



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión Administrativa y Acompañamiento pedagógico a  
los docentes de la Institución Educativa Primaria  
Secundaria N° 60187 – “San Pedro de Shishita”-Distrito  
de Pebas-2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE  
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

**AUTOR**

Br. Espinoza Morales, Hugo

**ASESOR**

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

*Gestión y Calidad Educativa*

**PERÚ-2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

DRA. BLANCA LUZ GRATELLI TUESTA

.....  
PRESIDENTE

MG ORIETA GONZALES RAMIREZ

.....  
SECRETARIO

DRA. EDELMIRA RAMIREZ ESCOBAR

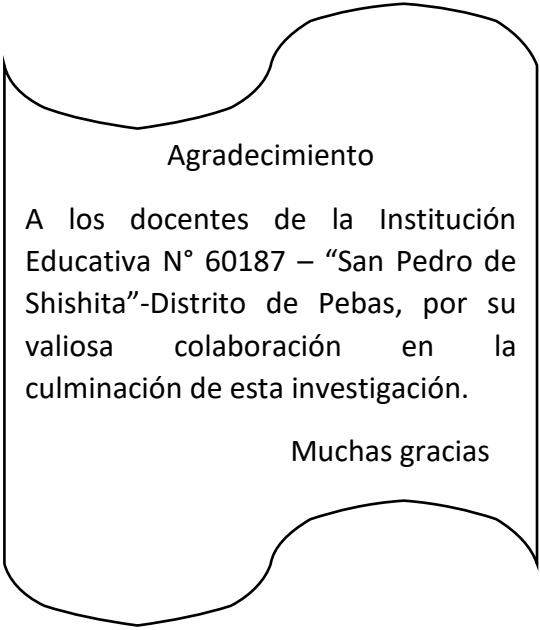
.....  
VOCAL



Dedicatoria

Con fe y afecto, a mi esposa e hijos, por su valioso apoyo en la culminación de mi formación personal y profesional.

Hugo



Agradecimiento

A los docentes de la Institución Educativa N° 60187 – “San Pedro de Shishita”-Distrito de Pebas, por su valiosa colaboración en la culminación de esta investigación.

Muchas gracias

## **Declaración Jurada**

Yo, Espinoza Morales, Hugo, estudiante del programa de Maestría en Administración Educativa de la escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05335336, con la tesis titulada “Gestión Administrativa y Acompañamiento pedagógico a los docentes de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 – “San Pedro de Shishita”-Distrito de Pebas-2016.

### **Declaro bajo juramento que:**

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Octubre de 2016

Nombres y Apellidos: Hugo, Espinoza Morales

D.N.I.:05335336

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión Administrativa y Acompañamiento pedagógico a los docentes de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 – “San Pedro de Shishita”-Distrito de Pebas-2016, con la finalidad de “Determinar si la gestión administrativa se relaciona con el acompañamiento pedagógico a los docentes de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 -San Pedro de Shishita-Distrito de Pebas-2016, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magíster en Administración Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

## INDICE

	Págs.
Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
1.1. Realidad problemática.....	17
1.2. Trabajos previos.....	19
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	22
1.3.1. Gestión administrativa .....	22
1.3.1.1. La Administración Educativa.....	23
1.3.1.2. La gestión en la administración educativa .....	25
1.3.1.3. Estilos de gestión administrativa.....	26
1.3.1.3.1. Enfoques de la gestión educativa .....	26
1.3.1.4. Gestión administrativa del Director .....	28
1.3.1.4.1. Conceptualización.....	28
1.3.1.4.2. El proceso de la gestión administrativa.....	28
1.3.1.4.3. Estilos de actuar del Director .....	34
1.3.1.5. La participación en la gestión administrativa- educativa en el contexto .....	34
1.3.1.5.1. La cogestión educativa, una manera de participar en la educación .....	35
1.3.1.5.1.1. La coordinación como elemento indispensable para la cogestión.....	35
1.3.1.5.1.2. Características de la dirección escolar efectiva. ....	37
1.3.1.5.1.3. Director responsable de la gestión escolar efectiva .....	38
1.3.1.5.1.4. El director líder pedagógico .....	39
1.3.2. Acompañamiento Pedagógica .....	41
1.3.2.1. Conceptualización.....	41

