



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019”

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Licenciada en enfermería

AUTORAS:

Ledesma Palacios, Gianella Victoria (0000-0002-7189-3681)

Mendoza Flores, Monica (0000-0003-2417-8201)

ASESORA:

Mg. María Antonieta Daga Diaz (600000-4883-6371)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

Lima – Perú

2019


El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **LEDESMA PALACIOS GIANELLA VICTORIA, MENDOZA FLORES MONICA** cuyo título es: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, I.E. CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, S.J.L. 2019**"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 17 (DIECISIETE) para **LEDESMA PALACIOS GIANELLA VICTORIA** y el calificativo de: 17 (DIECISIETE) para **MENDOZA FLORES, MONICA**

Lima, San Juan de Lurigancho 23 de mayo del 2019


.....
PRESIDENTE
MGTR. TERESA LUPE MONTERO BLAS


.....
SECRETARIO
MGTR. MARIA DE LA CRUZ RUIZ


.....
VOCAL
MGTR. ANDREA CHAVEZ MENDEZ

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

El presente trabajo va dedicado a nuestros padres y hermanos por ser nuestros mayores motivadores y guía en esta constante lucha de salir adelante y a nuestra docente de Metodología Mg. Daga por el don de la enseñanza y la gran capacidad de asesoramiento.

Agradecimiento

Damos Gracias a Dios de antemano por darnos la oportunidad de compartir día a día con nuestros seres queridos, por permitirnos tener conocimiento y por las oportunidades que nos pone en el camino. A nuestros padres por su constante esfuerzo y permitirnos estudiar y seguir superándonos.

Declaratoria de autenticidad

Nosotras Gianella Victoria Ledesma Palacios con DNI N° 70311224 y Monica Mendoza Flores con DNI N° 77014287 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamentos de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, escuela profesional de enfermería declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veras y autentica, así mismo también declaramos que todos los datos de información que se presenta en la presente tesis son autenticas y veraces, en tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad que ocurriese ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por el cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.



Gianella Victoria Ledesma Palacios

DNI N° 70311224



Monica Mendoza Flores

DNI N° 77014287

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I. E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería.

Lima, 16 de mayo del 2019



Gianella Victoria Ledesma Palacios

DNI N° 70311224



Monica Mendoza Flores

DNI N° 77014287

Índice

Carátula.....	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 Realidad problemática.....	10
1.2 Trabajos previos.....	12
1.3 Teorías relacionadas.....	15
1.4 Formulación del problema.....	29
1.5 Justificación.....	29
1.6 Objetivos.....	30
II. MÉTODO.....	31
2.1 Tipo y diseño de investigación	31
2.2Operalización de variables.....	31
2.3Población y muestra	33
2.4Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.....	33
2.5Métodos de análisis de datos.....	35
2.6Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIÓN.....	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	51

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019. **Metodología:** Fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, de corte transversal. **Población:** Estuvo conformada por 100 adolescentes; se tuvo como instrumento el cuestionario. **Resultados:** En el nivel de conocimiento sobre las ITS en los estudiantes de secundaria, I. E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019 se observa que el 23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto. **Conclusión:** Los estudiantes tienen conocimiento medio.

Palabras claves: Adolescentes, conocimientos, niveles e infecciones

ABSTRAC

Objective: To determine the level of knowledge about sexually transmitted infections in 5th grade students of the I.E. Colonel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019. Methodology: It was a quantitative, descriptive, cross-sectional approach. Population: It consisted of 100 adolescents; The questionnaire was used as an instrument. Results: At the level of knowledge about STIs in high school students, I. E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019 shows that 23% presents a low level, 54% presents a medium level and 23% presents a high level. Conclusion: Students have medium knowledge.

Keywords: Adolescents, knowledge, levels and infections

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), son una de las más significativas causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial la transmisión es por medio de la actividad sexual. En actualidad existen muchas medidas de prevenir y controlar la mayoría de ITS, pero aun así se reportan casos de infección de transmisión sexual, estos continúan siendo una gran intranquilidad en el área de salud pública.

Las ITS, perjudican a los jóvenes de una manera de creciente en la actualidad. De acuerdo con la OMS, 1 de cada 20 adolescentes en el mundo se contagia de una ITS cada año, el SIDA se identificó en el año 1981 desde ese año se convirtió en la enfermedad más temible del actual siglo.¹

Esta tragedia es reconocida en su magnitud real, por la continua aparición, su agresión predominantemente en los adolescentes, el contagio es mediante las relaciones sexuales, fluidos sanguíneos y por lactancia, el peligro de infección en individuos supuestamente sanos, sin embargo, que tienen la enfermedad y el desarrollo violento a SIDA en demasiados pacientes, que termina en el fallecimiento.

En un estudio realizado en el Occidente y en España en el año 2016, señala que existen 4 enfermedades de transmisión sexual más prevalentes, estas son sífilis, uretritis, infecciones por clamidias y tricomonas de estas se diagnostica alrededor de 450 millones de casos al año, según la Organización Mundial de la Salud y entre ellas está incluida la infección por VIH con 2,7 millones de casos presentados al año.²

En Cuba, al año se registran entre 40 y 50 mil casos únicamente de sífilis, infecciones urinarias y verrugas genitales, con predisposición a aumentar, especialmente en los jóvenes, en 1981 hasta el 2017, se hallaron 15 824 individuos tienen el virus, el 80,8 % son varones.³

Un estudio realizado en UNICEF en el año 2016, señala que existen 1,7 millones de individuos en América Latina y 250 mil individuos en el Caribe que tienen VIH. En el Caribe, la prevalencia de VIH está creciendo con 1.2% esta es una de las regiones del mundo con una considerable proporción de incidencia en VIH, después de África. En este año, se registraron que 140.000 individuos en América Latina ,27 mil personas en el

Caribe, contrajeron el virus del VIH. Mientras que en América Latina y el Caribe lograron buen progreso aumentando su cobertura de terapia antirretroviral.⁴

En un artículo elaborado en Panamá en el año 2017, señala que 36,518 personas se les diagnosticaron alguna infección de transmisión sexual, entre las infecciones más frecuente se encontraron la gonorrea, sífilis, clamidia, VIH, herpes genital.⁵

Mientras que en Venezuela en el 2017 los adolescentes que fueron atendidos por consultas de ITS, en el Estado Carabobo, fueron 5 815, siendo los 5 principales por el VPH con 1 522, 887 casos con sífilis, 440 con gonorrea, 326 con candidiasis y 182 con tricomoniasis. A la mitad del 2015 se detectaron 144 casos nuevos con VIH, el primero es en Valencia con 80 sucesos y en Puerto Cabello con 23 sucesos esto señaló la investigación realizada en la Universidad de Carabobo.⁶

En Ecuador se incrementó las ITS en un 54% en el 2016, de 3.152 en el 2017 aumentaron a 4.862 el 2016, refiere el Ministerio de Salud Pública, aproximadamente se descubren 13 nuevos casos cada día. Con respecto al conocimiento de las ITS y los tipos de contagio; el 71.2% cree el tipo de contagio es tener actividad sexual sin condón, el 44.2% dice que se puede contraer una ITS por medio sanguíneo y el 29.2% supone que las ITS se contraen por tener múltiples parejas.⁷

En Perú, de acuerdo a un estudio elaborado en el 2017 por el Ministerio de Salud (MINSA), existen aproximadamente 70, 000 individuos que tienen el VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana), de esta cantidad, el 55% son jóvenes entre los 20 a 34 años.⁸

El estudio que se realizó por MINSA en el año 2017, indica que Lima y Callao es donde se encuentra la mayor cantidad de personas que tienen VIH con un 63%, en el segundo lugar se encuentra el departamento de Loreto con un 6%, en Arequipa, La Libertad y Lambayeque tienen el tercer lugar con un 4% cada una, Huamán Zevallos mencionó, que, del total de personas con VIH y Sida, el 70% son varones. La Directora de Infecciones de Transmisión Sexual asegura en los últimos años se ha conseguido disminuir en un 46% la cantidad de muertos por el VIH. En la actualidad contamos con la terapia antirretroviral (TARGA) que ayuda a controlar la infección de los portadores y así mejoren su calidad de vida, anualmente mueren 1, 800 individuos por SIDA en el Perú.⁹

En nuestro país, la cantidad de habitantes sobre todo en adolescentes, la emigración de los lugares de pobreza genera un incremento en los casos de las ITS. Los jóvenes son muy susceptibles a contraer una ITS por muchas razones, como la falta de información sobre ITS, falta de disponibilidad a los preservativos; muchas parejas, esto contribuye tener alto un peligro de contraer una ITS.¹⁰

La I. E. Coronel Francisco Bolognesi, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho actualmente cuenta con 100 alumnos en quinto de secundaria en turno mañana del nivel secundario, se observó que ya estaban en horario de clase y los estudiantes aún no entraban a sus aulas, notamos que en quinto de secundaria existen una alumna que están embarazada; según datos brindados por el director de la Institución Educativa se conoce que hasta el momento existen 1 alumna del nivel secundario que se encuentran embarazada teniendo como antecedente que el año pasado hubieron 2 estudiantes embarazadas de las cuales 1 no culminó su quinto de secundaria, existe 1 joven que ya es papá y sigue estudiando, el año pasado 2 de los jóvenes presentaron la misma situación, así mismo el auxiliar de la institución nos manifestó que hace 3 años se registró 1 caso de VIH lo cual fue confidencial y el alumno se retiró de la I.E por voluntad propia, hasta el momento 2 estudiantes ya no asisten a clase.

Por lo expuesto se considera que los adolescentes de este colegio es un grupo vulnerable, esto nos motivó a realizar la siguiente investigación que es de suma importancia, con la finalidad de determinar el nivel conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual que tienen los adolescentes.

Ante la situación que atraviesan los adolescentes se formuló las siguientes interrogantes ¿Cuál es el nivel conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las generalidades de las ITS?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS?.

