



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Lectura de imágenes para mejorar la producción de textos descriptivos en 2° de la
I.E 80891, Trujillo 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Carrera Gutiérrez, Cinthya Maricielo (orcid.org/0009-0002-5774-9939)

Castillo Torres, Shirley Yamileth (orcid.org/0000-0002-8329-220X)

ASESOR:

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (orcid.org/0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus

Niveles

TRUJILLO – PERÚ

2019

Dedicatoria

Al creador de todas las cosas, el que me ha dado vigor para persistir cuando ah punto de tropezar he estado; por ello, con toda la modestia que de mi corazón puede emanar, dedico en primer lugar mi trabajo a mi Dios. De igual forma dedico esta tesis a mi Madre que ha sabido instruirme, formar en mis buenos valores para luchar y salir adelante en toda circunstancia que se presente. A mi hermana quien siempre me brindó su apoyo cuidando de mi mayor tesoro. Al hombre que me dio la vida y siempre cuidó de mí. A mi familia en general gracias por su apoyo, todo lo que he logrado y deseo lograr es para mi hijo y esposo.

Maricielo

A Dios que ha sido mi guía y mi fortaleza, y a mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más; gracias a ellos por inculcarme el ejemplo de esfuerzo y valentía; de no temer a las adversidades que me presente la vida.

A mis formadores, personas de gran sabiduría (Jonatan, Doris,

Amelia, Víctor) que durante toda la carrera nos brindaron lo mejor de ellos donde no solo fueron profesores de aula sino se convirtieron en nuestros guías para lograr obtener un afable título profesional.

Shirley

Agradecimiento

Gracias a Dios por bendecir nuestras vidas con seres maravillosos a quienes mencionaremos a continuación:

A nuestros padres y hermanos porque nunca dejaron de creer en nosotras y demostraron su amor infinito.

A nuestro asesor Dr. ROJAS RÍOS, Víctor Michael, Docente de la Universidad César Vallejo, por su guía, aporte, orientación en la presente investigación.

A la señora Directora de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra”, Dra .Nury Violeta León Becerra por apoyarnos en la elaboración de esta investigación.

A la Mg. Roxana Díaz Carranza, docente del 2 “B” de la Institución Educativa N° 80891 “Augusto A. Alva Ascurra” por apoyarnos con sus aportes en los test aplicados.

Los autores

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática:	1
1.2. Trabajos previos.	2
1.3. Teorías relacionadas al tema	5
1.4. Formulación del Problema	8
1.5. Justificación del estudio	8
1.6. Hipótesis	9
1.7. Objetivos	9
II. MÉTODO.....	10
2.1. Diseño de Investigación	10
2.2. Variables, Operacionalización	11
2.3. Población y muestra	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad Técnica:	17
2.5. Métodos de análisis de datos	19
2.6. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	28

V. CONCLUSIONES	29
REFERENCIAS	32

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar si la lectura de imágenes mejora la producción de textos descriptivos en los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E 80891 “Augusto Alva Ascurra”

El método de investigación fue Pre experimental, teniendo como población a 60 estudiantes y una muestra de 28 estudiantes del segundo grado de primaria.

Realizando un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, se elaboró una lista de cotejo con 20 ítems, instrumento validado a juicio de expertos y para determinar la confiabilidad se aplicó Spearman Brown obteniendo como resultado (0.93), ya que se encuentra cerca de la positiva perfecta.

Teniendo como resultado por dimensión: Planificación (0.87), Textualización (1.05) y Revisión (0.81). Por ello el total del Alfa de Cronbach fue 0.93 demostrando así que la confiabilidad es ELEVADA. Así mismo los resultados del Alfa de Cronbach de las tres dimensiones de la Producción de textos fue confiable, obteniendo MUY BUENO en Planificación, EXCELENTE en Textualización y BUENA en Revisión.

Utilizamos el paquete estadístico SPSS versión 24 en español y hojas de cálculo (Excel) para examinar los datos. Se elaboró tablas de frecuencia y porcentaje, y gráficos de barras.

Luego de analizar los resultados, podemos concluir que la lectura de imágenes mejora la producción de textos descriptivos en los estudiantes del segundo grado de la I.E. 80891 “Augusto Alva Ascurra” mostrando el resultado al aplicarse la prueba estadística T de

student, la cual lanzó un valor de $-5,730$, por tanto, se confirma que la hipótesis alternativa fue Aceptada y por ende rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: producción de textos descriptivos, lectura de imágenes, planificación, textualización, revisión.

Abstract

This research had the general objective to determine whether picture-reading improves the production of descriptive texts in of second-grade primary students at "Augusto Alva Ascurra" School number 80891.

The research method was pre-experimental, with a population of 60 students and a sample of 28 second-grade students.

Performing a non-probabilistic convenience sampling type, a checklist was prepared with

20 items, with instrument validated by experts, and to determine reliability Spearman Brown was applied, to give a result of (0.93 near-perfect positive).

Results by dimension were; Planning (0.87), Textualization (1.05) and Review (0.81). Total Cronbach-Alpha was 0.93 demonstrating that reliability is high. Results of Cronbach-Alpha of the three dimensions of text production were also reliable, giving results of "very good" in Planning, "excellent" in Textualization, and "good" in Reviewing. SPSS version 24 (Spanish-language) and Excel spreadsheets were used to examine the data, and percentage-frequency tables and bar graphs were developed.

Analysis of the results concludes that picture-reading improves production of descriptive texts in second-grade students at "Augusto Alva Ascurra" School IE 80891, giving results when applying Student-T statistical Test, with a value of -5.730, confirming that the alternative-hypothesis was accepted and thus rejecting the null-hypothesis.

Keywords: descriptive text production, picture-reading, planning, textualization, review.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROJAS RÍOS VÍCTOR MICHAEL, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN PRIMARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – TRUJILLO, asesor de la Tesis titulada: “LECTURA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESCRIPTIVOS EN 2° DE LA I.E 80891, TRUJILLO 2018”, cuyos autores son CARRERA GUTIÉRREZ, CINTHYA MARICIELO y CASTILLO TORRES, SHIRLEY YAMILETH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud de 29.00% establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 26 de noviembre del 2018

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL DNI: 40211008 ORCID 0000-0003-1125-4519	