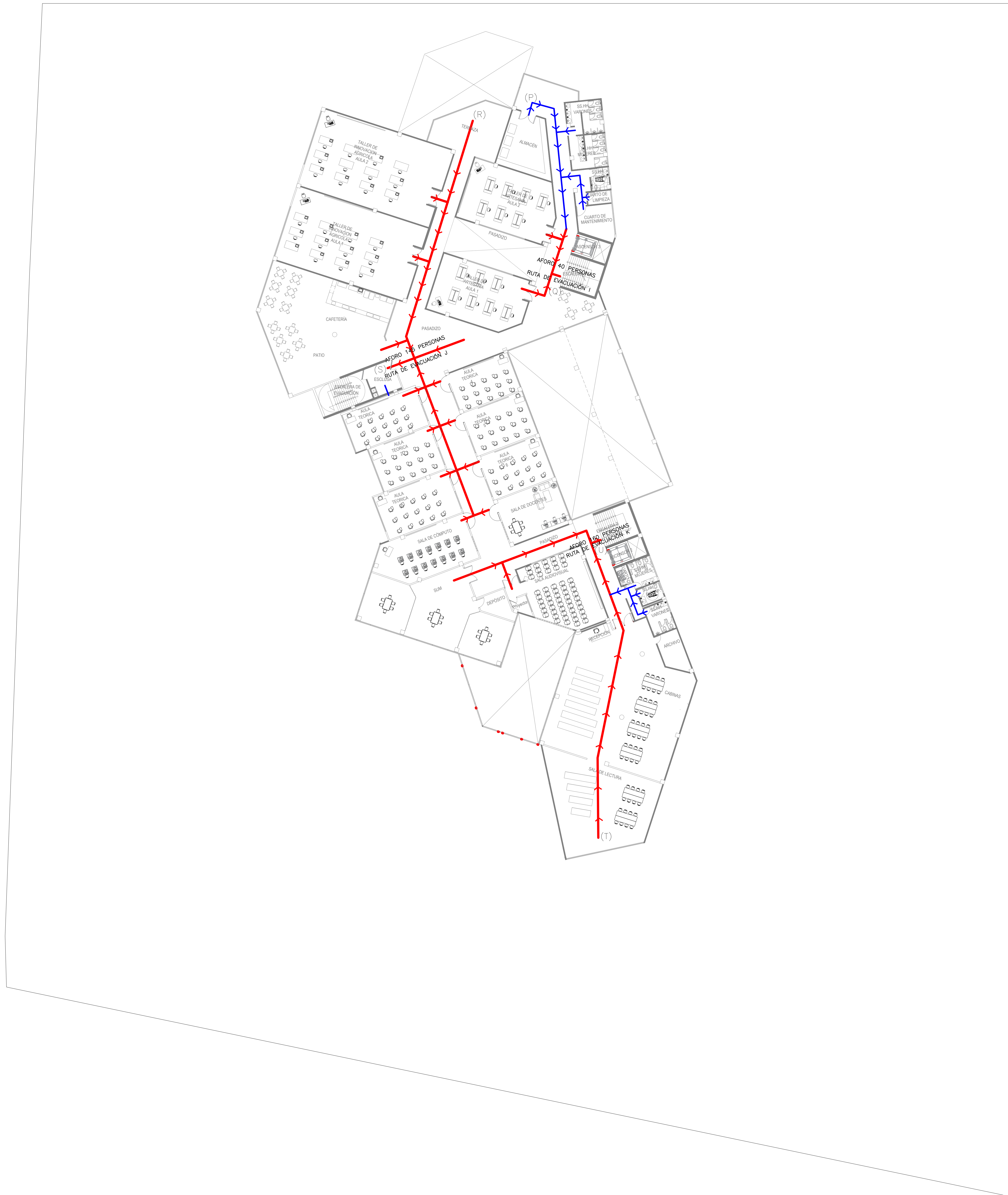
CALLE S/N

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| FLUJO DE EVACUACION MAYOR             | GABINETE CONTRA INCENDIOS         |
| FLUJO DE EVACUACION MENOR             | PULSADOR Y GONG DE ALARMA         |
| EXTINTOR                              | SALIDA DE EMERGENCIA              |
| NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO   | SEÑAL DE SALIDA ILUMINADA         |
| SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO | LUCES DE EMERGENCIA               |
| DETECTOR DE HUMO                      | RIESGO ELECTRICO 20x30            |
| RUTAS DE SALIDA                       | MANGUERA CONTRA INCENDIO          |
| ZONA DE REUNION                       | CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</p>   | <p>TESISTA:<br/>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery</p>      |
|  | <p>TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</p>                     | <p>ASESOR ESPECIALISTA:<br/>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURÍN</p>              | <p>ESPECIALIDAD:<br/>EVACUACIÓN Y SEÑALIZACIÓN<br/>DESCRIPCIÓN:<br/>EVACUACIÓN EN 1RA PLANTA<br/>EPIGRAFACIÓN:<br/>EVACUACIÓN EN SECTOR 1 EN 1RA PLANTA</p> | <p>Escala: 1/200<br/>Fecha: FEBRERO 2019</p>                     |

EV-2





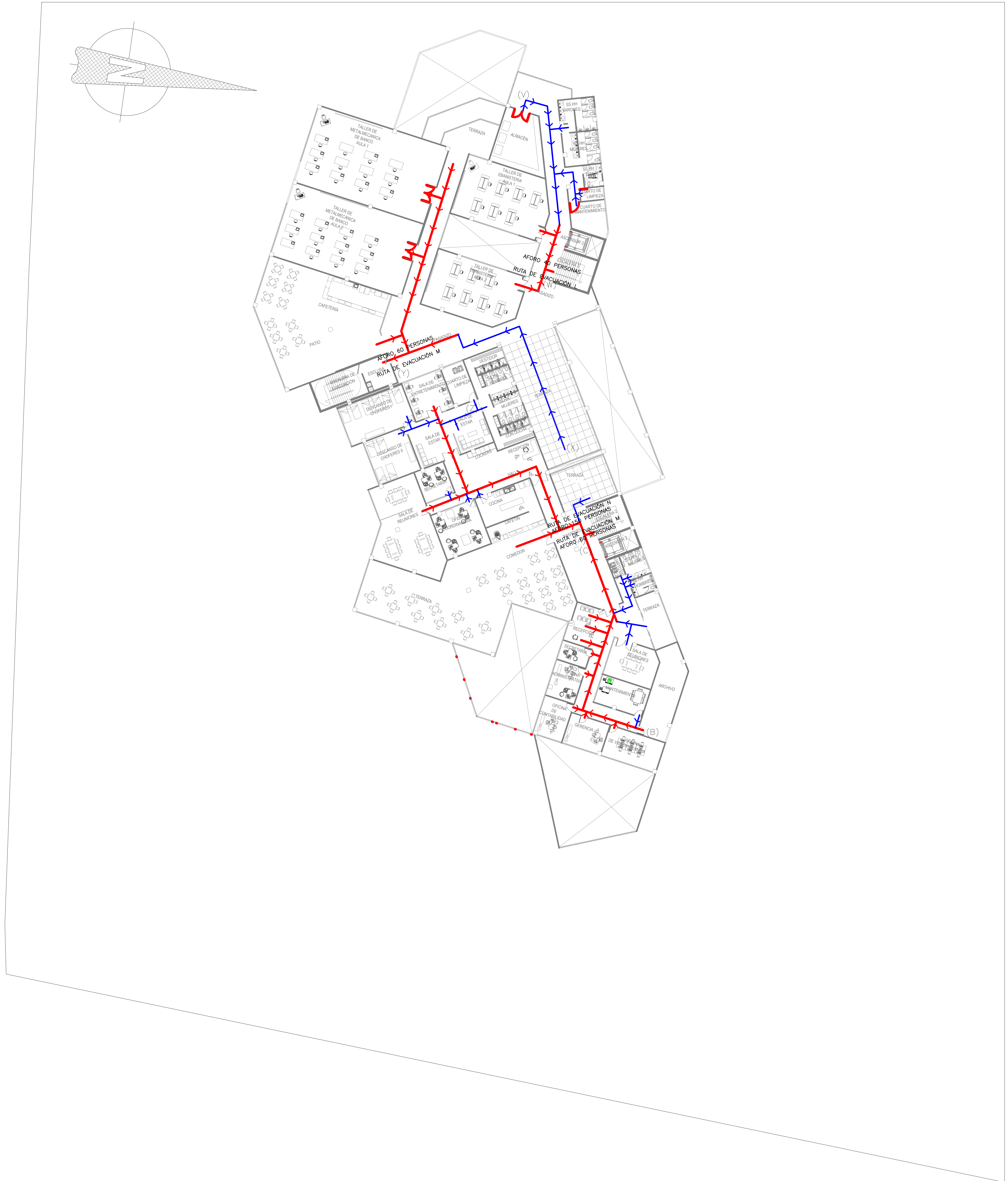
|   |   |
|---|---|
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 9   | RUTA DE EVACUACIÓN N° 10  |
| RUTA DE EVACUACIÓN I<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (P) AL PUNTO (Q)<br>23.54 ML | RUTA DE EVACUACIÓN J<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (R) AL PUNTO (S)<br>32.23 ML |
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 11  |   |
| RUTA DE EVACUACIÓN K<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (T) AL PUNTO (U)<br>37.21 ML |   |