1.2 Trabajos previos

1.2.1 Antecedentes Nacionales

Condor J. (Cañete, 2017) El presente estudio “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la I. E. P. Eladio Hurtado Vicente del distrito de imperial. Cañete - Lima 2017”. Teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS. Tiene como diseño y metodología descriptiva, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y corte transversal. Se tuvo como población a 104 estudiantes. Para ello se elaboró una encuesta de 19 ítems cerrados. Llegando a los resultados: el 67.3% tiene un nivel alto, Llegando a la siguiente conclusión los alumnos de la I. E. tienen un conocimiento alto sobre ITS.¹¹

Mamani E. (Puno, 2017) El presente estudio “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del I. E. Del Altiplano, 2017”. Teniendo como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos sobre ITS. Tiene como metodología, diseño transversal y descriptivo. Tuvo como población por 251 adolescentes, para ello se elaboró una encuesta como instrumento. Llegando a los siguientes resultados: El 66.3% tienen un nivel medio. Llegando a la siguiente conclusión los alumnos de la I. E. tienen un conocimiento medio sobre ITS .¹²

Rojas R. (Lima, 2017) El presente estudio “Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de secundaria. I. E. Ntra. Sra. de Montserrat Lima, 2017”. El objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre las ITS en adolescentes del 5º de secundaria. La población fue de 152 adolescentes utilizando el cuestionario como instrumento. Tuvo como diseño y metodología, método descriptivo, corte transversal, tipo cuantitativo y nivel aplicativo. Llegando a los siguientes resultados que el 69% tiene un conocimiento alto sobre ITS y el 31% no tiene conocimiento alto. Llegando a la siguiente conclusión que los adolescentes de dicha Institución tienen conocimientos sobre las ITS.¹³

Bolaños O. (Chimbote, 2017) El presente estudio “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5º grado de educación secundaria, I. E. Erasmo Roca Chimbote, 2017”. El objetivo principal determinar nivel de conocimiento sobre ITS de los alumnos de 5º. La muestra estuvo conformada por 39 alumnos utilizando el cuestionario como instrumento. La metodología que se utilizó fue de diseño descriptivo, cuantitativa y de corte transversal. Los resultados fue que el 43,6% tiene un conocimiento

regular, el 30.8% tiene un buen conocimiento y el 25.6% tiene un déficit conocimiento. Llegando a la siguiente conclusión los alumnos tienen un conocimiento regular de las ITS.¹⁴

Ponce T. y Rivera J. (Huancayo, 2017) El presente estudio "Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I. E. Mariscal Castilla - Huancayo, 2017". Teniendo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre ITS en los estudiantes. La muestra estuvo conformada por 128 alumnos utilizando el cuestionario como instrumento. La metodología que se utilizó fue de diseño no experimental, de enfoque tipo cuantitativo y de corte transversal. Teniendo como resultado que el 33.59% tuvo un conocimiento alto, el 59.38% tuvo un conocimiento medio y el 7.03% tuvo un conocimiento bajo. Llegando a la siguiente conclusión que los adolescentes tienen un conocimiento medio sobre las ITS .¹⁵

1.2.2 Antecedentes Internacionales

Zelada A. Valdivia A. y Saavedra C. (Cuba, 2017) En la presente investigación se realizó "El nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes adolescentes". El objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre las ITS y las conductas en los estudiantes. La metodología fue observacional de corte transversal. La población fue de 92 estudiantes, se recolectó los datos con el cuestionario que se utilizó como instrumento. Se llegó a los siguientes resultados que el 84.7% tienen un conocimiento inadecuado y el 15.2% tiene un conocimiento adecuado. Llegando a la siguiente conclusión que los estudiantes tienen un conocimiento inadecuado sobre infecciones de transmisión sexual.³

Libreros L. (Venezuela, 2017) En la presente investigación se realizó "Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes en una unidad educativa". Teniendo como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos, sobre ITS de los adolescentes de la U. E. Monseñor Adam, M. Naguanagua, E. Carabobo. Tiene como diseño transversal y metodología cuantitativa que tuvo como población a 268 adolescentes de 5º y 6º año, utilizando el instrumento el cuestionario con 37 preguntas con respuestas dicotómicas. Se llegó a los siguientes resultados que un 16.42% obtuvieron un buen conocimiento, el 62.68% tiene un regular conocimiento y el 20.90% tiene un

deficiente conocimiento. Llegando a la siguiente conclusión que los adolescentes tienen un conocimiento regular sobre ITS.⁶

Palacios S. y Rojas J. (México, 2016) En la presente investigación se realizó “El nivel de conocimientos sobre con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes”. Teniendo como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre las ITS. Teniendo la metodología cuantitativa, de corte transversal, descriptivo, Tuvo como población a 286 estudiantes entre 12 a 19 años. Se utilizaron los cuestionarios como instrumento. Teniendo como resultado el 44% tiene un conocimiento nivel regular, el 31% tiene un buen conocimiento y el 25% tiene un déficit conocimiento. Llegando a la siguiente conclusión que los adolescentes tienen un conocimiento regular sobre ITS.¹⁶

Cardona J. Arboleda P. y Rosero C. (Colombia, 2015) en la presente investigación se realizó sobre “El conocimiento acerca de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del municipio de Caldas - Colombia”. El objetivo principal, determinar el nivel de conocimientos acerca de las ITS en los estudiantes. Teniendo como metodología descriptivo transversal y de muestra no probabilístico; tuvo como muestra 567 adolescentes. Se llegó a los siguientes resultados que el 58.2% tiene un conocimiento insatisfactorio, el 41.2% tiene un conocimiento satisfactorio y el 0.6% un conocimiento muy satisfactorio. Llegando a la siguiente conclusión que los estudiantes tienen un conocimiento insatisfactorio sobre ITS.¹⁷

Álvarez J. Muller A. y Vergara V. (Paraguay, 2015) En la presente investigación se realizó “El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de I. E. del Distrito de Encarnación”. Teniendo como objetivo principal el determinar el nivel de conocimiento sobre ITS de los estudiantes. Tuvo como metodología de corte transversal, diseño descriptivo, cuantitativo y observacional. Tuvo como población 553 estudiantes del 6º a 9º grado entre los 12 y 18 años, utilizando la encuesta tipo cuestionario elaborado un instrumento incluyendo preguntas abiertas y cerradas. Se llegó a los siguientes resultados que un 17% obtuvieron un buen conocimiento, el 61% tiene un regular conocimiento y el 22% tiene un deficiente conocimiento. Llegando a la siguiente conclusión que los adolescentes tienen un conocimiento regular sobre ITS.¹⁸

Teorías relacionadas

Necesidades básicas humanas/ Maslow

Según Maslow la teoría interdisciplinar es útil para designar las prioridades del cuidado de los pacientes y dividió las necesidades fisiológicas en 5 niveles, el más básico o primer nivel incluye las necesidades fisiológicas como el aire, el agua y la comida. El segundo nivel incluye las necesidades de protección y seguridad, lo que implica la seguridad física y psicológica. El tercer nivel contiene las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, las relaciones sociales y el amor sexual. El cuarto nivel abarca las necesidades de estima y autoestima que incluyen confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración. El último nivel es la necesidad de autorrealización, el estado de realización total del potencial, de tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones vitales de forma realista. La pirámide de las necesidades es un medio para planificar el cuidado individualizado en cada una de las personas.

En la teoría de las necesidades de Maslow nos enfocamos en las necesidades fisiológicas básicas en las que el ser humano necesita para conservar su vida y la supervivencia, una de las necesidades es la tener relaciones sexuales también incluye las necesidades de impedir el dolor, conservar el equilibrio, eliminar los residuos de nuestro cuerpo.¹⁹

Promoción y prevención de la salud / Nola Pender

Según Nola Pender, identifica en las personas, pueden ser alterables por sus características, se concluye en la participación de conductas que favorecen a la salud, cuando hay una guía para las actividades que puede tener un individuo.

Todo esto se logrará gracias a la formación de los individuos de como se deben cuidar y tener una mejor salud. En la teoría de promoción y prevención de la salud de Nola Pender, nos enfocamos en promover la vida saludable de las personas con educación y ejemplos de la vida cotidiana, el comportamiento que conduce un individuo.¹⁹

Definición de conocimiento:

A lo largo del tiempo el ser humano ha sido siempre un ser preocupado por aprender y explorar el mundo que lo rodea, por recaudar en sus historias y leyes, por direccionar hacia el futuro y manifestar el factible sentido de las cosas que existen a su entorno a, indagando

respuestas a su interrogante; en definitiva, desde el pasado, se puede confirmar que el comportamiento del ser humano ha precipitado la búsqueda del conocimiento, de todos los tipos de conocimientos, como forma de adecuarse al medio y subsistir a él.

Para Henri Wallon el conocimiento es la agrupación de aspectos e información experimental sobre la vida que el peculiar singular tiene, en otras palabras, saber inmediato en posiciones provechosas de tipo habitual y como práctica que hacen fácil la regulación del comportamiento a ajuste de la persona en un determinado momento.

Mario Bunge, refiere que el conocimiento como una agrupación de pensamientos, juicios, que requieren ser claros, precisos, organizada, se utiliza para percibir las singularidades los efectos encuentran en el ámbito, usando la prospección.²⁰

Tipos de conocimiento

Según Fazio, las clases de conocimiento fundamentales son:

- El conocimiento inductivo: Es la visión que la mente tiene de sus propias ideas.
- El conocimiento demostrativo: Que se obtiene cuando la mente percibe el acuerdo o desacuerdo entre las ideas.
- El conocimiento sensitivo: Que se inscribe desde el ámbito de la fe o de la opinión.²¹

Dimensión 1: Generalidades

Concepto de las ITS:

Según la OMS, las ITS se contagian de un individuo infectado a otro sano mediante relaciones sexuales, sexo oral y sexo anal. Las ITS son la primera causa del deterioro de los órganos reproductores, como el de los hombres y las mujeres, ocasionando intranquilidad en la salud reproductiva.¹

En los últimos años se ha realizado un gran esfuerzo para disminuir el contagio de ITS, el índice de contagio de infecciones sexuales entre los adolescentes es muy difícil de controlar, una persona puede propagar la enfermedad a miles de personas en cuestión de días o semanas. Algunas personas no saben que portan la infección mientras contagian a otros, para las mujeres es especialmente importante consultar a un doctor inmediatamente.

Una ITS que no es atendida puede provocar serios problemas en el organismo, tales como esterilidad y enfermedad inflamatoria pélvica, que afectan el sistema reproductor.

Muchas infecciones de transmisión sexual tienen síntomas similares, pero algunas no lo presentan, las sintomatologías más comunes pueden incluir secreciones del pene o la vagina, enrojecimiento, comezón en los genitales, dolor, irritación durante el sexo o al orinar, inflamación y ampollas en la zona genital. La mayoría de las ITS son producidas por diferentes tipos de bacterias, hongos, endoparásitos, ectoparásitos y virus que entran al cuerpo de maneras distintas.²²

Agentes productores de las ITS:

Producida por bacterias:

-Sífilis:

Conocida también como “La Gran Peste” es provocada por *Treponema Pallidum*. La bacteria para su propagación requiere un entorno húmedo y tibio para poder subsistir como son las mucosas de los miembros genitales, la boca o la del recto.

Los síntomas principales son las úlceras, que se caracteriza por ser herida circular parecida a una úlcera, con orillas elevadas y duras, no causa dolor, se asemeja a un cráter. Esta infección se manifiesta aproximadamente 1 mes, tan prematura como las 2 semanas o tardíamente como a los 3 meses posteriormente de mantener un acto sexual con un individuo que tiene la infección. El chancro se manifiesta en el lugar en el que los microbios se introdujeron en el cuerpo. En la mayoría de varones, el chancro presenta en el pene. En el caso las féminas, la bacteria habitualmente se produce cuello uterino, ello es difícil saber que tienen la infección.

El chancro asimismo puede manifestarse en las paredes de la vagina o, en una parte superficial, en la vulva. Si se mantiene un acto sexual con la persona infectada de forma anal u oral esta puede ser contagiada de igual manera.

También se puede contagiar mediante el contacto directo con las heridas abiertas de una persona infectada, pero la mujer embarazada puede también infectar a su hijo vía placentaria, provocando infecciones congénitas.²³

Etapas de la infección de la sífilis

Según Montejo, el desarrollo de la infección, tiene 4 etapas:

-Primera etapa; la infección es discreta en la cual aparece el chancro, en el caso de que no se tenga un tratamiento, este se elimina por sí solo de un aproximado de 5 semanas posterior del brote, indica que es el fin de la primera etapa primaria. No obstante, esta infección no desaparece simplemente debido a que el chancro no se ha curado, solo se ha escondido.

-Segunda etapa; de uno a seis meses posteriormente que apareció el primer chancro crece herida en la piel generalizada, esto indica principio esta etapa, esta erupción cambia en cuanto a su aspecto, y sus particulares más diferentes estas no ocasionan ni prurito y tampoco dolor.