1.3.2.1.1. Acompañamiento Pedagógico al docente.....	42
1.3.2.1.2. Finalidad del acompañamiento pedagógico.....	43
1.3.2.1.3. Objetivos del acompañamiento.....	44
1.3.2.1.4. Importancia del acompañamiento pedagógico .....	45
1.3.2.1.5. Ámbitos de acción del acompañante pedagógico .....	45
1.3.2.1.7. Principios que guían al acompañamiento pedagógico .....	48
1.3.2.1.8. Principios que guían al acompañamiento pedagógico .....	48
1.3.2.1.9. Metodología a seguir en el acompañamiento pedagógico .....	49
1.3.2.1.10. Formas de Intervención del Acompañamiento Pedagógico.....	52
1.3.2.1.11. Diferencia entre acompañamiento, supervisión y monitoreo .....	56
1.3.2.1.12. Estrategias a tener en cuenta en el acompañamiento .....	56
1.3.2.1.13. Rol del director o docente que realiza el acompañamiento pedagógico.....	59
1.3.2.1.14. Rasgos personales del director o docente que realiza el acompañamiento pedagógico.....	60
1.3.2.1.15. Técnicas, estrategias metodologías, actividades e instrumentos que utiliza el director o docente que realiza el acompañamiento pedagógico.....	62
1.3.2.1.15.1. Técnicas que utilizan el director o docente que realiza acompañamiento Pedagógico.....	62
1.3.2.1.15.2. Formas de Acompañamiento docente que realiza el director .....	64
1.3.2.1.16. Funciones del Acompañamiento Pedagógica.....	64
1.4. Formulación del problema .....	67
1.5. Justificación .....	67
1.6. Hipótesis.....	68
1.7. Objetivos .....	68
1.7.1. Objetivo General .....	68



	1.7.2. Objetivos Específicos .....	68
II.	METODO .....	69
	2.1. Diseño de investigación .....	69
	2.2. Variables .....	69
	2.2.1 Operacionalización de la variable.....	70
	2.3. Población y muestra.....	70
	2.3.1. Población.....	70
	2.3.2. Muestra.....	71
	2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	71
	2.4.1. Técnica .....	71
	2.4.2. Instrumentos .....	71
	2.5. Métodos de análisis de datos .....	71
	2.6. Aspectos éticos .....	71
III.	RESULTADOS .....	72
	3.1 Descripción.....	72
	3.1.1. Diagnóstico de la variable independiente .....	72
	3.2. Análisis Bivariado .....	109
	3.2.1. Relación entre las variables.....	109
IV.	DISCUSIÓN.....	112
V.	CONCLUSIONES .....	113
VI.	RECOMENDACIONES.....	114
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	115
VIII.	ANEXOS .....	118
	Anexo N° 01: Artículo Científico	
	Anexo N° 02: Matriz de Consistencia	
	Anexo N° 03: Cuestionario para medir la gestión administrativa	
	Anexo N° 04: Cuestionario para medir el Acompañamiento Pedagógico	

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°	TÍTULO	Pág.
01	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Planificación. ....	72
02	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Organización. ....	76
03	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Ejecución.....	79
04	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Dirección. ....	82
05	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Coordinación .....	85
06	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Control.....	88
07	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Evaluación.....	91

08	Resultados sobre la gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” – distrito de Pevas-2016.....	94
09	Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Acompañamiento pedagógico en el aula.....	97
10	Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Acompañamiento pedagógico en los círculos de interaprendizaje.....	100
11	Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: asesoría colectiva.....	103
12	Resultados sobre Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria.....	106
13	Gestión directiva y acompañamiento pedagógico del docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” – distrito de Pevas-2016.....	109

## ÍNDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N°	TÍTULO	Pág.
01	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” – distrito de Pevas-2016, referido a: Planificación. ....	74
02	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Organización. ....	77
03	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Ejecución.....	80
04	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Dirección. ....	83
05	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Coordinación. ....	86
06	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Control.....	89
07	Gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Evaluación.....	92