|  |                                     |  |                            |
|--|-------------------------------------|--|----------------------------|
|  | FLUJO DE EVACUACION MAYOR           |  | GABINETE CONTRA INCENDIOS  |
|  | FLUJO DE EVACUACION MENOR           |  | PULSADOR Y GONG DE ALARMA  |
|  | EXTINTOR                            |  | SALIDA DE EMERGENCIA       |
|  | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |  | SEÑAL DE SALIDA ILLUMINADA |

|  |                                       |  |                                   |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  | LUCES DE EMERGENCIA               |
|  | DETECTOR DE HUMO                      |  | RIESGO ELECTRICO 20x30            |
|  | RUTAS DE SALIDA                       |  | MANGUERA CONTRA INCENDIO          |
|  | ZONA DE REUNION                       |  | CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</b>                                       | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN               | TESISTA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery   |
|  |   | ASESOR ESPECIALISTA:<br>Mg Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS   |
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN | Escala:<br>Cod de Lámina:   |
|  | DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURÍN  | ESPECIALIDAD: EVACUACION Y SERIALIZACION<br>DESCRIPCION: EVACUACION EN 2DA PLANTA<br>ESPECIFICACION: EVACUACION EN SECTOR 1 EN 2da PLANTA |
|  |   | <b>EV-3</b>   |





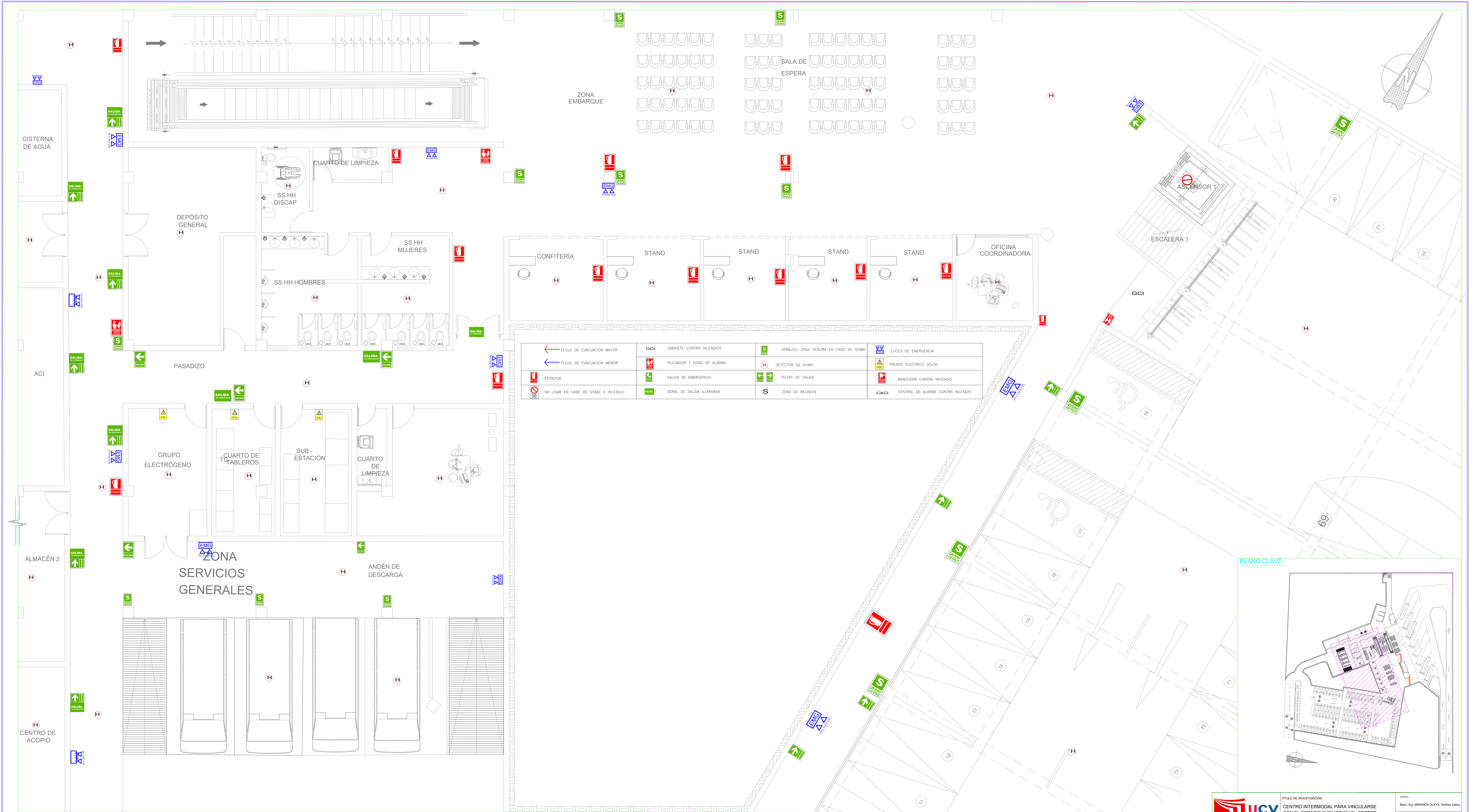
|   |   |
|---|---|
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 12  | RUTA DE EVACUACIÓN N° 13  |
| RUTA DE EVACUACIÓN L<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (V) AL PUNTO (W)<br>23.54 ML | RUTA DE EVACUACIÓN M<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (X) AL PUNTO (Y)<br>33.61 ML |
| RUTA DE EVACUACIÓN N° 14  | RUTA DE EVACUACIÓN N° 15  |
| RUTA DE EVACUACIÓN N<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (Z) AL PUNTO (A)<br>35.13 ML | RUTA DE EVACUACIÓN N<br>LONGITUD MÁXIMA DESDE EL PUNTO (Z) AL PUNTO (A)<br>37.21 ML |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| FLUJO DE EVACUACION MAYOR           | GABINETE CONTRA INCENDIOS  |
| FLUJO DE EVACUACION MENOR           | PULSADOR Y GONG DE ALARMA  |
| EXTINTOR                            | SALIDA DE EMERGENCIA       |
| NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO | SEÑAL DE SALIDA ILLUMINADA |