-Sífilis latente; esta infección puede perdurar por muchos años, esta etapa se caracteriza porque no da síntomas, *T. Pallidum* se aloja en el organismo, particularmente en la sangre, cerebro y médula espinal

-Sífilis tardía; el corazón y la sangre están comprometidas, ocurre entre 9 a 41 años posteriormente de la enfermedad, esta ocasionada la muerte.

-Sífilis congénita; esta infección de la sífilis ocurre particularmente en el recién nacido que es consecuencia del contagio de una madre infectada.

La sífilis es muy difícil de diagnosticar a partir de los síntomas, el examen céfalo caudal debe incorporarse, no solo debe un examen de los órganos sexuales, también en la piel.²⁴

-Gonorrea:

Se denominada “gonococo”, afecta individuos de ambos sexos. Los síntomas se manifiesta en el varón por la aparición de un exudado purulento en la zona distal del pene, dolor al orinar y en la mujeres suelen aparecer asintomática en la mayoría de los casos, pero puede provocar sangrado o secreción vaginal inusual, pero gran mayoría los casos pasa desapercibida hasta que no aparecen complicaciones o se suele descubrir su infección una vez que es la pareja la que consulta por síntomas y se la examina a ella por haber estado en contacto con el pero no presenta ningún síntoma.

La vía de transmisión es mediante contacto directo con exudados procedentes de mucosas de personas infectadas, o durante el parto si la madre está contaminada. Las complicaciones de la gonorrea en las mujeres son que puede diseminarse y desencadenar una infección pélvica inflamatoria y las consecuencias de ello conllevan a la esterilidad o embarazos ectópicos. Mientras que al hombre puede provocar prostatitis, estenosis uretral, esterilidad y afectación de las glándulas para uretrales de Cowper. Suele tratarse con antibiótico oral, por lo general doxiciclina durante 7 días o una dosis única de Ceftriaxona. Debe tratarse tanto el infectado como su pareja sexual.²³

Producida por hongos:

-Candidiasis:

Cándida Albicans, normalmente, se produce cuando se tiene una disminución del sistema inmune. Este tipo de infección puede surgir en hombres y mujeres, tiene cura, siendo el tratamiento hecho con pomadas o remedios que eliminan los hongos que están provocando esta enfermedad, ayudando al alivio de los síntomas. Algunos factores están asociados al aumento de contraer candidiasis estos son:

- Acto sexual sin protegerse con algún individuo tiene el hongo.
- Uso repetitivo de antibióticos, anticonceptivos y corticosteroides.
- Embarazo o durante la menstruación.
- Enfermedades crónicas como diabetes, SIDA, VPH y lupus que disminuyen el sistema inmune.
- Uso repetitivo de ropas ajustadas o húmedas.²³

-Infecciones genitales:

Estas infecciones pueden presentarse en las mujeres y en los varones de todas las edades, estas son ocasionadas en caso de tener relaciones sexuales y sin tener acto sexual, la mayoría de mujeres a lo largo de su vida ha sufrido infecciones por lo menos más de una vez en su vida, pocas son las mujeres que no han presentado esta dolencia, esto es producido por la aparición de un germen llamado "microorganismo patógeno" en cualquier órgano de los genitales. Existen diferentes clases de infecciones es ocasionado por diversos tipos de gérmenes o microorganismo estos pueden ocasionarse por hongos, bacterias, virus, etc. Los síntomas como el tratamiento, serán distintos depende el tipo de infección que tenga el individuo.

En algunos casos es evidente que la persona tiene una infección genital, algunas presentan síntomas y otros no. Alguno de los siguientes síntomas puede señalar la presencia de una infección:

- Alteración en el flujo vaginal
- Mal olor en los genitales
- Enrojecimiento de la vulva
- Irritación vulva
- Picor y/o ardor vulva
- Dispareunia
- Disuria
- Dolor en el bajo abdomen
- Úlceras, ampollas o verrugas en/o alrededor de los genitales.²³

Producida por endoparásitos:

-Tricomoniasis:

Es una infección de transmisión sexual, que es provocada por un protozoario, Trichomonas Vaginalis. El endoparásito permanece sobre los retretes y otros elementos, n el caso de las mujeres se contagian por ese medio ese caso sería de una manera no sexual, uno de las manifestaciones clínicas es una abundante secreción vaginal de color blanquecino o amarilla espumosa que enrojece la vulva que tiene un mal olor. En caso de los hombres, las manifestaciones son enrojecimiento de la uretra y secreción del pene, en algunos hombres no tienen síntomas. Los resultados de laboratorio pueden señalar si tienen la infección.

El tratamiento para tricomoniasis es el metronidazol que se da por vía oral. Si no se realiza el tratamiento de esta infección, la tricomoniasis es capaz de llevar a una enfermedad inflamatoria pélvica y efectos negativos en el parto, es probable que los recién nacidos puedan tener bajo peso al nacer, está infección incrementa la vulnerabilidad a la infección por VIH.²²

Producido por ectoparásitos:

-Piojos púbicos:

También son conocido como “ladillas” o “piojos mordedores” pertenecen la especie de insectos parásitos, son diminutos piojos que se unen al cimiento de los vellos púbicos aun cuando sean pequeños, los piojos adultos se pueden notar muy fácilmente, los colores de estos son gris amarillento y por medio de una incrementó se pueden reconocer que poseen un aspecto semejante a los cangrejos Se adhiere al vello púbico con sus garras y se esconde la cabeza en la epidermis, en donde se nutren de la sangre que se transporta por lo pequeños vasos sanguíneos. Ponen huevos con continuidad y subsisten cerca de 30 días, pero falle en dentro de 24 horas si se retiran de sus huéspedes.

Los piojos púbicos son frecuentes y el tratamiento con continuidad en clínicas. Los parásitos prevalecen en las adolescentes solteras de 16 a 25. Las ladillas se contagian por las relaciones sexuales, pero hay cosas en los que pueden propagarse por las cobijas, toallas, bolsas para dormir o asientos.

Los síntomas principales de una propagación de piojos púbicos es una picazón en el área del vello púbico. Se diagnostica encontrando piojos o los huevecillos adheridos al vello púbico. El tratamiento que se utiliza para las ladillas es por medio de medicamentos como son el Nix o Rid que adquieren sin necesidad de una receta médica. Ambos medicamentos son eficaces matan a los piojos. No obstante, los huevos consiguen sobreviven por 7 días, algunos sucesos son necesario que se hierba la ropa.²³

Producida por virus:

-Herpes genital:

En algunos casos provoca heridas en los aparatos reproductores o en el cuerpo, puede contraer mantenido actividad sexual, anal u oral con una persona que tiene la enfermedad. Este virus puede contraerse a pesar que las llagas no están visibles. En el caso de una gestante transmite al recién nacido en el parto, los síntomas más comunes son los brotes, llagas estos se presentan próximo entró al organismo, las heridas se abren, duelen y luego sanan.

Los individuos no conocen que contrajeron la infección por causa que son asintomáticos, es peligroso para el bebe y los individuos son un sistema inmunológico débil. Los brotes son habituales, al principio del año. Al pasar los años los dignos no aparecen o no son tan fuertes. Esto se hallará siempre en el organismo. Hay exámenes que diagnostican el herpes genital. No hay cura, los medicamentos pueden favorecer a disminuir la

sintomatología, aminorar las llagas y bajar el problema del contagio. El apropiado uso del condón disminuye, sigue el riesgo de contraer la enfermedad, la manera más segura de impedir la infección es no tener relaciones sexuales.²²

-Virus del Papiloma Humanos:

El VPH es una de las infecciones de transmisión sexual más habitual que causan verrugas genitales, iguales a una coliflor que se manifiestan en los órganos sexuales, la mayoría son cerca al pene y sobre la vagina féminas, hay casos en que las verrugas aparecen en el ano. De modo usual llega aparecer dentro de los tres a ocho meses posteriormente de la relación sexual con una persona que tiene la infección. La gran parte de los individuos que contraen el VPH son asintomáticos.

El VPH cuenta con más de 150 tipos virales que se clasifican en alto y bajo peligro oncológico. Las dos iniciales son el VPH de tipo 16 y 18, los siguientes son los VPH de tipo 6 y 11, las vías de transmisión principal es el coito con una pareja infectada produciendo verrugas genitales entre parejas sexuales.

Para el diagnóstico se permite llevar a cabo simplemente a base de un examen de las verrugas, pues su aspecto es diferente. No obstante, algunas cepas de verruga son uniformes no muy evidentes, es probable que las verrugas aumenten en el interior de la vagina. Un examen incluye al estudio de una prueba de células tomadas del cuello de la vagina, o en diferentes lugares con presunción de la enfermedad y se evalúa aparición del VPH de forma inmediata.

Se encuentran diversos tratamientos que se pueden utilizar para las verrugas genitales uno de ellos es el tratamiento tópico o se realiza la terapia de láser para erradicar a las verrugas. El tiempo que dura la infección es mayor con féminas adultas, el peligro de cáncer cervical se incrementa con infecciones más duraderas.²³

La vacuna contra el VPH es la prevención esencial contra el cáncer de cuello uterino, ofrece inmunidad con una efectiva más del 95% son dos dosis: La primera que será administrada y la segunda se aplicará dentro de seis meses después. Esta vacuna está dirigida para las niñas y adolescentes entre los rangos de edades de 9 y 13 años en los centros de salud de las zonas urbanas y rurales.²⁵

Virus de la Inmunodeficiencia Humana:

El VIH ocasiona la patología del SIDA, se dividen en dos clases: VIH-1 Y VIH-2 es la reconocida y de la gran parte de las incidencias de la infección en la actualidad, por otro lado, el VIH-2 es la más conocida en África, a pesar que hubo menos sucesos de infección en Europa.

Las dos clases virus producen casi iguales síntomas estos se determinan mediante el mismo diagnóstico. El VIH mata los CD4.

Cuando el VIH ingresa al organismo se inicia diferentes fases:

- **Etapa 1** - En el primer mes se inició la infección, en sucesos los individuos llegan a sentir los síntomas de un simple resfrió que perdurar hasta 7 días.
- **Etapa 2** – El virus sigue vivo, esto se prolifera bajos rangos y los individuos pueden ser asintomáticos, tampoco en tener alguna dolencia. Los sujetos no consumen ningún tratamiento para el VIH, en esta etapa quizás dure algunos años, a veces, algunos individuos podrían ser acelerados en esta atapa.
- **Etapa 3** – En efecto de la disminución del sistema inmune, CV se aumenta, los CD4 es menor de doscientas replicas y aparecen dolencias más comunes. Si el individuo niega en recibir tratamiento se producirá la enfermedad y provocar la muerte.²⁶

-SIDA:

Es una patología que es producida por el VIH, esta infección evoluciona a una magnitud, produce el daño impactante en el sistema inmune, vuelven patologías comunes, algunas demoran en presentarse algunos meses hasta años luego se inicia la enfermedad y podrían ser graves o severas.

En realidad, observa la evolución del virus, su particularidad son los episodios de la patología que muchas veces están seguidos por una rehabilitación y por tiempos sin síntomas, para reconocer que un individuo tiene la enfermedad tiene SIDA se maneja la relación de las patologías comunes con el conteo de linfocitos T-CD4 posteriormente en los exámenes, conocido como conteo linfocitario. Un individuo tiene un conteo de leucocito T-CD4 inferior de doscientas células /UL se tienen cuenta como una etapa de

sida, algunas veces no tienen síntomas. De no realizar este estudio la existencia de 1 o muchas de las patologías, reconocidas como indicadores de SIDA, en un joven contagiado por el virus se le diagnostica con la enfermedad.

