

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional en los docentes de la
Institución Educativa Nicolás Copérnico San Juan de
Lurigancho, Lima, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Palomino Calderón, Iris

ASESOR:

Mgtr. Jaramillo Ostos, Dennis Fernando

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Dra. Paula Viviana Liza Dubois
Presidente

Mgr. Omar García Tarazona
Secretario

Dennis Jaramillo Ostos
Vocal

Dedicatoria

A mi esposo, hijos y nietecita, por el amor incondicional que me dan para seguir superándome cada día.

A mi amigo Manuel, quien me apoyó en todo momento para no desmayar en mi esfuerzo.

Agradecimiento

A los profesores de la Universidad César Vallejo de Facultad de Educación e Idiomas, por su apoyo constante y de manera especial al asesor de tesis Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos, por su valiosa colaboración y apoyo en mi trabajo de investigación.

Al director de la Institución Educativa Nicolás Copérnico, por las facilidades para el trabajo de campo y a los docentes por su apoyo desinteresado en el desarrollo del cuestionario.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Palomino Calderón, Iris, estudiante del PCAM, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 08867394, con la tesis titulada *Liderazgo transformacional en los docentes de la institución educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho, Lima, 2015*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo de 2016.

PALOMINO CALDERÓN, IRIS

DNI: 08867394

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Licenciatura en Educación, presento la tesis titulada *Liderazgo transformacional en los docentes de la institución educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho, Lima, 2015*, con la finalidad de determinar el nivel de liderazgo de los docentes de la institución educativa.

La tesis consta de seis capítulos:

El primer capítulo, planteamiento del problema, está referido a la realidad problemática, formulación del problema general y específicos, objetivos general y específicos de la investigación, justificación relevancia y contribución.

El segundo capítulo, marco referencial, describe los antecedentes nacionales e internacionales y el marco teórico.

El tercer capítulo denominado variables, está referido a la identificación de la variable, descripción de la variable y la operacionalización de variables.

El cuarto capítulo, marco metodológico, está relacionado al tipo y diseño de investigación, población muestra y muestreo, criterios de selección, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad del instrumento, procedimientos de recolección de datos, métodos de análisis e interpretación de datos.

En el quinto capítulo se dan a conocer los resultados obtenidos y la presentación de tablas y figuras mediante la estadística descriptiva.

Finalmente, el sexto capítulo está referido a las discusiones, conclusiones, recomendaciones definición de términos básicos, referencias y anexos.

Índice

	Pág.
Pagina de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I.PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA	xvi
1.1 Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación práctica	19
1.3.3. Justificación metodológica	20
1.3.4. Justificación social	20
1.4. Objetivos	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
II.MARCO REFERENCIAL	22
2.1 Antecedentes	23

2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Marco teórico	27
2.2.1 Definiciones de liderazgo transformacional	27
2.2.2 Dimensiones del liderazgo transformacional	28
2.3 Perspectiva teórica	32
2.3.1 Orígenes del liderazgo transformacional	32
2.3.2. Teorías clásicas del liderazgo	33
2.3.3 Definición de líder	34
2.3.4 Perfil de un buen líder	34
2.3.5 Liderazgo	35
2.3.6 Estilos de liderazgo	36
2.3.7 Características del liderazgo transformacional	37
III.VARIABLES	41
3.1 Identificación de variable	42
3.1.1 Variable	42
3.2 Descripción de variable	42
3.2.1 Definición conceptual	42
3.2.2 Definición operacional	43
3.3 Operacionalización de variables	43
3.4 Matriz de consistencia	44
IV.MARCO METODOLÓGICO	45
4.1 Tipo y diseño de investigación	46
4.1.1 Tipo de investigación	46
4.1.2 Diseño de investigación	46
4.2 Población, muestra y muestreo	47
4.2.1 Población	47
4.2.2 Muestra	48
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
4.3.1 Técnica	48

