



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**“El juego libre en los sectores y las interacciones de calidad en el nivel inicial-II  
ciclo, Trujillo 2018”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORAS:**

**Br. ALCIRA ROXANA ÚGAZ ALVA  
Br. SONIA MARIELA VARGAS GÓMEZ**

**ASESOR:**

**Dr. HUGO ALBERTO REQUEJO VALDIVIEZO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Trujillo – Perú**

**2019**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dr. HUGO ALBERTO REQUEJO VALDIVIEZO**  
**PRESIDENTE**

---

**Dr. VICTOR MICHAEL ROJAS RIOS**  
**SECRETARIO**

---

**Mg. ELVA AYME DEL CASTILLO MONTORO**  
**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A mi motor y motivo, mi hijo Luis Fabiano  
por transformar mi vida, en una lucha  
constante de superación.

Sonia Mariela

Al señor de la misericordia quien guía mi  
camino, me da las fuerzas para no  
desmayar, enseñándome a encarar la  
vida con orgullo y dignidad.

Alcira Roxana

## AGRADECIMIENTO

A mis queridos padres Bertha Emilia y Víctor Raúl que fueron los artífices de mi formación docente, siguiendo su ejemplo de buenos maestros.

Sonia Mariela

A mis abuelos y a mis padres, por hacer de mí lo que soy, a mis hermanos Roger y Gisela por estar siempre para mí... a Sebastián, mi hermoso sobrino que llegó a mi vida para darle otro sentido.

Alcira Roxana

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Trujillo, diciembre del 2018

### DECLARATORIA DE AUTORAS

Ugáz Alva Alcira Roxana, Vargas Gómez Sonia Mariela, estudiantes del Programa Complementación Académica de la Universidad Cesar Vallejo – Trujillo, declaramos que el trabajo académico titulado, El juego libre en los sectores y las interacciones de calidad en el nivel inicial – II ciclo Trujillo 2018, en niños y niñas de 5 años del aula Azul de la Institución Educativa N° 1685 “María Inmaculada”. Presentado para la obtención del grado académico de Licenciadas en Educación Inicial.

Por tanto, declaramos lo siguiente:

- Hemos mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No hemos utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Somos conscientes de que nuestro trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, nos sometemos a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

---

Ugáz Alva Alcira Roxana

---

Vargas Gómez Sonia Mariela

## **PRESENTACIÓN**

Señores integrantes del jurado:

La presente investigación ha sido desarrollada tomando en cuenta la normatividad de la Universidad Cesar Vallejo, donde se incluyen las reglas de redacción en pro de poder optar el título de licenciadas en Educación Inicial, con el trabajo que lleva por título: “El juego libre en los sectores y las interacciones de calidad en el nivel inicial-II ciclo”, 2018. El presente trabajo puntualiza los hallazgos de la investigación realizada, la cual estableció el propósito de determinar los efectos de las interacciones de calidad durante el juego libre en los sectores en los niños de 5 años, aula azul de la I.E. N° 1685 “María Inmaculada”, de la ciudad de Trujillo en 2018, teniendo una población muestra de 23 estudiantes, aplicando el programa denominado “Con el juego en sectores, interactuó mejor”, para determinar la mejora en las interacciones de calidad,

La estructura de la presente tesis se compone de siete capítulos, los que a continuación se detallaran: En el primer capítulo se encuentra la introducción, en el segundo se desarrolló el método utilizado en la investigación, diseño de investigación, hipótesis de la variable y dimensiones, en el tercer capítulo los resultados descriptivos, en el cuarto capítulo las discusiones, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, séptimo capítulo las referencias, y por último los anexos.

Señores integrantes del jurado se pone a su criterio la presente investigación para su evaluación y aprobación.

**Las autoras**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito, lograr interacciones de calidad en los niños y las niñas de 5 años, durante la hora de juego libre en los sectores, posibilitando solucionar los conflictos que se presenten durante el juego en equipos formados, lo que permitirá a los niños y las niñas utilizar las habilidades sociales que están a su alcance y que le facilite las relaciones interpersonales, permitiendo elaborar y modificar modelos de conductas propias y con valores al establecer acuerdos de convivencia para que al interactuar en equipo, pongan en práctica la empatía, comunicación, convivencia, interacción y cooperación y el manejo adecuado de los conflictos.

El objetivo general de esta investigación es: Determinar si el juego libre en sectores mejorará significativamente las interacciones de calidad en los niños y niñas de 5 años azul de la Institución Educativa N° 1685 “María Inmaculada” de la Urbanización Mochica del distrito de Trujillo.