No hay una cura para esta enfermedad, no obstante, en la actualidad existen recientes antirretrovirales que ayudan una mejor calidad de vida para los individuos que tienen la enfermedad.

Existen 2 clases de tratamiento para el VIH: El principal es un grupo de fármacos que se usa para el tratamiento de las patologías oportunistas; la segunda es TARGA que mejoran al individuo con esta infección. Los principales se administran en el momento que se presenta cualquier dolencia oportunista que se produce por el sistema inmune bajo, a veces los tratamientos se utilizan mezclas en 3 o más medicamentos, siendo esto una terapia antirretroviral.²⁶

Manifestaciones clínicas de las ITS:

Según Crooks, las manifestaciones más comunes en las infecciones de transmisión sexual son:

- Ardor o dolor al orinar, es un síntoma común en mujeres. Por lo general se siente en el conducto por el que se expulsa la orina de la vejiga o el área alrededor de los genitales.
- Secreciones y olores desconocidos en la vagina, es el resultado de una inflamación de la vagina (vaginitis) causada por una infección.
- Escoriaciones, ampollas e irritación en los genitales
- Crecimientos de cuerpos extraños en el sistema reproductor
- Dolor durante el acto sexual
- Úlceras en los genitales, causan dolor o picazón o no producen ningún síntoma, también presenta un flujo vaginal.²³

Dimensión 2: Formas de transmisión sexual

Las formas en contagio según UNFPA son las siguientes:

-Intrauterina:

Las madres que tiene un ITS, contagian en el embarazo a su hijo, nacimiento o amamantamiento, ocurre durante las primeras semanas de vida; durante el nacimiento tienen un contacto del recién nacido con los flujos vaginales y la sangre de la mamá instante del parto.²⁷

- Vía sanguínea:

Al compartir el uso de inyecciones, agujas y otros materiales cursos punzantes, el uso compartido de cualquiera de los instrumentos cortantes que hayan estado en contacto con la persona infectada y con costumbre de compartir dispositivos punzantes y afilados no higiénicos para perforaciones en la piel como los que son usados para realizar tatuajes, piercing, perforación de orejas, etc.²⁷

-Oral:

El sexo oral es el acto sexual se estimula los órganos genitales con la boca con la intención de deleitar a su pareja puesto que no existe riesgo de un embarazo no deseado. Sim embargo, al igual que otras acciones sexuales, el sexo oral también está relacionada con las ITS.²⁷

-Anal:

La penetración anal es una de las prácticas de considerable peligro, después de la vaginal. La mucosa rectal es sensible y zona en la que se desencadenen infecciones. Esta mucosa cumple la función de absorbente, además que puede aumentar ante una penetración que puede provocar lesiones pequeñas en la zona, desgarros y hemorragias, es posible la propagación de ITS.²⁷

Dimensión 3: Prevención de las ITS

Según UNFPA, las medidas de prevención son:

- Usar un método preventivo durante cada acto sexual: coitales, orales o anales.
- Evitando compartir elementos que tengan fluidos sanguíneos con otra persona como rasuradores, cepillos de dientes, inyecciones, agujas, etc.

- Al realizarse un tatuaje o piercing o algún tipo de cirugía se recomienda el uso de materiales estériles.
- El estar embarazada o amamantando, se debe usar preservativo para evitar contraer una ITS.
- Aunque utilices otro método anticonceptivo, recuerda que el preservativo es el único que te ayuda a prevenir las ITS.²⁷

-Métodos de barrera (condón):

Los condones actúan como una barrera impidiendo la entrada de gérmenes o secreciones, están compuesto de diversos epitelios de diversos materiales, lo mencionado son seguros así se evitan embarazos no deseados como para la transmisión de infecciones. En el condón no se debe eyacular más de una vez, posterior a la eyaculación es necesario utilizar otro condón en caso exista una nueva penetración. De igual manera, se debe evitar, inflar o punzar los condones. Existen tipos de condones tanto para hombre, como para mujeres.

- Condón masculino: Elaborado de poliuretano, recubre pene a partir de la punta hasta la base del pene, se coloca en el momento en que erecto, se retira después de la eyaculación, posterior a la eyaculación, previniendo infecciones.
- Condón femenino: Elaborado de poliuretano, envuelve el interior de la vagina, se inserta antes de empezar el acto sexual, este método femenino.²⁸

- Abstinencia sexual:

La abstinencia sexual protege de las ITS algunas; ITS se contagian por coito anal, oral y el contacto piel a piel no asociado a penetración las verrugas genitales y el herpes se contagian de esta manera. Si se evita cualquier clase de relación íntima como el sexo anal y el oral se pueden evitar las ITS. Esto se llama abstinencia sexual completa.

La abstinencia comprende que el individuo tiene la abstinencia sexual siempre, durante todo el tiempo. Tener el acto sexual, pese a que sea sola una vez, implica que el individuo se exhibe a contagiarse de alguna infección. , la abstinencia sexual completa y persistentemente evita el embarazo y evitar una ITS. El individuo, la abstinencia no evita

las infecciones como SIDA, hepatitis B o hepatitis C que se contagian por prácticas no sexuales, como utilizar agujas contaminadas para inyectarse drogas, tatuarse o inyectarse esteroides.²⁹

Dimensión 4: Consecuencias de las infecciones de transmisión sexual

Embarazos:

Es un grave problema social, los cálculos de gestantes en adolescente representan padecimiento del ser humano, es posible que las gestantes adolescentes tengan dificultades físicas que una persona que tiene más de 20 años, una de las dificultades son hemoglobina baja, preeclamsia, presión alta, hemorragia, abortos espontáneos en peores casos la muerte.

Las adolescentes embarazadas tienen mucho peligro en ITS porque no utilizan condón durante las relaciones sexuales porque no es necesario para evitar embarazos, una investigación refiere que el 30% de las adolescentes gestantes sexualmente activas utilizan el condón, durante el acto sexual. Los datos son impactantes debido al incremento de la susceptibilidad a las ITS que se dan durante la gestación puede traer efectos en la salud en el aspecto negativas tanto para los adolescentes madre como para el recién nacido.

El embarazo que no es intencionado en un adolescente y la valentía de tener el bebé a avece tiene consecuencias graves en su formación y en su economía. En nuestra realidad está prohibido expulsar de los colegios públicos a los adolescentes que están gestando ya las que son mamás, un porcentaje se retiran del colegio y nunca terminan sus estudios, las féminas tienen la obligación de cuidar al bebe y se limitan a tener un nivel educativo muy deficiente en ocasiones dependen de servicio social, las limitaciones en los trabajos dificulten a las adolescentes que son mamás a obtener su independencia económica a medida que pasa el tiempo.³⁰

- Aborto:

El aborto es una preocupación de salud pública, en los países en vía de desarrollo anualmente suceden 585 000 fallecimientos de embarazadas por dificultades durante la gestación, el parto y aborto; en este último año se dieron 70 000 a 200 000 muertos.

Cuando una f emina fallece en sus años productivos, casi siempre deja al menos dos niños, las féminas latinas dedican mucho tiempo cubriendo las responsabilidades de la casa, cómo conseguir los alimentos, agua, muy aparte del cuidado de sus hijos, cuando la mamá fallece se pierde al individuo que estaba siendo responsable de la familia y por lo tanto una parte esencial de la entrada economía para la familia. Las mujeres se exponen a cualquier servicio que les dé, a tomar “pócimas abortivas”, algunas se introducen en su vagina ganchos de alambre. Muchas veces ponen en riesgo su salud de no tener hijos, en otros casos la mujer paga para interrumpir el embarazo y ponen en riesgo su vida.³¹

-Infertilidad:

La infertilidad es uno de los problemas más comunes que perjudica una de cada seis parejas, se define como la incapacidad de terminar la gestación. Se denomina infertilidad secundaria a la infertilidad causada por ITS mal curadas y lesiones por abortos inseguros e ilegales.³¹

-Muerte:

Las ITS es la tercera en producir la mortalidad adolescente después de las infecciones de las vías respiratorias y accidentes de tránsito. Para las mujeres en la edad reproductiva, tienden a contraer una ITS como el VIH/SIDA siendo la primera causa de mortalidad a nivel mundial, pues tener relaciones sin ningún tipo de método preventivo constituye a un mayor factor de riesgo.³¹

1.4 Formulación del Problema:

PROBLEMA GENERAL:

 Cu al es el nivel conocimiento sobre las infecciones de transmisión en los estudiantes de 5 ó año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?

PROBLEMA ESPECÍFICOS:

 Cu al es el nivel de conocimiento sobre las generalidades de las ITS en los estudiantes de 5 ó año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?

1.5 Justificación:

En la actualidad las ITS siguen persistiendo como un dilema en la salud comunitaria en todo el país y el mundo, estas afectan al grupo etario de adolescentes y jóvenes son la población más vulnerable a tener ITS. En la I. E. Coronel Francisco Bolognesi se han presentado hasta el momento un caso con VIH, el cual no llego a culminar sus estudios y casos de estudiantes embarazadas.

En el aspecto teórico, esta investigación es de suma importancia midiendo los niveles de conocimientos de ITS, esto permitirá que los adolescentes actúen de manera adecuada previniendo así una ITS, ayudando a su salud sexual. En el aspecto práctico, esta investigación ayudara a la educación en la salud sexual del adolescente, priorizando la prevención y promoción de su salud. En el aspecto social propone que incentivara la razón de los jóvenes sobre sus conductas para evitar contraer una ITS.

La investigación proporcionará a los docentes información sobre las medidas de prevención para orientar a los estudiantes a tener una vida sexual sin riesgos ni complicaciones estas charlas serán proporcionadas en el curso de persona familia y relaciones sexuales que llevan los alumnos. A los estudiantes les brindaremos información y consejería sobre las ITS para mejorar su salud sexual, los resultados de la investigación se le brindara a la I. E. Coronel Francisco Bolognesi para que puedan desarrollar estrategias educativas que permitan mejorar el conocimiento de los estudiantes. Este estudio servirá como sustento para la realización de otras investigaciones.

1.6 Objetivos

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019.

Objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación es de enfoque cuantitativo según Sampieri, es un esquema deductivo y lógico que formula las interrogantes de investigación e hipótesis para después tener un resultado.

Presente investigación es de nivel descriptiva, según Hernández, Fernández y Baptista, busca determinar las propiedades, características, grupos, procesos, teniendo un análisis.