4.3.2 Instrumento	49
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	50
4.5 Procedimientos de recolección de datos	51
4.6 Métodos de análisis de interpretación de datos	52
4.7 Consideraciones éticas	52
V.RESULTADOS	53
5.1 Presentación de resultados	54
VI.DISCUSIÓN	59
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS	68
Anexo 1. Matriz de consistencia	69
Apéndice 2. Instrumento de medición	70
Anexo 3. Baremo del instrumento	60
Anexo 4. Validación del instrumento	61
Anexo 5. Base de datos de la variable liderazgo transformacional	73
Anexo 6. Análisis estadístico de la prueba piloto	74
Anexo 7. Documento de aprobación de permiso de la IE	75
Anexo 8. Constancia de corrección de estilo	76

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable liderazgo transformacional	43
Tabla 2. Población	48
Tabla 3. Escala de baremo	50
Tabla 4. Estadísticas de fiabilidad de la variable liderazgo transformacional.	51
Tabla 5. Niveles de confiabilidad	51
Tabla 6. Distribución de frecuencia de los niveles de liderazgo transformacional	54
Tabla 7. Distribución de frecuencia de los niveles de estimulación intelectual	55
Tabla 8. Distribución de frecuencia de los niveles de motivación inspiracional	56
Tabla 9. Distribución de frecuencia de los niveles de consideración individualizada	57
Tabla 10. Distribución de frecuencia de los niveles de influencia idealizada	58

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Resultados del nivel de liderazgo transformacional	54
Figura 2. Resultados del nivel de estimulación intelectual	55
Figura 3. Resultados del nivel de motivación inspiracional	56
Figura 4. Resultados del nivel de consideración individualizada	57
Figura 5. Resultados del nivel de influencia idealizada	58

Resumen

La presente investigación titulada *Liderazgo transformacional en los docentes de la institución educativa Nicolás Copérnico de San Juan de Lurigancho, Lima, 2015* tiene como objetivo determinar el nivel de liderazgo transformacional de los docentes de la institución educativa Nicolás Copérnico.

El estudio corresponde al enfoque cuantitativo y un diseño de investigación no experimental transeccional de tipo descriptivo, puesto que el objetivo es describir o detallar cómo es la variable.

Se trabajó con una muestra no probabilística de 84 docentes del turno de la mañana y del turno de la tarde de la institución educativa Nicolás Copérnico UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, Lima 2015.

Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de la aplicación del instrumento Inventario de liderazgo transformacional, empleando para la base de datos la hoja de cálculo Microsoft Excel y para su procesamiento software SPSS versión 21.0.

Del total de 87 docentes, 17 de ellos (20,2%) demuestran un nivel de liderazgo transformacional bajo, 11 docentes (13,1%) demuestran un nivel de liderazgo transformacional regular, 26 docentes (31%) demuestran un nivel de liderazgo transformacional alto y finalmente, 30 docentes (35.7%) demuestran que tiene un nivel de liderazgo transformacional muy alto.

Palabra clave: Liderazgo transformacional

Abstract

This research paper called Transformational Leadership teachers in the school Nicolaus Copernicus UGELs 05 San Juan de Lurigancho - Lima 2015, aims to determine the level of leadership of teachers in the school Nicolaus Copernicus.

The study is the quantitative approach and a design no experimental research descriptive, since the objective is to describe or detail how the variable.

We worked with a non-probabilistic sample of 84 teachers from the morning and afternoon shift of School "Nicolaus Copernicus" UGELs 05 San Juan de Lurigancho - Lima 2015.

The statistical data supporting this research were obtained by processing the results of the application of Instrument: Inventory of leadership, using database spreadsheet for Microsoft Excel and SPSS version 21.0 software processing.

Of the workforce numbering 84, 17 of them (20.2%) show a level of leadership under 11 teachers (13.1%) regularly demonstrate a level of transformational leadership, 26 teachers (31%) demonstrated a level high transformational leadership and finally, 30 teachers (35.7%) shows that has a very high level of transformational leadership.

Keywords: Transformational leadership