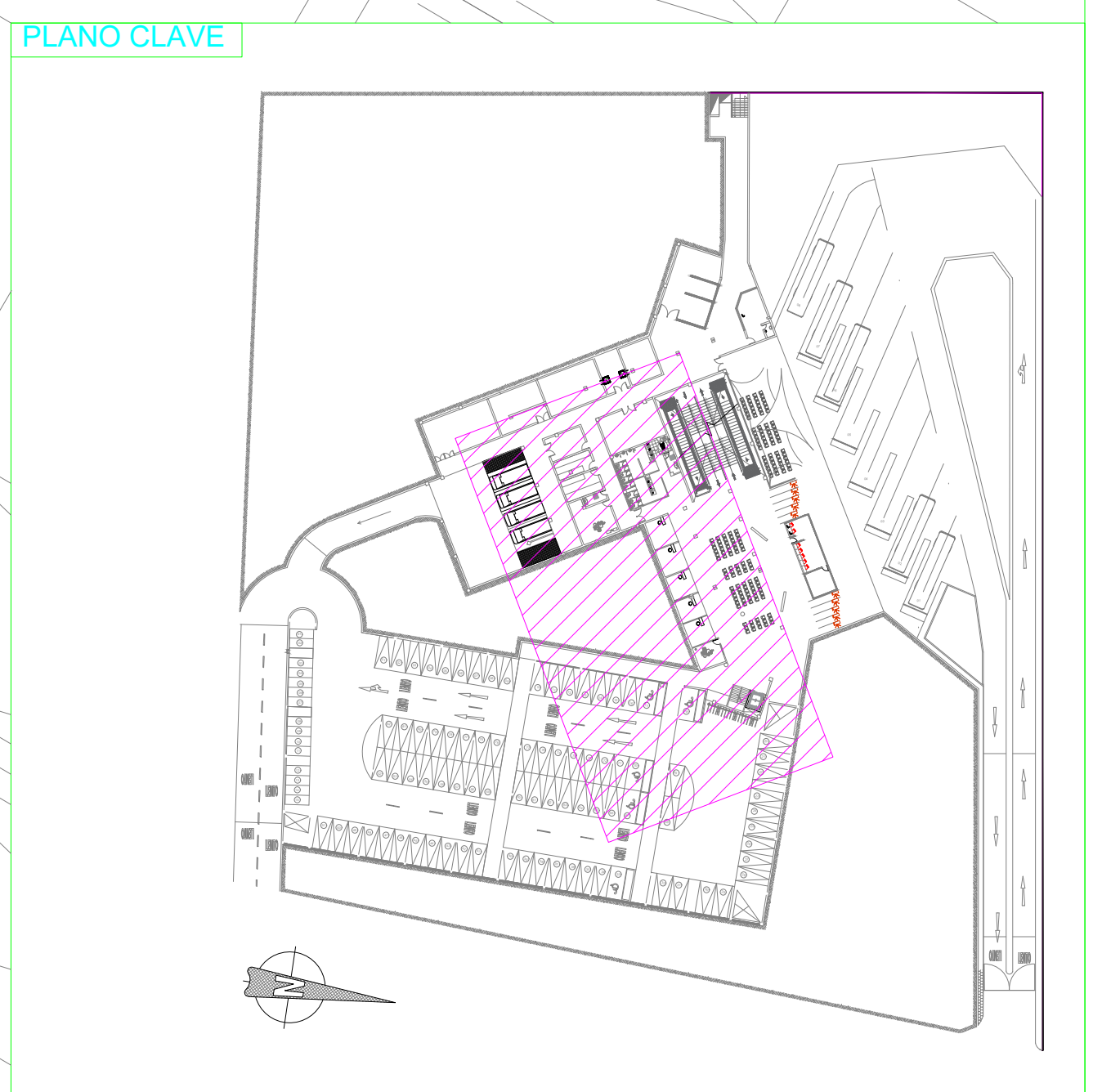
|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO | LUCES DE EMERGENCIA               |
| DETECTOR DE HUMO                      | RIESGO ELECTRICO 20x30            |
| RUTAS DE SALIDA                       | MANGUERA CONTRA INCENDIO          |
| ZONA DE REUNION                       | CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN</b>                              | TERAJA:<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Valery       |
|  | TÍTULO DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:<br>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO, SECTOR C, LURÍN                 | ASESOR ESPECIALISTA:<br>Mg. Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |
| DEPARTAMENTO: LIMA<br>PROVINCIA: LIMA<br>DISTRITO: LURÍN               | ESPECIALIDAD:<br>EVACUACIÓN Y SEÑALIZACIÓN<br>SUBESPECIALIDAD:<br>EVACUACIÓN EN 3ER PLANTA<br>TEMÁTICA:<br>EVACUACIÓN EN SECTOR 1 EN 3er PLANTA | Fecha:<br>FEBRERO 2019                                   |
|  |   | Cod de Lámina:<br><b>EV-4</b>                            |



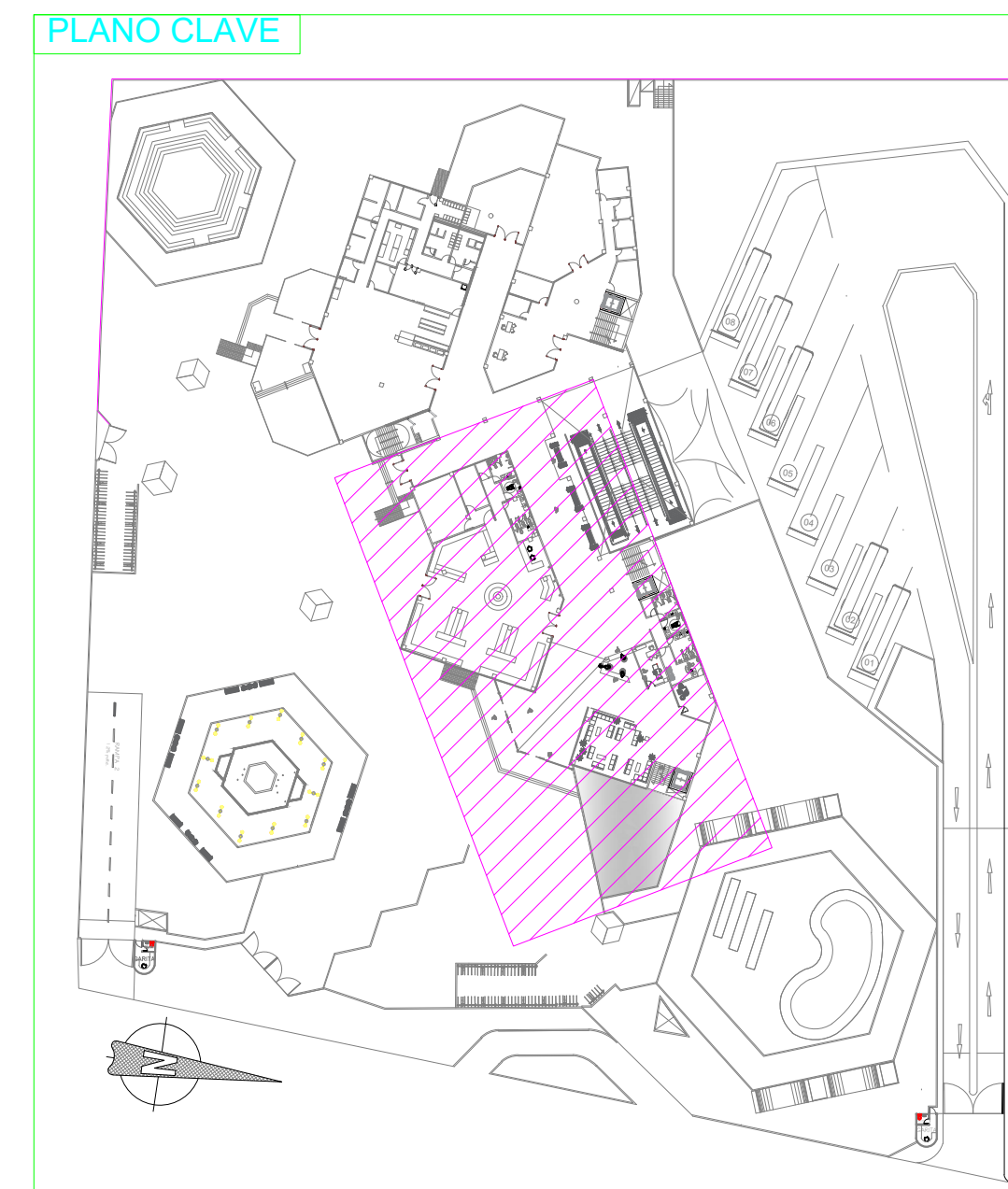
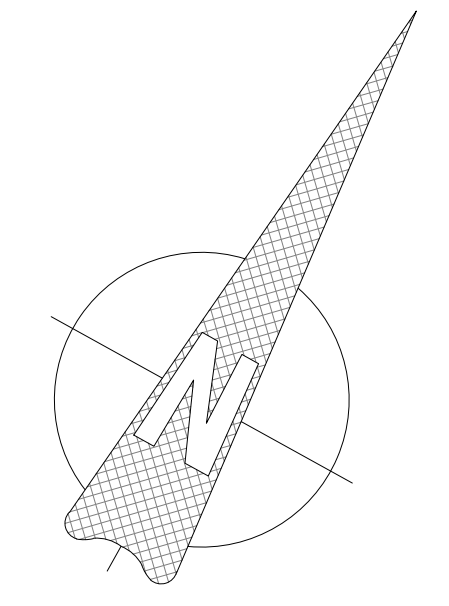
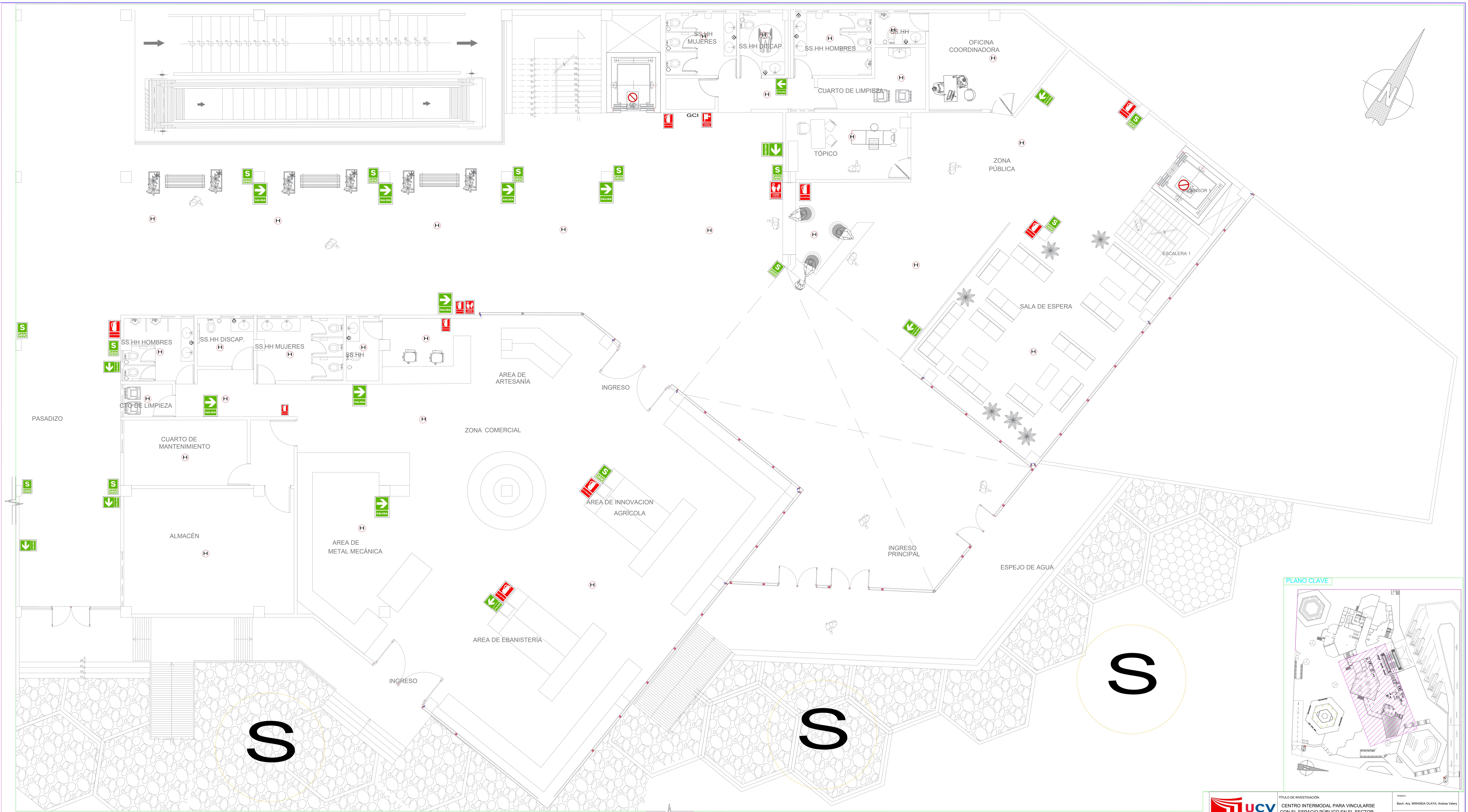


