

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**COMUNICACIÓN FAMILIAR E IDEACIÓN SUICIDA EN LOS
ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 3070 MARÍA DE LOS ÁNGELES- PUENTE PIEDRA, PERÚ 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LINCECIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA

Cindy Menacho Tintaya

ASESOR

Mg. Pedro Antonio Gutiérrez Montes

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

LIMA - PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

Dedicatoria

A esas personas importantes en mi vida, que con su paciencia, apoyo y comprensión contribuyeron para cumplir con todas mis metas trazadas en esta etapa de realización profesional. Por su bondad y sacrificio que me inspiraron a ser mejor cada día.

Muchas gracias por ser mis guías, con todo mi cariño, para mis padres Hilario y Rosalía

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Cindy Menacho Tintaya con DNI N° 45222023, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 19 de Agosto del 2016

Cindy Menacho Tintaya

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Comunicación Familiar e Ideación suicida en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa N° 3070 María de Los Ángeles- Puente Piedra, Perú 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Cindy Menacho Tintaya

	Pág.
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	
1.1. Realidad Problemática	1
1.2. Trabajos Previos	4
1.3. Teorías relacionadas al tema	9
1.4. Justificación del estudio	14
1.5. Formulación del problema	15
1.6. Hipótesis	16
1.7. Objetivos	16
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	17
2.2. Variables, operacionalización	17
2.3. Población y muestra	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Métodos de análisis de datos	23
2.6 aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSION	31
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS	38
ANEXOS	40
✓ Instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Prueba Binomial	

- ✓ **Confiabilidad del Instrumento**
- ✓ **Aspectos Sociodemográficos**
- ✓ **Oficio de autorización**
- ✓ **Consentimiento Informado**
- ✓ **Asentamiento Informado**

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y la ideación suicida en los adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa N° 3070 María de los Ángeles, Puente Piedra- Perú, 2016. La población estuvo conformada por 270 adolescentes, de la cual se trabajó con una muestra de 159, que fue extraído mediante el muestreo probabilístico estratificado. Asimismo para la recolección de datos se empleó como técnica de investigación la encuesta y como instrumento de evaluación el cuestionario Comunicación Padres-Adolescentes y el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa. Tras su análisis se halló como resultado que existe relación significativa entre ambas variables ($p= .000$), de igual manera el 53.5% de los adolescentes tienen comunicación regular con sus padres, 25.2% tienen comunicación mala y tan solo 21.4% cuentan con buena comunicación. En relación a la ideación Suicida el 48.4% de los adolescentes han mostrado baja ideación suicida, 37.1% ideación media y solo un 14.5% mostraron alta ideación suicida. Además cuando la comunicación familiar es mala (8.2%) el adolescente presenta alta ideación suicida (14.5%) y ante una buena comunicación con sus padres (17%) poseen ideación suicida baja. Por lo tanto, cuanto mayor es la comunicación con sus padres, menor es la ideación suicida en los adolescentes, es por ello que se debe seguir fomentando la comunicación entre padres e hijos por ser una fuente principal de apoyo en su formación tanto emocional como psicológica y al desarrollo personal.

Palabras claves: Comunicación Familiar, Idea Suicida, Adolescente

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between family communication and suicidal ideation in adolescents 4th and 5th high school of School No. 3070 Maria de los Angeles, Bridge stone- Peru, 2016. The population consisted of 270 adolescents, which worked with a sample of 159, which was extracted using stratified probability sampling. In addition to data collection it was used as a research technique as the survey and evaluation tool questionnaire and Communication Parent-Adolescent Suicidal Ideation Inventory Positive and Negative. After analysis it was found as a result that there is significant relationship between the two variables ($p = .000$), just as 53.5% of teens have regular communication with their parents, 25.2% had poor communication and only 21.4% have good communication. Regarding the Suicidal ideation 48.4% of adolescents have shown low suicidal ideation, 37.1% average ideation and only 14.5% showed high suicide ideation. Moreover, when family communication is poor (8.2%) adolescent presents high suicide ideation (14.5%) and to a good communication with their parents (17%) have low suicidal ideation. Therefore, the greater communication with their parents, the less suicidal ideation in adolescents, which is why we must continue to promote communication between parents and children to be a major source of support in their emotionally training and psychological and personal development.

Key words: Family Communication, Idea Suicidal, Adolescents