



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**Uso de las TIC y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado
de secundaria sección A en el área de educación para el trabajo de la
Institución Educativa número 62017, Lagunas, 2018**
**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

AUTOR:

Lebi Cainamari Flores

ASESORA:

Mg. Ludmila Chujutalli Marayahua

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis hijos: Michelle Alexandra, Jhon Pool y mi esposa Neri Cruz, por su apoyo moral durante mis estudios realizados para cumplir mi tema trazada

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad brindada en seguir superándome profesionalmente.

A la Mg. Ludmila Chujutalli Marayahua, por su asesoramiento en el desarrollo y elaboración de nuestra tesina.

A la Directora de la Institución Educativa Instituto 62017 Mg. Carla Yuyarima Canaquiri, por facilitarme el espacio para la aplicación y ejecución del trabajo de investigación.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	9
Método	16
Tipo y diseño de la investigación	17
Población, muestra selección de la unidad de análisis	18
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	18
Método de análisis de datos	19
Aspectos éticos	19
Resultados	20
Discusión	27
Conclusión	30
Recomendaciones	31
Referencias	32
Anexos	
1. Operacionalización de la variable	
2. Instrumentos	
3. Consentimiento informado	
4. Autorizaciones	
5. Certificado de validez	

Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó en la Institución Educativa N° 62017 del distrito de Lagunas, la investigación realizada es de tipo básica, porque se orienta al incremento de la densidad de información conceptual, con enfoque cuantitativo, diseño No experimental y de corte transversal, descriptivo correlacional, tiene como finalidad determinar la relación que existe entre el uso de la TIC y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado de secundaria en el área de Educación para el trabajo de la institución educativa número 62017, de Lagunas, 2018; así mismo, para este estudio se tuvo una población de 146 alumnos, de los cuales se seleccionó una muestra de 20 estudiantes, mediante muestreo no probabilístico, es decir según intereses del propio investigador. Para la recolección de datos, se seleccionó como técnica la encuesta, porque permitió en un mismo tiempo y lugar aplicar a toda la muestra el instrumento, el cual fue un cuestionario, validado mediante el certificado de validez de juicio de expertos, para el cual se solicitó la opinión de tres especialistas, los cuales han dado opinión favorable para su aplicación; el procesamiento y análisis de datos se procesó en el programa Ms Excel, tanto para los resultados descriptivos como inferenciales de donde se obtuvo como resultado, que existe una correlación alta para la correlación del uso de la TICs y el rendimiento académico en los estudiantes del segundo grado de secundaria en el área de Educación para el trabajo de la institución educativa número 62017, Lagunas, 2018.

Palabras clave: uso de la TIC, rendimiento académico, aprendizaje.

ABSTRACT

The present research work was carried out in the Educational Institution N ° 62017 of the district of Lagunas. The research carried out is of a basic type, because is oriented to increased density conceptualized information 1 PROACH cuantitativo design No experimental and cross orth correlational scriptivo, it is aimed at determining the relationship between the use of ICTand academic achievement segund students or high school degree in the area of Education for the work of the institution educat VAT number 62017, Lagunas, 2018. Also, for this study a population of 146 students had, of which a sample was selected of 20 students, through non-probabilistic sampling, that is, according to the researcher's own interests. For data collection,was selected as technical survey because it allowed in the same time and place applied to the whole sample the instrument, which was a questionnaire, validated by the certificate validity juicio expert, for which the opinion of three specialists was requested, who have given a favorable opinion for its application; e I processing and analysis of data was processed in the programme Ms Excel for both descriptive results as inferential where was obtained as a result, there is a high correlation for the correlation of the use of ICT and academic performance in students of the second grade of secondary in the area of Education for the work of the educational institution number 62017, Lagunas, 2018.

Keywords: use of ICT, academic achievement, learning.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de: Bachiller de educación Secundaria titulada **“Uso de las TIC y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de secundaria sección A en el área de educación para el trabajo de la Institución Educativa número 62017, Lagunas, 2018** del (de la) bachiller Lebi Cainamari Flores, constato que la investigación tiene índice de similitud de 19 % verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender EL trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 12 de agosto de 2019




Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------