



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

Título:

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES SOBRE
ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LOS NIÑOS DE 3 A 5
AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INMACULADA
CONCEPCIÓN CARABAYLLO 2016**

Autora:

Hernandez Gonzales Yoly Yasmin

Asesora:

Mg. Aquilina Marcilla Félix

Línea de Investigación:

Promoción y Comunicación en salud

LIMA-PERÚ

2016



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES SOBRE
ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN
CARABAYLLO 2016**

JURADO CALIFICADOR

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por darme la dicha de vivir, por ser mi fortaleza y mi guía espiritual en mi camino, A mis padres a quienes le debo la existencia y lo que soy, ya que ellos realizaron grandes esfuerzos en la vida para que pueda lograr mis metas y sueños, por incentivarme e ir de la mano cuando sentía adversidades.

AGRADECIMIENTO

Gracias señor por tu amor y bondad que no tienen fin, permites que pueda alegrarme ante mis logros alcanzados que son el resultado de tu ayuda, y al presentarse las adversidades que me pones a prueba, aprendo de esos errores. En esta investigación de tesis es de gran ayuda en todo aspecto, agradezco a mis padres, en especial a mi asesora la Mg. Marcilla Felix Aquilina, por guiarme, orientarme, supervisar y tener un seguimiento continuo de la misma, recibiendo siempre la motivación y su apoyo durante las clases acudidas para la realización de mi tesis.

Finalizo agradeciendo de manera muy especial por la comprensión, paciencia de mis familiares y amigos/as que estuvieron brindándome su apoyo.

Gracias a todos ellos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Hernandez Gonzales Yoly Yasmin, con DNI 72030624, a fin de realizar con las disposiciones actuales consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación es veraz y autentica.

Por lo cual, también declaro bajo juramento que los datos e información que se sustentan en la presente tesis son legítimos y veraces.

Por tal motivo asumo la total responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento o error de los documentos como de la información aportada; sometiéndome a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima 31 de Octubre del 2016.

Hernandez Gonzales Yoly Yasmin

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Conocimientos y actitudes de las madres sobre estimulación temprana en los niños de 3 a 5 años en la Institución Educativa Inmaculada Concepción Carabayllo 2016, Este trabajo de investigación está dividido en VII capítulos: Capítulo I; está dado por el planeamiento del problema, formulación del problema, justificación, objetivos y propósito antecedentes del estudio, la base teórica. Capítulo II; Métodos, variables, operacionalización de las variables y definición operacional de términos el nivel y tipo de investigación, método, descripción de la sede, población, técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad del instrumento, plan de recolección de datos, Capítulo III; está dada por los resultados Capítulo IV; contiene la discusión de resultados. Capítulo V; contiene las conclusiones, capítulo VI; recomendaciones y finalmente Capítulo VII bibliografía y anexos. La misma que pongo a su disposición esperando que se cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermera.

Hernandez Gonzales, Yoly Yasmin

INDICE

CARATULA	
PAGINA DEL JURADO	
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACION.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Realidad Problemática.....	11
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.3 Teorías Relacionadas al Tema	15
1.4 Formulación del Problema	22
1.5 Justificación del Estudio	22
1.6 Hipótesis	23
1.7 Objetivos	23
1.7.1 General.....	23
1.7.2 Específicos	23
II. MÉTODO	24
2.1 Diseño de Investigación	24
2.2 Variables, Operacionalización	24
2.3 Población y Muestra.....	28
2.3.1 Población	28
2.4 Técnicas de Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad	28
2.4.1 Validación y Confiabilidad del Instrumento.....	29
2.5 Métodos de Análisis de Datos	30
2.6 Aspectos Éticos	30
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIÓN	40
VI. RECOMENDACIÓN.....	41

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	42
ANEXOS	45
➤ Anexo 01	
➤ Anexo 02	
➤ Anexo 03	
➤ Anexo 04	

RESUMEN

La primera infancia es el periodo en el cual el infante desarrolla su nivel cerebral producto de los estímulos de la madre hacia el niño. Se sabe que la estimulación temprana es importante para que haya un adecuado nivel de desarrollo psicomotor del niño. Los niños al adquirir experiencias positivas en su entorno pueden facilitar un buen aprendizaje escolar, convirtiéndose la estimulación temprana en una fuente de prevención y promoción de la salud. El presente estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal y correlacional, teniendo como objetivo determinar la relación que existe entre conocimientos y actitudes de las madres sobre la estimulación temprana en los niños de 3 a 5 años en la institución educativa “Inmaculada Concepción”. Se utilizó un cuestionario validado por expertos para evaluar los conocimientos y actitudes de las madres sobre la estimulación temprana. Se obtuvo como datos finales que el nivel de conocimiento sobre estimulación temprana fue medio 46%(23), la actitud en las madres sobre estimulación temprana fue positiva 56%(28). Se concluye finalmente que existe relación significativa moderada entre los conocimientos y actitudes de las madres sobre estimulación temprana.

Palabra clave: Madres, conocimientos, actitudes, estimulación temprana.

ABSTRACT

Early childhood is the period in which the infant develops his brain level as a result of the mother's stimuli towards the child. It is known that early stimulation is important for an adequate level of psychomotor development of the child. Children by acquiring positive experiences in their environment can facilitate good school learning, making early stimulation a source of prevention and health promotion. The present study is descriptive, cross - sectional and correlational, aiming to determine the relationship between knowledge and attitudes of mothers about early stimulation in children aged 3 to 5 years in the educational institution "Immaculate Conception". An expert-validated questionnaire was used to assess mothers' knowledge and attitudes about early stimulation. It was obtained as final data that the level of knowledge about early stimulation was average 46% (23), the attitude in the mothers on early stimulation was positive 56% (28). It is concluded that there is a moderate significant relation between mothers' knowledge and attitudes about early stimulation.

Key words: Mothers, knowledge, attitudes, early stimulation