08	Resultados sobre la gestión administrativa del director de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” – distrito de Pevas-2016.....	95
09	Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Acompañamiento pedagógico en el aula.....	98
10	Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: Acompañamiento pedagógico en los círculos de interaprendizaje.....	101
11	Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pevas-2016, referido a: asesoría colectiva.....	104
12	Resultados sobre Acompañamiento Pedagógico al docente de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” – distrito de Pevas-2016.....	107

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue: “Determinar si la gestión administrativa se relaciona con el acompañamiento pedagógico a los docentes de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187-San Pedro de Shishita-Distrito de Pebas-2016.

El estudio fue de tipo no experimental, porque no se realizó manipulación de las variables.

La población estuvo conformada por los docentes de educación primaria de la Institución Educativa Primaria Secundaria N° 60187 -San Pedro de Shishita-Distrito de Pebas-2016, que fueron un total de 21 docentes. La muestra estuvo conformada por el 100% de los docentes de educación primaria, que suman 21 profesores.

La técnica que se emplearon en el estudio fue: la encuesta y el instrumento fue: El cuestionario, aplicados a los docentes de educación primaria de la Institución Primaria Secundaria N° 60187 “San Pedro de Shishita” –distrito de Pebas-2016

Para el procesamiento de los datos, se utilizó el software SPSS versión 15 en español, con lo que se obtuvo la matriz de los datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos.

Para el análisis e interpretación de la información se empleó la estadística descriptiva: frecuencia, promedio ( $\bar{x}$ ) simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADA ( $X^2$ ).

Con la finalidad de contrastar la hipótesis de investigación, se aplicó la prueba estadística inferencial no paramétrica o de distribución libre, denominada Chi Cuadrada ( $X^2$ ), obteniéndose  $X^2_c = 7.08 > X^2_t = 4.99$ , es decir,  $X^2_c \neq X^2_t$ , con un  $gl = 1, \alpha = 0.05$ ; resultado que permitió aprobar la hipótesis de estudio que dice : Existe relación significativa entre la gestión administrativa y el acompañamiento pedagógico a los docentes de la Institución Educativa Primaria Secundaria N°60187. “San Pedro de Shishita”-Distrito de Pebas-2016.

**PALABRAS CLAVE:** Gestión administrativa, acompañamiento pedagógico, docentes.

## ABSTRACT

The objective of the present study was: Determine if the administrative management is associated with the accompanying pedagogical to the teachers of the institution educational primary secondary N° 60187- San Pedro of Shishita - district of Pebas-2016.

The study was non-experimental, because no manipulation of the variables was performed.

The population was formed by teachers of education primary of the institution educational primary secondary N° 60187- San Pedro of Shishita - district of Pebas-2016, which were a total of 21 teachers. The sample was comprised of 100% of teachers in primary education, totaling 21 teachers.

The technical that is employed in the study was: the survey and the instrument was: the questionnaire, applied to the teaching of education primary of the institution Primary secondary N° 60187 "San Pedro de Shishita"- District of Pebas-2016.

For data processing, the software was used SPSS version 15 in Spanish, with what was obtained the data matrix that served to organize the information in tables and graphs.

Descriptive statistics was used for the analysis and interpretation of information: frequency, average ( $\bar{X}$ ) simple percentages and inferential statistic nonparametric Chi square ( $X^2$ ).

With the purpose of contrasting the hypothesis of research, is applied the test statistics inferential not parametric or of distribution free, called Chi square ( $X^2$ ), obtaining is  $X^2_c = 7.08 > X^2_t = 4.99$ , i.e.,  $X^2_c \neq X^2_t$ , with a gl = 1,  $\alpha = 0.05$ ; result that allowed approve the hypothesis of study that says: Significant relationship between administrative management and support teaching of the institution educational primary secondary N° 60187- San Pedro of Shishita - district of Pebas-2016.

Key words: Administrative management, pedagogical accompaniment, teachers.