

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Deserción Escolar en estudiantes de educación
primaria de las Instituciones Educativas públicas de la
Ugel 03, 2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Br. LUDERITZ MERISS VEGA CARREAZO

ASESOR:

Mgtr. JOSÉ OMAR GARCÍA TARAZONA

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

PERÚ - 2015

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

Dedicatoria

A mi hijo, Edmundo Renato Calderón Vega que fue, es y será la razón y motivo para salir adelante en el logro de mis metas, a mis padres Rudecindo y Julia por su ejemplo de vida, por laborar en la construcción de sus sueños y por enseñarnos que nada es imposible cuando trabajas con amor por alcanzar lo que deseas y a mis hermanos por compartir los momentos más hermosos de mi vida en familia. A mi hermanita Medalit que nos dejó para ir a la Patria Celestial causando un enorme vacío en nuestros corazones.

La autora

Agradecimientos

A Dios, porque después de mucho tiempo me permite volver a las aulas como estudiante, a la Universidad César Vallejo por la oportunidad a todos aquellos que buscan el espacio para seguir creciendo como profesionales. A los docentes de PCAM por su amor y dedicación a los jóvenes y adultos que buscan alcanzar sus metas en base a sacrificios y mucha entrega.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Luderitz Meriss Vega Carreazo, con DNI N° 06260650, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de diciembre de 2014

Luderitz Meriss Vega Carreazo

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada La Deserción Escolar en estudiantes de educación primaria de las Instituciones Educativas públicas de la Ugel 03, 2013. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

Lo cual debe ser estudiado detenidamente para determinar las posibles soluciones, así como también su prevención. La deserción escolar es un problema educativo que afecta al desarrollo de la sociedad, y se da principalmente por falta de recursos económicos y por una desintegración familiar, es un problema educativo que afecta al desarrollo de la sociedad, y se da principalmente por falta de recursos económicos y por una desintegración familiar.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. Y por último, en el capítulo VI se considera la recomendación. En el capítulo VII las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración jurada de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica	17
1.3. Justificación	38
1.4. Problema	39
1.4.1. Problema general	40
1.4.2. Problemas específicos	40
1.5. Objetivos	41
1.5.1. Objetivo general	41
1.5.2. Objetivos específicos	41
CAPÍTULO II	
MARCO METODOLÓGICO	42
2.1. Variable	43
2.2. Operacionalización de variable	43
2.3. Metodología	44
2.4. Tipo de investigación	44
2.5. Diseño	44
2.6. Población, muestra y muestreo	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.8. Métodos de análisis de datos	46

CAPÍTULO III	
RESULTADOS	47
CAPITULO IV	
DISCUSIÓN	56
CAPITULO V	
CONCLUSIONES	60
CAPITULO VI	
RECOMENDACIONES	63
CAPITULO VII	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	69
Matriz de investigación	
Operacionalización de variables	
Instrumentos	
Validación por juicio de expertos	
Base de dato de sus variables	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Variable: Deserción escolar	43
Tabla 2. Estudiante de educación primaria de la UGEL 03	45
Tabla 3. Deserción escolar	48
Tabla 4. Deserción escolar de primer grado	49
Tabla 5. Deserción escolar de segundo grado	50
Tabla 6. Deserción escolar de tercer grado	51
Tabla 7. Deserción escolar de cuarto grado	52
Tabla 8. Deserción escolar de quinto grado	53
Tabla 9. Deserción escolar de sexto grado	54

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Deserción escolar	48
Figura 2. Deserción escolar del primer grado	49
Figura 3. Deserción escolar del segundo grado	50
Figura 4. Deserción escolar del tercer grado	51
Figura 5. Deserción escolar del cuarto grado	52
Figura 6. Deserción escolar del quinto grado	53
Figura 7. Deserción escolar del sexto grado	54

RESUMEN

La investigación, que se ha titulado: “La Deserción Escolar en estudiantes de educación primaria de las Instituciones Educativas públicas de la Ugel 03, 2013”; ha dado respuesta al problema: ¿Cuál es el nivel de la deserción escolar en estudiantes de educación primaria de las Instituciones Educativas públicas de la UGEL 03, 2013? Determinar el nivel de la deserción escolar en estudiantes de educación primaria de las Instituciones Educativas públicas de la UGEL 03, 2013.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple o no experimental. La muestra estuvo representada por 115,515 estudiantes de educación primaria de la UGEL, 03, 2013. No se aplica técnica ni el instrumento. Asimismo se trabajó solo con la base de dato de la Ugel 03, con los estudiantes aprobado, desaprobado y retirado.

La muestra estuvo representada en el 2011, se encuentra en la deserción escolar 93,10% se encuentran aprobados, 3,33% se encuentran desaprobados y el 3,57% se encuentran retirados. De esta manera en el 2012, se encuentra con los 93,32% aprobados, 3,96% desaprobados y el 2,72% retirados. Finalmente en el 2013, 93,92% de estudiantes de educación primaria se encuentran aprobados, 3,82% se encuentra desaprobado y 2,26% se encuentran retirados.

Palabras Claves: Deserción escolar

ABSTRACT

The research, which has been titled "The school dropout in primary school students in public educational institutions Ugel 03, 2013"; has responded to the problem: What is the level of dropouts in primary school students in public educational institutions of UGELs 03 2013? Determine the level of dropouts in primary school students in public educational institutions of UGELs 03, 2013.

The methodology used for the elaboration of this thesis is related to the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, given that it is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation. The research design is simple descriptive or experimental. The sample was represented by 115.515 students UGELs primary education, 03, 2013 Not applicable technique or instrument. Also we worked only with the data base Ugel 03 students with approved, disapproved or withdrawn.

The sample was represented in 2011, is at 93.10% dropouts are adopted, are 3.33% disapproved and 3, 57% are retired. Thus in 2012, is approved with 93.32%, 3.96% and 2.72% disapproved removed. Finally in 2013, 93.92% of elementary students are approved, disapproved is 3.82% and 2.26% are retired.

Keywords: Dropouts