La investigación es de corte transversal sostenida por Hernández, Fernández y Baptista, porque recopila la información en un solo momento. Su intención es describiendo las variables y analizando sus resultados. Con un diseño no experimental que es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables.³²

2.2 Operacionalización de variables

V1: Conocimiento sobre las ITS:

Conocimiento sobre las ITS, estas son infecciones que se contagian de un individuo que está infectado a otro que está sano mediante el acto sexual, anal, vaginal y oral, las ITS son primordialmente la razón del deterioro de los órganos reproductores, como el de los hombres y los de las féminas, provocando intranquilidad en la salud reproductiva.¹

2.2.1 Cuadro de operacionalización de variable

Variable	D. Conceptual	D. Operacional	Dimensiones	Indicaciones	Ítems	Escala de Medición	Niveles y Rango
Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual	Las ITS son infecciones que se transmiten de una persona infectada a otra sana mediante las relaciones sexuales, anales, vaginales y orales. ¹	Las infecciones de transmisión sexual son patologías infecciosas que se transmiten a través del contacto sexual o fluidos sanguíneos, se evaluó el conocimiento de las ITS a través de un cuestionario aplicado en los estudiantes de la I. E. Francisco Bolognesi valorado en bueno, regular y malo.	Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ITS • Agentes productores de las ITS • Manifestaciones Clínicas 	1-2-3 4-5-6	ORDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	Alto (17 - 21) Media (7 - 16) Bajo (0 - 6)
			Formas de transmisión	<ul style="list-style-type: none"> • Transmisión Vía sanguínea • Transmisión Intrauterina • Transmisión oral • Transmisión anal 	7-8-9-10 11-12-13		
			Prevención de las ITS	<ul style="list-style-type: none"> • Abstinencia sexual • Métodos de barrera – condón 	14-15-16 17-18		
			Consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo • Aborto • Infertilidad • Muerte 	19,20,21		

2.3 Población y muestra

2.3.1. Población

Está conformada por 100 estudiantes de 5° de secundaria de la I. E. Coronel Francisco Bolognesi, son los que están matriculados y asisten a clases con normalidad. El investigador Hernández, Fernández y Baptista, fundamenta que población como “un conglomerado de los evaluados que determinadas específicamente”, al respecto la población de estudio se ajusta a la investigación por lo que permitirá generalizar los resultados que le servirá a los profesores, al centro educativo y el sistema interesado.³²

Criterios de inclusión:

- Alumnos de 5° de secundaria de la I.E Coronel Francisco Bolognesi.
- Alumnos que en el momento se encuentren presentes en el aula.
- Alumnos quinto grado de secundaria que deseen participar voluntariamente
- Alumnos que cuenten con el consentimiento firmado por su apoderado.

Criterios de exclusión:

- Alumnos de 1° a 4° grado de secundaria turno mañana.
- Alumnos de quinto grado de secundaria que no deseen participar voluntariamente.
- Alumnos que en el momento no se encuentren presentes en el aula.
- Alumnos que no cuenten con el consentimiento firmado por su apoderado.

2.3.2. Muestra

Según Hernández, Fernández y Baptista; la muestra es un subgrupo de la población total elegida para el estudio, para la presente investigación se trabajó con el 100% de adolescentes de 5° de secundaria de la I.E Coronel Francisco Bolognesi.

2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica:

La técnica fue la encuesta a través se logró medir el nivel de conocimiento sobre las ITS en los estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi.

Instrumento:

El instrumento fue el cuestionario, en realizar la recolección de datos entregó una carta de presentación al director de la I.E Francisco Bolognesi (Anexo1), con el propósito de conseguir la autorización del colegio para poder aplicar el cuestionario, se realizó un cronograma de actividades donde se dispuso las fechas para el recojo de la autorización del director y el consentimiento informado de los padres. (Anexo 2).

El cuestionario de conocimiento sobre las ITS estuvo conformado con 21 preguntas (Anexo 3) los resultados fueron presentados en gráficos mejorando la interpretación y el análisis.

Ficha técnica del cuestionario sobre ITS

Autor: Condor Gutiérrez, Jennyfer Lizeth

Adapto: Ledesma Palacios, Gianella Victoria - Mendoza Flores Monica

Año de publicación: 2017

Tipo de instrumento: Cuestionario

Forma de administración: Individual

Finalidad: Identificar los niveles de conocimiento de ITS.

Población a aplicar: Estudiantes de nivel secundaria.¹¹

Confiabilidad:

Se realizó la prueba piloto a 20 adolescentes de 5° de secundaria “Arriba Perú”, en el año 2018, con los resultados se realizó el KR 20, el cual dio como valor 0.917, siendo “muy bueno” la aplicación del instrumento de estudio. (Anexo 4)

Validez:

La validación del instrumento se realizó por juicio de expertos, participaron 5 profesionales, entre ellas 4 enfermeras que laboran en el área de salud pública y 1 investigadora. Los ítems del instrumento en la validación tienen los siguientes criterios.

Se evaluó la concordancia entre ellos mediante la prueba binomial obteniéndose los valores significativos de $p = 0.02827$ ($p < 0,05$) para el instrumento así mismo se consideró las sugerencias de los jueces (Anexo 5).

- Pertinencia: Los ítems están en relación al marco teórico formulado.
- Relevancia: Los ítems es adecuado para representar a la dimensión específica del constructo.
- Claridad: Cada ítem es conciso, adecuado y exacto.
- Suficiencia: Los ítems planteados son adecuados para medir la dimensión, la validez del instrumento “indica el grado en que un instrumento realmente mide la variable a medir”.

2.5 Métodos de análisis de datos

Una vez obtenido los resultados se procedió a procesar los datos en el programa SPSS 21, posteriormente estos datos serán evaluados que se presentarán por medio de gráficos, los cuales serán interpretados.

2.6 Aspectos éticos

Se tuvo en cuenta los principios éticos de justicia, autonomía, no maleficencia y beneficencia.

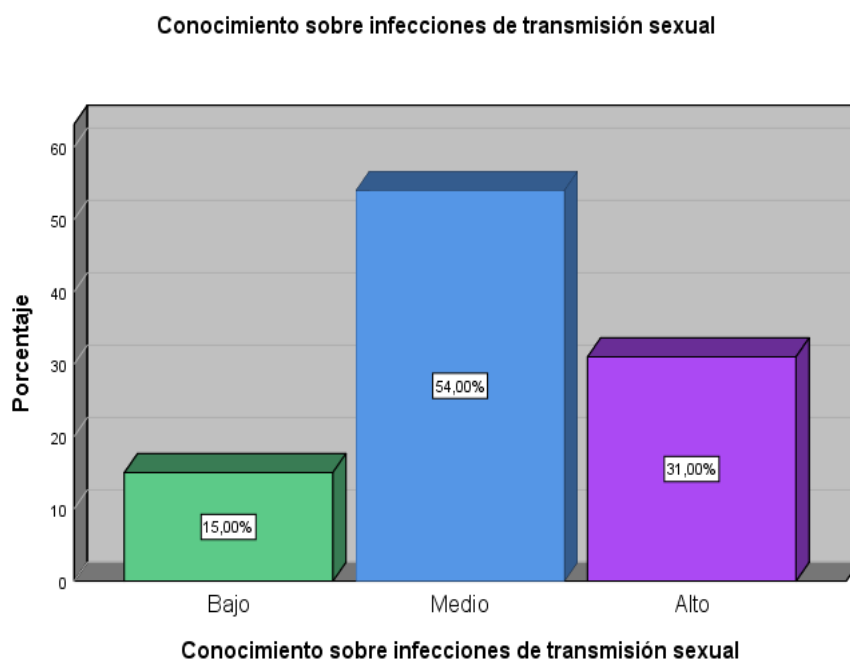
- Justicia: Se seleccionará sin ningún acto de discriminación, se tratará a los participantes con consideración y respeto.
- Autonomía: Se solicitará la participación y se comunicará, la encuesta será anónima y voluntaria de cada uno de los estudiantes.
- No maleficencia: Se informará a todos los estudiantes que no es obligatorio la participación y se respetara su decisión.
- Beneficencia: Los resultados que se obtengan se mantendrán en confidencialidad para brindar las sesiones educativas.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados descriptivos

Gráfico N° 1

Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019

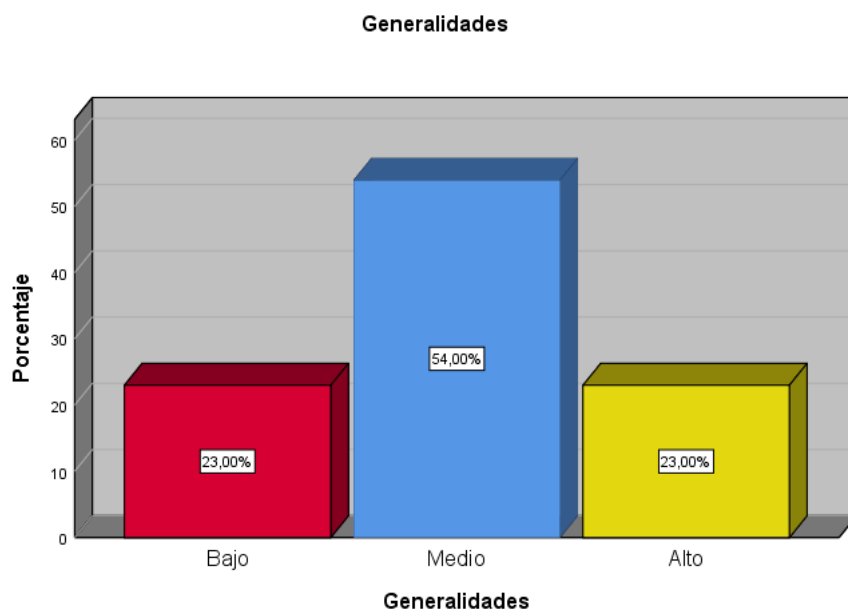


Fuentes: Encuesta aplicada a los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Interpretación: En el presente gráfico en el nivel de conocimiento se observa que el 15% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 31% presenta un nivel alto en la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Gráfico N° 2

El nivel de conocimiento sobre las generalidades de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

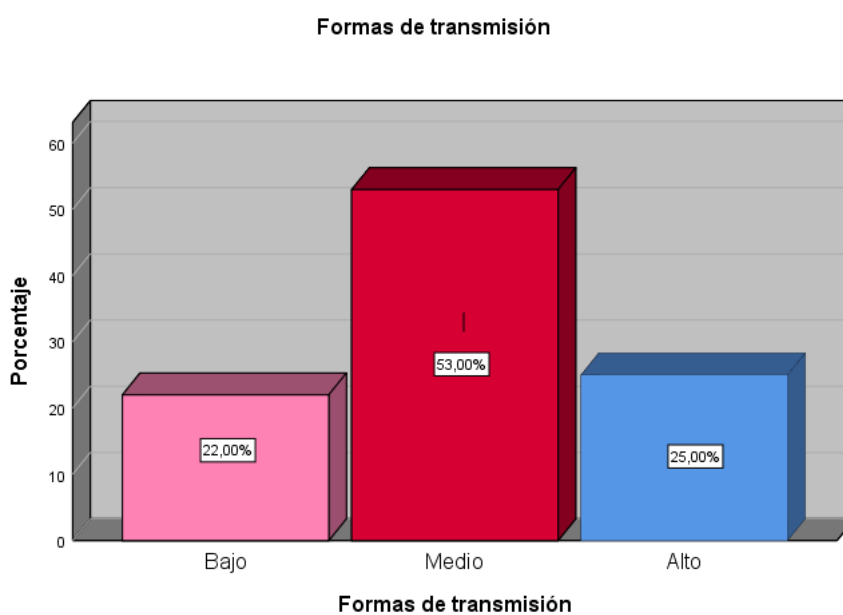


Fuentes: Encuesta aplicada a los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Interpretación: En el presente gráfico en el nivel de conocimiento se observa que, respecto a la dimensión generalidades, el 23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto en la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Gráfico N° 3

El nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

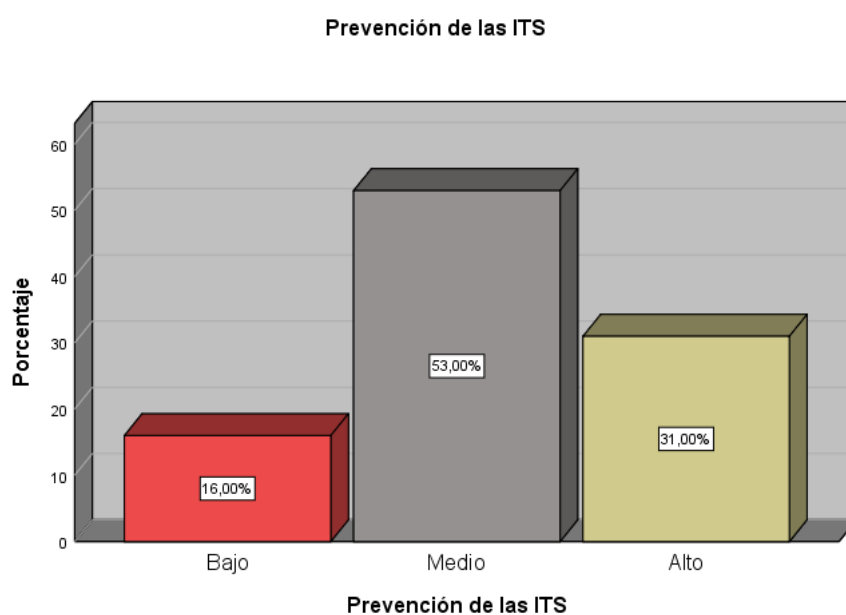


Fuentes: Encuesta aplicada a los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Interpretación: En el presente gráfico en el nivel de conocimiento se observa que, respecto a la dimensión formas de transmisión, el 22% presenta un nivel bajo, el 53% presenta un nivel medio y el 25% presenta un nivel alto en la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Gráfico N° 4

El nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

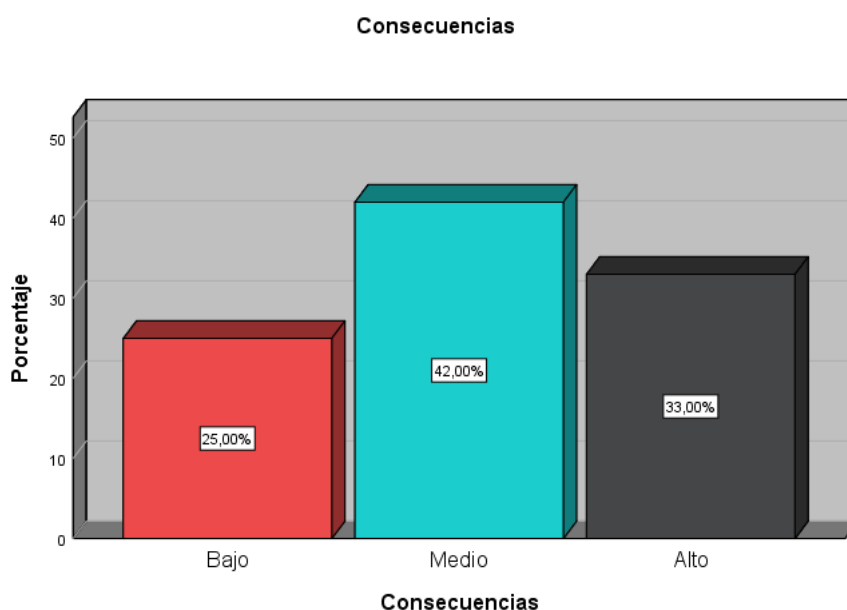


Fuentes: Encuesta aplicada a los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Interpretación: En el presente gráfico en el nivel de conocimiento se observa que, respecto a la dimensión prevención de las ITS, el 16% presenta un nivel bajo, el 53% presenta un nivel medio y el 31% presenta un nivel alto en la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Gráfico N° 5

**El nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS en los estudiantes de 5 °
año de secundaria I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.**



Fuentes: Encuesta aplicada a los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

Interpretación: En el presente gráfico en el nivel de conocimiento se observa que, respecto a la dimensión consecuencias, el 25% presenta un nivel bajo, el 42% presenta un nivel medio y el 33% presenta un nivel alto en la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019.

IV. DISCUSIÓN

Las ITS son una amenaza importante para la salud, los adolescentes son más propensos a contraer una ITS debido a que se exponen a adoptar conductas de riesgos perjudicando la propia salud, estos factores lo apropian mediante sus conocimientos y sus experiencias vividas, los adolescentes no se perciben siendo un grupo de peligro, la carencia de acceso en métodos preventivos y el tener múltiples parejas sexuales contribuye a contraer una ITS. En nuestro país la migración y la pobreza crean una presión constante a favor del incremento en las incidencias de las ITS.

Es por esta razón que en la presente investigación se planteó el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS en los adolescentes de 5^a de secundaria del I.E Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019, por lo que es importante saber si los adolescentes tienen conocimiento sobre las ITS en la actualidad.

Los hallazgos que se lograron en el nivel de conocimiento sobre ITS, obtuvieron un conocimiento medio (54%). Según dimensiones en el caso de generalidades los adolescentes presentan un nivel medio (54%), respecto a la dimensión de forma de transmisión presentan un nivel medio (53%), así mismo en la dimensión prevención de las ITS presentan un nivel medio (53%), por último, y en la dimensión consecuencias presenta un nivel medio (42%).

En concordancia con Mamani ⁽¹²⁾ cuyo resultado fue que los estudiantes tienen un conocimiento medio sobre ITS, esto se debe que los estudiantes no tienen información de las ITS y que las conductas que adoptan los adolescentes se dan por la falta de conocimiento, no existe un buen conocimiento sobre los síntomas, consecuencias y medidas de prevención. Esto es acorde con este estudio.

En concordancia con Bolaños ⁽¹⁴⁾ cuyo resultado fue que los alumnos tienen un conocimiento regular de las ITS, también en la presente investigación se obtuvo el nivel medio, esto se debe a que hoy en día los jóvenes no tienen conocimiento sobre los métodos de prevención, muchas veces tiene múltiples parejas y no reciben una adecuada orientación ya sean en su casa o en la I. E. Esto es acorde con este estudio.

En concordancia con Ponce y Rivera ⁽¹⁵⁾ cuyo resultado fue que los adolescentes tienen un conocimiento medio sobre las ITS, esto se debe a que aún hablar sobre sexualidad es considerado como un tema tabú por ello se da la falta de información sobre la protección

de las ITS, así es como ocurre la actividad sexual indiscriminada y sin protección. Esto es acorde con este estudio.

En concordancia con Libreros ⁽⁶⁾ cuyo resultado fue que los adolescentes tienen un conocimiento regular sobre ITS, esto se debe a que son pocas las acciones de prevención y promoción en las ITS, el poco dominio de los docentes se debe al insuficiente conocimiento que poseen sobre el tema. Esto es acorde con este estudio.

En concordancia con Palacios y Rojas ⁽¹⁶⁾ cuyo resultado fue que los adolescentes tienen un conocimiento regular sobre ITS, esto se debe a que se refleja la ineficiencia de los programas de educación sexual implementados, así como la información fraccionada y muchas veces ligadas solo a aspectos biológicos de la salud sexual y reproductiva. Esto es acorde con este estudio.

En concordancia con Álvarez, Muller y Vergara ⁽¹⁸⁾ cuyo resultado fue que los estudiantes tienen un conocimiento regular sobre ITS, esto se debe a que la deficiencia de los conocimientos sobre las ITS no permite identificar factores que intervienen en una mejor prevención de ITS. Esto es acorde con este estudio.

A diferencia Córdor ⁽¹¹⁾ cuyo resultado fue que los alumnos de la I. E. tienen un conocimiento alto sobre infecciones de transmisión sexual, esto se debe que los adolescentes reciben información sobre las ITS y que las conductas que adoptan los adolescentes se dan por su conocimiento, existe un buen conocimiento sobre los síntomas, consecuencias y medidas de prevención. Esto no tiene concordancia con el presente estudio.

A diferencia Rojas R. ⁽¹³⁾ cuyo resultado fue que los adolescentes de dicha Institución tienen conocimientos altos sobre las ITS, esto se debe a que existe una suficiente capacitación y preparación de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual. Esto no tiene concordancia con el presente estudio.

A diferencia Zelada, Valdivia y Saavedra ⁽³⁾ cuyo resultado fue que los estudiantes tienen un conocimiento inadecuado sobre ITS, se puede relacionar a que los alumnos presentan

actitudes desfavorables en la prevención a las ITS y adoptan conductas de riesgo para su salud sin conocer las complicaciones de sus actitudes. Esto no tiene concordancia con el presente estudio.

A diferencia Cardona, Arboleda y Rosero ⁽¹⁷⁾ cuyo resultado fue que los estudiantes presentan un conocimiento insatisfactorio sobre ITS. Esto se debe a que el factor demográfico y de género influye sobre el nivel de conocimiento. Esto no tiene concordancia con el presente estudio.

Esto se atribuye posiblemente a que el profesional de salud pública no se abasteca para dar una educación sexual a los jóvenes, también tiene implicancia el financiamiento que se brindan con respecto al personal de salud, la mayoría de jóvenes muchas veces dejan de ir a los centros de salud y solo acuden a este cuando sufren alguna dolencia, es posible que no existen campañas de salud sexual para los jóvenes, también se atribuye a que los adolescentes no se les presta la atención necesaria en la sociedad y por ello adoptan conductas de riesgo para su salud. Poniendo en evidencia el riesgo que implica el inicio precoz del acto sexual, careciendo de una experiencia y madurez tanto emocional, sentimental y física. A estos se aumenta el desconocimiento y una mala orientación en educación sexual.

V. CONCLUSIÓN

- El nivel de conocimiento sobre las ITS en los adolescentes de secundaria, I. E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019 se observa que el 15% tienen un nivel bajo, el 54% tienen un nivel medio y el 31% tienen un nivel alto.
- La dimensión generalidades, el 23% tienen un nivel bajo, el 54% tienen un nivel medio y el 23% tienen un nivel alto.
- La dimensión formas de transmisión, el 22% tienen un nivel bajo, el 53% tienen un nivel medio y el 25% tienen un nivel alto.
- La dimensión prevención de las ITS, el 16% tienen un nivel bajo, el 53% tienen un nivel medio y el 31% tienen un nivel alto.
- Por último, respecto a la dimensión consecuencias, el 25% tienen un nivel bajo, el 42% tienen un nivel medio y el 33% tienen un nivel alto.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la DIRIS implementar y fortalecer programas de salud enfocados en las ITS, elaborando programas y estrategias que fomenten la prevención. Las enfermeras en salud pública se les recomienda ayudar a los adolescentes en una buena orientación sobre la prevención y planificación familiar.
- A las autoridades de la I. E. se recomienda reforzar programas y estrategias a los adolescentes en la prevención de las ITS, para fortalecer el conocimiento.
- A los docentes, se recomienda fortalecer y reforzar los conocimientos sobre las ITS. En el curso de tutoría.
- A los padres de familia, se recomienda establecer la comunicación y educación con sus hijos sobre los métodos anticonceptivos, fortaleciendo sus conductas adecuadas que disminuyan el peligro de contraer una ITS.
- A los alumnos se recomienda que usen medidas preventivas para evitar una infección de transmisión sexual.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. [Internet]. Sitio web mundial: Centro de prensa; 2016 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. De Benito E. Las infecciones de transmisión sexual se elevan al perderse el miedo al VIH. El país [revista en internet] 2016 febrero. [Acceso 22 de octubre de 2018]; edición América. Recuperado a partir de: https://elpais.com/sociedad/2012/02/13/actualidad/1329147083_794280.html
3. Zelada A, Valdivia A, Saavedra C. El nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes adolescentes [tesis para el título de licenciada de enfermería]. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://articulos.sld.cu/sida/?cat=603>
4. UNICEF. VIH – SIDA [Sede Web]. Panamá: Organización Panamericana de la Salud; 2017 [citado 23 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: https://www.unicef.org/panama/spanish/resources_7938.htm
5. Mayo M. Artículo de opinión: infecciones de transmisión sexual (ITS) [Sede Web]. Panamá: Gobierno de la república de Panamá; 2017 [citado 23 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://www.minsa.gob.pa/noticia/articulo-de-opinion-infecciones-de-transmision-sexual-its>
6. Libreros L, Fuentes L, Amílcar P. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes en una unidad educativa [tesis para el título de medicina]. Venezuela; Universidad de Carabobo; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://respyn2.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo_actitudes_sexualidad.htm
7. Alemán W. Al día se detectan 13 casos nuevos de VIH en Ecuador [Sede Web]. Ecuador: El universo; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de:

<https://www.eluniverso.com/noticias/2017/12/01/nota/6505927/dia-se-detectan-13-casos-nuevos-vih-ecuador>

8. Ministerio de Salud. Lineamientos de política sectorial en ITS, VIH y SIDA [Internet]. Lima: Minsa, 2017. [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1255_MINSA1496.pdf

9. Ministerio de Salud. VIH: En el Perú hay 70 mil infectados y más de la mitad son jóvenes [Internet] Lima: Minsa, 2017. [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1055_MINSA13596.pdf

10. Soto V. Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. Scielo [revista en Internet] 2016. [acceso 22 de octubre de 2018]; 152 – 159. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v67n2/a08v67n2.pdf>

11. Condor J. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la I. E. P. Eladio Hurtado Vicente del distrito de imperial [tesis para el título de obstetricia]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UPSB/2905>

12. Mamani E. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del I. E. Del Altiplano [tesis para el título de licenciada de enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://cybertesis.unda.edu.pe/handle/cybertesis/5851>

13. Rojas R. Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de secundaria. I. E. Ntra. Sra. de Montserrat [tesis para el título de licenciada de enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unmsm.edu.pe/xmlui/handle/unmsm/34>

14. Bolaños O. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5º grado de educación secundaria, I. E. Erasmo Roca Chimbote [tesis de maestría en salud pública]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: https://concytec.gob.pe/vufind/Record/UCAC_f017d6c0134174ac4642910a3fb8ddf6
15. Ponce T. Rivera J. Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I. E. Mariscal Castilla [tesis para el título de licenciada de enfermería]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2017 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/123456789/423;jsessionid=83C454B4EADCD96E396F670C72CBCC10>
16. Palacios S. Rojas J. El nivel de conocimientos sobre con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes [tesis para el título de licenciada de enfermería]. México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2016 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-conocimientos-comportamientos-riesgo-relacionados-S1665706314709261>
17. Cardona J. Arboleda P, Rosero C. El conocimiento acerca de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del municipio de Caldas [tesis para el título de licenciada de enfermería]. Colombia: Universidad de Colombia; 2015 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/1244>
18. Álvarez J, Muller A, Vergara V. El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de I. E. del Distrito de Encarnación [tesis para el título de medicina]. Paraguay: Universidad Nacional de Itapuá, Encarnación; 2015 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/download/582/336>
19. Potter P. Perry A. Fundamentos de enfermería. Octava edición. España: Elsevier; 2015. p. 124 – 205

20. Landeau R. Elaboración de trabajos de investigación. Venezuela. Alfa: 2007.
21. Fazio M. Gamarra D. Historia de la filosofía moderna III: Filosofía moderna. España, Anzos: 2002.
22. Shibley J, De Lamater J. Sexualidad humana. Mc Graw Hill. México: mexicana; 2006. p. 170 – 300.
23. Crooks R, Baur K. Nuestra sexualidad. Cengage Learning. España: décima Ed; 2004. p. 312 – 541
24. Montejo B. La sífilis, las enfermedades que se han confundido con ella. Madrid: Imprenta del clamor público; 2000. p. 180-185
25. Ministerio de Salud. Minsa: vacunará a 200 mil niñas a nivel nacional para prevenir cáncer de cuello uterino [Internet]. Lima: Minsa; 2018 [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://www.minsa.gob.pe/index.asp?op=51¬a=27140>
26. Mirko G. Historia del SIDA. Segunda edición. México: Siglo veintiuno editores; 2004. p. 35 - 66
27. UNFPA. Prevención de infecciones transmisión sexual. Programa Nacional ITS / VIH-SIDA: Perú, 2017.
28. Uriza G. Planificación familiar. Editorial Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá: 2007. p. 35 – 60
29. Rupal C. La abstinencia sexual [Internet].: Editorial Magisterio. Colombia: 2014. [citado 22 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <https://kidshealth.org/es/teens/abstinence-esp.html>

30. Roa P, Osorio A, Riveros O, Vallejo S, Pérez S. Ser madre, joven y mujer de la escuela y la adolescente embarazada. Editorial Magisterio. Colombia: 1era Ed; 2014. p. 75 – 250

31. Orbegoso B. Conductas de riesgo convencionales. Editorial: Elsevier España: quinta Ed; 2009. p. 25 – 30

32. Hernández R. Fernández C. Baptista P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México: Mc Graw Hill Education, 2014. p. 468 – 528.

ANEXO 1
CARTA DE PRESENTACIÓN

FORMULARIO ÚNICO DE TRAMITES (FUT)

RM N° 0445-2012-ED
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

CARGO

I.- RESUMEN DE SU PEDIDO: *Solicito permiso para ejecutar una encuesta para trabajo de investigación de la U.C.V.*

II.- DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE :

III.- DATOS DEL SOLICITANTE:

Persona Natural

Apellido Paterno: *LEDESMA* Apellido Materno: *PALACIOS* Nombres: *CIARENA VICTORIA*

Persona Jurídica :

Razón Social: *Ex alumna de la I.E. Francisco Bolognesi*

Tipo de Documento:

DNI: *70311224* RUC: C.E.

IV.- DIRECCIÓN:

TIPO DE VIA: Avenida: Jirón: Calle: Pasaje: Carretera: Prolongación:

Nombre de la vía: *Las Caléndulas*

N° de Inmueble: *587* Block: Interior: Piso: Mz: Lote: Km: Sector:

Tipo de Zona :

Urbanización: Pueblo Joven: Unidad Vecinal: Conjunto Habitacional: Asentamiento Humano:
Cooperativa: Residencial: Zona Industrial: Centro Poblado: Caserío:
Asociación: Grupo: Fundo: Otros (especificar):

Nombre de zona: *Los Flores*

Referencia: *Paradiso 3*

Departamento: *Lima* Provincia: *Lima* Distrito: *S.J. de Lurijancha*

Autorizo se me notifique

teléfonos: *981 428 996* al siguiente correo electrónico:

DECLARO que los datos presentados en el presente formulario los realizo con carácter de DECLARACION JURADA

FUNDAMENTACIÓN DEL PEDIDO :

Ante Ud. me presento y expongo que siendo de suma necesidad efectuar una encuesta para sustentar mi tesis sobre "Infecciones de Transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo" para el Quinto año de Secundaria, solicito a Ud. el permiso correspondiente para efectuar dichos encuestas

Francisco Morán
DIRECTOR
DIRECCIÓN
DIRECCIÓN DE SERVICIOS
UCEL N° 05 S.J.L.

DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

Carta de Solicitud de la Coordinadora de Enfermería de la U.C.V.

CIARENA VICTORIA LEDESMA PALACIOS
D.N.I. N° 70311224

I.E. FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES
UGEL N° 05 S.J.L. - E.A.
MESA DE PARTES
28 MAR 2019
EXPEDIENTE: *640* FOLIOS *03*
RECIBIDO: *7* HORA *1:55*

San Juan de Lurigancho, 18 de marzo del 2019

CARTA N ° 001-2019-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

Doctor:

FRANCISCO REYES MORÍ

Director de la Institución Educativa

CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

De mi mayor consideración:

La que suscribe, la Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadoras **LEDESMA PALACIOS GIANELLA VICTORIA**, con DNI N° 70311224 y **MENDOZA FLORES MONICA**, con DNI N° 77014287 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursan actualmente el X ciclo, quienes optarán al grado de título profesional de licenciadas en Enfermería por nuestra universidad con el Protocolo de Investigación (tesis) titulado **“Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019”** para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información



autorizado

Mg. Luz María Cruz Pardo
Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES

**HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA
PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN.**

Institución: Universidad César Vallejo- Campus Lima Este.

Investigadoras: Ledesma Palacios, Gianella Victoria y Mendoza Flores, Monica

Título de la investigación: “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019”

¿De qué trata esta investigación?

El estudio de esta investigación tiene como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019.”

A través de una encuesta que medirá el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual con sus dimensiones correspondientes.

¿Habrá algún riesgo si permite la participar?

No, su colaboración será anónima, es decir que habrá confidencialidad y no padecerá ningún riesgo.

¿Qué beneficio habrá por su colaboración en la investigación?

Que el proyecto progrese y que los resultados esperados contribuyan en la I. E. Coronel Francisco Bolognesi para las intervenciones con respecto al caso.

¿A quién debo acudir si tengo duda o inquietud?

Si presenta cualquier duda o inquietud en relación a la investigación comuníquese con las autoras de la investigación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ identificada con D.N.I _____; estoy de acuerdo en participar de mi menor hijo/a _____ del cuestionario “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019”, con anticipada instrucción de la investigadora, entendiendo que este estudio no afectará, ni dañará de ningún modo mi bienestar, sino que los resultados alcanzados brindarán un apoyo a la I. E. en prevenir estos tipos de riesgos en el tema.

Firma del investigador

Firma del Apoderado

ANEXO 3
CUESTIONARIO

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

I. PRESENTACIÓN:

Buenos días somos estudiantes de la enfermería de la Universidad César Vallejo, estamos realizando un estudio con el objetivo de obtener información acerca de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgos, de la información que se comparta será de uso estrictamente confidencial. Le agradecemos anticipadamente, su valiosa colaboración.

II. DATOS GENERALES:

a. Edad:

b. Sexo: Masculino: () Femenino: ()

c. Grado:

III. CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Lea detenidamente y marque con una "x" la respuesta correcta.

GENERALIDADES

1. Las infecciones de transmisión sexual:
 - a) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado solo por bacterias
 - b) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado solo por virus
 - c) Son infecciones de tracto genital tanto varones como en damas causado solo por bacterias y virus
 - d) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos.
2. Las formas de adquirir una ITS son por:
 - a) Solo bacterias
 - b) Bacterias y virus
 - c) Bacterias, virus, hongos
 - d) Bacteria, virus, hongos, parásitos

3. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS?
 - a) Verrugas genitales, herpes genital, sífilis
 - b) Clamidias, Gonorrea
 - c) Hepatitis b
 - d) Todas las anteriores
4. Los signos y síntomas más frecuentes de una ITS son:
 - a) Verrugas, picazón, ardo, heridas, verrugas
 - b) Fatiga, fiebre, dolor, sueño
 - c) Sudoración, mareo, fatiga, descenso
 - d) Todas las anteriores
5. Algunos de los signos y síntomas que presentan más frecuentemente en la persona con VIH son:
 - a) Diarreas, pérdida de peso, ganglios inflamados, fiebre
 - b) Sueño, dolor de cabeza, diarreas, pérdida de peso
 - c) Sudoración en las noches, pérdida de peso, fiebre
 - d) T.A
6. El SIDA es:
 - a) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
 - b) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
 - c) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
 - d) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.

FORMAS DE TRANSMISIÓN

7. ¿Cuáles son los factores que favorecen el contagio de una Infección de Transmisión Sexual (ITS)?
 - a) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada
 - b) Compartir agujas
 - c) Tener relaciones sexuales sin condón
 - d) T.A
8. Las formas en que se transmite el VIH / SIDA son:

- a) Por bañarse en la misma piscina o ducha que usa una persona que tiene VIH
- b) Por darse un beso o compartir los mismos cubiertos
- c) Por tener relaciones sexuales con condón, por recibir una transfusión de sangre totalmente analizada (segura)
- d) Por tener relaciones sexuales sin condón, por recibir una transfusión de sangre infectada con VIH o de una madre infectada a su hijo (a) durante el embarazo, parto o lactancia

9. Las ITS son transmitidas por.....

- a) Contacto sexual
- b) Contacto con fluidos sanguíneos
- c) Sexo anal
- d) T. A

10. Los piojos púbicos se transmiten por.....

- a) Uso de los utensilios
- b) Fluidos sanguíneos
- c) Útiles de aseo
- d) Relaciones sexuales

11. Las ITS, incluido el VIH/SIDA se transmite a través de:

- a) De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales
- b) Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
- c) A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, de madre a hijo
- d) A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, por los abrazos.

12. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS y que puede transmitirse por vía sanguínea?

- a) VIH/sida cólera, tifoidea
- b) cáncer, tuberculosis, hepatitis B
- c) Hepatitis B, VIH/SIDA, sífilis.
- d) Sífilis, cólera, gonorrea

13. La principal forma de infectarse con una ITS es:

- a) Al tocar abrazar a una persona infectada
- b) Al compartir cubiertos y alimentos con una persona infectada
- c) Saludar dando la mano a una persona infectada
- d) Tener relaciones sin protección con una persona infectada

PREVENCIÓN DE LAS ITS

14. Las medidas preventivas para evitar contraer una ITS son:
- a) La abstinencia sexual, uso de preservativo, vacunarse
 - b) La abstinencia sexual, no consumir drogas y alcohol, vacunarse
 - c) La abstinencia sexual, inyectarse drogas
 - d) Uso de preservativo, tener varias parejas
15. Es el único método anticonceptivo que previene el contagio de una Infección de Transmisión Sexual (ITS):
- a) Las pastillas anticonceptivas
 - b) La píldora de emergencia
 - c) La T de Cobre
 - d) El condón
16. La ventaja de uso de preservativo o condón:
- a) Es un método eficaz al 100 % y de bajo costo
 - b) Es un método que solo usan los varones, siendo un medio seguro
 - c) Es un método eficaz, infalible y de bajo costo
 - d) Es de fácil obtención, bajo costo, prevención los embarazos e ITS
17. Tienen mayor riesgo de contraer una Infección de Transmisión Sexual:
- a) Sólo las mujeres que tienen múltiples parejas sexuales
 - b) Sólo las personas adultas se pueden contagiar
 - c) Sólo los hombres que tienen múltiples parejas sexuales
 - d) Todas las personas que tienen relaciones sexuales sin protección
18. Tienes mayor riesgo de contraer una Infección de Transmisión Sexual (ITS) cuando:
- a) No usas condón
 - b) Tienes contacto sexual con una persona infectada
 - c) Compartes jeringas usadas
 - d) T.A

CONSECUENCIAS

19. Las ITS tienen consecuencias en nuestra salud
- a) Si
 - b) No
 - c) Tal vez
 - d) N.A

20. ¿Cuáles son las complicaciones de la ITS?

- a) Embarazos
- b) Abortos-Infertilidad
- c) Muerte
- d) T. A

21. ¿Qué enfermedades provocan consecuencias a nuestra salud?

- a) VIH/sida, clamidia
- b) Hepatitis B,
- c) Sífilis, gonorrea
- d) T.A

ANEXO 4

CONFIABILIDAD KR 20

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	21	100.0
	Excluidos	0	0
	Total	21	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

KR 20	N de elementos
0.917	21

ANEXO 5
VALIDEZ DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *María Angélica Dile Cruz Ruiz* DNI: *01971042*

Especialidad del validador: *especialista en gerencia y psicanálisis*

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de octubre del 201

[Firma manuscrita]

Firma del Experto Informante.
Especialidad



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ...MAESTRO... EN ADMINISTRACION...
DNI:..... ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN MEDICINA INTERNA.

Especialidad del validador:..... ENFERMERIA EN MEDICINA INTERNA.
.....

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

de del 2018

Firma del Experto Informante.

.....
Rosario María Méndez
NA. 804487800 CEP 28170
RE. 2626
RM. 175
JEFA DPTO. ENFERMERIA DEL HMC



Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Margarita Gombos Urbina*

DNI: *1020634*

Especialidad del validador: *Maestría en Salud Pública con mención en Gestión Hospitalari*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 12 de octubre del 2018

Margarita Gombos Urbina
CEP: 31421

Firma del Experto Informante.

Especialidad



Observaciones:

Inovaciones y Mejoras de proyectos observadas.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Carrieda Avellana, Miryam Maabel.

DNI: 10115344.....

Especialidad del validador: Salud Pública.....

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

27 de 12 del 2018

MIRIAM AVELLANA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____


Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: *Anaida Holenca Sarmiento Carpio* DNI: *91479065*

Especialidad del validador: *Salud Pública*

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


.....
Anaida Holenca Sarmiento Carpio
LIC. EN ENFERMERIA
C.E.P. 59521

Firma del Experto Informante.
Especialidad

ANEXO 6

ESCALA DE ESTANINO

CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Escala de Estaninos:

Donde:

$x = \text{Media} = 11$

$s = \text{Desviación Estándar} = 6.2$

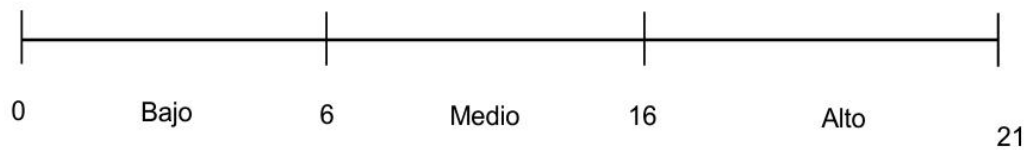
$\text{min} = \text{Mínimo} = 0$

$\text{máx} = \text{Máximo} = 21$

Calculando:

$$a = x - 0.75 (s) = 11 - 0.75 (6.2) = 6$$

$$b = x + 0.75 (s) = 11 + 0.75 (6.2) = 16$$



Min - a = Nivel bajo

A+1- b = Nivel medio

b+1 - Max = Nivel alto

Reemplazando:

0-6 = Bajo

7-16 = Medio

17-21 = Alto

ANEXO 7
MATRIZ CONSISTENCIA

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019”

AUTOR: Ledesma Palacios, Gianella Victoria – Mendoza Flores Monica

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES			
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es el nivel conocimiento en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?</p> <p>PROBLEMA ESPECÍFICOS: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las generalidades de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5 ° año de secundaria de la I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L-2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria. Identificar el nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria. Identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria. Identificar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS en los estudiantes de 5 ° año de secundaria.</p>	Variable 1: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual			
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
		Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de ITS • Agentes productores de las ITS • Manifestaciones clínicas 	1 – 2 – 3 4 – 5 – 6	Alto (17 – 21) Media (7 – 16) Bajo (0 – 6)
		Formas de transmisión	<ul style="list-style-type: none"> • Transmisión vía sanguíneas • Transmisión intrauterina • Transmisión oral • Transmisión anal 	7 – 8 – 9 10 - 11 12 – 13	
		Prevención de las ITS	<ul style="list-style-type: none"> • Abstinencia sexual • Métodos de barrera – condón 	14 – 15 16 – 17 18	
Consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo • Aborto • Infertilidad • Muerte 	19 – 20 21			

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Descriptiva</p> <p>Corte: Transversal</p> <p>Diseño: No experimental</p>	<p>Población: La población está constituida por 100 estudiantes de 5° grado de secundaria de la I. E. Coronel Francisco Bolognesi.</p> <p>Muestra: La población total elegida para el estudio, fue el 100% de estudiantes de 5° año de secundaria de la I.E Coronel Francisco Bolognesi.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p>

ANEXO 8

**CLAVES: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE
LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

CLAVES: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

PREGUNTAS	ALTERNATIVAS Y PUNTAJE			
1	A: 0	B: 0	C: 0	D: 1
2	A: 0	B: 0	C: 0	D:1
3	A:0	B:0	C:0	D:1
4	A:0	B:0	C:0	D:1
5	A:0	B:0	C:0	D:1
6	A:0	B:1	C:0	D:0
7	A:0	B:0	C:0	D:1
8	A:0	B:0	C:0	D:1
9	A:0	B:0	C:0	D:1
10	A:0	B:0	C:0	D:1
11	A:0	B:0	C:1	D:0
12	A:0	B:0	C:1	D:0
13	A:0	B:0	C:0	D:1
14	A:1	B:0	C:0	D:0
15	A:0	B:0	C:0	D:1
16	A:0	B:0	C:0	D:1
17	A:0	B:0	C:0	D:1
18	A:0	B:0	C:0	D:1
19	A:1	B:0	C:0	D:0
20	A:0	B:0	C:0	D:1
21	A:0	B:0	C:0	D:1

Yo, MARIA ANTONIETA DAGA DIAZ , docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, I.E. CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, S.J.L. 2019”, de los (de las) estudiantes **LEDESMA PALACIOS GIANELLA VICTORIA, MENDOZA FLORES MONICA** , constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de mayo del 2019



Firma

MGTR. MARIA ANTONIETA DAGA DIAZ

DNI: 09345616

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria. I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019"

TESIS

AUTORAS:

Ledesma Palacios, Gianella Victoria (0000-0002-7189-3681)

Mendoza Flores, Monica (0000-0003-2417-8201)

ASESORA:

Mg. Maria Antonieta Daga Diaz (600000-4883-6371)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

Lima - Perú

2019



Resumen de coincidencias

21 %

< >

- 1 Entregado a Universida... 4 % >
Trabajo del estudiante
- 2 repositorio.ucv.edu.pe 4 % >
Fuente de Internet
- 3 repositorio.uncp.edu.pe 2 % >
Fuente de Internet
- 4 repositorio.ual.edu.pe 1 % >
Fuente de Internet
- 5 cybertesis.urp.edu.pe 1 % >
Fuente de Internet
- 6 Entregado a Universida... 1 % >
Trabajo del estudiante
- 7 Entregado a Universida... 1 % >
Trabajo del estudiante



21





**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.0:
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 2

Yo Ledesma Palacios, Gianella Victoria identificado con DNI N° 70311224 y Mendoza Flores Monica identificado con DNI N° 77014287 , egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (x) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, I.E. Coronel Francisco Bolognesi, S.J.L. 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....


 FIRMA

DNI: 70311224


 FIRMA

DNI: 77014287

FECHA: 23 de Mayo del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DE TESIS

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

REGINA NALVARTE TORRES

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

LEDESMA PALACIOS GIANELLA

MENDOZA FLORES MONICA

INFORME TÍTULADO:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, I.E.CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI, SJL.2019”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LIC.ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: **23 de mayo del 2019**

NOTA O MENCIÓN: **(17) (DIECISIETE).**



REGINA NALVARTE TORRES