|   |                                     |     |                            |   |                                       |      |                                   |
|---|-------------------------------------|-----|----------------------------|---|---------------------------------------|------|-----------------------------------|
| ← | FLUJO DE EVACUACIÓN MAYOR           | GCI | GABINETE CONTRA INCENDIOS  | S | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO | YV   | LUCES DE EMERGENCIA               |
| ↔ | FLUJO DE EVACUACIÓN MENOR           | 🔔   | PULSADOR Y GONG DE ALARMA  | H | DETECTOR DE HUMO                      | ⚡    | RIESGO ELÉCTRICO 20x30            |
| 🔥 | EXTINTOR                            | 🚪   | SALIDA DE EMERGENCIA       | S | RUTAS DE SALIDA                       | 🔥    | MANGUERA CONTRA INCENDIO          |
| 🚫 | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO | 📢   | SEÑAL DE SALIDA ILLUMINADA | S | ZONA DE REUNIÓN                       | GACI | CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA | TÍTULO DE INVESTIGACIÓN<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b>        | TESIS<br>Bach. Arq. MIRANDA OLAYA, Andrea Yanny<br>ANDREA MIRANDA OLAYA<br>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS |
|  | TÍTULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO<br><b>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</b> | Escala: <b>1/50</b><br>Fecha: <b>FEBRERO 2019</b>   |





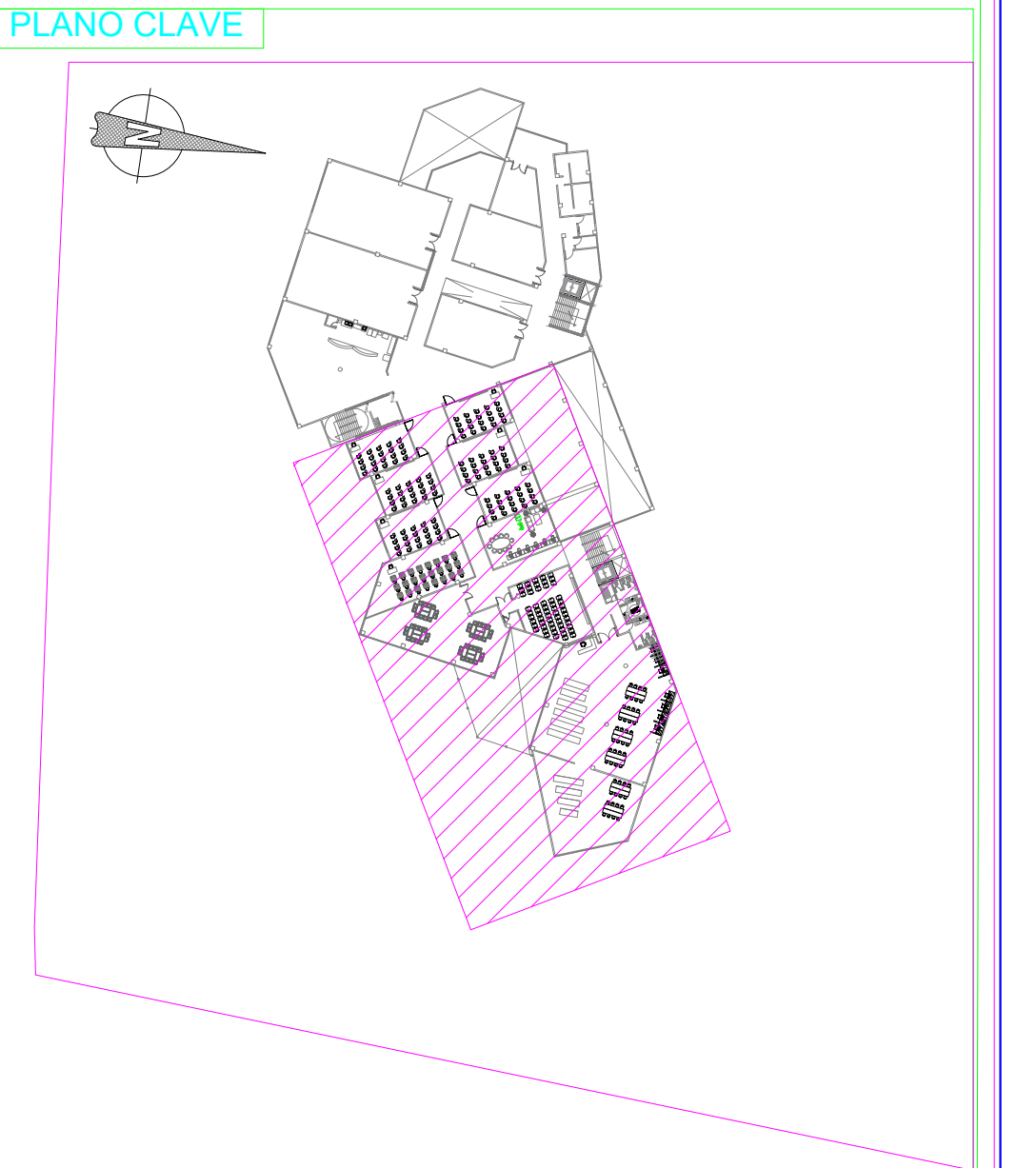
|  |                                     |  |                               |  |                                       |  |  |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
|  | FLUJO DE EVACUACION MAYOR           |  | GCI GABINETE CONTRA INCENDIOS |  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  | LUCES DE EMERGENCIA                    |
|  | FLUJO DE EVACUACION MENOR           |  | PULSADOR Y GONG DE ALARMA     |  | SEÑAL DE SALIDA ILLUMINADA            |  | RIESGO ELECTRICO 20x30                 |
|  | EXTINTOR                            |  | SALIDA DE EMERGENCIA          |  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  | MANJERERA CONTRA INCENDIO              |
|  | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |  | SEÑAL DE SALIDA ILLUMINADA    |  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  | CACI CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |
|  |                                     |  |                               |  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  |  |
|  |                                     |  |                               |  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  |  |
|  |                                     |  |                               |  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TITULO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>Autores:<br/>MIRANDA CLAYA, Andrea Valery</p> |
|  | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Escala:<br/>1/50</p>                          |
| <p>SECTOR:<br/>LIMA</p>  | <p>DEPARTAMENTO:<br/>LIMA</p>  | <p>CIUDAD:<br/>LIMA</p>                          |
| <p>DISTRITO:<br/>LURIN</p>   | <p>SECTOR:<br/>LURIN</p>   | <p>SECTOR:<br/>LURIN</p>                         |





