



**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL**

Juegos Cooperativos para disminuir La Agresividad En Niños De Cinco Años En La
Institución Educativa Inicial "Niños Mensajeros De La Paz"
La Victoria-2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada En Educación Inicial

AUTORA:

Bach. Juana Jakeline Fernández Coronado ORCID (0000-0002-4416-2218)

ASESORA:

Dra. Figueroa Chambergo Maritza Cristina ORCID (0000-0001-5075-4538)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación Del Aprendizaje

Chiclayo – Perú

2019

DEDICATORIA

Dedico principalmente a la memoria de mi abuelo que fue la persona que me apoyo en mi formación profesional a mis padres por confiar en mí y por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por haberme dado la fuerza y valor para culminar esta etapa de mi vida, agradezco a mi asesora la doctora Maritza Figueroa Chambergo por su tiempo y sus enseñanzas.

PÁGINA DEL JURADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE SUSTENTACIÓN N°010-2019

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 9:30 a.m. del día 21 de junio de 2019, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección de Investigación N°977-2019/UCV-CH, de fecha 19 de junio de 2019, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: "**JUEGOS COOPERATIVOS PARA DISMINUIR LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS DE CINCO AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL "NIÑOS MENSAJEROS DE LA PAZ" LA VICTORIA - 2018**", presentado por la Bachiller: **FERNANDEZ CORONADO JUANA JAKELINE**, con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes :

- **Presidente :** **Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines**
- **Secretario :** **Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca**
- **Vocal :** **Dra. Maritza Cristina Figueroa Chambergo**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

Aprobar por Unanimidad

Siendo las 10:00 a.m. del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

Chiclayo, 21 de junio de 2019

Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines
Presidente

Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca
Secretaria

Dra. Maritza Cristina Figueroa Chambergo
Vocal


DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo **Juana Jakeline Fernandez Coronado** con DNI N° 48697945 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de **Educación e Idiomas**, Escuela de **Educación Inicial**, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, julio del 2019.



Juana Jakeline Fernandez Coronado
DNI: 48697945

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	23
2.1 Diseño de la Investigación	23
2.2 Operacionalización de Variables	24
2.3 Población y Muestra	26
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Validez y Confiabilidad	26
2.5 Método de Análisis de Datos	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. REFERENCIAS	49
ANEXOS	56
Instrumento: ficha de observación para niños de 5 años.	57
Acta de aprobación de originalidad de tesis	58
Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	59
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población y muestra	26
Tabla 2. Resultados del pre test	30
Tabla 3. Dimensión agresividad física	31
Tabla 4. Dimensión agresividad verbal	32
Tabla 5. Dimensión agresividad psicológica	33
Tabla 6. Dimensión resultado de la puesta del taller	34
Tabla 7. Resultados del post test de la agresividad	36
Tabla 8. Resultados de la agresividad física	37
Tabla 9. Resultados de agresividad verbal	38
Tabla 10. Resultado agresividad psicológica	39
Tabla 11. Nivel de agresividad pre y pos test	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resultados del pre test	30
Figura 2. Dimensión agresividad física	31
Figura 3. Dimensión agresividad verbal	32
Figura 4. Dimensión agresividad psicológica	33
Figura 5. Resultados del taller del juego cooperativo	34
Figura 6. Resultado del post test de la agresividad	35
Figura 7. Resultados agresividad física	36
Figura 8. Resultados del agresividad verbal	46
Figura 9. Resultados de agresividad psicológica	39
Figura 10. Nivel de agresividad pre y post test	40

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado: juegos cooperativos para disminuir la agresividad en los niños de cinco años en la I.E.I Niños Mensajeros de la Paz la Victoria. El estudio de investigación tiene como teóricos a Bandura que afirma que el niño aprende a través de la observación y la teoría de Jean Piaget que afirma que el niño para que pueda aprender de manera más significativa es a través del juego logrando como estímulos aprendizajes significativos.

El método de investigación que se ha utilizado en el presente estudio es pre-experimental y como tipo de investigación es aplicada, debido a que se empleó un taller de juego para poder obtener resultados y dar una conclusión más precisa a la problemática.

Se trabajó con una muestra de 36 niños, del sexo masculino y femenino. A la muestra de estudio se le aplicó como instrumento una ficha de observación que tuvo validez y confiabilidad para evaluar el nivel de la agresividad a los niños de cinco años. Luego se aplicó un taller de 20 actividades lúdicas basadas en el juego para disminuir la agresividad en los niños de cinco años de la muestra de estudio.

Al término de la aplicación del taller de juego, se aplicó el post test llegando a obtener un promedio de 36% en el nivel alto indicando que se pudo disminuir el comportamiento agresivo y un 14% encontrándose en un nivel medio que están en proceso de desarrollo.

Palabras claves: Juegos cooperativos, agresividad

ABSTRACT

This research work called: cooperative games to reduce aggression in children of five years in the I.E.I Niños Mensajeros de la Paz. The research study has as its theorists to Bandura who affirms that the child learns through observation and the theory of Jean Piaget that affirms that the child so that he can learn in a more meaningful way is through the game achieving as significant learning stimuli.

The research method that has been used in this study is pre-experimental and as a type of research is applied, because a game workshop was used to obtain results and give a more precise conclusion to the problem.

We worked with a sample of 36 children, male and female. The study sample was used as an instrument of observation that had validity and reliability to assess the level of aggression to children of five years. Then a workshop of 20 play activities based on the game was applied to diminish the aggression in the children of five years of the study sample.

At the end of the application of the game workshop, the post test was applied, reaching an average of 36% at the high level indicating that the aggressive behavior could be reduced and 14% being at a medium level that are in the process of development.

Finally, after discussing the results and the hypothesis test, it can be concluded that the workshop based on the cooperative game as strategies significantly influenced to reduce the aggressiveness in the five-year-old children of the Educational Institution "Niños Mensajeros de la paz "

Keywords: Cooperative games, aggressiveness

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	
--	--	--

Yo, Maritza Cristina Figueroa Chambergó, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Chiclayo, revisor (a) de la tesis titulada:

"JUEGOS COOPERATIVOS PARA DISMINUIR LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS DE CINCO AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL "NIÑOS MENSAJEROS DE LA PAZ" LA VICTORIA - 2018", de la estudiante **FERNANDEZ CORONADO JUANA JAKELINE**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **23%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Pimentel, 14 de junio de 2019


.....
Maritza Cristina Figueroa Chambergó
DNI: 16442887