



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Clima social familiar y habilidades sociales en los estudiantes de una IE del distrito de
Puente Piedra

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestra en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Ysabel Cristina Hermoza Yañez (ORCID: 0000-0002-9430-5651)

ASESOR:

Dra. Isabel Menacho Vargas (PhD) (ORCID: 0000-0001-6246-4618)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA- PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico la presente tesis a mis seres queridos, amigos, amigas, por su apoyo que nos brindaron, en esta tarea de avanzar profesionalmente, para brindar una educación de calidad como se merecen nuestros niños, jóvenes y adultos de hoy con el constante avance de la ciencia y la tecnología.

Agradecimiento

Mi más sincero agradecimiento a Dios quien me abrió el camino de la vida de una manera fácil de recorrer siguiendo sus pasos, enseñanzas, Por otro lado al Rector fundador César Acuña Peralta por haberme dado la oportunidad de seguir profesionalizándome al haber creado el programa de maestría a bajo costo al alcance del magisterio nacional.



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **YSABEL CRISTINA HERMOZA YAÑEZ**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE UNA IE DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA

Fecha: 18 de junio de 2019

Hora: 5:30 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Abner Chávez Leandro

Firma: 

SECRETARIO: Dra. Francis Ibarguen Cueva

Firma: 

VOCAL: Dra. Isabel Menacho Vargas

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobar por unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

Estilo APA

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académi

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ysabel Cristina Hermoza Yañez, identificado con DNI 09466296, estudiante de la Escuela de Posgrado con mención en Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, sede de Los Olivos Lima Norte; declaro el trabajo académico "Clima social familiar y habilidades sociales en la IE Augusto B. Leguía en el distrito de Puente Piedra, 2019", presentada con 98 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología educativa es de mi autoría.

Por tanto, manifiesto lo siguiente:

Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas en el presente trabajo de investigación, señalando correctamente toda la cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No se ha utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en esta investigación.

El trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy conocedor de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De descubrir uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 12 de abril del 2019



Ysabel Cristina Hermoza Yañez

DNI 09466296

Presentación

Respetando las exigencias formales de la Universidad César Vallejo, presento a la escuela de Posgrado el trabajo de investigación "Clima social familiar y habilidades sociales en la IE Augusto B. Leguía en el distrito de Puente Piedra". Tiene como objetivo determinar si existe una relación significativa y directa entre Clima social familiar y Habilidades Sociales en estudiantes del primer grado de secundaria de la IE Augusto B. Leguía del distrito de Puente Piedra, 2019

La estructura del trabajo de investigación está de acuerdo al esquema sugerido por la universidad, el cual consta de siete capítulos. En el primer capítulo, se ha considerado la introducción, la realidad problemática, trabajos previos (antecedentes nacionales e internacionales), teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio y objetivos de la investigación. En el segundo capítulo contiene la metodología, el enfoque, el tipo y el diseño de investigación. Así mismo las variables, operacionalización de las variables, la población y muestra. También la técnica e instrumento de recolección de datos, validez, la confiabilidad, métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

En el tercer capítulo se presentan los resultados descriptivos de las variables y la prueba de hipótesis. En el cuarto capítulo se considera la discusión de los resultados. En el quinto capítulo se encuentran las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el capítulo séptimo las referencias y finalmente los anexos.

Los resultados evidenciaron que el problema a tratar es ¿De qué manera se relaciona el clima social familiar y habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de secundaria de la IE Augusto B. Leguía del distrito de Puente Piedra, 2019?

Señores integrantes del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Dictamen de sustentación	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
1.1 Realidad problemática	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	28
1.5 Justificación del estudio	30
1.6 Objetivos	30
1.7 Hipótesis	31
II. Método	32
2.1Diseño de investigación	33
2.2 Variables, operacionalización de las variables	35
2.3 Población y muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5. Método de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	44
III. Resultados	
3.1. Análisis descriptivo	45
3.2. Análisis inferencial	54
IV. Discusión	58
V. Conclusiones	63
VI. Recomendaciones	65
VII Referencias	68
Anexos	73