PLANTA SEGUNDO PISO



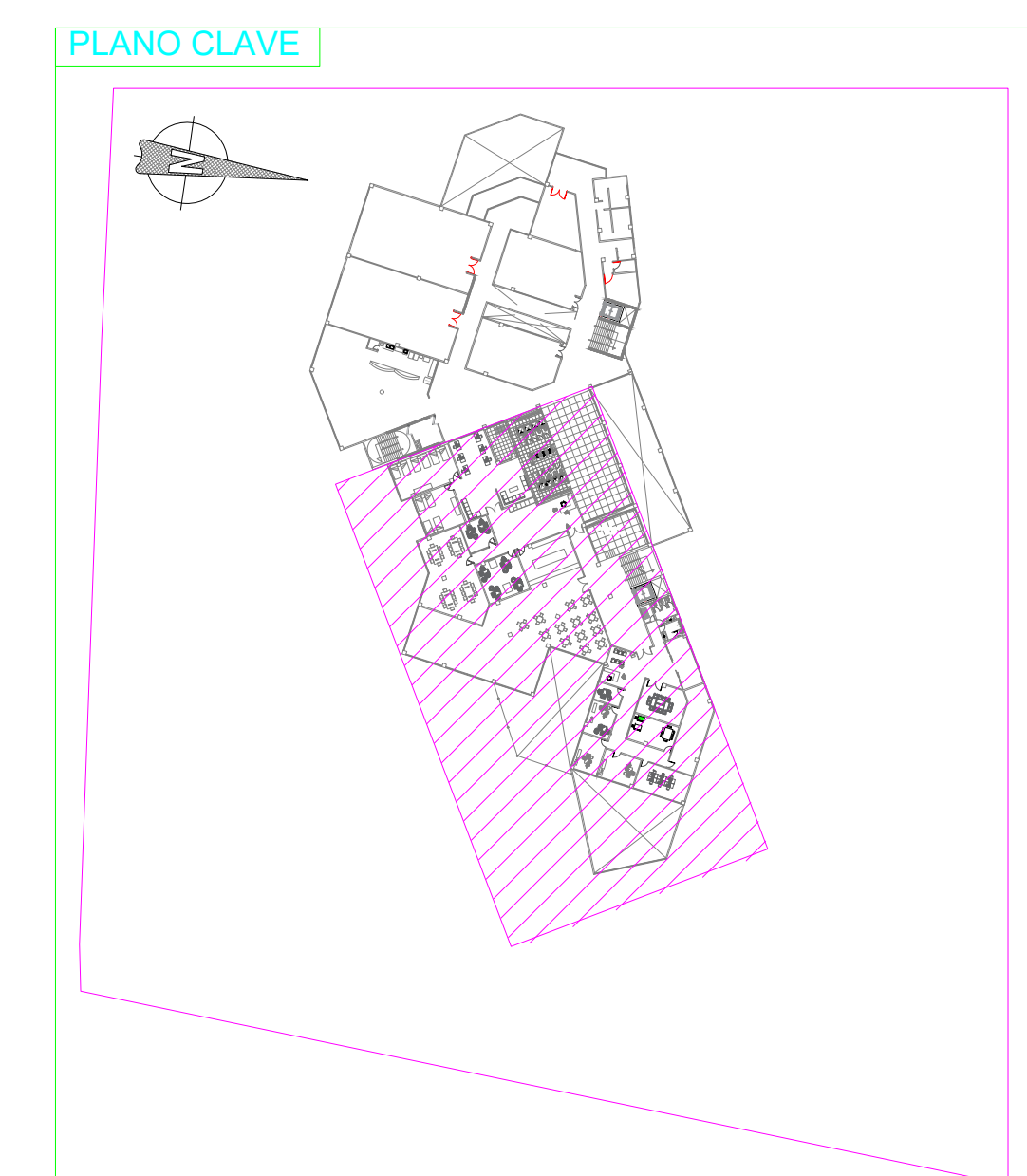
|                                     |                            |                                       |   |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|
| FLUJO DE EVACUACION MAYOR           | GABINETE CONTRA INCENDIOS  | SEÑALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO | LUCES DE EMERGENCIA                     |
| FLUJO DE EVACUACION MENOR           | PULSADOR Y GONG DE ALARMA  | DETECTOR DE HUMO                      | RIESGO ELECTRICO 20x30                  |
| EXTINTOR                            | SALIDA DE EMERGENCIA       | RUTAS DE SALIDA                       | MANGUERA CONTRA INCENDIO                |
| NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO | SERAL DE SALUDA ILLUMINADA | ZONA DE REUNION                       | CACI: CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TITULO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>Autores:<br/>Bach. Arc. MIRANDA CLAYA, Andrea Valery<br/>Arq. ESPECIALISTA:<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p> |
|  | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>Fecha:<br/>FEBRERO 2019</p>  |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>              | <p>POSICION:<br/>EVALUACION Y SEÑALIZACION<br/>SERIALIZACION EN 1000 PISO<br/>SERIALIZACION EN SECTOR 1 ES 20-PRO</p>                    | <p>SE-3</p>   |





PLANTA TERCER PISO



|  |                                     |  |                               |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|
|  | FLUJO DE EVACUACION MAYOR           |  | GCI GABINETE CONTRA INCENDIOS |  | SEREALES: ZONA SEGURA EN CASO DE SISMO |  | LUCES DE EMERGENCIA                    |
|  | FLUJO DE EVACUACION MENOR           |  | PULSADOR Y GONG DE ALARMA     |  | DETECTOR DE HUMO                       |  | RIESGO ELECTRIC 20x30                  |
|  | EXTINTOR                            |  | SALIDA DE EMERGENCIA          |  | RUJAS DE SALIDA                        |  | MANGUERA CONTRA INCENDIO               |
|  | NO USAR EN CASO DE SISMO O INCENDIO |  | SEREALES: SALIDA ILLUMINADA   |  | ZONA DE REUNION                        |  | CACI CENTRAL DE ALARMA CONTRA INCENDIO |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b><br/>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> | <p>TITULO DE INVESTIGACION:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>        | <p>TRABAJO:<br/>Bach. Arq. MERANDA CLAYA, Andrea Valery</p> |
|  | <p>TITULO PROYECTO ARQUITECTONICO:<br/>CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PUBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p> | <p>ASESOR OPERATIVA:<br/>Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS</p>   |
| <p>DEPARTAMENTO: LIMA<br/>PROVINCIA: LIMA<br/>DISTRITO: LURIN</p>              | <p>FECHA DE EMISIÓN Y SERIALIZACIÓN:<br/>SERIALIZACIÓN EN SER PISO<br/>SERIALIZACIÓN EN SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN</p>               | <p>ESCALA: 1/50<br/>FECHA: FEBRERO 2015</p>                 |

SE-4

# **ANEXOS**



## ANEXO 1

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Señorita:  
ANDREA VALERY MIRANDA OLAYA

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante de la Escuela Arquitectura de la UCV, en la sede Lima Norte, promoción 2012-II, aula 1-D, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Magíster.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: Centro Intermodal para vincular el espacio público en el sector C del distrito de Lurín, Lima 2017. Caso: Lurín y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

1. Anexo N° 1: Carta de presentación
2. Anexo N° 2: Matriz de operacionalización
3. Anexo N° 3 : Definiciones conceptuales de las variables
4. Anexo N° 4: Certificado de validez de contenido de los instrumentos

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Apellidos y nombre:  
Miranda Olaya, Andrea Valery

D.N.I: 46488116

## ANEXO 2

### DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE:

#### CENTRO INTERMODAL

Variable 1:

#### **VARIABLE: CENTRO INTERMODAL**

El centro intermodal es lugar donde se realiza la intercomunicación entre diferentes modos de transporte durante un trayecto de forma que se optimice al máximo la cadena de transporte. De esta forma se consigue ofrecer, en cada caso, el medio de transporte más adecuado para reducir el consumo de energía, contaminación, costes, congestión, etc.

#### DIMENSIONES DE LA VARIABLE:

1) **Movilidad Urbana:**

la movilidad urbana es una necesidad primordial de las personas que debe tener como finalidad satisfacer por medio del esfuerzo la demanda de los desplazamientos para acceder a bienes y servicios no se involucre negativamente en la calidad de vida ni en las posibilidades de desarrollo económico, educativo, cultural de los ciudadanos. (Dextre, 2012).

