



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Clima social familiar y habilidades sociales en los alumnos  
de la I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa**

**AUTORA:**

**Br. Carmen Rosa Hidalgo Ferreyra (ORCID: 0000-0001-9711-9128)**

**ASESORA:**

**Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda (ORCID: 0000- 0002-1841-0070)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión de calidad educativa**

**LIMA - PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

Se dedica este preciado trabajo a mis familiares que con tanto amor y comprensión han apoyado mi esfuerzo, en esta larga tarea llena de satisfacciones.

### **Agradecimiento**

Se agradece al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad Cesar Vallejo, por permitirnos continuar nuestros estudios.

A mi asesor, por sus acertadas orientaciones a fin de que logre un estudio confiable científicamente.

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): HIDALGO FERREYRA, CARMEN ROSA

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

*CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ALUMNOS DE LA I.E. FAP MANUEL POLO JIMÉNEZ UGEL 7*

Fecha: 24 de mayo de 2019

Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Angel Salvatierra Melgar

Firma: 

VOCAL: Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobado por mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

*Conjec. Estadística  $\chi^2$*

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

*Revisar la Redacción APO*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Elizabeth Padilla Rosales estudiante de la Escuela de Posgrado, del Programa Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Planeamiento estratégico y gestión empresarial en una consultora de servicios de tecnologías de la información, San Isidro, 2019”, en 83 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Los Olivos, 09 de Setiembre de 2019

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presento a ustedes mi tesis titulada “Clima social familiar y habilidades sociales en los alumnos de la I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7”, cuyo objetivo fue: determinar la relación del Clima social familiar y habilidades sociales en los alumnos de la I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Maestra.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un anexo: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados en donde se presentan los resultados obtenidos. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por lo cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora

## Índice de contenido

	Pág.
	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Página del Jurado	vi
Presentación	vii
Índice de contenido	viii
Índice de tablas	
Índice de figuras	
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.4 Formulación del problema	14
1.5 Justificación del estudio	14
1.6 Hipótesis	15
1.7 Objetivos	16
<b>II. Método</b>	
2.1. Diseño de investigación	18
2.2. Variables y operacionalización	19
2.3. Población y muestra	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y fiabilidad	22
2.5. Métodos de análisis de datos	24

2.6 Aspectos éticos	25
---------------------	----

### **III. Resultados**

3.1 Resultados descriptivos de la investigación	27
---	----

3.2 Prueba de resultados inferenciales	39
--	----

<b>IV. Discusión</b>	43
----------------------	----

<b>V. Conclusiones</b>	46
------------------------	----

<b>VI. Recomendaciones</b>	48
----------------------------	----

<b>VII. Referencias</b>	50
-------------------------	----

### **Anexos**

Anexo 1: Artículo científico

Anexo 2: Matriz de consistencia

Anexo 3: Instrumentos

Anexo 4: Validez de instrumentos

Anexo 5: Permiso de la institución donde se aplicó el estudio

Anexo 6: Base de datos



## Resumen

La presente investigación titulada: “Clima social familiar y habilidades sociales en los alumnos de la I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7”, tuvo como objetivo general determinar la relación del “Clima social familiar y habilidades sociales en los alumnos de la I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7”, el tipo de investigación fue básica, de método hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental: de corte transversal, descriptivo correlacional.

La población estuvo formada por 90 estudiantes y la muestra fue censal. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta, y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad (Alfa de Cronbach); se empleó el estadístico de Rho de Spearman para determinar si las variables tienen relación, son coincidentes, o simplemente discrepantes.

Se llegaron a las siguientes conclusiones: En relación al objetivo general El clima familiar tiene relación positiva alta ( $Rho = 0,788$ ) y significativa ( $p$  valor = 0.00 menor que 0.05) con las habilidades sociales de los estudiantes de la I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7, con un mejor clima familiar mejor serán las habilidades sociales de los estudiantes.

*Palabras claves:* clima social familiar y habilidades sociales

## Abstract

The present research entitled: "Family social climate and social skills in the students of the I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7 ", had as general objective to determine the relationship of" Family social climate and social skills in the students of the I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7 ", the type of research was basic, the hypothetical deductive method, quantitative approach, non-experimental design: cross-sectional, descriptive correlational.

The population consisted of 90 students and the sample was census. The technique used to collect information was the survey, and the data collection instruments were questionnaires, which were duly validated through expert judgments and reliability through reliability status (Cronbach's Alpha); The Spearman's Rho statistic was used to determine if the variables are related, coincidental, or simply discrepant.

They are found in the following conclusions: In relation to the general objective The family climate has high positive relationship ( $Rho = 0.788$ ) and significant positive ( $p$  value = 0.000 less than 0.05) with the social skills of students of the I.E. FAP Manuel Polo Jiménez UGEL 7, with a better family climate, better social skills of the students.

*Keywords:* family social climate and social skills.