El tipo de investigación que se utilizó es hipotética deductiva, pues nos planteamos evidenciar que la variable independiente “juego libre en los sectores” mejora la variable dependiente “las interacciones de calidad” a través del empleo de métodos de observación de la realidad concreta “niños y niñas de la sección de 5 años “Azul”, por lo cual hemos planteado criterios precisos que nos facilite verificar lo observado. El diseño es pre-experimental, pues se ajusta al tipo de investigación que se ha realizado, donde se aplicó como instrumento de recolección de datos, Lista de cotejos y la escala de Likert al aplicar el Programa “Mejorando Las Interacciones” con la utilización de un pre – test y post- test, empleando la técnica de la Observación; con una población muestra conformada por 23 niños y niñas de 5 años de la sección azul de la Institución Educativa N° 1685 María Inmaculada - II ciclo, de la urbanización Mochica de la ciudad de Trujillo 2018.

En el resultado del post test, se evidencio la mejora significativa de las interacciones de calidad en un 82.61% respecto al 20.65% de la evaluación del pre test durante el juego libre en los sectores, resaltando la empatía, esperar turno y escucha activa.

Palabras claves: Juego, juego libre, juego libre en los sectores, Interacciones, Interacciones de calidad.

## ABSTRACT

The purpose of this research work is to achieve quality interactions in children of 5 years of age, during the free play time in the sectors, making it possible to solve the conflicts that arise during the game in trained teams, which will allow children use social skills that are within their reach and to facilitate interpersonal relationships, allowing them to develop and modify models of their own behavior and values by establishing coexistence agreements so that when interacting as a team, they put into practice empathy, communication, coexistence, interaction and cooperation and the proper handling of conflicts.

The general objective of this research is: To determine if the free play in sectors will significantly improve the quality interactions in the 5 year old boys and girls of the Educational Institution N ° 1685 "María Inmaculada" of the Mochica Urbanization of Trujillo district.

The type of research that was used is hypothetical deductive, because we propose to show that the independent variable "free play in the sectors" improves the dependent variable "quality interactions" through the use of concrete observation methods "children and girls from the 5-year "Blue" section, for which we have established precise criteria that will make it easier for us to verify what has been observed. The design is pre-experimental, since it fits the type of research that has been carried out, where it was applied as an instrument for data collection, checklists and the Likert scale when applying the "Improving Interactions" Program with the use of a pre - test and post - test, using the technique of Observation; with a sample population consisting of 23 children of 5 years of the blue section of the Educational Institution No. 1685 María Inmaculada - II cycle, of the Mochica urbanization of the city of Trujillo 2018.

In the result of the post test, the significant improvement of the quality interactions was evidenced in 82.61% with respect to the 20.65% of the evaluation of the pretest during the free play in the sectors, highlighting the empathy, wait turn and active listening.

Keywords: Play, free play, free play in the sectors, Interactions, Quality interactions.



## INDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN .....	vii
SUMMARY .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
INTRODUCCIÓN .....	11
1.1. Realidad Problemática.....	11
1.2. Trabajos Previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas con el tema.....	13
1.4. Formulación del Problema .....	31
1.5. Justificación del estudio .....	31
1.6. Hipótesis.....	31
1.7. Objetivos .....	32
2.1. Diseño de investigación .....	33
2.2. Variables, operacionalización .....	33
2.3. Población y muestra .....	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	34
2.5. Métodos de análisis de datos .....	35
2.6. Aspectos éticos.....	35
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN .....	44
V. CONCLUSIONES .....	45
VI. RECOMENDACIONES .....	46
VII. REFERENCIAS.....	47
ANEXOS.....	48

## INDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 Interacciones de Calidad Entre la Docente y los Niños y Niñas – Pre Test.....	36
CUADRO N° 2 Interacciones de Calidad entre Niños y Niñas.....	38
CUADRO N° 3 Interacciones de Calidad Entre la Docente y los Niños y Niñas .....	40
CUADRO N° 4 Interacciones de Calidad Entre Niños y Niñas .....	42

## INDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 POBLACION - MUESTRA .....	34
TABLA N° 2 Interacciones de calidad entre la docente y los niños y niñas PRE TEST .....	37
TABLA N° 3 Interacciones de calidad entre niños y niñas PRE TEST .....	39
TABLA N° 4 Interacciones de calidad entre docentes y los niños y niñas POSTEST ..	41
TABLA N° 5 Interacciones de calidad entre niños y niñas POSTEST .....	43