



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**Gestión educativa y desempeño docente en el centro de educación básica  
alternativa Carlos Abel Mori Ríos, Nueva Cajamarca, San Martín, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Bachiller en educación secundaria**

**AUTOR:**

Elina Navarro Bautista

ORCID (0000-0001-6051-9291)

**ASESOR:**

Mgtr. Víctor Hugo Fernández Bedoya

ORCID (0000-0002-2464-6477)

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA, PERÚ**

2019

## **Dedicatoria**

A Dios, por brindarme la vida y guiarme e iluminar mis pasos. A mis seres queridos, mi madre, hermanos, esposo e hijos, por apoyarme en este largo camino, siendo el motor y motivo para perseverar y superarme en los aspectos personal y profesional.

## **Agradecimiento**

A Dios porque ser mi guía espiritual. A mis familiares, por comprenderme y brindarme el espacio necesario para el desarrollo de esta investigación. A los docentes de la Universidad César Vallejo, por su apoyo profesional que nos motiva a luchar por nuestro objetivo. A nuestra docente Dra. Rosa Mabel Contreras Julián, quien con su esfuerzo y dedicación nos encamino en el desarrollo de la presente investigación. A los estudiantes del centro de educación básica alternativa Carlos Abel Mori Ríos por apoyarnos en la aplicabilidad del instrumento de investigación.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesina titulada: “*Gestión educativa y desempeño docente en el centro de educación básica alternativa Carlos Abel Mori Ríos, Nueva Cajamarca, San Martín, 2019*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Grado de Bachiller en Educación Secundaria.

## Índice

Página del jurado .....	i
Dedicatoria.....	iii
Índice .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
II. MÉTODO .....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
2.2. Población, muestra y muestreo .....	15
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.4. Procedimiento .....	17
2.5. Métodos de análisis de datos.....	17
2.6. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS .....	18
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES .....	22
VI. RECOMENDACIONES .....	23
REFERENCIAS .....	24
ANEXOS .....	30

## RESUMEN


La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente del centro de educación básica alternativa Carlos Abel Mori Ríos, Nueva Cajamarca, 2019 el enfoque fue cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental, nivel relacional, la población y muestra estuvo conformada por 30 estudiantes, muestreo no probabilístico por conveniencia, el instrumento aplicado fue el cuestionario, el resultado fue que el Sig. (Bilateral) tiene un valor de 0,000, ello demuestra que existe una relación, la gestión educativa se relaciona un 79,7% con el desempeño docente, se concluyó que existe relación significativa e inversa entre gestión educativa y desempeño docente.

**Palabras claves:** Gestión educativa, desempeño docente, planeación educativa, dirección educativa y control educativo.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between educational management and teaching performance at the Carlos Abel Mori Ríos alternative basic education center, Nueva Cajamarca, 2019. The approach was quantitative, basic type, non-experimental design, relational level, population and sample. was composed of 30 students, non-probabilistic sampling for convenience, the instrument applied was the questionnaire, the result was that the Sig. (Bilateral) has a value of 0.000, it shows that there is a relationship, educational management is related to a 79, 7% with the teaching performance, it was concluded that there is a significant and inverse relationship between educational management and teaching performance.

**Keywords:** Educational management, teaching performance, educational planning, educational management and, educational control.

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE          ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE          INVESTIGACIÓN</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 2
--	---	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de: Bachiller de educación Secundaria titulada **"Gestión educativa y desempeño docente en el centro de educación básica alternativa Carlos Abel Mori Ríos, Nueva Cajamarca, San Martín, 2019"** del (de la) bachiller Elina Navarro Bautista, constato que la investigación tiene índice de similitud de 28 % verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender EL trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto de 2019

  
  
**Fernando Eli Ledesma Pérez**  
 Jefe de Complementación Académica Magisterial  
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------