2) **Sostenibilidad:**

Una ciudad sostenible debe garantizar accesibilidad para todos de forma eficiente en todas las áreas urbanas, a su vez sirve para fortalecer y promover el proceso de transformación a un uso. Por lo que, la Movilidad Sostenible, consiste básicamente en priorizar a las personas antes que a los automóviles, promoviendo un transporte público eficiente que permita a sus habitantes una mejor calidad de vida, la posibilidad de caminar, disfrutar de los espacios públicos, y otras actividades que aseguren la sostenibilidad de las ciudades. (Europeo & Institute for Social-Ecological Research, 2010)

3) **Eficiencia:**

La eficiencia es el punto relacionado con el metabolismo urbano, eso quiere decir, que incluye los flujos de materiales, energía y agua que conforman el soporte de cualquier sistema urbano para conservar su organización y evitar que sea contaminado. La gestión de los recursos naturales debe alcanzar la máxima eficiencia en su uso con la mínima perturbación de los ecosistemas. (Lizarraga, 2006).



Variable 2:

## **VARIABLE: ESPACIO PÚBLICO**

El espacio público actúa como dominio público para uso social y multifuncional en el que su accesibilidad permite que todas las personas asistan al espacio público, ya sea para pasear, reunirse, conocer a otros, como también para manifestarse a favor o en contra de algo, pero además, que el espacio público se encuentra directamente enlazado con la calidad de vida de las personas. (Vivas, 2009).

### **DIMENSIONES DE LA VARIABLE:**

#### **1) Cohesión Social:**

La cohesión social consiste en promover integración, participación e igualdad en la que se vincule la vida económica y social, a la vez esta, vincula mecanismos de bienestar e integración social de los individuos, que se comprende como un concepto cualitativo que manifiesta la consistencia y la calidad social e institucional para aseverar el bienestar de la sociedad en su conjunto. (CEPAL, 2007).

#### **2) Inclusión Social:**

Se entiende como el proceso de obtener que todos los ciudadanos participen en la sociedad de forma equitativa en cuanto a oportunidades y en cuanto a los beneficios que pueden obtener del Estado y del mercado, por lo que debe tener la capacidad de promover la creatividad y la iniciativa innovadora en las intervenciones sociales, aprovechando los recursos a su alcance y generando otros nuevos para cubrir las necesidades sociales. (Falcón, 2011).

#### **3) Recreación**

Recreación es aquel conjunto de prácticas de índole social, realizadas colectiva o individualmente en el tiempo libre de trabajo, enmarcadas en un tiempo y en un espacio determinados, que otorgan un disfrute transitorio sustentado en el valor social otorgado y reconocido a alguno de sus componentes (psicológico, simbólico, material) al que adhieren como satisfactor del placer buscado los miembros de una sociedad concreta. Gerlero (2004).

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Matriz de Consistencia

Título: CENTRO INTERMODAL PARA VINCULAR EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN

Caso: Lurin, 2017.

Autor: Andrea Valery Miranda Olaya

| Problema   | Objetivos  | Hipótesis   | Variables e indicadores              |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
|--|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|------------------|------------------|---|--|---|
| <p><b>Problema General:</b><br/>¿Cuál es el impacto entre el centro intermodal y la construcción de espacio público en el sector C del Río Lurin?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b><br/>¿De qué manera la movilidad urbana eleva la cohesión social en el sector C del Río Lurin?</p> <p>¿De qué manera la sostenibilidad promueve la inclusión social en el sector C del distrito de Lurin?</p> <p>¿De qué manera la eficiencia urbana eleva la recreación en el sector C del distrito de Lurin?</p> | <p><b>Objetivo general:</b><br/>Diseñar un centro intermodal para el fortalecimiento del espacio público en el sector C del Río Lurin.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b><br/>Investigar si la movilidad urbana eleva la cohesión social en el sector C del Río Lurin.</p> <p>Generar que la sostenibilidad promueve la inclusión social en el sector C del distrito de Lurin.</p> <p>Investigar si la eficiencia urbana eleva la recreación en el sector C del distrito de Lurin.</p> | <p><b>Hipótesis general:</b><br/>Existe relación directa entre el centro intermodal y el fortalecimiento del espacio público en el sector C del Río Lurin.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b><br/>Existe relación directa entre la movilidad urbana y la cohesión social en el sector C del Río Lurin.</p> <p>Existe relación directa entre la sostenibilidad y la inclusión social en el sector C del distrito de Lurin.</p> <p>Existe relación directa entre la eficiencia urbana y la recreación en el sector C del distrito de Lurin.</p> | <b>Variable 1: Centro Intermodal</b> |                                  |   |                  |                  | <p>ORDINAL / LIKERT</p> <p>0: nunca<br/>1: casi nunca<br/>2: a veces<br/>3: casi siempre<br/>4: siempre</p> |  |   |
|  |  |   | Dimensiones                          |                                  | Indicadores   |                  | Items            |   | Escala de medición   | Niveles o rangos  |
|  |  |   | Movilidad Urbana                     | Nº de tipos de transporte        | ¿Es frecuente encontrar tipos de transporte de movilidad urbana en el sector C de Lurin?                |                  | ORDINAL / LIKERT |   | 0: nunca<br>1: casi nunca<br>2: a veces<br>3: casi siempre<br>4: siempre |   |
|  |  |   |                                      | % de accidentes de tránsito /mes | ¿Es constante observar accidentes de tránsito al mes en el sector C de Lurin?                           |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   |                                      | Nº de paraderos autorizados      | ¿Con qué frecuencia encuentra paraderos autorizados en el sector C de Lurin?                            |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   | Sostenibilidad                       | % Contaminación ambiental        | ¿En el sector C de Lurin se observa que existe baja contaminación ambiental?                            |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   |                                      | % Educación vial                 | ¿En el sector C de Lurin desarrollan con constancia la educación vial?                                  |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   |                                      | % Riesgos auditivos              | ¿En el sector C de Lurin se observa que existe bajo índice de riesgo auditivo?                          |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   | Eficiencia                           | %Eficiencia energética/hab       | ¿En el sector C de Lurin se desarrolla con constancia la eficiencia energética?                         |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   |                                      | %Desempeño/ inversión publica    | ¿Es constante observar el desempeño de la inversión pública con respecto a la eficiencia del municipio? |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   |                                      | Control de gestión               | ¿Observa usted el control de gestión en el municipio en el sector C de Lurin?                           |                  |                  |   |  |   |
|  |  |   | <b>Variable 2: Espacio Público</b>   |                                  |   |                  |                  |   |  | <p>ORDINAL / LIKERT</p> <p>0: nunca<br/>1: casi nunca<br/>2: a veces<br/>3: casi siempre<br/>4: siempre</p> |
| Dimensiones  |  | Indicadores   |                                      | Items                            | Escala de valores   | Niveles o rangos |                  |   |  |   |
| Cohesión Social  | Nº actividades integradoras  | ¿En el sector C de Lurin observa el desarrollo de actividades que integren el espacio público con los ciudadanos?   |                                      | ORDINAL / LIKERT                 | 0: nunca<br>1: casi nunca<br>2: a veces<br>3: casi siempre<br>4: siempre                                |                  |                  |   |  |   |
|  | % Servicios básicos/habitante  | ¿En el sector C de Lurin observa que existe adecuados servicios básicos?  |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
|  | % Seguridad ciudadana  | ¿En el sector C de Lurin observa que existe seguridad ciudadana?  |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
| Inclusión Social   | % desarrollo social  | ¿En el sector C de Lurin observa con frecuencia el desarrollo social?   |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
|  | Nº Actividades urbanas/añes  | ¿En el sector C de Lurin desarrollan con constancia actividades urbanas al mes?   |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
|  | % Participación ciudadana  | ¿En el sector C de Lurin desarrollan la participación ciudadana?  |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
| Recreación   | Nº Espacio público /habitante  | ¿En el sector C de Lurin desarrollan con constancia el espacio público?   |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
|  | Nº de puntos d encuentro   | ¿En el sector C de Lurin con qué frecuencia observa puntos de encuentro para la recreación?   |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |
|  | Nº espacios interactivos   | ¿En el sector C de Lurin con qué frecuencia observa espacios interactivos?  |                                      |                                  |   |                  |                  |   |  |   |



Anexo 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE .....

