



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Motricidad fina en niños de cinco años, Institución Educativa N° 00614 Nueva
Cajamarca, Rioja, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN
PARA EL TRABAJO – SECRETARIADO EJECUTIVO**

AUTORA:

Milagritos Margot Reátegui Collazos

ASESOR:

Mg Carlos Joaquín Briones

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A todas aquellas personas para quienes estudiar y ser mejores cada día, es la satisfacción de toda su vida.

Agradecimiento

A los docentes de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, quienes con su talento de educadores nos encaminaron para cumplir nuestros objetivos. Así también, a la Dirección, personal docente y administrativo de la I.E. N° 00614, por brindarnos las facilidades necesarias para desarrollar el presente trabajo.

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	
Página del Jurado	<i>ii</i>
Dedicatoria	<i>iii</i>
Agradecimiento	<i>iv</i>
Declaratoria de autenticidad	<i>v</i>
Presentación	<i>vi</i>
Índice	<i>vii</i>
Resumen	<i>xi</i>
ABSTRACT	<i>xii</i>
Introducción	<i>13</i>
Formulación del problema.....	<i>21</i>
Objetivos.....	<i>24</i>
Método	<i>25</i>
Diseño de investigación.....	<i>24</i>
Variables y operacionalización.....	<i>24</i>
Población y muestra	<i>26</i>
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	<i>26</i>
Métodos de análisis de datos	<i>26</i>
Aspectos éticos	<i>26</i>
Resultados	<i>31</i>
Discusión	<i>36</i>
Conclusiones	<i>41</i>
Recomendaciones	<i>42</i>
Referencias	<i>43</i>
ANEXOS	<i>46</i>
Anexo N° 01: Matriz de consistencia	
Anexo N° 02: Ficha de observación	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de motricidad fina en niños de cinco años, Institución Educativa N° 00614 Nueva Cajamarca, Rioja, 2019; investigación de enfoque cuantitativa, de tipo básica, nivel descriptiva simple, diseño no experimental de corte transversal, con una muestra de 50 niños; para la recolección de datos se utilizó la técnica de la observación y como instrumento una ficha de observación, la cual fue validada mediante juicio de expertos, quien adoptaron la decisión que era aplicable; Se concluyó que en el nivel de motricidad fina en niños de cinco años, Institución Educativa N° 00614 Nueva Cajamarca, Rioja, 2019, el 58 % se ubicó en el nivel regular y el 2 % en el nivel muy baja.

Palabras clave: motricidad fina, coordinación viso-manual, coordinación facial, coordinación fonética, coordinación gestual.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of fine motor skills in children of five years, Educational Institution N ° 00614 Nueva Cajamarca, Rioja, 2019; research with a quantitative approach, basic type, simple descriptive level, non-experimental cross-sectional design, with a sample of 50 children; for the collection of data, the technique of observation was used and, as an instrument, an observation form, which was validated by expert judgment, who adopted the decision that was applicable; It was concluded that in the level of fine motor skills in children of five years, Educational Institution N ° 00614 Nueva Cajamarca, Rioja, 2019, 58% was at the regular level and 2% at the very low level.

Keywords: fine motor skills, visual-manual coordination, facial coordination, phonetic coordination, gestural coordination.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada: "Motricidad fina en niños de cinco años, Institución Educativa N° 00614 Nueva Cajamarca, Rioja, 2019" del (de la) estudiante Milagritos Margot Reátegui Collazos, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 23 de mayo de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------