



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima organizacional y desempeño docente en la Institución
Educativa Técnico Agropecuario Layo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en educación con mención en docencia y Gestión educativa.

AUTORA: Br. Tacuri Aragon, Ruth Erica

ASESORA: Dra. Marmanillo Manga Rosa Elvira

SECCIÓN: Educación

LÍNEA DE INVESTIGACION:
Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. HUGO ENRIQUEZ ROMERO
Presidente

Dr. ZEGARRA SALAS WILBERT
Secretario

Dra. MARMANILLO MANGA ROSA ELVIRA
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de tesis a Dios, a mis padres y mi amado esposo y dos hijos. A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación y por su puesto dedicarle a mi esposo por ser mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad, de igual forma a mis dos hijos mi motivación a seguir superándome Es por ello que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora; en segundo lugar a cada uno de los que son parte de mi familia.

En segundo lugar a mi asesora a la doctora Marmanillo Manga Rosa Elvira, por ser una persona que nos motivó que sigamos sin cesar nuestro trabajo de investigación por sus aportes intelectuales y con el trato dulce q se dirigía hacia nosotros.

En tercer lugar a todos los docentes de esta universidad “Cesar Vallejo”.

Declaratoria de autenticidad

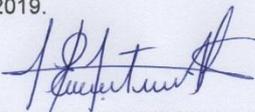
Yo, Ruth Erica TACURI ARAGON con DNI N° 80057071, estudiante del programa de maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Clima organizacional y desempeño docente en la Institución Educativa Tecnico Agropecuario Layo.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 14 de marzo del 2019.



.....
Ruth Erica TACURI ARAGON
DNI: 80057071

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Expongo ante ustedes la tesis denominada: *“Clima organizacional y desempeño docente de la institución técnica agropecuaria Layo*, trabajo que se constituye como requisito indispensable para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en docencia y gestión educativa.

La presente investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el clima organizacional y el desempeño docente

Los resultados determinados en esta investigación son un instrumento importante para el docente de la institución, que le sirve de punto de partida para la toma de decisiones en cuanto al clima organizacional de la institución que dirige. Contribuyendo así a que el personal docente que tiene bajo su dirección logre alcanzar niveles de satisfacción óptimos en el trabajo que desarrolla; lo que originará el mayor logro de aprendizajes en los estudiantes.

Se encuentra estructurada en **VII** Capítulos, distribuidos de la siguiente manera:

El **capítulo I**, comprende la realidad problemática, formulación del problema de investigación, la justificación de estudio, las hipótesis y los objetivos.

En **el capítulo II**, se expone la metodología empleada, el diseño de investigación, tipo de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos empleados, los métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

En **el capítulo III**, se presentan los resultados obtenidos de la investigación.

En **el capítulo IV**, se presenta la discusión, en base a los resultados obtenidos.

En **el capítulo V**, las conclusiones arribadas a partir del procesamiento de los datos recogidos.

En **el capítulo VI**, se expone las recomendaciones.

En **el capítulo VII**, se presentan las referencias de la información empleada en la presente investigación.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación colme sus expectativas y sea digna de su aprobación.

Atentamente.

INDICE

Páginas Preliminares	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN.	13
1.1. Realidad problemática.	13
1.2. Trabajos previos.	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.	16
1.4. Formulación del problema.	27
1.5. Justificación del estudio.	27
1.6. Hipótesis.	28
1.7. Objetivos.	28
II. MARCO METODOLÓGICO.	29
2.1. Diseño de investigación.	29
2.2. Variables, operacionalización.	30
2.3. Población y muestra.	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	33
2.5. Métodos de análisis de datos.	35
2.6. Aspectos éticos.	35
III. RESULTADOS.	36
IV. DISCUSIÓN.	56
V. CONCLUSIONES.	59
VI. RECOMENDACIONES.	60
VII. REFERENCIAS.	61

RESUMEN

El clima organizacional representa las emociones psicológicas que son el reflejo al clima desarrollado dentro de la comunidad educativa y que esto puede generar triunfos y desaciertos. Es decir, el maestro debe saber sobrellevar las diferentes tipologías que se presentan en su centro de labor y de tal manera que pueda percibirlo para mejorar y generar un clima organizacional adecuado y pertinente a su realidad

El objetivo de la investigación fue determinar en qué medida el clima organizacional se relaciona con el desempeño docente en la Institución Educativa Técnico agropecuario de Layo, el estudio de la investigación es de tipo descriptivo correlacional, cuantitativo, transversal la muestra fue tomada en un solo tiempo el muestreo es censal.

Concluye el estudio de la siguiente manera:

.1-Se afirma que existe una correlación entre las variables clima organizacional y desempeño docente con un coeficiente de correlación de 0.945 y 0.000 de significancia valores que muestran una asociación positiva muy alta y significativa es decir ambas variables están muy asociadas.

2.-El nivel del clima organizacional en la institución educativa Técnica agropecuaria Layo se encuentra en el nivel regular con un 70.8% dando a entender que el desarrollo del clima a nivel institucional no es adecuado en todos sus aspectos y mucho menos en los procesos pedagógicos como el desempeño de los docentes.

3.-El nivel de desempeño docente se encuentra en la categoría regular con un 80.2% es decir la labor profesional del docente no se desarrolla de manera óptima por diversos factores que se puedan presentar en la institución educativa

4.-Respecto a la correlación entre la dimensión de las variables clima organizacional y desempeño docente se concluye que según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau B de Kendall tiene correlación significativa en todos los posibles casos de asociación con una significatividad del 5% cuyos coeficientes de correlación alcanzan valore ubicados en la categoría

moderada alta y muy alta en la gran mayoría de los casos de baja y muy baja en otros poco como se puede apreciar en la tabla 22

Palabras clave: clima organizacional y desempeño docente

ABSTRACT

The organizational climate represents the psychological emotions that are a reflection of the climate developed within the educational community and that this can generate triumphs and failures. That is to say, the teacher must know how to cope with the different typologies that are presented in his work center and in such a way that he can perceive it to improve and generate an adequate organizational climate pertinent to his reality. The objective of the research was to determine to what extent the organizational climate is related to the teaching performance in the Agricultural Technical Educational Institution of Layo, the study of the research is descriptive type correlational, quantitative, cross-sectional the sample was taken in a single time the sampling is censal. Conclude the study as follows: .1-It is stated that there is a correlation between the variables organizational climate and teacher performance with a correlation coefficient of 0.945 and 0.000 of significance values that show a very high and significant positive association, that is, both variables are very associated. 2.-The level of organizational climate in Layo agricultural technical education institution is in the regular level with 70.8% implying that the development of climate at the institutional level is not adequate in all its aspects, much less in the pedagogical processes as the performance of teachers. 3.-The level of teaching performance is in the regular category with 80.2% ie the professional work of the teacher is not developed optimally by various factors that may arise in the educational institution 4.-Regarding the correlation between the variables dimension organizational climate and teacher performance, it is concluded that according to the test statistic for a nonparametric study Tau B of Kendall has significant correlation in all possible cases of association with a significance of 5 % whose correlation coefficients reach values located in the moderate high category and very high in the great majority of cases of low and very low in others, as can be seen in table 22

Keywords: organizational climate and teaching performance