Tablas

Tabla 1: Clima social familiar	36
Tabla 2: Habilidades sociales	37
Tabla 3: Ficha técnica del instrumento para medir la variable clima social familiar	40
Tabla 4: Ficha técnica del instrumento para medir la variable habilidades sociales	41
Tabla 5 : Validez de clima social familiar	42
Tabla 6 : Validez de habilidades sociales	42
Tabla 7 : Confiabilidad de clima social familiar	42
Tabla 8 : Confiabilidad de habilidades sociales	42
Tabla 9: Valores de la correlación Rho de Spearman	43
Tabla 10: Descripción de los niveles de la variable Clima social familiar	46
Tabla 11: Descripción de los niveles de la Relaciones	48
Tabla 12 : Descripción de los niveles de desarrollo	48
Tabla 13: Descripción de los niveles de estabilidad	50
Tabla 14: Descripción de los niveles de habilidades sociales	51
Tabla 15: Descripción de los niveles de conductual	52
Tabla 16: Descripción de los niveles de cognitiva	52
Tabla 17: Descripción de los niveles de situacional	53
Tabla18: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre las variables clima social familiar y las Habilidades sociales	54
Tabla19: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Relaciones y las habilidades sociales.	55
Tabla 20: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre desarrollo y las Habilidades sociales	56

Tabla 21: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre estabilidad y las Habilidades sociales	57
--	----

Figuras

Figura 1: Diseño de investigación	34
Figura 2: Descripción de los niveles de la variable Clima social familiar	46
Figura 3: Descripción de los niveles de relaciones	47
Figura 4: Descripción de los niveles de desarrollo	48
Figura 5: Descripción de los niveles de estabilidad	50
Figura 6: Descripción de los niveles de habilidades sociales	51
Figura 7: Descripción de los niveles de conductual	52
Figura 8: Descripción de los niveles de cognitiva	52
Figura 9: Descripción de los niveles de situacional	53

Resumen

La presente investigación titulada "Clima social familiar y habilidades sociales en la IE Augusto B. Leguía en el distrito de Puente Piedra, 2019". El objetivo general de la investigación es conocer de qué manera se relaciona el Clima social familiar y Habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de secundaria en la IE Augusto B. Leguía del distrito de Puente Piedra, 2019.

La presente investigación empleó el enfoque cuantitativo, Valderrama (2015) "se caracteriza porque usa la recolección y el análisis de los datos para contestar a la formulación del problema de investigación; utiliza, además, los métodos o técnicas estadísticas para contrastar la verdad o falsedad de la hipótesis". Para esta investigación se empleó el muestreo no probabilístico de tipo intencional. Para Hernández, Fernández y Baptista (2014) una muestra no probabilística se realiza a través de una selección subjetiva de la voluntad y criterio del investigador o grupo de investigadores. Siendo la muestra intencional objeto de estudio conformada por 100 estudiantes de la IE Augusto B. Leguía, UGEL 04 del distrito de Puente Piedra. La técnica aplicada a la elaboración de los resultados es la encuesta y el instrumento utilizado para la recopilación de datos es el cuestionario hecho a sí mismo en escala de Likert.

Se concluye en la investigación de qué manera se relaciona el clima social familiar y Habilidades sociales en los estudiantes del primer grado de secundaria en la IE Augusto B. Leguía del distrito de Puente Piedra, 2019

Palabras claves: Clima, social y habilidades

Abstract

The present investigation entitled "Family social climate and social skills in the IE Augusto B. Leguía in Puente Piedra district, 2019. The general objective of the research is to know how the social family climate and social skills in students is related of the first grade of the advanced cycle in the IE Augusto B. Leguía of Puente Piedra district, 2019.

The present investigation used the quantitative approach, Valderrama (2015) "is characterized because it uses the collection and analysis of data to answer the formulation of the research problem; it also uses statistical methods or techniques to contrast the truth or falsity of the hypothesis." For this investigation, non-probabilistic sampling of the intentional type was used. For Hernández, Fernández and Baptista (2014) a non-probabilistic sample is made through a subjective selection of the will and criteria of the researcher or group of researchers. Being the intentional sample object of study conformed by 100 students of the IE Augusto B. Leguía, UGEL 04 of the district of Puente Piedra. The technique applied to the elaboration of the results is the survey and the instrument used for data collection is the self-made questionnaire on a Likert scale.

The investigation concludes how the social family atmosphere and social skills are related to the students of the first grade of the advanced cycle in the IE Augusto B. Leguía of Puente Piedra district, 2019.

Keywords: Climate, social and skills