| Nº                      | DIMENSIONES / ítems   | Claridad <sup>1</sup> | Pertinencia <sup>2</sup> | Relevancia | Sugerencias |
|-------------------------|---|-----------------------|--------------------------|------------|-------------|
| <b>MOVILIDAD URBANA</b> |   |                       |                          |            |             |
| 1                       | ¿Es frecuente encontrar tipos de transporte de movilidad urbana en el sector C de Lurín?                          | /                     | /                        | /          |             |
| 2                       | ¿Es constante observar accidentes de tránsito al mes en el sector C de Lurín?                                     | /                     | /                        | /          |             |
| 3                       | ¿Con qué frecuencia encuentra paraderos autorizados en el sector C de Lurín?                                      | /                     | /                        | /          |             |
| <b>SOSTENIBILIDAD</b>   |   |                       |                          |            |             |
| 4                       | ¿En el sector C de Lurín se observa que existe baja contaminación ambiental?                                      | /                     | /                        | /          |             |
| 5                       | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia la educación vial?  | /                     | /                        | /          |             |
| 6                       | ¿En el sector C de Lurín se observa que existe bajo índice de riesgo auditivo?                                    | /                     | /                        | /          |             |
| <b>EFICIENCIA</b>       |   |                       |                          |            |             |
| 7                       | ¿En el sector C de Lurín se desarrolla con constancia la eficiencia energética?                                   | /                     | /                        | /          |             |
| 8                       | ¿Es constante observar el desempeño de la inversión pública con respecto a la eficiencia del municipio?           | /                     | /                        | /          |             |
| 9                       | ¿Observa usted el control de gestión en el municipio en el sector C de Lurín?                                     | /                     | /                        | /          |             |
| <b>COHESIÓN SOCIAL</b>  |   |                       |                          |            |             |
| 10                      | ¿En el sector C de Lurín observa el desarrollo de actividades que integren el espacio público con los ciudadanos? | /                     | /                        | /          |             |
| 11                      | ¿En el sector C de Lurín observa que existe adecuados servicios básicos?  | /                     | /                        | /          |             |
| 12                      | ¿En el sector C de Lurín observa que existe seguridad ciudadana?  | /                     | /                        | /          |             |
| <b>INCLUSIÓN SOCIAL</b> |   |                       |                          |            |             |
| 13                      | ¿En el sector C de Lurín observa con frecuencia el desarrollo social?   | /                     | /                        | /          |             |
| 14                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia actividades urbanas al mes?                                   | /                     | /                        | /          |             |
| 15                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan la participación ciudadana?  | /                     | /                        | /          |             |
| <b>RECREACIÓN</b>       |   |                       |                          |            |             |
| 16                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia el espacio público?   | /                     | /                        | /          |             |
| 17                      | ¿En el sector C de Lurín con qué frecuencia observa puntos de encuentro para la recreación?                       | /                     | /                        | /          |             |
| 18                      | ¿En el sector C de Lurín con qué frecuencia observa espacios interactivos?  | /                     | /                        | /          |             |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

...28 de 06 del 2017

Apellidos y nombres del juez evaluador: SIEN MORI, ISAAC DNI: 09391154

Especialidad del evaluador: REHABILITACION URBANA

<sup>1</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Anexo 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE .....

| Nº                      | DIMENSIONES / ítems   | Claridad <sup>1</sup> | Pertinencia <sup>2</sup> | Relevancia <sup>3</sup> | Sugerencias |
|-------------------------|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>MOVILIDAD URBANA</b> |   |                       |                          |                         |             |
| 1                       | ¿Es frecuente encontrar tipos de transporte de movilidad urbana en el sector C de Lurín?                          | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 2                       | ¿Es constante observar accidentes de tránsito al mes en el sector C de Lurín?                                     | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 3                       | ¿Con qué frecuencia encuentra paraderos autorizados en el sector C de Lurín?                                      | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| <b>SOSTENIBILIDAD</b>   |   |                       |                          |                         |             |
| 4                       | ¿En el sector C de Lurín se observa que existe baja contaminación ambiental?                                      | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 5                       | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia la educación vial?  | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 6                       | ¿En el sector C de Lurín se observa que existe bajo índice de riesgo auditivo?                                    | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| <b>EFICIENCIA</b>       |   |                       |                          |                         |             |
| 7                       | ¿En el sector C de Lurín se desarrolla con constancia la eficiencia energética?                                   | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 8                       | ¿Es constante observar el desempeño de la inversión pública con respecto a la eficiencia del municipio?           | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 9                       | ¿Observa usted el control de gestión en el municipio en el sector C de Lurín?                                     | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| <b>COHESIÓN SOCIAL</b>  |   |                       |                          |                         |             |
| 10                      | ¿En el sector C de Lurín observa el desarrollo de actividades que integren el espacio público con los ciudadanos? | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 11                      | ¿En el sector C de Lurín observa que existe adecuados servicios básicos?  | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 12                      | ¿En el sector C de Lurín observa que existe seguridad ciudadana?  | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| <b>INCLUSIÓN SOCIAL</b> |   |                       |                          |                         |             |
| 13                      | ¿En el sector C de Lurín observa con frecuencia el desarrollo social?   | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 14                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia actividades urbanas al mes?                                   | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 15                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan la participación ciudadana?  | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| <b>RECREACIÓN</b>       |   |                       |                          |                         |             |
| 16                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia el espacio público?   | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 17                      | ¿En el sector C de Lurín con qué frecuencia observa puntos de encuentro para la recreación?                       | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |
| 18                      | ¿En el sector C de Lurín con qué frecuencia observa espacios interactivos?  | ✓                     | ✓                        | ✓                       |             |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia  
 Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [X]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

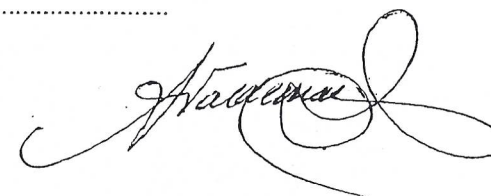
27 de 06 del 2017

Apellidos y nombres del juez evaluador: Valderama Mendoza Santiago DNI: 72468403

Especialidad del evaluador: Dr. en Educación

<sup>1</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
<sup>2</sup> Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.  
<sup>3</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión





**Anexo 4**  
**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE** .....

| Nº                      | DIMENSIONES / ítems   | Claridad <sup>1</sup> | Pertinencia <sup>2</sup> | Relevancia <sup>3</sup> | Sugerencias |
|-------------------------|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>MOVILIDAD URBANA</b> |   |                       |                          |                         |             |
| 1                       | ¿Es frecuente encontrar tipos de transporte de movilidad urbana en el sector C de Lurín?                          | /                     | /                        | /                       |             |
| 2                       | ¿Es constante observar accidentes de tránsito al mes en el sector C de Lurín?                                     | /                     | /                        | /                       |             |
| 3                       | ¿Con qué frecuencia encuentra paraderos autorizados en el sector C de Lurín?                                      | /                     | /                        | /                       |             |
| <b>SOSTENIBILIDAD</b>   |   |                       |                          |                         |             |
| 4                       | ¿En el sector C de Lurín se observa que existe baja contaminación ambiental?                                      | /                     | /                        | /                       |             |
| 5                       | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia la educación vial?  | /                     | /                        | /                       |             |
| 6                       | ¿En el sector C de Lurín se observa que existe bajo índice de riesgo auditivo?                                    | /                     | /                        | /                       |             |
| <b>EFICIENCIA</b>       |   |                       |                          |                         |             |
| 7                       | ¿En el sector C de Lurín se desarrolla con constancia la eficiencia energética?                                   | /                     | /                        | /                       |             |
| 8                       | ¿Es constante observar el desempeño de la inversión pública con respecto a la eficiencia del municipio?           | /                     | /                        | /                       |             |
| 9                       | ¿Observa usted el control de gestión en el municipio en el sector C de Lurín?                                     | X                     | /                        | /                       |             |
| <b>COHESIÓN SOCIAL</b>  |   |                       |                          |                         |             |
| 10                      | ¿En el sector C de Lurín observa el desarrollo de actividades que integren el espacio público con los ciudadanos? | /                     | /                        | /                       |             |
| 11                      | ¿En el sector C de Lurín observa que existe adecuados servicios básicos?  | /                     | /                        | /                       |             |
| 12                      | ¿En el sector C de Lurín observa que existe seguridad ciudadana?  | /                     | /                        | /                       |             |
| <b>INCLUSIÓN SOCIAL</b> |   |                       |                          |                         |             |
| 13                      | ¿En el sector C de Lurín observa con frecuencia el desarrollo social?   | /                     | /                        | /                       |             |
| 14                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan con constancia actividades urbanas al mes?                                   | /                     | /                        | /                       |             |
| 15                      | ¿En el sector C de Lurín desarrollan la participación ciudadana?  | /                     | /                        | /                       |             |
| <b>RECREACIÓN</b>       |   |                       |                          |                         |             |
| 16                      | ¿En el sector C de Lurín <sup>ocupan frecuentemente</sup> desarrollan con constancia el espacio público?          | X                     | /                        | /                       |             |
| 17                      | ¿En el sector C de Lurín con qué frecuencia observa puntos de encuentro para la recreación?                       | /                     | /                        | /                       |             |
| 18                      | ¿En el sector C de Lurín con qué frecuencia observa espacios interactivos?  | /                     | /                        | /                       |             |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [X]    No aplicable [ ]

