



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Lectura de imágenes para mejorar la producción de textos descriptivos en 2° de la

I.E 80891, Trujillo 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR (AS):

Carrera Gutiérrez, Cinthya Maricielo

Castillo Torres, Shirley

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Víctor M. Rojas Ríos

Presidente

Dra. Amelia G. Armas Gastañadú

Secretario

Dra. Patricia Moreno Torres

Vocal

DEDICATORIA

Al creador de todas las cosas, el que me ha dado vigor para persistir cuando ah punto de tropezar he estado; por ello, con toda la modestia que de mi corazón puede emanar, dedico en primer lugar mi trabajo a mi Dios. De igual forma dedico esta tesis a mi Madre que ha sabido instruirme, formar en mis buenos valores para luchar y salir adelante en toda circunstancia que se presente. A mi hermana quien siempre me brindó su apoyo cuidando de mi mayor tesoro. Al hombre que me dio la vida y siempre cuido de mí. A mi familia en general gracias por su apoyo, todo lo que he logrado y deseo lograr es para mi hijo y esposo.

Maricielo

A Dios que ha sido mi guía y mi fortaleza, y a mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más; gracias a ellos por inculcarme el ejemplo de esfuerzo y valentía; de no temer a las adversidades que me presente la vida.

A mis formadores, personas de gran sabiduría (Jonatan, Doris, Amelia, Víctor) que durante toda la carrera nos brindaron lo mejor de ellos donde no solo fueron profesores de aula sino se convirtieron en nuestros guías para lograr obtener un afable título profesional.

Shirley

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por bendecir nuestras vidas con seres maravillosos a quienes mencionaremos a continuación:

A nuestros padres y hermanos porque nunca dejaron de creer en nosotras y demostraron su amor infinito.

A nuestro asesor Dr. ROJAS RÍOS, Víctor Michael, Docente de la Universidad César Vallejo, por su guía, aporte, orientación en la presente investigación.

A la señora Directora de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra”, Dra .Nury Violeta León Becerra por apoyarnos en la elaboración de esta investigación.

A la Mg. Roxana Díaz Carranza, docente del 2 “B” de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra” por apoyarnos con sus aportes en los test aplicados.

Los autores

DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD

Yo, MARICIELO CYNTIA CARRERA GUTIÉRREZ, estudiante del Programa de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 70323774, con la tesis titulada “LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA “AUGUSTO ALVA ASCURRA”, TRUJILLO-2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni parcial, ni totalmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falseados), plagio, información sin citar autores, autoplagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio ya que ha sido publicado) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumimos las consecuencias y sanciones de nuestra acción y que se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 10 de diciembre del 2018.

MARICIELO CYNTIA CARRERA GUTIÉRREZ

DNI N° 70323774

Yo, SHIRLEY YAMILETH CASTILLO TORRES, estudiante del Programa de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 71001332, con la tesis titulada “LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA “AUGUSTO ALVA ASCURRA”, TRUJILLO-2018”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni parcial, ni totalmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falseados), plagio, información sin citar autores, auto plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio ya que ha sido publicado) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumimos las consecuencias y sanciones de nuestra acción y que se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 10 diciembre del 2018.

SHIRLEY YAMILETH CASTILLO TORRES

DNI N° 71001332

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo. Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulada: **LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVO DEL SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AUGUSTO ALVA ASCURRA”, TRUJILLO 2018** elaborado con el propósito de obtener el Título de Licenciada en Educación Primaria.

El estudio busca precisar en qué medida la estrategia de lectura de imágenes mejora la producción de textos descriptivos.

El presente Trabajo tiene como objetivo establecer si la lectura de imágenes mejora la producción de textos descriptivos en los alumnos de segundo grado de primaria de la I.E 80891 “Augusto Alva Ascurra”

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación la certeza de que se le otorgara el valor justo y mostrando iniciación a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las indicaciones y evaluaciones que se brinden en la investigación.

Atentamente

Carrera Gutiérrez Maricielo

Castillo Torres Shirley

Las autoras.

Índice

CARÁTULA.....	i
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
1. Instrumento de Recolección de Datos (Lista de Cotejo).....	
2. Ficha técnica.....	
3. Ficha de Validación a juicio de expertos.....	
4. Propuesta.....	
5. Matriz de consistencia.....	
6. Constancia de aplicación de la propuesta.....	
2.4. Técnicas e instrumentos.....	26
2.5. Métodos de análisis de datos.....	32
2.6. Aspectos éticos.....	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	39

V.	CONCLUSIONES.....	39	
VI.	RECOMENDACIONES.....	39	VII.
	REFERENCIAS.....	40	
VIII.	ANEXOS.....	41	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar si la lectura de imágenes mejora la producción de textos descriptivos en los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E 80891 “Augusto Alva Ascurra”

El método de investigación fue Pre experimental, teniendo como población a 60 estudiantes y una muestra de 28 estudiantes del segundo grado de primaria.

Realizando un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, se elaboró una lista de cotejo con 20 ítems, instrumento validado a juicio de expertos y para determinar la confiabilidad se aplicó Spearman Brown obteniendo como resultado (0.93), ya que se encuentra cerca de la positiva perfecta.

Teniendo como resultado por dimensión: Planificación (0.87), Textualización (1.05) y Revisión (0.81). Por ello el total del Alfa de Cronbach fue 0.93 demostrando así que la confiabilidad es ELEVADA. Así mismo los resultados del Alfa de Cronbach de las tres dimensiones de la Producción de textos fue confiable, obteniendo MUY BUENO en Planificación, EXCELENTE en Textualización y BUENA en Revisión.

Utilizamos el paquete estadístico SPSS versión 24 en español y hojas de cálculo (Excel) para examinar los datos. Se elaboró tablas de frecuencia y porcentaje, y gráficos de barras.

Luego de analizar los resultados, podemos concluir que la lectura de imágenes mejora la producción de textos descriptivos en los estudiantes del segundo grado de la I.E. 80891 “Augusto Alva Ascurra” mostrando el resultado al aplicarse la prueba estadística T de student, la cual lanzó un valor de $-5,730$, por tanto, se confirma que la hipótesis alternativa fue Aceptada y por ende rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: producción de textos. Descriptivos, lectura de imágenes, planificación, textualización y revisión.

ABSTRACT

This research had the general objective to determine whether picture-reading improves the production of descriptive texts in of second-grade primary students at "Augusto Alva Ascurra" School number 80891.

The research method was pre-experimental, with a population of 60 students and a sample of 28 second-grade students.

Performing a non-probabilistic convenience sampling type, a checklist was prepared with 20 items, with instrument validated by experts, and to determine reliability Spearman Brown was applied, to give a result of (0.93 near-perfect positive).

Results by dimension were; Planning (0.87), Textualization (1.05) and Review (0.81). Total Cronbach-Alpha was 0.93 demonstrating that reliability is high. Results of Cronbach-Alpha of the three dimensions of text production were also reliable, giving results of “very good” in Planning, “excellent” in Textualization, and “good” in Reviewing.

SPSS version 24 (Spanish-language) and Excel spreadsheets were used examine the data, and percentage-frequency tables and bar graphs were developed.

Analysis of the results concludes that picture-reading improves production of descriptive texts in second-grade students at "Augusto Alva Ascurra" School IE 80891, giving results when applying Student-T statistical Test, with a value of -5.730 , confirming that the alternative-hypothesis was accepted and thus rejecting the null-hypothesis.

Keywords: Descriptive text production, picture-reading, planning, textualization and review.