28 de 06 del 2017

Apellidos y nombres del juez evaluador: Arq. John Peter Yizardo Navarro DNI: 10895953

Especialidad del evaluador: Arquitecto, Perito, Político, Historiador de la Arte

<sup>1</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

<sup>2</sup> Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

<sup>3</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

*Yizardo Navarro*

# VARIABLE 1: CENTRO INTERMODAL

|    | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | var | var | var | var | var | var | var |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 24 | 2  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 25 | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |     |     |     |     |     |     |     |
| 26 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 27 | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 28 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 29 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 30 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 31 | 4  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 32 | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 33 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 34 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 35 | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 36 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 37 | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 38 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 39 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 40 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 41 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 42 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 43 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  |     |     |     |     |     |     |     |
| 44 | 2  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 45 | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 46 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |

Visible: 9 de 9 variables

Vista de datos Vista de variables

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | var | var | var | var | var | var | var |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 208 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 209 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 210 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 211 | 4  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 212 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 213 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 214 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 215 | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 216 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 217 | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 218 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 219 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 220 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 221 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 222 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 223 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 224 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 225 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 226 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 227 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 228 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 229 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 230 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |

Visible: 9 de 9 variables

Vista de datos Vista de variables



## VARIABLE 2: ESPACIO PUBLICO

|    | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | var | var | var | var | var | var | var |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  |     |     |     |     |     |     |     |
| 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 5  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 6  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 7  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 8  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 9  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 10 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 11 | 4  | 2  | 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 12 | 4  | 5  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 13 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 14 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 15 | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 16 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 17 | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 18 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 19 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 20 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 21 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 22 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 23 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  |     |     |     |     |     |     |     |

|     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | var | var | var | var | var | var | var |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 208 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 209 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 210 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 211 | 4  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 212 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 213 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 214 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 215 | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 216 | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 217 | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 218 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  |     |     |     |     |     |     |     |
| 219 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 220 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 221 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 222 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 223 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 224 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  |     |     |     |     |     |     |     |
| 225 | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 226 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |     |     |     |     |
| 227 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 228 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 229 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| 230 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |

# CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES

|    | Nombre  | Tipo       | Anchura | Decimales | Etiqueta          | Valores       | Perdidos | Columnas | Alineación | Medida  | Rol     |
|----|---------|------------|---------|-----------|-------------------|---------------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 1  | X       | N Numérico | 8       | 0         | CENTRO INTERMODAL | {0, NUNCA}... | Ninguna  | 8        | Derecha    | Escala  | Entrada |
| 2  | Y       | N Numérico | 8       | 0         | ESPACIO PÚBLICO   | {0, NUNCA}... | Ninguna  | 8        | Derecha    | Escala  | Entrada |
| 3  | X.GRUPO | N Numérico | 8       | 0         | CENTRO INTERMODAL | {0, NUNCA}... | Ninguna  | 10       | Derecha    | Ordinal | Entrada |
| 4  | Y.GRUPO | N Numérico | 8       | 0         | RECREACION        | {0, NUNCA}... | Ninguna  | 10       | Derecha    | Ordinal | Entrada |
| 5  |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 6  |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 7  |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 8  |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 9  |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 10 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 11 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 12 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 13 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 14 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 15 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 16 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 17 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 18 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 19 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 20 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 21 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 22 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 23 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| 24 |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |
| nc |         |            |         |           |                   |               |          |          |            |         |         |

Vista de datos Vista de variables

|    | X  | Y  | X.GRUPO | Y.GRUPO | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var |
|----|----|----|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 22 | 11 | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2  | 18 | 9  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3  | 28 | 9  | 3       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4  | 21 | 3  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5  | 28 | 10 | 3       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6  | 13 | 5  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7  | 11 | 3  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 8  | 16 | 5  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 9  | 10 | 4  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 10 | 9  | 3  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 11 | 20 | 3  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 12 | 24 | 5  | 3       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 13 | 26 | 9  | 3       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 14 | 22 | 8  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 15 | 20 | 8  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 16 | 17 | 6  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 17 | 12 | 3  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 18 | 16 | 5  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 19 | 10 | 6  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 20 | 14 | 6  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 21 | 22 | 11 | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 22 | 18 | 9  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 23 | 28 | 9  | 3       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Vista de datos Vista de variables



Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 4 de 4 variables

|     | X  | Y  | X.GRUPO | Y.GRUPO | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var |
|-----|----|----|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 205 | 28 | 10 | 3       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 206 | 13 | 5  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 207 | 11 | 3  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 208 | 16 | 5  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 209 | 10 | 4  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 210 | 9  | 3  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 211 | 20 | 3  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 212 | 24 | 5  | 3       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 213 | 26 | 9  | 3       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 214 | 22 | 8  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 215 | 20 | 8  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 216 | 17 | 6  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 217 | 12 | 3  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 218 | 16 | 5  | 2       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 219 | 10 | 6  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 220 | 14 | 6  | 1       | 0       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 221 | 20 | 9  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 222 | 17 | 8  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 223 | 12 | 8  | 1       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 224 | 16 | 9  | 2       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 225 | 10 | 8  | 1       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 226 | 14 | 8  | 1       | 1       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 227 |    |    |         |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Vista de datos Vista de variables

Yo, **ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO** docente de la Facultad de Arquitectura y Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo (Lima Norte), revisor de la tesis titulada:

“**CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURIN, 2018**”, de la estudiante **MIRANDA OLAYA, ANDREA VALERY**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de Febrero del 2019



**ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO**  
DNI: 08714990

|         |               |    |        |                     |        |                                 |
|---------|---------------|----|--------|---------------------|--------|---------------------------------|
| Elaboró | Dirección     | de | Revisó | Responsable del SGC | Aprobó | Vicerrectorado de Investigación |
|         | Investigación |    |        |                     |        |                                 |





 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL  
ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE  
LURIN, LIMA 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
ARQUITECTO**

**AUTOR**  
MIRANDA OLAYA, ANDREA VALERY

**ASESOR**

Resumen de coincidencias

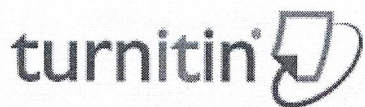
24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

| Coincidencias |   |       |
|---------------|---|-------|
| 1             | Entregado a Universida...<br>Trabajo del estudiante | 8 % > |
| 2             | renati.sunedu.gob.pe<br>Fuente de internet          | 5 % > |
| 3             | repositorio.ucv.edu.pe<br>Fuente de internet        | 1 % > |
| 4             | repositorioacademico...<br>Fuente de internet       | 1 % > |
| 5             | tdx.cat<br>Fuente de internet                       | 1 % > |
| 6             | www.cismid.uni.edu.pe<br>Fuente de internet         | 1 % > |





## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: **Andrea Miranda Olaya**  
Título del ejercicio: **ENTREGA FINAL TESIS 2018-2**  
Título de la entrega: **Centro Intermodal en el sector C d...**  
Nombre del archivo: **20182\_Miranda\_Andrea.pdf**  
Tamaño del archivo: **3.95M**  
Total páginas: **151**  
Total de palabras: **22,865**  
Total de caracteres: **125,022**  
Fecha de entrega: **21-feb-2019 07:24p.m. (UTC-0500)**  
Identificador de la entrega: **1081679366**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL  
ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE  
LURIN, LIMA 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
ARQUITECTO**

**AUTOR**

**MIRANDA OLAYA, ANDREA VALERY**

**ASESOR**

**Arq. VERGEL POLO, JORGE LUIS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
ARQUITECTÓNICO**

**LIMA-PERÚ**

**2018**

1





## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN O LA TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: MIRANDA OLAYA, ANDREA VALERY

D.N.I. : 46488116

Domicilio : Av. Los Pinos Mz. N Lote 12 Asociación de Vivienda Residencial Los Sauces – Puente Piedra

Teléfono : Fijo : ..... Móvil: 993690961

E-mail : andreavalery1306@gmail.com

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : Arquitectura

Escuela : Arquitectura

Carrera : Arquitectura

Título : Arquitecta

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado : .....

Mención : .....

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Miranda Olaya, Andrea Valery

Título de la tesis:

CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN, 2018

Año de publicación : 2019

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, Autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha :

24/07/2019



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Escuela de Arquitectura

---

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Miranda Olaya, Andrea Valery

INFORME TÍTULADO:

CENTRO INTERMODAL PARA VINCULARSE CON EL ESPACIO PÚBLICO  
EN EL SECTOR C DEL DISTRITO DE LURÍN, 2018

---

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

---

ARQUITECTA

SUSTENTADO EN FECHA: 15/02/2019

NOTA O MENCIÓN: 14



*[Handwritten signature in blue ink]*

---

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN